



Indberetningsvejledning

Trivselsmåling på de gymnasiale uddannelser

Vejledning angående den tekniske indberetning af trivselsmålingen på de gymnasiale uddannelser.

Dataansvar

Trivselsmålingen indebærer, at der sker en indsamling og behandling af elevers personoplysninger. Det er institutionerne, der er dataansvarlige for den indsamling af personoplysninger, der sker ved den nationale trivselsmåling.

Resultatet af trivselsmålingen skal overføres digitalt til Styrelsen for It og Læring.

Institutionen kan vælge at gennemføre målingen selv eller anvende ekstern bistand.

Hvis trivselsmålingen gennemføres ved brug af en ekstern databehandler, skal institutionen indgå en databehandleraftale med databehandleren. I disse tilfælde skal databehandleren rapportere resultatet på klasse- og institutionsniveau til institutionen og indberette data til Styrelsen for It og Læring.

Der henvises i øvrigt til [ministeriets vejledning om gennemførelse af trivselsmålingen](#).

[Skabelon til databehandleraftale findes her.](#)

Overførsel af data til Styrelsen for It og Læring

Elevernes besvarelser på de obligatoriske elevtrivselsspørgsmål med tilknyttede baggrundsplysninger skal overføres pr. institution (pr afdeling) til Styrelsen for It og Læring via en Web-service senest en uge efter indsamlingen er afsluttet. Der skal både overføres fuldstændige og ufuldstændige besvarelser til Styrelsen for It og Læring. Det tekniske format for Web-servicen angives i en datainstruks [her](#):

<https://data.stil.dk/GymElevTrivsel/>

Elevens lærere og andre, der arbejder med eleverne, må ikke have adgang til de enkelte elevers svar, og så få personer som muligt skal have adgang til svarene. Dette gælder både spørgsmålene fra den obligatoriske spørgeramme og eventuelle lokale spørgsmål, som institutionen selv har tilføjet målingen.

Institutionen eller evt. leverandøren vil modtage en kvittering pr. mail for overførslen af data. Kvitteringen sendes til den e-mailadresse, der er angivet på kontaktpersonen i metadata. Mangler denne oplysning, sendes der ikke en kvitteringsmail. Kvitteringsmailen indeholder information om antal overførte elevbesvarelser, hvis overførslen er gået godt, eller en fejlbeskrivelse, såfremt hele eller dele af overførslen er fejlet.

Svarprocenter

Institutionen skal desuden meddele Styrelsen for It og Læring svarprocenten. Dette kan evt. ske via leverandøren, som ved undersøgelsens afslutning kan meddele

svarprocenter for samtlige institutioner (pr. afdeling), hvis undersøgelse den enkelte leverandør har varetaget. Dette foregår via webservice.

Sletning eller anonymisering efter overførsel

Styrelsen for It og Læring giver skolerne besked, når data er modtaget korrekt, og data skal slettes eller anonymiseres. Ved anonymisering forstås, at data er bearbejdet på en måde, så det ikke er muligt at identificere, hvad den enkelte elev har svaret.

Data skal være slettet eller anonymiseret hos leverandøren eller institutionen senest 4 uger efter, at Styrelsen for It og Læring har meddelt skolen eller dennes repræsentant, at data er korrekt modtaget.

Data fra trivselsmålingen bliver offentliggjort blandt andet i Undervisningsministeriets Datavarehus, som vil kunne tilgås på uddannelsesstatistik.dk.

Indberetningsstruktur

Besvarelsene fra elevtrivselsmålingerne skal indberettes på to niveauer:

- **Indberetning** – her angives oplysninger om den indberettende institution dvs. institutionsnummer og kontaktoplysninger, samt informationer af mere teknisk art såsom xml-skema version og indberetningskilde (leverandør). Derudover angives en kontaktperson, som vil få tilsendt en kvittering for indberetningen. Vær opmærksom på, at der kun kan foretages én indberetning pr. institution. Hvis der findes flere afdelinger under institutionen så én indberetning pr. afdeling.
- **Elev** – oplysninger på elevniveau afgives én gang pr. elev pr. indberetning. Der skal indberettes cpr-nummer og elevens besvarelser på den obligatoriske spørgeramme. UNI-login kan med fordel anvendes til at identificere eleverne på individniveau ved, at eleverne anvender UNI-login ved logon til besvarelsen af elevtrivselsundersøgelsen. For information om UNI-login henvises til: <http://stil.dk/It-og-administration/Brugere-og-adgangsstyring/Udbyder-UNILogin/Dokumentation>

Indberetningsniveau

Der kan kun forekomme én rekord på dette niveau i indberetningen.

Felt	Beskrivelse	Lovlige værdier
Version	Indberetningsversion ift. XML-skema	"1.0"
SystemVersion	Indberetningskilde, dvs. leverandørnavn og adm. system version., fx "STIL indtast version 1.03"	255 tegn
JournalNummer	Evt. reference til internt journalnr. hos leverandør/skole	255 tegn
IndberetningsSkoleaar	Indberetningsperiode	"2018/2019"
InstitutionsNummer	Institutionsnummer (Afdelingsniveau)	6 cifre, kendt nr.

KontaktPerson	Navn på skolens kontaktperson, som får tilsendt kvittering	255 tegn
KontaktEmail	E-mailadresse på skolens kontaktperson, som får tilsendt kvittering	255 tegn
Svarprocent	Den andel af indskrevne elever der har svaret på trivselsmålingen	Andel mellem 0 % og 100 %

*Hvis skolen ikke angiver en kontaktperson eller kontaktemail, vil der ikke blive fremsendt en kvittering.

Elevniveau

Oplysninger på elevniveau afgives én gang pr. elev pr. indberetning. Alle spørgsmål fra den nationale spørgeramme er obligatoriske.

Felt	Beskrivelse	Lovlige værdier
CprNummer	Elevens cpr-nummer eller erstatnings cpr-nummer	10 tegn, valid datodel (for erstatnings-cprnummer fratrukket dato forskydningen)
Spm1	Er du kvinde eller mand?	1: Kvinde 2: Mand
Spm2	Hvor gammel er du?	Heltal (12-60)
Spm3	Hvilken gymnasial uddannelse går du på?	1: Stx 2: Hf 3: Hhx 4: Htx 5: 2-årig stx 6: 2-årig hhx 7: Hf-enkeltfag
Spm4	Årgang?	1: 1.g/1. hf 2: 2.g/2. hf 3: 3.g
Spm5	Hvilken klasse går du i (den klasse du har dansk sammen med)?	Max 10 tegn (her anbefales det at leverandøren/skolen laver en liste over valgmuligheder)
Spm6	Jeg er glad for at gå i skole	1: Helt enig 2: Delvist enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvist uenig 5: Helt uenig 99: Ved ikke
Spm7	Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	1: Helt enig 2: Delvist enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvist uenig 5: Helt uenig 99: Ved ikke
Spm8	Jeg deltager aktivt i timerne	1: Helt enig 2: Delvist enig

Felt	Beskrivelse	Lovlige værdier
Spm9	Jeg afleverer mine opgaver til tiden	3: Hverken enig eller uenig 4: Delvist uenig 5: Helt uenig 99: Ved ikke 1: Helt enig 2: Delvist enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvist uenig 5: Helt uenig 99: Ved ikke
Spm10	Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	1: Helt enig 2: Delvist enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvist uenig 5: Helt uenig 99: Ved ikke
Spm11	Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver	1: Helt enig 2: Delvist enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvist uenig 5: Helt uenig 99: Ved ikke
Spm12	Jeg er forberedt til timerne	1: Helt enig 2: Delvist enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvist uenig 5: Helt uenig 99: Ved ikke
Spm13	Jeg forbliver rolig i pressede situationer.	1: Helt enig 2: Delvist enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvist uenig 5: Helt uenig 99: Ved ikke
Spm14	Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	1: Helt enig 2: Delvist enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvist uenig 5: Helt uenig 99: Ved ikke
Spm15	Jeg er motiveret for undervisningen	1: Helt enig 2: Delvist enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvist uenig 5: Helt uenig 99: Ved ikke
Spm16	Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	1: Helt enig 2: Delvist enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvist uenig 5: Helt uenig

Felt	Beskrivelse	Lovlige værdier
Spm17	Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting i skolen, tør jeg godt sige det i klassen	99: Ved ikke 1: Helt enig 2: Delvist enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvist uenig 5: Helt uenig 99: Ved ikke
Spm18	Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	1: Helt enig 2: Delvist enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvist uenig 5: Helt uenig 99: Ved ikke
Spm19	Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	1: Meget tit 2: Tit 3: En gang imellem 4: Sjældent 5: Aldrig 99: Ved ikke
Spm20	Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	1: Meget tit 2: Tit 3: En gang imellem 4: Sjældent 5: Aldrig 99: Ved ikke
Spm21	Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	1: Meget tit 2: Tit 3: En gang imellem 4: Sjældent 5: Aldrig 99: Ved ikke
Spm22	Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	1: Meget tit 2: Tit 3: En gang imellem 4: Sjældent 5: Aldrig 99: Ved ikke
Spm23	Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	1: Meget tit 2: Tit 3: En gang imellem 4: Sjældent 5: Aldrig 99: Ved ikke
Spm24	Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene	1: Helt enig 2: Delvist enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvist uenig 5: Helt uenig 99: Ved ikke
Spm25	Jeg har indflydelse på undervisningen	1: Helt enig

Felt	Beskrivelse	Lovlige værdier
Spm26	Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen	2: Delvist enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvist uenig 5: Helt uenig 99: Ved ikke 1: Helt enig 2: Delvist enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvist uenig 5: Helt uenig 99: Ved ikke
Spm27	Undervisningen motiverer mig til at lære nyt	1: Helt enig 2: Delvist enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvist uenig 5: Helt uenig 99: Ved ikke
Spm28	Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	1: Altid 2: Ofte 3: Sjældent 4: Aldrig 99: Ved ikke
Spm29	Lærerne respekterer mig	1: Altid 2: Ofte 3: Sjældent 4: Aldrig 99: Ved ikke
Spm30	Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	1: Altid 2: Ofte 3: Sjældent 4: Aldrig 99: Ved ikke
Spm31	Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	1: Meget tit 2: Tit 3: En gang imellem 4: Sjældent 5: Aldrig 99: Ved ikke
Spm32	Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	1: Meget tit 2: Tit 3: En gang imellem 4: Sjældent 5: Aldrig 99: Ved ikke
Spm33	Er du glad for din klasse?	1: Meget tit 2: Tit 3: En gang imellem 4: Sjældent 5: Aldrig 99: Ved ikke

Felt	Beskrivelse	Lovlige værdier
Spm34	Jeg er god til at arbejde sammen med andre	1: Meget tit 2: Tit 3: En gang imellem 4: Sjældent 5: Aldrig 99: Ved ikke
Spm35	Jeg føler, at jeg hører til på min skole.	1: Helt enig 2: Delvist enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvist uenig 5: Helt uenig 99: Ved ikke
Spm36	Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	1: Helt enig 2: Delvist enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvist uenig 5: Helt uenig 99: Ved ikke
Spm37	Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	1: Helt enig 2: Delvist enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvist uenig 5: Helt uenig 99: Ved ikke
Spm38	Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	1: Helt enig 2: Delvist enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvist uenig 5: Helt uenig 99: Ved ikke
Spm39	I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	1: Helt enig 2: Delvist enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvist uenig 5: Helt uenig 99: Ved ikke
Spm40	Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	1: Helt enig 2: Delvist enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvist uenig 5: Helt uenig 99: Ved ikke
Spm41	Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	1: Helt enig 2: Delvist enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvist uenig 5: Helt uenig 99: Ved ikke
Spm42	Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	1: Helt enig 2: Delvist enig 3: Hverken enig eller uenig

Felt	Beskrivelse	Lovlige værdier
Spm43	Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	4: Delvist uenig 5: Helt uenig 99: Ved ikke 1: Helt enig 2: Delvist enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvist uenig 5: Helt uenig 99: Ved ikke
Spm44	Jeg har det dårligt i skolen	1: Helt enig 2: Delvist enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvist uenig 5: Helt uenig 99: Ved ikke
Spm45	Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	1: Meget tit 2: Tit 3: En gang imellem 4: Sjældent 5: Aldrig 99: Ved ikke
Spm46a	Hvor ofte føler du dig presset pga: - Lektier	1: Meget tit 2: Tit 3: En gang imellem 4: Sjældent 5: Aldrig 99: Ved ikke
Spm46b	Hvor ofte føler du dig presset pga: - Karakterer	1: Meget tit 2: Tit 3: En gang imellem 4: Sjældent 5: Aldrig 99: Ved ikke
Spm46c	Hvor ofte føler du dig presset pga: - Egne krav og forventninger til skolearbejdet	1: Meget tit 2: Tit 3: En gang imellem 4: Sjældent 5: Aldrig 99: Ved ikke
Spm46d	Hvor ofte føler du dig presset pga: - Andet	1: Meget tit 2: Tit 3: En gang imellem 4: Sjældent 5: Aldrig 99: Ved ikke
Spm47	Har du i dette skoleår <u>seriøst</u> overvejet at 'droppe ud' af skolen og hvis ja, hvorfor? (sæt gerne flere krydser)	1: Jeg har ikke overvejet at droppe ud 2: Faglige årsager 3: Sociale årsager 4: Omvalg til anden uddannelse

Felt	Beskrivelse	Lovlige værdier
Spm48	Føler du dig ensom i skolen?	5: Personlige årsager 6: Andet 1: Meget tit 2: Tit 3: En gang imellem 4: Sjældent 5: Aldrig 99: Ved ikke
Spm49a	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen? - Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?	1: Meget tit 2: Tit 3: En gang imellem 4: Sjældent 5: Aldrig 99: Ved ikke
Spm49b	- Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?	1: Meget tit 2: Tit 3: En gang imellem 4: Sjældent 5: Aldrig 99: Ved ikke
Spm49c	- Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?	1: Meget tit 2: Tit 3: En gang imellem 4: Sjældent 5: Aldrig 99: Ved ikke
Spm49d	- Digital mobning?	1: Meget tit 2: Tit 3: En gang imellem 4: Sjældent 5: Aldrig 99: Ved ikke
Spm49e	- Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?	1: Meget tit 2: Tit 3: En gang imellem 4: Sjældent 5: Aldrig 99: Ved ikke
Spm50	I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?	1: Meget tit 2: Tit 3: En gang imellem 4: Sjældent 5: Aldrig 99: Ved ikke
Spm51	Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	1: Helt enig 2: Delvist enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvist uenig

Felt	Beskrivelse	Lovlige værdier
		5: Helt uenig 99: Ved ikke

Enkelte spørgsmål har en svarkategori, der afviger lidt fra de typiske svarkategorier i dette skema. Dette er helt bevidst, da spørgsmålet er taget fra andre undersøgelser (fx EUD-trivsel), og man ønsker at kunne sammenligne resultaterne.