



6. juni 2024

Tillæg til kommissorium for ekspertgruppen for Fagfornyelsen om teknologiforståelse som ny faglighed i folkeskolen

Baggrund

Folkeskoleforligskredsen har med aftalen om *folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse* af den 19. marts 2024 besluttet, at teknologiforståelse integreres i udvalgte eksisterende fag i 1. til 9. klasse og udbydes som et nyt femte toårigt praktisk/musisk valgfag i udskolingen i 7.-8. og 8.-9. klasse. Teknologiforståelse som valgfag i 7.-8. klasse afsluttes med en prøve, som det også er tilfældet for de fire øvrige obligatoriske praktiske/musiske valgfag.

Der er den 31. januar 2024 nedsat en ekspertgruppe for Fagfornyelsen, der med afsæt i politisk besluttede pejlemærker skal udarbejde et beslutningsgrundlag til børne- og undervisningsministeren og folkeskoleforligskredsen med anbefalinger til den konkrete tilrettelæggelse af Fagfornyelsen. Det følger af kommissorium for ekspertgruppen for Fagfornyelsen af den 31. januar 2024, at forligskredsen, som følge af beslutning om at indføre teknologiforståelse som ny faglighed i folkeskolen, vil vende tilbage til ekspertgruppen med opdrag om teknologiforståelse som ny faglighed i folkeskolen. Nærværende tillæg udgør opdraget til ekspertgruppen for Fagfornyelsen.

Ekspertgruppens opdrag

Det ligger til grund for ekspertgruppens arbejde, at teknologi skal forstås som digital teknologi, idet øvrig teknologi indgår i andre eksisterende fag, fx natur/teknologi. Teknologiforståelse som integreret i fag skal sikre, at alle elever får en undervisning i teknologiforståelse, som gør dem i stand til at forstå og kritisk vurdere den digitale teknologi, de møder i deres hverdag, herunder anvendelsen og konsekvenserne af den.

Teknologiforståelse som valgfag skal fokusere på de praktiske dimensioner i arbejdet med digitale teknologier; at skabe med og anvende digitale teknologier.

I beslutningsgrundlaget skal ekspertgruppen:

- Give anbefalinger til i hvilke fag og på hvilke klassetrin teknologiforståelse skal integreres.
- Vurdere og give anbefalinger til, hvordan teknologiforståelse som integreret i fag skal understøtte elevernes forståelse for digitale teknologier samt elevernes digitale dannelse og myndiggørelse.
- Beskrive en overordnet ramme for indholdet i teknologiforståelse som et femte praktisk/musiske valgfag, og hvordan denne ramme understøtter, at eleverne kan forstå, anvende og skabe digitale teknologier.

Ekspertgruppen kan trække på erfaringerne fra forsøg med teknologiforståelse i folkeskolen i 2018-2021 i deres beslutningsgrundlag.

Ekspertgruppens anbefalinger om teknologiforståelse som ny faglighed i folkeskolen skal indgå i ekspertgruppens afrapportering i slutningen af 2024.

Folkeskolens fagplaner og prøven i teknologiforståelse

Der nedsættes i efteråret 2024 fagudvalg for folkeskolens fag, der skal udarbejde indholdet i folkeskolens fagplaner.

Fagudvalget for teknologiforståelse skal udarbejde indholdet i folkeskolens fagplan for teknologiforståelse som valgfag og understøtte, at teknologiforståelse integreres i udvalgte fag på udvalgte klassetrin. Fagudvalget skal i deres arbejde tage i betragtning, at teknologiforståelse er blandt de valgfag, hvor eleverne skal aflægge prøve i 8. klasse, såfremt de har valgt faget i 7. og 8. klasse.

Økonomi

Ekspertgruppens anbefalinger skal kunne realiseres inden for de eksisterende kommunale rammer afsat til undervisning i fagene, herunder de praktisk/musiske valgfag, samt hvad der er afsat i forbindelse med Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse til lokal prioritering af kompetenceudvikling og materialeanskaffelser (indgår i skolens timebank).