

Retteark Engelsk stx A

Elev id:
Hold id:

| | |
|--------------------|--|
| 1. censor karakter | |
| 2.censor karakter | |
| Endelig bedømmelse | |

Assignment 1 - 3

| | | |
|--|---|--|
| 1 Grammatikopgave Løser opgaven Forklarer | 2 Grammatikopgave a. Løser opgaven Forklarer b. Løser opgaven Forklarer c. Løser opgaven Forklarer | 3 Grammatik- /semantikopgave Løser opgaven |
|--|---|--|

Opsummering af indtryk af grammatisk og sproglig kompetence:

Assignment 4

| | |
|---|--|
| 4A – fiction Write an analytical essay (900-1200 words) in which you analyse and interpret ... <i>fiction</i> Part of your essay must focus on [...]. <ul style="list-style-type: none">• Analysis of the style of writing in [...]. Your essay must include references to <ul style="list-style-type: none">• the short story | 4B – non-fiction Write an analytical essay (900-1200 words) in which you analyse and discuss the issue of ... <i>non-fiction</i> Part of your essay must focus on [...]. <ul style="list-style-type: none">• Analysis of the style of writing in [...]. Your essay must include references to: <ul style="list-style-type: none">• [material] |
|---|--|

| | |
|--|--|
| Formalia og tekststruktur Indledning, afsnitsdeling, afrunding af tekst Rød tråd/kohærens Anvendelse af hjælpemidler Dokumentation af anvendte kilder Indhold Analyse + fortolkning/diskussion: Brug af teksten, citater, henvisninger, evt. kilder: Anvendelse af faglige begreber: Faglig viden og abstraktionsniveau: Sprog Syntaks KohæSION Morfologi Beherskelse af ordklasser Strukturer, der beherskes Dominerende fejltyper | |
|--|--|

Opsummering af styrker og svagheder - **helhedsvurdering**:

Karakterbeskrivelser Engelsk A stx – skriftlig

| Karakteren 02 Tilstrækkeligt | Karakteren 7 Godt | Karakteren 12 Fremragende |
|---|---|--|
| Elevens tekst er noget usammenhængende men forståelig. | Elevens tekst er struktureret og sammenhængende. | Elevens tekst er flydende og velstruktureret. |
| Indholdet viser, at tekstmateriale og emne er forstået, men der er metodiske mangler og klare begrænsninger i emnebehandlingen. Faglig viden anvendes kun i begrænset omfang. | Indholdet viser overvejende god forståelse af tekstmaterialet, nogen metodik i opgaveløsningen og en god emnebehandling med nogen inddragelse af relevant faglig viden. | Indholdet viser en præcis forståelse af tekstmaterialet, en sikker metodik i opgaveløsningen og en nuanceret emnebehandling, der omfatter redegørelse, analyse, vurdering og perspektivering med inddragelse af relevant faglig viden. |
| Sprogbeherskelsen viser usikkerhed. Der optræder mange fejl, hvoraf enkelte er meningsforstyrrende. Ordforrådet er begrænset og mangler variation. Elevens viden om grammatik er usikker. | Eleven har en god sprogbeherskelse med en del fejl og overvejende sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er overvejende varieret og nuanceret. | Eleven har en sikker sprogbeherskelse med kun ubetydelige fejl og en sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er varieret og nuanceret. |

Faglige mål for stx A

2.1. Faglige mål (UDDRAG)

Eleverne skal kunne:

Sprogfærdighed

- forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer
- læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer fra forskellige historiske perioder og engelsksprogede regioner, samt tekster fra andre fag end engelsk
- skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed

Sprog, tekst og kultur

- analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi
- gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster
- analysere og fortolke forskellige nyere og ældre tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode
- perspektivere tekster litteraturhistorisk, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk
- analysere og perspektivere aktuelle forhold i engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA
- orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder
- anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler
- demonstrere viden om fagets identitet og metoder.

4.3. Bedømmelseskriterier:

Ved den **skriftlige** prøve lægges der vægt på, at eksaminanden

- giver en velstruktureret samt formidlingsbevidst fremstilling
- behersker et flydende og nuanceret engelsk med overholdelse af skriftsprogets normer
- viser tekstforståelse og anvender fagets analytiske begreber og metoder
- analyserer og beskriver engelsk sprog grammatisk
- anvender faglige hjælpemidler samt dokumenterer kilder.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.