



## Opsamling på kick-off for fagudvalg i Fagfornyelsen 2. oktober 2024

### Tid og sted

Den 2. oktober 2024 kl. 10.00-16.00.

Best Western Torvehallerne, Vejle

### Deltagere

Fagudvalgsmedlemmer for 20 fagudvalg. Fagudvalg for modersmålsundervisning nedsættes først senere i 2024.

Medlemmer fra ekspertgruppe for Fagfornyelsen: Alexander von Oettingen, Dennis Hornhave, Ida Geertz-Jensen, Peter Staun Kastholm og Lene Tanggaard, Ane Qvortrup.

Sekretariat for Fagfornyelsen. STUK direktion samt STUK medarbejdere, der sekretariatsbetjener fagudvalg.

Presse: Skolemonitor og Folkeskolen.

### Dagens formål og program

Formålet med kick-off for fagudvalg i Fagfornyelsen var at etablere fagudvalg for folkeskolen. På dagen informerede STUK om fagudvalgenes opgave i 2024. Ekspertgruppen for Fagfornyelsen gav fagudvalg et indblik i ekspertgruppens arbejde, hvorefter fagudvalg drøftede ekspertgruppens foreløbige overvejelser om format for fagplaner og havde dialog med ekspertgruppemedlemmerne. Dagen sluttede med en fælles opsamling, hvor fagudvalgene gav en kort opsummering af deres drøftelse af ekspertgruppens foreløbige anbefalinger til format for fagplaner.

### Rammesætning af fagudvalgenes opgave i 2024

STUK gav en rammesætning af formål og aktiviteter i Fagfornyelsen. Fagudvalgene fik indblik i de politiske pejlemærker, der er formuleret for Fagfornyelsen, herunder særligt inddragelse og udviklingsprogram. En foreløbig tidslinje for Fagfornyelsen blev gennemgået, hvoraf det fremgik, at fagudvalgene skal udvikle fagplaner fra 2025, når der er truffet politisk beslutning om formatet for de nye fagplaner. Herefter blev kommissorium for 2024 samt planen for fagudvalg 2024 udfoldet. STUK lagde vægt

Center for Folkeskole

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
Teglholmegade 1  
2450 København SV

Telefon: +45 33 92 50 00  
Mail: [stuk@stukuvvm.dk](mailto:stuk@stukuvvm.dk)  
[www.stukuvvm.dk](http://www.stukuvvm.dk)

CVR-nr.: 29634750

Børne- og  
Undervisningsministeriet

på, at fagudvalgenes nedsættes i efteråret 2024 for at give tid til, at fagudvalg etablerer og forbereder sig, inden de skal i gang med at formulere de første udkast til fagplaner.

STUK informerede om planen for fagudvalgene. Planen omfatter, at der i 2024 afholdes tre heldagsmøder (inklusive kick-off-mødet), hvor de enkelte fagudvalg vil have indledende drøftelser og overvejelser om faget, opmærksomheder og udfordringer i forhold til udvikling af fagplan og udviklingsprogrammet. Endvidere skal fagudvalgene overveje, hvordan og hvem de vil involvere i de kommende år i udviklingen af fagplanen ligesom der i løbet af processen vil blive planlagt dialog på tværs af fagudvalg. Fagudvalgene skal ved udgangen af 2024 aflevere en opsamling på drøftelserne i fagudvalget. STUK er sekretariat for fagudvalgene og deltager i møderne. STUK fortalte endvidere, at der er nedsat et fælles sekretariat for Fagfornyelsen i STUK og med deltagelse fra Børne- og Undervisningsministeriets departement, Danske Skoleelever, Danmarks Lærerforening og KLL ligesom Skolelederforeningen deltager i møder i sekretariatet.

### **Indblik i ekspertgruppens foreløbige overvejelser om format**

Formandskabet for ekspertgruppen gennemgik ekspertgruppens opgave og præsenterede ekspertgruppens foreløbige overvejelser om ambitionen for fagplanerne, format for fagplaner, sammenhænge til vejledende materiale, test og prøver samt læremidler. Endvidere gennemgik formandskabet ekspertgruppens foreløbige overvejelser om obligatoriske emner og tværgående temaer.

Formandsskabet understregede blandt andet, at ekspertgruppen arbejder med udgangspunkt i folkeskolens formål som ophæng for udviklingen af fagplanerne, og at fokus på dannelse og uddannelse skal styrkes. Det er ekspertgruppens ambition, at fagplanen skal være et inviterende didaktisk arbejdsredskab, der understøtter motiverende, varieret undervisning, fordybelse og et mangfoldigt elevperspektiv.

Fagplanerne skal udarbejdes i et format, der understøtter, at eleverne stilles lige ved skoleskift og ved overgang til videre uddannelse og arbejde. Ekspertgruppen lægger også vægt på, at der inden for formatet både skal være plads til fagenes egenart og forskellighed og samtidig være en genkendelighed på tværs af fag.

Et vigtigt budskab til fagudvalgene fra ekspertgruppen var, at slankning af fagene kommer til at være en central opgave i fagudvalgenes arbejde. Ekspertgruppen opfordrede fagudvalgene til at være modige i forhold til slankning af fagene og fokusere på, hvad der udgør kernen i det enkelte fag og hvad der er relevant i faget i forhold til folkeskolefaget.

Derudover fortalte formandskabet om ekspertgruppens drøftelser af tre aspekter, som de vurderer væsentlige ift. at styrke elevernes dannelse og uddannelse: Elevernes engagement, kundskaber og myndighed.

Formandskabet præsenterede desuden en foreløbig disposition for fagplaner, som indeholdt: Fagets formål, fagets karakter, fagets indhold, (herunder indholdsområder, faglige pejlemærker, kernestof og faglige forventninger) samt fagets undervisning og evaluering. Formandskabet understregede, at ekspertgruppen fortsat drøfter deres forståelse og valg af begreber, herunder om nogle begreber indeholder risiko for, at de tillægges en anden betydning end tiltænkt. Ekspertgruppen er meget opmærksom på, at begreberne skal kunne rumme fagenes forskellige traditioner, herunder mulighed for fx anvendelse af kompetencebegreber.

### **Drøftelse af ekspertgruppens overvejelser og dialog med ekspertgruppen**

Fagudvalg drøftede ekspertgruppens foreløbige overvejelser i hvert fagudvalg, og ekspertgruppemedlemmerne gik rundt mellem fagudvalgene og deltog i drøftelserne. Fagudvalg kunne stille spørgsmål og give bemærkninger til ekspertgruppen og Fagfornyelsen i øvrigt. Efterfølgende opsamling på drøftelserne i plenum centrerede sig særligt om:

### **Opbakning til ekspertgruppens foreløbige overvejelser om format. Formatet gav anledning til spændende diskussioner og fortolkning og kan skabe en tydeligere kobling til folkeskolens formål.**

- Overvejelser i fagudvalg om et eventuelt behov for, at den foreløbige disposition og begreber bliver udfoldet yderligere inden fagudvalg skal arbejde med formatet, herunder fx gennem eksempler. Det omfatter også forståelse af fornyelse og slankning af fagene og begrebet kernestof, herunder overvejelser om, hvordan fagplaner med fokus på kernestof muliggør, at faget kan udvikle sig over tid.
- Opbakning til åbenhed og fleksibilitet i formatet, der fx giver plads til fagenes forskellighed samt opmærksomhed på at understøtte genkendelighed i fagplaner på tværs af fag af hensyn til bl.a. samarbejde og sammenhæng mellem fag.
- Overvejelser om, hvilken 'lærertype' (fx erfarne, mindre erfarne), der er målgruppe for fagplanen, og hvor udfoldet en undervisningsvejledning skal være.
- Opmærksomhed på overgange til og fra børnehaveklasse, overgange i skoleforløbet samt at overgange fra folkeskole til ungdomsuddannelser også er vigtigt i arbejdet med fagplaner.
- Overvejelser om behov for dialog mellem fag og et tværfagligt perspektiv både i fagblokke og på tværs af alle fag. Dertil opmærksomhed på mulig integration af tværgående elementer i fag i lyset af opgave med at slanke fagene.
- Opmærksomhed på at sikre sammenhæng mellem fagplan og prøver.

Ekspertgruppen og STUK kvitterede for gode overvejelser og spørgsmål fra fagudvalgene, som tages med i det videre arbejde i ekspertgruppen og Fagfornyelsen.

På baggrund af spørgsmål fra salen fra enkelte fagudvalg gav STUK en tilbagemelding om, at det ligger uden for den politiske ramme i Fagfornyelsen at ændre på fagenes navne og på kanonlister.