



STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

# Forsøg med onlineunder- visning for elever med langvarigt bekymrende fravær

Vejledning til ansøgende kommuner

Børne- og Undervisningsministeriet

# Indhold

<b>Indhold.....</b>	<b>2</b>
<b>1 Generelt om forsøget.....</b>	<b>3</b>
Formålet med forsøget.....	3
Det får kommunen ud af at deltage .....	3
<b>2 Rammer for organisering af kommunal onlineundervisning.....</b>	<b>4</b>
Lovgivning og fravigelser.....	4
Onlineundervisningstilbuddets ledelse og organisering .....	5
Disse elever kan være omfattet af forsøget .....	6
Henvi sning af elever til onlineundervisningstilbuddet .....	6
Løbende opfølgning og helhedsorienteret indsats .....	7
Samarbejde med andre kommuner samt fri- og privatskoler .....	8
Samarbejde med andre kommuner.....	8
Samarbejde med fri- og privatskoler .....	8
<b>3 Kommunikation mellem kommunen og STUK i forsøgsperioden .....</b>	<b>8</b>
Udpegelse af projektansvarlig.....	8
Ændringer i forsøget.....	9
Afrapportering og evaluering .....	9
Opstartsseminar og netværksmøder for forsøgskommuner .....	10
<b>4 Økonomi .....</b>	<b>10</b>
<b>5 Udvalgelse og ansøgning .....</b>	<b>10</b>
Udvælgelseskriterier .....	10
Ansøgningsproces .....	11
<b>6 Tilslutning .....</b>	<b>11</b>
<b>7 Har du spørgsmål?.....</b>	<b>12</b>

# 1 Generelt om forsøget

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) udmelder et nyt rammeforsøg med kommunal onlineundervisning målrettet elever i grundskolen med langvarigt bekymrende fravær. Rammeforsøget er en del af Aftale om kvalitetsprogram for folkeskolen og gennemføres over en fireårig periode fra start 2025 til udgangen af 2028. Alle kommuner kan ansøge om deltagelse, og op til 30 kommunale onlineundervisningstilbud kan oprettes i regi af forsøget (læs mere om udvælgelse og ansøgning på s. 10). Hver forsøgskommune får mulighed for at oprette ét kommunalt onlineundervisningstilbud under ledelse af en kommunal folkeskoleleder. Forsøget giver dermed ikke forsøgskommuner mulighed for at oprette flere kommunale onlineundervisningstilbud.

## Formålet med forsøget

Formålet med forsøget er:

- at afprøve kommunale onlineundervisningstilbud, hvor elever med langvarigt bekymrende fravær får undervisning, trænes i at deltage i et socialt fællesskab og oplever en skolehverdag.
- at de kommunale onlineundervisningstilbud i kombination med andre pædagogiske, sociale og sundhedsmæssige indsatser understøtter, at elever med langvarigt bekymrende fravær vender hurtigere tilbage til den fysiske undervisning i deres klasse.
- at få viden om, hvorvidt og hvordan kommunale onlineundervisningstilbud i kombination med andre pædagogiske, sociale og sundhedsmæssige indsatser kan understøtte, at elever med langvarigt bekymrende fravær får undervisning, trænes i at deltage i et socialt fællesskab og oplever en skolehverdag, samt at eleverne vender tilbage til den fysiske undervisning i deres klasse.

## Det får kommunen ud af at deltage

De kommuner, der deltager i forsøget, får mulighed for at

- udvide sin tilbudsvifte i folkeskolen med et onlineundervisningstilbud, der skal understøtte elever med langvarigt bekymrende skolefravær i at komme tilbage til deres fysiske klassefællesskab
- afprøve et nyt tilbud til at få elever tilbage i skole og gøre sig erfaringer med online læringsmiljøer
- udveksle erfaringer med andre forsøgskommuner ved et fælles opstartswebinar og løbende netværksmøder, som vil blive tilrettelagt og afholdt af STUK.

## 2 Rammer for organisering af kommunal onlineundervisning

Som deltager i forsøget skal kommunen udvikle et kommunalt onlineundervisningstilbud, der lever op til gældende regler og øvrige krav i forbindelse med forsøgsdeltagelsen. Læs her om den lovgivning, deltagerne skal følge, de fravigelser fra gældende lovgivning, som forsøget giver mulighed for, og de øvrige rammer for deltagelse i forsøget.

### Lovgivning og fravigelser

Forsøget gennemføres efter folkeskolelovens § 55. For forsøget gælder folkeskoleloven og dertilhørende bekendtgørelser. Undervisningen i det kommunale onlineundervisningstilbud skal betragtes som sygeundervisning og følger derfor reglerne for sygeundervisning, som de fremgår af bekendtgørelse nr. 694 af 20/06/2014 om sygeundervisning af elever i folkeskolen og frie grundskoler (<https://www.retsinformation.dk/eli/lt/2014/694>).

For yderligere vejledning omkring sygeundervisning kan kommunerne med fordel orientere sig i vejledning nr. 9580 af 19/08/2024 om sygeundervisning i folkeskolen og frie grundskoler (<https://www.retsinformation.dk/eli/retsinfo/2024/9580>).

Deltagende kommuner får mulighed for at fravige nedenstående to bestemmelser. Det er ikke en betingelse for deltagelse i forsøget, at begge bestemmelser fraviges.

- **Fravigelse af folkeskolelovens § 16 c, stk. 3, 1. pkt.**

Det følger af folkeskolelovens § 16 c, stk. 3, 1. pkt., at undervisningen i begrænset omfang kan tilrettelægges som fjernundervisning, hvis det ud fra en pædagogisk vurdering er til gavn for den enkelte elev og tilgodeser klassens samlede behov. Kommunerne får ved deltagelse i forsøget mulighed for at fravige denne bestemmelse og varetage op til 100 % af elevens sygeundervisning som onlineundervisning i en midlertidig periode. Deltagelse i forsøget giver dog ikke mulighed for at fravige § 16 c, stk. 3, 2. pkt., hvorved en elevs deltagelse i fjernundervisning kun kan ske efter aftale med forældrene.

- **Fravigelse af § 6 i bekendtgørelse om sygeundervisning af elever i folkeskolen og frie grundskoler**

Det følger af § 6 i bekendtgørelse om sygeundervisning af elever i folkeskolen og frie grundskoler, at sygeundervisning i hjemmet så vidt muligt skal varetages af en eller flere af elevens egne undervisere. Kommunerne får ved deltagelse i forsøget mulighed for at fravige denne bestemmelse og tilrettelægge fælles sygeundervisning for elever fra forskellige skoler. Elever i onlineundervisningstilbuddet kan derfor blive undervist af en lærer, som ikke er under elevens egen skoleleders instruktionsbeføjelse, men i stedet er under instruktionsbeføjelse af skolelederen i det kommunale onlineundervisningstilbud.

## Onlineundervisningstilbuddets ledelse og organisering

Ansvar for det nye tilbud om onlineundervisning placeres hos en leder i en af kommunens folkeskoler (herunder eventuelt på en specialskole). Tilbuddet kan organiseres i tilknytning til en folkeskole, eller ved en separat kommunal enhed under ledelse af en kommunal skoleleder. En separat kommunal enhed skal forstås som en nyoprettet kommunal enhed med en kommunalt ansat skoleleder, der etableres midlertidigt som led i forsøget, og som er underlagt folkeskolelovens regler for fag, undervisningstid, kvalifikationskrav m.v. Folkeskolelovens forsøgsbestemmelse (§55) kan ikke udbredes til at give hjemmel til forsøg på andre uddannelsesinstitutioner. Det er derfor ikke muligt at forankre det kommunale onlineundervisningstilbud i ungdomsskolen.

Forsøgskommunen skal orientere alle folkeskoler i kommunen om kommunens deltagelse i forsøget, så de har mulighed for at anmode kommunen om deltagelse. Kommunen bestemmer, hvilke/hvor mange af kommunens folkeskoler, der kan gøre brug af det kommunale onlineundervisningstilbud. Ved forsøgsansøgning skal kommunen angive mindst en folkeskole, hvor skolebestyrelsen har givet tilsagn til, at skolen deltager i forsøget og derved i samråd med eleven, forældre og lærere har mulighed for at henvise elever med langvarigt bekymrende fravær til det kommunale onlineundervisningstilbud. Igennem forsøgsperioden kan kommunen løbende udvide tilbuddet til flere af kommunens skoler. Kommunen skal ikke løbende oplyse styrelsen om, hvilke skoler der slutter sig til forsøget undervejs i forsøgsperioden. Kommunen skal dog sikre, at skolebestyrelsen på alle deltagende folkeskoler har godkendt skolens deltagelse i forsøget.

Onlineundervisningen skal varetages af kommunalt ansatte medarbejdere. Forsøgsmuligheden muliggør således ikke brug af private onlineundervisningstilbud, hverken med eller uden betaling. Kommunerne kan søge konsulentbistand i form af rådgivning og ekspertviden hos private onlineundervisningstilbud vedr. oprettelse af onlineundervisningstilbud og planlægning af onlineundervisning, men private onlineundervisningstilbud må ikke varetage undervisningen. Det kommunale onlineundervisningstilbud er et sygeundervisningstilbud. Ansvar for prøveafholdelse ligger således hos elevens egen skole. Kommunalbestyrelsen beslutter, hvilke IT-programmer, der kan bruges i forsøget.

Lærere og elever er som udgangspunkt til stede online på samme tid. Tilbuddet skal så vidt muligt afspejle en almindelig skoledag. Kommunen skal derfor sikre, at eleverne i det kommunale onlineundervisningstilbud kan komme i kontakt med en af tilbuddets lærere eller pædagogisk personale i de perioder, hvor de ikke er til stede online. Det er op til kommunerne at tilrettelægge dette i praksis, fx ved at en pædagog er tilgængelig den resterende del af skoletiden (svarende til skoledagens længde på det pågældende klassetrin).

Det kommunale onlineundervisningstilbud skal følge fagrækken og reglerne om sygeundervisning. Omfanget af sygeundervisningen skal til enhver tid tilpasses efter

den enkelte elevs alder, helbredstilstand og øvrige forudsætninger, jf. § 4 i bekendtgørelse om sygeundervisning af elever i folkeskolen og frie grundskoler.

Onlineundervisningen kan tilrettelægges i kombination med fysisk fremmøde i onlineundervisningstilbuddets lokaler, fx i et mindre fællesskab til at starte med. Dette kan bidrage til en hensigtsmæssig og gradvis overgang til elevens fysiske klassefællesskab.

### **Disse elever kan være omfattet af forsøget**

Forsøget omfatter elever i 1.–9. klasse med langvarigt bekymrende fravær på almene folkeskoler, specialskoler samt fri- og privatskoler. Forsøget omfatter ikke elever på behandlings- og specialundervisningstilbud og specialundervisningstilbud på børne- og unge-hjem.

Forsøget omfatter kun elever, der med en kombination af onlineundervisning og de rette øvrige indsatser vurderes at kunne vende tilbage til deres klasse. Et onlineundervisningstilbud kan ikke tilbydes i stedet for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand eller tilbud om anden relevant støtte eller indsats i den almindelige undervisning.

Styrelsen forventer, at tilbuddet vil være særligt relevant for elever med langvarigt bekymrende fravær, som er i psykisk mistrivsel, primært blandt elever på mellemtrinnet og i udkolingen. Tilbuddet begrænser sig dog ikke til disse grupper.

### **Henvisning af elever til onlineundervisningstilbuddet**

Når en elev har et sådant fravær, at der skal gives sygeundervisning, er det skolelederen på elevens skole, der har ansvaret for så hurtigt som muligt i samarbejde med eleven og forældrene at kortlægge, hvilke årsager der ligger bag fraværet og udarbejde en plan for sygeundervisningen. Ved forsøgsdeltagelse er det skolelederen på elevens skole, der i dialog med eleven, lærere og forældre vurderer, om eleven kan have gavn af det kommunale onlineundervisningstilbud. Forsøget kræver tilslutning fra eleven og elevens forældre. Det vil sige, at forældre og elever har ret til at kræve sygeundervisning inden for rammerne af almindeligt gældende regler, hvis de ønsker det. Tilbud om onlineundervisning skal bero på en konkret vurdering af, at det i den konkrete situation ikke er muligt for eleven at møde fysisk til undervisning på skolen samt en vurdering af, at onlineundervisningen vil understøtte, at eleven på sigt vender tilbage til sin skole.

Det påhviler skolelederen på elevens skole i samråd med eleven og elevens forældre at sikre, at onlineundervisningen er et led i en trinvis tilbagevenden til klassefællesskabet. Undervisningen skal derfor tilrettelægges på en måde, hvor den enkelte elev kan have sideløbende kontakt med sin skole og gradvist optrappe fysisk fremmøde på sin nuværende skole. Hvis det i forbindelse med elevens deltagelse i onlineundervisningstilbuddet, kombineret med andre relevante pædagogiske, sociale eller sundhedsmæssige indsatser, viser sig, at eleven har behov for et skoleskift, skal der

etableres et samarbejde med elevens nye skole. Den skoleleder, der har tilbudt eleven et online undervisningstilbud, skal i samarbejde med eleven og forældrene rette henvendelse til den nye ansvarlige skoleleder med henblik på at etablere en tilknytning til elevens nye skole, lærere og klasse.

Når en elev tilbydes/henvises til onlineundervisningstilbuddet, skal der tages stilling til, om eleven sideløbende har behov for at modtage behandling efter barnets lov eller sundhedsloven (fx let tilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge med psykisk mistroivsel og symptomer på psykisk lidelse). Det er skolelederens ansvar, at der arbejdes helhedsorienteret med elevens tilbagevenden til det fysiske klassefællesskab. Det er skolelederen på elevens skole, der har ansvar for at inddrage myndigheder på social- og sundhedsområdet med henblik på at vurdere behovet for at iværksætte andre indsatser. Dette skal ske i samråd med eleven og elevens forældre og kan eventuelt ske på baggrund af pædagogisk-psykologisk rådgivning. Ved indsatser og støtte som følge af barnets lov eller sundhedsloven ligger beslutningskompetencen hos den relevante forvaltning.

Eleven og dennes forældre kan til enhver tid afbryde deltagelse i onlineundervisningstilbuddet og vende tilbage til undervisning i sin klasse eller anmode om sygeundervisning efter gældende regler.

### **Løbende opfølgning og helhedsorienteret indsats**

I forbindelse med henvisning til det nye kommunale onlineundervisningstilbud, skal skolelederen på elevens skole sikre, at der udarbejdes en kort skriftlig plan for de indsatser, eleven skal tage del i sideløbende med onlineundervisningen. Som del af denne skal der udarbejdes en beskrivelse af den trinvise tilbagevenden til den fysiske undervisning i klassefællesskabet. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet vil udarbejde en skabelon til udarbejdelsen af den skriftlige plan for tilbagevenden, som kommunerne kan vælge at anvende. Alternativt kan forsøgskommunen tage udgangspunkt i eksisterende formater, f.eks. meddelelsesbog eller lokale redskaber.

Kontaktlæreren eller skolelederen på elevens skole skal være i løbende kontakt med eleven samt skolelederen på det kommunale onlineundervisningstilbud. Den løbende kontakt tilrettelægges med udgangspunkt i den enkelte elevs behov. Hyppigheden skal bero på en faglig vurdering af, hvad der gavner elevens tilbagevenden til det fysiske klassefællesskab. Styrelsen forventer derudover, at der gøres status på den skriftlige plan for elevens tilbagevenden til skolen mindst en gang i kvartalet. Det vil sige, at skolelederen sammen med det kommunale onlineundervisningstilbud og andre relevante parter vurderer, 1) hvordan det går med elevens tilbagevenden til det fysiske klassefællesskab samt elevens faglige og sociale trivsel, 2) om der fortsat er behov for onlineundervisning og 3) om der er behov for andre indsatser. Ovenstående gælder også for elever fra andre kommuner, der modtager onlineundervisning i tilbuddet.

## **Samarbejde med andre kommuner samt fri- og privatskoler**

For at sikre tilstrækkelig volumen i onlineundervisningstilbuddet og give fri- og privatskoler mulighed for at indgå i forsøget, opfordres der i forsøget til samarbejde med andre kommuner samt fri- og privatskoler.

### **Samarbejde med andre kommuner**

Kommuner kan enten deltage alene eller i samarbejde med andre kommuner. Kommuner, der agter at ansøge om deltagelse i forsøget skal gøre deres nabokommuner og eventuelt andre relevante kommuner opmærksom på deres deltagelse i forsøget inden afgivelse af ansøgning, så nabokommuner og andre relevante kommuner har mulighed for at gå i dialog med forsøgskommunen om et samarbejde. Kommunerne kan samarbejde aktivt om oprettelsen af et kommunalt onlineundervisningstilbud, fx ved fælles udarbejdelse af undervisningsforløb, bemanning af tilbuddet m.v. Kommunerne kan også indgå samarbejder, hvor en kommune opretter et onlineundervisningstilbud, som de øvrige kommuner i samarbejdet kan anvende mod betaling. Uanset samarbejdets karakter, skal der udvælges én ansvarlig skoleleder for det kommunale onlineundervisningstilbud i den kommune, der har ansvar for forsøget.

I tilfælde af, at flere kommuner samarbejder om tilbuddet, og der dermed er elever fra flere kommuner, der modtager online undervisning, er det de pågældende elevers bopælskommune, der er ansvarlig for anden relevant støtte.

### **Samarbejde med fri- og privatskoler**

I henhold til folkeskoleloven tilbyder folkeskolen ikke undervisning til elever, som ikke er indskrevet i folkeskolen. Forsøgskommuner kan dog tilbyde fri- og privatskoleelever i kommunen en plads i det kommunale onlineundervisningstilbud, hvis kommunen vurderer det hensigtsmæssigt efter en konkret vurdering. Samarbejde mellem kommuner og deltagelse af elever fra fri- og privatskoler vil dels kunne bidrage til tilstrækkelig volumen i tilbuddet, dels give kommunen yderligere et værktøj over for en sårbar elevgruppe, for at forebygge behov for et mere specialiseret tilbud og udskrivning af den frie grundskole. Det er *ikke* muligt for kommunen at opkræve betaling for fri- og privatskoleelevers deltagelse i onlineundervisningen.

## **3 Kommunikation mellem kommunen og STUK i forsøgsperioden**

### **Udpegelse af projektansvarlig**

Tilmelding til forsøget sker via den kommunale forvaltning, som er hovedansvarlig for aktiviteter i forbindelse med deltagelsen i forsøget. Kommunen skal i den forbindelse udpege en i kommunen ansat projektansvarlig, der fungerer som STUKs kontaktperson og har ansvar for at sikre kommunikation med STUK omkring forsøget.



## **Ændringer i forsøget**

Hvis forsøgskommunen ønsker at foretage ændringer i forsøget ud over det, der er godkendt af styrelsen, skal der indsendes en kort redegørelse for dette, som styrelsen vil tage stilling til.

For det tilfælde, at forsøgskommunen senere etablerer samarbejde med andre kommuner, betragtes det som en ændring i forsøget, og forsøgskommunen skal derfor først sende en kort redegørelse herom til STUK, som STUK skal godkende. Den/de kommuner, forsøgskommunen ønsker at etablere et samarbejde med, skal dernæst sende en mail til STUK, hvor de:

- anmoder om at deltage i forsøget
- bekræfter at ville arbejde efter forsøgets retningslinjer
- indvilger i at stå til rådighed for evaluering.

For at leve op til forsøgets rammer skal de nye kommuner i samarbejdet desuden bekræfte, at kommunalbestyrelsen har godkendt kommunens deltagelse i forsøget samt angive mindst en folkeskole, hvor skolebestyrelsen har godkendt, at kommunen kan henvise til onlineundervisningstilbuddet.

Ønsker kommunen ikke længere at deltage i forsøget i løbet af projektperioden, skal det meddeles styrelsen sammen med en begrundelse og en kort opsamling på kommunernes erfaringer fra forsøget.

## **Afrapportering og evaluering**

Viden fra forsøget skal danne grundlag for en vurdering af, om de eksisterende regler for sygeundervisning bør ændres. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet forbeholder sig derfor retten til at igangsætte evaluering efter projektperiodens udløb. Evalueringen forelægges folkeskoleforligskredsen i 2029.

Forsøgskommunerne forpligter sig ved deres deltagelse til at stille sig til rådighed som case-kommune i forbindelse med styrelsens opfølgning og evaluering ved følgende nedslag:

- Årlig skriftlig tilbagemelding til styrelsen med kort, overordnet status på implementering af onlineundervisningstilbuddet (se "skema til årlig statusbeskrivelse"). Anvendes ifm. løbende orientering til folkeskoleforligskredsen om forsøgets fremdrift.
- Evaluering (2028), hvor der gennemføres kvalitative interviews blandt relevante skoleledere, kontaktlærere, forældre, forvaltningsrepræsentanter og undervisere (max 10 interviews pr. kommune).

Evalueringen skal sikre viden om, hvilke greb der har styrket elevernes muligheder for at modtage relevant sygeundervisning og elevens muligheder for at vende tilbage til deres fysiske klassefællesskab.

### **Opstartswebinar og netværksmøder for forsøgskommuner**

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet inviterer forsøgskommunerne til et opstartswebinar i april 2025 efterfulgt af årlige netværksmøder med henblik på viden- deling og inspiration. Her kan forsøgskommunerne dele erfaringer og refleksioner med hinanden omkring implementering og drift af de kommunale onlineundervisningstilbud.

## **4 Økonomi**

Det er ikke muligt at søge midler hos Børne- og Undervisningsministeriet til udvikling og drift af det kommunale onlineundervisningstilbud. Kommuner, som ønsker at deltage i forsøget, skal derfor finansiere deltagelsen inden for egen ramme. Økonomiske forhold blandt de involverede parter skal aftales lokalt.

## **5 Udvælgelse og ansøgning**

### **Udvælgelseskriterier**

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har fastsat et ansøgerloft på 30 kommuner. Det er en forudsætning for udvælgelse, at ansøgningen reflekterer de opstillede vilkår og rammer for forsøget. I vurderingen af ansøgningerne vil følgende derfor blive vægtet:

- Hvorvidt ansøgningen afspejler forsøgets formål.
- Hvorvidt organiseringen og implementeringen af det kommunale onlineundervisningstilbud er velbeskrevet og i tråd med rammerne for forsøget.

Såfremt der er flere kvalificerede ansøgninger, end der er pladser til rådighed, vil de ansøgninger, der vurderes at have den bedste kvalitet målt på ovenstående vurderingskriterier, blive prioriteret højest. Ved prioritering af ansøgninger vil STUK derudover lægge vægt på at opnå spredning i forhold til kommunestørrelse og geografisk placering.

## Ansøgningsproces

Kommunerne kan ansøge om deltagelse i forsøget ifm. to ansøgningsrunder.

Første ansøgningsrunde	<i>Ansøgningsfrist d. 6. januar 2025</i> Antal pladser: 15 Svar på ansøgning senest 31. januar 2025
Anden ansøgningsrunde	<i>Ansøgningsfrist d. 3. marts 2025</i> Antal pladser: 15 Svar på ansøgning senest 31. marts 2025

Hvis der er ledige pladser efter første ansøgningsrunde, overgår de til anden ansøgningsrunde. Styrelsen vil efter ansøgningsfristernes udløb behandle alle indkomne ansøgninger. I tilfælde af afslag i første ansøgningsrunde, vil styrelsen kontakte ansøgerkommunen om, hvorvidt de ønsker ansøgningen videreført til anden ansøgningsrunde.

Ansøgninger, der indkommer efter 3. marts 2025, vil ikke blive behandlet.

Ansøgningen skal indeholde følgende:

- Udfyldt ansøgningsblanket
- Bekræftelse på, at ansøgningen er godkendt af kommunalbestyrelsen, subsidiært kommunens politiske udvalg på folkeskoleområdet (fx børne- og ungeudvalg).

Ansøgningen sendes til [onlineforsoeg@stukuvm.dk](mailto:onlineforsoeg@stukuvm.dk) (se nærmere retningslinjer for ansøgning i "Ansøgningsblanket"). Ansøgere skal anvende den ansøgningsblanket, styrelsen har udviklet til formålet. Øvrige formater vil ikke blive godkendt. Samarbejdende kommuner sender én fælles ansøgning. Hver ansøgning dækker over oprettelse af ét kommunalt onlineundervisningstilbud.

## 6 Tilslutning

Der skal være tilslutning fra kommunalbestyrelsen i alle deltagende kommuner ved ansøgning om forsøgsdeltagelse. Der skal derudover være tilslutning fra skolebestyrelsen, førend en folkeskole kan benytte det kommunale onlineundervisningstilbud. Ved ansøgningstidspunktet skal skolebestyrelsen fra minimum én af kommunens folkeskoler have godkendt, at folkeskolen indgår i forsøget.

## 7 Har du spørgsmål?

Spørgsmål om ansøgningen og indholdet af forsøget skal ske til e-mail: [onlineforsoeg@stukuvvm.dk](mailto:onlineforsoeg@stukuvvm.dk) eller Ane Liengaard på telefon 40 18 93 90.

I har mulighed for at deltage i et virtuelt informationsmøde om forsøgsordningen. Informationsmødet retter sig mod kommuner, der har lyst til at høre mere om forsøget og få afklaret eventuelle tvivlsspørgsmål omkring ansøgning, rammer og vilkår. Informationsmødet afholdes d. 11. december kl. 14-15. [Tilmelding via dette link.](#)



