



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Fra 1. januar 2025 er både færdigheds- og vidensområder og færdigheds- og vidensmål vejledende. Fagenes formål, kompetenceområder, kompetencemål, opmærksomhedspunkter i dansk, matematik og børnehaveklassen og kanonlister er fortsat bindende. Fælles Mål, faghæfter, læseplaner og undervisningsvejledninger er ikke opdaterede ift. de nye regler. De gældende Fælles Mål kan findes i Fælles Mål-bekendtgørelserne for folkeskolens fag og emner samt børnehaveklassen.

Fra 1. august 2025 er der ikke længere krav om at udarbejde læseplaner i folkeskolen. Børne- og Undervisningsministeriets vejledende læseplaner kan fortsat bruges af de skoler, der ønsker det.



Arbejdskendskab (valgfag) Fælles Mål

2019

Indhold

1	Fagets formål	3
2	Fælles Mål	4
	Kompetencemål	4
	Fælles Mål efter klassetrin	
	Efter 4./5./6./7. klasse trin	5

1 Fagets formål

Eleverne skal i faget arbejdskendskab opnå kompetencer til at kunne vurdere karriereveje og muligheder.

Stk. 2. Eleverne skal gennem konkrete oplevelser og fordybelse tilegne sig alsidig viden om arbejdsmarkedet og arbejdslivet.

Stk. 3. Faget skal give eleverne viden om betingelserne på et foranderligt arbejdsmarked og i et foranderligt arbejdsliv.

2 Fælles Mål

Kompetencemål

Kompetenceområde	Efter 7./8./9. klassetrin
Virksomhed og arbejdsmarked	Eleven kan vurdere forhold af betydning for arbejdsmarked og virksomhed.
Job og karriere	Eleven kan vurdere vilkår og muligheder i erhverv og beskæftigelse.

Fælles Mål efter klassetrin

Efter efter 7./8./9. klassetrin

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensområder og -mål		Færdigheds- og vidensområder og -mål				
Virksomhed og arbejdsmarked	Eleven kan vurdere forhold af betydning for arbejdsmarked og virksomhed.		Arbejdsmarkedsforhold		Brancher og virksomheder				
		1.	Eleven kan diskutere forhold og mekanismer af betydning for arbejdsmarkedet lokalt, nationalt og internationalt.	Eleven har viden om arbejdsmarkedets strukturer, mekanismer og samfundsmæssige betydning.	Eleven kan vurdere forhold af betydning for virksomheder og branchers indretning og udvikling.	Eleven har viden om virksomheder, brancher og entreprenørskab.			
Job og karriere	Eleven kan vurdere vilkår og muligheder i erhverv og beskæftigelse.		Erhverv og job		Arbejdsliv og karriere				
		1.	Eleven kan vurdere betydningen af forskellige former for ansættelses- og arbejdsforhold.	Eleven har viden om ansættelses- og arbejdsforhold samt iværksætteri.	Eleven kan vurdere karriereveje og beskæftigelsesmuligheder i et personligt perspektiv.	Eleven har viden om karriere- og beskæftigelsesmuligheder på det nationale og det globale arbejdsmarked.			

Fra 1. januar 2025 gælder det, at kompetenceområder- og mål er bindende. Færdigheds- og vidensområder og –mål er vejledende.

Arbejdskendskab (valgfag)
Fælles Mål

2019

Design: BGRAPHIC

Denne publikation kan ikke bestilles.
Der henvises til webudgaven.

Publikationen kan hentes på:
www.emu.dk

Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

