|  |  |
| --- | --- |
| Skole og hold:  | Elevnavn og nr.: |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Paradigmatisk bedømmelse af opgavebesvarelser** |
| **Karakteren 02** *(Tilstrækkeligt)* | **Karakteren 7** *(Godt)* | **Karakteren 12** *(Fremragende)* |
| Elevens tekst er noget usammenhængende men forståelig. Eleven har forstået tekstmateriale og emne nogenlunde, men der er metodiske mangler og klare begrænsninger i emnebehandlingen. Faglig viden anvendes kun i begrænset omfang.Sprogbeherskelsen viser usikkerhed. Der optræder mange fejl, hvoraf enkelte er meningsforstyrrende. Ordforrådet er begrænset og mangler variation. Elevens viden om grammatik er usikker. | Elevens tekst er struktureret og sammenhængende. Indholdet viser overvejende god forståelse af tekstmaterialet, nogen metodik i opgaveløsningen og en god emnebehandling, der omfatter mange relevante aspekter med nogen inddragelse af relevant faglig viden.Eleven har en god sprogbeherskelse med en del fejl og overvejende sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er overvejende varieret og nuanceret. | Elevens tekst er flydende og velstruktureret. Indholdet viser en præcis forståelse af tekstmaterialet, en sikker metodik i opgaveløsningen og en nuanceret emnebehandling med inddragelse af relevant faglig viden.Eleven har en sikker sprogbeherskelse med kun ubetydelige fejl og en sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er varieret og nuanceret. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A: | B: | C: |
| Korrekt identifikation:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|  |  |  |  |  |  |  |

 | Korrekt markering

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Korrekt rettelse

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 | Oversættelse

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2A: Summary** (about 200 words) | **2B: Discussion** (min. 600 words) |
| **Formalia og struktur** (fx)Indledning, afsnit, konklusionRød tråd/kohærens/kohæsionInddragelse af baggrundsmaterialeLængde på besvarelse |  |  |
| **Sprog** (fx)SyntaksMorfologiFluency IdiomatikOrdforrådTypiske fejltyper: |  |  |
| **Indhold** (fx)Relevant ift instrukserDiskussion og løsningsforslagCitat kommenteresRelevante eksemplerViden og abstraktionsniveau |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. censor karakter: |  |
| 2. censor karakter: |  |
| Endelig karakter: |  |

 **Opsummering af indtryk af delprøve 2:**  |

Delprøve 2