



TYSK 2024

Evaluering af den skriftlige prøve
Tysk stx
Maj-juni 2024

Evaluering af skriftlig prøve i tysk fortsætter A maj/juni 2024 stx

1. Evaluering af skriftlig prøve i tysk fortsætter A 2024 – stx

Til sommereksamen maj-juni 2024 var der to prøvesæt til tysk fortsættersprog A og to prøvesæt til tysk begynderprog A. Kun til det ene begynderprøvesæt var der tilmeldt eksaminander.

Evalueringen indeholder statistik over det samlede prøveresultat og en gennemgang af årets prøvesæt (tysk fortsætter A) på baggrund af censorernes kommentarer. Opgaverne var i henhold til GDPR-lovgivningen anonymiserede.

Der blev afholdt censormøde i Fredericia d. 18. juni.

2. Prøvesæt

Niveau	Dato	Titel
Tysk fortsætter A	27. maj 2024	<i>Ich bin Linus</i>
Tysk fortsætter A	29. maj 2024	<i>Schicksalhafte Jahre</i>

Prøvesættene er tilgængelige på Prøvebanken.

3. Statistik

Der var i år 1097 besvarelser (2023: 1095) i tysk fortsætter A.

Lands gennemsnittet blev 6,4 (2023: 7,0)

Karakterer	-3	00	02	4	7	10	12	I alt
Fordeling	8	108	137	213	227	240	164	1097
Frekvens	0,7	9,8	12,5	19,4	20,7	21,9	15,0	100%

4. Censorernes kommentarer

Prøvesæt 1 "Ich bin Linus"

Opgavesættet

Opgavesættet vurderes som meget velegnet.

Opgave 1: Tekstforståelse

Tekstforståelsedelen forekommer passende i sværhedsgrad.

Opgave 2-4: Grammatik

Opgaverne omhandlede verber (præteritum og perfektum), relative pronominer og ordstilling. I opgave 2 lavede flere elever fejl i kongruens og ordstilling, selvom opgaven egentlig testede omskrivning af præteritum til perfektum. I opgave 3 var det en udfordring for en del elever at finde genitiven i 3.2., hvilket fungerede fint i vurderingen af opgaverne og som redskab til differentiering, bemærkede censorerne. Opgave 4 fungerede fint og vurderedes som passende i sværhedsgrad – nogle elever forklarede dog kun de finitte verber i ledsætningen og ikke i hovedsætningen. Generelt udtrykte censorerne, at de grammatiske

opgaver var passende i sværhedsgrad, og at opgaverne rummede muligheder både for den svage og den stærke elev.

Opgave 5: Skriftlig sprogfærdighed

Hovedparten af censorerne mener, at teksten var meget velegnet. Teksten og emnet appellerede i den grad til eleverne, og der har været noget for alle at forholde sig til og skrive om, også på højere niveauer.

Prøvesæt 2 „Schicksalhafte Jahre“

Opgavesættet

Sættet vurderes som meget velegnet.

Opgave 1: Tekstforståelse

Opgaven vurderedes til at have et passende niveau. Det blev bemærket, at opgaven kræver nærlæsning, og at den førte eleverne godt igennem teksten.

Opgave 2-4: Grammatik

Opgaverne omhandlede løst sammensatte verber, akkusativ og possessive pronominer. I opgave 2 havde nogle elever opfattet ”stand...da” som et løst sammensat verbum og lavet et ekstra felt i skabelonen. Sætningen kan læses sådan, og derfor blev der i vurderingen taget hensyn til dette. I opgave 3.1 skulle eleverne markere led i akkusativ. Flere elever er i tvivl om, hvad et led er. I opgave 3.2. volder forklaringen af ’sie’ i den udvidede infinitiv størst vanskeligheder. Censorerne bemærker dog, at det er en god opgave, som netop giver mulighed for at differentiere. Opgave 4 omhandler de possessive pronominer og vurderedes også passende af censorerne.

Opgave 5: Skriftlig sprogfærdighed

Censorerne bemærker, at det er gode pinde, der giver mulighed for at vise, at man har forstået teksten. Endvidere kan man sagtens besvare 5.1. tilfredsstillende uden at have forstået de sprogligt vanskeligste passager. Opgaverne i 5.2. var gode og gav eleverne meget at skrive om.

5. Censorernes generelle kommentarer til besvarelserne af begge prøvesæt

- nogle elever er i tvivl om, hvad et led er
- de grammatiske forklaringer er blevet bedre, men man skal huske at træne det i undervisningen
- fordelingen mellem 5.1. og 5.2. kan være problematisk
- en del skriver for lidt
- nogle synes at være blevet trænet i at udlægge citater i stedet for at gengive handlingen
- en del bruger for mange chunks og formelagtige vendinger, som falder til jorden, når de kobles med upræcis og ufuldstændig sprogbrug.

6. Bedømmelse

De skriftlige censorer foretager en helhedsvurdering af eksaminandernes besvarelser i henhold til de faglige mål og bedømmelseskriterier, som de fremgår af læreplanen og er uddybet i vejledningen.



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
**STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET**

Oktober 2024