

Kommissorium for ekspertgruppen om trivselsmålingen på gymnasieområdet

Formål med trivselsmålingen

Elevtrivsel er et af de retningsgivende mål i aftalen om styrkede gymnasiale uddannelser fra 3. juni 2016. Det fremgår af aftalen, at mål vedrørende elevernes trivsel indebærer indførelse af årlige trivselsmålinger, samt at målene i naturlig forlængelse af de nuværende trivselsmålinger, der gennemføres i henhold til undervisningsmiljøloven, skal sætte retning for øget indsats vedr. elevernes trivsel med det mål, at opnå en bedre elevtrivsel i de gymnasiale uddannelser.

Trivselsmålingen giver mulighed for at følge udviklingen i elevernes trivsel på nationalt plan og på den enkelte institution. Konkret kan trivselsmålingen anvendes som et centralt pædagogisk redskab, som giver gymnasierne mulighed for at identificere de områder, hvor det går godt trivselsmæssigt samt de områder, hvor der er brug for en ekstra indsats. Den ekstra indsats kunne f.eks. være i form af anti-mobbeinitiativer. Der fremgår af aftaleteksten, at der vil blive stillet krav om, at den enkelte skoler hvert år evaluerer skolens resultater og kvalitetsarbejde for at skabe ejerskab til de nye retningsgivende mål, herunder elevernes trivsel. Derudover skal det statslige kvalitetstilsyn afspejle de retningsgivende mål.

Organisering

Der nedsættes en ekspertgruppe, som skal kvalificere indholdet af trivselsmålingen. Ekspertgruppen sammensættes af en formand og tre medlemmer. Ekspertgruppen skal samlet have viden om de gymnasiale uddannelser, viden om måling af elevers trivsel samt have indsigt i kvantitativ metode og indsamling af data via spørgeskemaer.

Følgegruppen til gymnasiereformen fungerer som følgegruppe ifm. udviklingen af trivselsmålingen.

Opgaven

Konkret lægges der op til, at ekspertgruppen mødes til et opstartsmøde, og herefter mødes med følgegruppen. Ekspertgruppen mødes herefter 4 gange, hvoraf én gang er med følgegruppen. Ekspertgruppen kommer efterfølgende med:

- En afrapportering med anbefalinger til indholdet af en ny national trivselsmåling på gymnasieområdet med forslag til spørgeramme og emner i henhold til ovenstående beskrevne formål.
- Spørgerammen skal give mulighed for, at skolerne på baggrund af målingen kan iværksætte relevante trivselsfremmende initiativer, sammenligne deres resultater på tværs samt at trivslen kan følges på nationalt niveau.
- Spørgerammen skal så vidt muligt give mulighed for, at elevtrivslen på de gymnasiale uddannelser kan sammenlignes med elevtrivslen i folkeskolen og på erhvervsuddannelserne.
- Der skal stilles specifikke spørgsmål om mobning og krænkende adfærd.
- Anbefalinger til hvilke forhold omkring selve gennemførelsen og opsamling på undersøgelsen, som skolerne og ministeriet skal være opmærksomme på.

Ekspertgruppen ledes af formanden og sekretariatsbetjenes af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, som løbende inddrager Dansk Center for Undervisningsmiljø i arbejdet.

Pilottest og udarbejdelse af endeligt spørgeskema

På baggrund af ekspertgruppens anbefalinger til indholdet i spørgeskemaet, indgår STUK en kontrakt med en forskningsinstitution, der får til opgave at stå for den endelige formulering af spørgsmålene og pilotteste spørgeskemaerne. Konsulenterne skal sørge for, at spørgsmålene har den nødvendige forskningsmæssige kvalitet. Opgaven forventes ikke at have et omfang, der betyder, at den skal i udbud.

Tidsplan

Der skal forelægge en endelig spørgeramme til trivselsmålingen i sommeren 2017, som er pilot-testet i foråret 2017. Pilottesten skal kunne fungere som baselinemåling for reformen.