



4B - Retteark HHX engelsk A – maj 2024

Prøvehold:	Elevnummer:
-------------------	--------------------

Paradigmatisk bedømmelse af opgavebesvarelser

Karakteren 02 (<i>Tilstrækkelig</i>)	Karakteren 7 (<i>God</i>)	Karakteren 12 (<i>Fremragende</i>)
<p>Elevens tekst er noget usammenhængende men forståelig. Indholdet viser, at tekstmateriale og emne er forstået, men der er metodiske mangler og klare begrænsninger i emnebehandlingen. Faglig viden anvendes kun i begrænset omfang.</p> <p>Sprogbeherskelsen viser usikkerhed. Der optræder mange fejl, hvoraf enkelte er meningsforstyrrende. Ordforrådet er begrænset og mangler variation. Elevens viden om grammatik er usikker.</p>	<p>Elevens tekst er struktureret og sammenhængende. Indholdet viser overvejende god forståelse af tekstmaterialet, nogen metodik i opgaveløsningen og en god emnebehandling der omfatter mange relevante aspekter med nogen inddragelse af relevant faglig viden.</p> <p>Eleven har en god sprogbeherskelse med en del fejl og overvejende sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er overvejende varieret og nuanceret.</p>	<p>Elevens tekst er flydende og velstruktureret. Indholdet viser en præcis forståelse af tekstmaterialet, en sikker metodik i opgaveløsningen og en nuanceret emnebehandling, der omfatter alle relevante aspekter med inddragelse af relevant faglig viden.</p> <p>Eleven har en sikker sprogbeherskelse med kun ubetydelige fejl og en sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er varieret og nuanceret.</p>

De sproglige delopgaver

Assignment 1: <i>Adjektiver og adverbier</i>	Assignment 2: <i>Opgave A, B og C</i>	Assignment 3: <i>E-mail</i>																						
<p>Afsæt i video:</p> <p>A) Find og skriv to adjektiver i positiv og et adjektiv i komparativ:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td>-</td> </tr> </table> <p>B) Find og skriv to ægte/fødte adverbier og to afledte adverbier:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Ægte</td> <td colspan="2">Afledte</td> </tr> </table>	1	2	-	-	1	-	1	2	1	2	-	-	-	-	Ægte		Afledte		<p>A: Skriv en sammenhængende tekst om billedet på 75-100 ord. Anvend og fremhæv fire verballed i udvidet tid.</p> <table border="1"> <tr> <td>Sammenhængende tekst</td> </tr> <tr> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Fire verballed i udvidet tid</td> </tr> <tr> <td>-</td> </tr> </table> <p>B: Forklar, hvilken funktion de anvendte verballed i udvidet tid har:</p> <p>C: Syntaktisk analyse</p>	Sammenhængende tekst	-	Fire verballed i udvidet tid	-	<p>Er alle informationer i opgaveinstruksen dækket?</p> <p>Anvendes der korrekt indledning/afslutning?</p> <p>Anvendes passende formalitet og høflighed?</p> <p>Anvendes der genrespecifikke termer?</p> <p>Er sproget præcist, varieret og fejlfrit?</p> <p>Har e-mailen god kommunikativ værdi?</p> <p>Er et uregelmæssigt verbum, et eksempel på omvendt ordstilling og et possessivt pronomen anvendt?</p>
1	2																							
-	-																							
1																								
-																								
1	2	1	2																					
-	-	-	-																					
Ægte		Afledte																						
Sammenhængende tekst																								
-																								
Fire verballed i udvidet tid																								
-																								
<h3>Opsummering af indtryk af opgave 1-3</h3>																								



4B - Retteark HHX engelsk A – maj 2024

ASSIGNMENT 4B: Analytical essay (non-fiction)

Formalia og struktur (fx) Indledning, afsnit, konklusion Rød tråd/kohærens/kohæsion Inddragelse af evt. baggrundsmateriale Dokumentation Længde på besvarelse	
Sprog (fx) Syntaks Morfologi Fluency Idiomatik Ordforråd Typiske fejltyper:	
Indhold (fx) Forståelse af instruks Analyse Metodiske tilgang Relevante eksempler/citater Faglige begreber Viden og abstraktionsniveau	
Opsummering af indtryk af opgave 4:	1. censor karakter: -
	2. censor karakter:
	Endelig karakter: