

Bedømmelse	
1. censor karakter:	
2. censor karakter:	
Endelig karakter:	

## Assignments 1-4

<p><b>1</b> Verbers tider og bøjning</p> <p>Finder verber:</p> <p>Omskriver tid:</p> <p>Evt. fejltyper:</p> <p>Styrker:</p>	<p><b>2</b> Ordklasser <i>[indsæt opgaveformulering]</i></p>	<p><b>3</b> <i>[indsæt opgaveformulering]</i></p>	<p><b>4</b> <i>[indsæt opgaveformulering]</i></p>
---	--	---	---

Opsummering af indtryk af grammatisk og sproglig kompetence:

Assignment 5	A. Fiction □ “ <i>[Title]</i> ”	B. Non-fiction □ “ <i>[Title]</i> ”
<p><b>1. Summary in about 125 words</b></p>		
<p><b>Analytical essay</b></p> <p>Tekststruktur: Afsnit: Afrunding:</p> <p>Analyse + fortolkning/diskussion: Brug af teksten, citater Analytisk brug af faglige begreber: Faglig viden/abstraktion</p>	<p><b>Focus:</b> <i>[indsæt]</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Include the following terms in your essay: <i>[indsæt begreber]</i></p> </div>	<p><b>Focus:</b> <i>[indsæt]</i> <b>Discuss briefly:</b> <i>[indsæt]</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Include the following terms in your essay: <i>[indsæt begreber]</i></p> </div>
<p><b>Sprog</b> Syntaks/kohæsion: Morfologi: Beherskelse af ordklasser: Strukturer, der beherskes: Dominerende fejltyper:</p>		

Opsummering af styrker og svagheder → helhedsvurdering:

## Karakterbeskrivelser

<b>Karakteren 02 Tilstrækkeligt</b>	<b>Karakteren 7 Godt</b>	<b>Karakteren 12 Fremragende</b>
Elevens tekst er noget usammenhængende men forståelig.	Elevens tekst er struktureret og sammenhængende.	Elevens tekst er flydende og velstruktureret.
Indholdet viser, at tekstmateriale og emne er forstået, men der er metodiske mangler og klare begrænsninger i emnebehandling. Faglig viden anvendes kun i begrænset omfang.	Indholdet viser overvejende god forståelse af tekstmaterialet, nogen metodik i opgaveløsningen og en god emnebehandling med nogen inddragelse af relevant faglig viden.	Indholdet viser en præcis forståelse af tekstmaterialet, en sikker metodik i opgaveløsningen og en nuanceret emnebehandling, der omfatter redegørelse, analyse, vurdering og perspektivering med inddragelse af relevant faglig viden.
Sprogbeherskelsen viser usikkerhed. Der optræder mange fejl, hvoraf enkelte er menings-forstyrrende. Ordforrådet er begrænset og mangler variation. Elevens viden om grammatik er usikker.	Eleven har en god sprogbeherskelse med en del fejl og overvejende sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er overvejende varieret og nuanceret.	Eleven har en sikker sprogbeherskelse med kun ubetydelige fejl og en sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er varieret og nuanceret.

### 2.1. Faglige mål **Engelsk B stx (UDDRAG)**

#### Sprogfærdighed

- forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner
- læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner
- skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed

#### Sprog, tekst og kultur

- analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi
- gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster
- analysere og fortolke tekster med anvendelse af faglig terminologi og metode
- perspektivere tekster kulturelt, samfundsmæssigt og historisk
- analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien og USA med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold
- orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder
- anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler
- demonstrere viden om fagets identitet og metoder.

### **Bedømmelseskriterier Engelsk B stx – skriftlig**

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som de er angivet i pkt. 2.1.

Ved *den skriftlige prøve* lægges der vægt på, at eksaminanden

- giver en detaljeret samt sammenhængende fremstilling
- behersker engelsk skriftsprog med relativ høj grad af grammatisk korrekthed
- viser tekstforståelse og anvender fagets analytiske begreber og metoder
- analyserer og beskriver engelsk sprog grammatisk
- anvender faglige hjælpemidler samt dokumenterer kilder.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af den samlede besvarelse.