

## Talepapir

# Trivselsmålingen til elever i 4. til 9. klasse

---

### Til læreren:

Dette talepapir er en hjælp til dig, når du skal forklare din klasse om trivselsmålingen. Du skal læse dette dokument op for klassen umiddelbart inden eleverne besvarer spørgeskemaet.

På emu kan du finde en introduktionsvideo på 3 minutter til eleverne, som skal vises som en del af introduktionen til trivselsmålingen.

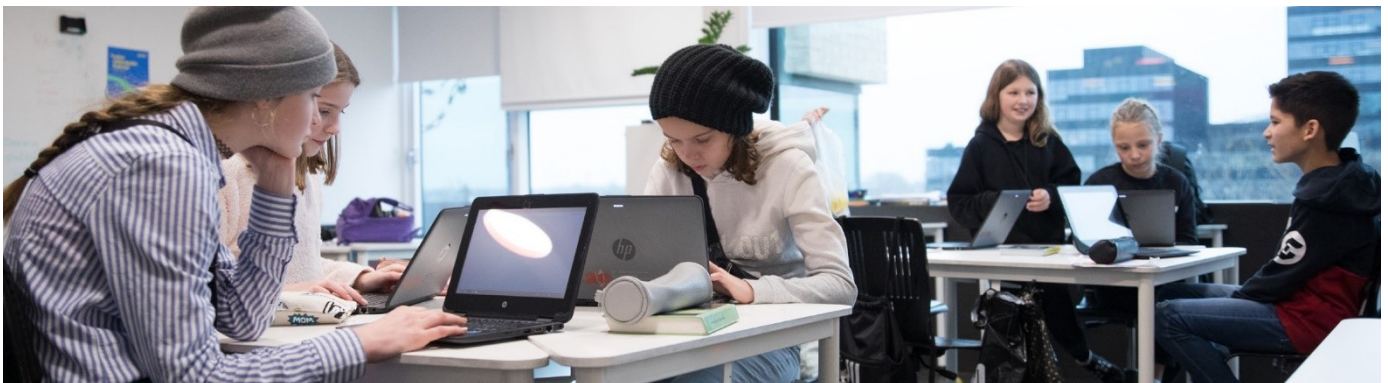
Du finder videoen her: <https://emu.dk/grundskole/undervisningsmiljoe/trivselsmaaling-2025/introducer-eleverne-til-trivselsmaalingen?b=t5-t24-t2826>

### Forberedelse:

Du kan downloade en liste med alle 40 spørgsmål, så du kan se på dem på forhånd og sikre, at alle forstår det, der bliver spurgt til. Find spørgsmålene her: <https://www.uvm.dk/folkeskolen/test-evaluering-og-skoleudvikling/trivselsmaalinger>.

På siden kan du også finde ordlister, der forklarer svære ord fra spørgeskemaet.

Hvis I har spørgsmål til trivselsmålingen, kan I kontakte Styrelsen for It og Læring.





## Introduktion:

Vi skal lave trivselsmåling i klassen, som I måske husker, vi gør hvert år.

Det er vigtigt, at I stiller spørgsmål undervejs, hvis der er noget, I ikke forstår.

Jeres forældre har også fået et brev, hvor de kan læse mere, og så I kan snakke om det derhjemme.

### Hvad er trivselsmålingen?

Alle folkeskoleelever i Danmark skal svare på et spørgeskema fra Børne- og Undervisningsministeriet, som handler om, hvordan man har det i skolen. Det er det, der kaldes trivselsmålingen.

Der er to grunde til, at man én gang om året vil vide, hvordan eleverne trives i skolen:

- 1) Den ene handler om, hvordan elever har det i hele Danmark
- 2) Den anden handler om, hvordan I har det på vores skole.

### 1) Skoletrivsel på landsplan

Resultaterne viser, hvordan folkeskoleelever i Danmark har det med at gå i skole: hvad gør skolen godt, og hvad kan skolen blive bedre til?

Fx kan man se, om mobning er et stort problem i Danmark, hvad eleverne synes om deres lærere, og om undervisningen er kedelig eller spændende for eleverne. Det er vigtig viden for politikere og forskere, der arbejder på at gøre skolen endnu bedre.

### 2) Skoletrivsel på skoler og i klasser

Resultaterne viser også, hvordan eleverne på den enkelte skole og i klasserne har det med at gå i skole. Det er vigtig viden for skoleledere, lærere og pædagoger, fordi resultaterne kan bruges til at gøre skolerne og klasserne bedre for skolens elever, altså jer!

## Hvad bliver man spurgt om i trivselsmålingen?

Der er tre overordnede temaer i spørgeskemaet. De er:

1. Trivsel
2. Ro og orden
3. Undervisningsmiljø

Temaet **Trivsel** handler om forhold, som skolen har mulighed for at arbejde med, og ikke om alt det,

der har betydning for jeres trivsel generelt (fx hjemme i familien og i jeres fritid).

Inden for trivselstemaet, får I spørgsmål, der handler om:

- *Psykisk og fysisk velbefindende*, fx glæde, tryghed og engagement i skolelivet, udfordringer, oplevelse af anerkendelse, tilhørsforhold og indflydelse på skolen.
- *Faglige og personlige kompetencer*, fx oplevelse af at kunne løse problemer, robusthed, empati og det at kunne udvikle positive relationer.
- *Oplevelse af støtte og inspiration fra omgivelserne*, fx et godt undervisningsmiljø med støtte fra klassekammerater og lærere.

Temaet **Ro og orden** handler om forhold som fx klasseledelse, støj og koncentration.

Temaet **Undervisningsmiljø** handler om jeres undervisningsmiljø, fx om I føler jer som en del af skolens faglige og sociale fællesskaber (såsom gruppearbejder, projektgrupper, venskaber mm), relationer til lærere og klassekammerater.

## Hvem kommer til at se svarene, og hvad bliver de brugt til?

I bruger jeres Unilogin til at logge ind i spørgeskemaet. Børne- og Undervisningsministeriet har sørget for, at det kun er resultater for grupper af elever – fx klasser eller skoler – som man vil kunne se, når man får resultaterne. Det vil sige, at hverken politikerne, kommunen, os der arbejder på skolen eller forældrene kan se, hvad netop I svarer hver især. Jeres besvarelser af trivselsmålingen bliver sendt til Styrelsen for It og Læring, som opbevarer dem, så længe der er behov for at følge og forske i udviklingen i elevernes trivsel i folkeskolen.

Jeres CPR nummer anvendes i de videre analyser af resultaterne fra trivselsmålingen. Det gør det muligt, at lave vigtig forskning, hvor man bl.a. kan undersøge, hvordan trivsel i skolen hænger sammen med andre forhold som fx fravær og sundhed.



Datatilsynets retningslinjer skal altid overholdes, så der ikke sker misbrug af jeres besvarelser.

**Det er meget vigtigt**, at I svarer det, som I selv mener, synes eller oplever, og ikke det, som I tror, nogen gerne vil have, I svarer.

### **Hvordan forbereder I trivselsmålingen?**

- I skal have jeres Unilogin klar, når I skal starte.
- Hvis I vil have spørgsmålene læst op, skal I have høretelefoner klar.
- Der er 40 spørgsmål i alt, og svarkategorierne skifter undervejs, fx fra "meget tit" - "aldrig" til "helt enig" - "helt uenig".
- Det gælder ikke om at blive hurtigt færdig, men om at svare ærligt på alle spørgsmål. Der er ikke nogen rigtige eller forkerte svar.
- Man kan godt svare "Jeg ønsker ikke at svare", hvis noget er for svært at svare på, eller hvis man ikke har lyst til at svare.

I må gerne spørge mig (eller en anden voksen) om hjælp, når I er i gang, men det er kun jer, der kender svaret.