Delprøve 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1. censor karakter: |  |
| 2. censor karakter: |  |
| Endelig karakter: |  |

Skole og hold:

Elevnavn og nr.:

**Retteark STX B**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A Fejlsætninger, sæt √  Genkender/retter fejl | | | | | | | B Grammatikopgave | C Stilistikopgave  Beskriv…  … gør kort rede for tekstens karakteristiske …  Underbyg din besvarelse med eksempler fra teksten. Skriv dit svar på dansk.  Fx   * ordvalg * sætningsopbygning * genre * genretræk | D Oversættelse  1.  2.  3.  4.  Fejltyper  Beherskede strukturer  Ordforråd  Idiomatik |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Giver forklaringer | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

Opsummering af indtryk af viden om grammatik:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Delprøve 2 | A. Non-fiction | B. Novelle |
| “include the following points”:  Non-fiction A.1:  Novelle B. |  |  |
| Formalia og tekststruktur  Non-fiction A.2  Novelle B.  Indledning:  Rød tråd / kohærens:  Meningsfyldt afsnitsinddeling:  Konklusion / afrunding: |  |  |
| Indhold  Non-fiction A.3  Brug af teksten, fx citater eller henvisninger:  Argumentation:  Diskussion:  Novelle B.  Analyse og fortolkning:  Brug af teksten, fx citater eller henvisninger:  Faglige begreber:  Faglig viden:  Abstraktion: |  |  |
| Sprog  Syntaks / kohæsion:  Morfologi:  Beherskelse af ordklasser:  Dominerende fejltyper:  Strukturer, der beherskes: |  |  |

Opsummering af styrker og svagheder 🡪 helhedsvurdering:

**Bedømmelseskriterier Engelsk B stx – skriftlig**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Karakter | Betegnelse | Beskrivelse |
| 12 | Fremragende | Elevens tekst er flydende og velstruktureret. Indholdet viser en præcis forståelse af tekstmaterialet, en sikker metodik i opgaveløsningen og en nuanceret emnebehandling med inddragelse af relevant faglig viden.  Eleven har en sikker sprogbeherskelse med kun ubetydelige fejl og en sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er varieret og nuanceret. |
| 7 | Godt | Elevens tekst er struktureret og sammenhængende. Indholdet viser overvejende god forståelse af tekstmaterialet, nogen metodik i opgaveløsningen og en god emnebehandling, der omfatter mange relevante aspekter med nogen inddragelse af relevant faglig viden.  Eleven har en god sprogbeherskelse med en del fejl og overvejende sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er overvejende varieret og nuanceret. |
| 02 | Tilstrækkeligt | Elevens tekst er noget usammenhængende men forståelig. Eleven har forstået tekstmateriale og emne nogenlunde, men der er metodiske mangler og klare begrænsninger i emnebehandlingen. Faglig viden anvendes kun i begrænset omfang.  Sprogbeherskelsen viser usikkerhed. Der optræder mange fejl, hvoraf enkelte er meningsforstyrrende. Ordforrådet er begrænset og mangler variation. Elevens viden om grammatik er usikker. |

**Faglige mål Engelsk B stx**

**2.1. Faglige mål**

Eleverne skal kunne:

* forstå mundtligt og skriftligt engelsk om almene og faglige emner
* beherske et varieret ordforråd, som gør det muligt at deltage i en samtale og diskussion på engelsk
* give en nuanceret, sammenhængende mundtlig og skriftlig fremstilling af alment kendte og faglige emner på et flydende og hovedsageligt korrekt engelsk
* gøre rede for indhold og synspunkter i forskellige typer engelsksprogede tekster og mediestof, herunder film
* analysere og fortolke litterære tekster, ikke-litterære tekster og mediestof, herunder film, med anvendelse af faglig terminologi
* perspektivere det givne materiale kulturelt, samfundsmæssigt og historisk
* anvende en grundviden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA til analyse og perspektivering af aktuelle forhold
* orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder sortere i og vurdere forskellige informationskilder
* analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi
* anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler
* demonstrere indsigt i fagets identitet og metoder.