Sprogprøver 1-4

Skole og hold:

Elevnavn og nr.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. censor karakter: |  | Opgavevalg  |
| 2. censor karakter: |  |
| Endelig karakter: |  | 5A | 5B |

**Retteark STX A, digitalopgave**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 Fejlsætninger sæt √Retter fejl | 2 GrammatikopgaveLøser opgavenForklarer | 3 GrammatikopgaveLøser opgavenForklarer | 4 StilistikopgaveBeskriverBruger fokus i besvarelseAnvender terminologiGiver eksempler |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Giver forklaringer med udgangspunkt i sætningerne |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dokumenteres kilde ved citat? |

Opsummering af indtryk af viden om grammatik:

Essayopgave 5

|  |  |
| --- | --- |
| 5A – *fiction* Write an analytical essay (800-1200 words) in which you analyse and interpret … *fiction*Part of your essay must focus on *

In your essay you must include references to* the short story
 | 5B – *non-fiction* Write an analytical essay (800-1200 words) in which you analyse and discuss the issue of … *non-fiction*Part of your essay must focus on * In your essay you must include references to:
* [text]
* 1-2 other internet sources
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Formalia og tekststrukturFx Indledning, afsnit, afrunding:Rød tråd/kohæsion:Anvendelse af hjælpemidler samt internet; dokumentation af kilder: |  |  |
| SprogFx Syntaks/kohærens:Morfologi:Fejltyper: |  |  |
| IndholdAnalyse + fortolkning/diskussion:Anvender tekst + kilde(r)/citater:Anvendelse af faglige begreber:Viden og abstraktionsniveau: |  |  |

Opsummering af styrker og svagheder 🡪 helhedsvurdering:

Bedømmelseskriterier Engelsk A stx – skriftlig

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Karakter | Betegnelse | Beskrivelse |
| 12 | Fremragende | Elevens tekst er flydende og velstruktureret. Indholdet viser en præcis forståelse af tekstmaterialet, en sikker metodik i opgaveløsningen og en nuanceret emnebehandling, der omfatter alle relevante aspekter med inddragelse af relevant faglig viden.Eleven har en sikker sprogbeherskelse med kun ubetydelige fejl og en sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er varieret og nuanceret. |
| 7 | Godt | Elevens tekst er struktureret og sammenhængende. Indholdet viser overvejende god forståelse af tekstmaterialet, nogen metodik i opgaveløsningen og en god emnebehandling, der omfatter mange relevante aspekter med nogen inddragelse af relevant faglig viden.Eleven har en god sprogbeherskelse med en del fejl og overvejende sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er overvejende varieret og nuanceret. |
| 02 | Tilstrækkeligt | Elevens tekst er noget usammenhængende men forståelig. Indholdet viser, at tekstmateriale og emne er forstået, men der er metodiske mangler og klare begrænsninger i emnebehandlingen. Faglig viden anvendes kun i begrænset omfang.Sprogbeherskelsen viser usikkerhed. Der optræder mange fejl, hvoraf enkelte er meningsforstyrrende. Ordforrådet er begrænset og mangler variation. Elevens viden om grammatik er usikker. |

Faglige mål for STX A

**2.1. Faglige mål**

Eleverne skal kunne:

* forstå forholdsvis komplekst mundtligt og skriftligt engelsk om almene og faglige emner
* beherske et varieret ordforråd, som gør det muligt ubesværet at deltage i en samtale og diskussion på engelsk
* give en længere, velstruktureret mundtlig og skriftlig fremstilling på flydende, korrekt engelsk af komplekse sagsforhold med forståelse for kommunikationssituationen
* gøre rede for indhold, synspunkter og stilforskelle i forskellige typer engelsksprogede tekster og mediestof, herunder film
* analysere og fortolke forskellige nyere og ældre teksttyper samt mediestof, herunder film, med anvendelse af faglig terminologi
* perspektivere det givne materiale litteraturhistorisk, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk
* anvende en grundviden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA til analyse og perspektivering af aktuelle forhold
* orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder sortere i og vurdere forskellige informationskilder
* analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi
* anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler
* demonstrere indsigt i fagets identitet og metoder.

Karakterstatistik Engelsk A

*Skemaet udfyldes af de to censorer efter voteringen på censormødet, og karakterfordelingen indtastes på USB-stik sammen med karaktererne.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **karakter** | Opgave 5A | Opgave 5B | **karakter** |
| 12 |  |  | 12 |
| 10 |  |  | 10 |
| 7 |  |  | 7 |
| 4 |  |  | 4 |
| 02 |  |  | 02 |
| 00 |  |  | 00 |
| -3 |  |  | -3 |
| Total |  |  |  |
|  | Opgave 5A | Opgave 5B |  |

|  |
| --- |
| Antal elever, der ikke har besvaret nogen af opgaverne |