



Kommissorium for fagudvalg i 2024

Indledning

Dette kommissorium beskriver opgaven for fagudvalgene for folkeskolens fag i 2024 i regi af Fagfornyelsen (fase 1). Der udarbejdes kommissorium for fagudvalgenes fortsatte arbejde fra 2025 til 2027 (fase 2 og 3) primo 2025, når der er truffet endelig politisk beslutning om format for de nye fagplaner, de obligatoriske emner og temaer i folkeskolen samt integration af teknologiforståelse i udvalgte fag på baggrund af ekspertgruppen for Fagfornyelsens anbefalinger.

Fase	Tidspunkt	Aktivitet
Fase 1	Oktober – december 2024	Etablering og forberedelse inden politisk beslutning om format for fagplaner.
Fase 2	2025 og 2026	Udvikling af udkast til fagplaner med involvering af og i samspil med praksis
Fase 3	Januar – juli 2027	Afslutning af arbejdet med nye fagplaner og evt. vejledende materiale

Se bilag 1-2 for baggrund om Fagfornyelsen og nye fagplaner samt oversigt over fagudvalg.

1. Fase: Etablering og forberedelse i 2024

Fagudvalgenes arbejde i 2024 vil omfatte:

- Indledende drøftelser om faget, herunder formål, indhold, kernestof, progression og sammenhæng, arbejdsformer og udvikling af fag blandt andet med henblik på, hvordan faget indholdsmæssigt kan slankes og fornys, jf. de politiske pejlemærker for Fagfornyelsen (bilag 1).
- Indledende drøftelse af centrale aktuelle opmærksomheder, udfordringer og problemstillinger i faget i forhold til udviklingen af fagplanerne og temaer i udviklingsprogrammet i regi af Fagfornyelsen.
- Overordnede input til ekspertgruppens arbejde med anbefalinger til format og indhold af fagplaner
- Dialog og involvering af lærere, repræsentanter for professionshøjskoler, CFU, videntcentre, universiteter i regi af ministeriets rådgivende faggrupper i fagudvalgets overvejelser.

13. september 2024
Sagsnr.: 24/28748
Center for Folkeskole
SGL

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Teglholmegade 1
2450 København SV

Telefon: +45 33 92 50 00
Mail: stuk@stukovm.dk
www.stukovm.dk

CVR-nr.: 29634750

Børne- og
Undervisningsministeriet

- Indledende overvejelser om, hvordan der sikres bred involvering af sektoren i 2025-2027 i udviklingen af fagplanerne.

For hvert fagudvalg vil arbejdet i 2024 omfatte:

- Tre møder i fagudvalget samt forberedelse hertil.
- Samarbejde på tværs af fagudvalg ved forpersoner for fagudvalg
- Udarbejdelse af en skriftlig opsamling på drøftelserne i fagudvalget, der kan indgå i grundlaget for det videre arbejde i 2025-2027.

Forpersonen for hvert fagudvalg har ansvaret for at lede arbejdet samt for at den skriftlige opsamling leveres til STUK.

Tidsplan og aktiviteter i 2024

Plan for fagudvalgenes arbejde 2024	
Fase 1: 2024 Etablering og forberedelse	
2. oktober 2024	1. møde: Kick-off møde <ul style="list-style-type: none"> • STUK og ekspertgruppen for Fagfornyelsen informerer om og sætter retning for arbejdet i fagudvalg i 2024. • Fagudvalgene har dialog med og giver input til ekspertgruppens arbejde med format for og indhold af fagplaner.
Oktober-november 2024	2. møde: Fokus på faget og etablering af fagudvalg <ul style="list-style-type: none"> • Forståelse af fagudvalgets opgave samt forventningsafstemning og samarbejde i fagudvalget. • Fagudvalg har indledende drøftelser om faget, herunder formål, indhold, kernestof, progression og sammenhæng, arbejdsformer og udvikling af fag blandt med henblik på, hvordan der kan ske en slankning af fagets indhold og en fornyelse af faget • Drøftelse af problemstillinger og temaer ift. udvikling af fagplaner, herunder udviklingsprogrammet i regi af Fagfornyelsen.
November-december 2024	3. møde: Fokus på faget og dialog med/involvering af sektor <ul style="list-style-type: none"> • Fortsat refleksion over faget og relevante problemstillinger i forhold til udvikling af fagplaner og udviklingsprogram, herunder involvering af lærere, børnehaveklasseledere, repræsentanter for fagmiljøer gennem møde med ministeriets rådgivende faggrupper for folkeskolens fag • Overvejelser om, hvordan der sikres bred involvering af sektoren i udviklingen af fagplaner.
December 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Møde med forpersoner på tværs af fag
December 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Leverance: Fagudvalg afleverer kort opsummering af fagudvalgets indledende refleksioner og drøftelser i 2024. Herunder beskrivelse af foreløbige overvejelser om faget og slankning og fornyelse af faget, centrale opmærksomheder og relevante problemstillinger ift. temaer til udviklingsprogrammet, samt overvejelser om bred involvering af sektoren i udviklingen af fagplaner.

Foreløbig tidsplan for 2025-2027

Endelig plan for 2025-2027 afventer anbefalinger fra ekspertgruppen for Fagfornyelsen i december 2024 og politisk behandling af ekspertgruppens anbefalinger og følgende politisk beslutning om format for fagplaner, obligatoriske emner og temaer samt integration af teknologiforståelse i foråret 2025. STUK udarbejder herefter kommissorium, skrivevejledning og opgavebeskrivelser for de enkelte fagudvalg for arbejdet i 2025-2027 (fase 2 og 3). Der kan som følge af den politiske beslutning blive behov for at supplere/ændre på fagudvalgenes sammensætning.

Fagudvalgene skal løbende i hele perioden, hvor fagudvalg arbejder med udvikling af fagplaner og vejledende materiale sikre involvering af sektor og øvrige interessenter om fag i arbejdet. Det indebærer blandt andet dialog med ministeriets rådgivende faggrupper, dialogmøder, skolebesøg mv. samt dialog, involvering og input fra skoler, der deltager i udviklingsprogrammet i regi af Fagfornyelsen.

Foreløbig plan for fagudvalgenes arbejde 2025-2027	
Fase 2: 2025-2026 Udvikling af fagplaner gennem dialog og involvering af praksis	
Medio 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Leverance: Involvering af sektoren i foreløbige overvejelser om centralt indhold, kernestof og problemstillinger, der er relevante for udviklingen af fagplanen. • Leverance: Råudkast til fagplan, herunder centrale problemstillinger i faget til brug for videre involvering af sektor.
Primo 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Leverance: Udkast til fagplan og evt. vejledende materiale.
Medio 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Leverance: Involvering af sektoren (fx skoler i udviklingsprogram) i udvikling af fagplaner og evt. vejledende materiale.
Ultimo 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Leverance: Færdigt udkast til fagplan afleveres.
Fase 3: 2027 Afslutning af arbejdet og nye fagplaner	
Primo 2027	<ul style="list-style-type: none"> • Fagplaner godkendes politisk
Primo 2027	<ul style="list-style-type: none"> • Fagudvalg færdiggør evt. vejledende materiale
Primo 2027	<ul style="list-style-type: none"> • STUK udsteder bekendtgørelse
Forår 2027	<ul style="list-style-type: none"> • Leverance: Evt. vejledende materiale
August 2027	<ul style="list-style-type: none"> • Endelige fagplaner træder i kraft
August 2027	<ul style="list-style-type: none"> • Evt. vejledende materiale offentliggøres.

Ansvar og roller

Et medlem pr. fagudvalg er udpeget som forperson. Forpersonen har det overordnede ansvar for at fagudvalget leverer leverancer i den nødvendige kvalitet inden for de givne frister. Forpersonen leder gruppens arbejde og sikrer, at fagudvalgene udfører opgaven i overensstemmelse med kommissoriet. Forpersonen skal deltage i koordinerende og tværgående møder og aktiviteter fx ift. at sikre sammenhæng på tværs af fag.

Øvrige medlemmer af fagudvalg skal deltage i arbejdet og møder samt bidrage til leverancer.

Fagudvalgenes møder og arbejde organiseres, når det er relevant, i fagblokke og på tværs af fagene fx med henblik på, at fagudvalg giver hinanden sparring. Det skal bl.a. understøtte et samlet fokus på slankning af fagene og understøtte faglige sammenhænge på tværs af fag.

Understøttelse af fagudvalgene

Fagudvalgenes arbejde understøttes af STUK og eventuelt eksperter frem til opgavens afslutning i 2027. Fra STUK deltager læringskonsulenter og AC-medarbejdere (fagansvarlige) i møder og har løbende samarbejde med forpersonen om arbejdet i fagudvalgene.

Vederlag og udgifter

STUK giver et fast personligt vederlag for arbejdet. Vederlaget er fastsat på baggrund af forventet arbejdsomfang, ansvar mv. Udgifter til transport og eventuel overnatning i forbindelse med arbejdet dækkes.

Bilagsoversigt

- Bilag 1: Baggrund for fagudvalgenes arbejde
- Bilag 2: Oversigt over fagudvalg

Bilag 1. Baggrund for fagudvalgenes arbejde

Baggrund

Det er med aftalen om Folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne) og Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti) af den 19. marts 2024 besluttet at igangsætte en Fagfornyelse i folkeskolen. Fagfornyelsen omfatter, at der skal udvikles nye fagplaner for folkeskolens fag og emner (folkeskolens fagplaner). Fagplanerne skal træde i kraft ved skoleårets start i august 2027. En ekspertgruppe, ekspertgruppen for Fagfornyelsen, giver anbefalinger til et nyt format for folkeskolens fagplaner ved udgangen af 2024.

Fagfornyelsen og de nye fagplaner

Fagplanerne skal udarbejdes på baggrund af de politiske pejlemærker for Fagfornyelsen samt den ramme for fagplanerne, der træffes politisk beslutning om primo 2025. Den politiske beslutning træffes på baggrund af de anbefalinger, som ekspertgruppen for Fagfornyelsen afleverer ultimo 2024.

Politiske pejlemærker for Fagfornyelsen

1. Folkeskolens Fagplaner formuleres ud fra folkeskolens formål og understøttes af få, præcise mål, som skal sikre progression. Det samlede antal af mål må ikke overstige 10 pct. af de nuværende mål.
2. Folkeskolens Fagplaner skal beskrive fagets kernestof og understøtte, at eleverne stilles lige ved skoleskift og ved overgang til videre uddannelse og arbejde.
3. Folkeskolens Fagplaner skal være skrevet i et letforståeligt, pædagogisk sprog, som understøtter plads til både at fordybe sig i fagene teoretiske grundlag og deres praktiske anvendelse, jf. folkeskolelovens § 5, stk. 1.
4. Folkeskolens Fagplaner skal understøtte den løbende evaluering af elevernes viden og færdigheder samt den endelige afslutning af faget.
5. Folkeskolens Fagplaner skal udvikles med omfattende inddragelse af folkeskolens parter, eksperter og praktikere.
6. Folkeskolens Fagplaner skal udarbejdes og implementeres i sammenhæng med et udviklingsprogram.

Fagfornyelsen skal bidrage til at forny fagene og undervisningen i folkeskolen, så der bliver bedre plads til fordybelse, variation og nysgerrighed og til at forfølge det, der optager eleverne.

Alle skoler skal med Fagfornyelsen sætte gang i udvikling af skolens fag og undervisning. Det skal være tydeligt, hvordan fagene hver for sig og samlet fremmer folkeskolens formål, og så skal Fagfornyelsen skabe de

bedst mulige rammer for at understøtte elevernes faglige og sociale udvikling, trivsel og deltagelsesmuligheder.

Med Fagfornyelsen er det ambitionen, at skolerne i højere grad sættes fri til at udvikle undervisning, der giver mening lokalt. Læreplanerne slankes, og der skrues ned for den centrale målstyring. Det skal give lærerne mere frihed til at bruge deres professionelle dømmekraft til at tilrettelægge og gennemføre en varieret og virkelighedsnær undervisning, hvor eleverne trives, er aktive og motiverede. Alle elever skal opleve fagligt engagement og gøre sig erfaringer med fagene, der kan være med til at åbne verden for dem.

De nye læreplaner skal være kortfattede, fokusere på fagenes centrale indhold og kernestof, skabe balance mellem fagenes teoretiske og praktiske indhold og formuleres i et letforståeligt, pædagogisk-didaktisk sprog. Lærere skal opleve de nye fagplaner som et meningsfuldt og inspirerende fagligt grundlag for at tilrettelægge og gennemføre undervisningen og lærere skal mærke større ejerskab over fagenes indhold.

Sammenhæng med udviklingsprogrammet

Som led i Fagfornyelsen igangsættes et udviklingsprogram, der skal understøtte udviklingen af fagplaner ved at give skoler mulighed for at gøre sig erfaringer med problemstillinger og temaer fra de kommende fagplaner.

Fagudvalgenes overvejelser om deres fag i efteråret 2024 vil bidrage til udviklingsprogrammets temaer og dermed sikre, at udviklingsprogrammet bliver relevant for fagudvalgenes arbejde. Erfaringer fra udviklingsprogrammet skal løbende anvendes i fagudvalgenes arbejde med fagplanerne og dermed bidrage til at sikre, at de udvikles på et praksisnært grundlag.

Bilag 2. Oversigt over fagudvalg

Der nedsættes i 2024 21 fagudvalg, der i perioden 2025-2027, skal udarbejde fagplaner og vejledende materiale for børnehaveklassen, alle obligatoriske fag og tilhørende valgfag (inkl. teknologiforståelse) 1.-9. klasse samt de obligatoriske fag i 10. klasse. Fagudvalgene består af lærere og repræsentanter for fag- og vidensmiljøer på videntcentre, professionshøjskoler, universiteter mm.

Fagudvalg
Fagudvalg for fag/emner, der udarbejdes fagplaner for med ikrafttrædelse 2027/2028
Børnehaveklasse
Børnehaveklasse
Humanistiske fag
Dansk
Dansk som andetsprog (basis og supplerende)
Engelsk
Fransk
Tysk
Modersmålsundervisning
Historie
Kristendomskundskab
Samfundsfag
Naturfag
Biologi
Geografi
Fysik/kemi
Matematik
Natur/teknologi
Praktiske-musiske fag
Billedkunst
Håndværk og design
Idræt
Madkundskab
Musik
Teknologiforståelse
Nedsættelse af fagudvalg afventer stillingtagen (forår 2025)
Obligatoriske emner
Færdslære, Sundheds- og Seksualundervisning og Familiekundskab, Uddannelse og Job