



Opsamling på møde med de faglige foreninger hos Danmarks Lærerforening

Tid og sted

Den 8. november kl. 13.30-15.00

Hos Danmarks Lærerforening, Vandkunsten 12

Repræsentanter fra Ekspertgruppen for Fagfornyelsen og STUK var inviteret gennem Danmarks Lærerforening til møde i med faglige foreninger.

Deltagere

Repræsentanter fra de faglige foreninger hos DLF.

Ekspertgruppen for Fagfornyelsen: Thomas Illum Hansen og Dennis Hornhave.

STUK: Anne Katinka Hansen, Camilla Sebelin og Cecilie Ottosen.

Ekspertgruppens foreløbige anbefalinger til folkeskolens fagplaner

De faglige foreninger blev præsenteret for ekspertgruppens foreløbige anbefalinger vedrørende format og indhold i folkeskolens fagplaner. Herunder også overvejelser om, at alle fagplaner indledes med en almen del, der skal introducere centrale begreber og bidrage til at tydeliggøre sammenhængen mellem folkeskolens formål, fagplan og undervisning. Den almene del forventes at omfatte en kort beskrivelse af en 'didaktisk trekant', bestående af et fokus på elevernes engagement, kundskaber og myndighed, og skal understøtte, at folkeskolens fagplaner tager afsæt i folkeskolens formål. Ekspertgruppen gav endvidere nogle foreløbige eksempler på mål til illustration af formatet og målkategorien.

Efter præsentationen var der en bred dialog, hvor foreningerne bidrog med perspektiver og opmærksomhedspunkter til ekspertgruppens arbejde og den fremtidige proces. De faglige foreninger var generelt positive over for formatet og eksemplerne, særligt en mere prosabaseret form blev fremhævet som positivt.

De faglige foreninger fremhævede følgende pointer i dialogen:

Center for Folkeskole

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Teglholmsgade 1
2450 København SV

Telefon: +45 33 92 50 00
Mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk

CVR-nr.: 29634750

Børne- og
Undervisningsministeriet

- Det blev pointeret, at der bør være en opmærksomhed på balancen mellem reduktion af mål og stadig at kunne beskrive fagene på en meningsfuld måde, der kan bruges til at tilrettelægge undervisning og give inspiration. Her blev det også pointeret, at enkeltheden i formatet er positiv, og at det kan give den enkelte lærere mere frihed.
- Fagplanernes længde blev drøftet, herunder vigtigheden af en balance mellem korthed og anvendelighed, med henvisning til eksempler fra STX og læreruddannelsen, som opleves at være for korte.
- Der var opmærksomhed på, at en almen del som indledning i fagplanerne ikke skal være for lang, da det kan være en barriere ift. at få lærere til at læse og anvende lærerplanerne. Andre pointerede, at den almene del netop kan gøre fagplanerne mere anvendelige.
- Der var dialog om definitionen af kernestof og sammenhængen til kanonlister, herunder eventuelt behov for begrebsafklaringer. Nogle pointerede et behov for præcis definition af begreber, og andre pointerede, at det kunne blive for instrumentelt og centralt styret.
- Myndighedsbegrebet i den didaktiske treklang blev drøftet. Generelt var der opbakning til det fremlagte, men med opmærksomhed på klar formidling af begrebet for at undgå misforståelser.
- Der var opbakning til, at fagudvalg skal forholde sig mere til elevinddragelse og elevernes medbestemmelse.

Drøftelse af inddragelse og fagudvalgenes arbejde

STUK præsenterede arbejdet med fagudvalg, der skal udarbejde fagplaner for folkeskolens fag, herunder deres arbejde i 2024, inden formatet for fagplanerne kendes samt tidlinjen for deres videre arbejde.

STUK lagde i præsentationen vægt på, at fagudvalgene i tråd med pejlemærket om inddragelse i Fagfornyelsen vil arbejde inddragende, herunder at eksempelvis ved at have dialog med de faglige foreninger.

De faglige foreninger udtrykte stor interesse i at bidrage til fagudvalgenes arbejde, og kom med input til, hvordan de kunne inddrages i arbejdet.

Det blev bl.a. pointeret at:

- De faglige foreninger gennem deres kanaler og netværk kan invitere til webinarer med deltagelse af fagudvalgsmedlemmer
- Komme med input til specifikke produkter, fx udkast til fagplaner
- Hjælpe med at udbrede materiale og kendskab til processen.

De faglige foreninger kvitterede for en åben proces og muligheden for at blive inddraget løbende. De faglige foreninger gav endvidere udtryk for at ville afsætte tid til Fagfornyelsen og fagudvalgsarbejde på fremtidige møder, herunder et møde i 2025, hvor det endelige format for fagplanen kan drøftes yderligere.