

Udarbejdet af Børne- og Undervisningsministeriet
og Udlændinge- og Integrationsministeriet

Bilagsrapport 2

Analyser af danskundervisningsområdet

Indhold

Analysepapir 1	4
Udvikling i kursisttal på danskuddannelserne	4
Analysepapir 2	15
Udvikling i kursisttal på forberedende voksenundervisning	15
Analysepapir 3	27
Udvikling i kursisttal på almen voksenuddannelse	27
Analysepapir 4	39
Aktivitet på FVU og avu fordelt på kursus og herkomst	39
Analysepapir 5	42
Flows mellem almen VEU, uddannelse og beskæftigelse	42
Analysepapir 6	46
Udvikling i kursisttal på AMU-forløb målrettet tosprogede	46
Analysepapir 7	56
Udenlandske målgruppers deltagelse i danskunder-visningstilbud, ordinær uddannelse og beskæftigelse	56
Analysepapir 8	70
Dobbeltforløb samt overgange mellem danskuddannelse og almen VEU	70
Analysepapir 9	90
Målgrupper i danskundervisningstilbud	90
Analysepapir 10	120
Den udenlandske målgruppe i erhvervsuddannelser	120
Analysepapir 11	133
Frafald og gennemførelse på danskuddannelserne	133
Analysepapir 12	141
Danskuddannelsesret	141
Analysepapir 13	157
Genvisiteringer på forberedende voksenundervisning og almen voksenuddannelse	157

Analysepapir 1

Udvikling i kursisttal på danskuddannelserne

Indledning

Dette analysepapir beskriver udviklingen i kursistgruppen på danskuddannelserne (DU) på Udlændinge- og Integrationsministeriets ressort i perioden 2014 til 2023.

Hovedpointer

S-kursister har i hele perioden udgjort den største kursistgruppe på DU. S-kursister udgøres primært af udenlandske arbejdstagere og studerende, herunder også EU-borgere. S-kursister har dog i høj grad været påvirket af de løbende regelændringer på området, herunder indførslen og afskaffelsen af deltagerbetaling for S-kursister.

S-kursisterne er kendetegnet ved i højere grad at være indplaceret på Danskuddannelse 3 (DU3) sammenlignet med kursister med andre henvisningskategorier. DU3 er målrettet kursister, som normalt har en mellemlang eller lang skole- og uddannelsesbaggrund fra hjemlandet og må forventes at have en forholdsvis hurtig indlæring af dansk som andetsprog.

Den næststørste kursistgruppe udgøres af I-kursister. I-kursister udgøres primært af flygtninge og familiesammenførte mv. Især blandt I1-kursister, dvs. I-kursister der modtager ydelse, har der været betydelige udsving i kursistsammensætningen. Dette skyldes tilstrømningen af syrere i periode 2014-2016 og tilstrømningen af fordrevne fra Ukraine i perioden 2022-2023. Det bemærkes, at de forskellige migrationsbølger bl.a. har været kendetegnet ved forskelle i køn, alder og indplacering på DU.

Udviklingen i antallet af kursister

I 2023 fulgte 62.235 kursister en (eller flere) af de tre DU'er. Til sammenligning var der i 2014 66.578 kursister på en af de tre DU'er eller arbejdsmarkedsrettet dansk.¹

Udviklingen i antallet af kursister i perioden 2014-2023 er vist i *figur 1.1*. Det fremgår af figuren, at antallet af kursister voksede fra 2014 til 2016. Dette hænger bl.a. sammen med tilstrømningen af syriske flygtninge og familiesammenførte i denne periode. Efter 2016 begyndte antallet af kursister at falde. Der oplevedes et særligt markant fald i kursisttallet fra 2018 til 2019, hvor antallet af kursister faldt med ca. 23.000.

Faldet i antallet af kursister skal formentlig bl.a. tilskrives en række regelændringer for S-kursister, dvs. udenlandske arbejdstagere og studerende.

- juli 2017 blev der indført et depositum for S-kursister på 1.250 kr. ved påbegyndelsen af et modul.
- januar 2018 blev der indført et klippekort for S-kursister.
- juli 2018 blev der indført deltagerbetaling for S-kursister på 2.000 kr. pr. påbegyndt modul.

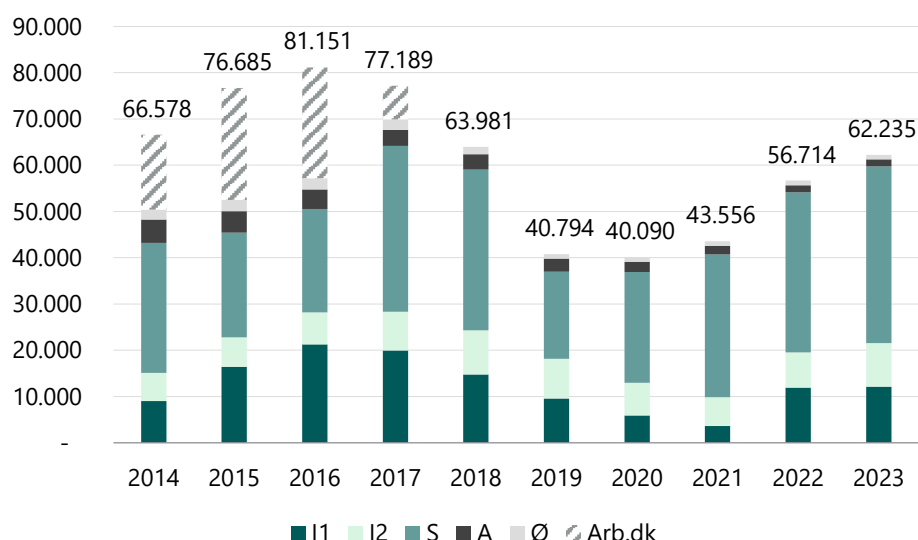
¹ Arbejdsmarkedsrettet dansk var et danskundervisningstilbud til udenlandske arbejdstagere og studerende. Efter afslutning af arbejdsmarkedsrettet dansk kunne disse kursister blive tilbudt at påbegynde en af de tre danskuddannelser som S-kursist. Undervisningstilbuddet blev afskaffet med danskuddannelsesreformen i 2017.

1. juli 2020 blev deltagerbetalingen for S-kursister afskaffet. Samtidig blev depositummet for S-kursister forhøjet fra 1.250 kr. pr. modul til 2.000 kr. pr. modul, og reglerne for tilbagebetaling blev ændret således, at depositummet kun tilbagebetales, hvis kursisten gennemfører sit modul inden for en fastsat tidsfrist.

Derudover må udviklingen, især i 2020 og 2021, antages at have været påvirket af COVID-19. Dels medførte COVID-19-restriktioner, at sprogcentre i perioder var nedlukket for fysisk fremmøde, og dels har COVID-19 også haft betydning for indvandringen til Danmark og dermed det potentielle kursistgrundlag.

Antallet af kursister på DU voksede fra 40.090 i 2020 til 62.235 i 2023. Denne stigning i antallet af kursister skyldes formentlig dels tilstrømningen af fordrevne fra Ukraine og dels afskaffelsen af deltagerbetalingen for S-kursister 1. juli 2020.

Figur 1.1: Kursister på DU fordelt på henvisningskategori og år, 2014-2023. Antal.



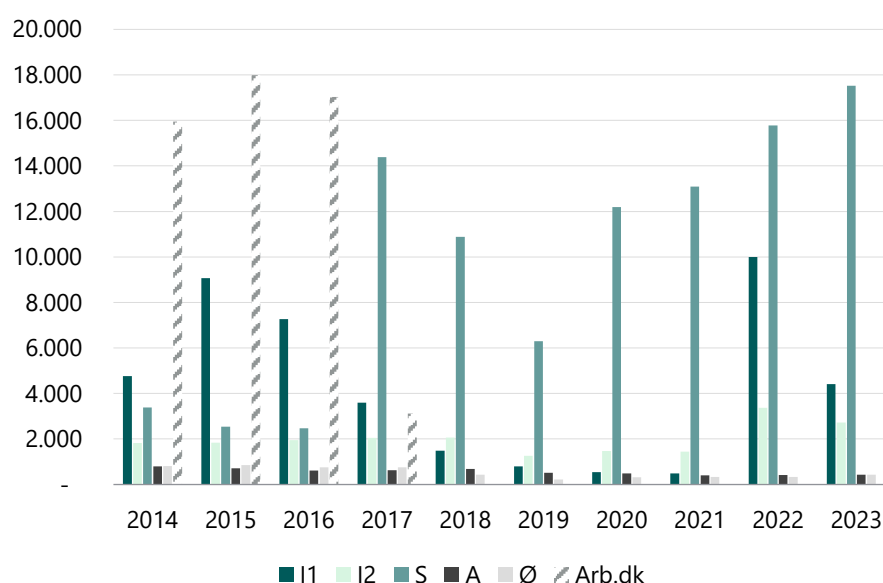
Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase.
 Anm.: Opgørelsen medtager kursister på Danskuddannelse 1 (DU1), Danskuddannelse 2 (DU2), DU3 og arbejdsmarkedsrettet dansk. Kursister der inden for det samme år modtager undervisning på mere end én DU eller har haft flere forskellige henvisningskategorier, er kun talt med én gang pr. år. I1-kursister omfatter udlændinge omfattet af et program under integrationsloven, og som modtager ydelse. I2-kursister omfatter udlændinge omfattet af et program under integrationsloven, og som ikke modtager ydelse. S-kursister omfatter kursister omfattet af et introduktionsforløb, eller som er henvist efter danskuddannelsesloven. A-kursister omfatter kursister henvist efter lov om en aktiv beskæftigelsesindsats. Ø-kursister omfatter øvrige kursister, herunder selvbetalere og kursister med uoplyst henvisningskategori. Arb.dk angiver kursister på arbejdsmarkedsrettet dansk. Kategorien indeholder kun kursister, der i løbet af året har modtaget undervisning på arbejdsmarkedsrettet dansk, men ikke ordinær dansk. Opgørelsen indeholder arbejdsmarkedsrettet dansk for perioden 2014-2017. Arbejdsmarkedsrettet dansk blev afskaffet i 2017.

Figur 1.2 viser de nye kursister på DU, dvs. de kursister, der modtager DU for første gang et givet år. For gruppen af I1-kursister, var antallet af nye kursister størst i perioden 2014-2016, hvor Danmark oplevede en øget tilstrømning af syrere og 2022-2023, hvor Danmark oplevede

en markant tilstrømning af fordrevne fra Ukraine. Se bilag 1 for en oversigt over udviklingen i antal kursister fordelt på udvalgte oprindelseslande.

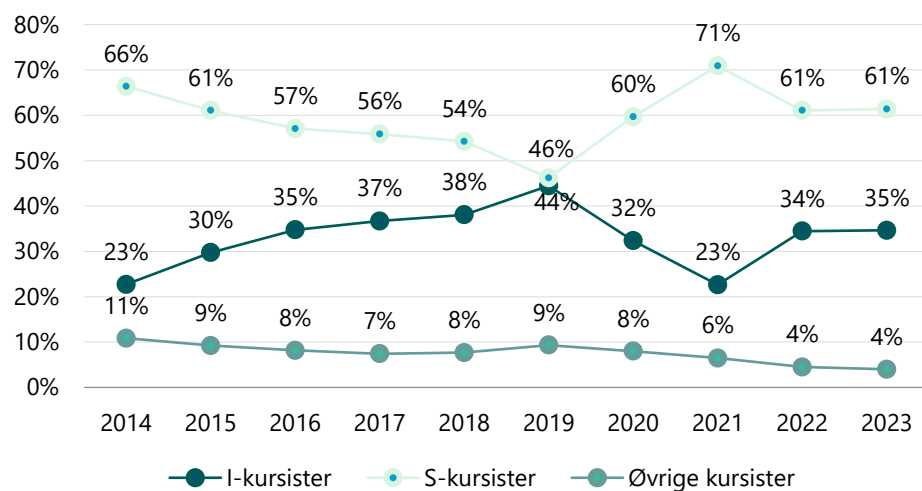
Det fremgår derudover af *figur 1.2*, at antallet af nye S-kursister var lavest i 2019, som er det eneste år, hvor deltagerbetalingen for S-kursister var aktiv i hele kalenderåret. Bemærk, at kursister på arbejdsmarkedsrettet dansk, efter afslutning af arbejdsmarkedsrettet dansk, kunne blive tilbudt at påbegynde en af de tre DU'er som S-kursist.

Figur 1.2: Nye kursister på DU fordelt på henvisningskategori og år, 2014-2023. Antal.



Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase. Anm.: I opgørelsen er en kursist betragtet som værende ny det første år kursisten modtager undervisning. Se derudover anmærkningstekst til figur 1.1.

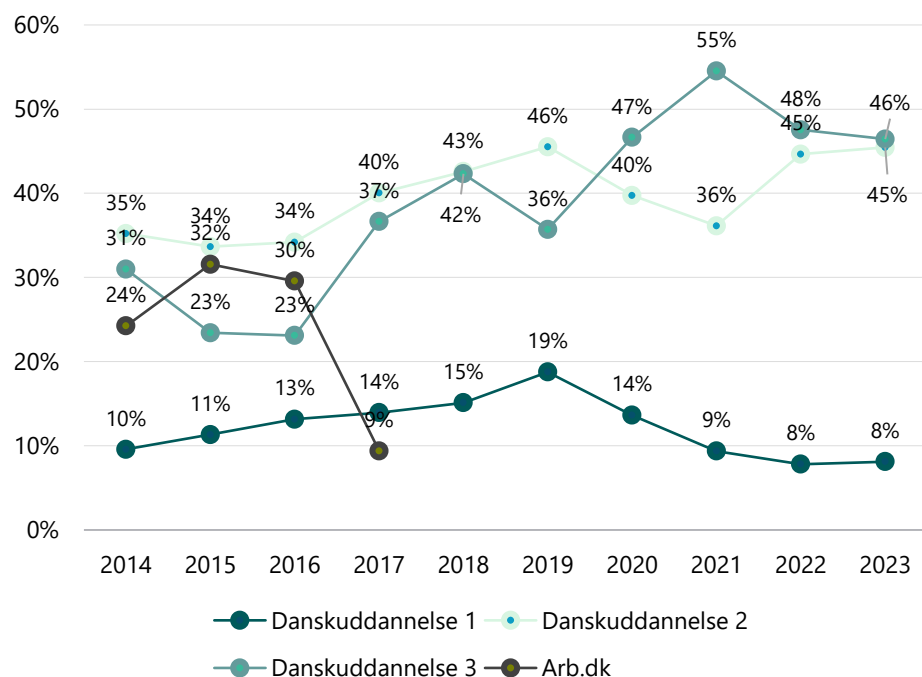
I *figur 1.3* er fordelingen af kursister på henvisningskategori vist som andel af det samlede antal kursister et givet år. For overskuelighedens skyld er nogle henvisningskategorier slået sammen. Figuren viser, at S-kursister i hele perioden udgør den største kursistgruppe. I 2023 udgjorde S-kursister 61 pct. af alle kursister. Det bemærkes, at i 2019, hvor der var deltagerbetaling for S-kursister, var andelen af S-kursister og andelen af I-kursister næsten lige store.

Figur 1.3: Kursister på DU fordelt på henvisningskategori og år, 2014-2023. Andel.

Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase. Anm.: I opgørelsen er I1- og I2-kursister slået sammen til kategorien "I-kursister". S-kursister og kursister på arbejdsmarkedsrettet dansk slået sammen til kategorien "S-kursister". A-kursister og Ø-kursister er slået sammen til kategorien "Øvrige kursister". Se derudover anmærkningstekst til figur 1.1.

Fordelingen på DU

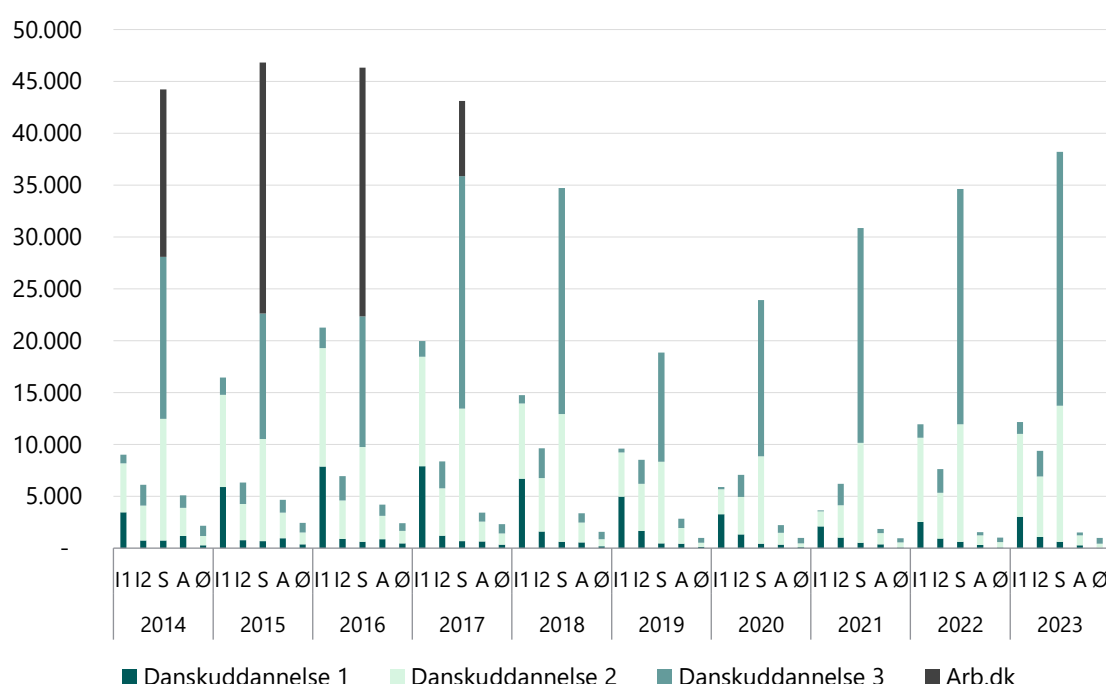
Figur 1.4 viser, hvilke Du'er kursisterne har modtaget undervisning på. Det fremgår af figuren, at der er ca. lige mange kursister på DU2 og DU3. Hvorimod kun en mindre del af kursisterne (i 2023, under 10 pct.) har modtaget undervisning på DU1.

Figur 1.4: Kursister på danskuddannelserne fordelt på danskuddannelse og år, 2014-2023. Antal.

Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase. Anm.: Kursister der inden for samme år har været aktive på mere end én DU er kun medtaget under den seneste DU. Se derudover anmærkningstekst til figur 1.1.

Figur 1.5 viser fordeling af kursister på henvisningskategori og DU. Det fremgår af figuren, at S-kursister primært er indplaceret på DU3 og DU2. Derudover fremgår det, at I1-kursister hovedsageligt er indplaceret på DU2 og DU1. Især i perioden 2015 til 2018 var der et markant antal I1-kursister, der var indplaceret på DU1. Dette skal formentlig ses i forhold til tilstrømningen af syrere i den samme periode.

Figur 1.5: Kursister på danskuddannelserne fordelt på henvisningskategori, DU og år, 2014-2023. Antal.

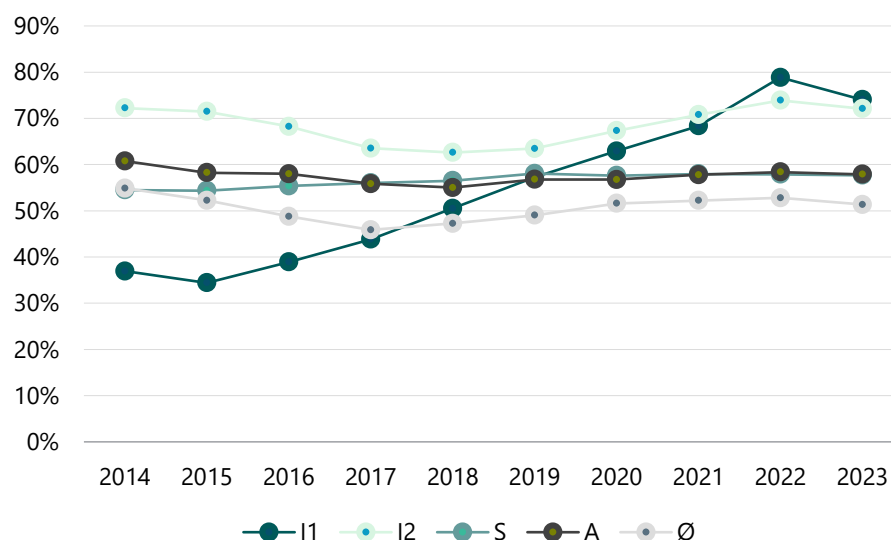


Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase. Anm.: I opgørelsen er S-kursister og kursister på arbejdsmarkedsrettet dansk slået sammen til en kategori. Kursister der inden for samme år har været aktive på mere end én DU er kun medtaget under den seneste DU. Se derudover anmærkningstekst til figur 1.1.

Udviklingen i alder og køn

Kvinder udgjorde i 2023 den største kursistgruppe på tværs af henvisningskategori. Det fremgår af figur 1.6, at kønsfordelingen for de fleste henvisningskategorier har været relativt stabil fra 2014 til 2023. Den største udvikling har fundet sted blandt I1-kursister, hvor andelen af kvinder er gået fra knap 40 pct. i 2014 til godt 70 pct. i 2023. Dette skal formentlig ses i forlængelse af ændringerne i tilstrømningen af flygtninge og familiesammenførte.

Figur 1.6: Kvindelige kursister på DU fordelt på henvisningskategori og år, 2014-2023. Andel.

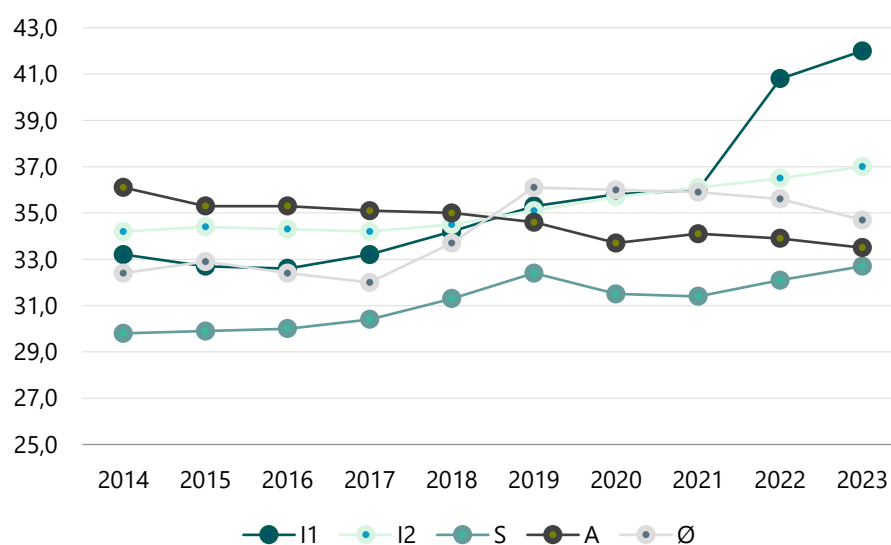


Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: I opgørelsen er S-kursister og kursister på arbejdsmarkedsrettet dansk slået sammen til en kategori. Se derudover anmærkningstekst til figur 1.1. For et mindre antal kursister på arbejdsmarkedsrettet dansk var det ikke umiddelbart muligt at identificere kønnet, disse er udeladt af opgørelsen.

Figur 1.7 viser gennemsnitsalderen for kursister i de forskellige henvisningskategorier. Det fremgår, at S-kursisterne i gennemsnit er den yngste kursistgruppe. Det fremgår derudover, at efter tilstrømningen af fordrevne fra Ukraine begyndte i 2022, steg gennemsnitsalderen for I1-kursister markant.

Figur 1.7: Gennemsnitsalder for kursister på DU fordelt på henvisningskategori og år, 2014-2023. Alder.



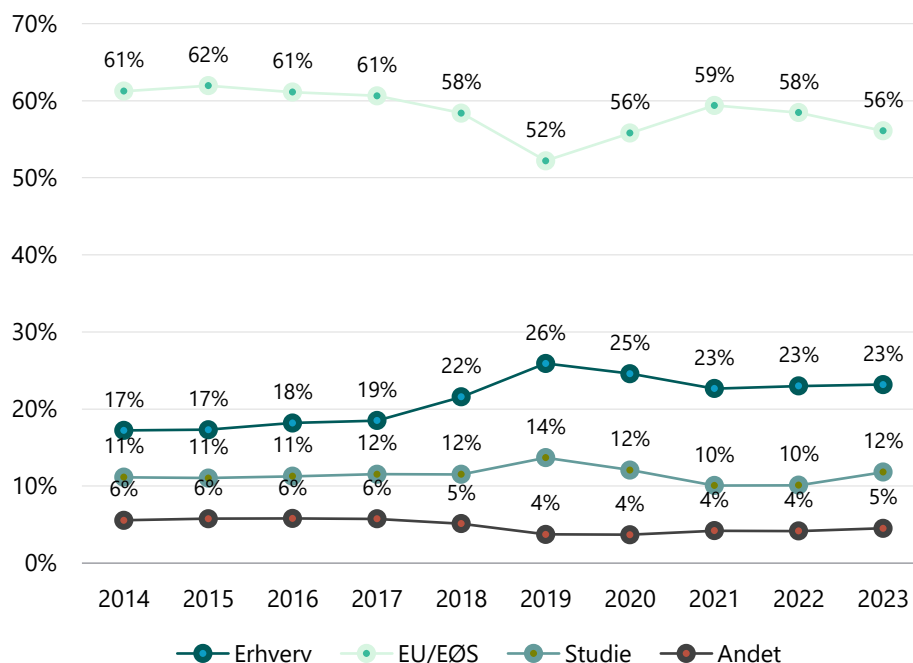
Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: I opgørelsen er S-kursister og kursister på arbejdsmarkedsrettet dansk slået sammen til en kategori. Se derudover anmærkningstekst til figur 1.1. Alder er opgjort ultimo undervisningsåret. For et mindre antal kursister på arbejdsmarkedsrettet dansk var det ikke umiddelbart muligt at identificere alderen, disse er udeladt af opgørelsen.

S-kursisters opholdsgrundlag

Det mest udbredte opholdsgrundlag for S-kursister i 2023 var ophold som EU/EØS-borger. S-kursister med ophold som EU/EØS-borger udgjorde, jf. figur 1.8, 56 pct. af alle S-kursister i 2023. Den næststørste gruppe var ophold til erhverv. Knap hver fjerde S-kursist i 2023 havde en erhvervsopholdstilladelse, det dækker hovedsagligt over arbejdstagere fra tredjelande og medfølgende familie til sådanne.

Figur 1.8: S-kursister på DU fordelt på opholdsgrundlag og år, 2014-2023. Andel.

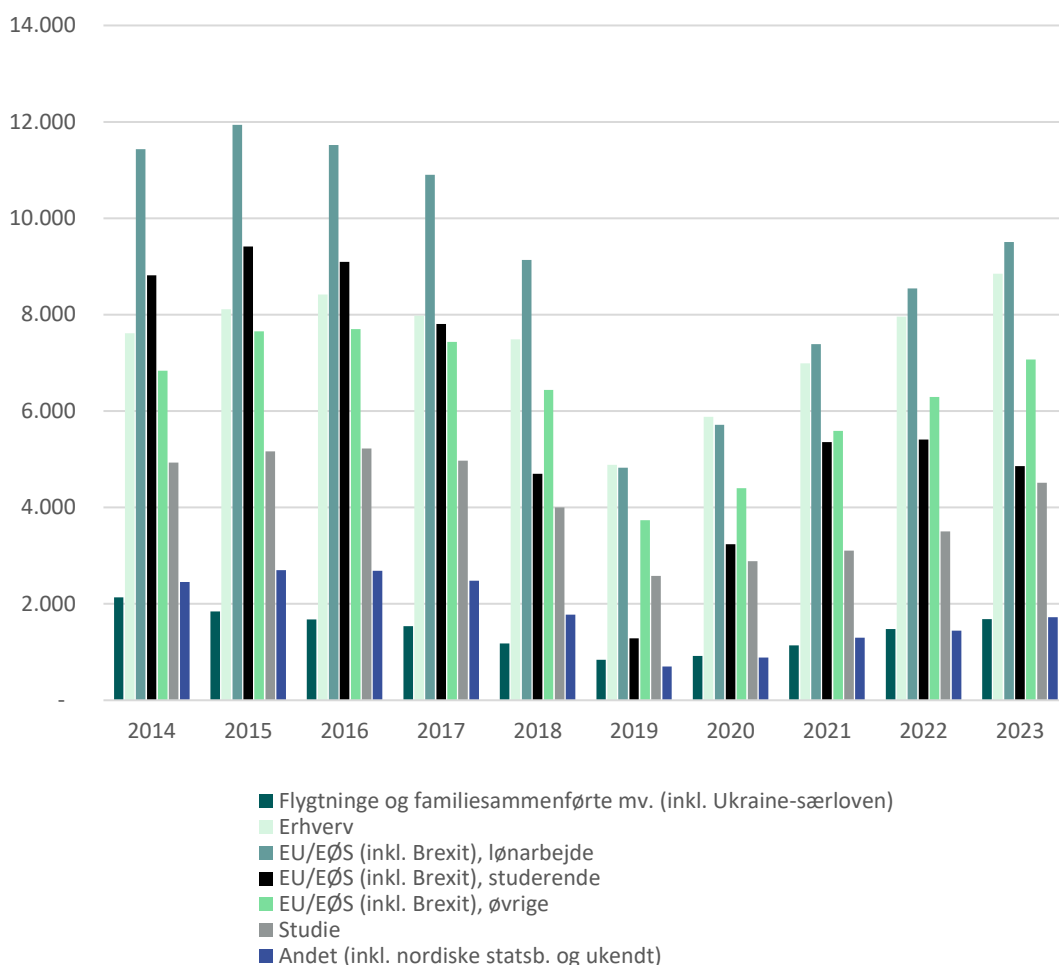


Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Opgørelsen indeholder S-kursister og kursister på arbejdsmarkedsrettet dansk. Se derudover anmærkningstekst til figur 1.1. Opholdsgrundlag er opgjort ultimo undervisningsåret. Kategorien "Andet" omfatter bl.a. flygtninge og familiesammenførte mv. (inkl. ophold efter Ukraine-særloven), nordiske statsborgere og ukendt opholdsgrundlag.

I figur 1.9 er S-kursisternes opholdsgrundlag yderligere opdelt. Det fremgår af figuren, at blandt S-kursister med ophold som EU/EØS-borger er det mest udbredt at have ophold som lønarbejder.

Derudover er kategorien "Andet" opdelt i "Flygtninge og familiesammenførte mv. (inkl. Ukraine-særloven)" og "Andet (inkl. nordiske statsborgere og ukendt)". Det skal bemærkes, at "Flygtninge og familiesammenførte mv. (inkl. Ukraine-særloven)" bl.a. inkluderer familiesammenførte efter EU-reglerne.

Figur 1.9: S-kursister på DU fordelt på opholdsgrundlag og år, 2014-2023. Antal.

Kilde: Egne beregninger p.b.a. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

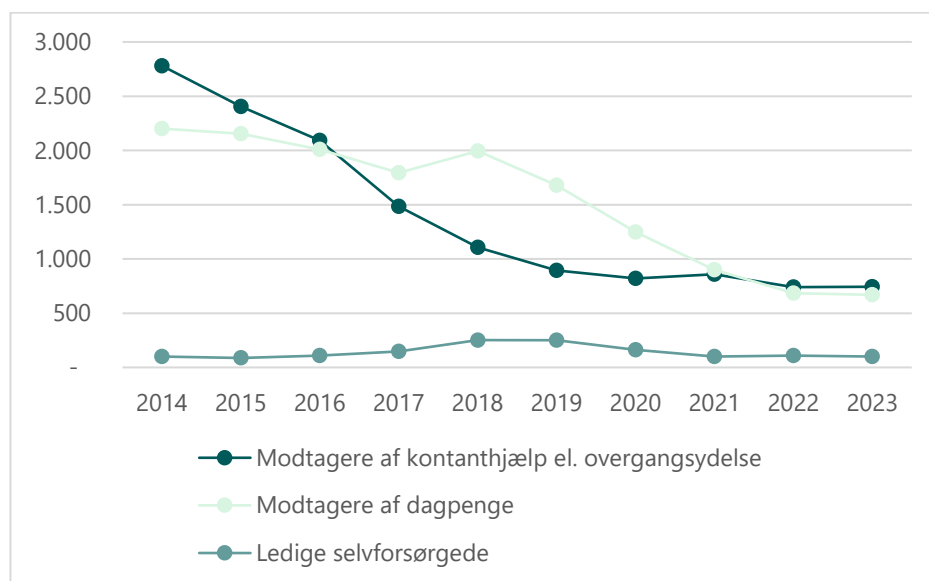
Anm.: Opgørelsen indeholder S-kursister og kursister på arbejdsmarkedsrettet dansk. Se derudover anmærkningstekst til figur 1.1. Opholdsgrundlag er opgjort ultimo undervisningsåret.

Detaljerede henvisningskategorier for A-kursister

Det fremgår af *figur 1.10*, at langt størstedelen af A-kursisterne i 2023 var ydelsesmodtagere. A-kursister er kursister, der er henvist til DU efter lov om en aktiv beskæftigelsesindsats. Derudover fremgår det af figuren, at gruppen af dagpengemodtagere og gruppen af kontanthjælps- og overgangsydelsesmodtagere er ca. lige store.

Det skal bemærkes, at opgørelsen er baseret på kursisternes seneste henvisningskategori et givet år. Kursisterne kan således i løbet af året have modtaget andre ydelser. Tilsvarende er det heller ikke undersøgt, hvor stor en del af året en kursist har modtaget den pågældende ydelse.

Figur 1.10: A-kursister på DU fordelt på detaljeret henvisningskategori og år, 2014-2023. Antal.



Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase.
Anm.: Fordelingen af A-kursister er foretaget pba. henvisningskategori, kursisterne kan have modtaget andre ydelser i løbet af året. Se derudover anmærkningstekst til figur 1.1.

Bilag 1: Kursisterne på DU fordelt på udvalgte oprindelseslande og år, 2014-2023. Antal.

I1-kursister

	Syrien	Ukraine	Eritrea	Iran	Afghani- stan	Øvrige
2014	4.377	19	246	815	761	2.797
2015	10.011	20	2.183	702	616	2.924
2016	14.213	27	3.058	634	523	2.805
2017	12.896	23	3.073	996	578	2.398
2018	9.178	14	2.313	898	529	1.803
2019	5.810	10	1.486	688	438	1.171
2020	3.411	8	951	467	298	758
2021	1.941	6	572	343	194	596
2022	1.027	8.798	348	213	435	1.106
2023	662	9.569	236	150	324	1.215

I2-kursister

	Syrien	Ukraine	Thailand	Filippi- nerne	Tyrkiet	Øvrige
2014	143	186	921	621	392	3.852
2015	209	168	947	640	420	3.952
2016	601	160	906	642	440	4.193
2017	1.508	165	928	663	506	4.592
2018	1.950	159	976	717	526	5.285
2019	1.710	152	798	629	445	4.796
2020	1.026	154	664	565	408	4.250
2021	551	158	551	528	395	4.024
2022	368	2.375	464	408	357	3.638
2023	337	4.463	405	363	328	3.495

S-kursister

	Polen	Rumænien	Tyskland	Ukraine	Indien	Øvrige
2014	4.832	4.522	2.644	1.616	1.408	29.196
2015	4.641	4.966	2.751	1.828	1.564	31.071
2016	4.292	4.434	2.759	1.817	1.773	31.251
2017	3.862	3.709	2.588	1.711	1.853	29.394
2018	2.913	2.843	1.918	1.710	1.744	23.584
2019	1.451	1.466	777	1.312	1.206	12.642

I1-kursister

2020	1.605	1.773	1.258	1.602	1.574	16.113
2021	2.072	2.111	2.050	1.757	1.914	20.970
2022	2.397	2.084	2.802	2.109	2.088	23.147
2023	2.535	1.965	3.318	2.007	2.303	26.073

A-kursister

	Polen	Rumæ- nien	Syrien	Bulgarien	Tyrkiet	Øvrige
2014	670	406	138	225	432	3.211
2015	585	435	201	245	336	2.845
2016	498	441	271	221	236	2.543
2017	401	406	268	222	156	1.969
2018	399	414	259	196	158	1.927
2019	296	347	220	152	102	1.707
2020	199	290	220	117	61	1.345
2021	159	294	278	81	43	1.003
2022	147	243	212	64	29	838
2023	172	206	164	64	21	886

Ø-kursister

	Syrien	Polen	Rumæ- nien	Ukraine	Eritrea	Øvrige
2014	242	174	117	133	12	1.470
2015	537	202	121	154	85	1.326
2016	766	164	113	134	157	1.079
2017	509	196	149	115	148	1.207
2018	217	151	118	107	67	908
2019	116	70	78	66	29	624
2020	45	62	74	72	13	707
2021	26	86	98	71	7	677
2022	19	86	118	110	6	678
2023	16	87	85	88	7	691

Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: I opgørelsen er S-kursister og kursister på arbejdsmarkedsrettet dansk slået sammen til en kategori. Se derudover anmærkningstekst til figur 1.1. For et mindre antal kursister var det ikke umiddelbart muligt at identificere oprindelseslandet, disse er inkluderet i øvrige. For hver henvisningskategori er vist de fem mest udbredte oprindelseslande i perioden 2014-2023. I beregningen af de mest udbredte oprindelseslande tæller en kursist med én gang for hvert år, personen har modtaget undervisning.

Analysepapir 2

Udvikling i kursisttal på forberedende voksenundervisning

Indledning

Dette analysepapir beskriver udviklingen i aktivitet på FVU-start og FVU-dansk i perioden 2004-2023. Sammen med udviklingen præsenteres en række baggrundskarakteristika for kursister, udbudssteder samt udviklingen i andelen af kursister, der gennemfører FVU-start og FVU-dansk.

Hovedpointer

- Antallet af kursister på FVU-kurser i dansk har været voksende i perioden 2004-2019, hvorefter der har været en faldende tendens. Dog er FVU-start siden indførelsen vokset til at udgøre 20 pct. af aktiviteten på FVU-kurser i dansk i 2023.
- Andelen af kursister, der gennemfører FVU-kurser i dansk, er steget markant fra ca. 40 pct. i 2004 til ca. 90 pct. i 2023.
- Kvinder udgør i perioden 2010-2023 mellem 57-65 pct. af kursisterne på FVU-kurser i dansk.
- Størstedelen af FVU-kurser i dansk afsluttes i perioden 2010-2023 af kursister i alderen 25-44 år. Siden 2016 har andelen af kursister i alderen 15-24 år været faldende.
- I perioden 2010-2023 er andelen af kursister fra den udenlandske målgruppe vokset fra 51 pct. til 84 pct., mens andelen af kursister fra den danske målgruppe er faldet fra 42 pct. til 13 pct.
- I perioden 2010-2023 er andelen af kursister på FVU-kurser i dansk med grundskolen som højest fuldførte uddannelse faldet fra 49 pct. til 26 pct., mens andelen med videregående uddannelse er vokset fra 12 pct. til 41 pct. Dette er drevet af udviklingen i herkomstsammensætningen.
- I perioden 2015-2023 ses en tendens til, at sprogcentre overtager en større del af aktiviteten, mens der bliver relativt mindre aktivitet på VUC.

Afgrænsning og definitioner

Afgrænsning af kurser

Kurserne i analysepapiret er afgrænset til FVU-kurser med fokus på danskfaglig opkvalificering. Disse kan overordnet inddeles i to grupper:

- *FVU-start*: Et tilbud til voksne med dansk som andetsprog. FVU-start har til formål at opkvalificere deltagernes færdigheder inden for mundtlig kommunikation, læsning og skrivning, så de kan deltage i andre FVU-kurser.
- *FVU-dansk*: Der undervises på FVU i fire niveauer i dansk, trin 1-4. Undervisningen har til formål at styrke basale danskfærdigheder inden for læsning, stavning og skriftlig fremstilling. Målet for FVU-dansk er et niveau svarende til folkeskolens 9. klasse.

I dette og øvrige analysepapirer anvendes betegnelsen 'FVU-kurser i dansk' som en samlet betegnelse for FVU-start og FVU-dansk.

I de samlede opgørelser indgår kursister fra begge typer af kurser, mens der i nogle figurer opdeles på kursus og fagniveau.

Kursister og unikke personer

Antallet af kursister i løbet af et år defineres som det samlede antal afsluttede FVU-kurser inden for året. I de samlede opgørelser skelnes ikke mellem forskellige afslutningsårsager, og antal kursister er derfor ikke betinget på, om kurset er gennemført eller på anden måde afbrudt eller afsluttet.

Antallet af unikke personer opgøres inden for hvert år og hvert FVU-kursus i dansk. Dvs. at antallet af unikke deltagere på et bestemt kursus og niveau omfatter antallet af personer, opgjort ved unikke personnumre, som inden for året har deltaget i et eller flere kurser på det pågældende niveau. Opgørelsesmetoden betyder, at den samme person kan tælle med som unik person inden for flere kurser og niveauer, hvis personen har afsluttet kurser inden for flere niveauer i løbet af året.

Gennemførelse

Opgørelsen præsenterer udviklingen i andelen af kursister, som gennemfører FVU-start og FVU-dansk. Med afsæt i uddannelsesstatistikens definition af gennemførselsprocenten, defineres gennemførelse således:

- *Gennemført:* Kurset er fuldført og der er ingen prøve knyttet til kurset; kurset er fuldført og kursisten går ikke op til prøven; kurset er fuldført og prøve bestået; kurset er fuldført og prøve er ikke bestået.
- *Ikke gennemført:* Kursisten har afbrudt kurset eller er ikke mødt frem til prøven; uoplyst afslutning.

Baggrundskarakteristika og udbudssteder

Der knyttes en række baggrundskarakteristika til kursisterne på FVU-start og FVU-dansk. Der præsenteres resultater for udviklingen fordelt på kursisters køn, alder, herkomst² og højest fuldførte uddannelse. Informationerne knyttes til kursisten, og karakteristika for hvert individ tæller således med for hvert kursus, de har afsluttet. Ligeledes præsenteres den afholdende institutionstype.

Udvikling i aktivitet på FVU-start og FVU-dansk

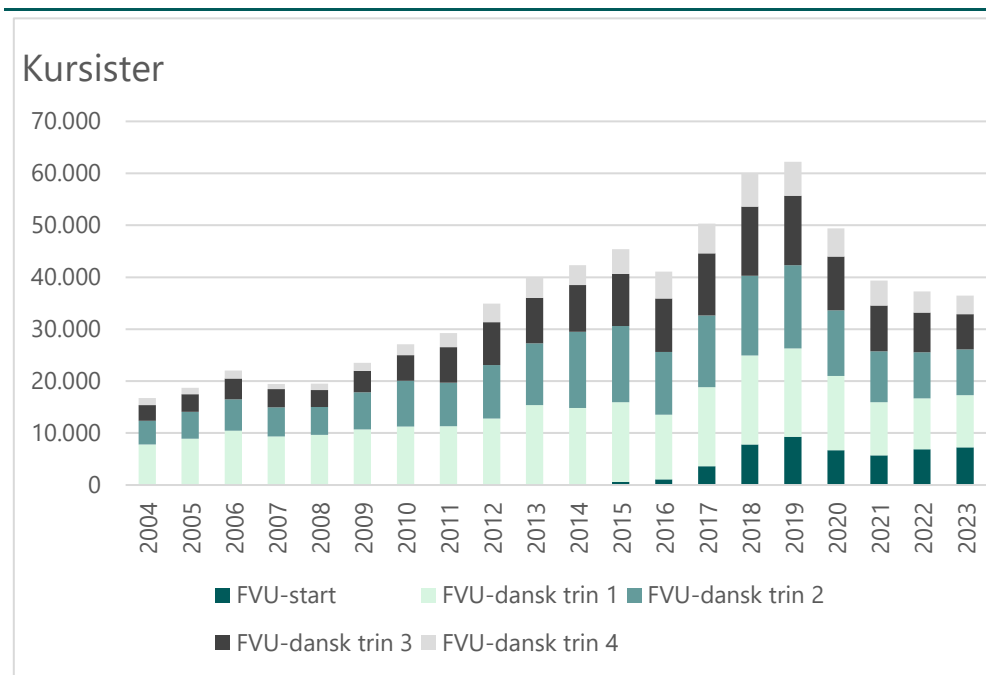
Kursister

Den samlede aktivitet på FVU-kurser i dansk varierer i perioden 2004-2023 mellem mindre end 17.000 og mere end 62.000 kursister årligt, *jf. figur 2.1*. Aktiviteten er voksende i perioden 2004-2019, hvorefter der ses et betydeligt fald indtil 2020 og herefter mindre aktivitet i perioden 2021-2023. Udviklingen i 2019-2020 kan ses i lyset af COVID-19-pandemien. Også oprettelsen af FGU i 2019, hvor en del af aktiviteten på almen VEU fremover blev flyttet til FGU-institutionerne, har haft stor indflydelse på aktiviteten – også i årene frem, hvilket kan ses af aktiviteten i 2023, der stadig er markant lavere end i årene 2017-2019.

² Kursisternes opdeles i følgende tre målgrupper: i) den udenlandske målgruppe dækker over indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64-årige, ii) den danske målgruppe dækker over danskere, efterkommere og indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark før de fyldte 12 år, og iii) øvrige personer dækker over indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark som 12-17-årige eller ældre end 64 år.

Aktiviteten på FVU-kurser i dansk er i høj grad koncentreret på FVU-start og de tre laveste niveauer af FVU-dansk (trin 1-3), hvor sammenlagt 90 pct. af kursisterne går i 2023. Kurserne på FVU-dansk trin 4 følges af de resterende 10 pct. Denne andel har været svagt voksende over tid, fra 5-8 pct. i perioden 2004-2010 til 10-13 pct. i perioden 2015-2023. FVU-start er hurtigt siden indførelsen vokset til at udgøre en betydelig del af aktiviteten på FVU-kurser i dansk, og i 2023 afsluttede 7.228 kursister et kursus på FVU-start, svarende til 20 pct.

Figur 2.1: Udvikling i antal kursister på FVU-kurser i dansk, 2004-2023

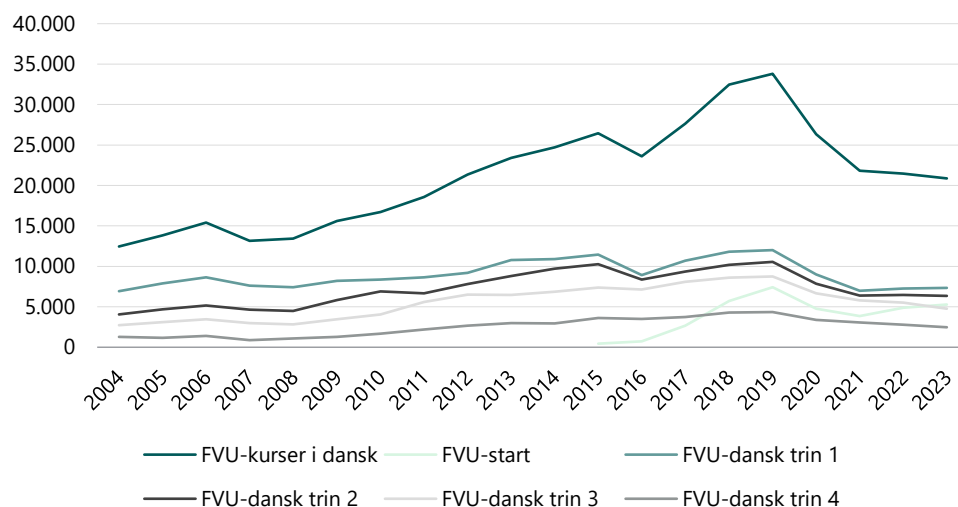


Anm.: En kursist defineres som et afsluttet FVU-kursus i dansk inden for året, uanset afslutningsårsag. FVU-dansk omtaltes tidligere som FVU-læsning og er inkluderet under de relevante niveauer. Før 1. august 2007 var det muligt at tilrettelægge undervisningen på trin 1 efter hhv. deltagere med dansk som andetsprog og ordblinde. Aktiviteten på disse kurser er inkluderet i den samlede aktivitet for FVU-dansk trin 1. Fra 2014-2016 var det muligt at afholde forsøg med FVU for tosprogede, og på baggrund af forsøgsrækken blev FVU-start et permanent tilbud i 2017.

Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Unikke personer

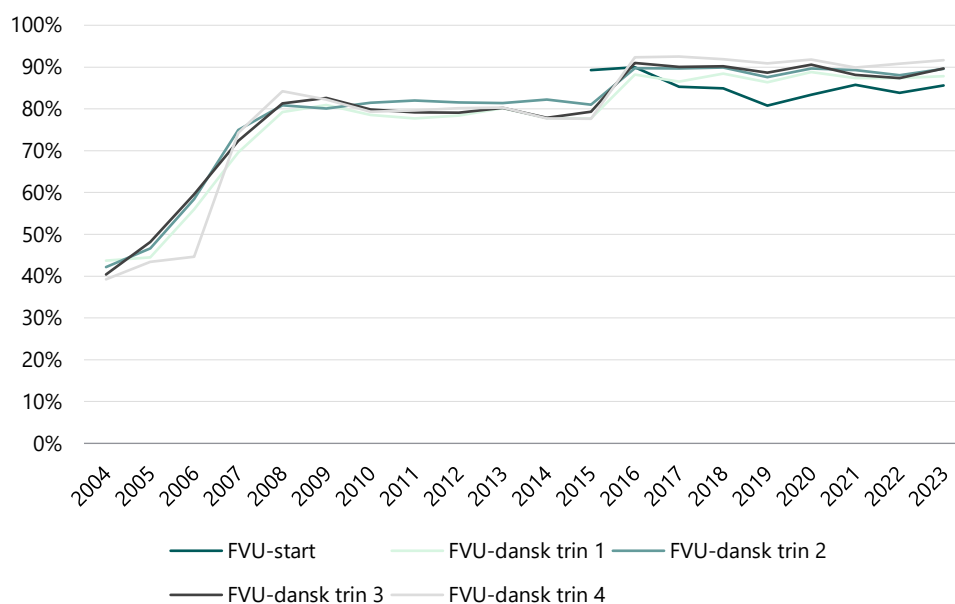
Udviklingen i unikke personer på FVU-kurser i dansk svarer nogenlunde til udviklingen i den samlede aktivitet, jf. figur 2.2. Dog er antallet af unikke personer opgjort på tværs af alle fem FVU-kurser i dansk over perioden steget relativt mindre end antallet af kursister på disse kurser. Derved er det gennemsnitlige antal kurser, hver unik person følger, steget fra 2004 til 2023. Siden 2012 har hver unik deltager opgjort samlet på alle FVU-kurser i dansk i gennemsnit afsluttet mellem 1,6 og 1,9 kurser.

Figur 2.2: Udvikling i antal unikke personer på FVU-kurser i dansk, 2004-2023**Unikke personer**

Anm.: En unik person defineres som en person der har afsluttet mindst ét kursus på det pågældende kursus og fagniveau inden for året. Derfor kan den samme person tælle med under flere kurser og niveauer i løbet af et år, hvis vedkommende har gennemført flere forskellige kurser og niveauer inden for samme år. Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Gennemførelse

Andelen af kursister, der gennemfører FVU-kurser i dansk, er steget over perioden 2004-2023, jf. figur 2.3. Fra 2004-2008 steg gennemførselsprocenten markant fra omkring 40 pct. til omkring 80 pct., hvorefter den var relativt stabil indtil 2016. I 2016 steg gennemførselsprocenten igen og har siden ligget relativt stabilt omkring 90 pct. Dog har der været et svagt fald i gennemførselsprocenten på FVU-start. Herudover har der ikke været entydig forskel mellem de forskellige kurser.

Figur 2.3: Udvikling i gennemførelsesprocent for FVU-kurser i dansk, 2004-2023

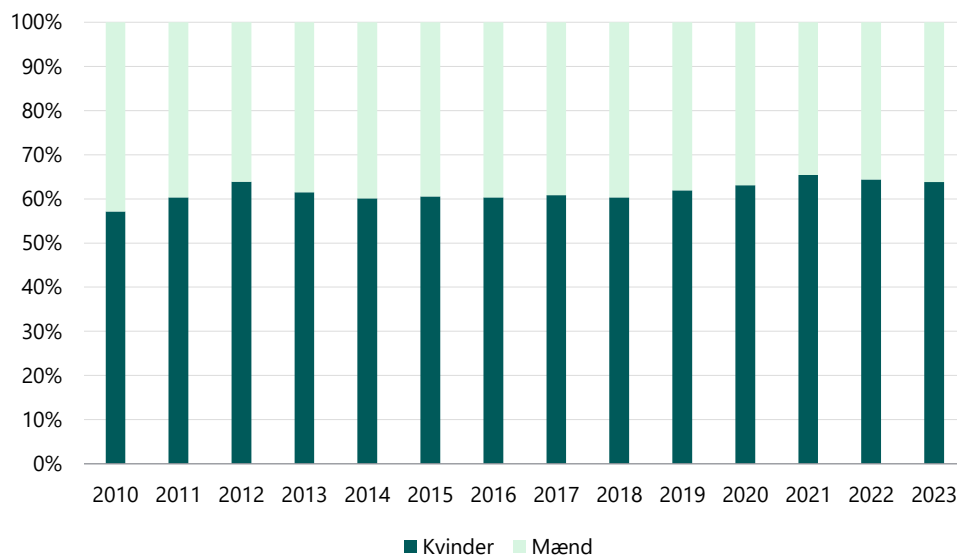
Anm.: Gennemførelsesprocenten tager udgangspunkt i beregningsmetoden på uddannelsesstatistik.dk. Et kursus er gennemført, hvis kurset er fuldført og der er ingen prøve knyttet til kurset; kurset er fuldført og kursisten går ikke op til prøven; kurset er fuldført og prøve bestået; kurset er fuldført og prøve er ikke bestået. Kurset er ikke gennemført, hvis kursisten har afbrudt kurset eller ikke er mødt frem til prøven eller hvis afslutningsårsagen er uoplyst.

Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Kursisternes baggrund

Køn

Kvinder udgør størstedelen af kursisterne på FVU-kurser i dansk, jf. figur 2.4. I 2023 var ca. 23.300 (64 pct.) af kursisterne kvinder, mens ca. 13.200 (36 pct.) var mænd. Denne kønsforskel ses også tilbage i tid, hvor andelen af kvinder i perioden 2010-2023 er mellem 57-65 pct. Kønsforskellen varierer ikke betydeligt mellem de forskellige kurser eller mellem kursister og unikke personer.

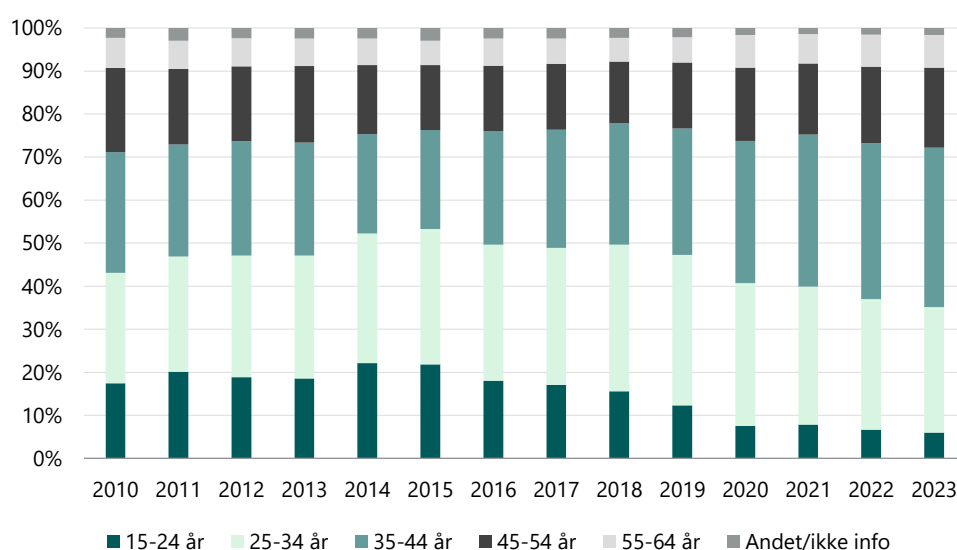
Figur 2.4: Kønsfordeling for kursister på FVU-kurser i dansk, 2010-2023

Anm.: Deltagernes køn knyttes til hver enkel kursist, og hver person tæller således med for hvert afsluttet kursus, uanset afslutningsårsag.

Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Alder

Størstedelen af FVU-kurser i dansk afsluttes i perioden 2010-2023 af kursister i alderen 25-44 år, jf. figur 2.5. Indtil 2020 har der været relativt flere kursister i alderen 25-34 år, hvorefter der er sket en forskydning, således at der i perioden efter 2020 er relativt flere kursister i alderen 35-44 år. Siden 2016 har andelen af kursister i alderen 15-24 år været faldende – særligt efter oprettelsen af FGU i 2019.

Figur 2.5: Aldersfordeling for kursister på FVU-kurser i dansk, 2010-2023

Anm.: Deltagernes alder knyttes til hver enkel kursist, og hver person tæller således med for hvert afsluttet kursus, uanset afslutningsårsag.

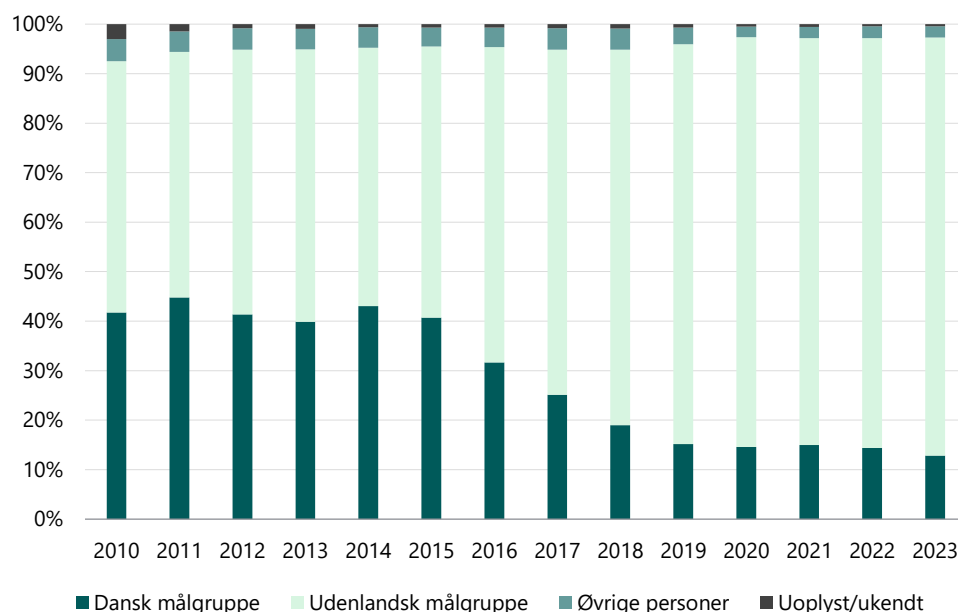
Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Herkomst

Størstedelen af kursisterne på FVU-kurser i dansk tilhører den udenlandske målgruppe, jf. figur 2.6. Overvægten af kursister fra den udenlandske målgruppe har især været markant siden 2016, mens der i perioden 2010-2015 også var en stor del af kursisterne, som tilhørte den danske målgruppe. I perioden 2010-2023 er andelen af kursister fra den udenlandske målgruppe vokset fra 51 pct. til 84 pct., mens andelen af kursister fra den danske målgruppe er faldet fra 42 pct. til 13 pct.

På trods af faldet i andelen af kursister fra den danske målgruppe udgør Danmark i hele perioden det største oprindelsesland, jf. figur 2.7. Andelen af kursister fra Syrien er steget markant efter 2015 som følge af flygtningekrisen. I 2015 udgjorde syrerne 2,1 pct. af kursisterne på FVU-kurser i dansk, mens denne andel var 11,2 pct. i 2018, hvor antallet af syriske kursister var på sit højeste.

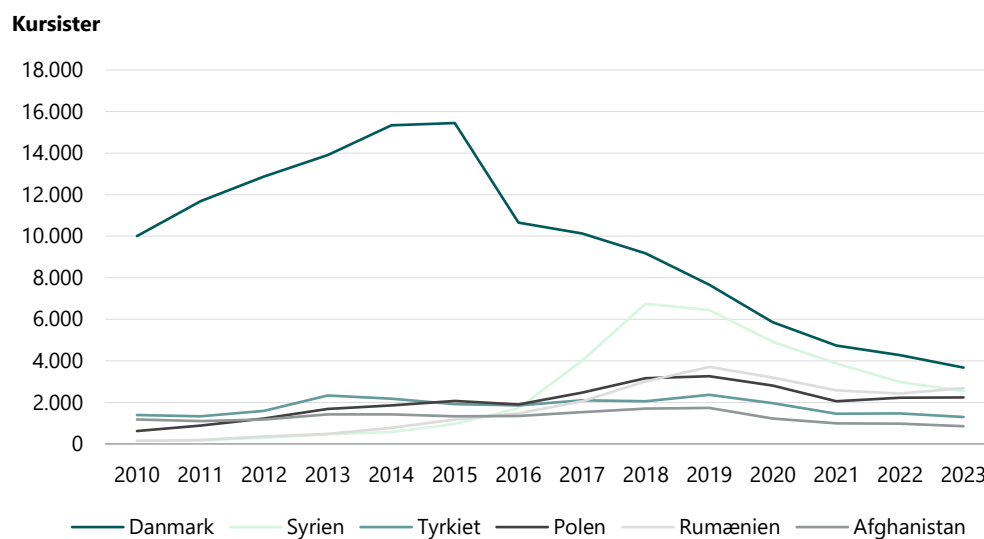
Figur 2.6: Kursister på FVU-kurser i dansk fordelt på målgruppe, 2010-2023



Anm.: Deltagernes målgruppe knyttes til hver enkel kursist, og hver person tæller således med for hvert afsluttet kursus, uanset afslutningsårsag. Opgørelsen fordeler kursister pba. af målgruppe: i) den udenlandske målgruppe dækker over indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64-årige, ii) den danske målgruppe dækker over danskere, efterkommere samt indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark før de fyldte 12 år, og iii) øvrige personer dækker over indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark i alderen 12-17 år eller ældre end 64 år.

Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Figur 2.7: Udvikling i antal kursister på FVU-kurser i dansk fordelt på udvalgte oprindelseslande, 2010-2023

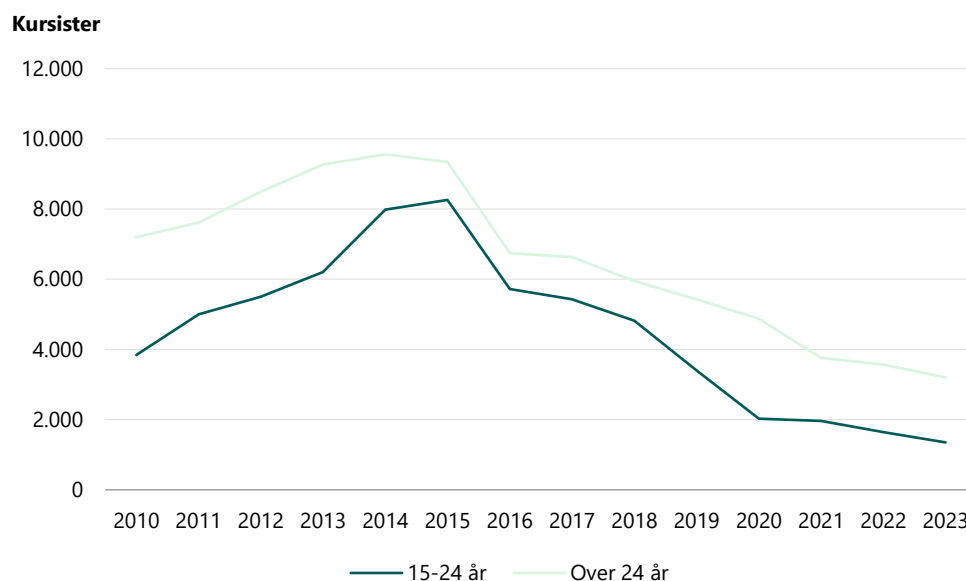


Anm.: Deltagernes oprindelsesland knyttes til hver enkel kursist, og hver person tæller således med for hvert afsluttet kursus, uanset afslutningsårsag.

Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Indtil 2016 er antallet af kursister fra den danske målgruppe steget, hvorefter det er faldet markant, jf. figur 2.8. Derved er stigningen i det samlede antal kursister på FVU-kurser i dansk fra 2016-2019 drevet af kursister fra den udenlandske målgruppe, hvilket hænger sammen med oprettelsen af FVU-start i 2017.

Efter 2018 er antallet af kursister fra den danske målgruppe faldet både for kursister i alderen 15-24 år og for kursister over 24 år. Faldet i kursusdeltagelser på FVU ser således ikke ud til blot at være drevet af oprettelsen af FGU i 2019.

Figur 2.8: Udvikling i antal kursister på FVU-kurser i dansk fra den danske målgruppe, 2010-2023

Anm.: Deltagernes målgruppe og alder knyttes til hver enkel kursist, og hver person tæller således med for hvert afsluttet kursus, uanset afslutningsårsag. Personer under 15 år, personer over 64 år og personer med ukendt fødselsdato, er ikke inkluderet i opgørelsen.

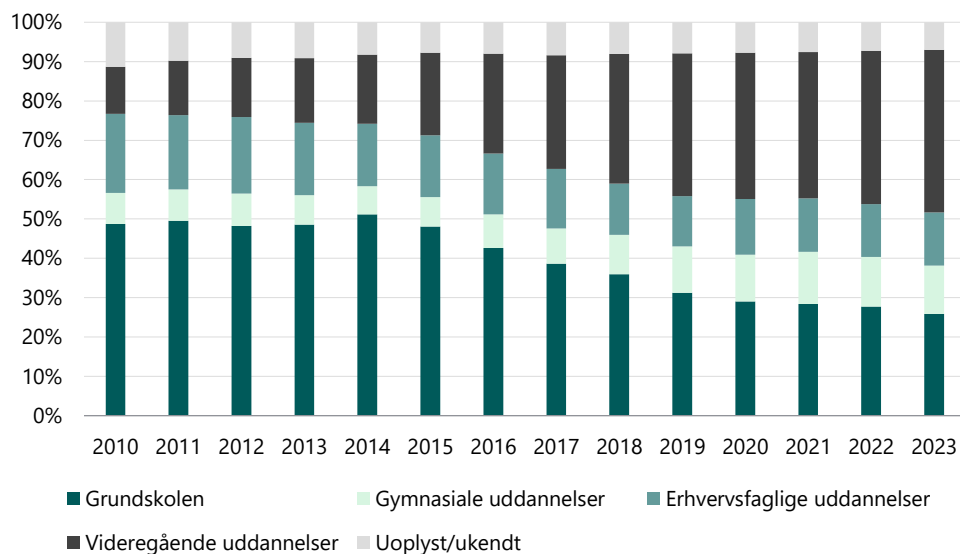
Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Højest fuldførte uddannelse

Knap halvdelen af kursisterne på FVU-kurser i dansk havde grundskole som deres højest fuldførte uddannelse indtil 2015, hvorefter der ses en tendens til større ændringer i uddannelsessammensætningen på kurserne, jf. figur 2.9. Andelen af kursister med en videregående uddannelse er vokset fra 12 pct. i 2010 til 41 pct. i 2023, mens andelen af kursister med en grundskoleuddannelse som højest fuldførte uddannelse er faldet fra 49 pct. til 26 pct. i samme periode. Andelen af kursister med erhvervsfaglig uddannelse, gymnasial uddannelse eller uoplyst uddannelse varierer kun i mindre grad over tid.

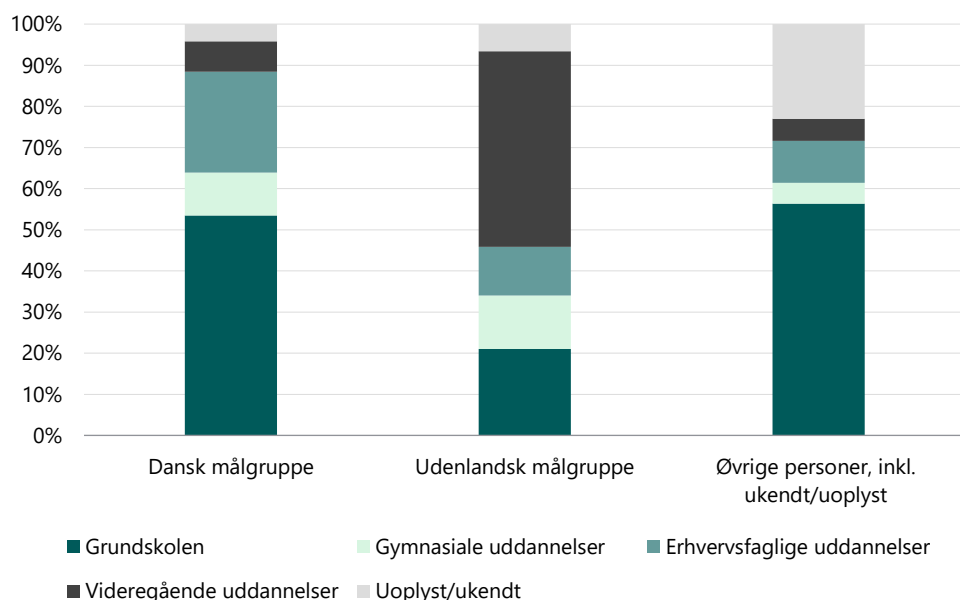
Knap halvdelen af kursisterne i den udenlandske målgruppe har i 2023 en videregående uddannelse, mens godt halvdelen af kursisterne i den danske målgruppe har en grundskoleuddannelse som højest fuldførte uddannelse, jf. figur 2.10. Derved afspejler uddannelsessammensætningen i 2023 i høj grad uddannelsesniveaue for kursister i den udenlandske målgruppe, mens sammensætningen i 2010 i højere grad afspejler uddannelsesniveaue for kursister i den danske målgruppe. Det kan derved tyde på, at udviklingen i uddannelsessammensætningen er drevet af udviklingen i herkomstfordelingen – altså et fald i antallet af kursister fra den danske målgruppe og en stigning i antallet af kursister fra den udenlandske målgruppe.

Det bemærkes, at statistikken over højest fuldførte uddannelse for nogle personer er baseret på imputering, hvorved manglende uddannelsesoplysninger erstattes med sandsynlige værdier baseret på uddannelsesoplysninger for personer med tilsvarende karakteristika. Desuden er højest fuldførte uddannelse for andre personer baseret på selvrapporterede udenlandske uddannelser, hvis kvalitet ikke er blevet efterprøvet/undersøgt i Danmark. Samtidig bemærkes det, at nogle kursister er klassificeret med grundskolen som højeste fuldførte uddannelse, på trods af at de ikke nødvendigvis har fuldført 9. klasse, jf. bilag 2.

Figur 2.9: Højest fuldførte uddannelse for kursister på FVU-kurser i dansk, 2010-2023

Anm.: Deltagernes højest fuldførte uddannelse knyttes til hver enkel kursist, og hver person tæller således med for hvert afsluttet kursus, uanset afslutningsårsag. Det bemærkes, at højest fuldførte uddannelse for nogle personer er baseret på imputering, hvorved manglende uddannelsesoplysninger erstattes med sandsynlige værdier baseret på uddannelsesoplysninger for personer med tilsvarende karakteristika. Ud over imputerede uddannelsesoplysninger kan data også indeholde selvrapporterede udenlandske uddannelser, hvis kvalitet ikke er blevet efterprøvet/undersøgt i Danmark

Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Figur 2.10: Målgruppe og højest fuldførte uddannelse for kursister på FVU-kurser i dansk, 2023

Anm.: Deltagernes målgruppe og højest fuldførte uddannelse knyttes til hver enkel kursist, og hver person tæller således med for hvert afsluttet kursus, uanset afslutningsårsag.

Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

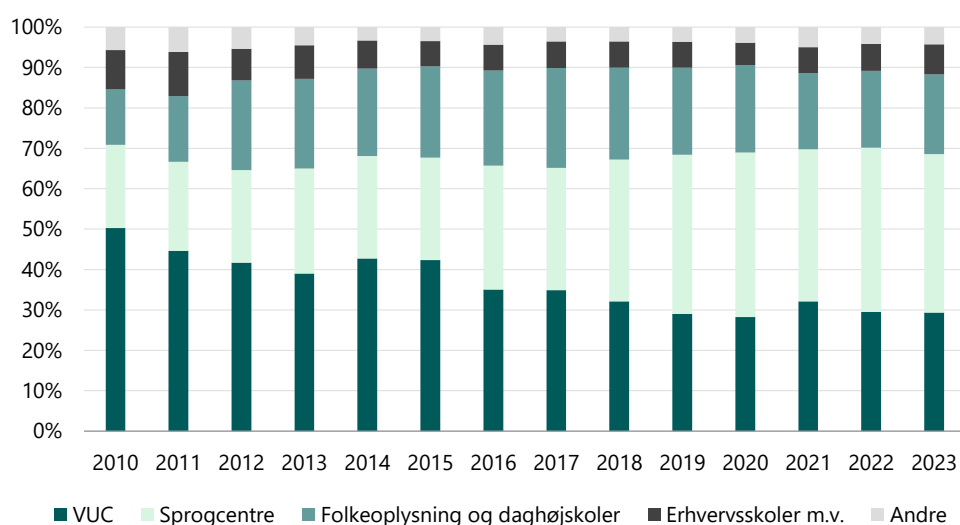
Udbudssteder

Institutionstype

I 2023 afsluttedes 39 pct. af FVU-kurser i dansk på et sprogcentre, og sprogcentre er dermed institutionstypen med den største aktivitet på FVU-kurser i dansk, jf. figur 2.11. En stor del af aktiviteten findes desuden på VUC og på folkeoplysning og daghøjskoler, hvor hhv. 29 pct. og 20 pct. af kursisterne afsluttede kurser i 2023.

I perioden 2015-2023 ses en tendens til, at sprogcentre overtager en større del af aktiviteten, mens der bliver relativt mindre aktivitet på VUC. I 2010 var VUC eksempelvis institutionstypen med den største aktivitet (50 pct.), mens 21 pct. afsluttede kurser på sprogcentre.

Figur 2.11: Kursister på FVU-kurser i dansk fordelt på institutionstype, 2010-2023

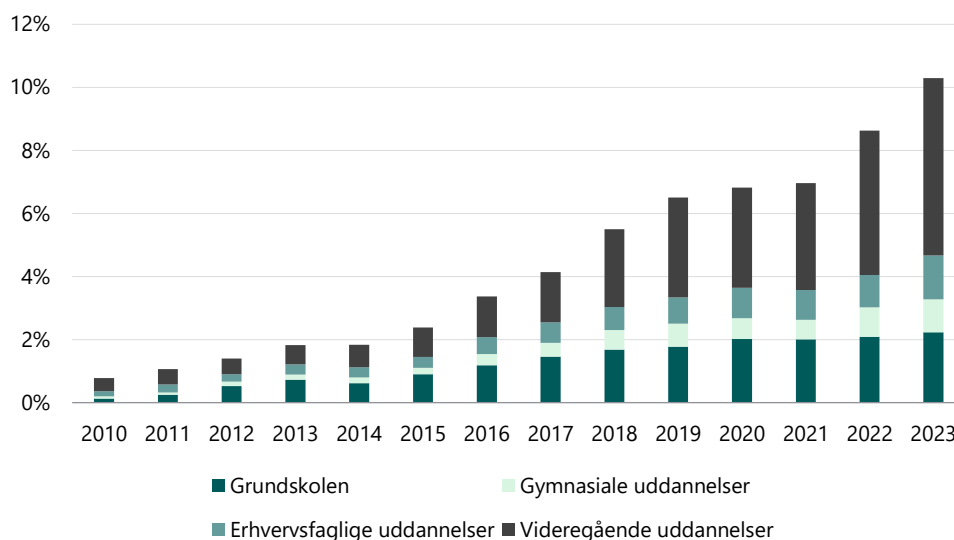


Anm.: En kursist defineres som et afsluttet FVU-kursus i dansk inden for året, uanset afslutningsårsag. Institutionstypen for den afholdende institution er hentet fra Institutionsregistret. Kategorien "Andre" omfatter i perioden 2010-2023 folkeskoler, specialskoler for voksne samt private udbydere af AMU og EUD.

Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Bilag 2: Kursisters højest fuldførte uddannelse

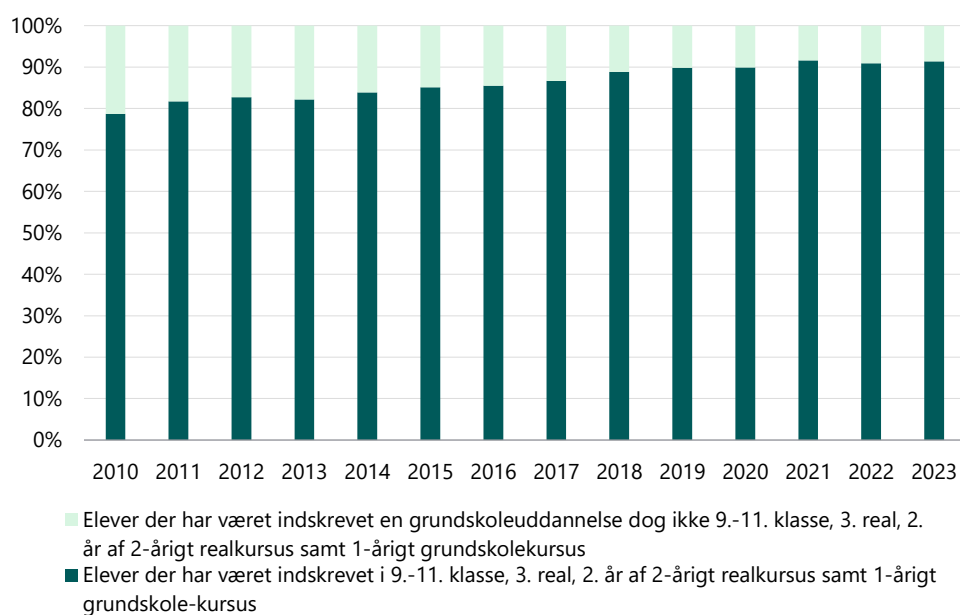
Figur B2.1: Andel kursister på FVU-kurser i dansk med imputeret højest fuldførte uddannelse, 2010-2023



Anm.: Deltagernes højest fuldførte uddannelse knyttes til hver enkel kursist, og hver person tæller således med for hvert afsluttet kursus, uanset afslutningsårsag. Imputeret uddannelse dækker over uddannelsesoplysninger, som erstatter uoplyste værdier på uddannelsesoplysninger, baseret på uddannelsesoplysninger for personer med tilsvarende karakteristika.

Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Figur B2.2: Kursister på FVU-kurser i dansk med grundskole som højest fuldførte uddannelse opdelt på førtidigt afbrud af grundskolen, 2010-2023



Anm.: Deltagernes højest fuldførte uddannelse knyttes til hver enkel kursist, og hver person tæller således med for hvert afsluttet kursus, uanset afslutningsårsag. Elever, der ikke har været indskrevet i 6. klasse eller opefter, indgår ikke i opgørelsen.

Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Analysrapport 3

Udvikling i kursisttal på almen voksenuddannelse

Indledning

Dette analysrapport beskriver udviklingen i antal kursister på almen voksenuddannelse (avu) i perioden 2010-2023. Der fokuseres på fagene dansk som andetsprog og dansk. Sammen med udviklingen præsenteres en række baggrundskarakteristika for kursister samt udviklingen i andelen af kursister, der gennemfører dansk som andetsprog og dansk.

Hovedpointer

- Antallet af kursister på avu er faldet med ca. 66 pct. i perioden 2010-2023. Der er dog sket en stigning på 51 pct. i antallet af kursister i faget dansk som andetsprog.
- Andelen af kursister, der gennemfører dansk som andetsprog, er steget over perioden 2010-2023, mens andelen af kursister, der gennemfører dansk, er faldet over perioden.
- Der ses en tydelig overvægt af kvinder på både dansk som andetsprog og dansk for alle år i perioden 2010-2023.
- Efter oprettelsen af FGU i 2019 er andelen af 15-24 årige kursister på avu dansk som andetsprog og dansk faldet markant til hhv. 1 pct. og 9 pct. i 2020.
- Den udenlandske målgruppe udgør klart størstedelen af kursisterne på dansk som andetsprog, mens størstedelen af kursisterne på dansk tilhører den danske målgruppe.
- Siden 2016 er antallet af kursister fra den danske målgruppe på dansk faldet markant, både for kursister i alderen 15-24 år og for kursister over 24 år.
- Størstedelen af kursisterne på dansk som andetsprog og dansk har grundskolen som deres højeste fuldførte uddannelse.

Afgrænsning og definitioner

Afgrænsning af kurser

Kurserne på avu er blevet inddelt i fem kategorier:

- *Dansk som andetsprog*: Omfatter dansk som andetsprog på niveauerne basis samt niveau G-D.
- *Dansk*: Omfatter dansk på niveauerne basis samt niveau G-D.
- *Sproglige kurser, ekskl. dansk*: Omfatter engelsk, tysk og fransk på niveauerne basis samt niveau G-D.
- *STEM kurser*: Omfatter matematik, naturvidenskab og grundlæggende it på tilgængelige niveauer.
- *Øvrige kurser*: Omfatter samfundsfag, historie, psykologi, idræt, billedkunst, formidling, samarbejde og kommunikation, latin, livsanskuelse, introducerende undervisning og supplerende, differentieret undervisning på tilgængelige niveauer.

Kursusdeltagelser fra alle fem kursuskategorier er inkluderet i de samlede opgørelser af udviklingen i kursisttal på avu, mens der for flere figurer fokuseres specifikt på kurserne i dansk som andetsprog og dansk. Der skelnes ikke mellem forskellige fagniveauer.

Kursister og unikke personer

Antallet af kursister i løbet af et år defineres som det samlede antal afsluttede avu-kurser inden for året. I denne opgørelse skelnes der ikke mellem forskellige afslutningsårsager, og der vil

derfor registreres en kursist uanset om kurset er gennemført eller på anden måde afbrudt eller afsluttet.

Antallet af unikke personer opgøres inden for hvert år og hver kategori af avu-kurser. Dvs. at antallet af unikke deltagere på f.eks. dansk som andetsprog omfatter antallet af personer, opgjort ved unikke personnumre, som inden for året har deltaget i et eller flere kurser i kategorien dansk som andetsprog. Opgørelsesmetoden betyder, at den samme person kan tælle med som unik person inden for flere kategorier, hvis personen har afsluttet kurser inden for flere kategorier i løbet af året.

Gennemførelse

Opgørelsen præsenterer udviklingen i andelen af kursister, som gennemfører dansk som andetsprog og dansk. Med afsæt i uddannelsesstatistikens definition af gennemførelsesprocenten, defineres gennemførelse således:

- *Gennemført*: Kurset er fuldført og der er ingen prøve knyttet til kurset; kurset er fuldført og kursisten går ikke op til prøven; kurset er fuldført og prøve bestået; kurset er fuldført og prøve er ikke bestået; selvstuderende og prøve bestået (karakter registreret).
- *Ikke gennemført*: Kursisten har afbrudt kurset eller er ikke mødt frem til prøven; uoplyst afslutning.

Baggrundskarakteristika

Der knyttes en række baggrundskarakteristika til kursisterne på avu. Der præsenteres resultater for udviklingen fordelt på kursisternes køn, alder, herkomst³ og højest fuldførte uddannelse. Informationerne knyttes til kursisten, og karakteristika for hvert individ tæller således med for hvert kursus, de har afsluttet.

Udvikling i antal kursister på avu

Kursister

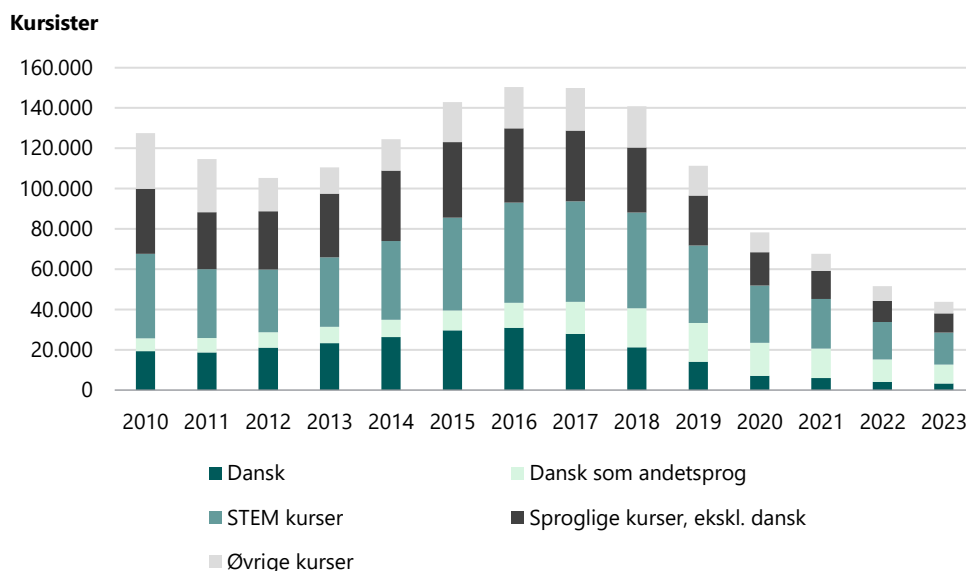
Udviklingen i antallet af kursister på avu har overordnet set været faldende over perioden 2010-2023, dog med en stigende tendens i perioden 2013-2016, jf. figur 3.1. Antallet af kursister på avu er faldet fra ca. 127.600 i 2010 til ca. 43.700 i 2023 – et fald på 66 pct. Antallet af kursister på avu var på sit højeste i 2016, hvor kursisttallet lå på ca. 150.400.

Udviklingen i antallet af kursister på dansk som andetsprog har derimod været stigende i perioden 2010-2018, hvorefter den har været faldende, hvilket skal ses i lyset af COVID-19-pandemiens udbredelse og indflydelse på både arbejdsmarkedet og uddannelsessystemet. Også oprettelsen af FGU i 2019, hvor en del af aktiviteten på almen VEU fremover blev flyttet til FGU-institutionerne, har haft stor indflydelse på aktiviteten. Fra 2010 til 2023 er der sket en stigning på 51 pct. i antallet af kursister på dansk som andetsprog. Udviklingen i kursisttallet på dansk følger nogenlunde den samlede udvikling, dog med et fald i kursusdeltagelser på 83 pct. fra 2010 til 2023.

³ Kursisterne opdeles i følgende tre grupper: i) den udenlandske målgruppe dækker over indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64-årige, ii) den danske målgruppe dækker over danskere, efterkommere og indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark før de fyldte 12 år, og iii) øvrige personer, dvs. indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark som 12-17-årige eller ældre end 64 år.

Dansk som andetsprog udgjorde i 2010 blot 5 pct. af kursisterne på avu. Dette er steget til 22 pct. i 2023. Derimod er andelen af kursister på dansk faldet fra 15 pct. i 2010 til 7 pct. i 2023.

Figur 3.1: Udvikling i antal kursister på avu, 2010-2023



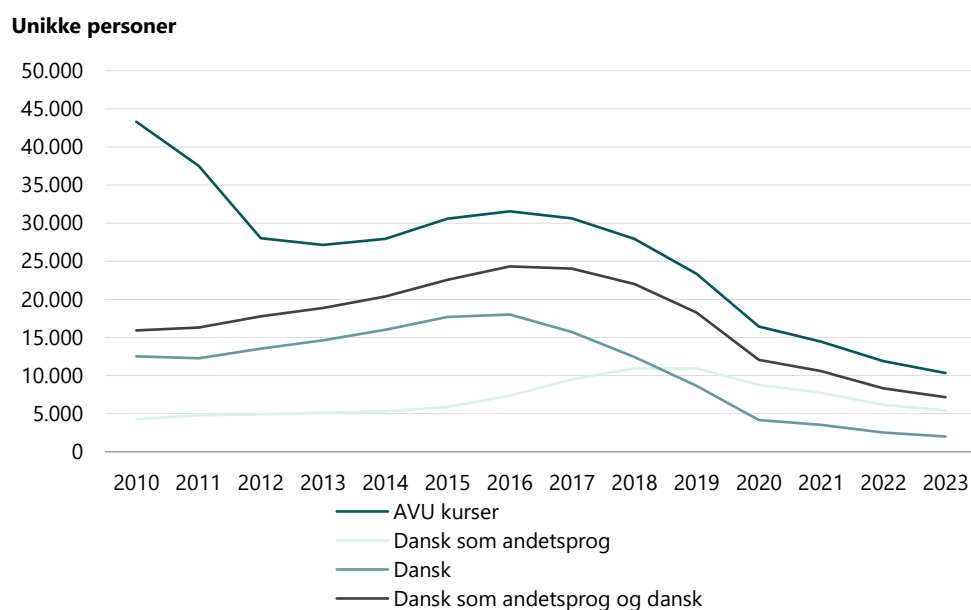
Anm.: En kursist defineres som et afsluttet avu-kursus inden for året, uanset afslutningsårsag.
Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Unikke deltagere

Udviklingen i antal unikke personer opgjort samlet på alle avu-kurser har været faldende over perioden, og dermed er det gennemsnitlige antal kursusdeltagelser på avu for hver unik person steget, jf. figur 3.2. I 2010 fulgte hver unik person i gennemsnit 2,9 avu-kurser, mens hver unik person i 2023 fulgte 4,2 avu-kurser i gennemsnit.

Udviklingen i antal unikke personer opgjort på dansk som andetsprog og på dansk stemmer nogenlunde, men ikke fuldstændig, overens med udviklingen i antal kursister. Det betyder, at antallet af kurser inden for hhv. dansk som andetsprog og dansk pr. unik person i gennemsnit varierer en smule i løbet af perioden 2010-2023. I 2023 fulgte hver unik person på dansk som andetsprog i gennemsnit 1,8 kurser inden for dansk som andetsprog, mens hver unik person på dansk i gennemsnit fulgte 1,6 danskurser.

Nogle personer følger et kursus både inden for dansk som andetsprog og dansk. Antallet af unikke personer opgjort på tværs af både dansk som andetsprog og dansk er faldet relativt mere end antallet af kursusdeltagelser på disse kurser. Derved er det gennemsnitlige antal kurser inden for dansk som andetsprog og dansk, hver unik person følger, steget fra 2010-2023.

Figur 3.2: Udvikling i antal unikke personer på avu, 2010-2023

Anm.: En unik person defineres som en person, der har afsluttet mindst ét avu-kursus inden for året. Antallet af unikke personer opgøres særskilt for de fire kategorier, og derfor kan den samme person tælle med i alle fire opgørelser.

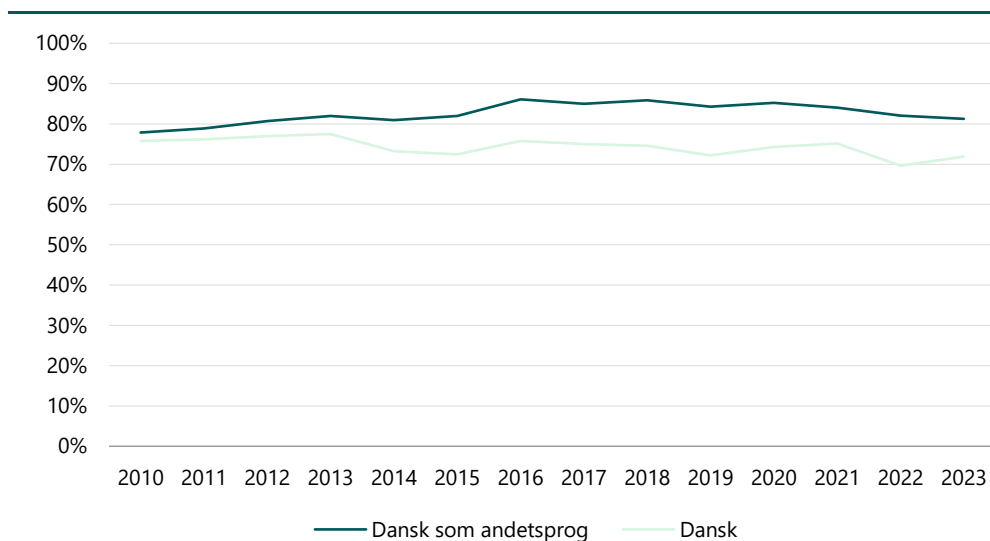
Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Gennemførelse

Andelen af kursister, der gennemfører dansk som andetsprog, er steget svagt over perioden 2010-2023, mens andelen af kursister, der gennemfører dansk, er faldet en smule, jf. figur 3.3.

Gennemførelsesprocenten på dansk som andetsprog har været nogenlunde stigende indtil 2018, hvorefter den har været faldende. Over perioden er gennemførelsesprocenten på dansk som andetsprog steget fra 78 pct. i 2010 til 81 pct. i 2023.

Derimod har der ikke været en entydig udvikling i gennemførelsesprocenten på dansk på avu. Over perioden er gennemførelsesprocenten på dansk faldet fra 76 pct. i 2010 til 72 pct. i 2023.

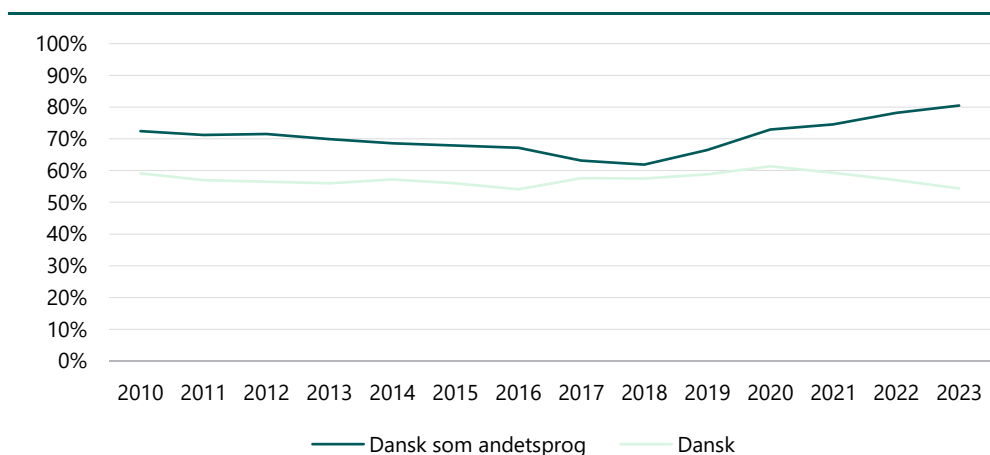
Figur 3.3: Udvikling i gennemførelsesprocenten på dansk som andetsprog og dansk, 2010-2023

Anm.: En kursist defineres som et afsluttet avu-kursus inden for året, uanset afslutningsårsag. Et kursus er gennemført hvis kurset er fuldført og der er ingen prøve knyttet til kurset; kurset er fuldført og kursisten går ikke op til prøven; kurset er fuldført og prøve bestået; kurset er fuldført og prøve er ikke bestået; selvstuderende og prøve bestået (karakter registreret). Kurset er ikke gennemført hvis kursisten har afbrudt kurset eller er ikke mødt frem til prøven eller hvis afslutningsårsagen er uoplyst. Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Deltagernes baggrund

Køn

Der ses en tydelig overvægt af kvinder på både dansk som andetsprog og dansk for alle år i perioden 2010-2023, jf. figur 3.4. Antallet af kursister følger nogenlunde de samme tendenser for begge køn, men der er variationer i kønsfordelingen over perioden. Andelen af kvindelige kursister er større på dansk som andetsprog og varierer i perioden mellem 62 pct. og 81 pct. På dansk varierer andelen af kvindelige kursister mellem 54 pct. og 61 pct.

Figur 3.4: Andel kvinder på dansk som andetsprog og dansk, 2010-2023

Anm.: Deltagernes køn knyttes til hver enkel kursist, og hver person tæller således med for hvert afsluttet kursus, uanset afslutningsårsag.

Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

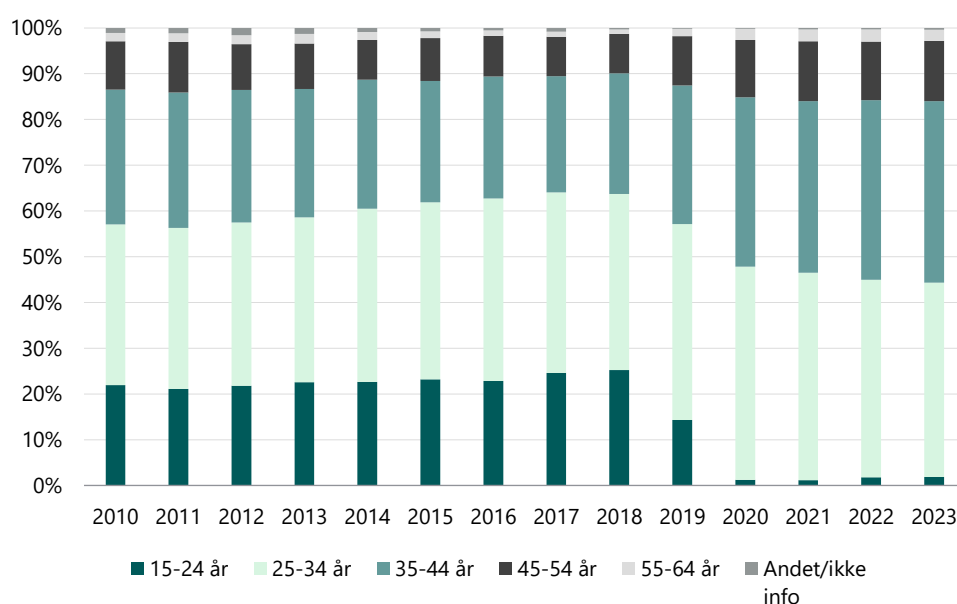
Alder

Efter oprettelsen af FGU i 2019 er andelen af 15-24 årige kursister på avu dansk som andetsprog og dansk faldet markant, *jf. figur 3.5 og figur 3.6*. I perioden 2010-2018 var knap hver fjerde kursist på dansk som andetsprog mellem 15-24 år. Denne andel faldt til 1 pct. i 2020 og har siden været relativt stabil. Størstedelen af kursisterne på dansk var mellem 15-24 år i perioden 2010-2018. Denne andel faldt til 9 pct. i 2020 og har siden været svagt stigende.

Antallet af kursister på dansk som andetsprog er steget for de øvrige aldersgrupper. Andelen af kursister i alderen 25-34 år udgør den største aldersgruppe og er i perioden steget fra 35 pct. i 2010 til 43 pct. i 2023. Den næststørste aldersgruppe udgøres af kursister i alderen 35-44 år. Andelen af kursister i denne aldersgruppe er steget med 10 procentpoint over perioden.

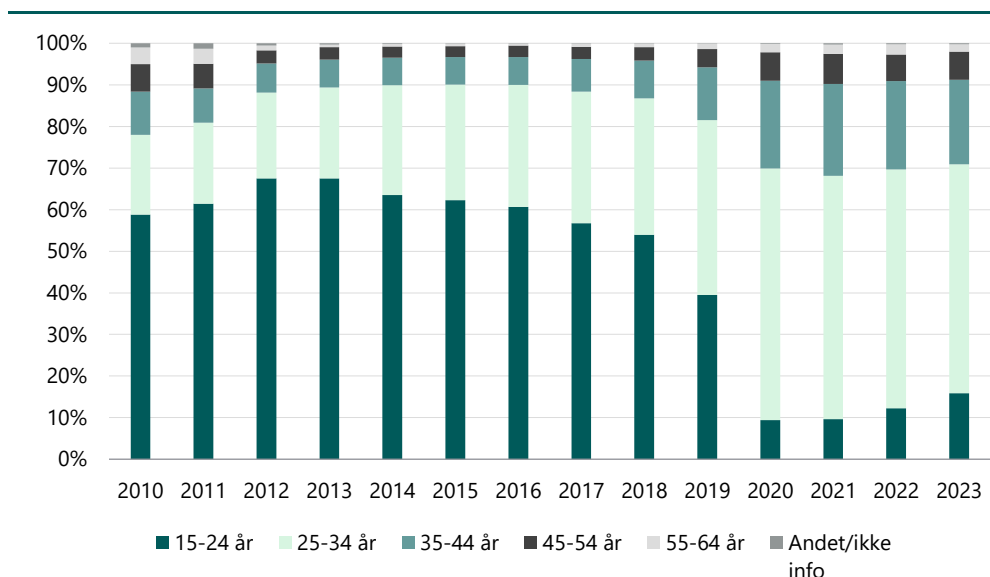
Antallet af kursister på dansk er faldet for alle aldersgrupper, men det relative fald har været mindst for aldersgrupperne 25-34 år og 35-44 år. Derved er andelen af kursister på dansk i alderen 25-34 år steget fra 19 pct. i 2010 til 55 pct. i 2023, mens andelen af kursister i alderen 35-44 år er steget fra 10 pct. til 20 pct.

Figur 3.5: Aldersfordeling for kursister på dansk som andetsprog, 2010-2023



Anm.: Deltagernes alder knyttes til hver enkel kursist, og hver person tæller således med for hvert afsluttet kursus, uanset afslutningsårsag. Kategorien "Andet/ikke info" dækker over personer under 15 år, personer over 64 år og personer over med ukendt/uoplyst fødselsdato.

Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Figur 3.6: Aldersfordeling for kursister på dansk, 2010-2023

Anm.: Deltagernes alder knyttes til hver enkel kursist, og hver person tæller således med for hvert afsluttet kursus, uanset afslutningsårsag. Kategorien "Andet/ikke info" dækker over personer under 15 år, personer over 64 år og personer over med ukendt/uoplyst fødselsdato.

Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

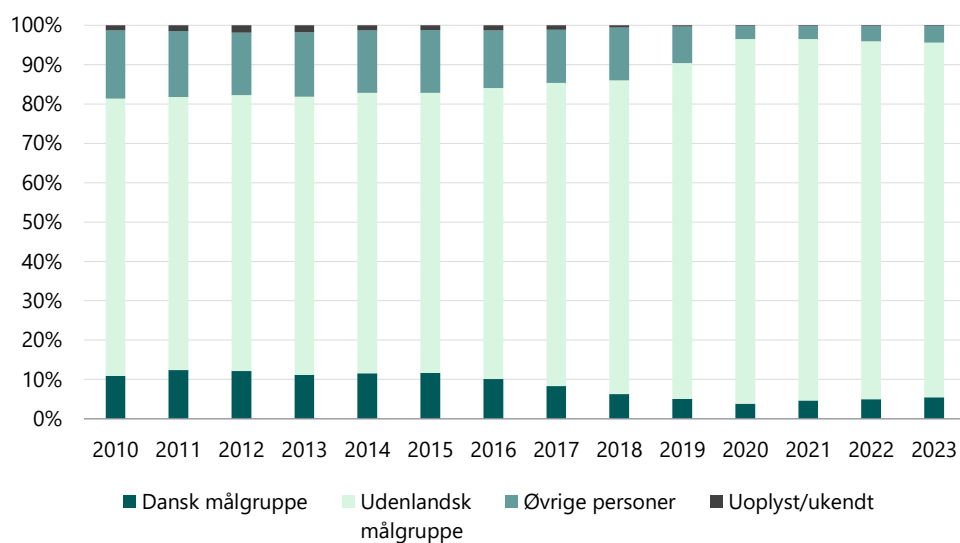
Herkomst

Den udenlandske målgruppe udgør klart størstedelen af kursisterne på dansk som andetsprog, mens størstedelen af kursisterne på dansk tilhører den danske målgruppe, *jf. figur 3.7 og figur 3.8*.

Over perioden er andelen af kursister fra den udenlandske målgruppe på dansk som andetsprog steget fra 70 pct. i 2010 til 90 pct. i 2023. Derimod er andelen af kursister fra den danske målgruppe på dansk som andetsprog faldet fra 11 pct. i 2010 til 5 pct. i 2023.

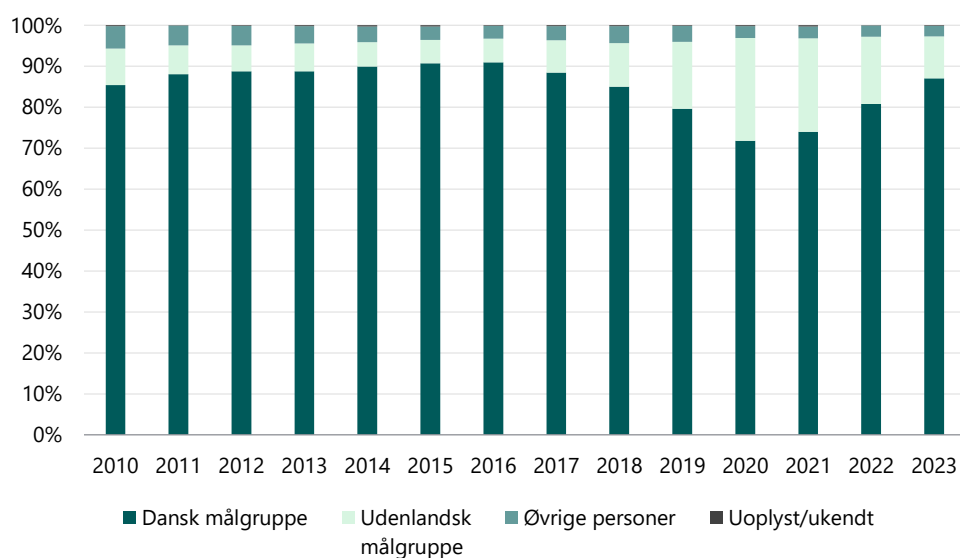
De fem oprindelseslande, som over hele perioden udgør de største andele af kursister på dansk som andetsprog, er Syrien, Irak, Afghanistan, Somalia og Iran. Andelen af kursister fra Syrien er steget markant efter 2015 som følge af flygtningekrisen, *jf. figur 3.9*. I 2015 udgjorde syrerne 4 pct. af kursisterne på dansk som andetsprog, mens denne andel var 37,9 pct. i 2019, hvor antallet af syriske kursister var på sit højeste.

Fordelingen af kursister efter målgruppe har været mere varierende på dansk sammenlignet med dansk som andetsprog. I perioden 2010-2016, hvor der var en stigende tendens i antallet af kursister på dansk, har andelen af kursister fra den danske målgruppe fluktueret omkring 89 pct., mens andelen af kursister fra den udenlandske målgruppe har fluktueret omkring 7 pct. Efter 2016 har kursister fra den udenlandske målgruppe udgjort en relativt større andel. Det relative fald i antallet af kursister på dansk, som ses i perioden efter 2016, har således været mindst blandt disse personer.

Figur 3.7: Kursister på dansk som andetsprog fordelt på målgruppe, 2010-2023

Anm.: Deltagernes målgruppe knyttes til hver enkel kursist, og hver person tæller således med for hvert afsluttet kursus, uanset afslutningsårsag. Opgørelsen fordeler kursister pba. af målgruppe: i) den udenlandske målgruppe dækker over indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64-årige, ii) den danske målgruppe dækker over danskere, efterkommere samt indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark før de fyldte 12 år, og iii) øvrige personer dækker over indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark i alderen 12-17 år eller ældre end 64 år.

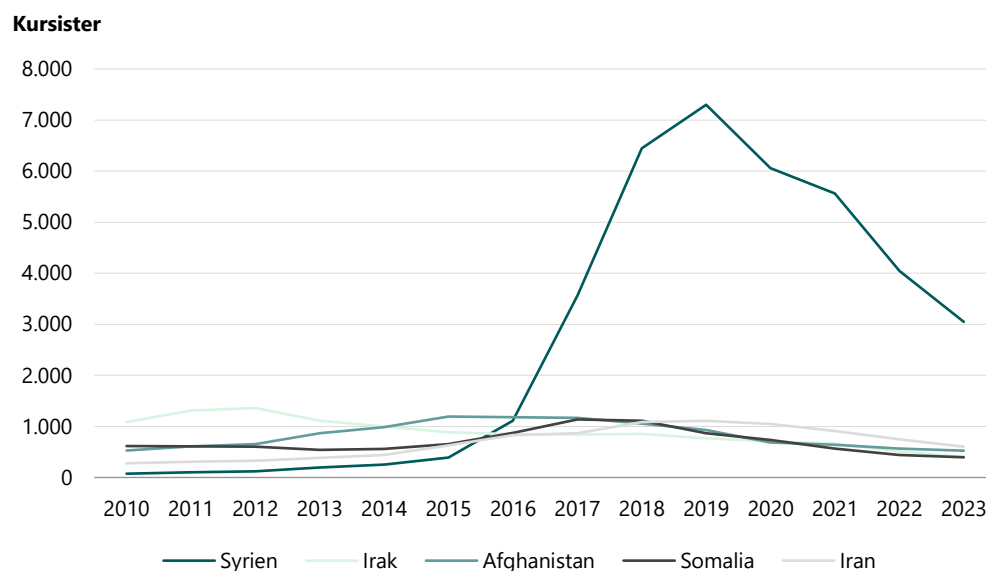
Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Figur 3.8: Kursister på dansk fordelt på målgruppe, 2010-2023

Anm.: Deltagernes målgruppe knyttes til hver enkel kursist, og hver person tæller således med for hvert afsluttet kursus, uanset afslutningsårsag. Opgørelsen fordeler kursister pba. af målgruppe: i) den udenlandske målgruppe dækker over indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64-årige, ii) den danske målgruppe dækker over danskere, efterkommere samt indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark før de fyldte 12 år, og iii) øvrige personer dækker over indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark i alderen 12-17 år eller ældre end 64 år.

Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Figur 3.9: Udvikling i antal kursister på dansk som andetsprog fordelt på udvalgte oprindelseslande, 2010-2023

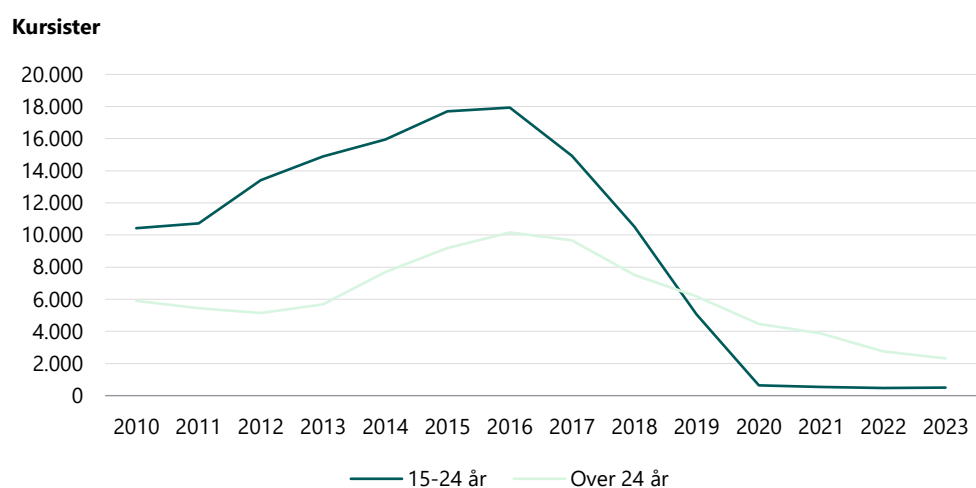


Anm.: Deltagernes oprindelsesland knyttes til hver enkel kursist, og hver person tæller således med for hvert afsluttet kursus, uanset afslutningsårsag.

Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Siden 2016 er antallet af kursister på dansk fra den danske målgruppe faldet markant, både for kursister i alderen 15-24 år og for kursister over 24 år, jf. figur 3.10. Faldet i kursusdeltagelser på avu ser således ikke ud til blot at være drevet af oprettelsen af FGU i 2019.

Figur 3.10: Udvikling i antal kursister på dansk fra den danske målgruppe, 2010-2023



Anm.: Deltagernes målgruppe og alder knyttes til hver enkel kursist, og hver person tæller således med for hvert afsluttet kursus, uanset afslutningsårsag. Personer under 15 år, personer over 64 år og personer over med ukendt/uoplyst fødselsdato er ikke inkluderet i opgørelsen.

Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Højest fuldførte uddannelse

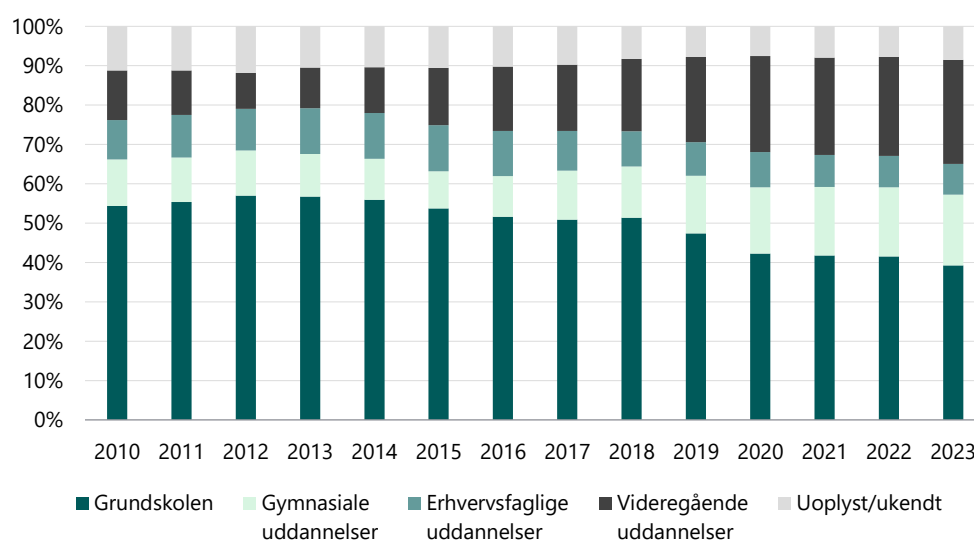
Størstedelen af kursisterne på dansk som andetsprog og dansk har ikke gennemført uddannelse over grundskoleniveau, jf. figur 3.11 og figur 3.12. Dog er andelen blandt kursister på dansk som andetsprog faldet til under 50 pct. i perioden 2019-2023, men denne uddannelsesgruppe er fortsat den største uddannelsesgruppe blandt kursisterne på dansk som andetsprog.

Antallet af kursister på dansk som andetsprog er steget over perioden for alle uddannelsesgrupper, men omfanget af stigningen varierer på tværs af uddannelsesgrupper. Andelen af kursister med grundskolen som højeste fuldførte uddannelse er faldet med 15 procentpoint over perioden, mens andelen af deltagere med en gymnasial eller videregående uddannelse er steget med hhv. 6 procentpoint og 14 procentpoint.

Omvendt er antallet af kursister på dansk faldet over perioden for alle uddannelsesgrupper. Fordelingen af kursister efter højest fuldførte uddannelse afspejler udviklingen i herkomstfordelingen. Fra 2016-2020 er der både sket et fald i andelen af danske kursister og et fald i andelen af kursister med en grundskoleuddannelse, hvorefter udviklingen er vendt og andelen er steget igen. Over perioden er mindst 71 pct. af kurserne på dansk afsluttet af personer, hvis højest fuldførte uddannelse er grundskolen. Den næststørste uddannelsesgruppe blandt kursister på dansk er erhvervsuddannede, som i perioden har varieret mellem 8-12 pct.

Det bemærkes, at statistikken over højest fuldførte uddannelse for nogle personer er baseret på imputering, hvorved manglende uddannelsesoplysninger erstattes med sandsynlige værdier baseret på uddannelsesoplysninger for personer med tilsvarende karakteristika. Desuden er højst fuldførte uddannelse for andre personer baseret på selvrapporterede udenlandske uddannelser, hvis kvalitet ikke er blevet efterprøvet/undersøgt i Danmark. Det bemærkes yderligere, at nogle kursister er klassificeret med grundskolen som højeste fuldførte uddannelse på trods af at de ikke nødvendigvis har fuldført 9. klasse, jf. bilag 3.

Figur 3.11: Højest fuldførte uddannelse for kursister på dansk som andetsprog, 2010-2023

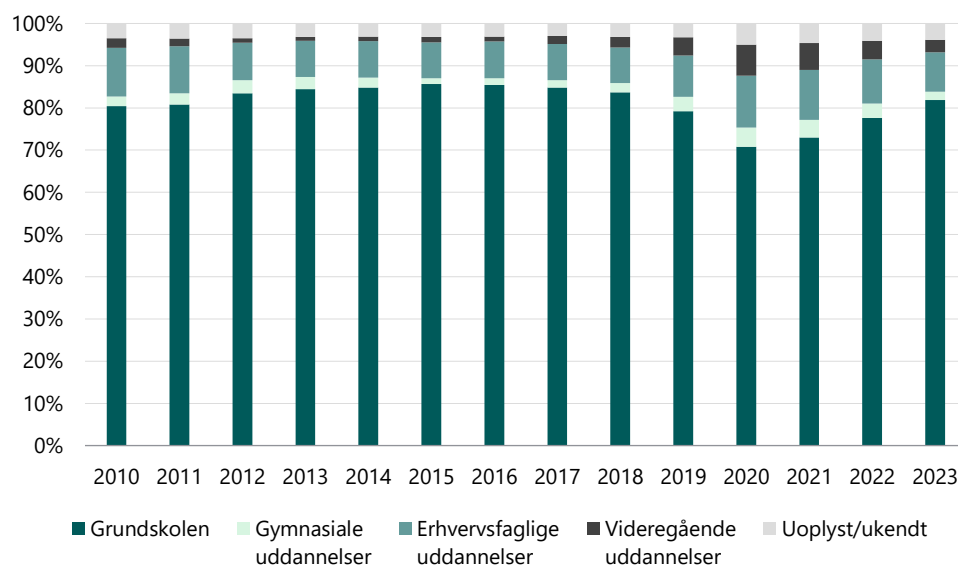


Anm.: Deltagernes højest fuldførte uddannelse knyttes til hver enkel kursist, og hver person tæller således med for hvert afsluttet kursus, uanset afslutningsårsag. Det bemærkes, at højest fuldførte uddannelse for nogle personer er baseret på imputering, hvorved manglende uddannelsesoplysninger erstattes med

sandsynlige værdier baseret på uddannelsesoplysninger for personer med tilsvarende karakteristika. Ud over imputerede uddannelsesoplysninger kan data også indeholde selvrapporterede udenlandske uddannelser, hvis kvalitet ikke er blevet efterprøvet/undersøgt i Danmark.

Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Figur 3.12: Højest fuldførte uddannelse for kursister på dansk, 2010-2023

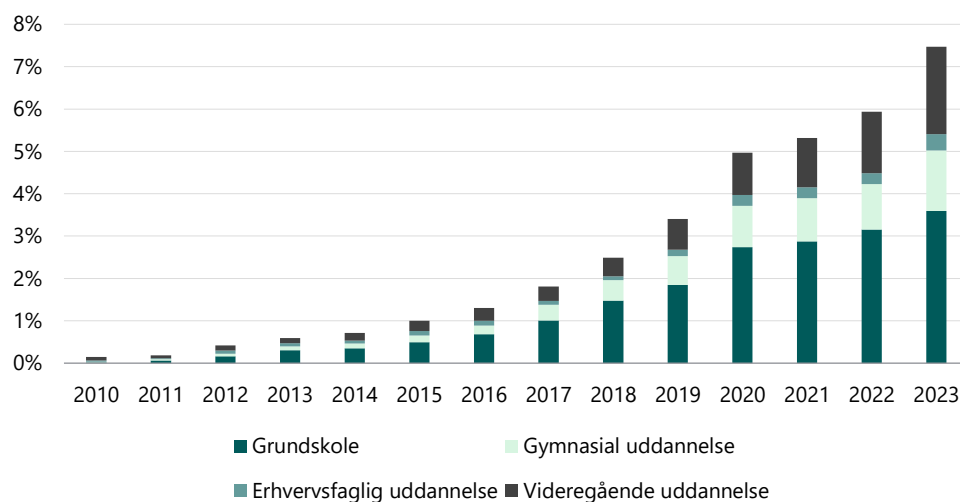


Anm.: Deltagernes højest fuldførte uddannelse knyttes til hver enkel kursist, og hver person tæller således med for hvert afsluttet kursus, uanset afslutningsårsag.

Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Bilag 3: Kursisters højest fuldførte uddannelse

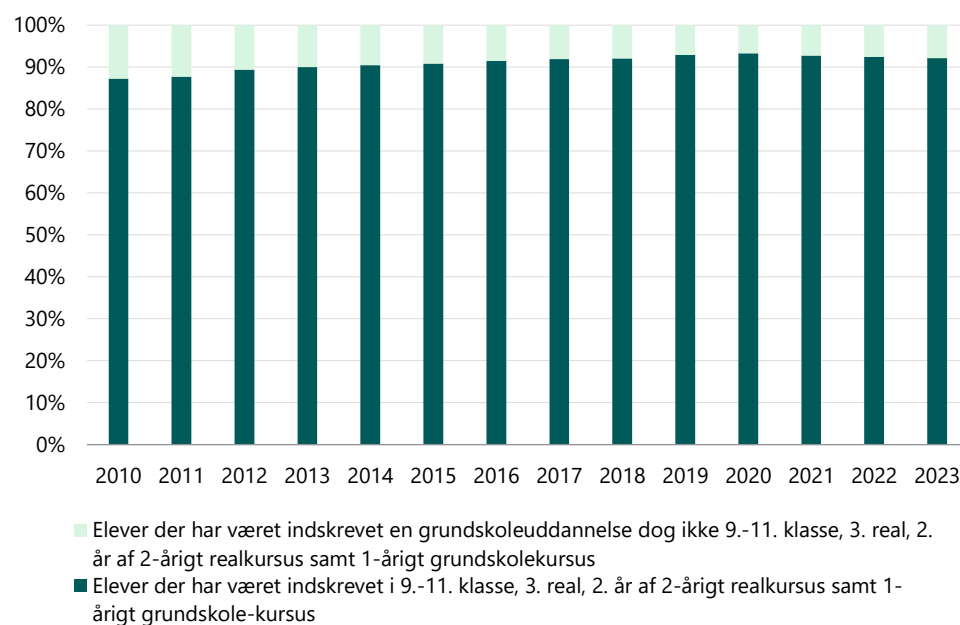
Figur B3.1: Andel kursister på dansk som andetsprog og dansk med imputeret højest fuldførte uddannelse, 2010-2023



Anm.: Deltagernes højest fuldførte uddannelse knyttes til hver enkel kursist, og hver person tæller således med for hvert afsluttet kursus, uanset afslutningsårsag. Imputeret uddannelse dækker over uddannelsesoplysninger, som erstatter uoplyste værdier på uddannelsesoplysninger, baseret på uddannelsesoplysninger for personer med tilsvarende karakteristika.

Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Figur B3.2: Kursister på dansk som andetsprog og dansk med grundskole som højest fuldførte uddannelse opdelt på førtidigt afbryd af grundskolen, 2010-2023



Anm.: Deltagernes højest fuldførte uddannelse knyttes til hver enkel kursist, og hver person tæller således med for hvert afsluttet kursus, uanset afslutningsårsag. Elever, der ikke har været indskrevet i 6. klasse eller op efter, indgår ikke i opgørelsen.

Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Analysepapir 4

Aktivitet på FVU og avu fordelt på kursus og herkomst

Indledning

Dette analysepapir beskriver aktiviteten på almen voksenuddannelse (avu) og forberedende voksenundervisning (FVU) fordelt på kursustype og herkomst.

Kursister på FVU og avu

Definition af målgrupper

Opgørelsen tager udgangspunkt i personer, der har afsluttet mindst ét kursus på henholdsvis FVU eller avu i 2023. Kursisterne opdeles i følgende målgrupper:

- *Den udenlandske målgruppe* afgrænses til personer, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64-årige.
- *Den danske målgruppe* afgrænses til danskere, efterkommere samt indvandrere, der er indvandret til Danmark før de fyldte 12 år.
- *Øvrige personer* dækker over personer, der hverken er i den udenlandske eller danske målgruppe, dvs. personer, der første gang indvandrede som 12-17-årige eller efter de fyldte 65 år.

Kursister på FVU

I 2023 var antallet af kursister på FVU 45.872, jf. tabel 4.1. Heraf tilhørte 74 pct. den udenlandske målgruppe.

Tabel 4.1: Antal kursister og unikke personer på FVU, 2023

	Kursister	Unikke personer
Den udenlandske målgruppe	33.788 74 pct.	17.931
Den danske målgruppe	10.732 23 pct.	6.594
Øvrige personer	1.352 3 pct.	829
I alt	45.872 100 pct.	25.354

Anm.: En kursist defineres som et afsluttet FVU-kursus inden for året, uanset afslutningsårsag. En unik person defineres som en person, der har afsluttet mindst ét FVU-kursus inden for året. Hvis en person har afsluttet flere FVU-kurser inden for året, tælles vedkommende som en kursist for hvert afsluttet kursus, men optræder kun én gang som en unik person.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet egne beregninger pba. registerdata

Størstedelen af kursisterne på FVU afsluttede kurser inden for dansk (FVU-start og FVU-dansk trin 1-4), jf. tabel 4.2. De kursister, der afsluttede danskkurser, tilhørte i overvejende grad den udenlandske målgruppe. I matematik er fordelingen mere ligelig. Derimod tilhørte størstedelen af kursisterne på digital og engelsk den danske målgruppe.

Tabel 4.2: Antal kursister på FVU fordelt på kursus, 2023

Kursus	Kursister	Udenlandsk målgruppe	Dansk målgruppe	Øvrige personer
Dansk	36.474	85 pct.	12 pct.	3 pct.
Matematik	4.780	41 pct.	55 pct.	4 pct.
Digital	3.125	15 pct.	83 pct.	2 pct.
Engelsk	1.493	28 pct.	68 pct.	4 pct.
I alt	45.872	74 pct.	23 pct.	3 pct.

Anm.: En kursist defineres som et afsluttet fvu-kursus inden for året, uanset afslutningsårsag. Hvis en person har afsluttet flere fvu-kurser inden for året, tælles vedkommende som en kursist for hvert afsluttet kursus. Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet egne beregninger pba. registerdata

Kursister på avu

I 2023 var antallet af kursister på avu 43.719, jf. tabel 4.3. Heraf tilhørte 68 pct. den udenlandske målgruppe.

Tabel 4.3: Antal kursister og unikke personer på avu, 2023

	Kursister	Unikke persone
Den udenlandske målgruppe	29.734 68 pct.	6.183
Den danske målgruppe	11.851 27 pct.	3.595
Øvrige personer	2.134 5 pct.	550
I alt	43.719 100 pct.	10.331

Anm.: En kursist defineres som et afsluttet avu-kursus inden for året, uanset afslutningsårsag. En unik person defineres som en person der har afsluttet mindst ét avu-kursus inden for året. Hvis en person har afsluttet flere avu-kurser inden for året, tælles vedkommende som en kursist for hvert afsluttet kursus, men optræder kun én gang som en unik person.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet egne beregninger pba. registerdata

I 2023 blev der afsluttet flest avu-kurser inden for henholdsvis matematik, dansk som andetsprog og engelsk, jf. tabel 4.4. Kursister fra den udenlandske målgruppe udgør et flertal på de fleste avu-kurser med undtagelse af danskkurser, hvor den danske målgruppe udgør et flertal. På tysk- og øvrige kurser er fordelingen mellem målgrupper mere ligelig.

Tabel 4.4: Antal kursister på avu fordelt på kursus, 2023

Kursus	Kursister	Udenlandsk målgruppe	Dansk målgruppe	Øvrige personer
Matematik	11.148	65 pct.	30 pct.	5 pct.
Dansk som an- detsprog	9.489	91 pct.	5 pct.	5 pct.
Engelsk	9.208	63 pct.	31 pct.	6 pct.
Naturvidenskab	4.163	72 pct.	23 pct.	5 pct.
Dansk	3.237	10 pct.	85 pct.	5 pct.
Samfundsfag	2.886	71 pct.	25 pct.	4 pct.
Introducerende undervisning	1.743	84 pct.	13 pct.	4 pct.
Grundlæggende it	540	90 pct.	6 pct.	4 pct.
Historie	470	66 pct.	28 pct.	6 pct.
Fagelement	339	70 pct.	26 pct.	4 pct.
Tysk	248	50 pct.	41 pct.	9 pct.
Øvrige kurser	248	45 pct.	50 pct.	5 pct.
I alt	43.719	68 pct.	27 pct.	5 pct.

Anm.: En kursist defineres som et afsluttet avu-kursus inden for året, uanset afslutningsårsag. Hvis en person har afsluttet flere avu-kurser inden for året, tælles vedkommende som en kursist for hvert afsluttet kursus. Øvrige kurser dækker over billedkunst, fransk, idræt, latin, livsanskuelse, psykologi samt samarbejde og kommunikation.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet egne beregninger pba. Registerdata

Analysepapir 5

Flows mellem almen VEU, uddannelse og beskæftigelse

Indledning

Dette analysepapir beskriver bevægelser mellem almen voksen- og efteruddannelse (almen VEU på den ene side og uddannelse og beskæftigelse på den anden for på den måde at give en beskrivelse af, hvordan uddannelserne er relateret til hinanden under det nuværende institutionslandskab.

Analysepapiret tager ikke højde for, om kursisterne er i målgruppen for Danskuddannelse (DU). Derimod udgøres populationen af alle unikke personer, der har afsluttet et kursus på forberedende voksenundervisning (FVU) og/eller almen voksenuddannelse (avu) i 2022.

Overlap med AMU, ordinær uddannelse, forsørgelse og beskæftigelse

80 pct. af de unikke personer, der afslutter et kursus på FVU i 2022, var i gang med AMU, ordinær uddannelse, offentlig forsørgelse eller beskæftigelse på FVU-kursets startdato eller inden for en måned før, jf. tabel 5.1. Denne andel er blot 36 pct. for de unikke personer, der afslutter et kursus på avu i samme år.

Ud af de personer, der var i gang med AMU, ordinær uddannelse, offentlig forsørgelse eller beskæftigelse på eller før VEU-kursets startdato, var langt størstedelen i beskæftigelse, og kun få personer var i gang med AMU.

Tabel 5.1: Overlap med AMU, ordinær uddannelse, offentlig forsørgelse og/eller beskæftigelse på eller inden for en måned før VEU-kursets startdato

	Avu	FVU)
Unikke personer, der har afsluttet almen VEU i 2022	11.909	25.529
Årselever, der har afsluttet almen VEU i 2022	4.080	2.270
Unikke personer med overlap til AMU, ordinær uddannelse, offentlig forsørgelse eller beskæftigelse	4.311 36 pct.	20.422 80 pct.
Unikke personer med overlap til AMU	177 1 pct.	721 3 pct.
Unikke personer med overlap til ordinær uddannelse	704 6 pct.	2.883 11 pct.
Unikke personer med overlap til offentlig forsørgelse	1.199 10 pct.	6.219 24 pct.
Unikke personer med overlap til beskæftigelse	3.135 26 pct.	16.042 63 pct.

Anm.: Opgørelsen viser antal unikke personer, der har afsluttet et alment VEU-kursus i 2022 samt deres overlap med AMU, ordinær uddannelse, offentlig forsørgelse og/eller beskæftigelse på VEU-kursets startdato eller inden for en måned før. Overlap er konkret defineret ved, at VEU-kursets startdato ligger mellem startdatoen og op til en måned efter slutdatoen for AMU/ordinær uddannelse/offentlig forsørgelse/beskæftigelse. Andele er beregnet i forhold til antallet af unikke personer, der har afsluttet almen VEU i 2022.

Unikke personer er opgjort som antallet af unikke personnumre, der har afsluttet et eller flere kurser inden for hver af de to almene voksenefterskoleuddannelser (avu og FVU), uanset afslutningsårsag. Har en person afsluttet flere kurser inden for f.eks. FVU i 2022 vælges det senest afsluttede kursus.

En unik person kan have overlap med både AMU, ordinær uddannelse, offentlig forsørgelse og beskæftigelse.

Ordinær uddannelse dækker over erhvervsfaglige uddannelser, gymnasiale uddannelser, videregående uddannelser, grundskolen, forberedende grunduddannelse (FGU), introduktionsforløb, kombineret ungdomsuddannelse (KUU), produktionsskole og særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU). Offentlig forsørgelse dækker over kontanthjælp, uddannelseshjælp, integrationsydelse, dagpenge, sygedagpenge, feriedagpenge, fleksjob, jobafklaring, ledighedsydelse, ressourceforløb, revalidering og rotationsvikar. Beskæftigelse er defineret ved, at personen har en beskæftigelsesgrad over 0.

Kilde: BUVM's egne beregninger pba. registerdata.

Overgange til AMU, ordinær uddannelse, forsørgelse og beskæftigelse

38 pct. og 46 pct. af de unikke personer, der afslutter et kursus på hhv. FVU og avu i 2022, og som ved kursets start ikke var i gang med AMU, ordinær uddannelse, offentlig forsørgelse eller beskæftigelse, overgik til et af disse forløb efter VEU-kursets startdato og op til et år efter afslutning af kurset, jf. tabel 5.2.

Andelen, der overgår til ordinær uddannelse eller beskæftigelse, er større for de personer, der afslutter et kursus på avu sammenlignet med dem, der afslutter et kursus på FVU. Dette hænger sammen med, at en større andel unikke personer på FVU allerede er i gang med ordinær uddannelse eller beskæftigelse inden VEU-kursets start.

Tabel 5.2: Overgange fra almen VEU til AMU, ordinær uddannelse, offentlig forsørgelse og/eller beskæftigelse

	Avu	FVU
Unikke personer, der har afsluttet almen VEU i 2022	11.909	25.529
Årselever, der har afsluttet almen VEU i 2022	4.080	2.270
Unikke personer med overgang til AMU, ordinær uddannelse, offentlig forsørgelse eller beskæftigelse	5.442 46 pct.	9.816 38 pct.
Unikke personer med overgang til AMU	1.342 11 pct.	3.312 13 pct.
Startet på AMU efter start på VEU-kursus og før afslutning af VEU-kursus	289 2 pct.	571 2 pct.
Startet på AMU inden for 1 måned efter afsluttet VEU-kursus	141 1 pct.	440 2 pct.
Startet på AMU inden for 3 måneder efter afsluttet VEU-kursus	226 2 pct.	620 2 pct.
Startet på AMU inden for et år efter afsluttet VEU-kursus	686 6 pct.	1.681 7 pct.
Unikke personer med overgang til ordinær uddannelse	2.482 21 pct.	1.791 7 pct.

	Avu	FVU
Startet på ordinær uddannelse efter start på VEU-kursus og før afslutning af VEU-kursus	185 2 pct.	125 0 pct.
Startet på ordinær uddannelse inden for 1 måned efter afsluttet VEU-kursus	288 2 pct.	206 1 pct.
Startet på ordinær uddannelse inden for 3 måneder efter afsluttet VEU-kursus	837 7 pct.	350 1 pct.
Startet på ordinær uddannelse inden for et år efter afsluttet VEU-kursus	1.172 10 pct.	1.110 4 pct.
Unikke personer med overgang til offentlig forsørgelse	1.603 13 pct.	3.277 13 pct.
Startet på ydelse efter start på VEU-kursus og før afslutning af VEU-kursus	145 1 pct.	765 3 pct.
Startet på ydelse inden for 1 måned efter afsluttet VEU-kursus	349 3 pct.	542 2 pct.
Startet på ydelse inden for 3 måneder efter afsluttet VEU-kursus	335 3 pct.	564 2 pct.
Startet på ydelse inden for et år efter afsluttet VEU-kursus	774 6 pct.	1.406 6 pct.
Unikke personer med overgang til beskæftigelse	2.244 19 pct.	3.789 15 pct.
Startet i beskæftigelse efter start på VEU-kursus og før afslutning af VEU-kursus	210 2 pct.	333 1 pct.
Startet i beskæftigelse inden for 1 måned efter afsluttet VEU-kursus	586 5 pct.	1.155 5 pct.
Startet i beskæftigelse inden for 3 måneder efter afsluttet VEU-kursus	362 3 pct.	760 3 pct.
Startet i beskæftigelse inden for et år efter afsluttet VEU-kursus	1.086 9 pct.	1.541 6 pct.

Anm.: Opgørelsen viser antal unikke personer, der har afsluttet et alment VEU-kursus i 2022 samt deres overgang til AMU, ordinær uddannelse, offentlig forsørgelse og/eller beskæftigelse. Overgang er konkret defineret ved, at startdatoen for AMU/ordinær uddannelse/offentlig forsørgelse/beskæftigelse ligger mellem VEU-kursets startdato og op til et år efter slutdatoen, betinget på at personen ikke var i gang med et af disse forløb på VEU-kursets startdato eller inden for en måned før, jf. tabel 5.1. Andele er beregnet i forhold til antallet af unikke personer, der har afsluttet almen VEU i 2022.

Overgange opdeles desuden på overgangstidspunkt. Har en person haft flere overgange til f.eks. AMU i perioden, da vælges den første overgang. Dvs. er en person f.eks. overgået til AMU mellem VEU-kursets start- og slutdato, da vil denne person ikke blive opgjort som overgået til AMU en måned, tre måneder eller et år efter VEU-kursets slutdato. En unik person kan overgå til både AMU, ordinær uddannelse, offentlig forsørgelse og beskæftigelse.

Kilde: BUVM's egne beregninger pba. registerdata.

Blandt de unikke personer, der overgår fra almen VEU til ordinær uddannelse, starter størstedelen på en erhvervsfaglig uddannelse – særligt erhvervsuddannelsernes GF2, jf. tabel 5.3.

Tabel 5.3: Overgange fra almen VEU til ordinær uddannelse og offentlig forsørgelse

	Avu	FVU
Unikke personer, der har afsluttet almen VEU i 2022	11.909	25.529
Årselever, der har afsluttet almen VEU i 2022	4.080	2.270
Unikke personer med overgang til ordinær uddannelse	2.482 21 pct.	1.791 7 pct.
Erhvervsfaglige uddannelser	1.830 15 pct.	1.163 5 pct.
Heraf erhvervsuddannelserne, GF2	1.572 13 pct.	774 3 pct.
Gymnasiale uddannelser	63 1 pct.	46 0 pct.
Videregående uddannelser	74 1 pct.	169 1 pct.
Øvrige uddannelser	515 4 pct.	413 2 pct.
Unikke personer med overgang til offentlig forsørgelse	1.603 13 pct.	3.277 13 pct.
Kontanthjælp, uddannelseshjælp og integrationsydelse	1.219 10 pct.	1.188 5 pct.
Dagpenge og sygedagpenge	287 2 pct.	1.922 8 pct.
Andre ydelser	97 1 pct.	167 1 pct.

Anm.: Opgørelsen viser antal unikke personer, der har afsluttet et alment VEU-kursus i 2022 samt deres overgang til ordinær uddannelse og/eller offentlig forsørgelse. Overgang er konkret defineret ved, at startdatoen for AMU/ordinær uddannelse/offentlig forsørgelse/beskæftigelse ligger mellem VEU-kursets startdato og op til et år efter slutdatoen, betinget på at personen ikke var i gang med et af disse forløb på VEU-kursets startdato eller inden for en måned før, jf. tabel 5.1. Andele er beregnet i forhold til antallet af unikke personer, der har afsluttet almen VEU i 2022.

“Øvrige uddannelser” dækker over grundskolen, forberedende grunduddannelse (FGU), introduktionsforløb, kombineret ungdomsuddannelse (KUU), produktionsskole og særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU). “Andre ydelser” dækker over feriedagpenge, fleksjob, jobafklaring, ledighedsydelse, ressourceforløb, revalidering og rotationsvikar.

Kilde: BUVM's egne beregninger pba. registerdata.

Analysrapport 6

Udvikling i kursisttal på AMU-forløb målrettet tosprogede

Indledning

Dette analysrapport beskriver udviklingen i antal kursister på AMU-forløb målrettet tosprogede i perioden 2008-2023. Der fokuseres på dansk som andetsprog og fagspecifikke kurser. Sammen med udviklingen præsenteres en række baggrundskarakteristika for kursusdeltagere og udbudssteder.

Hovedpointer

- Antallet af kursister på AMU-forløb målrettet tosprogede har været faldende i perioden 2008-2016 og voksende i perioden 2016-2023, dog afbrudt af en forskydning nedad i 2020 ved COVID-19-pandemiens start.
- Der ses ikke en entydig kønsfordeling over tid på AMU-forløb målrettet tosprogede. I perioden 2020-2023 er der dog en overvægt af kvinder både på dansk som andetsprog og fagspecifikke kurser.
- I perioden 2016-2023 er størstedelen af deltagerne på AMU-forløb målrettet tosprogede i alderen 18-49 år. Siden 2019 har andelen af ældre kursister været voksende.
- Personer fra den udenlandske målgruppe udgør størstedelen af kursisterne på AMU-forløb målrettet tosprogede i perioden 2016-2023.
- Mellem 72 og 82 pct. af kursisterne på AMU-forløb målrettet tosprogede i perioden 2016-2023 er faglærte eller ufaglærte. Der ses ikke en entydig tendens i udvikling af denne andel.
- I perioden 2016-2023 voksede andelen af kursister på AMU-forløb målrettet tosprogede i Region Syddanmark fra 16 til 56 pct., mens andelen i Region Hovedstaden faldt fra 28 til 4 pct. og andelen i Region Nordjylland faldt fra 40 til 12 pct.

Afgrænsning og definitioner

Afgrænsning af kurser

I afgrænsningen af kurser er der i analysrapporten taget udgangspunkt i de AMU-forløb som er målrettet tosprogede. Disse kan inddeles i tre kategorier:

- *Dansk som andetsprog*: Omfatter dansk som andetsprog for tosprogede på niveauerne basis, alment og udvidet samt fagunderstøttende dansk som andetsprog for tosprogede (se faktaark 8).
- *Fagspecifikke kurser*: Omfatter almen fødevarehygiejne, pædagogmedhjælper i daginstitutioner, introduktion til pædagogisk arbejde, daglig erhvervsrengøring, ergonomi inden for ufaglærte og faglærte job, arbejdsmiljø og sikkerhed svejsning/termisk, svejseteknisk introduktion, basis maskinforståelse for operatører samt arbejdsmiljø og sikkerhed i industrien. Alle kurser er specifikt målrettede tosprogede.
- *Andre kurser*: Omfatter introduktion til et brancheområde, arbejdsmarked, it og job-søgning, introduktion til det danske arbejdsmarked, brancherettet uddannelse, individuel kompetencevurdering i AMU. Alle kurser er specifikt målrettede tosprogede.

Kursusdeltagelser fra alle tre grupper af kurser er inkluderet i de samlede opgørelser af AMU-forløb målrettet tosprogede, mens der for flere figurer fokuseres specifikt på kurserne i dansk som andetsprog og fagspecifikke kurser målrettet tosprogede.

Analysepapiret inkluderer udelukkende kursusdeltagelser inden for grupperne ovenfor. Det betyder, at AMU-forløb som gennemføres af tosprogede, men som ikke er målrettet disse personer, ikke vil fremgå af de følgende figurer. Analysepapiret inkluderer ikke kursusdeltagelser inden for kurserne faglig læsning og faglig skrivning. Disse er ikke målrettet tosprogede, og de har en varighed på hhv. to og tre dage, hvorfor de ikke vurderes at have en central rolle i det samlede danskundervisningssystem.

Kursister og unikke personer

Antallet af kursister i løbet af et år defineres som det samlede antal afsluttede AMU-forløb inden for året. I denne opgørelse skelnes ikke mellem forskellige afslutningsårsager, og inklusion af en kursist er derfor ikke betinget af om forløbet er gennemført eller på anden måde afbrudt eller afsluttet.

Antallet af unikke personer opgøres inden for hvert år og hver kategori af AMU-forløb målrettet tosprogede. Dvs. at antallet af unikke deltagere i dansk som andetsprog omfatter antallet af personer, opgjort ved unikke personnumre, som inden for året har deltaget i et eller flere kurser i kategorien dansk som andetsprog. Opgørelsesmetoden betyder, at den samme person kan tælle med som unik person inden for flere kategorier, hvis personen har afsluttet kurser inden for flere kategorier i løbet af året.

Baggrundskarakteristika og udbudssteder

Der knyttes en række baggrundskarakteristika til kursisterne på AMU-forløb målrettet tosprogede. Der præsenteres resultater for udviklingen fordelt på kursisternes køn, alder, herkomst⁴ og højest fuldførte uddannelse. Informationerne knyttes til kursisten, og karakteristika for hvert individ tæller således med for hvert kursus de har afsluttet. Regionen for kursernes afholdelse samt den afholdende institutionstype præsenteres ligeledes.

Udvikling i antal AMU-forløb målrettet tosprogede

Kursister

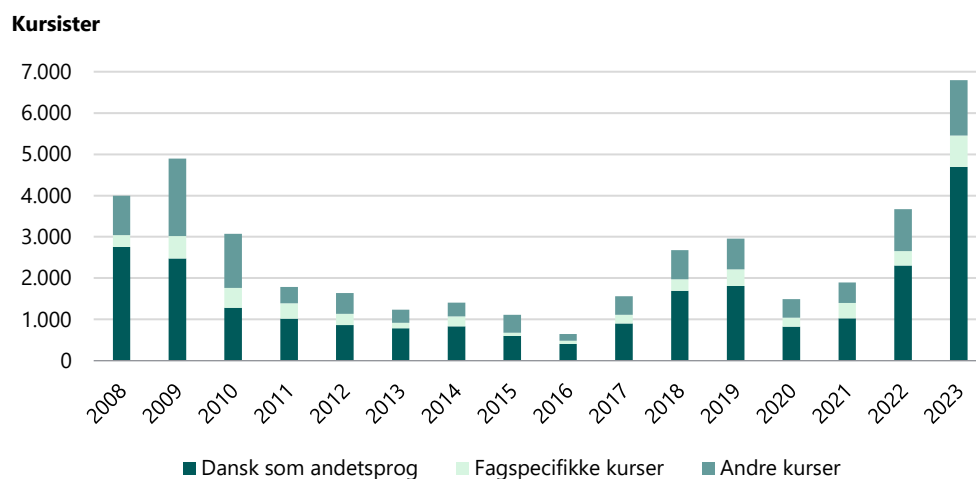
Udviklingen i antallet af kursister på AMU-forløb målrettet tosprogede varierer i perioden 2008-2023 mellem mindre end 1.000 til tæt på 7.000 kursusdeltagelser om året, jf. figur 6.1. Den 15-årige periode kan inddeles i to overordnede perioder med udvikling i hver sin retning. Perioden 2009-2016 er kendetegnet ved en faldende tendens, hvor antallet af kursister faldt fra ca. 4.900 til 645. Den efterfølgende periode er præget af en stigende tendens for antal kursister, som dog forskydes nedad fra 2020, hvilket skal ses i lyset af COVID-19-pandemien.

Dansk som andetsprog udgør hvert år i perioden, med undtagelse af 2011, over halvdelen af kursisterne på AMU-forløb målrettet tosprogede. I 2023 var der ca. 6.800 kursister, heraf ca.

⁴ Kursisterne opdeles i følgende tre grupper: i) den udenlandske målgruppe dækker over indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64-årige, ii) den danske målgruppe dækker over danskere, efterkommere og indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark før de fyldte 12 år, og iii) øvrige personer, dvs. indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark som 12-17-årige eller ældre end 64 år.

4.700 (69 pct.) på dansk som andetsprog, ca. 750 (11 pct.) på fagspecifikke kurser og ca. 1.350 (20 pct.) på andre forløb målrettet tosprogede.

Figur 6.1: Udvikling i antal kursister på AMU-forløb målrettet tosprogede, 2008-2023



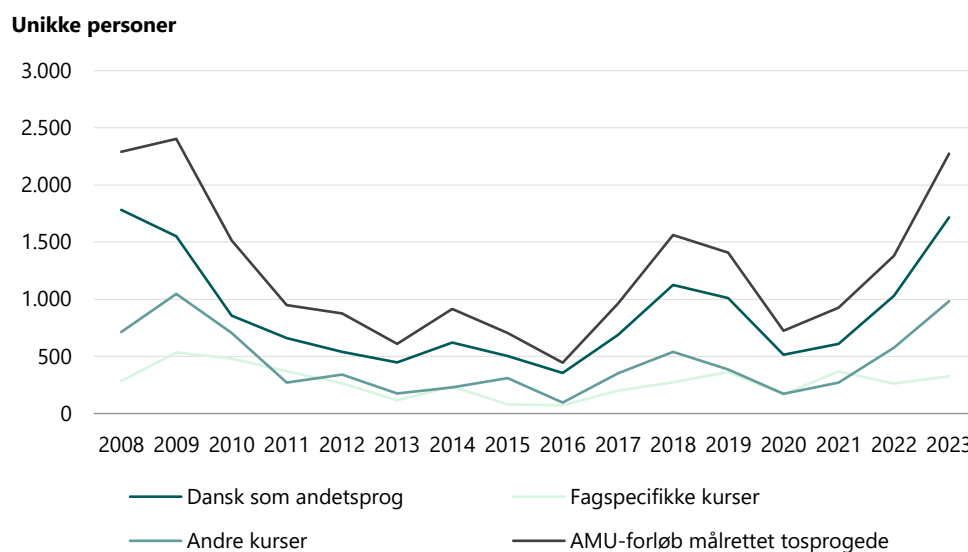
Anm.: Med en kursist forstås et afsluttet AMU-forløb inden for året, uanset afslutningsårsag. Andre kurser omfatter en række tværgående og introducerende kurser som er specifikt målrettet tosprogede. Se bilagstabel B6.1 for en mere detaljeret oversigt over antal kursister på specifikke forløb.

Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Unikke deltagere

Udviklingen i antal unikke personer på kurserne stemmer nogenlunde, men ikke fuldstændig, overens med udviklingen i kursister, jf. figur 6.2. Det betyder, at antallet af kurser pr. unik person i gennemsnit varierer en smule i løbet af perioden 2008-2023.

Unikke personer afslutter i gennemsnit færrest kurser på fagspecifikke kurser målrettet tosprogede, hvor der i flere år er lige mange kursister og unikke personer og maksimalt 2,3 kursusdeltagelser pr. unik person. På dansk som andetsprog varierer antallet af kurser pr. unik person mellem 1,1 og 2,7, mens det på andre kurser målrettet tosprogede ligger mellem 1,3 og 2,6. Opgøres det samlede antal unikke personer på tværs af AMU-forløb målrettet tosprogede, varierer antallet af kurser pr. unik person mellem 1,4 og 3,0 i løbet af perioden 2008-2023.

Figur 6.2: Udvikling i antal unikke personer på AMU-forløb målrettet tosprogede, 2008-2023

Anm.: En unik person defineres som en person der har afsluttet mindst ét AMU-forløb inden for året. Antallet af unikke personer opgøres særskilt for hver kategori af AMU-forløb målrettet tosprogede, og derfor kan den samme person tælle med i flere opgørelser.

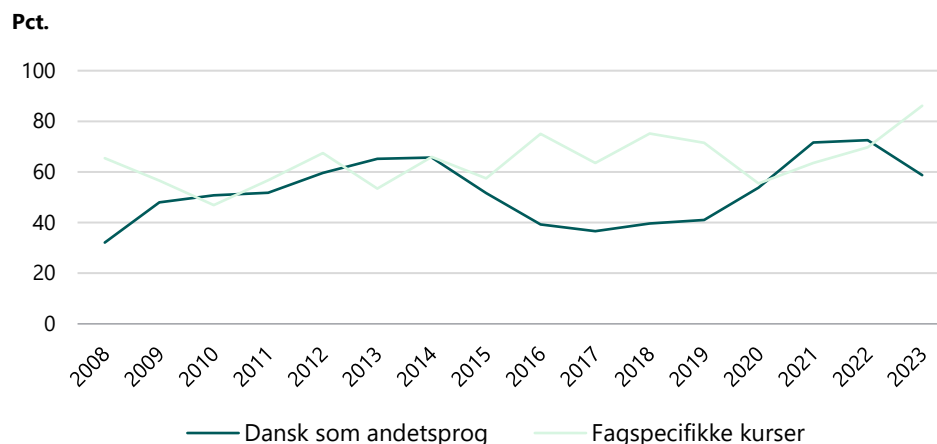
Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Kursisternes baggrund

Køn

Der er ikke en entydig kønsfordeling af kursisterne på dansk som andetsprog, jf. figur 6.3. I løbet af de seneste 15 år ses således både perioder med flest mænd og perioder med flest kvinder blandt kursisterne. For fagspecifikke kurser er der over tid generelt flere kvinder end mænd blandt kursisterne.

I perioden 2021-2023 ses der en tydelig overvægt af kvinder blandt kursisterne på dansk som andetsprog. I 2022, hvor kønsforskellen er størst, udgør kvinder 73 pct. og mænd udgør de resterende 27 pct. af kursusdeltagerne. For fagspecifikke kurser er kønsbalancen endnu større, og i 2023 udgjorde kvinder 86 pct. af kursisterne.

Figur 6.3: Andel kvinder på udvalgte AMU-forløb målrettet tosprogede, 2008-2023

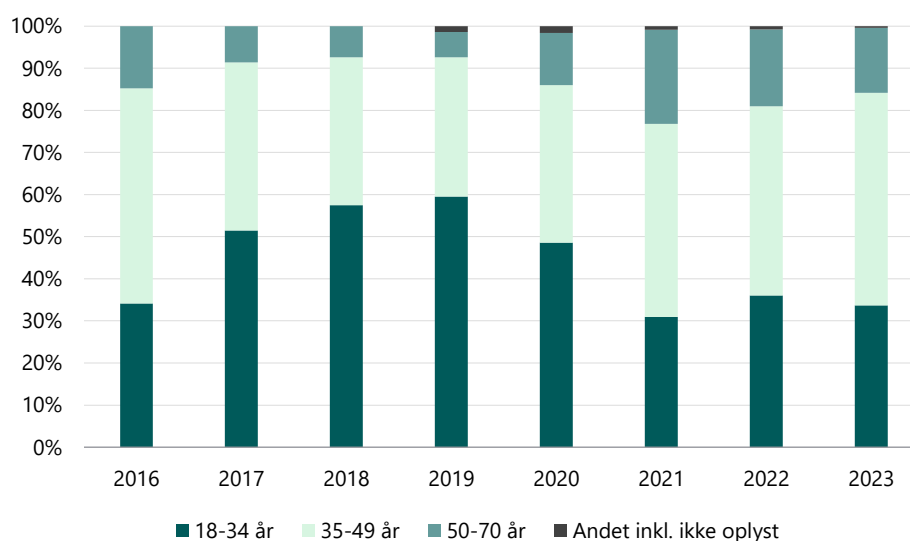
Anm.: Deltagernes køn knyttes til hver enkel kursist, og hver person tæller således med for hvert afsluttet kursus, uanset afslutningsårsag.

Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Alder

Størstedelen af kursisterne på AMU-forløb i dansk som andetsprog og fagspecifikke kurser er mellem 18 og 49 år, jf. figur 6.4. I perioden 2016-2023 varierer denne andel mellem 77 pct. og 93 pct. Mellem 6 pct. og 22 pct. af kursisterne er hvert år 50 år eller ældre.

Mens størstedelen af kursisterne i perioden 2017-2019 bestod af 18-34-årige, ses der i de efterfølgende år en tendens til en ældre gruppe af kursister. Mellem 2019 og 2023 er andelen af 35-49-årige vokset fra 33 pct. til 51 pct. Andelen af 50-70-årige er vokset fra 6 pct. til 15 pct., og i 2021 udgjorde den ældste aldersgruppe 22 pct. af kursisterne.

Figur 6.4: Aldersfordeling for kursister på AMU dansk som andetsprog og fagspecifikke kurser, 2016-2023

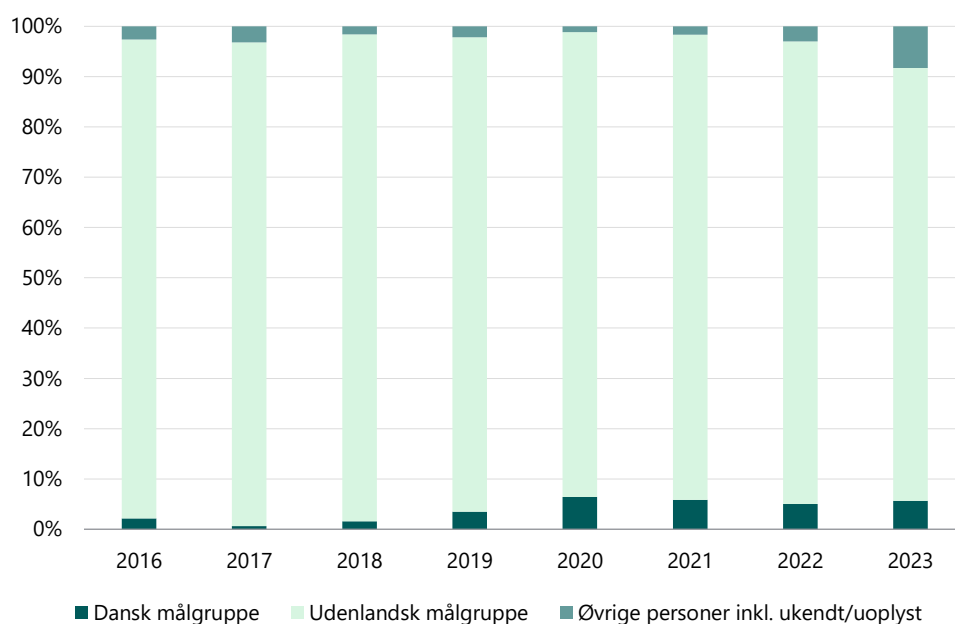
Anm.: Deltagernes alder knyttes til hver enkel kursist, og hver person tæller således med for hvert afsluttet kursus, uanset afslutningsårsag.

Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Herkomst

Personer fra den udenlandske målgruppe udgør størstedelen af kursisterne på AMU-forløb målrettet tosprogede i perioden 2016-2023, *jf. figur 6.5*. Andelen af kursister fra den udenlandske målgruppe udviser dog en faldende tendens fra 96 pct. i 2017 til 86 pct. i 2023, selvom antallet af kursister er større i 2023 end i 2017.

Figur 6.5: Kursister på AMU-forløb målrettet tosprogede fordelt på målgruppe, 2016-2023



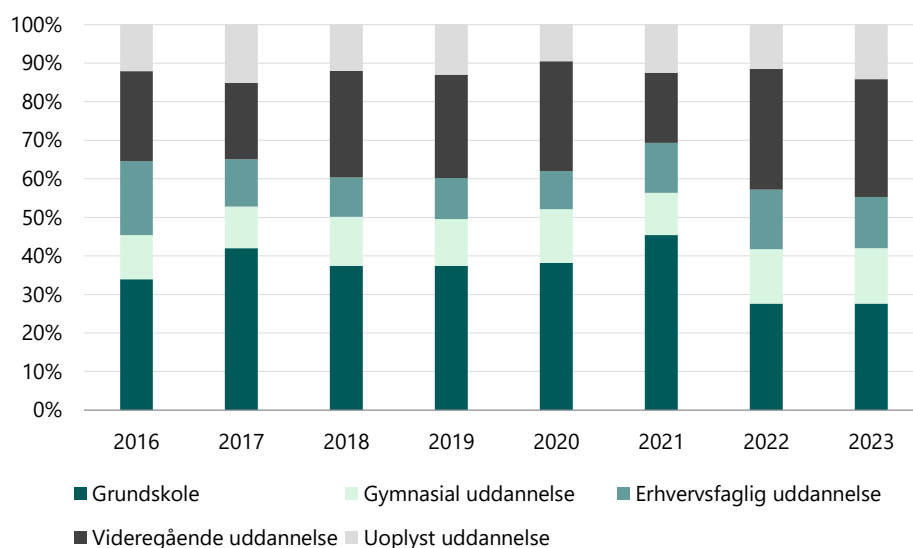
Anm.: Deltagernes målgruppe knyttes til hver enkel kursist, og hver person tæller således med for hvert afsluttet kursus, uanset afslutningsårsag. Opgørelsen fordeler kursister pba. af målgruppe: i) den udenlandske målgruppe dækker over indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64-årige, ii) den danske målgruppe dækker over danskere, efterkommere samt indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark før de fyldte 12 år, og iii) øvrige personer dækker over indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark i alderen 12-17 år eller ældre end 64 år. Se bilagsfigur B6.2 for udviklingen i antal kursister fra udvalgte specifikke lande.

Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Højest fuldførte uddannelse

Størstedelen af kursister på AMU dansk som andetsprog og fagspecifikke kurser er en del af den generelle målgruppe for AMU, dvs. faglærte og ufaglærte, *jf. figur 6.6*. I perioden 2016-2023 indgår 69-82 pct. af kursisterne i målgruppen (her medtages også personer med uoplyst uddannelsesbaggrund). Der ses ikke entydige udviklingstendenser i kursisters uddannelsesbaggrund i perioden. Det skal bemærkes, at mellem 3-13 pct. af kursisterne har imputerede uddannelsesoplysninger, *jf. bilagsfigur B6.2*. Især for kursister i kategorien videregående uddannelse, men også for kursister i kategorien gymnasial eller erhvervsfaglig uddannelse er andelen af kursister med imputerede uddannelsesoplysninger større i perioden 2019-2023 (dog med undtagelse af 2021) sammenlignet med 2016-2018. For kursister i kategorien grundskole som højest fuldførte uddannelse ses lavere andele af imputerede uddannelsesoplysninger i 2019-2023 sammenlignet med 2016-2018. Foruden imputerede uddannelsesoplysninger er højest fuldførte uddannelse for andre personer baseret på selvrapporterede udenlandske uddannelser, hvis kvalitet ikke er blevet efterprøvet/undersøgt i Danmark.

Figur 6.6: Højest fuldførte uddannelser for kursister på AMU dansk som andetsprog samt fagspecifikke kurser, 2016-2023



Anm.: Deltagernes højest fuldførte uddannelse knyttes til hver enkel kursist, og hver person tæller således med for hvert afsluttet kursus, uanset afslutningsårsag. Det bemærkes, at højest fuldførte uddannelse for nogle personer er baseret på imputering, hvorved manglende uddannelses-oplysninger erstattes med sandsynlige værdier baseret på uddannelsesoplysninger for personer med tilsvarende karakteristika. Ud over imputerede uddannelsesoplysninger kan data også indeholde selvrapporterede udenlandske uddannelser, hvis kvalitet ikke er blevet efterprøvet/undersøgt i Danmark.

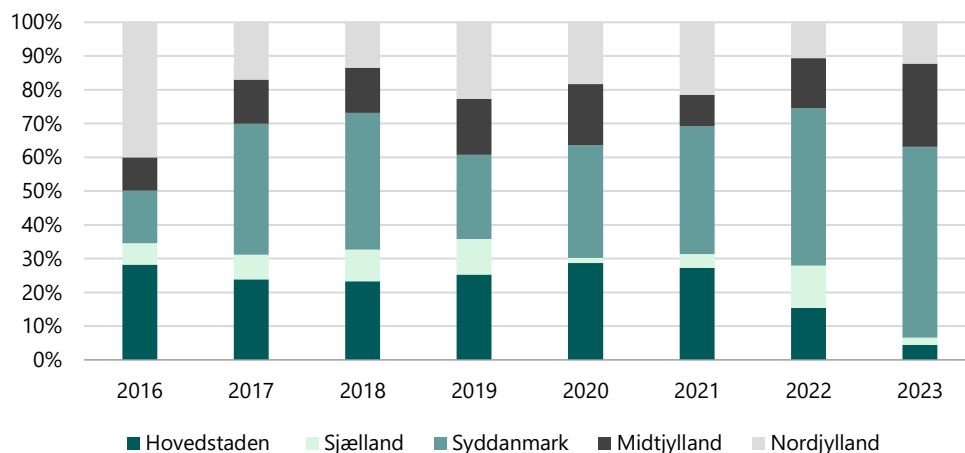
Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Udbudssteder

Region

Kursister på AMU-forløb målrettet tosprogede fordeler sig ikke jævnt over landets regioner, og der ses relativt stor udvikling over tid, jf. figur 6.7. Region Syddanmark har i perioden 2016-2023 haft den mest markante udvikling. I 2016 foregik 16 pct. af kursisdeltagelserne her, mens det i 2023 var tilfældet for 56 pct. Også i Midtjylland ses en større andel kursister i 2023 end i 2016.

I Hovedstaden og Nordjylland, er andelen af kursister faldet over tid fra hhv. 28 og 40 pct. i 2016 til hhv. 4 og 12 pct. i 2023. Region Sjælland har i hele perioden, med undtagelse af 2022, stået for den mindste andel af deltagelser, og i 2023 blev 2 pct. af AMU-forløbene afsluttet her.

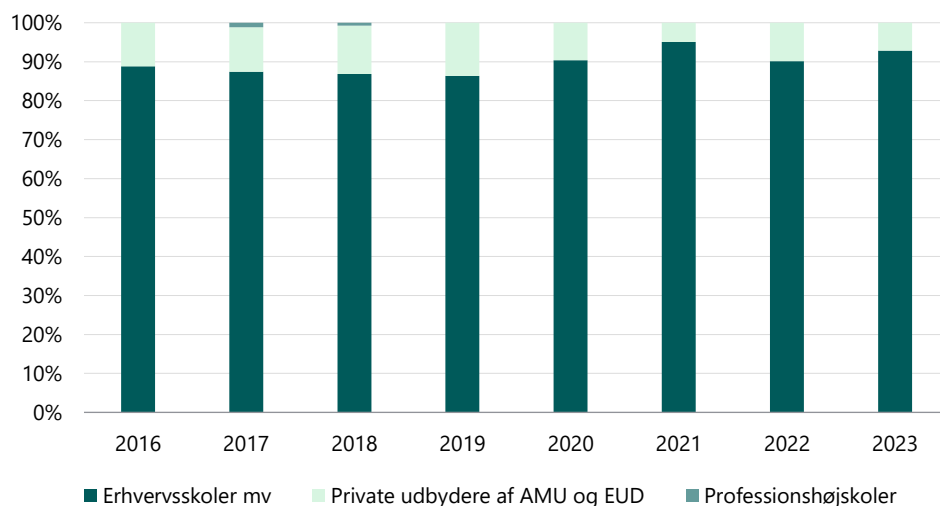
Figur 6.7: Kursister på AMU-forløb målrettet tosprogede, fordelt på region, 2016-2023

Anm.: Region opgøres på baggrund af den afholdende institution, og hver region tæller således med for hvert afsluttet kursus på en institution i regionen uanset afslutningsårsag.

Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Udbudstype

Langt de fleste AMU-forløb målrettet tosprogede gennemføres på erhvervsskoler og lignende, jf. figur 6.8. En mindre del af kurserne, svarende til mellem 5 og 14 pct. i perioden 2016-2023, foregår hos private udbydere af AMU og EUD. Kun i enkelte år, herunder 2017 og 2018, placeres en meget lille del af kursusdeltagerne på professionshøjskoler.

Figur 6.8: Kursister på AMU-forløb målrettet tosprogede fordelt på udbudstype, 2016-2023

Anm.: Udbudstype opgøres på baggrund af den afholdende institution, og hver udbudstype tæller således med for hvert afsluttet kursus på en institution af typen uanset afslutningsårsag. Udbudstypen for den afholdende institution er hentet fra Institutionsregistret. Institutionstypen *Erhvervsskoler mv* omfatter blandt andet tekniske skoler, handelsskoler og SOSU-skoler såvel som AMU-centre.

Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Bilag 6

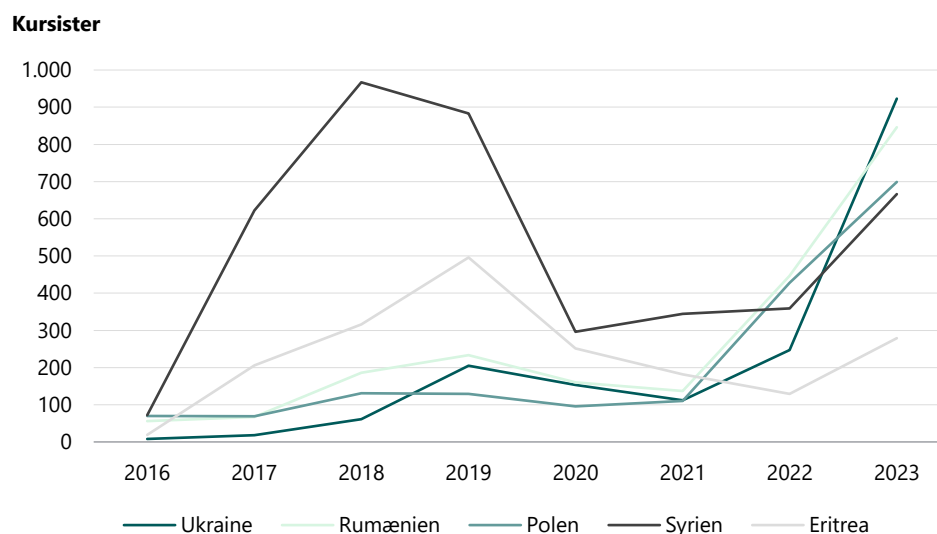
Tabel B6.1: Antal kursister på udvalgte specifikke kurser målrettet tosprogede, 2008-2023

	Dansk som andetsprog				Fagspecifikke kurser				Andre kurser		I alt
	<i>Basis</i>	<i>Al- ment</i>	<i>Udvi- det</i>	<i>Fagun- der- støt- tende</i>	<i>Almen føde- vare- hygi- ejne</i>	<i>Dag- lig er- hvervs ren- gøring</i>	<i>Ergo- nomi</i>	<i>Øv- rige fag- speci- fikke kurser</i>	<i>Intro- duk- tion til et bran- che- om- råde</i>	<i>Øv- rige kurser</i>	
2008	1.887	468	119	279	286	-	-	-	-	957	3.996
2009	910	678	98	794	543	-	-	-	534	1.338	4.895
2010	425	312	232	313	484	-	-	-	349	956	3.071
2011	470	234	138	173	372	-	-	-	57	339	1.783
2012	398	262	63	140	270	-	-	-	145	363	1.641
2013	222	176	55	331	133	-	-	-	70	245	1.232
2014	305	134	51	343	241	-	-	-	55	279	1.408
2015	257	65	15	259	80	-	-	-	100	336	1.112
2016	235	61	4	108	72	-	-	-	25	140	645
2017	488	129	22	266	184	19	-	-	275	175	1.558
2018	873	218	13	591	211	21	-	46	465	237	2.675
2019	845	148	-	814	246	90	9	63	517	229	2.961
2020	519	48	-	260	55	54	44	58	387	67	1.492
2021	533	37	31	423	71	215	55	32	266	32	895
2022	1.746	160	6	390	76	169	68	40	504	511	3.670
2023	2.636	326	-	1.732	76	495	139	47	879	463	6.793

Anm.: Med en kursist forstås et afsluttet AMU-forløb inden for året, uanset afslutningsårsag.

Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

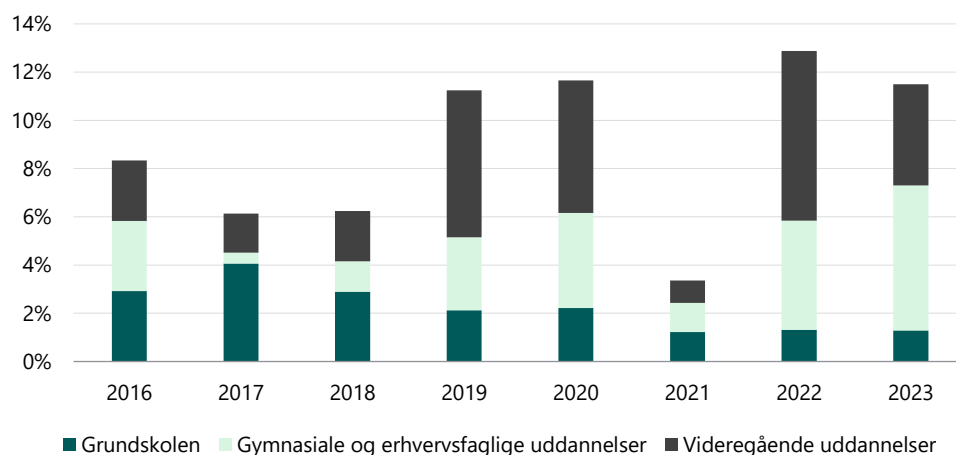
Figur B6.1: Udvikling i antal kursister på AMU-forløb målrettet tosprogede fordelt på udvalgte oprindelseslande, 2016-2023



Anm.: Deltagernes herkomst knyttes til hver enkelt kursist, og hver person tæller således med for hvert afsluttet forløb, uanset afslutningsårsag. Kursisterne fra de fem udvalgte lande udgør 35-66 pct. af det samlede antal kursister hvert år i perioden. De fem lande er udvalgt på baggrund af højest antal kursister fra specifikke lande i 2023. Af disse fem lande kategoriseres Ukraine, Syrien og Eritrea som ikke-vestlige lande, mens Rumænien og Polen kategoriseres som vestlige lande i Danmarks Statistiks definition.

Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Figur B6.2: Andel kursister på AMU-forløb målrettet tosprogede med imputeret højest fuldførte uddannelse, 2016-2023



Anm.: Deltagernes højest fuldførte uddannelse knyttes til hver enkelt kursist, og hver person tæller således med for hvert afsluttet forløb, uanset afslutningsårsag. Imputeret uddannelse dækker over uddannelsesoplysninger, som erstatter uoplyste værdier på uddannelsesoplysninger, baseret på uddannelsesoplysninger for personer med tilsvarende karakteristika.

Kilde: BUVMs beregninger på baggrund af registerdata.

Analysepapir 7

Udenlandske målgruppers deltagelse i danskundervisningstilbud, ordinær uddannelse og beskæftigelse

Indledning

I forbindelse med udarbejdelse af nye modeller for danskundervisning er der behov for en undersøgelse af kursisters nuværende vej gennem DU og VEU til ordinær uddannelse og job med henblik på at beskrive forskellige målgrupper i danskundervisningstilbud samt størrelsen af disse målgrupper.

Definition af målgrupper

Populationen opdeles i følgende tre målgrupper: i) den udenlandske målgruppe dækker over indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64-årige, ii) den danske målgruppe dækker over danskere, efterkommere og indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark før de fyldte 12 år, og iii) øvrige personer, dvs. indvandrere der første gang indvandrede til Danmark som 12-17-årige eller ældre end 64 år.

Dette analysepapir beskriver den udenlandske målgruppes vej gennem DU, almen VEU, ordinær uddannelse og beskæftigelse.

Den udenlandske målgruppe

Den udenlandske målgruppe afgrænses til indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64-årige i perioden 2010-2013. Personer, der ikke kan observeres med bopæl i Danmark ultimo kvartalet mindst et af de to første kvartaler efter indvandring, er ikke medtaget. Personer, der ikke har bopæl i Danmark ultimo kvartalet fem år efter første indvandring, er ikke medtaget. Personer, der første gang optræder i befolkningsregistret med dansk statsborgerskab, er ikke medtaget.

Hver person observeres i 10 år efter første indvandringsdato. I den 10-årige periode undersøges målgruppens tilgang til DU, dansk på almen VEU (FVU-start, FVU-dansk trin 1-4, avu-dansk som andetsprog og avu-dansk), ordinær uddannelse og beskæftigelse. Det er vigtigt at bemærke, at det fra 2014-2016 var muligt at afholde forsøg med FVU for tosprogede, og på baggrund af forsøgsrækken blev FVU-start et permanent tilbud i 2017. Det betyder, at FVU-start ikke har været tilgængeligt i hele observationsperioden, hvorfor deltagelse i FVU-start sandsynligvis er underrepræsenteret sammenlignet med, hvordan deltagelsen ser ud i dag.

I enkelte opgørelser opdeles den udenlandske målgruppe på kursisttype. I- og S-kursister defineres som følger:

- I-kursister: Omfatter bruttomålgruppen for program under integrationsloven, som er afgrænset til personer med opholdstilladelse som flygtning mv. og familiesammenført (ekskl. familiesammenførte efter EU-reglerne).
- S-kursister: Omfatter bruttomålgruppen for introduktionsforløb (ekskl. nordiske statsborgere), som er afgrænset til personer med opholdstilladelse til erhverv eller studie eller ophold som EU/EØS-borger (inkl. familiesammenførte efter EU-reglerne).

Enkelte opgørelser undersøger forløb gennem danskuddannelsessystemet for personer, der kun har modtaget undervisning på et eller flere moduler på basisdansk. Basisdansk refererer til den foreslåede opdeling af DU i en basisdel og en overbygning. Basisdansk defineres således:

- Basisdansk 1: DU1, modul 1-5
- Basisdansk 2: DU2, modul 1-4
- Basisdansk 3: DU3, modul 1-3

Opgørelserne ser bort fra undervisning modtaget på arbejdsmarkedsrettet dansk. Arbejdsmarkedsrettet dansk var et danskundervisningstilbud til udenlandske arbejdstagere og studerende. Efter afslutning af arbejdsmarkedsrettet dansk kunne disse kursister blive tilbudt at påbegynde en af de tre DU'er som S-kursist. Undervisningstilbuddet blev indført i 2014 og afskaffet med danskuddannelsesreformen i 2017.

Den udenlandske målgruppe

Bruttoliste over udenlandske målgrupper

Den udenlandske målgruppe omfatter ca. 68.000 unikke personer, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64-årige i perioden 2010-2013, jf. tabel 7.1. Heraf har 74 pct. været tilmeldt mindst ét modul på DU, 32 pct. har afsluttet mindst ét dansk kursus på FVU eller avu, 28 pct. er startet på en ordinær uddannelse, og 88 pct. har været i beskæftigelse.

Tabel 7.1: Den udenlandske målgruppes deltagelse i DU, almen VEU, ordinær uddannelse og beskæftigelse

Antal unikke personer, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64-årige i perioden 2010-2013	68.060
Antal unikke personer der har været tilmeldt mindst ét modul på en DU inden for 10 år efter første indvandring	50.684 (74 pct.)
Antal unikke personer der har afsluttet mindst ét dansk kursus på almen VEU inden for 10 år efter første indvandring	21.907 (32 pct.)
Antal unikke personer der er startet på ordinær uddannelse inden for 10 år efter første indvandring	18.912 (28 pct.)
Antal unikke personer der har været i beskæftigelse i hele eller dele af den 10-årige periode efter første indvandring	59.722 (88 pct.)

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64 årige i perioden 2010-2013. En unik person kan i løbet af den 10-årige periode, hvori de observeres, både deltage i DU, VEU og ordinær uddannelse samt være i beskæftigelse, hvorfor andelen ikke summerer til 100 pct. En person har været i beskæftigelse, hvis personen på et tidspunkt i den 10-årige periode har haft en beskæftigelsesgrad større end nul.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata.

74 pct. af personerne, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64-årige i perioden 2010-2013, har taget et eller flere moduler på en DU. Heraf har 34 procentpoint gået på DU3, 34 procentpoint har gået på DU2, og de resterende 6 procentpoint har gået på DU1.

Kursisterne på DU1 og DU2 deltager i højere grad i danskkurser på VEU. Dog påbegynder få kursister på DU1 en ordinær uddannelse, samtidig med at de har en relativt lav beskæftigelsesgrad. Beskæftigelsesgraden er højest for kursister på DU2 og DU3. Samtidig påbegynder en relativ stor andel af kursisterne på DU3 en ordinær uddannelse. Blandt de personer, der ikke har taget moduler på en DU, har kun få taget danskkurser på VEU.

Tabel 7.2: Den udenlandske målgruppes deltagelse i almen VEU, ordinær uddannelse og beskæftigelse fordelt på danskuddannelsesniveau

	Antal	Andel af DU-niveau	Andel af den udenlandske målgruppe
Antal personer på DU1	4.040		6 pct.
Afsluttet mindst ét danskkursus på FVU/avu	1.714	42 pct.	3 pct.
Startet på en ordinær uddannelse	195	5 pct.	0 pct.
Været i beskæftigelse	2.989	74 pct.	4 pct.
Antal personer på DU2	23.439		34 pct.
Afsluttet mindst ét danskkursus på FVU/avu	12.377	53 pct.	18 pct.
Startet på en ordinær uddannelse	5.725	24 pct.	8 pct.
Været i beskæftigelse	21.741	93 pct.	32 pct.
Antal personer på DU3	23.205		34 pct.
Afsluttet mindst ét danskkursus på FVU/avu	6.690	29 pct.	10 pct.
Startet på en ordinær uddannelse	9.705	42 pct.	14 pct.
Været i beskæftigelse	21.420	92 pct.	31 pct.
Antal personer der ikke har deltaget i DU	17.376		26 pct.
Afsluttet mindst ét danskkursus på FVU/avu	1.126	6 pct.	2 pct.
Startet på en ordinær uddannelse	3.287	19 pct.	5 pct.
Været i beskæftigelse	13.572	78 pct.	20 pct.
I alt	68.060		100 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64-årige i perioden 2010-2013. En unik person kan i løbet af den 10-årige periode, hvori de observeres, både deltage i DU, VEU og ordinær uddannelse samt være i beskæftigelse, hvorfor andelen ikke summerer til 100 pct.
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata.

Tabel 7.3 oplister den udenlandske målgruppes mulige forløb gennem DU til almen VEU, ordinær uddannelse og beskæftigelse. Til forskel fra ovenstående tabeller, skelner denne tabel mellem specifikke forløb. De største forløbsgrupper er:

- Nr. 26: Personer, der hverken tager DU, danskkurser i VEU eller ordinær uddannelse, men som er i beskæftigelse (14 pct.).

- Nr. 18: Kursister på DU3, der hverken deltager i danskkurser i VEU eller ordinær uddannelse, men som er i beskæftigelse (13 pct.).
- Nr. 10: Kursister på DU2, der hverken deltager i danskkurser i VEU eller ordinær uddannelse, men som er i beskæftigelse i løbet af perioden (13 pct.).
- Nr. 14: Kursister på DU2, der tager danskkurser i VEU og er i beskæftigelse i løbet af perioden, men som ikke starter på en ordinær uddannelse (11 pct.).
- Nr. 20: Kursister på DU3, der starter på en ordinær uddannelse og er i beskæftigelse i løbet af perioden, men som ikke tager danskkurser på VEU (9 pct.).

Kursister på DU1 udgør en lille andel af den samlede udenlandske målgruppe. Blandt kursisterne på DU1 er der flest, som hverken deltager i VEU eller ordinær uddannelse, men som er i beskæftigelse i løbet af perioden (2 pct. af den samlede udenlandske målgruppe).

Tabel 7.3: Bruttoliste over udenlandske målgrupper og deres relative størrelser

Nr.	DU-niveau	Afsluttet FVU og/eller avu i perioden	Startet på ordinær uddannelse i perioden	Beskæftiget i perioden	Antal	Andel af DU-niveauet	Andel af den udenlandske målgruppe
1	DU1 (alle moduler, modul 1-6)	Nej	Nej	Nej	754	19 pct.	1 pct.
2				Ja	1.534	38 pct.	2 pct.
3			Ja	Nej	6	0 pct.	0 pct.
4				Ja	32	1 pct.	0 pct.
5		Ja	Nej	Nej	277	7 pct.	0 pct.
6				Ja	1.280	32 pct.	2 pct.
7			Ja	Nej	14	0 pct.	0 pct.
8				Ja	143	4 pct.	0 pct.
Målgruppe 1-8 i alt					4.040	100 pct.	6 pct.
9	DU2 (alle moduler, modul 1-6)	Nej	Nej	Nej	921	4 pct.	1 pct.
10				Ja	8.988	38 pct.	13 pct.
11			Ja	Nej	16	0 pct.	0 pct.
12				Ja	1.137	5 pct.	2 pct.
13		Ja	Nej	Nej	594	3 pct.	1 pct.
14				Ja	7.211	31 pct.	11 pct.
15			Ja	Nej	167	1 pct.	0 pct.
16				Ja	4.405	19 pct.	6 pct.
Målgruppe 9-16 i alt					23.439	100 pct.	34 pct.
17	DU3 (alle moduler, modul 1-6)	Nej	Nej	Nej	1.299	6 pct.	2 pct.
18				Ja	9.100	39 pct.	13 pct.
19			Ja	Nej	237	1 pct.	0 pct.
20				Ja	5.879	25 pct.	9 pct.

Nr.	DU-niveau	Afsluttet FVU og/eller avu i perioden	Startet på ordinær uddannelse i perioden	Beskæftiget i perioden	Antal	Andel af DU-niveauet	Andel af den udenlandske målgruppe
21		Ja	Nej	Nej	152	1 pct.	0 pct.
22				Ja	2.949	13 pct.	4 pct.
23			Ja	Nej	97	0 pct.	0 pct.
24				Ja	3.492	15 pct.	5 pct.
Målgruppe 17-24 i alt					23.205	100 pct.	34 pct.
25	Ingen DU	Nej	Nej	Nej	3.455	20 pct.	5 pct.
26				Ja	9.842	57 pct.	14 pct.
27			Ja	Nej	296	2 pct.	0 pct.
28				Ja	2.657	15 pct.	4 pct.
29		Ja	Nej	Nej	44	0 pct.	0 pct.
30				Ja	748	4 pct.	1 pct.
31			Ja	Nej	9	0 pct.	0 pct.
32				Ja	325	2 pct.	0 pct.
Målgruppe 25-32 i alt					17.376	100 pct.	26 pct.
I alt					68.060		100,0 pct.

Ann.: Opgørelsen omfatter unikke personer, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64-årige i perioden 2010-2013.

Hver unik person observeres i en 10-årig periode efter første indvandringsdato, hvori det undersøges om personen på noget tidspunkt har været tilmeldt et modul på en DU, har afsluttet et dansk kursus på VEU, er startet på en ordinær uddannelse eller har været i beskæftigelse. Der er ikke taget højde for starttidspunkter for DU, VEU, ordinær uddannelse og beskæftigelse, hvorved en person kan være i gang med flere forløb på samme tid.

De (32) forskellige forløb gennem DU, VEU, ordinær uddannelse og beskæftigelse er gensidigt udelukkende, dvs. hver unik person optræder kun én gang i opgørelsen. Volumen af de forskellige forløb beregnes både som en andel af kursistgruppen på det pågældende danskuddannelsesniveau (DU1, DU2, DU3 eller ingen DU) samt som en andel af den samlede udenlandske målgruppe.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. Registerdata

Basisdansk

Mens tabel 7.3 omfatter alle moduler på DU, fokuserer tabel 7.4 udelukkende på modulerne på basisdansk, jf. den tidligere definition. Hermed belyses forløb gennem VEU, ordinær uddannelse og beskæftigelse for de personer, der kun har modtaget undervisning på et eller flere moduler på basisdansk.

34 pct. af kursisterne på DU1 stopper på DU efter et eller flere moduler på basisniveau, jf. tabel 7.4. Denne andel er henholdsvis 42 pct. og 35 pct. for kursisterne på DU2 og DU3.

Størstedelen af kursisterne, der stopper på DU efter et eller flere moduler på basisniveau, modtager ikke undervisning på VEU eller på en ordinær uddannelse – men er beskæftiget i perioden. Der er dog 11 pct. af kursisterne på DU2, der tager et eller flere danskurser på FVU og/eller avu, på trods af at de ikke har færdiggjort deres DU.

Tabel 7.4: Forløb gennem VEU, ordinær uddannelse og beskæftigelse for kursister, der stopper på efter et eller flere moduler på basisdansk

DU-niveau	Afsluttet FVU og/eller avu i perioden	Startet på ordinær uddannelse i perioden	Beskæftiget i perioden	Antal	Andel af DU-niveauet	Andel af den udenlandske målgruppe
Basisdansk 1: DU1, modul 1-5	Nej	Nej	Nej	491	12 pct.	1 pct.
			Ja	662	16 pct.	1 pct.
		Ja	Nej	5	0 pct.	0 pct.
			Ja	11	0 pct.	0 pct.
	Ja	Nej	Nej	30	1 pct.	0 pct.
			Ja	164	4 pct.	0 pct.
		Ja	Nej	-	-	-
			Ja	-	-	-
Basisdansk 1 i alt				1.380	34 pct.	2 pct.
Basisdansk 2: DU2, modul 1-4	Nej	Nej	Nej	692	3 pct.	1 pct.
			Ja	5.871	25 pct.	9 pct.
		Ja	Nej	10	0 pct.	0 pct.
			Ja	548	2 pct.	1 pct.
	Ja	Nej	Nej	97	0 pct.	0 pct.
			Ja	2.080	9 pct.	3 pct.
		Ja	Nej	13	0 pct.	0 pct.
			Ja	486	2 pct.	1 pct.
Basisdansk 2 i alt				9.797	42 pct.	14 pct.
Basisdansk 3: DU3, modul 1-3	Nej	Nej	Nej	953	4 pct.	1 pct.
			Ja	3.622	16 pct.	5 pct.
		Ja	Nej	140	1 pct.	0 pct.
			Ja	2.163	9 pct.	3 pct.
	Ja	Nej	Nej	37	0 pct.	0 pct.
			Ja	671	3 pct.	1 pct.
		Ja	Nej	12	0 pct.	0 pct.
			Ja	572	2 pct.	1 pct.
Basisdansk 3 i alt				8.170	35 pct.	12 pct.
I alt				19.347		28 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64 årige i perioden 2010-2013, og som højst har taget et eller flere moduler på basisdansk.

Hver unik person observeres i en 10-årig periode efter første indvandringsdato, hvori det undersøges om personen på noget tidspunkt har været tilmeldt et modul på en DU, har afsluttet et danskursus på VEU, er startet på en ordinær uddannelse eller har været i beskæftigelse. Der er ikke taget højde for starttidspunkter

for DU, VEU, ordinær uddannelse og beskæftigelse, hvorved en person kan være i gang med flere forløb på samme tid.

De forskellige forløb gennem DU, VEU, uddannelse og beskæftigelse er gensidigt udelukkende, dvs. hver unik person optræder kun én gang i opgørelsen. Volumen af de forskellige forløb beregnes både som en andel af kursistgruppen på det pågældende danskuddannelsesniveau (basisdansk 1, 2 og 3) samt som en andel af den samlede udenlandske målgruppe.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

FVU og/eller avu

Blandt de personer, der tager et eller flere danskurser på almen VEU, tager størstedelen udelukkende danskurser på FVU frem for på avu, *jf. figur 7.5*. Der er dog også nogle personer, der tager danskurser på både FVU og avu – særligt blandt kursisterne på DU2.

Tabel 7.5: Den udenlandske målgruppes deltagelse i danskurser på FVU og/eller avu

DU-niveau	Afsluttet FVU og/eller avu i perioden	Antal	Andel af DU-niveau
DU1	Afsluttet danskurser på FVU og avu	330	8 pct.
	Afsluttet mindst ét danskursus på FVU, men ikke avu	1.315	33 pct.
	Afsluttet mindst ét danskursus på avu, men ikke FVU	69	2 pct.
	Ikke afsluttet danskurser på FVU eller avu	2.326	58 pct.
DU2	Afsluttet danskurser på FVU og avu	4.049	17 pct.
	Afsluttet mindst ét danskursus på FVU, men ikke avu	7.361	31 pct.
	Afsluttet mindst ét danskursus på avu, men ikke FVU	967	4 pct.
	Ikke afsluttet danskurser på FVU eller avu	11.062	47 pct.
DU3	Afsluttet danskurser på FVU og avu	941	4 pct.
	Afsluttet mindst ét danskursus på FVU, men ikke avu	5.362	23 pct.
	Afsluttet mindst ét danskursus på avu, men ikke FVU	387	2 pct.
	Ikke afsluttet danskurser på FVU eller avu	16.515	71 pct.
Ingen DU	Afsluttet danskurser på FVU og avu	119	1 pct.
	Afsluttet mindst ét danskursus på FVU, men ikke avu	899	5 pct.
	Afsluttet mindst ét danskursus på avu, men ikke FVU	108	1 pct.
	Ikke afsluttet danskurser på FVU eller avu	16.250	94 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter ikke personer, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64-årige i perioden 2010-2013. Opgørelsen fordeler kursistgrupperne på de forskellige danskuddannelsesniveauer alt efter om de i) har afsluttet danskurser på både FVU og avu, ii) udelukkende har afsluttet danskurser på FVU, iii) udelukkende har afsluttet danskurser på avu eller iv) ikke har afsluttet nogen danskurser på FVU eller avu.

Andele beregnes som en andel af kursistgruppen på det pågældende danskuddannelsesniveau (DU1, DU2, DU3 eller ingen DU).

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Ordinær uddannelse

Blandt kursisterne på DU1 og DU2, som starter på en ordinær uddannelse, starter størstedelen på en erhvervsuddannelse, jf. tabel 7.6. Derimod starter størstedelen af kursisterne på DU3 samt de personer, der ikke har taget en DU, på en videregående uddannelse.

Tabel 7.6: Den udenlandske målgruppes deltagelse i ordinær uddannelse inden for 10 år efter første indvandring, fordelt på første uddannelseshovedområde

DU-niveau	Tilgang til ordinær uddannelse	Antal	Andel af DU-niveauet	Andel af den udenlandske målgruppe
DU1	Startet på mindst én ordinær uddannelse	195	5 pct.	0 pct.
	Grundskolen	55	1 pct.	0 pct.
	Forberedende grunduddannelse	27	1 pct.	0 pct.
	Gymnasiale uddannelser	0	0 pct.	0 pct.
	Erhvervsfaglige uddannelser	132	3 pct.	0 pct.
	- GF2 og/eller hovedforløb	123	3 pct.	0 pct.
	- SOSU (GF2 og/eller hovedforløb)	48	1 pct.	0 pct.
	Videregående uddannelser	-	-	-
DU2	Startet på mindst én ordinær uddannelse	5.725	24 pct.	8 pct.
	Grundskolen	212	1 pct.	0 pct.
	Forberedende grunduddannelse	113	0 pct.	0 pct.
	Gymnasiale uddannelser	115	0 pct.	0 pct.
	Erhvervsfaglige uddannelser	4.392	19 pct.	6 pct.
	- GF2 og/eller hovedforløb	4.360	19 pct.	6 pct.
	- SOSU (GF2 og/eller hovedforløb)	2.112	9 pct.	3 pct.
	Videregående uddannelser	1.365	6 pct.	2 pct.
DU3	Startet på mindst én ordinær uddannelse	9.705	42 pct.	14 pct.
	Grundskolen	29	0 pct.	0 pct.
	Forberedende grunduddannelse	17	0 pct.	0 pct.
	Gymnasiale uddannelser	298	1 pct.	0 pct.
	Erhvervsfaglige uddannelser	2.246	10 pct.	3 pct.
	- GF2 og/eller hovedforløb	2.242	10 pct.	3 pct.
	- SOSU (GF2 og/eller hovedforløb)	980	4 pct.	1 pct.
	Videregående uddannelser	7.887	34 pct.	12 pct.
Ingen DU	Startet på mindst én ordinær uddannelse	3.287	19 pct.	5 pct.
	Grundskolen	60	0 pct.	0 pct.
	Forberedende grunduddannelse	25	0 pct.	0 pct.

DU-niveau	Tilgang til ordinær uddannelse	Antal	Andel af DU-niveauet	Andel af den udenlandske målgruppe
	Gymnasiale uddannelser	62	0 pct.	0 pct.
	Erhvervsfaglige uddannelser	456	3 pct.	1 pct.
	- GF2 og/eller hovedforløb	454	3 pct.	1 pct.
	- SOSU (GF2 og/eller hovedforløb)	101	1 pct.	0 pct.
	Videregående uddannelser	2.857	16 pct.	4 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter ikke personer, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64 årige i perioden 2010-2013, og som starter på en ordinær uddannelse inden for 10 år efter første indvandring. Opgørelsen fordeler kursistgrupperne på de forskellige danskuddannelsesniveauer baseret på, hvilke ordinære uddannelser de tilgår i den 10-årige periode. Hvis en kursist har påbegyndt flere forskellige uddannelser, tælles vedkommende én gang for hvert uddannelseshovedområde, uanset om kursisten har påbegyndt flere uddannelser inden for det samme hovedområde (f.eks. flere forskellige erhvervsfaglige uddannelser). Ph.d. indgår ikke i opgørelsen.

Andele beregnes både som en andel af kursistgruppen på det pågældende danskuddannelsesniveau (DU1, DU2, DU3 og ingen DU) samt som en andel af den samlede udenlandske målgruppe.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Størstedelen af de personer, der har taget et eller flere moduler på en DU, og som starter på en erhvervsuddannelse, har taget moduler på et højere niveau end basisdansk, jf. tabel 7.7. Derimod er andelen, der stopper på DU efter et eller flere moduler på basisniveau, større for de personer, der starter i grundskolen, på FGU eller på en videregående uddannelse.

Andelen, der tager et eller flere danskurser på FVU eller avu, er lavest for personer, der starter på en videregående uddannelse, hvilket kan skyldes, at disse personer allerede har gode forudsætninger for at klare sig igennem uddannelsen.

95 pct. og 51 pct. af kursisterne på henholdsvis DU1 og DU2, som starter på en ordinær uddannelse, er I-kursister. Derimod er 78 pct. af kursisterne på DU3, som starter på en ordinær uddannelse, S-kursister. Blandt de personer, der ikke har taget en DU, men som starter på en ordinær uddannelse, er 39 pct. S-kursister. Desuden er der en stor andel nordiske statsborgere og øvrige, som ikke deltager i DU, men som starter på en ordinær uddannelse. S-kursisterne starter i højere grad på en videregående uddannelse, mens I-kursisterne i højere grad starter i grundskolen eller på FGU.

Tabel 7.7: Den udenlandske målgruppes deltagelse i ordinær uddannelse inden for 10 år efter første indvandring, fordelt på uddannelseshovedområde, DU-niveau, VEU-deltagelse og kursisttype

DU-niveau	Tilgang til ordinær uddannelse efter indvandring	Antal	Stoppet på DU efter et eller flere moduler på basisniveau	Afsluttet FVU og/eller avu	I-kursister	S-kursister
DU1	Startet på mindst én ordinær uddannelse	195	17 pct.	81 pct.	95 pct.	-
	Grundskolen	55	35 pct.	65 pct.	100 pct.	0 pct.
	Forberedende grunduddannelse	27	19 pct.	78 pct.	93 pct.	-

DU-niveau	Tilgang til ordinær uddannelse efter indvandring	Antal	Stoppet på DU efter et eller flere moduler på basisniveau	Afsluttet FVU og/eller avu	I-kursister	S-kursister
	Gymnasiale uddannelser	0	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.
	Erhvervsfaglige uddannelser	132	10 pct.	88 pct.	95 pct.	-
	Videregående uddannelser	-	-	-	-	-
DU2	Startet på mindst én ordinær uddannelse	5.725	18 pct.	80 pct.	51 pct.	48 pct.
	Grundskolen	212	26 pct.	77 pct.	95 pct.	2 pct.
	Forberedende grunduddannelse	113	27 pct.	83 pct.	75 pct.	19 pct.
	Gymnasiale uddannelser	115	14 pct.	92 pct.	66 pct.	-
	Erhvervsfaglige uddannelser	4.392	12 pct.	87 pct.	57 pct.	41 pct.
	Videregående uddannelser	1.365	36 pct.	58 pct.	25 pct.	74 pct.
DU3	Startet på mindst én ordinær uddannelse	9.705	30 pct.	37 pct.	15 pct.	78 pct.
	Grundskolen	29	14 pct.	72 pct.	72 pct.	-
	Forberedende grunduddannelse	17	41 pct.	76 pct.	35 pct.	47 pct.
	Gymnasiale uddannelser	298	11 pct.	70 pct.	56 pct.	41 pct.
	Erhvervsfaglige uddannelser	2.246	10 pct.	68 pct.	34 pct.	62 pct.
	Videregående uddannelser	7.887	34 pct.	30 pct.	11 pct.	82 pct.
Ingen DU	Startet på mindst én ordinær uddannelse	3.287		10 pct.	4 pct.	39 pct.
	Grundskolen	60		78 pct.	87 pct.	-
	Forberedende grunduddannelse	25		36 pct.	28 pct.	20 pct.
	Gymnasiale uddannelser	62		19 pct.	26 pct.	52 pct.
	Erhvervsfaglige uddannelser	456		41 pct.	17 pct.	43 pct.
	Videregående uddannelser	2.857		5 pct.	1 pct.	38 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64 årige i perioden 2010-2013, og som starter på en ordinær uddannelse inden for 10 år efter første indvandring. Opgørelsen fordeler kursistgrupperne på de forskellige danskuddannelsesniveauer baseret på, hvilke ordinære uddannelser de tilgår i den 10-årige periode. Hertil kobles andelen der stopper på DU efter et eller flere moduler på basisniveau, andelen der tager mindst ét dansk kursus på FVU eller avu, samt andelen af I- og S-kursister. Andelene er beregnet som en andel af kursistgruppen på det pågældende danskuddannelsesniveau (DU1, DU2, DU3 og ingen DU) og den pågældende uddannelse.

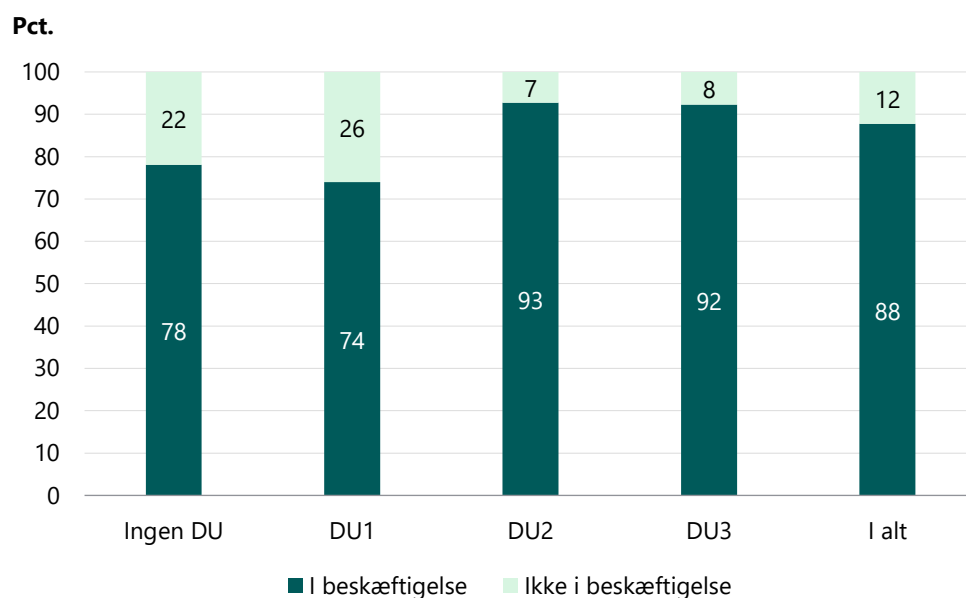
'-' angiver diskretionering.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Beskæftigelse

88 pct. af de personer, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64 årige i perioden 2010-2013, har i hele eller dele af den 10-årige periode efter første indvandring været i beskæftigelse, jf. figur 7.1. Andelen af beskæftigede er større for kursisterne på DU 2 og DU3.

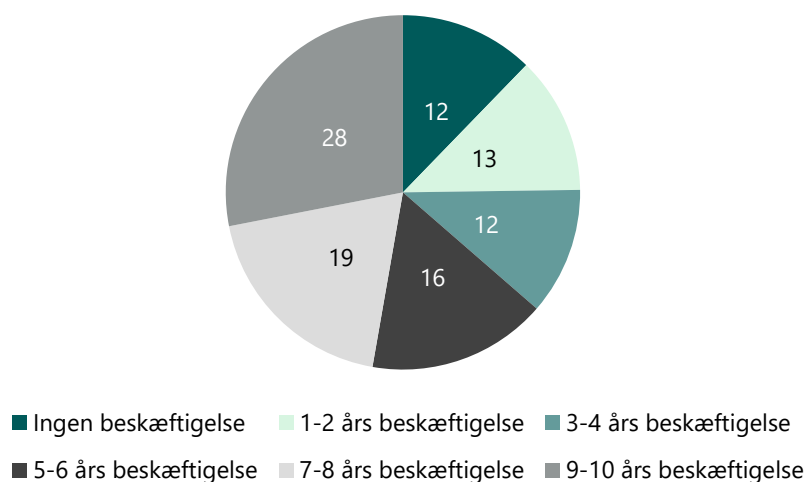
Figur 7.1: Andel beskæftigede fordelt på DU-niveau



Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64 årige i perioden 2010-2013. Beskæftigelse er defineret ved en beskæftigelsesgrad større end nul i mindst én måned i den 10-årige observationsperiode.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

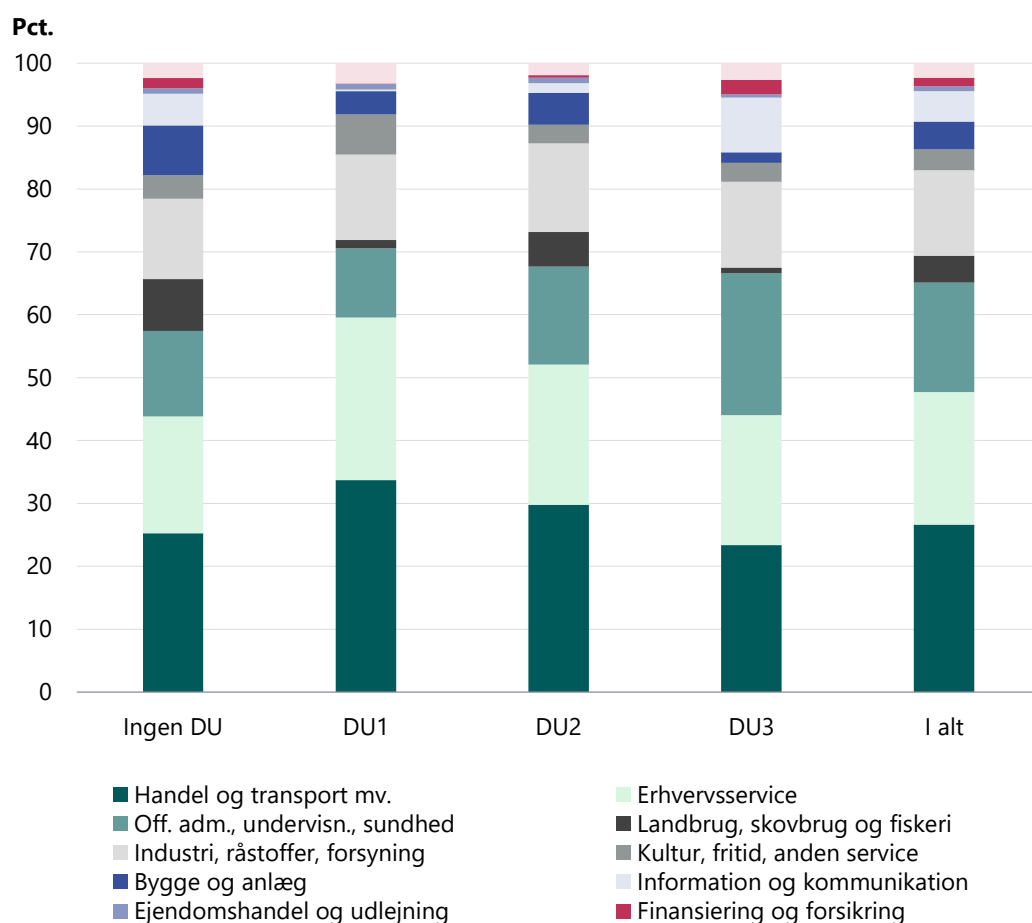
Næsten halvdelen (47 pct.) af de personer, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64 årige i perioden 2010-2013, har sammenlagt været beskæftiget i mindst syv år i den 10-årige periode, hvori de observeres, jf. figur 7.2. Derimod har 13 pct. kun været beskæftiget i 1-2 år.

Figur 7.2: Den udenlandske målgruppe fordelt på samlet antal år i beskæftigelse**Pct.**

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64 årige i perioden 2010-2013. Beskæftigelse er defineret ved en beskæftigelsesgrad større end nul. Antal af år i beskæftigelse er beregnet ved at summere de måneder, hvor personens beskæftigelsesgrad har været større end nul, i løbet af den 10-årige observationsperiode.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

27 pct. af den udenlandske målgruppe har været beskæftiget inden for handel og transport, mens 21 pct. har været beskæftiget inden for erhvervsservice, jf. figur 7.3. De tre brancher, der beskæftiger de næststørste andele af den udenlandske målgruppe, er offentlig administration, undervisning og sundhed samt industri, råstoffer og forsyning. Branchefordelingen varierer en smule afhængigt af danskuddannelsesniveau. F.eks. er en større andel af kursisterne på DU1 beskæftiget inden for handel og transport, mens en større andel af kursisterne på DU3 er beskæftiget inden for offentlig administration, undervisning og sundhed.

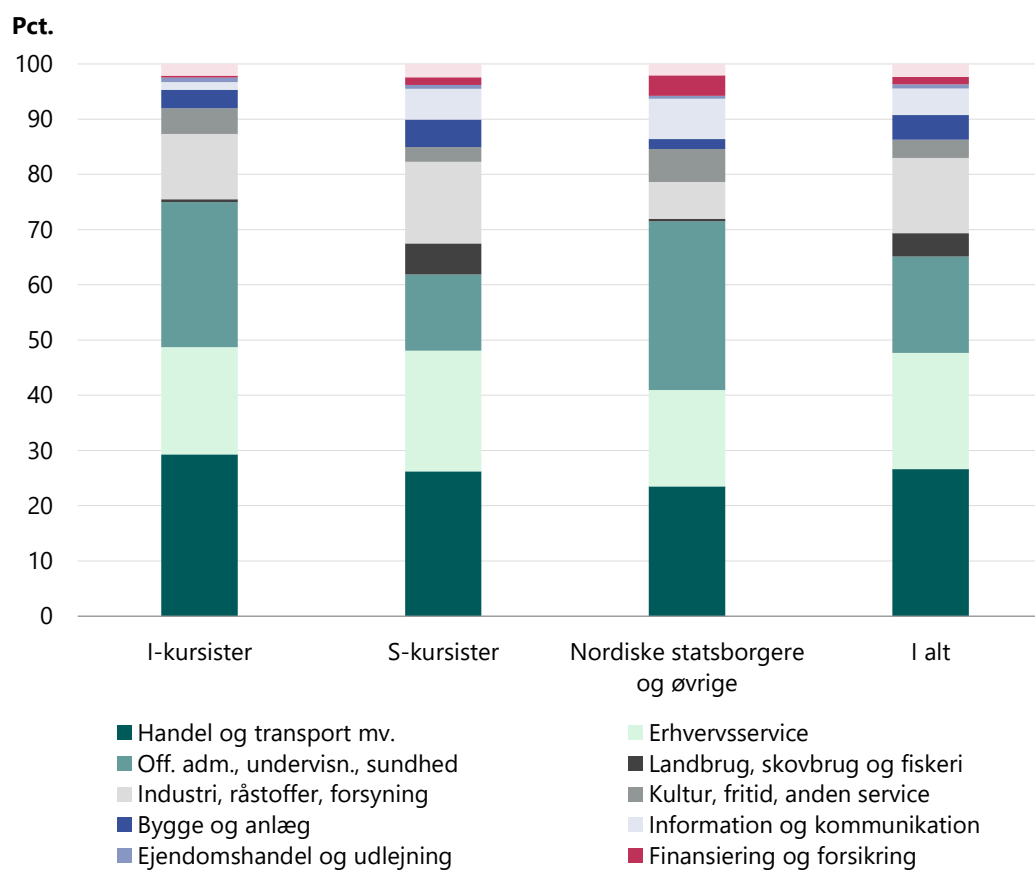
Figur 7.3: Beskæftigede fordelt på DU-niveau og branche

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64 årige i perioden 2010-2013, og som har været i beskæftigelse i hele eller dele af den 10-årige periode efter første indvandring.

Opgørelsen fordeler kursistgrupperne på de forskellige danskuddannelsesniveauer baseret på, hvilken branche de senest har været beskæftiget i inden for den 10-årige periode. En person indgår kun én gang i opgørelsen, uanset hvor mange forskellige brancher, personen har været beskæftiget i perioden.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Branchefordelingen varierer en også smule afhængigt af kursisttype, jf. figur 7.4. F.eks. er en større andel I-kursister beskæftiget inden for handel og transport, mens en større andel S-kursister er beskæftiget inden for erhvervsservice.

Figur 7.4: Andel beskæftigede fordelt på branche og kursisttype

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64 årige i perioden 2010-2013, og som har været i beskæftigelse i hele eller dele af den 10-årige periode efter første indvandring. Opgørelsen fordeler kursisttyperne baseret på, hvilken branche de senest har været beskæftiget i inden for den 10-årige periode. En person indgår kun én gang i opgørelsen, uanset hvor mange forskellige brancher, personen har været beskæftiget i perioden.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. Registerdata

Analysepapir 8

Dobbeltforløb samt overgange mellem danskuddannelse og almen VEU

Indledning

Dette analysepapir beskriver overgange fra danskuddannelse (DU) til danskundervisning på FVU og avu for nytilkomne indvandrere og omfanget af dobbeltforløb. Analysepapiret undersøger ikke, i hvilket omfang danskundervisning på FVU og avu anvendes af indvandrere, efter at danskuddannelsesretten er udløbet efter fem år.

Hovedpointer

- Godt halvdelen af de indvandrere, som har modtaget undervisning på en DU, er indvandret i 2016-2018, og stadigvæk har bopæl i Danmark efter fem år og som ved indvandringen var i bruttomålgruppen for program under integrationsloven,⁵ (*flygtninge og familiesammenførte mv.*), har modtaget danskundervisning på FVU og/eller avu.
- For indvandrere i bruttomålgruppen for introduktionsforløbet (*udenlandske arbejdstagere og studerende, herunder også EU-borgere*⁶), var den tilsvarende andel knap en tredjedel.
- FVU/avu har således fået en klar rolle i danskundervisningen af nytilkomne indvandrere.
- Det er især de kursister, der når til de afsluttende moduler på DU, der også følger danskundervisning på FVU/avu.
- Størstedelen af de indvandrere, der påbegynder danskundervisning på FVU/avu, starter med danskundervisning på FVU.
- Omkring halvdelen af de indvandrere i bruttomålgruppen for program under integrationsloven, der påbegynder danskundervisning på FVU, påbegynder også danskundervisning på avu.
- Omkring halvdelen af danskkurserne på FVU/avu, påbegyndt inden afslutning på seneste danskuddannelsesforløb, påbegyndes på den samme institution, som kursisten senest har modtaget danskundervisning.
- Dobbeltforløb på DU⁷ fylder mest på Danskuddannelse 2 (DU2) modul 4-6 og Danskuddannelse 3 (DU3) modul 4-6.
- På Danskuddannelse 2 modul 6, har op mod hver fjerde af de modulforløb, der er påbegyndt i 2018-2020, været et dobbeltforløb.
- Dobbeltforløb på DU er i højere grad forbundet med beståede moduler på DU end ikke-dobbeltforløb.
- De kursister, der har bestået dobbeltforløb på DU, har i gennemsnit fået tilbudt flere undervisningslektioner på danskuddannelsesmodulet end de kursister, der har bestået de samme moduler uden samtidig at have modtaget undervisning på FVU eller avu.
- Det er ikke undersøgt, hvorvidt nogen af de observerede forskelle på dobbeltforløb og ikke-dobbeltforløb er en effekt af at have været dobbeltforløb eller om forskellene er udtryk for, at det er særlige kursisttyper, der tager dobbeltforløb. Man kan således ikke ud fra tallene sige om dobbeltforløb styrker progressionen eller ej.

⁵ I analysepapiret anvendes betegnelserne "program under integrationsloven" og "introduktionsforløb". Disse henviser til hvilke integrationsindsatser det vurderes, at de pågældende ville være omfattet af, hvis de var indvandret i dag.

⁶ Nordiske statsborgere er ikke medtaget i opgørelsen.

⁷ Modulforløb på danskuddannelserne, hvor kursisten i løbet af modulet også modtager danskundervisning på enten FVU el. avu.

- Ved påbegyndelse af avu overgår en stor del af kursisterne til SU. Dette gør sig især gældende for indvandrere i bruttomålgruppen for program under integrationsloven, hvor omkring 90 pct. modtager SU ved påbegyndelse af avu.

Det skal bemærkes, at tallene i den undersøgte periode kan være påvirket af COVID-19 og regelændringer på området som f.eks. deltagerbetalingen for S-kursister fra 2018 til 2020

Hvor mange overgår til danskundervisning på FVU og avu

Godt halvdelen (56-60 pct., jf. tabel 8.1) af de indvandrere, der indvandrede i 2016-2018 og som ved indvandringen var i bruttomålgruppen for program under integrationsloven har modtaget danskundervisning på FVU og/eller avu.

En betydelig andel (18-25 pct.) påbegyndte danskundervisning på FVU/avu, inden de påbegyndte deres seneste modul på en DU - dvs. de er fortsat med at påbegynde nye moduler på DU efter de første gang påbegyndte danskundervisning på FVU/avu.

Knap en tredjedel (26-31 pct.) af indvandrere, indvandret i 2016-2018 og som ved indvandringen var i bruttomålgruppen for introduktionsforløbet har modtaget danskundervisning på FVU og/eller avu. Andelen er således væsentligt lavere end blandt indvandrere, der er i bruttomålgruppen for program under integrationsloven. Det er ikke undersøgt, i hvilket omfang dette skyldes forskelle i behovet for yderligere danskundervisning eller forskelle i anvendelsen af danskundervisningstilbud.

Det skal bemærkes, at opgørelsen omhandler overgange til FVU/avu relativt kort tid efter indvandring. Indvandrere indvandret i 2018 følges f.eks. kun i 5-6 år.

Derudover skal det bemærkes, at alle indvandrere ikke følges i en lige lang periode - jo kortere tid siden første indvandring desto kortere opfølgingsperiode. Tilsvarende vil forskelle i, hvor hurtigt indvandrere afslutter deres DU, medføre forskelle i, hvor lang tid efter afslutningen på sidste danskuddannelsesmodul de kan følges.

Tabel 8.1: Påbegyndelse af danskundervisning på FVU/avu blandt indvandrere (indvandret som 18-64-årige), med bopæl i Danmark efter fem år, der har modtaget undervisning på en DU, fordelt på år for første indvandring, 2016-2018

		Ingen FVU/avu	FVU/avu påbegyndt inden sidste DU-modul er påbegyndt	FVU/avu påbegyndt imens sidste DU-modul var aktivt	FVU/avu påbegyndt inden for 1 år efter afslutning på sidste DU-modul	FVU/avu påbegyndt 1+ år efter afslutning på sidste DU-modul	Antal personer (afrundet til nærmeste 100)
Bruttomålgruppen for program under integrationsloven	2016	42%	18%	6%	25%	9%	6.800
	2017	40%	25%	6%	22%	7%	3.800
	2018	44%	25%	6%	21%	5%	2.100
	2016	69%	11%	3%	9%	8%	8.100

⁸ Tabellen undersøger alene overgange til FVU og avu blandt indvandrere med bopæl i Danmark efter fem år. Bilagstabel B12.1 viser overgange til FVU og avu blandt indvandrere der ikke har bopæl i Danmark efter fem år.

		Ingen FVU/avu	FVU/avu påbegyndt inden sid- ste DU- modul er påbegyndt	FVU/avu påbegyndt imens sid- ste DU- modul var aktivt	FVU/avu påbegyndt inden for 1 år efter afslutning på sidste DU-modul	FVU/avu påbegyndt 1+ år efter afslutning på sidste DU-modul	Antal per- soner (af- rundet til nærmeste 100)
Bruttomålgrup- pen for intro- duktionsforløb (eks. nordiske statsb.)	2017	73%	11%	2%	8%	5%	8.000
	2018	74%	13%*	2%	7%	3%	5.900

Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Personer, der ikke kan observeres med bopæl i Danmark ultimo kvartalet mindst et af de to første kvartaler efter indvandring, er ikke medtaget. Personer, der første gang optræder i befolkningsregistret med dansk statsborgerskab, er ikke medtaget. Bopæl i Danmark efter fem år er opgjort ved at se på, om personerne havde bopæl i Danmark ultimo kvartalet fem år efter første indvandring.

Bruttomålgruppen for program under integrationsloven er afgrænset som personer med opholdstilladelse som flygtning mv., familiesammenført (eksklusiv familiesammenførte efter EU-reglerne) eller personer med ophold efter særloven om fordrevne fra Ukraine.

Bruttomålgruppen for introduktionsforløb (eksklusiv nordiske statsborgere) er afgrænset som personer med opholdstilladelse til erhverv eller studie eller ophold som EU/EØS-borger (inklusive Brexit og familiesammenførte efter EU-reglerne).

Opgørelsen indeholder ikke personer der senest har modtaget danskundervisning på arbejdsmarkedsrettet dansk.

Opgørelsen indeholder kun personer der senest har modtaget undervisning på en DU i 2022 eller tidligere. Opgørelsen indeholder også personer, der har afbrudt deres seneste danskuddannelsesmodulforløb (DU-modul) (dvs. ikke har bestået det, men som ikke har modtaget undervisning på det i 2023).

I forbindelse med opgørelsen er der anvendt tal for undervisning på FVU og avu der dækker til og med 2023. Danskundervisning på FVU/avu omfatter FVU-Dansk, FVU-Start, avu-Dansk og avu-dansk som andetsprog.

Antal personer er afrundet til nærmeste 100 af hensyn til diskretionering.

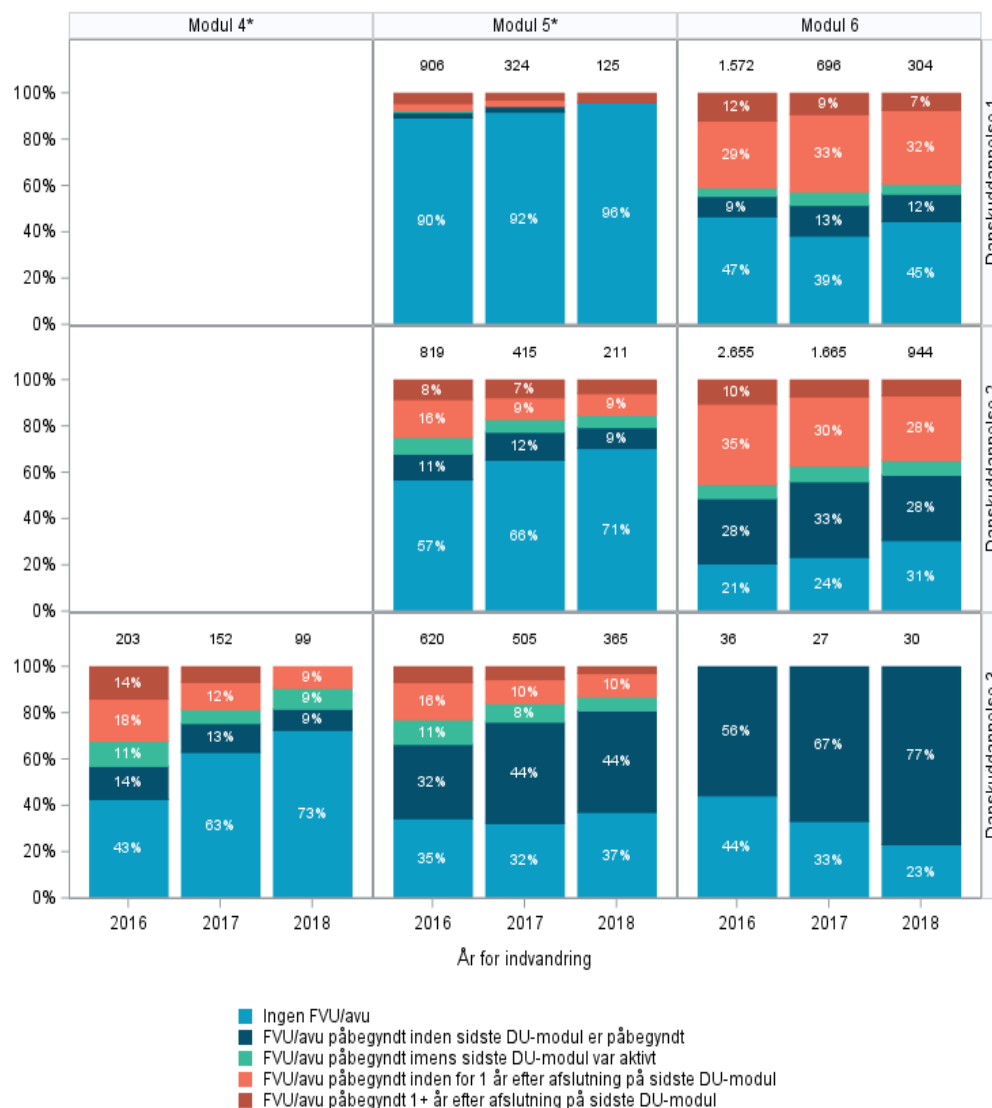
* Andelen der har påbegyndt FVU/avu inden sidste DU-modul er påbegyndt indeholder også personer der har påbegyndt FVU/avu inden de første gang påbegynder en DU. Denne gruppe udgør under 1 pct. af "Antal personer" med en given integrationsindsats et givet år, for personer i bruttomålgruppen for introduktionsforløb (eks. nordiske statsborgere) indvandret i 2018 udgør andelen dog ca. 4 pct.

I figur 8.1 og figur 8.2 er overgangen til danskundervisning på FVU/avu opdelt på seneste DU og modul, hvor kursisten har modtaget danskundervisning.

Af figurerne fremgår det, at påbegyndelse af danskundervisning på FVU/avu er mest udbredt blandt kursister, der senest har modtaget danskundervisning på de afsluttende moduler. En eventuel kausal sammenhæng er ikke undersøgt. Det vides således ikke, om det er brugen af danskundervisning på FVU/avu, der får flere til at nå frem til de afsluttende moduler på DU.

Derudover skal det bemærkes, at en betydelig andel af de indvandrere, der senest har modtaget undervisning på DU2 modul 6, overgår til danskundervisning på FVU/avu inden for et år efter afslutning af seneste danskuddannelsesmodul.

Figur 8.1: Påbegyndelse af danskundervisning på FVU/avu blandt indvandrere (indvandret som 18-64-årige) i bruttomålgruppen for program under integrationsloven, med bopæl i Danmark efter fem år, fordelt på seneste danskuddannelsesmodul hvor kursisten har modtaget undervisning og år for første indvandring, 2016-2018 (Tal angiver antal som andelen er beregnet pba.)

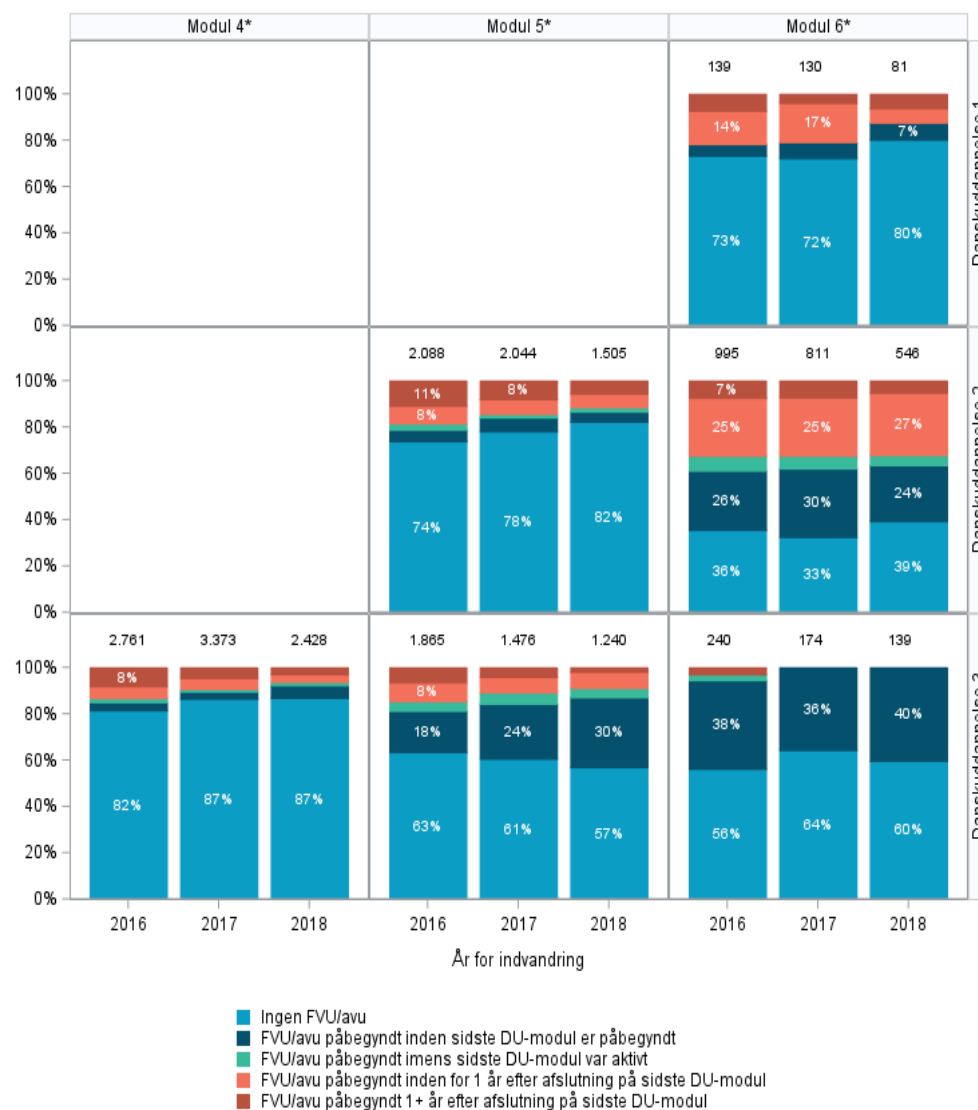


Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Se tabel 8.1. Danskuddannelse 1 (DU1) modul 5 omfatter alle der senest modtog undervisning på DU1 modul 1-5. DU2 modul 5 omfatter alle der senest modtog undervisning på DU2 modul 1-5. DU3 modul 4 omfatter alle der senest modtog undervisning på DU3 modul 1-4.

Udfald med under 5 personer er ikke medtaget og indgår ikke i beregninger af andele.

Figur 8.2: Påbegyndelse af danskundervisning på FVU/avu blandt indvandrere (indvandret som 18-64-årige) i bruttomålgruppen for introduktionsforløb (eksklusiv nordiske statsborgere), med bopæl i Danmark efter fem år, fordelt på seneste danskuddannelsesmodul hvor kursisten har modtaget undervisning og år for første indvandring, 2016-2018. (Tal angiver antal som andelen er beregnet pba.)



Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Se tabel 8.1. DU1 modul 6 omfatter alle der senest modtog undervisning på DU1 modul 1-6. DU2 modul 5 omfatter alle der senest modtog undervisning på DU2 modul 1-5. DU3 modul 4 omfatter alle der senest modtog undervisning på DU3 modul 1-4.

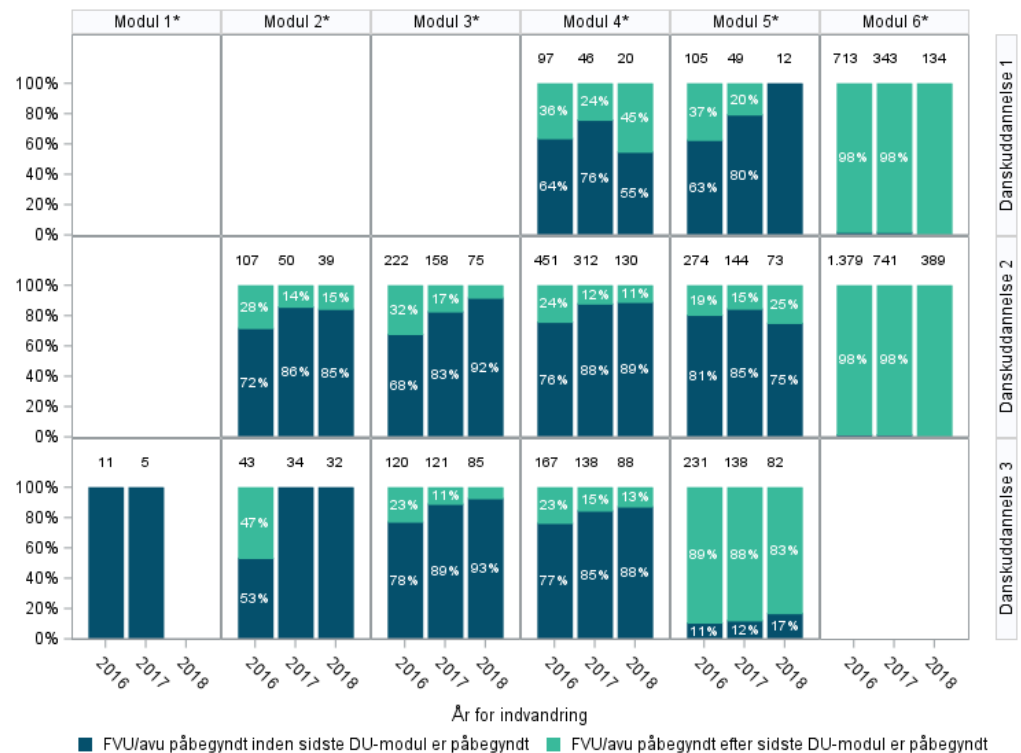
Udfald med under 5 personer er ikke medtaget og indgår ikke i beregninger af andele.

Seneste danskuddannelsesmodul forud for overgang til danskundervisning på FVU/avu

I figur 8.3 og figur 8.4 opdeles overgangene fra DU til danskundervisning på FVU/avu på seneste DU og modul, hvor kursisten har modtaget undervisning forud for påbegyndelse af danskundervisning på FVU/avu og det undersøges hvorvidt kursisten er fortsat med at påbegynde nye danskuddannelsesmoduler efter påbegyndelse af danskundervisning på FVU/avu.

Sammenlignet med personer i bruttomålgruppen for introduktionsforløb ser det ud til, at personer i bruttomålgruppen for program under integrationsloven i højere grad påbegynder danskundervisning på FVU/avu, imens de stadigvæk er aktive på deres danskuddannelsesforløb. De starter altså på nye danskuddannelsesmoduler efter, at de har påbegyndt danskundervisning på FVU/avu. Den mulige kausale sammenhæng mellem påbegyndelse af danskundervisning på FVU/avu og danskuddannelsesforløbet er ikke undersøgt.

Figur 8.3: Andel kursister på danskuddannelserne der har påbegyndt yderligere moduler på DU efter påbegyndelse af danskundervisning på FVU/avu, blandt indvandrere (indvandret som 18-64-årige) i bruttomålgruppen for program under integrationsloven, med bopæl i Danmark efter fem år, fordelt på seneste danskuddannelsesmodul, hvor kursisten har modtaget undervisning forud for påbegyndelse af danskundervisning på FVU/avu og år for første indvandring, 2016-2018 (Tal angiver antal som andelen er beregnet pba.)

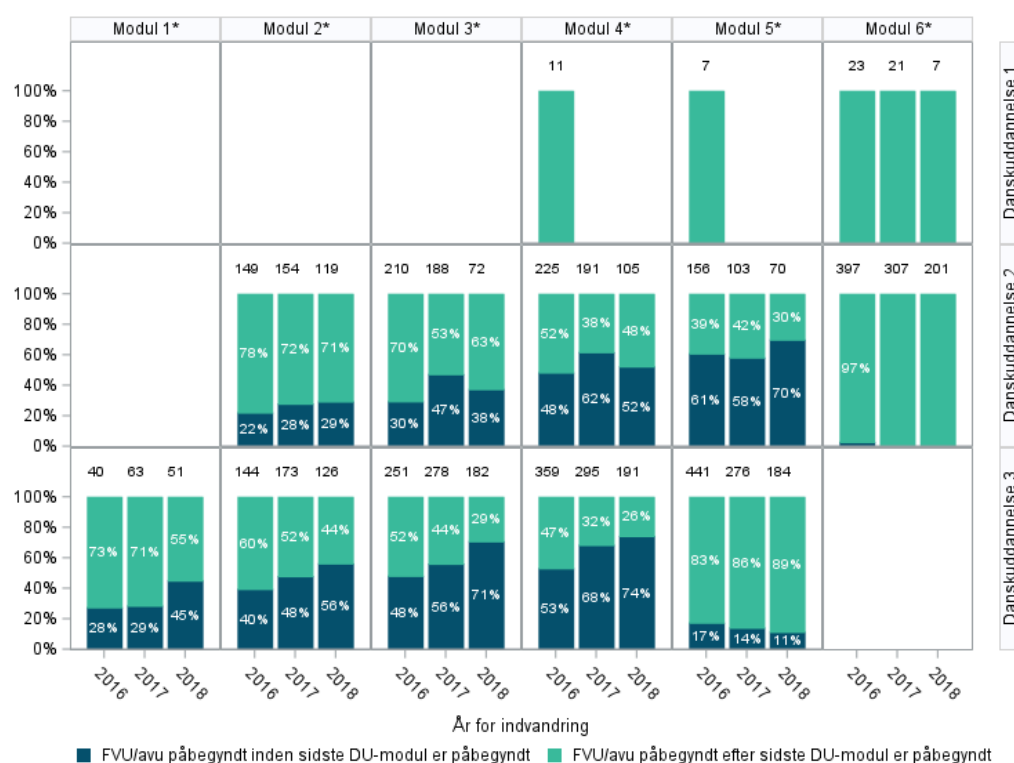


Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Se tabel 8.1. DU1 modul 4 omfatter også DU1 modul 1-3. DU2 modul 2 omfatter også DU2 modul 1. DU3 modul 5 omfatter også DU3 modul 6.

Udfald med under fem personer er ikke medtaget og indgår ikke i beregninger af andele.

Figur 8.4: Andel kursister på DU der har påbegyndt yderligere moduler på DU efter påbegyndelse af danskundervisning på FVU/avu, blandt indvandrere (indvandret som 18-64-årige) i bruttomålgruppen for introduktionsforløb (eksklusiv nordiske statsborgere), med bopæl i Danmark efter fem år, fordelt på seneste danskuddannelsesmodul, hvor kursisten har modtaget undervisning forud for påbegyndelse af danskundervisning på FVU/avu og år for første indvandring, 2016-2018 (Tal angiver antal som andelen er beregnet pba.)



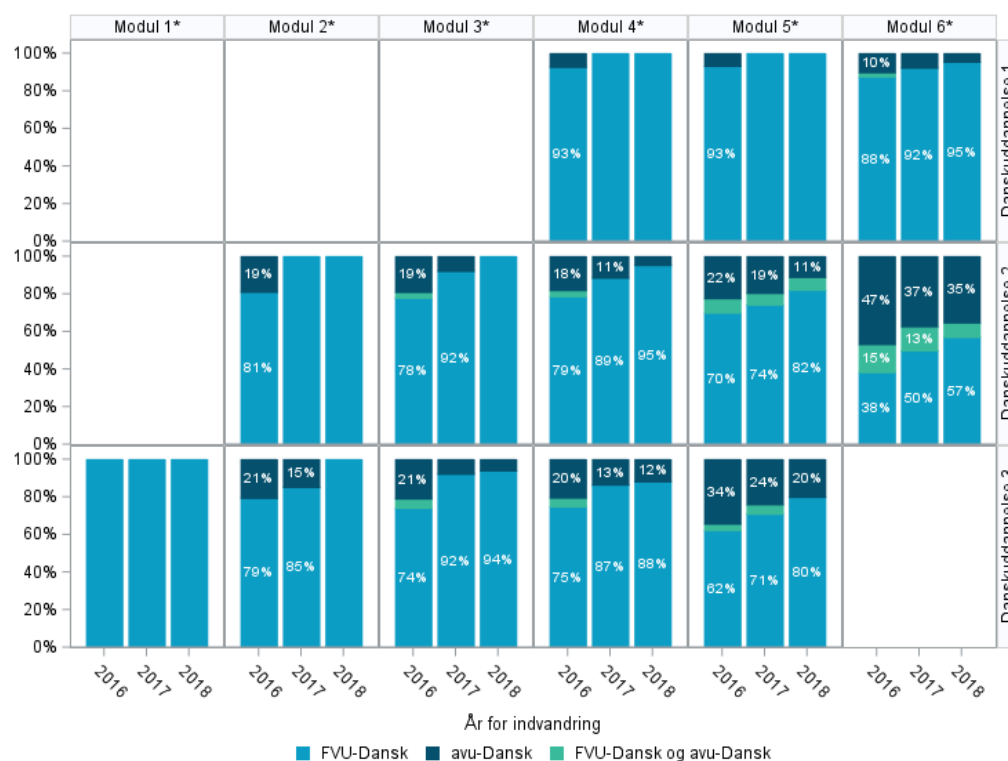
Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Se tabel 8.1. DU1 modul 4 omfatter også DU 1 modul 1-3. DU2 modul 2 omfatter også DU2 modul 1. DU3 modul 5 omfatter også DU3 modul 6.

Udfald med under fem personer er ikke medtaget og indgår ikke i beregninger af andele.

Det fremgår af *figur 8.5* og *figur 8.6*, at størstedelen af de indvandrere, der påbegynder danskundervisning på FVU/avu, starter med danskundervisning på FVU. Det skal dog bemærkes, at der iblandt indvandrere i bruttomålgruppen for program under integrationsloven også er en signifikant del, der starter med at modtage avu-dansk.

Figur 8.5: Fordeling af første danskundervisning på FVU/avu blandt kursister på DU, der har påbegyndt danskundervisning på FVU/avu, blandt indvandrere (indvandret som 18-64-årige) i brutto-målgruppen for program under integrationsloven, med bopæl i Danmark efter fem år, fordelt på seneste danskuddannelsesmodul, hvor kursisten har modtaget undervisning forud for påbegyndelse af danskundervisning på FVU/avu og år for første indvandring, 2016-2018

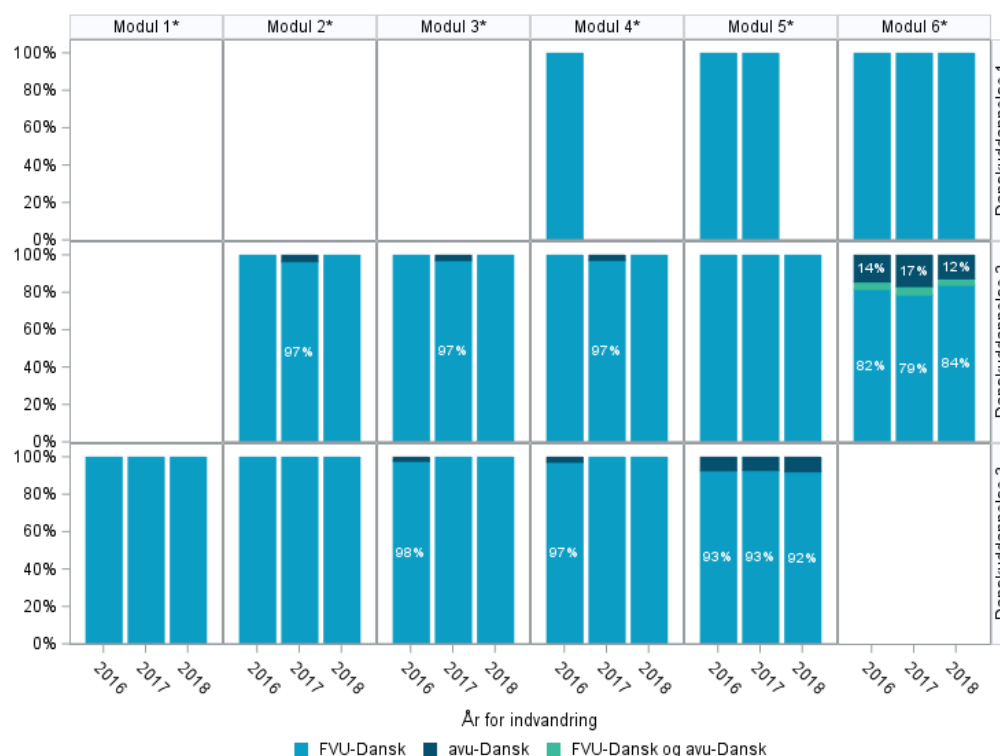


Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Se tabel 8.1. DU1 modul 4 omfatter også DU1 modul 1-3. DU2 modul 2 omfatter også DU2 modul 1. DU3 modul 5 omfatter også DU3 modul 6. FVU-Dansk omfatter også FVU-Start. Avu-Dansk omfatter både dansk og dansk som andetsprog. "FVU-Dansk og avu-Dansk" angiver at kurser på de to tilbud blev påbegyndt på samme dato.

Udfald med under fem personer er ikke medtaget og indgår ikke i beregninger af andele.

Figur 8.6: Fordeling af første danskundervisning på FVU/avu blandt kursister på DU der har påbegyndt danskundervisning på FVU/avu, blandt indvandrere (indvandret som 18-64-årige) i bruttomålgruppen for introduktionsforløb (eksklusiv nordiske statsborgere), med bopæl i Danmark efter fem år, fordelt på seneste danskuddannelsesmodul, hvor kursisten har modtaget undervisning forud for påbegyndelse af danskundervisning på FVU/avu og år for første indvandring, 2016-2018



Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Se tabel 8.1. DU1 modul 4 omfatter også DU1 modul 1-3. DU2 modul 2 omfatter også DU2 modul 1. DU3 modul 5 omfatter også DU3 modul 6. FVU-Dansk omfatter også FVU-Start. Avu-Dansk omfatter både dansk og dansk som andetsprog. "FVU-Dansk og avu-Dansk" angiver at kurser på de to tilbud blev påbegyndt på samme dato.

Udfald med under fem personer er ikke medtaget og indgår ikke i beregninger af andele.

Tabel 8.2. angiver fordelingen af danskundervisning på FVU og avu, når der ikke kun ses på den første påbegyndte danskundervisning. Tabellen viser, at det blandt indvandrere i bruttomålgruppen for program under integrationsloven er omkring en fjerdedel (24-29 pct.), der har modtaget danskundervisning på både FVU og avu. Det svarer til, at omkring halvdelen af de indvandrere i bruttomålgruppen for program under integrationsloven, der har modtaget danskundervisning på FVU, også har modtaget danskundervisning på avu. Til sammenligning er det kun omkring 3 pct. af indvandrerne i bruttomålgruppen for introduktionsforløb, der har modtaget danskundervisning på både FVU og avu. Det svarer til ca. 10 pct. af de kursister, der har modtaget danskundervisning på FVU.

Det tidsmæssige overlap mellem danskundervisning på FVU og avu er ikke undersøgt.

Tabel 8.2: Fordeling af påbegyndt danskundervisning på FVU/avu, blandt indvandrere (indvandret som 18-64-årige), med bopæl i Danmark efter fem år fordelt på integrationsindsats og år for første indvandring, 2016-2018

		Hverken FVU eller avu	Kun FVU	FVU og avu	Kun avu	Antal per- soner (af- rundet til nærmeste 100)
Bruttomålgrup- pen for pro- gram under in- tegrationsloven	2016	42%	22%	29%	6%	6.800
	2017	40%	27%	28%	5%	3.800
	2018	44%	29%	24%	4%	2.100
Bruttomålgrup- pen for intro- duktionsforløb (eks. nordiske statsb.)	2016	69%	27%	3%	1%	8.100
	2017	73%	23%	3%	1%	8.000
	2018	74%	23%	2%	0%	5.900

Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Se tabel 8.1.

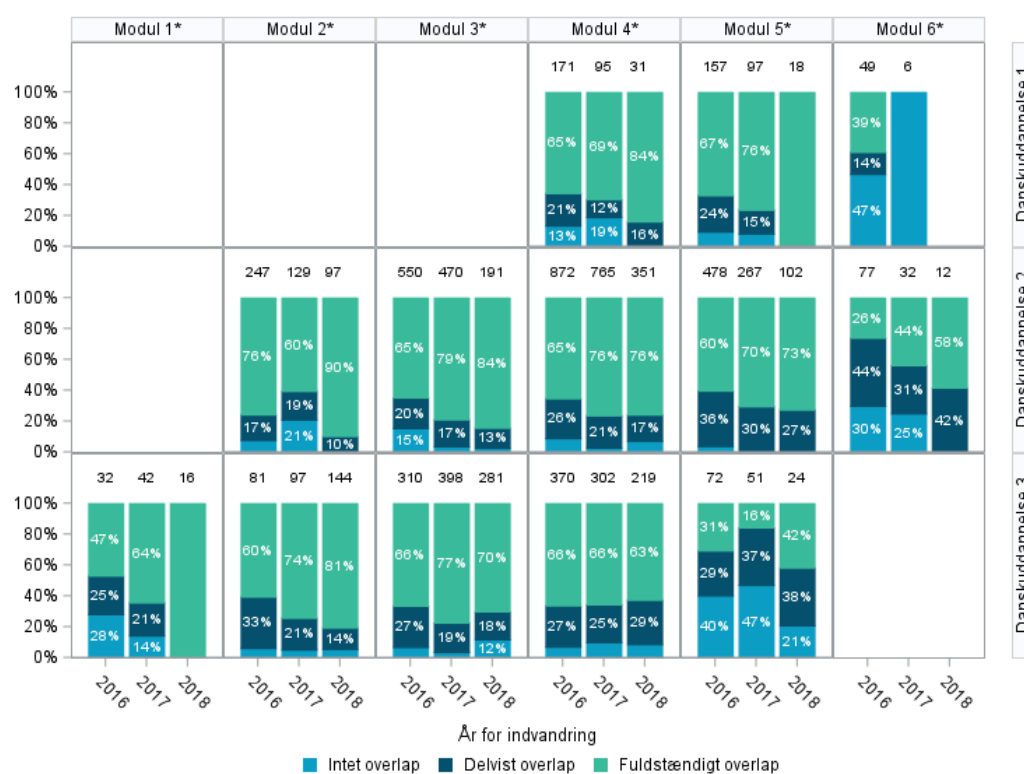
Dobbeltforløb – set fra FVU/avu

Figur 8.7 og figur 8.8 undersøger det tidsmæssigt overlap mellem danskundervisning på FVU/avu og moduler på DU. Der ses alene på de kurser på FVU/avu, der er påbegyndt inden seneste danskuddannelsesmodul er påbegyndt.

Det fremgår af figurerne, at langt størstedelen af kurserne på FVU/avu har et helt eller delvist tidsmæssigt overlap med et danskuddannelsesmodul.

Det bemærkes dog, at der blandt indvandrere omfattet af bruttomålgruppen for introduktionsforløbet er en højere andel af kurserne, der er placeret uden, at der er et tidsmæssigt overlap med et danskuddannelsesmodul, end blandt indvandrere omfattet af bruttomålgruppen for program under integrationsloven. Dette kan være en indikation på at nogle af de indvandrere, der er omfattet af bruttomålgruppen for introduktionsforløb, anvender danskundervisning på FVU/avu til at udfylde kortere eller længere pauser i deres danskuddannelsesforløb.

Figur 8.7: Andel danskkurser på FVU/avu der har haft enten helt eller delvist tidsmæssigt overlap med DU, blandt danskkurser på FVU/avu påbegyndt inden seneste danskuddannelsesmodul er påbegyndt, blandt indvandrere (indvandret som 18-64-årige) i bruttomålgruppen for program under integrationsloven, med bopæl i Danmark efter fem år, fordelt på seneste danskuddannelsesmodul, hvor kursisten har modtaget undervisning forud for påbegyndelse af danskundervisning på FVU/avu og år for første indvandring, 2016-2018 (Tal angiver antal som andelen er beregnet pba.)

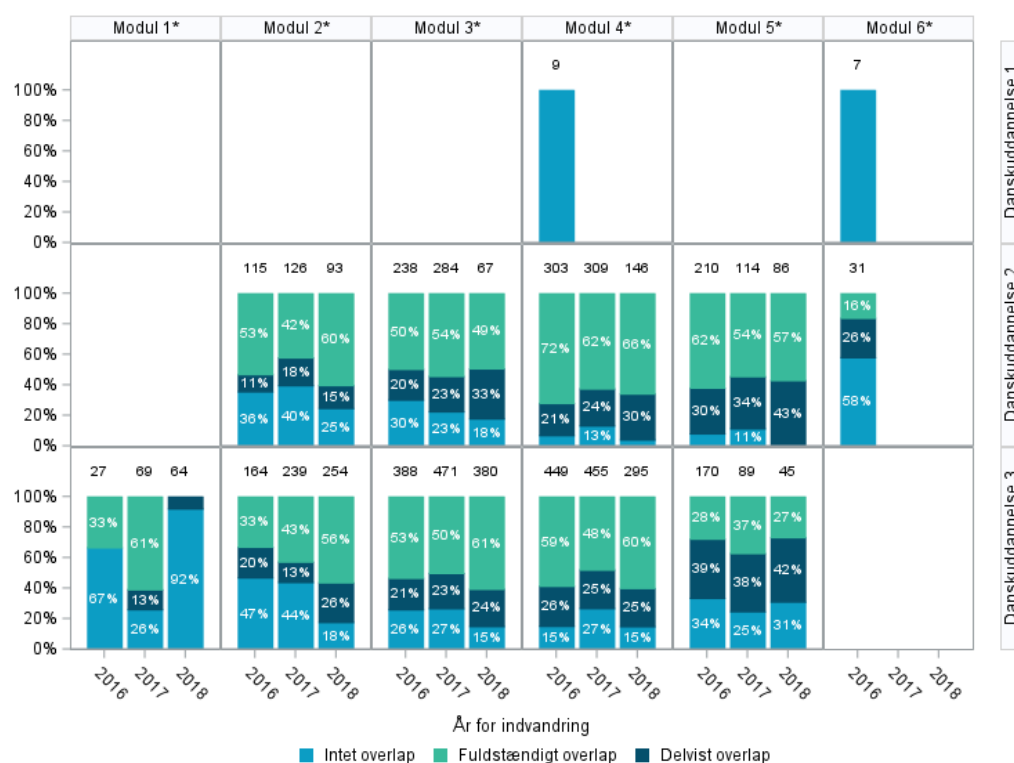


Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Se tabel 8.1. DU1 modul 4 omfatter også DU1 modul 1-3. DU2 modul 2 omfatter også DU2 modul 1. DU3 modul 5 omfatter også DU3 modul 6.

Udfald med under fem personer er ikke medtaget og indgår ikke i beregninger af andele.

Figur 8.8: Andel danskkurser på FVU/avu der har haft enten helt eller delvist tidsmæssigt overlap med DU, blandt danskkurser på FVU/avu påbegyndt inden seneste danskuddannelsesmodul er påbegyndt, blandt indvandrere (indvandret som 18-64-årige) i bruttomålgruppen for introduktionsforløb (eksklusiv nordiske statsborgere), med bopæl i Danmark efter fem år, fordelt på seneste danskuddannelsesmodul, hvor kursisten har modtaget undervisning forud for påbegyndelse af danskundervisning på FVU/avu og år for første indvandring, 2016-2018 (Tal angiver antal som andelen er beregnet pba.)



Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Se tabel 8.1. DU1 modul 4 omfatter også DU1 modul 1-3. DU2 modul 2 omfatter også DU2 modul 1. DU3 modul 5 omfatter også DU3 modul 6.

Udfald med under fem personer er ikke medtaget og indgår ikke i beregninger af andele.

Tabel 8.3 angiver, hvor stor en andel af de danskkurser på FVU/avu som indvandrerne påbegynder, der påbegyndes på samme institution som de senest har haft modtaget undervisning på en DU på, forud for påbegyndelse af kurset på FVU/avu. Det bemærkes, at der alene undersøges kurser på FVU/avu påbegyndt inden seneste afslutning på en DU, dvs. kurser hvor der kan have været et helt eller delvist tidsmæssigt overlap med et danskuddannelsesmodul.

Det fremgår af tabellen, at omkring halvdelen af danskkurserne på FVU/avu påbegyndes samme sted som kursisten senest har modtaget danskundervisning.

Tabel 8.3: Andel danskkurser på FVU/avu påbegyndt på samme institution som kursister senest har modtaget DU forud for påbegyndelse af danskkurser på FVU/avu, blandt danskkurser på FVU/avu påbegyndt inden seneste afslutning på DU, blandt indvandrere (indvandret som 18-64-årige), med bopæl i Danmark efter fem år fordelt på integrationsindsats og år for første indvandring, 2016-2018

		Ikke samme institution	Samme institution	Antal kurser i alt
Bruttomålgruppen for program under integrationsloven	2016	65%	35%	4.068
	2017	53%	47%	3.099
	2018	48%	52%	1.664
Bruttomålgruppen for introduktionsforløb (eks. nordiske statsb.)	2016	51%	49%	2.622
	2017	47%	53%	2.414
	2018	42%	58%	1.625

Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

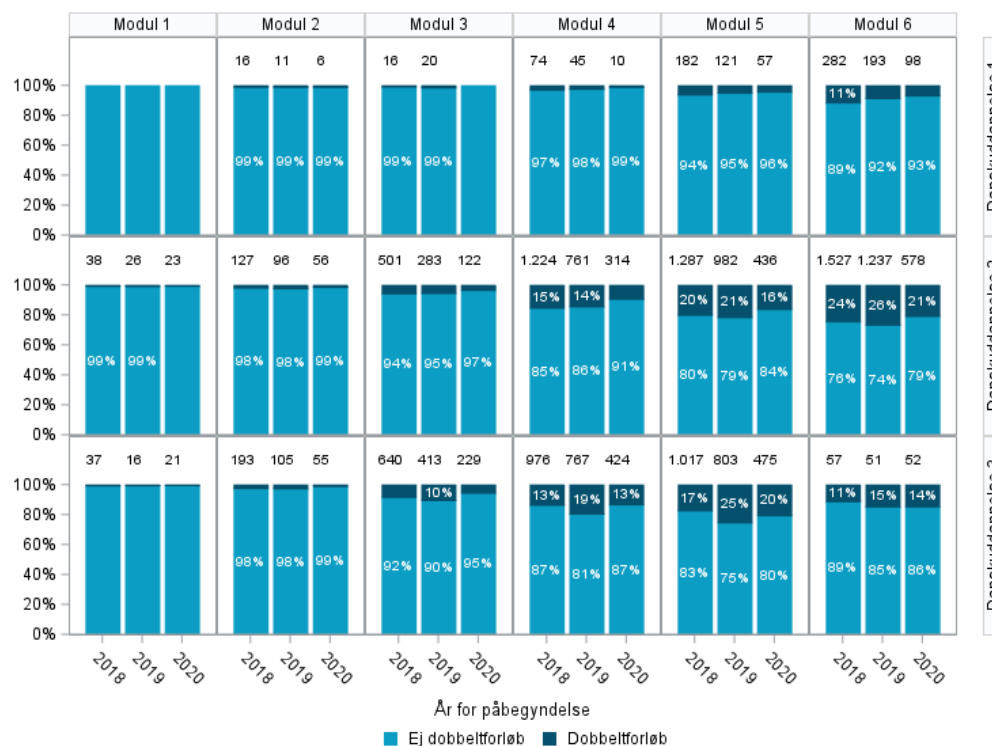
Anm.: Se tabel 8.1. Det er opgjort som samme institution hvis afholdende institutionsnummer eller afdelingsnummer for FVU/avu-kurset er lig det institutionsnummer hvor kursister er blevet tilbudt DU.

Dobbeltforløb – set fra danskuddannelserne

Figur 8.9 viser, hvor meget dobbeltforløb fylder på de tre DU'er. Ved dobbeltforløb forstås danskuddannelsesmoduler, hvor kursisten i løbet af modulet også har modtaget danskundervisning på FVU og/eller avu. Af figuren fremgår det, at dobbeltforløb fylder mest på DU2 modul 4-6 og DU3 modul 4-6. På DU2 modul 6 har op mod hver fjerde modulforløb været et dobbeltforløb. Det skal fremhæves, at den undersøgte periode har været præget af såvel deltagerbetalingen for S-kursister som COVID-19. Dette kan have påvirket både kursistsammensætningen og adfærden på DU.

Det skal derudover bemærkes, at figuren indeholder alle afsluttede modulforløb (her afgrænset som, at kursisten ikke er blevet tilbudt undervisning på dem i 2023) uagtet om de er bestået samt, at der hverken er kontrolleret for henvisningskategori, opholdstid eller andre faktorer, som kan antages at have indflydelse på danskuddannelsesforløbet. Derudover skal det fremhæves, at alle de forsøg, som en kursist har på et modul, tællers med som selvstændige modulforløb i opgørelsen.

Figur 8.9: Andel modulforløb på DU hvor kursisten har haft modtaget danskurser på FVU/avu der har haft enten helt eller delvist tidsmæssigt overlap med modulforløbet (dobbelthforløb), blandt modulforløb på DU påbegyndt i perioden 2018-2020, fordelt på år for påbegyndelse, DU og modul. (Tal angiver antal som antal dobbeltforløb)



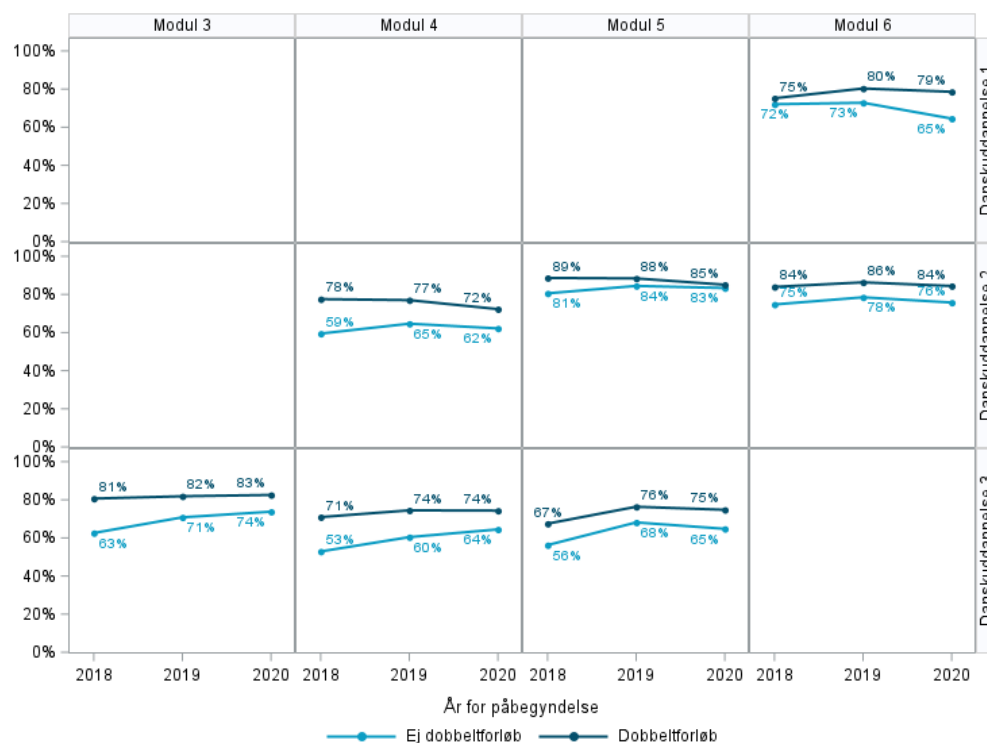
Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Danskundervisning på FVU/avu omfatter FVU-Dansk, FVU-Start, avu-Dansk og avu-dansk som andetsprog. Opgørelsen indeholder kun forløb på moduler der er afsluttet senest i 2022. I forbindelse med opgørelsen er der anvendt tal for undervisning på FVU og avu der dækker til og med 2023.

Udfald med under fem personer er ikke medtaget og indgår ikke i beregninger af andele.

Figur 8.10 og figur 8.11 undersøger, om der er nogen indikationer på en sammenhæng mellem, om et modulforløb er et dobbeltforløb og gennemførelsen af modulforløbet. Figur 8.10 viser, at dobbeltforløb i højere grad er forbundet med beståede modulforløb end ikke-dobbeltforløb. I forlængelse heraf viser figur 8.11, at modulforløb bestået som dobbeltforløb i gennemsnit er forbundet med flere tilbudte undervisningslektioner på danskuddannelsesmodulet end modulforløb, der ikke er bestået som dobbeltforløb. Det skal bemærkes, at det ikke er undersøgt, hvorvidt nogen af de observerede forskelle er en effekt af at have været dobbeltforløb eller om forskellene er udtryk for, at der er forskelle på hvilke kursistgrupper der vælger hhv. at tage og ikke-tage danskundervisning på FVU/avu samtidig med, at de er aktive på en DU. Det kan således ikke uden videre konkluderes ud fra tallene om dobbeltforløb styrker progressionen eller ej.

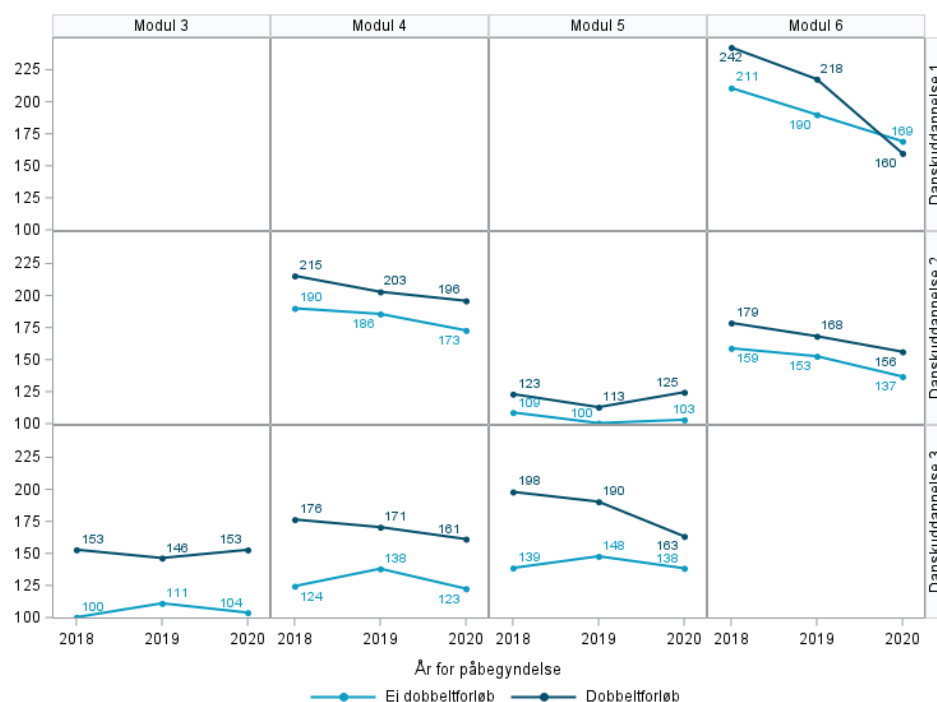
Figur 8.10: Andel beståede modulforløb på udvalgte moduler på DU, blandt modulforløb på DU påbegyndt i perioden 2018-2020, fordelt på år for påbegyndelse, DU, modul og om modulforløbet har været et dobbeltforløb (dvs. kursisten har haft modtaget danskundervisning på FVU/avu)



Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Danskundervisning på FVU/avu omfatter FVU-Dansk, FVU-Start, avu-Dansk og avu-dansk som andetsprog. Opgørelsen indeholder kun forløb på moduler der er afsluttet senest i 2022. Opgørelsen indeholder kun forløb på moduler der er afsluttet senest i 2022.

Figur 8.11: Gennemsnitligt antal tilbudte lektioner (45-minutter) på udvalgte moduler på DU, blandt beståede modulforløb på DU påbegyndt i perioden 2018-2020, fordelt på år for påbegyndelse, DU, modul og om modulforløbet har været et dobbeltforløb (dvs. kursisten har haft modtaget danskundervisning på FVU/avu)

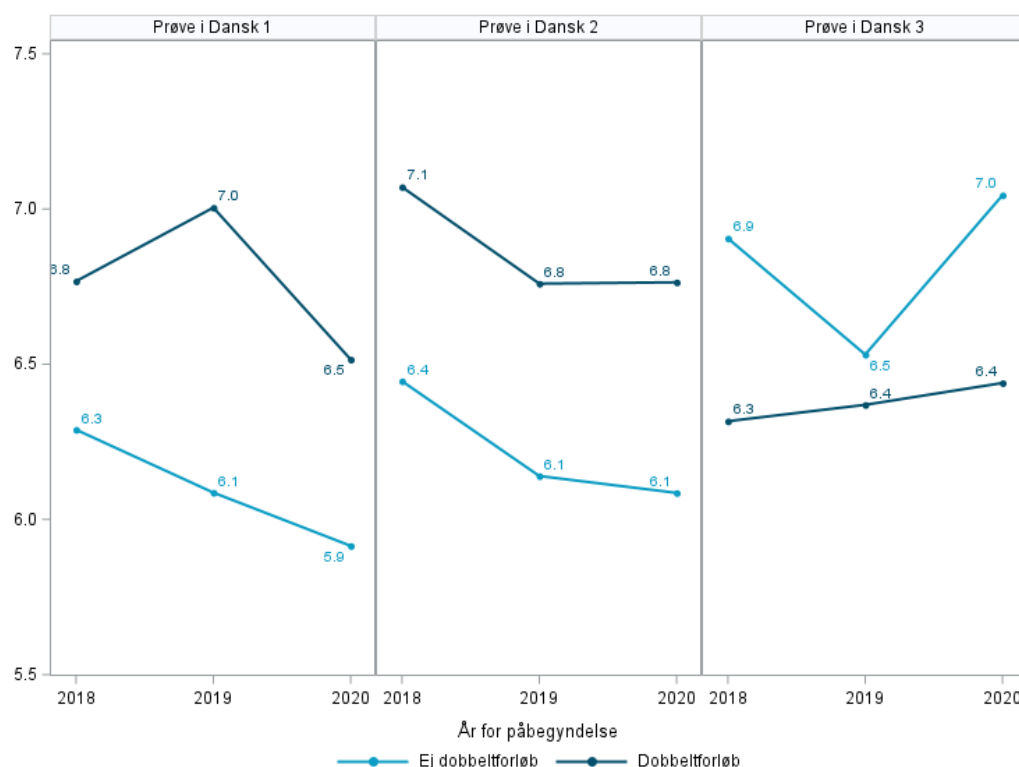


Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Se figur 8.1. Danskundervisning på FVU/avu omfatter FVU-Dansk, FVU-Start, avu-Dansk og avu-dansk som andetsprog. Opgørelsen indeholder kun forløb på moduler der er afsluttet senest i 2022.

Figur 8.12 viser karaktergennemsnittene for ikke-selvstuderende kursister, der har bestået en prøve i dansk, fordelt på om det afsluttende modulforløb var et dobbeltforløb. Figuren viser, at karaktergennemsnittene på PD1 og PD2 var højere ved dobbeltforløb end ikke-dobbeltforløb. Ved PD3 gør det modsatte sig dog gældende. Som tidligere skal det fremhæves, at forskellene bl.a. kan være et resultat af forskelle i kursistgruppernes sammensætning og derfor ikke kan tolkes som en effekt af dobbeltforløb. Derudover skal det bemærkes, at opgørelsen ikke tager højde for prøver bestået som selvstuderende.

Figur 8.12: Karaktergennemsnit for beståede prøver på PD1, PD2 og PD3 blandt ikke-selvstuderende kursister, der har påbegyndt modulforløb, der afsluttes med en prøve i dansk i perioden 2018-2020, fordelt på år for påbegyndelse, prøve i dansk og om modulforløbet har været et dobbeltforløb (dvs. kursisten har haft modtaget danskundervisning på FVU/avu)



Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Se figur 8.1. Danskundervisning på FVU/avu omfatter FVU-Dansk, FVU-Start, avu-Dansk og avu-dansk som andetsprog. Opgørelsen indeholder kun forløb på moduler der er afsluttet senest i 2022.

Påbegyndelse af danskundervisning på FVU/avu og skift i forsørgelsesgrundlag

Figur 8.13 og figur 8.14 undersøger kursisters forsørgelsesgrundlag ifm. første overgang til hhv. danskundervisning på FVU og danskundervisning på avu.

Af figur 8.14 fremgår det, at påbegyndelse af avu i høj grad ser ud til at være forbundet med en overgang til SU. Dette gør sig især gældende for indvandrere i bruttomålgruppen for program under integrationsloven, hvor omkring 90 pct. modtager SU ved påbegyndelse af avu. En kursist kan få SU til avu, hvis en række betingelser er opfyldt. Kursisten skal blandt andet være fyldt 18 år, have mindst 23 undervisningstimer om ugen (17 timer, hvis kursisten har et hjemmeboende barn under syv år) og være studieaktiv.

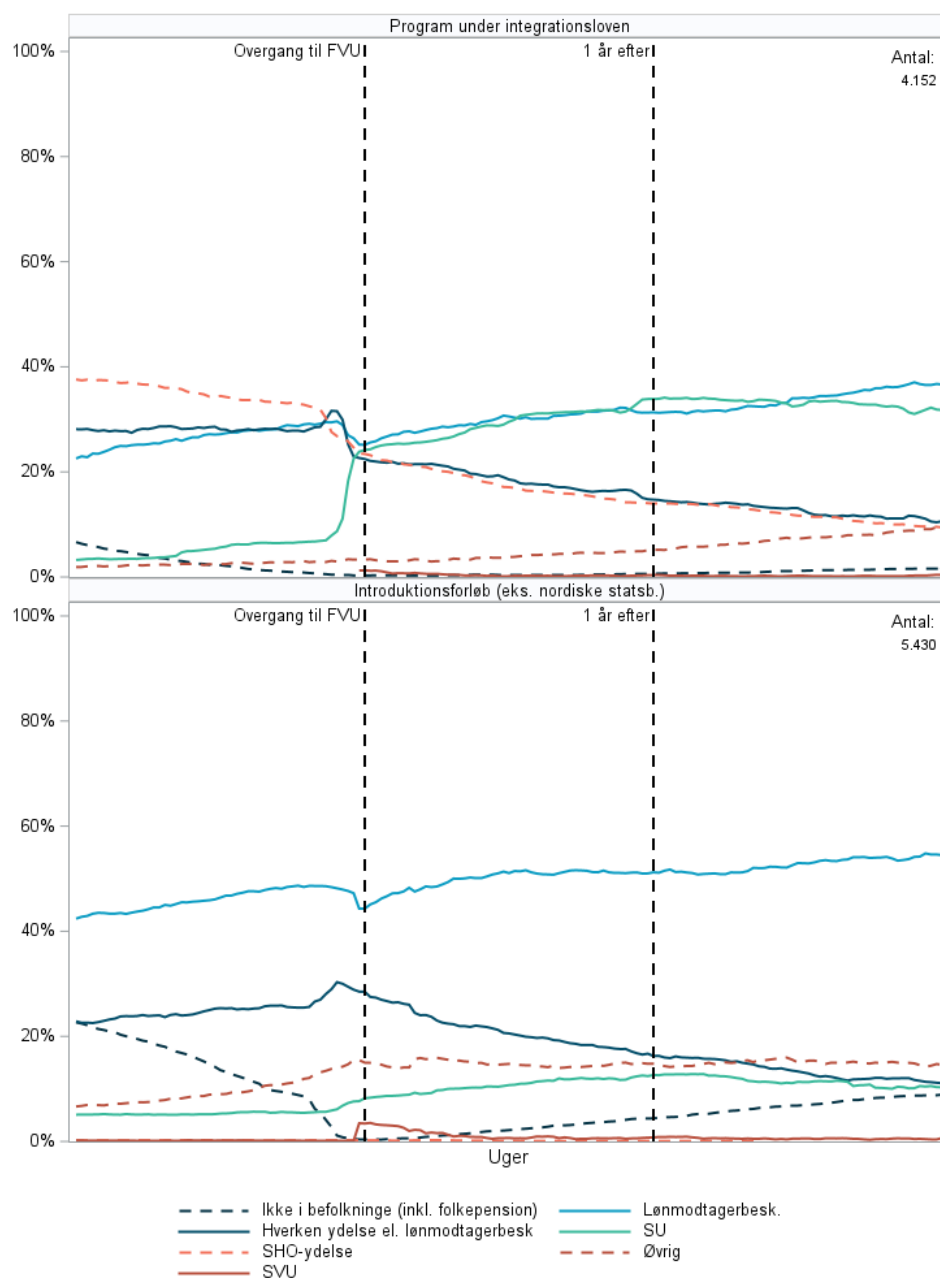
Påbegyndelse af FVU ser til sammenligning ikke ud til at være forbundet med samme overgang til SU. Der kan dog stadigvæk observeres en vis overgang til SU blandt indvandrere i bruttomålgruppen for program under integrationsloven. Det er ikke undersøgt i hvilket omfang disse personer samtidig påbegynder et kursus på avu.

En kursist kan som udgangspunkt ikke få SU til FVU, medmindre kursisten er mellem 18 og 19 år og samtidig læser fag på avu.

Blandt indvandrere i bruttomålgruppen for introduktionsforløb der påbegynder FVU, kan der observeres en mindre overgang til SVU (under 5 pct.), dette gør sig ikke gældende blandt indvandrere i bruttomålgruppen for program under integrationsloven eller ifm. påbegyndelse af avu.

Det bemærkes, at figurerne også kan indeholde personer, der har påbegyndt FVU/avu uden forud at have modtaget undervisning på en DU.

Figur 8.13: Socioøkonomisk status i perioden 52 uger før til 104 uger efter første påbegyndelse af dansk på FVU, blandt indvandrere (indvandret som 18-64-årige) der tidligst er indvandret i 2016 og som første gang har påbegyndt dansk på FVU i perioden 2019-2021, fordelt på integrationsindsats

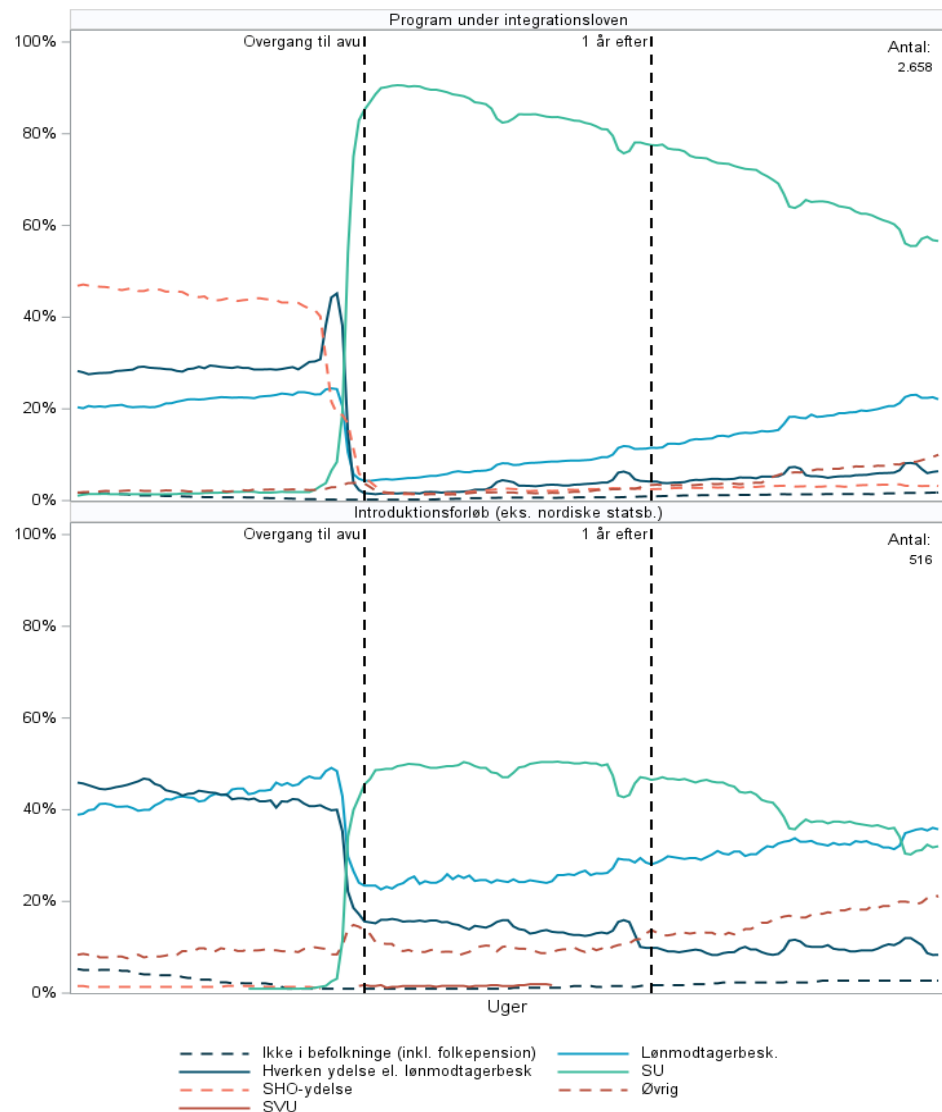


Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Se tabel 8.1, bemærk dog at opgørelsen også indeholder personer der ikke har modtaget undervisning på en DU forud for påbegyndelse af FVU. Dansk på FVU omfatter også FVU-Start. SU omfatter SU-berettigede personer som er registreret af SU-styrelsen med udbetaling af SU. Opgørelsen indeholder kun personer der kan genfindes i DREAM-registret, dvs. personer der enten har modtaget en forsørgelsesydelse eller været i beskæftigelse jf. elndkomst, der er således udeladt hhv. 92 personer i bruttomålgruppen for program under integrationsloven og 289 personer i bruttomålgruppen for introduktionsforløb som har påbegyndt danskundervisning på FVU.

Udfald med under 5 personer er ikke medtaget og indgår ikke i beregninger af andele.

Figur 8.14: Socioøkonomisk status i perioden 52 uger før til 104 uger efter første påbegyndelse af dansk på avu, blandt indvandrere (indvandret som 18-64-årige) der tidligst er indvandret i 2016 og som første gang har påbegyndt dansk på avu i perioden 2019-2021, fordelt på integrationsindsats



Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Se tabel 8.1, bemærk dog at opgørelsen også indeholder personer der ikke har modtaget undervisning på en DU forud for påbegyndelse af avu. Dansk på avu omfatter både dansk og dansk som andetsprog. SU omfatter SU-berettigede personer som er registreret af SU-styrelsen med udbetaling af SU. Opgørelsen indeholder kun personer der kan genfindes i DREAM-registret, dvs. personer der enten har modtaget en forsørgelsesydelse eller været i beskæftigelse jf. elndkomst, der er således udeladt 13 personer i bruttomålgruppen for program under integrationsloven eller introduktionsforløb og som har påbegyndt danskundervisning på avu.

Udfald med under fem personer er ikke medtaget og indgår ikke i beregninger af andele.

Bilag 8

Tabel B8.1: Påbegyndelse af danskundervisning på FVU/avu blandt indvandrere (indvandret som 18-64-årige), der ikke har bopæl i Danmark efter fem år, der har modtaget undervisning på en DU, fordelt på år for første indvandring, 2016-2018

Påbegyndelse af FVU/avu	År	Ingen FVU/avu	FVU/avu påbegyndt inden sidste modul påbegyndt	FVU/avu påbegyndt imens sidste modul var aktivt	FVU/avu påbegyndt inden for 1 år efter afslutning på sidste DU-modul	FVU/avu påbegyndt 1+ år efter afslutning på sidste DU-modul	Antal personer (afrundet til nærmeste 100)
Bruttomålgruppen for program under integrationsloven	2016	86%	7%	3%	3%	1%	700
	2017	86%	8%	2%	4%	*	300
	2018	88%	7%	2%	3%	*	200
Bruttomålgruppen for introduktionsforløb (eks. nordiske statsb.)	2016	94%	3%	1%	2%	1%	2.600
	2017	95%	2%	1%	2%	1%	4.900
	2018	94%	4%*	1%	1%	0%	3.000

Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Personer, der ikke kan observeres med bopæl i Danmark ultimo kvartalet mindst et af de to første kvartaler efter indvandring, er ikke medtaget. Personer, der første gang optræder i befolkningsregistret med dansk statsborgerskab, er ikke medtaget. Bopæl i Danmark efter fem år er opgjort ved at se på, om personerne havde bopæl i Danmark ultimo kvartalet fem år efter første indvandring.

Bruttomålgruppen for program under integrationsloven er afgrænset som personer med opholdstilladelse som flygtning mv., familiesammenført (eksklusiv familiesammenførte efter EU-reglerne) eller personer med ophold efter særloven om fordrevne fra Ukraine.

Bruttomålgruppen for introduktionsforløb (eksklusiv nordiske statsborgere) er afgrænset som personer med opholdstilladelse til erhverv eller studie eller ophold som EU/EØS-borger (inklusive Brexit og familiesammenførte efter EU-reglerne).

Opgørelsen indeholder ikke personer der senest har modtaget danskundervisning på arbejdsmarkedsrettet dansk.

Opgørelsen indeholder kun personer der senest har modtaget undervisning på DU i 2022 eller tidligere. Opgørelsen indeholder også personer der har afbrudt deres seneste DU-modul (dvs. ikke har bestået det, men som i 2023 ikke har modtaget undervisning på det).

I forbindelse med opgørelsen er der anvendt tal for undervisning på FVU og avu der dækker til og med 2023. Danskundervisning på FVU/avu omfatter FVU-Dansk, FVU-Start, avu-Dansk og avu-dansk som andetsprog.

Antal personer er afrundet til nærmeste 100 af hensyn til diskretionering.

* Andelen der har påbegyndt FVU/avu inden sidste DU-modul er påbegyndt indeholder også personer der har påbegyndt FVU/avu inden de første gang påbegynder en DU. Denne gruppe udgør under 1 pct. af "Antal personer" med en given integrationsindsats et givet år, for personer i bruttomålgruppen for introduktionsforløb (eks. nordiske statsborgere) indvandret i 2018 udgør andelen dog ca. 2 pct.

Analysepapir 9

Målgrupper i danskundervisningstilbud

Indledning

I forbindelse med udarbejdelse af nye modeller for danskundervisning er der behov for at forstå kursisternes nuværende vej gennem danskuddannelse (DU) og almen VEU til ordinær uddannelse og beskæftigelse. Med afsæt heri beskriver dette analysepapir seks arketyperiske målgrupper i danskundervisningstilbud samt størrelse af og baggrundskaraktistika for disse målgrupper.

Målgrupper blandt udenlandske borgere

Nedenstående målgrupper, *jf. tabel 9.1*, er udarbejdet på baggrund af data om alle indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64-årige i perioden 2010-2013. Personer, der ikke kan observeres med bopæl i Danmark ultimo kvartalet mindst et af de to første kvartaler efter indvandring, er ikke medtaget. Personer, der første gang optræder i befolkningsregistret med dansk statsborgerskab, er ikke medtaget. Personer, der ikke har bopæl i Danmark ultimo kvartalet fem år efter første indvandring, udgør målgruppe 6. Derimod har personerne i målgruppe 1-5 bopæl i Danmark ultimo kvartalet fem år efter første indvandring.

Personerne i målgrupperne 1-5 følges fra deres første indvandringsdato og op til ti år frem, mens personerne i målgruppe 6 følges i en periode på fem år fra deres første indvandringsdato. Målgruppe 1-5 er opdelt mellem tre parametre: 1) deltagelse i DU, 2) afsluttet kurser på FVU og/eller avu og 3) startet på ordinær uddannelse.

I opdelingen af målgrupperne på baggrund af deltagelse i DU er der ikke skelnet mellem hvilken af de tre DU'er, som kursisterne har været indplaceret på. Det kan dog indledningsvist fremhæves, at kursister på Danskuddannelse 1 (DU1) udgør den klart mindste andel (6 pct.) blandt de indvandrede personer, som fortsat er i Danmark fem år efter indvandring (målgruppe 1-5). Kursister på Danskuddannelse 2 og 3 (DU2 og DU3) udgør hver 34 pct. Personer, som ikke har deltaget i DU udgør de resterende 26 pct. Ser man derimod på alle indvandrede personer (målgruppe 1-6), er det over halvdelen, som ikke har deltaget i DU.

Opgørelserne ser bort fra undervisning modtaget på arbejdsmarkedsrettet dansk. Arbejdsmarkedsrettet dansk var et danskundervisningstilbud til udenlandske arbejdstagere og studerende. Efter afslutning af arbejdsmarkedsrettet dansk kunne disse kursister blive tilbudt at påbegynde en af de tre DU'er. Undervisningstilbuddet blev indført i 2014 og afskaffet med danskuddannelsesreformen i 2017.

Opdelingen af målgrupperne på baggrund af deltagelse i almen VEU omfatter alle FVU- og avu-kurser. I enkelte opgørelser undersøges målgruppernes deltagelse i danskkurser på FVU og avu, hvilket dækker over kurserne FVU-start, FVU-dansk, avu-dansk og avu-dansk som andetsprog. Det er vigtigt at bemærke, at det fra 2014-2016 var muligt at afholde forsøg med FVU for tosprogede, og på baggrund af forsøgsrækken blev FVU-start et permanent tilbud i 2017. Det betyder, at FVU-start ikke har været tilgængeligt i hele observationsperioden, hvorfor deltagelse i FVU-start sandsynligvis er underrepræsenteret sammenlignet med, hvordan deltagelsen ser ud i dag.

Det ordinære uddannelsessystem består af grundskolen, forberedende grunduddannelse, særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse, gymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelser og de videregående uddannelser (ekskl. ph.d.). For de ordinære uddannelser gælder i reglen, at uddannelserne foregår på fuld tid, undervisningen er gratis, uddannelserne giver adgang til at søge SU, ansøgning foregår via Optagelse.dk, og optagelse til uddannelserne er centralt koordineret.

Der er ej heller skelnet mellem, hvorvidt kursisterne har været i lønnet beskæftigelse⁹. I denne opgørelse er lønnet beskæftigelse defineret ved en månedlig beskæftigelsesgrad større end 0, mens lønnet fuldtidsbeskæftigelse er defineret ved en månedlig beskæftigelsesgrad på mindst 1. Dvs. at en person betragtes som "fuldtidsbeskæftiget i løbet af perioden", hvis vedkommende i mindst én måned i observationsperioden har haft en beskæftigelsesgrad på mindst 1.

For hver målgruppe præsenteres relevante oplysninger, herunder baggrundsvARIABLE samt deltagelse i DU, almen VEU, ordinær uddannelse og beskæftigelse. Beskrivelsen af målgrupperne er baseret på tabellerne i bilag 9.

De seks målgrupper blandt udenlandske borgere er:

Målgruppe 1: "Beskæftigelseskursisten"

Udlændinge i målgruppe 1 har deltaget i DU, men har ikke deltaget i almen VEU eller ordinær uddannelse. Hovedparten af målgruppen er kommet til Danmark for at arbejde, og kaldes derfor beskæftigelseskursisten, men målgruppen har ikke den højeste beskæftigelsesfrekvens.

Målgruppe 2: "Suppleringskursisten"

Udlændinge i målgruppe 2 har deltaget i DU og har suppleret med almen VEU, men er ikke startet på en ordinær uddannelse. Målgruppen kaldes suppleringskursisten, fordi næsten alle supplerer deres DU-forløb med danskkurser i VEU.

Målgruppe 3: "De uddannelsesfraværende"

Udlændinge i målgruppe 3 har hverken deltaget i DU, almen VEU eller ordinær uddannelse. Målgruppen kaldes uddannelsesfraværende, fordi de ikke har deltaget i uddannelse i Danmark, men kan principielt godt have gennemført uddannelse i hjemlandet.

Målgruppe 4: "De uddannelsessøgende"

Udlændinge i målgruppe 4 har deltaget i DU og ordinær uddannelse, og har evt. suppleret med kurser på almen VEU. Målgruppen kaldes de uddannelsessøgende, da en stor del af målgruppen bruger danskundervisning og VEU som et springbræt til videre uddannelse.

Målgruppe 5: "De midlertidige studerende"

Udlændinge i målgruppe 5 har ikke deltaget i DU, men har deltaget i almen VEU og/eller ordinær uddannelse. Målgruppen kaldes de midlertidigt studerende, fordi der er en overvægt af kursister, som kommer midlertidigt til Danmark med henblik på at studere.

Målgruppe 6: "De korttidsbosatte"

Udlændinge i målgruppe 6 udvandrede igen inden for fem år efter indvandring.

⁹ Oplysninger om lønnet beskæftigelse kommer fra DREAM, der er suppleret med oplysninger fra elndkomst. Lønmodtagere defineres som personer, der i elndkomst har en arbejdsmarkedsbidragspligtig A-indkomst. Når en person har selvstændig virksomhed, vil den pågældende kun have en lønindkomst, hvis personen har udbetalt løn til sig selv.

Tabel 9.1: Målgrupper blandt udenlandske borgere

Mål- gruppe	Delta- get i DU	Delta- get i FVU/av- u	Startet på ordi- nær ud- dannelse	Antal unikke personer	Andel blandt dem som bliver (målgruppe 1-5)	Andel blandt dem som ikke bliver (målgruppe 6)	Andel blandt alle indvan- drede (mål- gruppe 1-6)
1	Ja	Nej	Nej	22.460	33 pct.		14 pct.
2	Ja	Ja	Nej	12.599	19 pct.		8 pct.
3	Nej	Nej	Nej	13.281	20 pct.		8 pct.
4	Ja	Ja/Nej	Ja	15.625	23 pct.		10 pct.
5	Nej	Ja/Nej	Ja/Nej	4.095	6 pct.		3 pct.
Målgruppe 1-5 i alt				68.060	100 pct.		43 pct.
6	Ja	Nej	Nej	22.003		24 pct.	14 pct.
	Ja	Ja	Nej	488		1 pct.	0 pct.
	Nej	Nej	Nej	60.258		67 pct.	38 pct.
	Ja	Ja/Nej	Ja	3.096		3 pct.	2 pct.
	Nej	Ja/Nej	Ja/Nej	4.479		5 pct.	3 pct.
Målgruppe 6 i alt				90.324		100 pct.	57 pct.
Målgruppe 1-6 i alt				158.384			100 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64-årige i perioden 2010-2013. Personer, der ikke kan observeres med bopæl i Danmark ultimo kvartalet mindst et af de to første kvartaler efter indvandring, er ikke medtaget. Personer, der første gang optræder i befolkningsregistret med dansk statsborgerskab, er ikke medtaget. Personerne i målgrupperne 1-5 følges fra deres første indvandringsdato og op til ti år frem, mens personerne i målgruppe 6 følges i en periode på fem år fra deres første indvandringsdato. Hver unik person optræder kun én gang i opgørelsen.

Der er ikke taget højde for starttidspunkter for DU, VEU og ordinær uddannelse, hvorved en person kan være i gang med flere forløb på samme tid.

Andele beregnes både som en andel af de indvandrere, som fortsat er i Danmark fem år efter indvandring (målgruppe 1-5), som en andel af de indvandrere, som udvander fra Danmark inden for fem år efter indvandring (målgruppe 6), og som en andel af alle indvandrede (målgruppe 1-6).

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Målgruppe 1: "Beskæftigelseskursisten"

Kursisterne i målgruppe 1 har deltaget i DU, men har ikke deltaget i almen VEU eller ordinær uddannelse. Denne målgruppe udgør den største andel (33 pct.) blandt de udenlandske borgere, som fortsat er i Danmark fem år efter indvandring (målgruppe 1-5). Blandt alle indvandrede (målgruppe 1-6) udgør målgruppen 14 pct.

Baggrund

Målgruppen har en betydelig andel I-kursister (18 pct.) relativt til de målgrupper, der ikke deltager i danskundervisning. Dette hænger sammen med, at I-kursister modtager tilbud om DU

som led i et introduktionsprogram¹⁰. S-kursister modtager ligeledes tilbud om DU som led i et introduktionsforløb, men er ikke forpligtede til at tage imod tilbuddet. De resterende personer i målgruppen fordeler sig mellem 79 pct. S-kursister og 3 pct. nordiske statsborgere og øvrige. Dermed er målgruppen overrepræsenteret af S-kursister.

Målgruppen har en middel uddannelsesbaggrund fra hjemlandet sammenlignet med de øvrige målgrupper. Ca. hver fjerde (23 pct.) i målgruppe 1 har højest en grundskoleuddannelse eller ukendt uddannelsesbaggrund fra hjemlandet. Derimod har over halvdelen (54 pct.) en kort til lang videregående uddannelse (inkl. ph.d.). Det skal dog bemærkes, at uddannelsesoplysninger fra hjemlandet for nogle personer er baseret på imputering, hvorved manglende uddannelsesoplysninger erstattes med sandsynlige værdier baseret på uddannelsesoplysninger for personer med tilsvarende karakteristika. Hver fjerde i målgruppe 1 har imputerede uddannelsesoplysninger.

Aldersmæssigt er målgruppe 1 en smule ældre relativt til hele gruppen af indvandrede (målgruppe 1-6). Godt halvdelen indvandrede som 25-34-årige, mens ca. 22 pct. indvandrede som 18-24-årige.

Blandt alle indvandrede ankom en betydelig del (25 pct.) fra Østeuropa¹¹. Andelen af østeuropæere er overrepræsenteret i målgruppe 1, hvor knap hver tredje har østeuropæisk herkomst. Derudover kommer ca. hver tredje fra øvrige europæiske lande ekskl. Norge og Sverige (særligt fra Tyskland og Litauen), mens hver fjerde har asiatisk herkomst (særligt tyrisk, indisk og pakistansk).

Ca. tre fjerdedele af personerne i målgruppen har samlet set opholdt sig i Danmark i mere end ni år i den tiårige periode, hvori de observeres. Dette ligger på niveau med hele gruppen af indvandrere, som fortsat er i befolkningen fem år efter indvandring (målgruppe 1-5).

Deltagelse i DU

Pr. definition deltager alle i målgruppen i DU, hvilket fordeler sig med 10 pct. på DU1, 44 pct. på DU2 og 46 pct. på DU3.

Størstedelen (55 pct.) af kursisterne har højest taget moduler på basisdansk, jf. den foreslåede opdeling af DU i en basisdel og en overbygningsdel¹². Andelen af kursister, der højest taget moduler på basisdansk, er størst på DU2.

36 pct. af kursisterne i målgruppen når til det afsluttende modul på DU¹³, hvilket primært skyldes I-kursisterne. Henholdsvis 53 pct. og 69 pct. af I1- og I2-kursisterne når det afsluttende modul på DU, mens kun 30 pct. af S-kursisterne når det afsluttende niveau.

¹⁰ Betegnelserne "introduktionsprogram" og "introduktionsforløb" henviser til hvilke integrationsindsatser det vurderes, at de pågældende ville være omfattet af, hvis de var indvandret i dag.

¹¹ Østeuropa er afgrænset til Hviderusland, Bulgarien, Tjekkiet, Ungarn, Moldova, Polen, Rumænien, Rusland, Slovakiet og Ukraine.

¹² Basisdansk er defineret således:

Basisdansk 1: Danskuddannelse 1, modul 1-5

Basisdansk 2: Danskuddannelse 2, modul 1-4

Basisdansk 3: Danskuddannelse 3, modul 1-3

¹³ De afsluttende moduler omfatter modul 6 på Danskuddannelse 1, modul 6 på Danskuddannelse 2, og modul 5 eller modul 6 på Danskuddannelse 3.

I forlængelse tilmelder 38 pct. af kursisterne i målgruppen sig en prøve i dansk - særligt Prøve i Dansk 2 (PD2) og/eller Prøve i Dansk 3 (PD3), som begge kan bruges til at søge om permanent opholdstilladelse i Danmark.

Beskæftigelse

87 pct. af personerne i målgruppen har været i beskæftigelse i løbet af perioden, og godt hver tredje har samlet set været i beskæftigelse i over otte år inden for den tiårige periode, hvori de observeres. Ser man udelukkende på fuldtidsbeskæftigelse, har 77 pct. af målgruppen været fuldtidsbeskæftiget i løbet af perioden. Her har godt hver fjerde samlet set kun været fuldtidsbeskæftiget i op til og med to år i den tiårige periode. Målgruppens beskæftigelsesfrekvens ligger på niveau med hele gruppen af indvandrere, som fortsat er i befolkningen fem år efter indvandring (målgruppe 1-5) - både i forhold til den samlede beskæftigelse, fuldtidsbeskæftigelse og antal år i beskæftigelse.

Målgruppen adskiller sig ikke væsentligt fra hele gruppen af indvandrede (målgruppe 1-6) med hensyn til branche for senest beskæftigelse. 16 pct. af de beskæftigede var senest beskæftiget inden for rejsebureauer, rengøring og anden operationel service, mens 14 pct. var beskæftiget inden for industri.

Målgruppe 2: "Suppleringskursisten"

Kursisterne i målgruppe 2 har deltaget i DU og almen VEU, men er ikke startet på en ordinær uddannelse. Denne målgruppe udgør 19 pct. blandt de udenlandske borgere, som fortsat er i Danmark fem år efter indvandring. Blandt alle indvandrede udgør målgruppen 8 pct.

Baggrund

Målgruppen har den største andel I-kursister (37 pct.) blandt alle målgrupper. De resterende personer i målgruppen fordeler sig mellem 62 pct. S-kursister og 1 pct. nordiske statsborgere og øvrige.

Målgruppen ligner målgruppe 1 ift. uddannelsesbaggrund fra hjemlandet. Ca. hver tredje (31 pct.) i målgruppe 2 har højest en grundskoleuddannelse eller ukendt uddannelsesbaggrund fra hjemlandet. Derimod har knap halvdelen (47 pct.) en kort til lang videregående uddannelse (inkl. ph.d.). Dog har 14 pct. af målgruppen imputerede uddannelsesoplysninger.

Kvinder udgør 57 pct. af målgruppen og er dermed en smule overrepræsenteret i målgruppen.

Også aldersmæssigt ligner målgruppe 1 og 2 hinanden, idet begge grupper er en smule ældre relativt til hele gruppen af indvandrede (målgruppe 1-6). Godt halvdelen (54 pct.) indvandrede som 25-34-årige, mens ca. hver femte indvandrede som 18-24-årige.

En betydelig del af personerne i målgruppen er kommet fra Asien (44 pct.) - særligt fra Syrien, Pakistan og Iran. Dermed er andelen af asiater overrepræsenteret i målgruppe 2 relativt til de øvrige målgrupper. Derudover har 30 pct. østeuropæisk herkomst, og 15 pct. kommer fra øvrige europæiske lande ekskl. Norge og Sverige - særligt fra Litauen og Tyrkiet.

Hele 92 pct. af personerne i målgruppen har samlet set opholdt sig i Danmark i mere end 9 år i den 10-årige periode, hvori de observeres. Derved opholder målgruppe 2 sig i højere grad i Danmark sammenlignet med de øvrige målgrupper.

Deltagelse i DU

Pr. definition deltager alle i målgruppen i DU, hvilket fordeler sig med 13 pct. på DU1, 63 pct. på DU2 og 25 pct. på DU3. Derved er kursister på DU1 og DU2 overrepræsenteret i målgruppen sammenlignet med de øvrige målgrupper. Dette kan til en vis grad forklares af den høje andel I-kursister, hvoraf langt de fleste er tilmeldt DU1 og DU2. Det bemærkes, at kun 25 pct. deltager i DU3, selvom næsten halvdelen har en videregående uddannelse fra deres hjemland. Dette kan skyldes, at indplaceringen på DU3 ikke alene afhænger af uddannelsesniveau, men også af sproglige forudsætninger. Mange af de kursister, der indplaceres på DU3, har tidligere tilegnet sig et fremmedsprog, som strukturelt minder om dansk, hvilket giver dem bedre forudsætninger for at følge undervisningen på dette niveau. En stor del af målgruppen kommer f.eks. fra asiatiske lande, hvor sprogene i mindre grad ligner dansk, hvilket kan være en medvirkende årsag til, at de indplaceres på DU1 eller DU2 i stedet.

Ca. hver fjerde kursist har højest taget moduler på basisdansk, mens 68 pct. af kursisterne i målgruppen når til det afsluttende modul på DU, hvilket er den højeste andel blandt alle målgrupper. Sidstnævnte er i høj grad drevet af I-kursisterne, hvoraf henholdsvis 85 pct. og 90 pct. I1- og I2-kursister når det afsluttende modul på DU.

I forlængelse tilmelder 74 pct. af kursisterne i målgruppen sig en prøve i dansk. Fordelingen af kursister på de tre DU'er afspejles i tilmeldingen til de respektive prøver. Det bemærkes, at 2 pct. af målgruppen tilmelder sig Studieprøven, hvoraf kun 37 pct. består sammenlignet med 66 pct. blandt alle kursister tilmeldt Studieprøven.

Deltagelse i almen VEU

Pr. definition har alle i målgruppen taget mindst ét kursus på FVU eller avu. Langt størstedelen (95 pct.) har deltaget i ét eller flere FVU-kurser, mens omkring hver fjerde (23 pct.) har taget kurser på avu. Altså har en del kursister både deltaget i FVU og avu. Desuden opkvalificerer næsten alle deres danskfaglige færdigheder gennem danskundervisning i VEU (99 pct.).

En betydelig del af målgruppen (87 pct.) har deltaget i FVU-dansk, men knap halvdelen af disse har kun fuldført ét enkelt fagniveau. I forlængelse har ca. en fjerdedel af målgruppen dobbeltforløb mellem DU og danskkurser i VEU, hvilket er særligt udbredt blandt kursister på FVU. Desuden er andelen, der genvisiteres til det samme kursus og fagniveau, størst på FVU-dansk. Dette kunne derfor underbygge hypotesen om, at mange kursister bruger FVU-dansk som en ekstra støtte til deres danskundervisning på DU - alternativt at de ikke har opnået tilstrækkelige færdigheder gennem FVU-dansk, fordi de ikke tilhører den oprindelige målgruppe for FVU-dansk.

Selvom langt størstedelen kun tager få fagniveauer på FVU-dansk, er der 5 pct. af målgruppen, som tager samtlige fire trin. Dette kan benyttes til at ansøge om permanent opholdstilladelse eller fungere som adgangskrav til EUD.

På avu-dansk som andetsprog tager størstedelen ligeledes kun få fagniveauer, mens blot 4 pct. af målgruppen tager samtlige fem niveauer. Niveau G er dog tilstrækkeligt til at ansøge om optagelse på EUD, mens niveau D-F giver adgang til HF og GIF. Dette hænger sammen med, at ca. 13 pct. af målgruppen også deltager i engelsk, matematik og øvrige kurser på avu ud over et danskkursus, samt at 16 pct. er blevet tildelt SU eller SVU til avu, hf- eller stx-enkeltfag. Det kan derfor tyde på, at flere kursister enten ønsker at påbegynde en ungdomsuddannelse, men har for svage forudsætninger til at blive optaget, eller at de benytter avu som grundlag for at

modtage SU. Alternativt kan nogle vælge at tage danskkurser på avu, da niveau G er tilstrækkeligt til at ansøge om permanent opholdstilladelse.

Beskæftigelse

92 pct. af personerne i målgruppen har været i beskæftigelse i løbet af perioden, og knap hver tredje har samlet set været i beskæftigelse i over otte år inden for den tiårige periode, hvori de observeres.

Ser man udelukkende på fuldtidsbeskæftigelse, har 80 pct. af målgruppen været fuldtidsbeskæftiget i løbet af perioden. Her har ca. hver tredje samlet set kun været fuldtidsbeskæftiget i op til og med to år i den tiårige periode. Målgruppens beskæftigelsesfrekvens ligger en smule over niveauet for hele gruppen af indvandrere, som fortsat er i befolkningen fem år efter indvandring (målgruppe 1-5).

20 pct. af de beskæftigede var senest beskæftiget inden for rejsebureauer, rengøring og anden operationel service, hvilket ligger en smule over niveauet for hele gruppen af indvandrede (målgruppe 1-6). 14 pct. var beskæftiget inden for industri.

Målgruppe 3: "De uddannelsesfraværende"

Kursisterne i målgruppe 3 deltager hverken i DU, almen VEU eller ordinær uddannelse. Denne målgruppe udgør 20 pct. blandt de udenlandske borgere, som fortsat er i Danmark fem år efter indvandring. Blandt alle indvandrede udgør målgruppen 8 pct.

Baggrund

Målgruppen har den største andel S-kursister (87 pct.) blandt alle målgrupper. De resterende personer i målgruppen fordeler sig mellem 1 pct. I-kursister og 12 pct. nordiske statsborgere og øvrige. Den lille andel af I-kursister kan forklares ved, at målgruppen pr. definition ikke deltager i DU, samt at I-kursister som udgangspunkt er forpligtet til at følge danskundervisning.

Målgruppen har en længere uddannelsesbaggrund fra hjemlandet sammenlignet med de øvrige målgrupper. Blot 13 pct. har højest en grundskoleuddannelse eller ukendt uddannelsesbaggrund fra hjemlandet, mens 60 pct. har en kort til lang videregående uddannelse (inkl. ph.d.). Derudover har 17 pct. en erhvervsfaglig uddannelse fra hjemlandet. Dog har en betydelig del (56 pct.) imputerede uddannelsesoplysninger, og denne andel er særlig høj for indvandrede med en erhvervsfaglig eller videregående uddannelse.

Mænd udgør to tredjedele af målgruppen og er dermed overrepræsenteret i målgruppen.

Målgruppen var en anelse ældre ved indvandring sammenlignet med de øvrige målgrupper, hvilket hænger sammen med, at de har en længere uddannelsesbaggrund fra hjemlandet, samt at de ikke påbegynder en ordinær uddannelse i Danmark.

Målgruppen har den højeste andel østeuropæere (38 pct.) sammenlignet med de øvrige målgrupper. Derudover kommer 32 pct. kommer fra øvrige europæiske lande ekskl. Norge og Sverige (særligt fra Tyskland og Litauen), mens 13 pct. har asiatisk herkomst - særligt filippinsk, indisk og kinesisk.

Kun godt halvdelen (53 pct.) af personerne i målgruppen har samlet set opholdt sig i Danmark i mere end ni år i den tiårige periode, hvori de observeres. Derved har målgruppen den korteste

samlede opholdstid i Danmark blandt hele gruppen af indvandrere, som fortsat er i befolkningen fem år efter indvandring (målgruppe 1-5).

Deltagelse i DU

Pr. definition deltager målgruppen ikke i DU. Dog har 1 pct. af målgruppen tilmeldt sig en prøve i dansk - særligt PD2 og/eller PD3, som begge kan bruges til at søge om permanent opholdstilladelse i Danmark.

Beskæftigelse

Ca. trefjerdedele af personerne i målgruppen har været i beskæftigelse i løbet af perioden. Godt hver fjerde har samlet set været i beskæftigelse i over otte år inden for den tiårige periode, hvori de observeres, mens hver tiende samlet set har været beskæftiget i højst et år. Ser man udelukkende på fuldtidsbeskæftigelse, har 65 pct. af målgruppen været fuldtidsbeskæftiget i løbet af perioden. Hver fjerde i målgruppen har samlet set kun været fuldtidsbeskæftiget i op til og med to år i den tiårige periode. Dette er den laveste beskæftigelsesfrekvens blandt hele gruppen af indvandrere, som fortsat er i befolkningen fem år efter indvandring (målgruppe 1-5).

Udvandring kan være en væsentlig forklaring på den lave arbejdsmarkedstilknytning i målgruppen. Derudover udgør kvinder en betydelig andel af dem, som ikke er i arbejde. En mulig årsag til den lave arbejdsmarkedstilknytning blandt kvinder kan være, at de forsørges af deres ægtefælle. En anden forklaring på arbejdsløsheden kan være, at nogle har en selvstændig virksomhed, hvilket kun fremgår af opgørelsen, såfremt den selvstændige udbetaler løn til sig selv.

En betydelig andel har senest været beskæftiget inden for brancherne landbrug, skovbrug og fiskeri samt bygge og anlæg relativt til de øvrige målgrupper. Dette hænger sammen med, at målgruppen har den højeste andel af personer med en erhvervsfaglig uddannelse fra hjemlandet.

Målgruppe 4: "De uddannelsessøgende"

Kursisterne i målgruppe 4 har deltaget i DU og ordinær uddannelse, og har evt. suppleret med kurser på almen VEU. Denne målgruppe udgør 23 pct. blandt de udenlandske borgere, som fortsat er i Danmark fem år efter indvandring. Blandt alle indvandrede udgør målgruppen 10 pct.

Baggrund

Målgruppen har en betydelig andel I-kursister (30 pct.) relativt til de målgrupper, der ikke deltager i danskundervisning. De resterende personer i målgruppen fordeler sig mellem 66 pct. S-kursister og 5 pct. nordiske statsborgere og øvrige.

Målgruppen har den korteste uddannelsesbaggrund fra hjemlandet relativt til de øvrige målgrupper, der fortsat er i befolkningen fem år efter indvandring. 31 pct. af personerne i målgruppe 4 har højest en grundskoleuddannelse eller ukendt uddannelsesbaggrund fra hjemlandet. Derimod har ca. hver tredje (32 pct.) en kort til lang videregående uddannelse (inkl. ph.d.), og hver tredje har en gymnasial uddannelse fra hjemlandet.

Kvinder udgør 62 pct. af målgruppen og er dermed overrepræsenteret i målgruppen.

Målgruppen ligner aldersmæssigt målgruppe 5, idet begge grupper er yngre ved indvandringen. Dette kan forklares ved, at alle i målgruppe 4 pr. definition påbegynder ordinær

uddannelse, mens 80 pct. i målgruppe 5 påbegynder uddannelse. Knap halvdelen indvandrede som 18-24-årige, mens 40 pct. indvandrede som 25-34-årige.

31 pct. af personerne i målgruppen har østeuropæisk herkomst, 29 pct. har asiatisk herkomst (særligt filippinsk, syrisk, iransk og afghansk), og 24 pct. kommer fra øvrige europæiske lande ekskl. Norge og Sverige (særligt Litauen og Letland).

83 pct. af personerne i målgruppen har samlet set opholdt sig i Danmark i mere end ni år i den tiårige periode, hvori de observeres. Derved opholder målgruppen sig i høj grad i Danmark sammenlignet med de øvrige målgrupper. Der ses en generel tendens til, at de målgrupper, der deltager i DU, i højere grad bliver i Danmark.

Deltagelse i DU

Pr. definition deltager alle i målgruppen i DU, hvilket fordeler sig med 1 pct. på DU1, 37 pct. på DU2 og 62 pct. på DU3. Derved er kursister på DU3 overrepræsenteret i målgruppen sammenlignet med de øvrige målgrupper.

Ca. hver fjerde kursist har højest taget moduler på basisdansk, mens 63 pct. af kursisterne i målgruppen når til det afsluttende modul på DU. Sidstnævnte er i høj grad drevet af I-kursisterne. Herved minder målgruppen om målgruppe 2. Dog har målgruppe 4 stærkere forudsætninger eller motivation, hvilket ses ved, at de visiteres til højere DU og påbegynder en uddannelse.

Selvom alle i målgruppen påbegynder en ordinær uddannelse, er det kun lidt under to tredjedele af kursisterne i målgruppen, der tilmelder sig en danskprøve. Dette kan skyldes, at aftagerinstitutionerne (f.eks. erhvervsskoler) allerede vurderer, at de har tilstrækkelige danskfaglige færdigheder, eller at de gennem almen VEU kvalificerer sig til optagelse på EUD, HF eller GIF. Desuden påbegynder en del sandsynligvis en engelsksproget uddannelse.

Deltagelse i almen VEU

Godt halvdelen (54 pct.) af personerne i målgruppen har taget mindst ét kursus på FVU eller avu. 48 pct. af målgruppen har deltaget i ét eller flere FVU-kurser, mens omkring hver fjerde (26 pct.) har taget kurser på avu. Næsten alle, der deltager i almen VEU, opkvalificerer sine danskfaglige kompetencer gennem danskundervisning i VEU (53 pct. af målgruppen).

Næsten alle, der deltager i almen VEU, har deltaget i FVU-dansk (47 pct. af målgruppen), men størstedelen af disse fuldfører kun få fagniveauer. Samtidig har 18 pct. af målgruppen dobbeltforløb mellem DU og danskkurser i VEU, hvilket er særligt udbredt blandt kursister på FVU. Desuden er andelen, der genvisiteres til det samme kursus og fagniveau, størst på FVU-dansk. Dette kunne derfor underbygge hypotesen om, at mange kursister bruger FVU-dansk som en ekstra støtte til deres danskundervisning på DU, eller at de ikke har opnået tilstrækkelige færdigheder gennem FVU-dansk, fordi de ikke tilhører den oprindelige målgruppe for FVU-dansk.

Selvom langt størstedelen kun tager få fagniveauer på FVU-dansk, er der 4 pct. af målgruppen, som tager samtlige fire trin. Dette kan benyttes til at ansøge om permanent opholdstilladelse eller fungere som adgangskrav til EUD.

På avu-dansk som andetsprog tager størstedelen ligeledes kun få fagniveauer, mens blot 6 pct. af målgruppen tager samtlige fem niveauer. Niveau G er dog tilstrækkeligt til at ansøge om

optagelse på EUD, mens niveau D-F giver adgang til HF og GIF. Dette hænger sammen med, at cirka 17 pct. af målgruppen også deltager i engelsk, matematik og øvrige kurser på AVU ud over danskkurset, samt at 22 pct. har fået tildelt SU eller SVU til avu, hf- eller stx-enkeltfag. Dette hænger sammen med, at målgruppen pr. definition starter på mindst én ordinær uddannelse.

Deltagelse i ordinær uddannelse

Alle i målgruppen starter pr. definition på mindst én ordinær uddannelse. 43 pct. starter på en erhvervsuddannelse, hvoraf knap halvdelen påbegynder en SOSU-uddannelse, mens 59 pct. starter på en kort, mellemlang og/eller lang videregående uddannelse.

Beskæftigelse

Hele 97 pct. af personerne i målgruppen har været i beskæftigelse i løbet af perioden, hvilket er den højeste beskæftigelsesfrekvens blandt alle målgrupper. Dog har kun hver femte samlet set været i beskæftigelse i over otte år inden for den tiårige periode, hvori de observeres, hvilket kan forklares ved, at de har været under uddannelse i en betydelig del af perioden.

Ser man udelukkende på fuldtidsbeskæftigelse, har 83 pct. af målgruppen været fuldtidsbeskæftiget i løbet af perioden. Også denne andel er højere sammenlignet med hele gruppen af indvandrere, som fortsat er i befolkningen fem år efter indvandring (målgruppe 1-5). Halvdelen af målgruppen har dog samlet set kun været fuldtidsbeskæftiget i op til og med tre år i den tiårige periode.

Målgruppens arbejdsmarkedstilknnytning kan forklares ved, at næsten alle i målgruppen er studerende på fuldtid, samt at 81 pct. modtager SU/SVU. Hertil gælder det, at udenlandske EU-borgere kan få SU, hvis de er i Danmark for at studere og arbejder mindst 10-12 timer om ugen ved siden af studiet.¹⁴ Desuden er udlændinge, der er ligestillet med danske statsborgere, omfattet af reglerne for, hvor meget man må tjene ved siden af sin SU.

20 pct. af målgruppen har senest været beskæftiget inden for sundhed og socialvæsen, hvilket ligger betydeligt over niveauet for hele gruppen af indvandrede (målgruppe 1-6). Dette hænger sammen med, at 20 pct. af målgruppen starter på en SOSU-uddannelse.

Målgruppe 5: "De midlertidigt studerende"

Kursisterne i målgruppe 5 har ikke deltaget i DU, men har deltaget i almen VEU og/eller ordinær uddannelse. Denne målgruppe udgør blot 6 pct. blandt de udenlandske borgere, som fortsat er i Danmark fem år efter indvandring. Blandt alle indvandrede udgør målgruppen 3 pct.

Baggrund

S-kursister og nordiske statsborgere udgør hver omtrent halvdelen af målgruppen, mens I-kursister udgør de resterende 4 pct. Dermed er målgruppen overrepræsenteret af nordiske statsborgere og øvrige relativt til de øvrige målgrupper.

Målgruppen har ligesom målgruppe 4 en kortere uddannelsesbaggrund fra hjemlandet relativt til de målgrupper, der fortsat er i Danmark fem år efter indvandring, og som ikke starter på en ordinær uddannelse. Sammenlignet med målgruppe 4 er der færre, som blot har en grundskoleuddannelse eller ukendt uddannelsesbaggrund fra hjemlandet (19 pct.) og færre, der har en

¹⁴ Herudover findes også andre betingelser, hvorfra man som udenlandsk statsborger kan søge om at blive ligestillet med danske statsborgere efter EU-retten og søge SU til en uddannelse i Danmark og i udlandet.

videregående uddannelse (25 pct.). Godt halvdelen af målgruppen har en gymnasial uddannelse fra hjemlandet. Dette hænger sammen med, at 80 pct. af målgruppen starter på en ordinær uddannelse - særligt videregående uddannelse. Uddannelsen fra hjemlandet anerkendes sandsynligvis som kompetencegivende til videregående uddannelser, qua at målgruppen primært udgøres af S-kursister og nordiske statsborgere, som desuden har stærke sproglige forudsætninger for at lære dansk. Desuden har kun 5 pct. af målgruppen imputerede uddannelsesoplysninger, og denne andel er højest for personer med en erhvervsfaglig eller videregående uddannelse.

Målgruppen er yngre ved indvandring end de øvrige målgrupper. 70 pct. indvandrede som 18-24-årige, mens 24 pct. indvandrede som 25-34-årige. Dette kan forklares ved, at størstedelen kommer for at påbegynde en ordinær uddannelse.

Hver tredje i målgruppen kommer fra Norge eller Sverige, hver fjerde har østeuropæisk herkomst, og 29 pct. kommer fra øvrige europæiske lande - særligt Tyskland og Island.

63 pct. af personerne i målgruppen har samlet set opholdt sig i Danmark i mere end ni år i den tiårige periode, hvori de observeres. Dette ligger under niveauet for de målgrupper, der fortsat er i Danmark fem år efter indvandring (målgruppe 1-5). Den relativt lave opholdstid kan skyldes, at en betydelig del af målgruppen kommer til Danmark for at studere, uden intentioner om at blive i landet efter endt uddannelse.

Deltagelse i DU

Pr. definition deltager målgruppen ikke i DU. Dog har 4 pct. af målgruppen tilmeldt sig en prøve i dansk - særligt PD2 og/eller PD3, som begge kan bruges til at søge om permanent opholdstilladelse i Danmark.

Deltagelse i almen VEU

28 pct. af personerne i målgruppen har taget mindst ét kursus på FVU eller avu. Hver fjerde i målgruppen har deltaget i ét eller flere FVU-kurser, mens kun 6 pct. har taget kurser på avu. Næsten alle, der deltager i almen VEU, opkvalificerer sine danskfaglige kompetencer gennem danskundervisning i VEU (27 pct. af målgruppen).

19 pct. af målgruppen har deltaget i FVU-dansk, og 5 pct. har deltaget i avu-dansk som andet-sprog, men størstedelen af disse fuldfører kun få fagniveauer. Dog genvisiteres 15 pct. til et dansk kursus i VEU.

Da målgruppen pr. definition deltager i almen VEU og/eller ordinær uddannelse, og 80 pct. påbegynder en ordinær uddannelse, betyder det, at de resterende 20 pct. kun deltager i almen VEU (foruden beskæftigelse).

For at kunne søge permanent opholdstilladelse eller optagelse på EUD kræver det, at man gennemfører trin 4 på FVU-dansk. På avu er niveau G er dog tilstrækkeligt til at ansøge om permanent opholdstilladelse eller optagelse på EUD, mens niveau D-F giver adgang til HF og GIF. Kun et fåtal i målgruppen gennemfører samtlige fire trin på FVU-dansk eller deltager i avu, hvilket betyder, at relativt få benytter disse uddannelsesforløb som led i permanent opholdstilladelse eller optagelse på EUD. Derimod kan deltagelsen i dansk kurser på almen VEU være motiveret af at styrke kommunikationen med danske medstuderende eller kolleger, eller at de benytter

avu som grundlag for at modtage SU (ca. 5 pct. af målgruppen modtager SU/SVU uden at påbegynde en ordinær uddannelse).

Deltagelse i ordinær uddannelse

80 pct. af målgruppen starter på mindst én ordinær uddannelse. 70 pct. starter på en kort, mellem-lang og/eller lang videregående uddannelse, mens 11 pct. starter på en erhvervsuddannelse. Ca. 3/4 af de studerende på ordinære uddannelser modtager SU.

Beskæftigelse

91 pct. af personerne i målgruppen har været i beskæftigelse i løbet af perioden. Dog har kun 22 pct. samlet set været i beskæftigelse i over otte år inden for den tiårige periode, hvori de observeres. Ser man udelukkende på fuldtidsbeskæftigelse, har 75 pct. af målgruppen været fuldtidsbeskæftiget i løbet af perioden. Dog har ca. hver tredje i målgruppen samlet set kun været fuldtidsbeskæftiget i op til og med to år i den tiårige periode. Målgruppen har altså en høj beskæftigelsesfrekvens, men det samlede antal år i beskæftigelse ligger lidt under niveauet relativt til den samlede gruppe af indvandrede, som fortsat er i Danmark fem år efter indvandring (målgruppe 1-5). Dette kan forklares ved, at størstedelen af målgruppen er studerende på fuldtid, hvilket gør det vanskeligt for dem at arbejde ved siden af. Desuden modtager 65 pct. af målgruppen SU/SVU. Her gælder det, at udenlandske EU-borgere kan få SU, hvis de er i Danmark for at studere og arbejder mindst 10-12 timer om ugen ved siden af studiet. Desuden er udlændinge, der er ligestillet med danske statsborgere, omfattet af reglerne for, hvor meget man må tjene ved siden af sin SU.

Målgruppen adskiller sig ikke markant fra de øvrige målgrupper, når det gælder branche for senest beskæftigelse. Cirka 15 pct. af de beskæftigede i målgruppen har senest arbejdet inden for sundhed og socialvæsenet.

Målgruppe 6: "De korttidsbosatte"

Kursisterne i målgruppe 6 udvander igen inden for fem år efter indvandring. Denne målgruppe udgør over halvdelen (57 pct.) blandt alle indvandrede.

Størstedelen (67 pct.) af personerne i målgruppe 6, har hverken deltaget i DU, almen VEU eller ordinær uddannelse. Blandt alle indvandrede udgør denne andel, som ikke modtager undervisning og som udvander igen inden for fem år, hele 40 pct. Ca. hver fjerde person i målgruppe 6 deltager i DU, før de udvander af Danmark.

Baggrund

Godt to tredjedele af målgruppen er S-kursister, mens knap hver tredje er nordiske statsborgere og øvrige.

78 pct. af målgruppen har ukendt uddannelsesbaggrund fra hjemlandet.

Målgruppen ligner aldersmæssigt målgruppe 4, idet begge grupper er relativt unge ved indvandring. Godt halvdelen indvandrede som 18-24-årige, mens ca. hver tredje indvandrede som 25-34-årige.

Hver femte i målgruppen har østeuropæisk herkomst, 19 pct. har asiatisk herkomst (særligt filippinsk, indisk og kinesisk), og 36 pct. kommer fra øvrige europæiske lande ekskl. Norge og

Sverige - særligt fra Tyskland, Spanien og Frankrig. Desuden kommer 11 pct. fra Nordamerika, hvilket er den højeste andel nordamerikanere blandt alle målgrupper.

Målgruppen er defineret ved, at de ikke kan observeres i befolkningen ultimo kvartalet fem år efter indvandring. Derved observeres målgruppen kun i fem år fra første indvandring. Knap halvdelen af målgruppen har kun samlet set opholdt sig i Danmark i højst et år. Målgruppens korte opholdstid i Danmark kan forklare, hvorfor størstedelen (67 pct.) af personerne i målgruppe 6 hverken har deltaget i DU, almen VEU eller ordinær uddannelse.

Deltagelse i DU

28 pct. af målgruppen deltager i DU - særligt DU3. Heraf har næsten alle kursister på DU kun taget moduler på basisniveau (23 pct. af målgruppen). Kun 2 pct. af målgruppen afslutter deres DU, og 2 pct. af målgruppen tilmelder sig en prøve i dansk. Den lave deltagelse i DU kan forklares ved, at personerne ikke har til hensigt at blive i Danmark.

Deltagelse i almen VEU

Kun 1 pct. af personerne i målgruppen har taget mindst ét kursus på almen VEU - særligt FVU-dansk. Langt størstedelen af kursisterne på FVU-dansk tager kun 1-2 fagtrin.

Deltagelse i ordinær uddannelse

8 pct. af målgruppen starter på mindst én ordinær uddannelse. Heraf starter næsten alle på en kort, mellemlang og/eller lang videregående uddannelse. Dette hænger sammen med, at ca. 7 pct. af målgruppen modtager SU/SVU.

Beskæftigelse

Kun 39 pct. af personerne i målgruppen har været i beskæftigelse i løbet af perioden. Ca. hver fjerde har været i fuldtidsbeskæftigelse. Langt de fleste har samlet set kun været beskæftiget i højst to år. Derved har målgruppen den klart laveste arbejdsmarkedstilknytning blandt alle målgrupper, hvilket kan forklares ved, at de udvander fra Danmark inden for fem år efter indvandring.

14 pct. af de beskæftigede har senest været beskæftiget inden for landbrug, skovbrug og fiskeri.

Bilag 9

Baggrund

Tabel B9.1: Målgrupper blandt udenlandske borgere fordelt på kursisttype

	Målgruppe							
	1	2	3	4	5	6	1-5 i alt	1-6 i alt
I1-kursister	10 pct.	22 pct.	1 pct.	15 pct.	3 pct.	0 pct.	11 pct.	5 pct.
I2-kursister	8 pct.	15 pct.	0 pct.	15 pct.	1 pct.	1 pct.	9 pct.	4 pct.
S-kursister	79 pct.	62 pct.	87 pct.	66 pct.	49 pct.	67 pct.	72 pct.	69 pct.
Nordiske statsborgere og øvrige	3 pct.	1 pct.	12 pct.	5 pct.	47 pct.	32 pct.	7 pct.	21 pct.
Målgruppen i alt	100 pct.	100 pct.	100 pct.	100 pct.	100 pct.	100 pct.	100 pct.	100 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer i målgruppe 1-6 fordelt på kursisttype. I-kursister omfatter bruttomålgruppen for program under integrationsloven, som er afgrænset til personer med opholdstilladelse som flygtning mv. og familiesammenført (ekskl. familiesammenførte efter EU-reglerne). Herunder skelnes mellem (potentielle) I2-kursister, der defineres som familiesammenførte til andre end flygtninge, og (potentielle) I1-kursister, der defineres som resten af personerne i program under integrationsloven. S-kursister omfatter bruttomålgruppen for introduktionsforløb (ekskl. nordiske statsborgere), som er afgrænset til personer med opholdstilladelse til erhverv eller studie eller ophold som EU/EØS-borger (inkl. familiesammenførte efter EU-reglerne).

Andelene er beregnet i forhold til det samlede antal personer i målgruppen.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Tabel B9.2: Målgrupper blandt udenlandske borgere fordelt på højest fuldførte uddannelse ved indvandring samt andelen med imputerede uddannelsesoplysninger

	Målgruppe							
	1	2	3	4	5	6	1-5 i alt	1-6 i alt
Grundskolen	14 pct. (25 pct.)	21 pct. (21 pct.)	5 pct. (11 pct.)	22 pct. (1 pct.)	11 pct. (1 pct.)	1 pct. (8 pct.)	15 pct. (14 pct.)	7 pct. (14 pct.)
Erhvervsfaglige uddannelser	11 pct. (33 pct.)	10 pct. (18 pct.)	17 pct. (65 pct.)	5 pct. (1 pct.)	5 pct. (19 pct.)	1 pct. (69 pct.)	10 pct. (36 pct.)	5 pct. (39 pct.)
Gymnasiale uddannelser	10 pct. (21 pct.)	11 pct. (12 pct.)	11 pct. (46 pct.)	33 pct. (0 pct.)	51 pct. (2 pct.)	8 pct. (4 pct.)	18 pct. (11 pct.)	13 pct. (9 pct.)
Korte videregående uddannelser	5 pct. (35 pct.)	6 pct. (19 pct.)	9 pct. (74 pct.)	3 pct. (1 pct.)	3 pct. (24 pct.)	0 pct. (79 pct.)	5 pct. (40 pct.)	3 pct. (43 pct.)
Mellemlange videregående uddannelser	23 pct. (21 pct.)	23 pct. (9 pct.)	22 pct. (57 pct.)	24 pct. (0 pct.)	18 pct. (6 pct.)	8 pct. (12 pct.)	23 pct. (20 pct.)	14 pct. (17 pct.)
Lange videregående uddannelser	21 pct. (33 pct.)	16 pct. (15 pct.)	24 pct. (72 pct.)	5 pct. (0 pct.)	3 pct. (27 pct.)	3 pct. (45 pct.)	16 pct. (39 pct.)	9 pct. (40 pct.)
Ph. d. mv.	5 pct. (28 pct.)	2 pct. (13 pct.)	5 pct. (59 pct.)	0 pct. (0 pct.)	1 pct. (17 pct.)	1 pct. (54 pct.)	3 pct. (34 pct.)	2 pct. (37 pct.)
Uoplyst/ukendt	9 pct. (0 pct.)	10 pct. (0 pct.)	8 pct. (0 pct.)	9 pct. (0 pct.)	8 pct. (0 pct.)	78 pct. (0 pct.)	9 pct. (0 pct.)	48 pct. (0 pct.)

	Målgruppe							
	1	2	3	4	5	6	1-5 i alt	1-6 i alt
Målgruppen i alt	100	100	100	100	100	100	100	100
	pct.	pct.	pct.	pct.	pct.	pct.	pct.	pct.
	(25	(14	(56	(0	(5	(4	(22	(12
	pct.)	pct.)	pct.)	pct.)	pct.)	pct.)	pct.)	pct.)

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer i målgruppe 1-6 fordelt på højest fuldførte uddannelse ved første indvandring samt andelen med imputerede uddannelsesoplysninger (angivet i parentes). Imputeret uddannelse dækker over uddannelsesoplysninger, som erstatter uoplyste værdier på uddannelsesoplysninger, baseret på uddannelsesoplysninger for personer med tilsvarende karakteristika.

Andelen med den pågældende højest fuldførte uddannelse er beregnet i forhold til det samlede antal personer i målgruppen. Andelen med imputerede uddannelsesoplysninger (angivet i parentes) er beregnet som andelen af personer med den pågældende uddannelse som højest fuldførte, hvor uddannelsesoplysningerne er imputerede, i forhold til det samlede antal personer i målgruppen med samme højest fuldførte uddannelse.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Tabel B9.3: Målgrupper blandt udenlandske borgere fordelt på køn

	Målgruppe							
	1	2	3	4	5	6	1-5 i alt	1-6 i alt
Kvinde	46 pct.	57 pct.	34 pct.	62 pct.	50 pct.	51 pct.	50 pct.	50 pct.
Mand	54 pct.	43 pct.	66 pct.	38 pct.	50 pct.	49 pct.	50 pct.	50 pct.
Målgruppen i alt	100	100	100	100	100	100	100	100
	pct.	pct.	pct.	pct.	pct.	pct.	pct.	pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer i målgruppe 1-6 fordelt på køn.

Andelen er beregnet i forhold til det samlede antal personer i målgruppen.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Tabel B9.4: Målgrupper blandt udenlandske borgere fordelt på alder ved indvandring

	Målgruppe							
	1	2	3	4	5	6	1-5 i alt	1-6 i alt
18-24 år	22 pct.	21 pct.	27 pct.	49 pct.	70 pct.	54 pct.	32 pct.	45 pct.
25-34 år	51 pct.	54 pct.	42 pct.	40 pct.	24 pct.	34 pct.	46 pct.	39 pct.
35-44 år	18 pct.	19 pct.	17 pct.	9 pct.	5 pct.	8 pct.	15 pct.	11 pct.
45-54 år	6 pct.	5 pct.	10 pct.	2 pct.	2 pct.	3 pct.	5 pct.	4 pct.
55-64 år	2 pct.	1 pct.	4 pct.	0 pct.	0 pct.	1 pct.	2 pct.	1 pct.
Målgruppen i alt	100	100	100	100	100	100	100	100
	pct.	pct.	pct.	pct.	pct.	pct.	pct.	pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer i målgruppe 1-6 fordelt på alder ved første indvandring.

Andelen er beregnet i forhold til det samlede antal personer i målgruppen.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Tabel B9.5: Målgrupper blandt udenlandske borgere fordelt på herkomst (verdensdel)

	Målgruppe							
	1	2	3	4	5	6	1-5 i alt	1-6 i alt
Europa	65 pct.	46 pct.	78 pct.	57 pct.	87 pct.	63 pct.	64 pct.	63 pct.
- Heraf Norge og Sverige	1 pct.	0 pct.	9 pct.	2 pct.	33 pct.	7 pct.	5 pct.	6 pct.
- Heraf Østeuropa	32 pct.	30 pct.	38 pct.	31 pct.	25 pct.	20 pct.	32 pct.	25 pct.
- Heraf øvrige europæiske lande	32 pct.	15 pct.	32 pct.	24 pct.	29 pct.	36 pct.	27 pct.	32 pct.
Nordamerika	3 pct.	0 pct.	3 pct.	2 pct.	1 pct.	11 pct.	2 pct.	7 pct.
Syd- og Mellemamerika	2 pct.	2 pct.	1 pct.	4 pct.	1 pct.	2 pct.	2 pct.	2 pct.
Asien	25 pct.	44 pct.	13 pct.	29 pct.	9 pct.	19 pct.	26 pct.	22 pct.
Afrika	4 pct.	7 pct.	2 pct.	8 pct.	2 pct.	2 pct.	5 pct.	3 pct.
Oceanien	1 pct.	0 pct.	1 pct.	0 pct.	0 pct.	2 pct.	1 pct.	1 pct.
Statsløse og uoplyst	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.
Målgruppen i alt	100 pct.	100 pct.	100 pct.	100 pct.	100 pct.	100 pct.	100 pct.	100 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer i målgruppe 1-6 fordelt på herkomst (verdensdel).

Andelene er beregnet i forhold til det samlede antal personer i målgruppen.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Tabel B9.6: Målgrupper blandt udenlandske borgere fordelt på herkomst (udvalgte oprindelseslande)

	Målgruppe							
	1	2	3	4	5	6	1-5 i alt	1-6 i alt
Polen	12 pct.	9 pct.	17 pct.	6 pct.	6 pct.	6 pct.	10 pct.	8 pct.
Rumænien	10 pct.	10 pct.	11 pct.	12 pct.	12 pct.	5 pct.	11 pct.	8 pct.
USA	2 pct.	0 pct.	3 pct.	1 pct.	1 pct.	10 pct.	2 pct.	6 pct.
Tyskland	5 pct.	1 pct.	5 pct.	3 pct.	10 pct.	7 pct.	4 pct.	6 pct.
Filippinerne	2 pct.	3 pct.	3 pct.	4 pct.	0 pct.	5 pct.	3 pct.	4 pct.
Litauen	4 pct.	3 pct.	6 pct.	6 pct.	4 pct.	3 pct.	5 pct.	4 pct.
Norge	0 pct.	0 pct.	4 pct.	1 pct.	22 pct.	5 pct.	2 pct.	4 pct.
Indien	3 pct.	4 pct.	3 pct.	1 pct.	1 pct.	4 pct.	2 pct.	3 pct.
Kina	2 pct.	3 pct.	2 pct.	3 pct.	1 pct.	4 pct.	2 pct.	3 pct.
Spanien	2 pct.	1 pct.	2 pct.	2 pct.	1 pct.	4 pct.	2 pct.	3 pct.
Ukraine	2 pct.	5 pct.	2 pct.	2 pct.	1 pct.	3 pct.	3 pct.	3 pct.
Frankrig	2 pct.	0 pct.	2 pct.	1 pct.	1 pct.	4 pct.	1 pct.	3 pct.
Sverige	1 pct.	0 pct.	5 pct.	1 pct.	11 pct.	3 pct.	2 pct.	2 pct.

	Målgruppe							
	1	2	3	4	5	6	1-5 i alt	1-6 i alt
Letland	2 pct.	1 pct.	2 pct.	3 pct.	2 pct.	2 pct.	2 pct.	2 pct.
Syrien	4 pct.	7 pct.	0 pct.	4 pct.	1 pct.	0 pct.	4 pct.	2 pct.
Pakistan	2 pct.	5 pct.	1 pct.	1 pct.	1 pct.	1 pct.	2 pct.	2 pct.
Iran	2 pct.	5 pct.	1 pct.	4 pct.	1 pct.	1 pct.	3 pct.	1 pct.
Tyrkiet	2 pct.	3 pct.	1 pct.	1 pct.	1 pct.	1 pct.	2 pct.	1 pct.
Island	0 pct.	0 pct.	1 pct.	1 pct.	5 pct.	2 pct.	1 pct.	1 pct.
Afghanistan	1 pct.	4 pct.	0 pct.	3 pct.	1 pct.	0 pct.	2 pct.	1 pct.
Øvrige	38 pct.	35 pct.	30 pct.	41 pct.	18 pct.	32 pct.	35 pct.	34 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer i målgruppe 1-6 fordelt på herkomst (udvalgte oprindelseslande).

Andelene er beregnet i forhold til det samlede antal personer i målgruppen.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Tabel B9.7: Målgrupper blandt udenlandske borgere fordelt på samlet opholdstid i Danmark

	Målgruppe					
	1	2	3	4	5	1-5 i alt
I befolkningen i op til og med 5 år	1 pct.	0 pct.	3 pct.	1 pct.	3 pct.	1 pct.
I befolkningen i op til og med 6 år	7 pct.	1 pct.	14 pct.	4 pct.	11 pct.	7 pct.
I befolkningen i op til og med 7 år	6 pct.	1 pct.	12 pct.	4 pct.	8 pct.	6 pct.
I befolkningen i op til og med 8 år	5 pct.	2 pct.	9 pct.	4 pct.	8 pct.	5 pct.
I befolkningen i op til og med 9 år	5 pct.	3 pct.	8 pct.	4 pct.	7 pct.	5 pct.
I befolkningen i op til og med 10 år	76 pct.	92 pct.	53 pct.	83 pct.	63 pct.	75 pct.
Målgruppen i alt	100 pct.	100 pct.	100 pct.	100 pct.	100 pct.	100 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer i målgruppe 1-5 fordelt på samlet opholdstid i Danmark siden første indvandring.

Andelene er beregnet i forhold til det samlede antal personer i målgruppen.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. Registerdata

Tabel B9.8: Målgruppe 6 fordelt på samlet opholdstid i Danmark

	Målgruppe 6
I befolkningen i op til og med 1 år	49 pct.
I befolkningen i op til og med 2 år	22 pct.
I befolkningen i op til og med 3 år	14 pct.
I befolkningen i op til og med 4 år	9 pct.
I befolkningen i op til og med 5 år	6 pct.
Målgruppen i alt	100 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer i målgruppe 6 fordelt på samlet opholdstid i Danmark siden første indvandring.

Andelene er beregnet i forhold til det samlede antal personer i målgruppen.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Deltagelse i DU

Tabel B9.9: Målgruppernes deltagelse i DU

	Målgruppe							
	1	2	3	4	5	6	1-5 i alt	1-6 i alt
Andel af målgruppen, der har deltaget i DU	100 pct.	100 pct.	0 pct.	100 pct.	0 pct.	28 pct.	74 pct.	48 pct.
- Heraf DU1	10 pct.	13 pct.	0 pct.	1 pct.	0 pct.	0 pct.	6 pct.	3 pct.
- Heraf DU2	44 pct.	63 pct.	0 pct.	37 pct.	0 pct.	7 pct.	34 pct.	19 pct.
- Heraf DU3	46 pct.	25 pct.	0 pct.	62 pct.	0 pct.	21 pct.	34 pct.	27 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer i målgruppe 1-6 fordelt på deltagelse i DU. Målgruppe 3 og 5 har pr. definition ikke deltaget i DU. Er en kursist blevet visiteret til flere DU'er, udvælges den seneste DU, som kursisten tog moduler på.

Andelene er beregnet i forhold til det samlede antal personer i målgruppen.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. Registerdata

Tabel B9.10: Andelen, der kun tager moduler på basisdansk

	Målgruppe							
	1	2	3	4	5	6	1-5 i alt	1-6 i alt
Andel af målgruppen, der kun har taget moduler på basisdansk	55 pct.	25 pct.	0 pct.	25 pct.	0 pct.	23 pct.	28 pct.	26 pct.
Andel af kursisterne på DU1, der kun har taget moduler på Basisdansk 1	51 pct.	12 pct.	0 pct.	17 pct.	0 pct.	74 pct.	34 pct.	37 pct.
Andel af kursisterne på DU2, der kun har taget moduler på Basisdansk 2	67 pct.	28 pct.	0 pct.	18 pct.	0 pct.	92 pct.	42 pct.	52 pct.
Andel af kursisterne på DU3, der kun har taget moduler på Basisdansk 3	44 pct.	23 pct.	0 pct.	30 pct.	0 pct.	80 pct.	35 pct.	55 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer i målgruppe 1-6, som kun har taget moduler på basisdansk, jf. den foreslåede opdeling af DU i en basisdel og en overbygning. Basisdansk er defineret som modul 1-5 på DU1 (Basisdansk 1), modul 1-4 på DU2 (Basisdansk 2) og modul 1-3 på DU3 (Basisdansk 3). Målgruppe 3 og 5 har pr. definition ikke deltaget i DU.

Andele er både beregnet i forhold til det samlede antal personer i målgruppen og i forhold det samlede antal kursister på den pågældende DU og i den pågældende målgruppe.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Tabel B9.11: Andelen, der afslutter DU

	Målgruppe							
	1	2	3	4	5	6	1-5 i alt	1-6 i alt
Andel af målgruppen, der har afsluttet en DU	36 pct.	68 pct.	0 pct.	63 pct.	0 pct.	2 pct.	39 pct.	18 pct.
Andel af kursisterne på DU1, som afslutter DU1	49 pct.	88 pct.	0 pct.	83 pct.	0 pct.	26 pct.	66 pct.	63 pct.
Andel af kursisterne på DU2, som afslutter DU2	28 pct.	66 pct.	0 pct.	77 pct.	0 pct.	5 pct.	53 pct.	43 pct.
Andel af kursisterne på DU3, som afslutter DU3	41 pct.	62 pct.	0 pct.	55 pct.	0 pct.	9 pct.	50 pct.	32 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer i målgruppe 1-6, som har afsluttet DU. Målgruppe 3 og 5 har pr. definition ikke deltaget i DU. DU1 og DU2 anses som afsluttet ved deltagelse i modul 6, mens DU3 anses som afsluttet ved deltagelse i modul 5 og/eller 6.

Andele er både beregnet i forhold til det samlede antal personer i målgruppen og i forhold det samlede antal kursister på den pågældende DU og i den pågældende målgruppe.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Tabel B.9.12: Andelen, der afslutter DU, fordelt på kursisttype

	Målgruppe							
	1	2	3	4	5	6	1-5 i alt	1-6 i alt
Andel af I1-kursisterne, der har afsluttet en DU	53 pct.	85 pct.	0 pct.	87 pct.	0 pct.	26 pct.	73 pct.	70 pct.
Andel af I2-kursisterne, der har afsluttet en DU	69 pct.	90 pct.	0 pct.	93 pct.	0 pct.	20 pct.	84 pct.	77 pct.
Andel af S-kursisterne, der har afsluttet en DU	30 pct.	56 pct.	0 pct.	53 pct.	0 pct.	3 pct.	31 pct.	15 pct.
Andel af nordiske statsborgere og øvrige, der har afsluttet en DU	45 pct.	66 pct.	0 pct.	45 pct.	0 pct.	1 pct.	14 pct.	3 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer i målgruppe 1-6, som har afsluttet DU, fordelt på kursisttype. Målgruppe 3 og 5 har pr. definition ikke deltaget i DU. DU1 og DU2 anses som afsluttet ved deltagelse i modul 6, mens DU3 anses som afsluttet ved deltagelse i modul 5 og/eller 6.

Andele er både beregnet i forhold til målgruppens samlede antal personer i den pågældende kursisttype.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. Registerdata

Tabel B9.13: Andelen, der hhv. kun tager moduler på basisdansk og afslutter DU, fordelt på højst fuldførte uddannelse ved indvandring

	Målgruppe							
	1	2	3	4	5	6	1-5 i alt	1-6 i alt
Andel af målgruppen, der kun har taget moduler på basisdansk	55 pct.	25 pct.	0 pct.	25 pct.	0 pct.	23 pct.	28 pct.	26 pct.
- Heraf ufaglærte	20 pct.	10 pct.	0 pct.	18 pct.	0 pct.	20 pct.	13 pct.	17 pct.
- Heraf faglærte	8 pct.	3 pct.	0 pct.	1 pct.	0 pct.	0 pct.	3 pct.	2 pct.
- Heraf KVU/MVU/LVU/Ph.d.	27 pct.	11 pct.	0 pct.	6 pct.	0 pct.	4 pct.	12 pct.	7 pct.
Andel af målgruppen, der har afsluttet en DU	36 pct.	68 pct.	0 pct.	63 pct.	0 pct.	2 pct.	39 pct.	18 pct.
- Heraf ufaglærte	12 pct.	30 pct.	0 pct.	37 pct.	0 pct.	2 pct.	18 pct.	9 pct.
- Heraf faglærte	3 pct.	6 pct.	0 pct.	4 pct.	0 pct.	0 pct.	3 pct.	1 pct.
- Heraf KVU/MVU/LVU/Ph.d.	21 pct.	31 pct.	0 pct.	22 pct.	0 pct.	1 pct.	18 pct.	8 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer i målgruppe 1-6, som hhv. kun har taget moduler på basisdansk eller har afsluttet DU, jf. den foreslåede opdeling af DU i en basisdel og en overbygning. Basisdansk er defineret som modul 1-5 på DU1 (Basisdansk 1), modul 1-4 på DU2 (Basisdansk 2) og modul 1-3 på DU3 (Basisdansk 3). DU1 og DU2 anses som afsluttet ved deltagelse i modul 6, mens DU3 anses som afsluttet ved deltagelse i modul 5 og/eller 6. Målgruppe 3 og 5 har pr. definition ikke deltaget i DU. Andele er både beregnet i forhold til det samlede antal personer i målgruppen. Ufaglærte dækker over personer med en grundskoleuddannelse, gymnasial uddannelse eller uoplyst uddannelsesbaggrund. Det bemærkes, at højst fuldførte uddannelse ved indvandring for nogle personer er baseret på imputering, hvorved uoplyste værdier på uddannelsesoplysninger erstattes af uddannelsesoplysninger for personer med tilsvarende karakteristika.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Tabel B9.14: Målgruppernes tilmelding til prøver i dansk

	Målgruppe							
	1	2	3	4	5	6	1-5 i alt	1-6 i alt
Andel af målgruppen, der har været tilmeldt mindst én prøve i dansk	38 pct.	74 pct.	1 pct.	63 pct.	4 pct.	2 pct.	41 pct.	19 pct.
Andel af målgruppen, der har været tilmeldt PD1	6 pct.	14 pct.	0 pct.	2 pct.	0 pct.	0 pct.	5 pct.	2 pct.
Andel af målgruppen, der har været tilmeldt PD2	16 pct.	50 pct.	1 pct.	31 pct.	2 pct.	0 pct.	22 pct.	10 pct.
Andel af målgruppen, der har været tilmeldt PD3	19 pct.	22 pct.	1 pct.	34 pct.	2 pct.	1 pct.	18 pct.	9 pct.
Andel af målgruppen, der har været tilmeldt Studieprøven	2 pct.	2 pct.	0 pct.	5 pct.	0 pct.	0 pct.	2 pct.	1 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer i målgruppe 1-6, som har tilmeldt sig en prøve i dansk. Målgruppe 3 og 5 har pr. definition ikke deltaget i DU, men de kan stadig have tilmeldt sig en prøve i dansk. Kursister kan være tilmeldt flere prøver, hvorfor andele for de fire prøver ikke summer til andelen, der er tilmeldt mindst én prøve.

Andelene angiver, hvor stor en del af kursisterne i den pågældende målgruppe, der har været tilmeldt den pågældende prøve. Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Tabel B9.15: Målgruppernes beståelsesprocent blandt de personer, der er tilmeldt en prøve i dansk

	Målgruppe							
	1	2	3	4	5	6	1-5 i alt	1-6 i alt
Samlet beståelsesprocent	90 pct.	88 pct.	81 pct.*	92 pct.	82 pct.*	89 pct.	90 pct.	90 pct.
- PD1	89 pct.	96 pct.	-	97 pct.	-	83 pct.	93 pct.	93 pct.
- PD2	91 pct.	94 pct.	83 pct.	97 pct.	90 pct.	92 pct.	94 pct.	94 pct.
- PD3	91 pct.	74 pct.	79 pct.	90 pct.	75 pct.	90 pct.	87 pct.	87 pct.
- Studieprøven	74 pct.	37 pct.	-	67 pct.	67 pct.	73 pct.	65 pct.	66 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer i målgruppe 1-6, som har bestået en prøve i dansk. Målgruppe 3 og 5 har pr. definition ikke deltaget i DU, men de kan stadig have tilmeldt sig og bestået en prøve i dansk. Studieprøven er bestået, hvis kursisten består hver delprøve. PD1, PD 2 og PD3 er bestået, hvis kursisten får et karaktergennemsnit på mindst 2 (i beregningen af karaktergennemsnittet tæller mundtlig kommunikation dobbelt). PD1 blev omlagt fra 1. januar 2025. Dette påvirker ikke opgørelsen, da denne ikke indeholder prøveoplysninger for 2025.

Den samlede beståelsesprocent er beregnet som forholdet mellem antallet af beståede danskprøver og antallet af tilmeldinger til danskprøver inden for målgruppen. Beståelsesprocenten for hver af de fire danskprøver er opgjort som forholdet mellem antallet kursister, der har bestået den pågældende danskprøve, og antallet af tilmeldinger til den pågældende danskprøve inden for målgruppen.

'-' angiver diskretionering.

*Prøver, hvor beståelsesprocenten er diskretioneret, er ikke medregnet i den samlede beståelsesprocent for målgruppen.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Deltagelse i almen VEU

Tabel B9.16: Målgruppernes deltagelse i almen VEU

	Målgrupper							
	1	2	3	4	5	6	1-5 i alt	1-6 i alt
Andel af målgruppen, der har taget mindst ét kursus på FVU og/eller avu	0 pct.	100 pct.	0 pct.	54 pct.	28 pct.	1 pct.	33 pct.	14 pct.
Andel af målgruppen, der har taget mindst ét kursus på FVU	0 pct.	95 pct.	0 pct.	49 pct.	25 pct.	1 pct.	30 pct.	13 pct.
Andel af målgruppen, der har taget mindst ét kursus på avu	0 pct.	23 pct.	0 pct.	26 pct.	6 pct.	0 pct.	11 pct.	5 pct.
Andel af målgruppen, der har taget mindst ét kursus inden for dansk på FVU og/eller avu	0 pct.	99 pct.	0 pct.	53 pct.	28 pct.	1 pct.	32 pct.	14 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer i målgruppe 1-6 fordelt på deltagelse i almen VEU (FVU og/eller avu). Målgruppe 1 og 3 har pr. definition ikke deltaget i almen VEU.

Andelene er beregnet i forhold til det samlede antal personer i målgruppen.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Tabel B9.17: Målgruppernes deltagelse i almen VEU fordelt fordelt på kursus

	Målgrupper							
	1	2	3	4	5	6	1-5 i alt	1-6 i alt
Deltaget i almen VEU	0 pct.	100 pct.	0 pct.	54 pct.	28 pct.	1 pct.	33 pct.	14 pct.
FVU-start	0 pct.	21 pct.	0 pct.	4 pct.	10 pct.	0 pct.	6 pct.	2 pct.
FVU-dansk	0 pct.	87 pct.	0 pct.	47 pct.	19 pct.	1 pct.	28 pct.	12 pct.
FVU-matematik	0 pct.	18 pct.	0 pct.	13 pct.	3 pct.	0 pct.	6 pct.	3 pct.
FVU-engelsk	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.
FVU-digital	0 pct.	1 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.
Dansk som andetsprog (avu)	0 pct.	21 pct.	0 pct.	24 pct.	5 pct.	0 pct.	10 pct.	4 pct.
Dansk (avu)	0 pct.	5 pct.	0 pct.	8 pct.	2 pct.	0 pct.	3 pct.	1 pct.
Matematik (avu)	0 pct.	18 pct.	0 pct.	23 pct.	4 pct.	0 pct.	9 pct.	4 pct.
Engelsk (avu)	0 pct.	16 pct.	0 pct.	21 pct.	4 pct.	0 pct.	8 pct.	3 pct.
Øvrige (avu)	0 pct.	17 pct.	0 pct.	21 pct.	4 pct.	0 pct.	8 pct.	4 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer i målgruppe 1-6 fordelt på deltagelse i almen VEU (FVU og/eller avu). Målgruppe 1 og 3 har pr. definition ikke deltaget i almen VEU. Hvis en kursist har deltaget i flere forskellige kurser, tælles vedkommende én gang for hvert kursus. Har kursisten derimod gennemført flere fagniveauer inden for det samme kursus, tælles vedkommende kun én gang for det pågældende kursus. Andelene er beregnet i forhold til det samlede antal personer i målgruppen.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Tabel B9.18: Målgruppernes deltagelse i avu

	Målgrupper							
	1	2	3	4	5	6	1-5 i alt	1-6 i alt
Andel af målgruppen, der har taget mindst ét kursus på avu	0 pct.	23 pct.	0 pct.	26 pct.	6 pct.	0 pct.	11 pct.	5 pct.
Andel af målgruppen, der har deltaget i dansk som andet-sprog/dansk, matematik, engelsk og øvrige kurser på avu	0 pct.	13 pct.	0 pct.	17 pct.	3 pct.	0 pct.	7 pct.	3 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer i målgruppe 1-6 fordelt på deltagelse i avu. Målgruppe 1 og 3 har pr. definition ikke deltaget i almen VEU.

Andelene er beregnet i forhold til det samlede antal personer i målgruppen.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Tabel B9.19: Målgruppernes deltagelse i danskkurser på VEU fordelt på antal fagniveauer inden for hvert danskkursus

	Målgrupper							
	1	2	3	4	5	6	1-5 i alt	1-6 i alt
FVU-dansk	0 pct.	87 pct.	0 pct.	47 pct.	19 pct.	1 pct.	28 pct.	12 pct.
1 fagniveau	0 pct.	38 pct.	0 pct.	18 pct.	11 pct.	0 pct.	12 pct.	5 pct.
2 fagniveauer	0 pct.	28 pct.	0 pct.	15 pct.	5 pct.	0 pct.	9 pct.	4 pct.
3 fagniveauer	0 pct.	16 pct.	0 pct.	10 pct.	3 pct.	0 pct.	5 pct.	2 pct.
4 fagniveauer	0 pct.	5 pct.	0 pct.	4 pct.	1 pct.	0 pct.	2 pct.	1 pct.
Dansk som andetsprog (avu)	0 pct.	21 pct.	0 pct.	24 pct.	5 pct.	0 pct.	10 pct.	4 pct.
1 fagniveau	0 pct.	6 pct.	0 pct.	4 pct.	1 pct.	0 pct.	2 pct.	1 pct.
2 fagniveauer	0 pct.	7 pct.	0 pct.	6 pct.	1 pct.	0 pct.	3 pct.	1 pct.
3 fagniveauer	0 pct.	2 pct.	0 pct.	4 pct.	1 pct.	0 pct.	1 pct.	1 pct.
4 fagniveauer	0 pct.	2 pct.	0 pct.	4 pct.	1 pct.	0 pct.	1 pct.	1 pct.
5 fagniveauer	0 pct.	4 pct.	0 pct.	6 pct.	1 pct.	0 pct.	2 pct.	1 pct.
Dansk (avu)	0 pct.	5 pct.	0 pct.	8 pct.	2 pct.	0 pct.	3 pct.	1 pct.
1 fagniveau	0 pct.	3 pct.	0 pct.	4 pct.	1 pct.	0 pct.	2 pct.	1 pct.
2 fagniveauer	0 pct.	1 pct.	0 pct.	2 pct.	1 pct.	0 pct.	1 pct.	0 pct.
3 fagniveauer	0 pct.	1 pct.	0 pct.	1 pct.	0 pct.	-	0 pct.	0 pct.
4 fagniveauer	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.	-	0 pct.	0 pct.
5 fagniveauer	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.	-	0 pct.	0 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer i målgruppe 1-6, som har taget mindst ét danskkursus på VEU, fordelt på antal fagniveauer inden for hvert danskkursus. Målgruppe 1 og 3 har pr. definition ikke deltaget i almen VEU.

Andele er beregnet i forhold til det samlede antal personer i målgruppen.

'-' angiver diskretionering.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Tabel B9.20: Andelen, der supplerer DU med danskkurser på VEU, samt andelen med dobbeltforløb

	Målgrupper							
	1	2	3	4	5	6	1-5 i alt	1-6 i alt
Andel af målgruppen, der både deltager i DU og i danskkurser på FVU og/eller avu	0 pct.	99 pct.	0 pct.	53 pct.	0 pct.	1 pct.	31 pct.	13 pct.
Andel af målgruppen med dobbeltforløb	0 pct.	25 pct.	0 pct.	18 pct.	0 pct.	0 pct.	9 pct.	4 pct.
<i>Heraf andel af målgruppen med dobbeltforløb, som kun har taget danskkurser på FVU</i>	<i>0 pct.</i>	<i>19 pct.</i>	<i>0 pct.</i>	<i>9 pct.</i>	<i>0 pct.</i>	<i>0 pct.</i>	<i>6 pct.</i>	<i>3 pct.</i>
<i>Heraf andel af målgruppen med dobbeltforløb, som kun har taget danskkurser på avu</i>	<i>0 pct.</i>	<i>0 pct.</i>	<i>0 pct.</i>	<i>0 pct.</i>	<i>0 pct.</i>	<i>0 pct.</i>	<i>0 pct.</i>	<i>0 pct.</i>

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer i målgruppe 1-6, som både har deltaget i DU og har taget mindst ét dansk kursus på VEU. Dobbeltforløb er defineret ved, at kursisten har påbegyndt et dansk kursus på VEU mellem påbegyndelse af kursistens første og seneste DU-modul. Danskkurser på VEU omfatter FVU-start, FVU-dansk, avu-dansk som andetsprog og avu-dansk. Målgruppe 3 og 5 har pr. definition ikke deltaget i DU, mens målgruppe 1 og 3 pr. definition ikke har deltaget i almen VEU.

Andele er beregnet i forhold til det samlede antal personer i målgruppen.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Tabel B9.21: Genvisiteringer til det samme fagniveau på danskkurser på VEU

	Målgrupper							
	1	2	3	4	5	6	1-5 i alt	1-6 i alt
Genvisiteret til et dansk kursus på VEU	0 pct.	66 pct.	0 pct.	36 pct.	15 pct.	0 pct.	21 pct.	9 pct.
- FVU-start	0 pct.	9 pct.	0 pct.	1 pct.	5 pct.	0 pct.	2 pct.	1 pct.
- FVU-dansk	0 pct.	57 pct.	0 pct.	30 pct.	11 pct.	0 pct.	18 pct.	8 pct.
- Dansk som andetsprog (avu)	0 pct.	12 pct.	0 pct.	12 pct.	2 pct.	0 pct.	5 pct.	2 pct.
- Dansk (avu)	0 pct.	2 pct.	0 pct.	2 pct.	1 pct.	0 pct.	1 pct.	0 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer i målgruppe 1-6, som er blevet genvisiteret til det samme fagniveau på danskkurser på VEU. Målgruppe 1 og 3 har pr. definition ikke deltaget i almen VEU.

Andele er beregnet i forhold til det samlede antal personer i målgruppen.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Deltagelse i ordinær uddannelse

Tabel B9.22 Målgruppernes deltagelse i ordinær uddannelse

	Målgrupper							
	1	2	3	4	5	6	1-5 i alt	1-6 i alt
Startet på mindst én ordinær uddannelse	0 pct.	0 pct.	0 pct.	100 pct.	80 pct.	8 pct.	28 pct.	17 pct.
Grundskolen	0 pct.	0 pct.	0 pct.	2 pct.	1 pct.	0 pct.	1 pct.	0 pct.
FGU	0 pct.	0 pct.	0 pct.	1 pct.	1 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.
Gymnasial uddannelse	0 pct.	0 pct.	0 pct.	3 pct.	2 pct.	0 pct.	1 pct.	0 pct.
Erhvervsfaglig uddannelse	0 pct.	0 pct.	0 pct.	43 pct.	11 pct.	0 pct.	11 pct.	5 pct.
- GF2 og/eller hovedforløb	0 pct.	0 pct.	0 pct.	43 pct.	11 pct.	0 pct.	11 pct.	5 pct.
- SOSU	0 pct.	0 pct.	0 pct.	20 pct.	2 pct.	0 pct.	5 pct.	2 pct.
Videregående uddannelse	0 pct.	0 pct.	0 pct.	59 pct.	70 pct.	8 pct.	18 pct.	12 pct.
- Kort videregående uddannelse	0 pct.	0 pct.	0 pct.	14 pct.	9 pct.	1 pct.	4 pct.	2 pct.
- Mellemlang videregående uddannelse	0 pct.	0 pct.	0 pct.	33 pct.	46 pct.	3 pct.	10 pct.	6 pct.
- Lang videregående uddannelse	0 pct.	0 pct.	0 pct.	31 pct.	45 pct.	4 pct.	10 pct.	7 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer i målgruppe 1-6 fordelt på deltagelse i ordinær uddannelse. Målgruppe 1-3 har pr. definition ikke deltaget i ordinær uddannelse. Hvis en kursist har påbegyndt flere forskellige uddannelser, tælles vedkommende én gang for hvert uddannelseshovedområde, uanset om kursisten har påbegyndt flere uddannelser inden for det samme hovedområde (f.eks. flere forskellige erhvervsuddannelser). Ph.d. indgår ikke i opgørelsen.

Andelene er beregnet i forhold til det samlede antal personer i målgruppen.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Tabel B.9.23: Andelen, der modtager SU/SVU

	Målgrupper							
	1	2	3	4	5	6	1-5 i alt	1-6 i alt
Andel af målgruppen, der modtager SU/SVU	6 pct.	24 pct.	3 pct.	81 pct.	65 pct.	7 pct.	30 pct.	17 pct.
- Påbegynder en ordinær uddannelse	0 pct.	0 pct.	0 pct.	81 pct.	60 pct.	4 pct.	22 pct.	12 pct.
Andel af målgruppen, der er tildelt SU/SVU til avu, hf- eller stx-enkeltfag	0 pct.	16 pct.	0 pct.	22 pct.	4 pct.	0 pct.	8 pct.	4 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer i målgruppe 1-6, som modtager SU/SVU. Oplysninger om andelen, der modtager SU/SVU stammer fra DREAM, mens oplysninger om andelen, der er tildelt SU/SVU til avu, hf- eller stx-enkeltfag stammer fra Uddannelses- og Forskningsministeriets data om SU-tildelinger.

Andele er beregnet i forhold til det samlede antal personer i målgruppen.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Deltagelse i danskundervisning udover basisniveau

Tabel B9.24: Den udenlandske målgruppes deltagelse i danskundervisning

	Antal	Andel af DU-niveauet	Andel af den udenlandske målgruppe
Kursister på DU1, i alt	4.344	100 pct.	3 pct.
Heraf kursister der har taget yderligere danskundervisning udover Basisdansk 1	2.922	67 pct.	2 pct.
Kursister på DU2, i alt	29.709	100 pct.	19 pct.
Heraf kursister der har taget yderligere danskundervisning udover Basisdansk 2	16.483	55 pct.	10 pct.
Kursister på DU3, i alt	42.218	100 pct.	27 pct.
Heraf kursister der har taget yderligere danskundervisning udover Basisdansk 3	20.160	48 pct.	13 pct.
Personer der ikke har deltaget i DU, i alt	82.113	100 pct.	52 pct.
Heraf personer der har taget danskkurser i VEU	1.217	1 pct.	1 pct.
Den udenlandske målgruppe i alt	158.384		100 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer i målgruppe 1-6 fordelt på deltagelse i DU. Personer kan deltage i yderligere danskundervisning udover Basisdansk enten i form af flere moduler på DU og/eller efterfølgende danskkurser i VEU. Efterfølgende danskkurser i VEU er defineret ved, at kursisten påbegyndte sit første danskursus i VEU efter at have påbegyndt det seneste modul på DU, således at dobbeltforløb ikke tælles med. Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Tabel B9.25: Den udenlandske målgruppes deltagelse i danskundervisning samt ordinær uddannelse

	I alt	Startet på en ordinær uddannelse	Startet på en gymnasial uddannelse	Startet på en erhvervsfaglig uddannelse	Startet på en videregående uddannelse
Kursister på DU1, i alt	4.344	5 pct. (3 pct.)	0 pct. (0 pct.)	3 pct. (3 pct.)	- (-)
Heraf kursister der har taget yderligere danskundervisning udover Basisdansk 1	2.922	6 pct. (4 pct.)	0 pct. (0 pct.)	4 pct. (-)	- (-)
Kursister på DU2, i alt	29.709	20 pct. (14 pct.)	0 pct. (0 pct.)	15 pct. (12 pct.)	5 pct. (2 pct.)
Heraf kursister der har taget yderligere danskundervisning udover Basisdansk 2	16.483	31 pct. (24 pct.)	1 pct. (1 pct.)	25 pct. (22 pct.)	6 pct. (3 pct.)
Kursister på DU3, i alt	42.218	30 pct. (13 pct.)	1 pct. (1 pct.)	6 pct. (4 pct.)	25 pct. (9 pct.)

Tabel B9.25: Den udenlandske målgruppes deltagelse i danskundervisning samt ordinær uddannelse

Heraf kursister der har taget yderligere danskundervisning udover Basisdansk 3	20.160	41 pct. (20 pct.)	1 pct. (1 pct.)	11 pct. (8 pct.)	32 pct. (12 pct.)
Personer der ikke har deltaget i DU, i alt	82.113	9 pct. (9 pct.)	0 pct. (0 pct.)	1 pct. (1 pct.)	8 pct. (8 pct.)
Heraf personer der har taget dansk-kurser i VEU	1.217	29 pct. (29 pct.)	1 pct. (1 pct.)	16 pct. (16 pct.)	13 pct. (13 pct.)
Den udenlandske målgruppe i alt	158.384	17 pct. (11 pct.)	0 pct. (0 pct.)	5 pct. (4 pct.)	12 pct. (7 pct.)

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer i målgruppe 1-6 fordelt på deltagelse i DU. Personer kan deltage i yderligere danskundervisning udover Basisdansk enten i form af flere moduler på DU eller/og efterfølgende danskkurser i VEU. Efterfølgende danskkurser i VEU er defineret ved, at kursisten påbegyndte sit første dansk kursus i VEU efter at have påbegyndt det seneste modul på DU, således at dobbeltforløb ikke tælles med. Opgørelsen viser desuden, om kursister er startet på en ordinær uddannelse inden for 10 år efter første indvandring. Er kursisten startet på flere forskellige uddannelser, optræder vedkommende flere gange. Er kursisten først startet på den (første) ordinære uddannelse efter at have påbegyndt det seneste modul på DU (dvs. overgået til uddannelse), er dette angivet i parentes. Andele er beregnet rækkevis.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Beskæftigelse

Tabel B9.26: Målgruppernes deltagelse i arbejdsmarkedet fordelt på antal år i lønnet beskæftigelse (akkumuleret)

	Målgrupper							
	1	2	3	4	5	6	1-5 i alt	1-6 i alt
Beskæftiget i løbet af perioden	87 pct.	92 pct.	74 pct.	97 pct.	91 pct.	39 pct.	88 pct.	60 pct.
Op til og med 1 års beskæftigelse	6 pct.	6 pct.	10 pct.	6 pct.	9 pct.	20 pct.	7 pct.	14 pct.
Op til og med 2 års beskæftigelse	5 pct.	5 pct.	5 pct.	7 pct.	7 pct.	10 pct.	6 pct.	8 pct.
Op til og med 3 års beskæftigelse	4 pct.	5 pct.	4 pct.	8 pct.	7 pct.	4 pct.	5 pct.	5 pct.
Op til og med 4 års beskæftigelse	6 pct.	6 pct.	4 pct.	9 pct.	8 pct.	3 pct.	6 pct.	4 pct.
Op til og med 5 års beskæftigelse	7 pct.	7 pct.	6 pct.	11 pct.	10 pct.	1 pct.	8 pct.	4 pct.
Op til og med 6 års beskæftigelse	7 pct.	8 pct.	6 pct.	12 pct.	9 pct.		9 pct.	4 pct.
Op til og med 7 års beskæftigelse	8 pct.	10 pct.	6 pct.	12 pct.	10 pct.		9 pct.	4 pct.
Op til og med 8 års beskæftigelse	9 pct.	12 pct.	7 pct.	12 pct.	9 pct.		10 pct.	4 pct.
Op til og med 9 års beskæftigelse	11 pct.	13 pct.	8 pct.	10 pct.	10 pct.		11 pct.	5 pct.
Op til og med 10 års beskæftigelse	23 pct.	19 pct.	18 pct.	9 pct.	12 pct.		18 pct.	8 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer i målgruppe 1-6 fordelt på deres deltagelse i arbejdsmarkedet i løbet af den periode, hvori de observeres. Målgruppe 1-6 observeres i en 10-årig periode fra deres første indvandringsdato, mens målgruppe 6 observeres i en 5-årige periode fra deres første indvandringsdato. Lønnet beskæftigelse er defineret ved en beskæftigelsesgrad over 0 i mindst én måned i observationsperioden.

Andelene er beregnet i forhold til det samlede antal personer i målgruppen.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Tabel B9.27: Målgruppernes deltagelse i arbejdsmarkedet fordelt på antal år i lønnet fuldtidsbeskæftigelse (akkumuleret)

	Målgrupper							
	1	2	3	4	5	6	1-5 i alt	1-6 i alt
Fuldtidsbeskæftiget i løbet af perioden	77 pct.	80 pct.	65 pct.	83 pct.	75 pct.	24 pct.	76 pct.	47 pct.
Op til og med 1 års fuldtidsbeskæftigelse	17 pct.	21 pct.	16 pct.	21 pct.	20 pct.	15 pct.	19 pct.	17 pct.
Op til og med 2 års fuldtidsbeskæftigelse	10 pct.	13 pct.	9 pct.	17 pct.	13 pct.	5 pct.	12 pct.	8 pct.
Op til og med 3 års fuldtidsbeskæftigelse	8 pct.	10 pct.	7 pct.	13 pct.	11 pct.	2 pct.	9 pct.	5 pct.
Op til og med 4 års fuldtidsbeskæftigelse	7 pct.	8 pct.	7 pct.	11 pct.	10 pct.	1 pct.	8 pct.	4 pct.
Op til og med 5 års fuldtidsbeskæftigelse	7 pct.	7 pct.	6 pct.	9 pct.	7 pct.	1 pct.	7 pct.	3 pct.
Op til og med 6 års fuldtidsbeskæftigelse	6 pct.	6 pct.	5 pct.	6 pct.	5 pct.		6 pct.	3 pct.
Op til og med 7 års fuldtidsbeskæftigelse	6 pct.	5 pct.	4 pct.	4 pct.	4 pct.		5 pct.	2 pct.
Op til og med 8 års fuldtidsbeskæftigelse	6 pct.	4 pct.	4 pct.	2 pct.	3 pct.		4 pct.	2 pct.
Op til og med 9 års fuldtidsbeskæftigelse	5 pct.	3 pct.	3 pct.	1 pct.	1 pct.		3 pct.	1 pct.
Op til og med 10 års fuldtidsbeskæftigelse	6 pct.	3 pct.	4 pct.	0 pct.	1 pct.		3 pct.	1 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer i målgruppe 1-6 fordelt på deres deltagelse i arbejdsmarkedet i løbet af den periode, hvori de observeres. Målgruppe 1-6 observeres i en 10-årig periode fra deres første indvandringsdato, mens målgruppe 6 observeres i en femårig periode fra deres første indvandringsdato. Lønnet fuldtidsbeskæftigelse er defineret ved en beskæftigelsesgrad på mindst 1 i mindst én måned i observationsperioden.

Andelene er beregnet i forhold til det samlede antal personer i målgruppen.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Tabel B9.28: Målgrupperne fordelt på seneste branche for lønnet beskæftigelse

	Målgrupper						Arbejds- markedet i alt		
	1	2	3	4	5	6	1-5 i alt	1-6 i alt	
Landbrug, skovbrug og fiskeri	4 pct.	4 pct.	10 pct.	1 pct.	4 pct.	14 pct.	4 pct.	8 pct.	1 pct.
Råstofindvinding	0 pct.	0 pct.	1 pct.	0 pct.	0 pct.	1 pct.	0 pct.	1 pct.	0 pct.
Industri	14 pct.	14 pct.	12 pct.	10 pct.	9 pct.	7 pct.	13 pct.	11 pct.	11 pct.
Energiforsyning	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.
Vandforsyning og renovation	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.
Bygge og anlæg	4 pct.	3 pct.	10 pct.	3 pct.	3 pct.	4 pct.	4 pct.	4 pct.	6 pct.
Handel	11 pct.	11 pct.	10 pct.	10 pct.	11 pct.	7 pct.	11 pct.	9 pct.	12 pct.
Transport	7 pct.	9 pct.	6 pct.	4 pct.	4 pct.	6 pct.	6 pct.	6 pct.	5 pct.
Hoteller og restauranter	9 pct.	11 pct.	11 pct.	8 pct.	7 pct.	11 pct.	10 pct.	10 pct.	3 pct.
Information og kommunikation	5 pct.	2 pct.	4 pct.	7 pct.	8 pct.	7 pct.	5 pct.	6 pct.	4 pct.
Finansiering og forsikring	1 pct.	1 pct.	2 pct.	2 pct.	2 pct.	1 pct.	1 pct.	1 pct.	3 pct.
Ejendomshandel og udlejning	1 pct.	1 pct.	1 pct.	1 pct.	1 pct.	1 pct.	1 pct.	1 pct.	2 pct.
Videnservice	7 pct.	3 pct.	4 pct.	7 pct.	9 pct.	7 pct.	6 pct.	6 pct.	6 pct.
Rejsebureauer, rengøring og anden operationel service	16 pct.	20 pct.	14 pct.	12 pct.	11 pct.	15 pct.	15 pct.	15 pct.	6 pct.
Offentlig administration, forsvar og politi	1 pct.	2 pct.	1 pct.	5 pct.	4 pct.	0 pct.	2 pct.	2 pct.	8 pct.
Undervisning	7 pct.	3 pct.	5 pct.	6 pct.	7 pct.	9 pct.	6 pct.	7 pct.	9 pct.
Sundhed og socialvæsen	5 pct.	9 pct.	3 pct.	20 pct.	15 pct.	2 pct.	10 pct.	7 pct.	20 pct.
Kultur og fritid	1 pct.	1 pct.	2 pct.	1 pct.	2 pct.	3 pct.	1 pct.	2 pct.	2 pct.
Andre serviceydelser mv.	2 pct.	3 pct.	2 pct.	1 pct.	2 pct.	1 pct.	2 pct.	2 pct.	3 pct.
Uoplyst aktivitet	3 pct.	2 pct.	3 pct.	2 pct.	2 pct.	4 pct.	2 pct.	3 pct.	2 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer i målgruppe 1-6, som i løbet af den periode, hvori de observeres, har været i lønnet beskæftigelse. Lønnet beskæftigelse er defineret ved en beskæftigelsesgrad større end 0 i mindst én måned i observationsperioden. Har en kursist været beskæftiget i flere forskellige brancher, udvælges den seneste branche.

Andelene er beregnet i forhold til det samlede antal personer i målgruppen, som har været i lønnet beskæftigelse i løbet af perioden.

Arbejdsmarkedet i alt dækker over unikke personer, der var mellem 18-64 år i perioden 2010-2013, og som har været i lønnet beskæftigelse i løbet af en 10-årig periode.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Tabel B9.29: Andel i lønnet beskæftigelse fordelt på køn

	Målgruppe							
	1	2	3	4	5	6	1-5 i alt	1-6 i alt
Andel beskæftigede kvinder	81 pct.	88 pct.	58 pct.	96 pct.	91 pct.	27 pct.	84 pct.	51 pct.
Andel beskæftigede mænd	92 pct.	96 pct.	82 pct.	98 pct.	92 pct.	51 pct.	91 pct.	68 pct.

Anm.: Opgørelsen omfatter unikke personer i målgruppe 1-6, som i løbet af den periode, hvori de observeres, har været i lønnet beskæftigelse.

Andelene er beregnet i forhold til det samlede antal kvinder/mænd i målgruppen.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Analysepapir 10

Den udenlandske målgruppe i erhvervsuddannelser

Indledning

Dette analysepapir beskriver tilgangen til ordinære uddannelser i 2023 - særligt tilgangen til erhvervsuddannelser. Opgørelsen fokuserer på den udenlandske målgruppe, dvs. personer der første gang er indvandret til Danmark i alderen 18-64 år. Opgørelsen udskiller relevante erhvervsuddannelser (herunder SOSU), hvor den udenlandske målgruppe fylder en relativt stor andel. Desuden beskrives målgruppens deltagelse i dansk uddannelse og almen VEU før eller efter påbegyndelse af ordinær uddannelse, og der skelnes mellem forskellige kursisttyper (I1-, I2- og S-kursister samt nordiske statsborgere og øvrige).

Den udenlandske målgruppes tilgange til (erhvervs)uddannelser

Tilgange til ordinære uddannelser, særligt erhvervsuddannelser

Blandt den udenlandske målgruppe¹⁵ påbegyndte 15.026 personer en ordinære uddannelse i 2023, jf. tabel 10.1. Heraf startede 36 pct. på en erhvervsfaglig uddannelse, mens cirka halvdelen startede på en mellemlang eller lang videregående uddannelse.

Tabel 10.1: Den udenlandske målgruppes tilgange til ordinære uddannelser i 2023

	Tilgange	Unikke personer
Tilgange til ordinære uddannelser i 2023	16.779 100 pct.	15.026 100 pct.
Grundskolen	95 1 pct.	90 1 pct.
Forberedende grunduddannelse (FGU)	206 1 pct.	170 1 pct.
Gymnasiale uddannelser	276 2 pct.	269 2 pct.
Erhvervsfaglige uddannelser (herunder EUD)	7.043 42 pct.	5.403 36 pct.
Korte videregående uddannelser	376 2 pct.	376 3 pct.
Mellemlange videregående uddannelser	3.169 19 pct.	3.159 21 pct.
Lange videregående uddannelser	5.614 33 pct.	5.606 27 pct.

Anm.: Opgørelsen viser den udenlandske målgruppes tilgange til ordinære uddannelser i 2023. Tilgange dækker over antallet af elever, der er påbegyndt en (sammensat) uddannelse i 2023. Optælling af tilgange gøres på uddannelse og forløb (UDD6). Hvis en person er startet på flere forskellige uddannelser og

¹⁵ Den udenlandske målgruppe afgrænses til personer, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64-årige, og som ikke havde dansk statsborgerskab i det samme kvartal, de indvandrede første gang.

uddannelsesforløb i 2023, tælles vedkommende som en tilgang for hver uddannelse og uddannelsesforløb, men optræder kun én gang som unik person. Unikke personer opgøres inden for hvert uddannelseshovedområde. En unik person kan have tilgang til flere forskellige uddannelseshovedområder, hvorfor summen af unikke personer inden for hvert uddannelseshovedområde ikke er overensstemmende med antallet af unikke personer med tilgang til en ordinær uddannelse. Opgørelsen omfatter ikke tilgange til ph. d. Andele er beregnet i forhold til det samlede antal tilgange/unikke personer til ordinære uddannelser i 2023. Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Blandt de personer fra den udenlandske målgruppe, som påbegynder en erhvervsfaglig uddannelse i 2023, starter næsten alle (98 pct.) på grundforløb 2 (GF2) og/eller hovedforløb, *jf. tabel 10.2*.

Tabel 10.2: Den udenlandske målgruppes tilgange til erhvervsfaglige uddannelser i 2023

	Tilgange	Unikke personer
Tilgange til erhvervsfaglige uddannelser i 2023	7.043 100 pct.	5.403 100 pct.
GF2	1.884 27 pct.	1.684 31 pct.
Hovedforløb	2.408 34 pct.	2.344 43 pct.
Både GF2 og hovedforløb	2.652 38 pct.	1.276 24 pct.
Hverken GF2 eller hovedforløb	99 1 pct.	99 2 pct.

Anm.: Opgørelsen viser den udenlandske målgruppes tilgange til erhvervsfaglige uddannelser i 2023. Tilgange dækker over antallet af elever, der er påbegyndt en (sammensat) uddannelse i 2023. Optælling af tilgange gøres på uddannelse og forløb (UDD6). Hvis en person er startet på flere forskellige uddannelser og uddannelsesforløb i 2023, tælles vedkommende som en tilgang for hver uddannelse og uddannelsesforløb, men optræder kun én gang som unik person.

Andele er beregnet i forhold til det samlede antal tilgange/unikke personer til erhvervsfaglige uddannelser i 2023.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Den udenlandske målgruppe, der tilgår erhvervsuddannelsernes GF2 eller hovedforløb, gør det i højere grad inden for omsorg, sundhed og pædagogik sammenlignet med resten af befolkningen, *jf. tabel 10.3*. Dette fremgår ved, at 67 pct. af personerne i den udenlandske målgruppe, der har påbegyndt GF2 eller hovedforløb, har valgt en retning inden for omsorg, sundhed og pædagogik. Denne andel er blot 26 pct. ud af det samlede antal personer med tilgang til GF2 eller hovedforløb.

Tabel 10.3: Unikke personer med tilgang til GF2 og hovedforløb fordelt på uddannelsesundergruppe, 2023

	Udenlandsk målgruppe	Alle EUD-elever
Unikke personer med tilgang til GF2 eller hovedforløb	5.304 100 pct.	60.824 100 pct.
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	433 8 pct.	6.568 11 pct.

	Udenlandsk målgruppe	Alle EUD-elever
Kontor, handel og forretnings-service	262 5 pct.	11.795 19 pct.
Omsorg, sundhed og pædagogik	3.543 67 pct.	15.994 26 pct.
Teknologi, byggeri og transport	1.066 20 pct.	26.467 44 pct.

Anm.: Opgørelsen viser antallet af unikke personer med tilgang til erhvervsuddannelsernes GF2 eller hovedforløb i 2023. Har en unik person haft flere tilgange til GF2 og/eller hovedforløb i 2023 vælges det senest påbegyndte forløb. Andele er beregnet i forhold til antallet af unikke personer med tilgang til GF2 eller hovedforløb i 2023 for målgruppen.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Over en tredjedel af de studerende, der i 2023 startede på GF2 eller hovedforløb på erhvervsuddannelserne *social- og sundhedshjælper* og *serviceassistent*, tilhører den udenlandske målgruppe, jf. tabel 10.4. På uddannelsen *social- og sundhedsassistent* udgør den udenlandske målgruppe 18 pct. På uddannelserne *ernæringsassistent* og *buschauffør i kollektiv transport* tilhører omkring en fjerdedel af de studerende den udenlandske målgruppe.

Tabel 10.4: Unikke personer med tilgang til udvalgte erhvervsuddannelser (GF2 og hovedforløb), 2023

	Udenlandsk målgruppe	Alle EUD-elever
Social- og sundhedsassistent	1.237 18 pct.	6.703
Social- og sundhedshjælper	1.994 37 pct.	5.371
Pædagogisk assistentuddannelse (eud)	180 8 pct.	2.175
Gastronom	154 9 pct.	1.673
Tandklinikassistent	113 14 pct.	791
Industrioperatør	110 15 pct.	732
Serviceassistent	274 39 pct.	707
Ernæringsassistent	113 25 pct.	452
Bager og konditor	43 11 pct.	399
Teknisk designer	44 14 pct.	317
Webudvikler	17 6 pct.	274
Buschauffør i kollektiv trafik	54 27 pct.	203

	Udenlandsk målgruppe	Alle EUD-elever
Maskinsnedker	14 8 pct.	174
Cykel- og motorcykelmekaniker	8 6 pct.	136
Mejerist	9 7 pct.	125
Fotograf	12 11 pct.	111
Flytekniker	5 7 pct.	72
Produktions- og montageuddannelsen	8 13 pct.	60
Hospitalsteknisk assistent	5 9 pct.	58
Plastmager	5 9 pct.	54
Slagter	4 9 pct.	43
Tandtekniker	5 16 pct.	32
Elektronikoperatør	3 19 pct.	16

Anm.: Opgørelsen viser tilgange til udvalgte erhvervsuddannelser i 2023, hvor den udenlandske målgruppe udgør en relativ stor andel. GF2 og hovedforløb inden for en specifik uddannelse (f.eks. social- og sundhedsassistent) er aggregeret. Har en unik person haft flere tilgange til GF2 og/eller hovedforløb i 2023 vælges det senest påbegyndte forløb. Andele er beregnet i forhold til antallet af unikke personer med tilgang til den pågældende uddannelse i 2023.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Deltagelse i danskuddannelse

Godt halvdelen (52 pct.) af de personer fra den udenlandske målgruppe, som starter på en ordinær uddannelse i 2023, har taget et eller flere moduler på danskuddannelse, jf. tabel 10.5. Denne andel er betydeligt større (88 pct.) for de personer, der påbegynder en erhvervsfaglig uddannelse, hvoraf klart størstedelen har taget et eller flere moduler på overbygningsniveau (jf. den foreslåede opdeling af danskuddannelserne i en basisdel og en overbygning). Omkring 59 pct. af de personer, der påbegynder en erhvervsfaglig uddannelse, har gået på Danskuddannelse 2.

Der er en generel tendens til, at der på ordinære uddannelser med højere niveauer er en lavere andel, som har deltaget i DU før eller efter tilgang til ordinær uddannelse. Samtidig er andelen af personer, der afbryder danskuddannelsen efter et eller flere moduler på basisniveau, også højere. Desuden er det i højere grad kursister fra DU3, der påbegynder ordinære uddannelser på højere niveauer, hvilket hænger sammen med, at DU3 er for kursister, som har en mellemlang eller lang skole- og uddannelsesbaggrund fra hjemlandet.

Tabel 10.5: Unikke personer fra den udenlandske målgruppe med tilgang til ordinære uddannelser samt andelen der har deltaget i danskuddannelse, 2023

	Uden- landsk mål- gruppe	Basis- niveau	Overbyg- ningsni- veau	DU1	DU2	DU3
Unikke personer med tilgang til ordinære uddannelser i 2023	15.026	15 pct.	37 pct.	1 pct.	25 pct.	26 pct.
Grundskolen og forberedende grunduddannelse	260	35 pct.	25 pct.	4 pct.	52 pct.	5 pct.
Gymnasiale uddannelser	269	10 pct.	40 pct.	-	-	32 pct.
Erhvervsfaglige uddannelser (herunder EUD)	5.403	12 pct.	76 pct.	3 pct.	59 pct.	26 pct.
Korte videregående uddannelser	376	15 pct.	39 pct.	-	-	39 pct.
Mellemlange videregående uddannelser	3.159	15 pct.	24 pct.	0 pct.	10 pct.	30 pct.
Lange videregående uddannelser	5.606	18 pct.	7 pct.	-	-	23 pct.

Anm.: Opgørelsen viser antallet af unikke personer fra den udenlandske målgruppes med tilgang til ordinære uddannelser i 2023 samt andelen der har deltaget i DU. Unikke personer opgøres inden for hvert uddannelseshovedområde. En unik person kan have tilgang til flere forskellige uddannelseshovedområder, hvorfor summen af unikke personer inden for hvert uddannelseshovedområde ikke er overensstemmende med antallet af unikke personer med tilgang til den ordinære uddannelse. Opgørelsen omfatter ikke tilgange til ph. d.

For hver tilgang til et uddannelseshovedområde angives hvorvidt den studerende (før eller efter tilgang til ordinær uddannelse) udelukkende har taget moduler på basisniveau (DU1 modul 1-5, DU2 modul 1-4 eller DU3 modul 1-3) eller har fortsat DU på overbygningsniveau (DU1 modul 6, DU2 modul 5-6 eller DU3 modul 4-6). Desuden fordeles kursister på de tre danskuddannelser. Andele er beregnet i forhold til antallet af unikke personer med tilgang til det pågældende uddannelseshovedområde i 2023 for den udenlandske målgruppe. Summen af andelen, der har deltaget i moduler på basisniveau, og andelen, der har deltaget i moduler på overbygningsniveau, angiver den samlede andel af den udenlandske målgruppe med tilgang til det pågældende uddannelseshovedområde, som har deltaget i DU.

'-' angiver diskretionering.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Mellem 78-90 pct. af de personer fra den udenlandske målgruppe, som starter på GF2 eller hovedforløb i 2023, har taget et eller flere moduler på en DU, jf. tabel 10.6. Denne andel er størst for de personer, der påbegynder en erhvervsuddannelse inden for *kontor, handel og forretnings-service* eller inden for *omsorg, sundhed og pædagogik*, hvoraf størstedelen har taget et eller flere moduler på overbygningsniveau. På erhvervsuddannelser inden for *fødevarer, jordbrug og oplevelser, omsorg sundhed og pædagogik* samt *teknologi, byggeri og transport* er der en overvægt af kursister fra DU2, mens fordelingen af kursister fra DU2 og DU3 er mere ligelig på erhvervsuddannelser inden for *kontor, handel og forretnings-service*.

Tabel 10.6: Unikke personer fra den udenlandske målgruppe med tilgang til GF2 eller hovedforløb fordelt på uddannelsesundergruppe samt andelen der deltager i danskuddannelse, 2023

	Uden- landsk mål- gruppe	Basisni- veau	Overbyg- ningsni- veau	DU1	DU2	DU3
Unikke perso- ner med til- gang til GF2 eller ho- vedforløb	5.304	12 pct.	76 pct.	3 pct.	58 pct.	26 pct.
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	433	19 pct.	59 pct.	1 pct.	47 pct.	29 pct.
Kontor, handel og forretnings- service	262	11 pct.	79 pct.	0 pct.	44 pct.	46 pct.
Omsorg, sund- hed og pæda- gogik	3.543	9 pct.	81 pct.	3 pct.	62 pct.	25 pct.
Teknologi, byggeri og transport	1.066	17 pct.	64 pct.	3 pct.	53 pct.	24 pct.

Anm.: Opgørelsen viser antallet af unikke personer fra den udenlandske målgruppe med tilgang til erhvervsuddannelsernes GF2 og hovedforløb i 2023 samt andelen der har deltaget i danskuddannelse. GF2 og hovedforløb inden for en specifik uddannelsesundergruppe er aggregeret. Har en unik person haft flere tilgange til GF2 og/eller hovedforløb i 2023 vælges det senest påbegyndte forløb.

For hver tilgang til en uddannelsesundergruppe angives hvorvidt den studerende (før eller efter tilgang til ordinær uddannelse) udelukkende har taget moduler på basisniveau (DU1 modul 1-5, DU2 modul 1-4 eller DU3 modul 1-3) eller er fortsat med at tage moduler på overbygningsniveau (DU1 modul 6, DU2 modul 5-6 eller DU3 modul 4-6). Desuden fordeles kursister på de tre danskuddannelser. Andele er beregnet i forhold til antallet af unikke personer med tilgang til den pågældende uddannelsesundergruppe i 2023 for den udenlandske målgruppe. Summen af andelen, der har deltaget i moduler på basisniveau, og andelen, der har deltaget i moduler på overbygningsniveau, angiver den samlede andel af den udenlandske målgruppe med tilgang til den pågældende uddannelsesundergruppe, som har deltaget i DU.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Henholdsvis 87 pct. og 93 pct. af de personer i den udenlandske målgruppe, der starter på *social- og sundhedsassistent* og *social- og sundhedshjælper* i 2023, har deltaget i danskuddannelse, jf. tabel 10.7. Heraf har klart størstedelen taget et eller flere moduler på overbygningsniveau. Der er en overvægt af kursister fra DU2 på alle de udvalgte erhvervsuddannelser - særligt på *social- og sundhedshjælper*. Andelen af kursister fra DU1 er højest på erhvervsuddannelsen *serviceassistent*.

Tabel 10.7: Unikke personer fra den udenlandske målgruppe med tilgang til udvalgte erhvervsuddannelser (GF2 og hovedforløb) samt andelen der deltager i danskuddannelse, 2023

	Uden- landsk mål- gruppe	Basisni- veau	Overbyg- ningsni- veau	DU1	DU2	DU3
Social- og sund- hedsassistent	1.237	8 pct.	79 pct.	1 pct.	49 pct.	38 pct.
Social- og sund- hedshjælper	1.994	10 pct.	83 pct.	5 pct.	72 pct.	16 pct.
Pædagogisk as- sistentuddan- nelse (eud)	180	6 pct.	82 pct.	-	53 pct.	-
Gastronom	154	23 pct.	59 pct.	-	49 pct.	-
Industrioperatør	110	14 pct.	66 pct.	-	50 pct.	-
Tandklinikassi- stent	113	10 pct.	84 pct.	3 pct.	61 pct.	30 pct.
Serviceassistent	274	20 pct.	65 pct.	8 pct.	61 pct.	16 pct.
Ernæringsassi- stent	113	12 pct.	82 pct.	-	71 pct.	-

Anm.: Opgørelsen viser antallet af unikke personer fra den udenlandske målgruppe med tilgang til udvalgte erhvervsuddannelser i 2023 samt andelen der har deltaget i DU. GF2 og hovedforløb inden for en specifik uddannelse (f.eks. social- og sundhedsassistent) er aggregeret. Har en unik person haft flere tilgange til GF2 og/eller hovedforløb i 2023 vælges det senest påbegyndte forløb.

For hver tilgang til en specifik uddannelse angives hvorvidt den studerende (før eller efter tilgang til ordinær uddannelse) udelukkende har taget moduler på basisniveau (DU1 modul 1-5, DU2 modul 1-4 eller DU3 modul 1-3) eller er fortsat med at tage moduler på overbygningsniveau (DU1 modul 6, DU2 modul 5-6 eller DU3 modul 4-6). Desuden fordeles kursister på de tre danskuddannelser. Andele er beregnet i forhold til antallet af unikke personer med tilgang til den pågældende uddannelse i 2023 for den udenlandske målgruppe. Summen af andelen, der har deltaget i moduler på basisniveau, og andelen, der har deltaget i moduler på overbygningsniveau, angiver den samlede andel af den udenlandske målgruppe med tilgang til den pågældende uddannelse, som har deltaget i DU.

'-' angiver diskretionering.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Deltagelse i almen VEU

35 pct. af de personer fra den udenlandske målgruppe, der starter på en ordinær uddannelse i 2023, har taget mindst ét danskursus på FVU eller avu, jf. tabel 10.8. Denne andel er 77 pct. for de personer, der påbegynder en erhvervsfaglig uddannelse. Desuden har hhv. 41 pct. og 57 pct. af de personer, der påbegynder en erhvervsfaglig uddannelse, taget et eller flere engelsk- og matematikkurser på FVU eller avu.

Der er en generel tendens til, at der på ordinære uddannelser med højere niveauer er en lavere andel, som deltager i VEU. Desuden tyder det på, at en stor del af den udenlandske målgruppe benytter sig af muligheden for at opkvalificere sig inden for engelsk og matematik samtidig med, at de lærer dansk. Nogle niveauer på dansk- og matematikkurser kan desuden fungere som adgangskrav til EUD.

Tabel 10.8: Unikke personer fra den udenlandske målgruppe med tilgang til ordinære uddannelser samt andelen der har deltaget i VEU, 2023

	Udenlandsk målgruppe	VEU-dansk	VEU-engelsk	VEU-matematik
Unikke personer med tilgang til ordinære uddannelser i 2023	15.026	35 pct.	18 pct.	25 pct.
Grundskolen, forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelser	260	15 pct.	3 pct.	7 pct.
Gymnasiale uddannelser	269	33 pct.	20 pct.	27 pct.
Erhvervsfaglige uddannelser (herunder EUD)	5.403	77 pct.	41 pct.	57 pct.
Korte videregående uddannelser	376	31 pct.	19 pct.	22 pct.
Mellemlange videregående uddannelser	3.159	20 pct.	11 pct.	13 pct.
Lange videregående uddannelser	5.606	4 pct.	1 pct.	1 pct.

Anm.: Opgørelsen viser antallet af unikke personer fra den udenlandske målgruppe med tilgang til ordinære uddannelser i 2023 samt andelen der har deltaget i almen VEU (FVU og/eller avu). Unikke personer opgøres inden for hvert uddannelseshovedområde. En unik person kan have tilgang til flere forskellige uddannelseshovedområder, hvorfor summen af unikke personer inden for hvert uddannelseshovedområde ikke er overensstemmende med antallet af unikke personer med tilgang til en ordinær uddannelse. Opgørelsen omfatter ikke tilgange til ph. d.

For hver person med tilgang til et uddannelseshovedområde angives hvorvidt den studerende (før eller efter tilgang til ordinær uddannelse) har taget mindst ét kursus inden for dansk, engelsk eller matematik på FVU og/eller avu. Andele er beregnet i forhold til antallet af unikke personer med tilgang til den pågældende uddannelse i 2023 for den udenlandske målgruppe.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Andelen af personer, der har taget et eller flere VEU-kurser i dansk, engelsk og/eller matematik, er størst for de personer fra den udenlandske målgruppe, som påbegynder en erhvervsuddannelse inden for *omsorg, sundhed og pædagogik* eller inden for *kontor, handel og forretningservice*, jf. tabel 10.9.

Tabel 10.9: Unikke personer fra den udenlandske målgruppe med tilgang til GF2 og hovedforløb fordelt på uddannelsesundergruppe samt andelen der deltager i VEU, 2023

	Udenlandsk målgruppe	VEU-dansk	VEU-engelsk	VEU-matematik
Unikke personer med tilgang til GF2 eller hovedforløb	5.304	77 pct.	41 pct.	57 pct.
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	433	61 pct.	35 pct.	43 pct.

	Udenlandsk målgruppe	VEU-dansk	VEU-engelsk	VEU-matematik
Kontor, handel og forretningsservice	262	78 pct.	47 pct.	66 pct.
Omsorg, sundhed og pædagogik	3.543	82 pct.	46 pct.	64 pct.
Teknologi, byg- geri og transport	1.066	66 pct.	26 pct.	37 pct.

Anm.: Opgørelsen viser antallet af unikke personer fra den udenlandske målgruppe med tilgang til erhvervsuddannelsernes GF2 (GF2) eller hovedforløb i 2023 samt andelen der har deltaget i almen VEU (FVU og/eller avu). GF2 og hovedforløb inden for en specifik uddannelsesundergruppe er aggregeret. Har en unik person haft flere tilgange til GF2 og/eller hovedforløb i 2023 vælges det senest påbegyndte forløb. For hver tilgang til en uddannelsesundergruppe angives hvorvidt den studerende (før eller efter tilgang til ordinær uddannelse) har taget mindst ét kursus inden for dansk, engelsk og/eller matematik på FVU og/eller avu. Andele er beregnet i forhold til antallet af unikke personer med tilgang til den pågældende uddannelsesundergruppe i 2023 for den udenlandske målgruppe.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Henholdsvis 74 pct. og 88 pct. af de personer, der starter på *social- og sundhedsassistent* og *social- og sundhedshjælper* i 2023, har taget danskurser på VEU, jf. tabel 10.10. Heraf har mange også taget engelsk- og særligt matematikurser på VEU. Deltagelse i dansk-, engelsk- og matematikurser på VEU er størst blandt personer, der påbegynder erhvervsuddannelsen *ernæringsassistent*.

Tabel 10.10: Unikke personer fra den udenlandske målgruppe med tilgang til udvalgte erhvervsuddannelser (GF2 og hovedforløb) samt andelen der deltager i VEU, 2023

	Udenlandsk målgruppe	VEU-dansk	VEU-engelsk	VEU-matematik
Social- og sundheds- assistent	1.237	74 pct.	34 pct.	51 pct.
Social- og sundheds- hjælper	1.994	88 pct.	53 pct.	73 pct.
Pædagogisk assistent- uddannelse (eud)	180	77 pct.	49 pct.	58 pct.
Gastronom	154	62 pct.	26 pct.	32 pct.
Industrioperatør	110	62 pct.	28 pct.	35 pct.
Tandklinikassistent	113	84 pct.	58 pct.	73 pct.
Serviceassistent	274	73 pct.	21 pct.	33 pct.
Ernæringsassistent	113	89 pct.	65 pct.	77 pct.

Anm.: Opgørelsen viser antallet af unikke personer fra den udenlandske målgruppe med tilgang til udvalgte erhvervsuddannelser i 2023 samt andelen der har deltaget i almen VEU (FVU og/eller avu). GF2 og hovedforløb inden for en specifik uddannelse er aggregeret. Har en unik person haft flere tilgange til GF2 og/eller hovedforløb i 2023 vælges det senest påbegyndte forløb.

For hver tilgang til en specifik uddannelse angives hvorvidt den studerende (før eller efter tilgang til ordinær uddannelse) har taget mindst ét kursus inden for dansk, engelsk og/eller matematik på FVU og/eller avu. Andele er beregnet i forhold til antallet af unikke personer med tilgang til den pågældende uddannelse i 2023 for den udenlandske målgruppe.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Kursisttype

Henholdsvis 70 pct. og 82 pct. af de I1- og I2-kursister, der starter på en ordinær uddannelse i 2023, starter på en erhvervsfaglig uddannelse, jf. tabel 10.11. Andelen, der starter på en erhvervsfaglig uddannelse, er derimod kun mellem 22-23 pct. for S-kursister og nordiske statsborgere, som i langt højere grad tilgår mellemlange eller lange videregående uddannelser.

Tabel 10.11: Unikke personer fra den udenlandske målgruppe med tilgang til ordinære uddannelser fordelt på kursisttype, 2023

	I1-kursister	I2-kursister	S-kursister	Nordiske statsborgere og øvrige
Unikke personer med tilgang til ordinære uddannelser i 2023	2.272 100 pct.	1.510 100 pct.	8.857 100 pct.	2.387 100 pct.
Grundskolen, forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelser	192 8 pct.	7 0 pct.	46 1 pct.	15 1 pct.
Gymnasiale uddannelser	60 3 pct.	35 2 pct.	148 2 pct.	26 1 pct.
Erhvervsfaglige uddannelser (herunder EUD)	1.597 70 pct.	1.237 82 pct.	2.052 23 pct.	517 22 pct.
Korte videregående uddannelser	44 2 pct.	41 3 pct.	213 2 pct.	78 3 pct.
Mellemlange videregående uddannelser	321 14 pct.	152 10 pct.	1.872 21 pct.	814 34 pct.
Lange videregående uddannelser	75 3 pct.	45 3 pct.	4.542 51 pct.	944 40 pct.

Anm.: Opgørelsen viser antallet af unikke personer fra den udenlandske målgruppe med tilgang til ordinære uddannelser i 2023 fordelt på kursisttype. Unikke personer opgøres inden for hvert uddannelseshovedområde. En unik person kan have tilgang til flere forskellige uddannelseshovedområder, hvorfor summen af unikke personer inden for hvert uddannelseshovedområde ikke er overensstemmende med antallet af unikke personer med tilgang til en ordinær uddannelse for den pågældende kursisttype. Opgørelsen omfatter ikke tilgange til ph. d.

I-kursister omfatter bruttomålgruppen for program under integrationsloven, som er afgrænset til personer med opholdstilladelse som flygtning mv. og familiesammenført (ekskl. familiesammenførte efter EU-reglerne). Herunder skelnes mellem (potentielle) I2-kursister, der defineres som familiesammenførte til andre end flygtninge, og (potentielle) I1-kursister, der defineres som resten af personerne i program under integrationsloven. S-kursister omfatter bruttomålgruppen for introduktionsforløb (ekskl. nordiske statsborgere), som er afgrænset til personer med opholdstilladelse til erhverv eller studie eller ophold som EU/EØS-borger (inkl. familiesammenførte efter EU-reglerne).

Andele er beregnet i forhold til antallet af unikke personer med tilgang til ordinære uddannelser i 2023 for kursistgruppen.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. Registerdata

Af de I-kursister, der starter på erhvervsuddannelsernes GF2 eller hovedforløb, starter 75 pct. på en uddannelse inden for *omsorg, sundhed og pædagogik*, jf. tabel 10.12. Andelen, der starter på en erhvervsuddannelse inden *omsorg, sundhed og pædagogik* blandt de unikke personer med tilgang, er hhv. 59 pct. og 54 pct. for S-kursister og nordiske statsborgere.

Tabel 10.12: Unikke personer fra den udenlandske målgruppe med tilgang til GF2 og hovedforløb fordelt på uddannelsesundergruppe og kursisttype, 2023

	I1-kursister	I2-kursister	S-kursister	Nordiske statsborgere og øvrige
Unikke personer med tilgang til GF2 eller hovedforløb	1.557 100 pct.	1.216 100 pct.	2.017 100 pct.	514 100 pct.
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	97 6 pct.	77 6 pct.	212 11 pct.	47 9 pct.
Kontor, handel og forretningsservice	50 3 pct.	43 4 pct.	146 7 pct.	23 4 pct.
Omsorg, sundhed og pædagogik	1.171 75 pct.	908 75 pct.	1.189 59 pct.	275 54 pct.
Teknologi, byggeri og transport	239 15 pct.	188 15 pct.	470 23 pct.	169 33 pct.

Anm.: Opgørelsen viser antallet af unikke personer fra den udenlandske målgruppe med tilgang til erhvervsuddannelsernes GF2 og hovedforløb i 2023 fordelt på uddannelsesundergruppe og kursisttype. GF2 og hovedforløb inden for en specifik uddannelsesundergruppe er aggregeret. Har en unik person haft flere tilgange til GF2 og/eller hovedforløb i 2023 vælges det senest påbegyndte forløb.

I-kursister omfatter bruttomålgruppen for program under integrationsloven, som er afgrænset til personer med opholdstilladelse som flygtning mv. og familiesammenført (ekskl. familiesammenførte efter EU-reglerne). Herunder skelnes mellem (potentielle) I2-kursister, der defineres som familiesammenførte til andre end flygtninge, og (potentielle) I1-kursister, der defineres som resten af personerne i program under integrationsloven. S-kursister omfatter bruttomålgruppen for introduktionsforløb (ekskl. nordiske statsborgere), som er afgrænset til personer med opholdstilladelse til erhverv eller studie eller ophold som EU/EØS-borger (inkl. familiesammenførte efter EU-reglerne).

Andele er beregnet i forhold til antallet af unikke personer med tilgang GF2 eller hovedforløb i 2023 for kursistgruppen.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Af de I-kursister, der starter på erhvervsuddannelsernes GF2 eller hovedforløb i 2023, starter omkring 68-69 pct. på SOSU, jf. tabel 10.13. Andelen, der starter på SOSU, ligger på hhv. 53 pct. og 48 pct. for S-kursister og nordiske statsborgere.

Tabel 10.13: Unikke personer fra den udenlandske målgruppe med tilgang til udvalgte erhvervsuddannelser (GF2 og hovedforløb) fordelt på kursisttype, 2023

	I1-kursister	I2-kursister	S-kursister	Nordiske statsborgere og øvrige
Unikke personer med tilgang til GF2 eller hovedforløb	1.557 100 pct.	1.216 100 pct.	2.017 100 pct.	514 100 pct.
Social- og sundhedsassistent	265 17 pct.	322 26 pct.	546 27 pct.	104 20 pct.
Social- og sundhedshjælper	795 51 pct.	527 43 pct.	527 26 pct.	145 28 pct.

	I1-kursister	I2-kursister	S-kursister	Nordiske statsborgere og øvrige
Pædagogisk assistentuddannelse (eud)	61 4 pct.	38 3 pct.	65 3 pct.	16 3 pct.
Gastronom	28 2 pct.	39 3 pct.	70 3 pct.	17 3 pct.
Industrioperatør	21 1 pct.	27 2 pct.	40 2 pct.	22 4 pct.
Tandklinikassistent	43 3 pct.	19 2 pct.	44 2 pct.	7 1 pct.
Serviceassistent	51 3 pct.	81 7 pct.	106 5 pct.	36 7 pct.
Ernæringsassistent	46 3 pct.	21 2 pct.	40 2 pct.	6 1 pct.

Anm.: Opgørelsen viser antallet af unikke personer med tilgang til udvalgte erhvervsuddannelser i 2023, hvor den udenlandske målgruppe udgør en relativ stor andel, fordelt på kursisttype. GF2 og hovedforløb inden for en specifik uddannelse er aggregeret. Har en unik person haft flere tilgange til GF2 og/eller hovedforløb i 2023 vælges det senest påbegyndte forløb.

I-kursister omfatter bruttomålgruppen for program under integrationsloven, som er afgrænset til personer med opholdstilladelse som flygtning mv. og familiesammenført (ekskl. familiesammenførte efter EU-reglerne). Herunder skelnes mellem (potentielle) I2-kursister, der defineres som familiesammenførte til andre end flygtninge, og (potentielle) I1-kursister, der defineres som resten af personerne i program under integrationsloven. S-kursister omfatter bruttomålgruppen for introduktionsforløb (ekskl. nordiske statsborgere), som er afgrænset til personer med opholdstilladelse til erhverv eller studie eller ophold som EU/EØS-borger (inkl. familiesammenførte efter EU-reglerne).

Andele er beregnet i forhold til antallet af unikke personer med tilgang til GF2 eller hovedforløb i 2023 for kursistgruppen.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Mellem 93-95 pct. af de I- og S-kursister, der starter på GF2 eller hovedforløb i 2023, har deltaget i danskuddannelse, jf. tabel 10.14. Denne andel er kun 31 pct. for nordiske statsborgere. Størstedelen af de personer, der har deltaget i danskuddannelse, har taget moduler på overbygningsniveau. Dog er andelen, der afbryder danskuddannelsen før overbygningsniveauet størst for S-kursister.

Tabel 10.14: Unikke personer fra den udenlandske målgruppe med tilgang til GF2 eller hovedforløb fordelt på kursisttyper samt andelen der deltager i danskuddannelse, 2023

	Udenlandsk målgruppe	Basisniveau	Overbygningsniveau	DU1	DU2	DU3
I1-kursister	1.557	9 pct.	86 pct.	8 pct.	76 pct.	11 pct.
I2-kursister	1.216	7 pct.	87 pct.	3 pct.	60 pct.	30 pct.
S-kursister	2.017	17 pct.	76 pct.	0 pct.	53 pct.	39 pct.
Nordiske statsborgere og øvrige	514	9 pct.	21 pct.	1 pct.	20 pct.	9 pct.

Anm.: Opgørelsen viser antallet af unikke personer fra den udenlandske målgruppe med tilgang til erhvervsuddannelsernes GF2 eller hovedforløb i 2023 fordelt på kursisttype samt andelen der har deltaget i danskuddannelse.

For hver tilgang angives hvorvidt den studerende (før eller efter tilgang til erhvervsuddannelsen) udelukkende har taget moduler på basisniveau (DU1 modul 1-5, DU2 modul 1-4 eller DU3 modul 1-3) eller er fortsat med at tage moduler på overbygningsniveau (DU1 modul 6, DU2 modul 5-6 eller DU3 modul 4-6). Desuden fordeles kursister på de tre danskuddannelser. Andele er beregnet i forhold til antallet af unikke personer med tilgang til GF2 eller hovedforløb for den pågældende kursisttype. Summen af andelen, der har deltaget i moduler på basisniveau, og andelen, der har deltaget i moduler på overbygningsniveau, angiver den samlede andel med tilgang til en erhvervsuddannelse for den pågældende kursisttype, som har deltaget i danskuddannelse.

I-kursister omfatter bruttomålgruppen for program under integrationsloven, som er afgrænset til personer med opholdstilladelse som flygtning mv. og familiesammenført (ekskl. familiesammenførte efter EU-reglerne). Herunder skelnes mellem (potentielle) I2-kursister, der defineres som familiesammenførte til andre end flygtninge, og (potentielle) I1-kursister, der defineres som resten af personerne i program under integrationsloven. S-kursister omfatter bruttomålgruppen for introduktionsforløb (ekskl. nordiske statsborgere), som er afgrænset til personer med opholdstilladelse til erhverv eller studie eller ophold som EU/EØS-borger (inkl. familiesammenførte efter EU-reglerne).

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Af de I- og S-kursister, der starter på GF2 eller hovedforløb i 2023, har mellem 73-92 pct. taget et eller flere danskurser på VEU, mens kun 39 pct. af de nordiske statsborgere, der starter på GF2 eller hovedforløb, har deltaget i dansk på VEU, jf. tabel 10.15. Størstedelen af I1-kursisterne har desuden taget engelsk- og matematikkurser på VEU, hvilket tyder på, at især denne kursistgruppe benytter sig af muligheden for at opkvalificere sig samtidig med, at de lærer dansk.

Tabel 10.15: Unikke personer fra den udenlandske målgruppe med tilgang til GF2 eller hovedforløb fordelt på kursisttyper samt andelen der deltager i VEU, 2023

	Udenlandsk målgruppe	VEU-dansk	VEU-engelsk	VEU-matematik
I1-kursister	1.557	92 pct.	73 pct.	82 pct.
I2-kursister	1.216	81 pct.	41 pct.	61 pct.
S-kursister	2.017	73 pct.	23 pct.	44 pct.
Nordiske statsborgere og øvrige	514	39 pct.	16 pct.	23 pct.

Anm.: Opgørelsen viser antallet af unikke personer fra den udenlandske målgruppe med tilgang til erhvervsuddannelsernes GF2 eller hovedforløb i 2023 fordelt på kursisttype samt andelen, der har deltaget i almen VEU (FVU og/eller avu).

For hver tilgang angives hvorvidt den studerende (før eller efter tilgang til erhvervsuddannelsen) har taget mindst ét kursus inden for dansk, engelsk og/eller matematik på FVU og/eller avu. Andele er beregnet i forhold til antallet af unikke personer med tilgang til GF2 eller hovedforløb i 2023 for den pågældende kursisttype.

I-kursister omfatter bruttomålgruppen for program under integrationsloven, som er afgrænset til personer med opholdstilladelse som flygtning mv. og familiesammenført (ekskl. familiesammenførte efter EU-reglerne). Herunder skelnes mellem (potentielle) I2-kursister, der defineres som familiesammenførte til andre end flygtninge, og (potentielle) I1-kursister, der defineres som resten af personerne i program under integrationsloven. S-kursister omfatter bruttomålgruppen for introduktionsforløb (ekskl. nordiske statsborgere), som er afgrænset til personer med opholdstilladelse til erhverv eller studie eller ophold som EU/EØS-borger (inkl. familiesammenførte efter EU-reglerne).

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Analysepapir 11

Frafald og gennemførelse på danskuddannelserne

Indledning

Dette analysepapir beskriver udviklingen i frafald og gennemførelse på danskuddannelserne (DU) på Udlændinge- og Integrationsministeriets ressort for kursister, der har påbegyndt en danskuddannelse i perioden 2008-2018.

Hovedpointer

Omkring 70 pct. af I-kursisterne¹⁶ består en prøve i dansk inden for fem år efter påbegyndelse af dansk. Andelen er væsentligt lavere, under 30 pct., blandt S-kursisterne.¹⁷ Andelen stiger, når der ses på de kursister, der har bopæl i Danmark fem år efter påbegyndelse af DU, men der er fortsat en markant forskel på, hvor mange I-kursister og S-kursister, der består en prøve i dansk inden for fem år.

Omkring 55 pct. af I-kursister, der har påbegyndt DU i 2018, og som fem år efter havde bopæl i Danmark, men ikke havde bestået en prøve i dansk, havde senest modtaget undervisning på modul 4-6.¹⁸ For S-kursister, der påbegyndte en DU i 2018, var den tilsvarende andel ca. 30 pct. Dette indikerer, at de fleste af de S-kursister, der ikke gennemfører en DU, falder fra i løbet af de første par moduler.

I gennemsnit har kursister, der består Prøve i Dansk 2 (PD2) inden udløbet af deres danskuddannelsesret,¹⁹ været ca. tre år om at gennemføre danskuddannelsen. Til sammenligning har kursister, der består Prøve i Dansk 3 (PD3) inden udløbet af deres danskuddannelsesret, været ca. 2,5 år om at gennemføre danskuddannelsen.

Det skal bemærkes, at der i opgørelsen ikke er kontrolleret for, hvilken DU kursisterne har påbegyndt, om prøven i dansk er bestået som selvstuderende eller ej, eller om kursisten har gennemført alle moduler, der fører frem mod prøven. Opgørelsen kan således godt inkludere kursister, der har modtaget undervisning på Danskuddannelse 3 (DU3), men har bestået PD2 som selvstuderende.

Hvor mange kursister gennemfører en prøve i dansk?

Figur 11.1 viser udviklingen i andelen der består en prøve i dansk blandt de personer, der påbegynder en danskuddannelse. Det fremgår af figuren, at omkring 70 pct. af I-kursisterne består en prøve i dansk inden for fem år efter påbegyndelse af danskuddannelsen. Andelen er væsentlig lavere, under 30 pct., blandt S-kursister.

Det skal bemærkes, at S-kursister, der modtager DU som led i et introduktionsforløb, ikke er forpligtet til at deltage i undervisning på en DU, samt at ikke alle S-kursister vil have behov for

¹⁶ I-kursister er hovedsagligt flygtninge og familiesammenførte, der har haft opholdstilladelse i mindre end fem år.

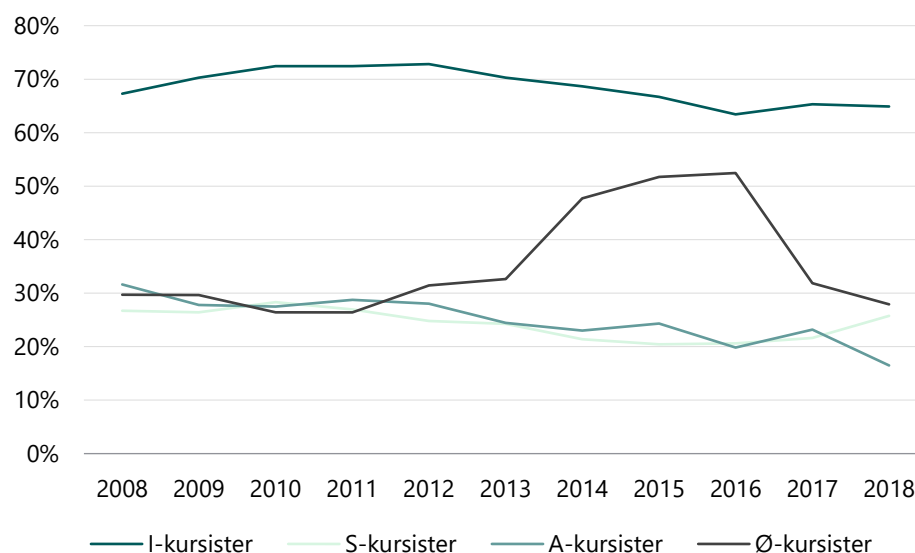
¹⁷ S-kursister er hovedsagligt udenlandske arbejdstagere og internationale studerende, herunder også EU-borgere.

¹⁸ Danskuddannelse 1 og 2 afsluttes efter modul 6 med henholdsvis PD1 og PD2. Danskuddannelse 3 afsluttes efter modul 5 med PD3. Modul 6 på Danskuddannelse 3 er målrettet dem, der vil læse videre på en videregående uddannelse i Danmark. Det er ikke et mål for alle kursistgrupper at gennemføre en hel danskuddannelse.

¹⁹ I faktaarket opgjort som i løbet af de første fem år efter påbegyndelse af en danskuddannelse.

at bestå en prøve i dansk for at opnå dansk kundskaber på det niveau, de selv ønsker. Kursister der kun planlægger at bo i Danmark i en kortere periode, kan f.eks. have begrænsede incitamenter til at ønske at gennemføre en hel DU.

Figur 11.1: Andel der består en prøve i dansk (inklusive Studieprøven) inden for fem år efter påbegyndelse af danskuddannelse, fordelt på første henvisningskategori og år for påbegyndelse af danskuddannelse, 2008-2018



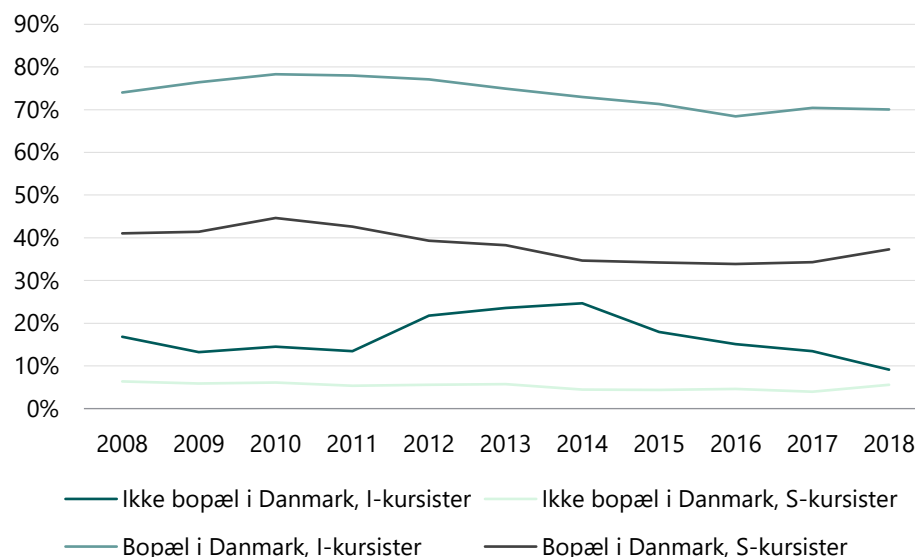
Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase. Anm.: I-kursister omfatter udlændinge omfattet af et program under integrationsloven. S-kursister omfatter kursister omfattet af et introduktionsforløb, eller som er henvist efter danskuddannelsesloven.

A-kursister omfatter kursister henvist efter lov om en aktiv beskæftigelsesindsats. Ø-kursister omfatter øvrige kursister, herunder selvbetalere og kursister med uoplyst henvisningskategori. Opgørelsen omfatter kursister, der er blevet tilbudt undervisning på DU1, DU2, DU3 eller arbejdsmarkedsrettet dansk. Kursister, der har påbegyndt arbejdsmarkedsrettet dansk før 2014, er ikke medtaget. Kursister, der første gang har modtaget undervisning på arbejdsmarkedsrettet dansk, er grupperet som S-kursister. Opgørelsen medtager også prøver, der er bestået i det femte år efter påbegyndelse af danskuddannelse.

Gruppen af internationale arbejdstagere og studerende er bl.a. kendetegnet ved, at der foregår en væsentlig genudvandring i løbet af de første par år efter deres indvandring til Danmark.²⁰ I figur 11.2 kontrolleres der for denne udvandring ved at opdele tallene på, hvorvidt kursisterne har bopæl i Danmark fem år efter påbegyndelse af danskuddannelse. Det fremgår, at andelen, der består en prøve i dansk er væsentlig højere blandt den andel, der efter fem år har bopæl i Danmark, end blandt den andel, der efter fem år ikke har bopæl i Danmark. Andelen, der består en prøve i dansk, er dog stadigvæk markant lavere blandt S-kursister end blandt I-kursister.

²⁰ Genudvandringen i løbet af de første par år efter indvandring behandles i faktaark 7b

Figur 11.2: Andel I-kursister og S-kursister der består en prøve i dansk (inklusive Studieprøven) inden for fem år efter påbegyndelse af DU, fordelt på første henvisningskategori, om kursisten har bopæl i Danmark efter fem år og år for påbegyndelse af DU, 2008-2018



Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

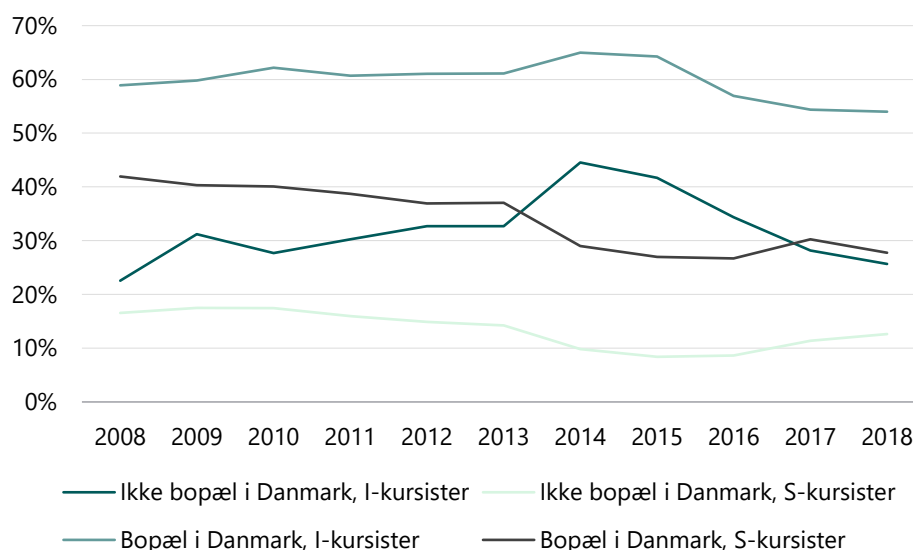
Anm.: Bopæl i Danmark er opgjort ultimo kvartalet fem år efter påbegyndelse af DU. Se derudover anmærkningstekst til figur 11.1.

Hvornår falder kursisterne fra på danskuddannelserne?

Figur 11.3 viser, hvor langt de I-kursister og S-kursister, der ikke har bestået en prøve i dansk inden for fem år, nåede på deres DU. Figuren viser andelen, der senest har modtaget undervisning på modul 4-6 ud af dem, der ikke har bestået en prøve i dansk inden for fem år efter påbegyndelse af DU. Det skal bemærkes, at nogle af disse kursister kan have bestået en prøve i dansk på et senere tidspunkt, samt at nogle af disse kursister kan have været aktive kursister på opgørelsestidspunktet.

Ifølge figuren har ca. 55 pct. af I-kursisterne, der påbegyndte en DU i 2018 og har bopæl i Danmark fem år efter påbegyndelse af DU, senest modtaget undervisning på modul 4-6. Til sammenligning er den tilsvarende andel ca. 30 pct. blandt S-kursister, der påbegyndte en DU i 2018 og havde bopæl i Danmark fem år efter påbegyndelse af DU. Dette indikerer, at de fleste af de S-kursister, der falder fra deres DU, falder fra i løbet af de første par moduler. Det skal bemærkes, at tallene ikke er opdelt på, hvilken af de tre DU'er, kursisterne har været indplaceret på.

Figur 11.3: Andel I-kursister og S-kursister, der senest har modtaget undervisning på modul 4-6 blandt kursister, der ikke har bestået en prøve i dansk inden for fem år efter påbegyndelse af DU, fordelt på første henvisningskategori, om kursisten har bopæl i Danmark efter fem år og år for påbegyndelse af DU, 2008-2018



Kilde: Egne beregninger p.b.a. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Kursister, der senest modtog undervisning på arbejdsmarkedsrettet dansk, betragtes i opgørelsen ikke som senest havende modtaget undervisning på modul 4-6. Bopæl i Danmark er opgjort ultimo kvartalet fem år efter påbegyndelse af DU. Se derudover anmærkningstekst til figur 11.1.

Figur 11.4 illustrerer, hvorvidt de kursister, der falder fra i løbet af deres DU, falder fra mellem to moduler eller i løbet af et modul.

Af figuren ses det, at langt under halvdelen af kursisterne har gennemført det seneste modul, de har modtaget undervisning på. Dvs., at de ikke er faldet fra DU mellem to moduler.

Efter 2015 stiger andelen af S-kursister, der falder fra DU mellem to moduler. Dette kan skyldes ændringer i kursisternes sammensætning og en række regelændringer for S-kursister, herunder:

- 1. juli 2017 blev der indført et depositum for S-kursister på 1.250 kr. ved påbegyndelsen af et modul.
- 1. januar 2018 blev der indført et klippekort for S-kursister.
- 1. juli 2018 blev der indført deltagerbetaling for S-kursister på 2.000 kr. pr. påbegyndt modul.

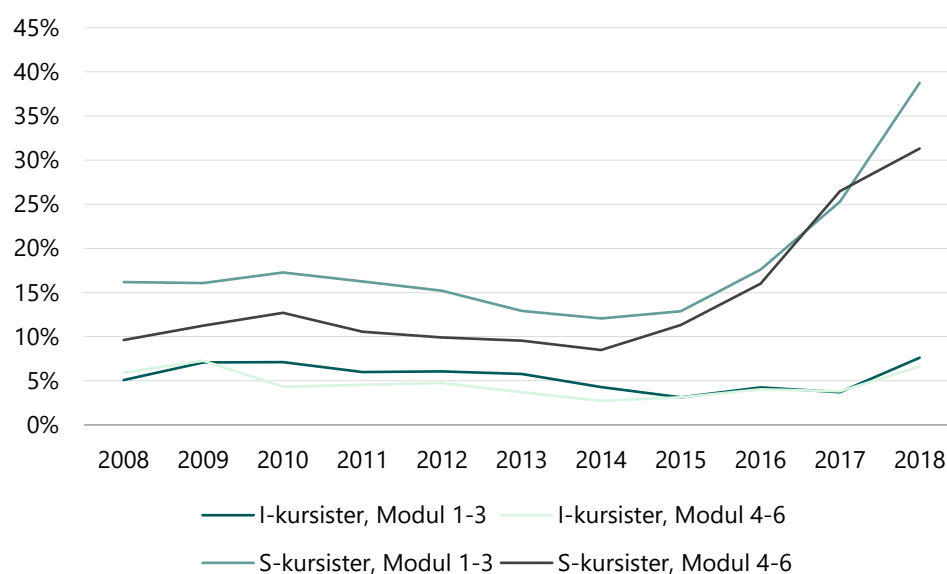
Deltagerbetalingen for S-kursister blev afskaffet med virkning fra 1. juli 2020. Samtidig blev depositummet for S-kursister forhøjet fra 1.250 kr. pr. modul til 2.000 kr. pr. modul, og reglerne for tilbagebetaling af depositummet blev ændret således, at depositummet kun tilbagebetales, hvis kursisten gennemfører sit modul inden for en fastsat tidsfrist.

Derudover kan udviklingen have været påvirket af COVID-19. Dels medførte COVID-19-restriktioner, at sprogcentre i perioder var nedlukket for fysisk fremmøde, og dels har COVID-19 også haft betydning for indvandringen til Danmark og dermed det potentielle kursistgrundlag.

I nedlukningsperioderne var det muligt for sprogcentrene at gennemføre modulskifte på baggrund af en faglig vurdering som alternativ til modultestning med fysisk fremmøde.

Det skal bemærkes, at det ud fra udviklingen i andelen, der har gennemført det seneste modul, som de har modtaget undervisning på, ikke er muligt at konkludere, om S-kursisterne samlet set har modtaget mere eller mindre undervisning. Man kan f.eks. ikke sige, om S-kursisterne er blevet mere tilbøjelige til at gennemføre de moduler, som de påbegynder eller mindre tilbøjelige til at påbegynde moduler, som de ikke er sikre på at gennemføre.

Figur 11.4: Andel, der har gennemført det seneste modul, de har modtaget undervisning på, blandt I-kursister og S-kursister, der ikke har bestået en prøve i dansk inden for fem år efter påbegyndelse af DU fordelt på første henvisningskategori, modul hvor kursisten seneste har modtaget undervisning og år for påbegyndelse af DU, 2008-2018



Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase. Anm.: Kursister, der senest modtog undervisning på arbejdsmarkedsrettet dansk, er ikke medtaget i opgørelsen. Moduler kan være bestået mere end 5 år efter påbegyndelse af DU. Moduler, der afsluttes med en prøve, betragtes som gennemført, hvis kursisten har bestået en prøve i dansk, uagtet hvilken prøve i dansk, der er bestået. Se derudover anmærkningstekst til figur 11.1.

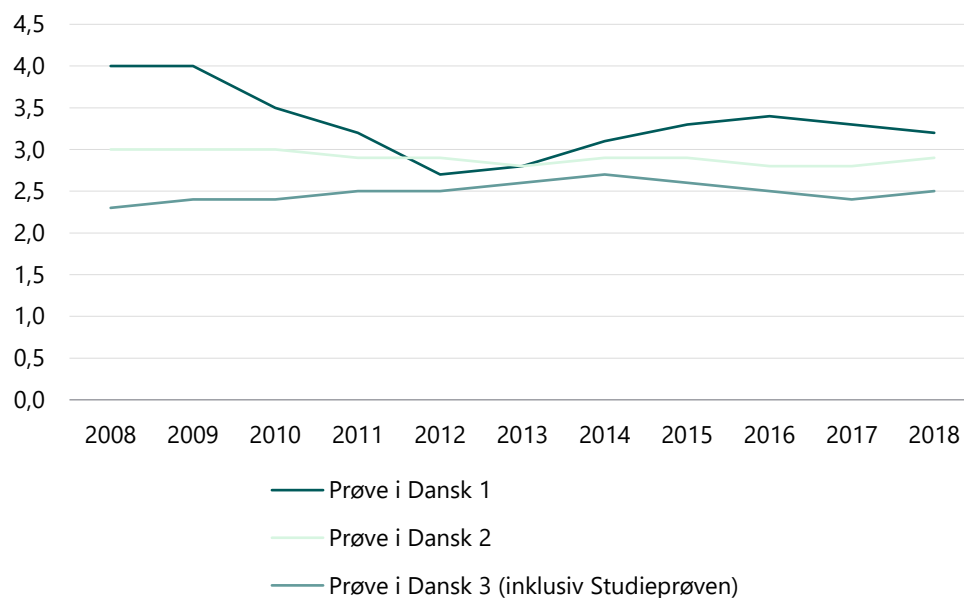
Hvor lang tid tager det at bestå en prøve i dansk?

Der går, jf. figur 11.5, i gennemsnit ca. tre år fra en kursist påbegynder en danskuddannelse til kursisten består PD2. Til sammenligning går der ca. 2,5 år fra påbegyndelse af dansk til bestået PD3.

Det skal bemærkes, at der ikke er kontrolleret for, hvilken DU kursisterne har påbegyndt, om prøven i dansk er bestået som selvstuderende eller ej, eller om kursisten har gennemført alle moduler, der fører frem mod prøven. Opgørelsen kan således godt inkludere kursister, der har modtaget undervisning på DU3, men har bestået PD2 som selvstuderende.

Opgørelsen medtager alene prøver bestået inden for fem år efter påbegyndelse af DU. Denne afgrænsning er foretaget for at få et estimat for den gennemsnitlige gennemførelsestid for kursister, der består en prøve i dansk inden udløbet af deres danskuddannelsesret.

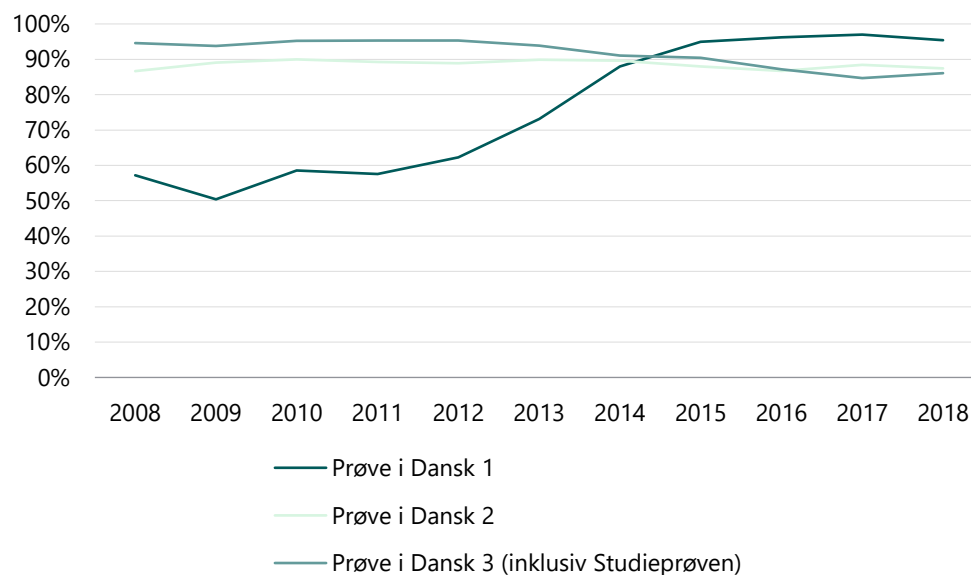
Figur 11.5: Gennemsnitligt antal år fra påbegyndelse af DU til bestået prøve i dansk, for prøver bestået inden for fem år efter påbegyndelse af DU fordelt på prøve i dansk og år for påbegyndelse af DU, 2008-2018



Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase.
Anm.: Har en kursist bestået mere end én prøve i dansk, er alene den første beståede prøve i dansk medtaget. Se derudover anmærkningstekst til figur 11.1.

Figur 11.6 viser andelen af de beståede prøver i dansk inden for fem år efter påbegyndelse af DU, der er bestået som ikke-selvstuderende. Det fremgår af figuren, at det er langt størstedelen, omkring 90 pct. af prøverne, der er bestået som ikke-selvstuderende.

Figur 11.6: Andel af prøver i dansk, der er bestået som ikke-selvstuderende, blandt beståede prøver i dansk inden for fem år efter påbegyndelse af DU, fordelt på prøve i dansk og år for påbegyndelse af DU, 2008-2018



Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase. Anm.: Har en kursist bestået mere end én prøve i dansk er alene den første beståede prøve i dansk medtaget. Se derudover anmærkningstekst til figur 11.1.

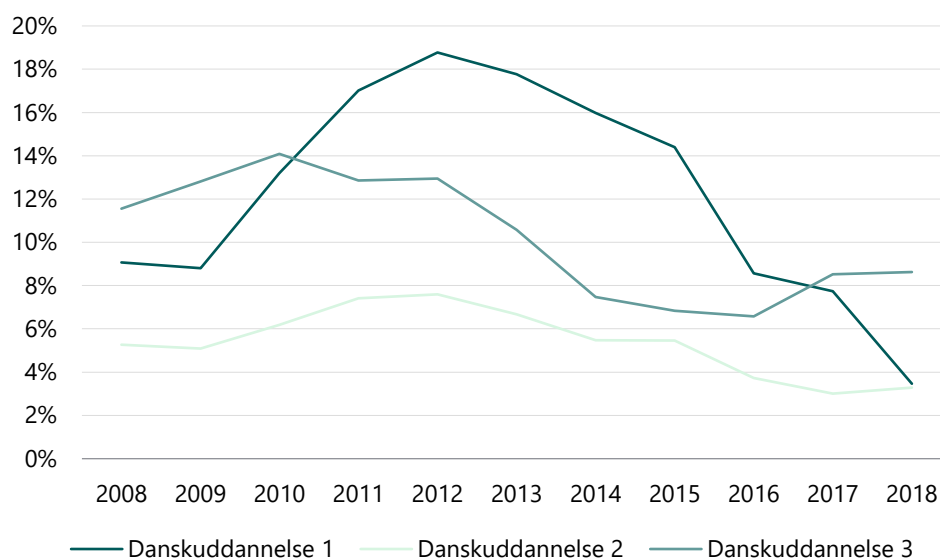
Figur 11.7 viser andelen af de kursister, der har bestået en prøve i dansk, der har bestået mere end én prøve i dansk, dvs. f.eks. bestået både PD2 og PD3. Det kan også være kursister, der har bestået PD3, og som efterfølgende gennemfører modul 6 på DU3 (består Studieprøven). Det fremgår af figuren, at blandt kursister, der har påbegyndt DU3 i 2018, er det ca. 9 pct. af de kursister, der har bestået en prøve i dansk, der har bestået mindst to prøver i dansk.

Det skal bemærkes, at nogle prøver i dansk kan anvendes til at opfylde sprogkravet ifm. ansøgning om bl.a. tidsbegrænset opholdstilladelse eller statsborgerskab.²¹ Nogle af danskprøverne kan endvidere anvendes til opfyldelse af adgangskrav på erhvervsuddannelser eller videregående uddannelser.²² Dette kan give kursisterne incitament til at bestå mere end én prøve i dansk.

²¹ Se faktaark 13 for en oversigt over gældende regler for krav om prøver i dansk ifm. opnåelse af tidsbegrænset opholdstilladelse eller dansk statsborgerskab ved lov.

²² Se faktaark 18 for en oversigt over gældende adgangskrav til erhvervsuddannelser og videregående uddannelser.

Figur 11.7: Andel, der har bestået mere end én prøve i dansk, blandt kursister, der har bestået en prøve i dansk, fordelt på første DU og år for påbegyndelse af DU, 2008-2018



Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase.
Anm.: Opgørelsen indeholder også prøver, der ikke er bestået inden for fem år efter påbegyndelse af DU.
Opgørelsen indeholder ikke kursister, der første gang modtog undervisning på en DU på arbejdsmarkedsrettet dansk. Se derudover anmærkningstekst til figur 11.1.

Analysepapir 12

Danskuddannelsesret

Indledning

Dette analysepapir beskriver udviklingen fra 2008-2022 i gruppen af nytilkomne voksne indvandrere²³, der udnytter deres ret til danskuddannelse (DU) som en del af integrationsindsatsen. Analysepapiret beskriver endvidere den såkaldte "restgruppe" af indvandrere, der ikke har gennemført en DU inden for den femårige danskuddannelsesret.

Hovedpointer

Mere end 95 pct. af indvandrerne i bruttomålgruppen for program under integrationsloven²⁴ (flygtninge og familiesammenførte mv.) har modtaget undervisning på en DU inden for fem år efter første indvandring til Danmark. Blandt dem, der stadigvæk havde bopæl i Danmark 31. december 2023, bestod omkring to tredjedele en prøve i dansk inden for fem år efter første indvandring og yderligere ca. 10 pct. bestod en prøve i dansk på et senere tidspunkt.

For indvandrerne i bruttomålgruppen for introduktionsforløb (udenlandske arbejdstagere og studerende, herunder også EU-borgere²⁵), med første indvandring i perioden 2008-2013, er det omkring 75 pct. af dem, der stadigvæk har bopæl i Danmark fem år efter første indvandring, der har modtaget undervisning på en DU. Andelen har været faldende blandt personer, der er indvandret efter 2013, dvs. blandt personer hvis ret til DU, som udgangspunkt, tidligst er udløbet i 2019. Dette skyldes formentlig bl.a. COVID-19 og regelændringer på området som f.eks. deltagerbetalingen for S-kursister fra 2018 til 2020. 25 pct. af indvandrere i bruttomålgruppen for introduktionsforløb med bopæl i Danmark 31. december 2023 og med første indvandring i 2008 bestod en prøve i dansk inden for fem år efter indvandring, og yderligere 20 pct. har bestået en prøve i dansk på et senere tidspunkt. Disse andele er faldet til henholdsvis 14 pct. inden for fem år og 2 pct. efterfølgende for indvandrere med første indvandring i 2018.

Det estimeres med væsentlig usikkerhed, at der ultimo 2023 er en restgruppe på ca. 100.000 voksne indvandrere med udløbet danskuddannelsesret, som muligvis mangler dansk kundskaber²⁶. 85 pct. af denne gruppe er i lønmodtagerbeskæftigelse eller selvforsørgende (modtager hverken ydelse eller er i lønmodtagerbeskæftigelse, f.eks. selvstændige eller ægtefælleforsørgede).

Udviklingen i andelen, der påbegynder en DU

Mere end 95 pct. af indvandrerne i bruttomålgruppen for program under integrationsloven har modtaget undervisning på en DU under Udlændinge- og Integrationsministeriets lovgivning inden for fem år efter første indvandring. Indvandrere i bruttomålgruppen for program under integrationsloven udgøres primært af flygtninge og familiesammenførte inkl. personer med

²³ En indvandrer er en person, der er født i udlandet, og hvor ingen af forældrene er hverken danske statsborgere eller født i Danmark.

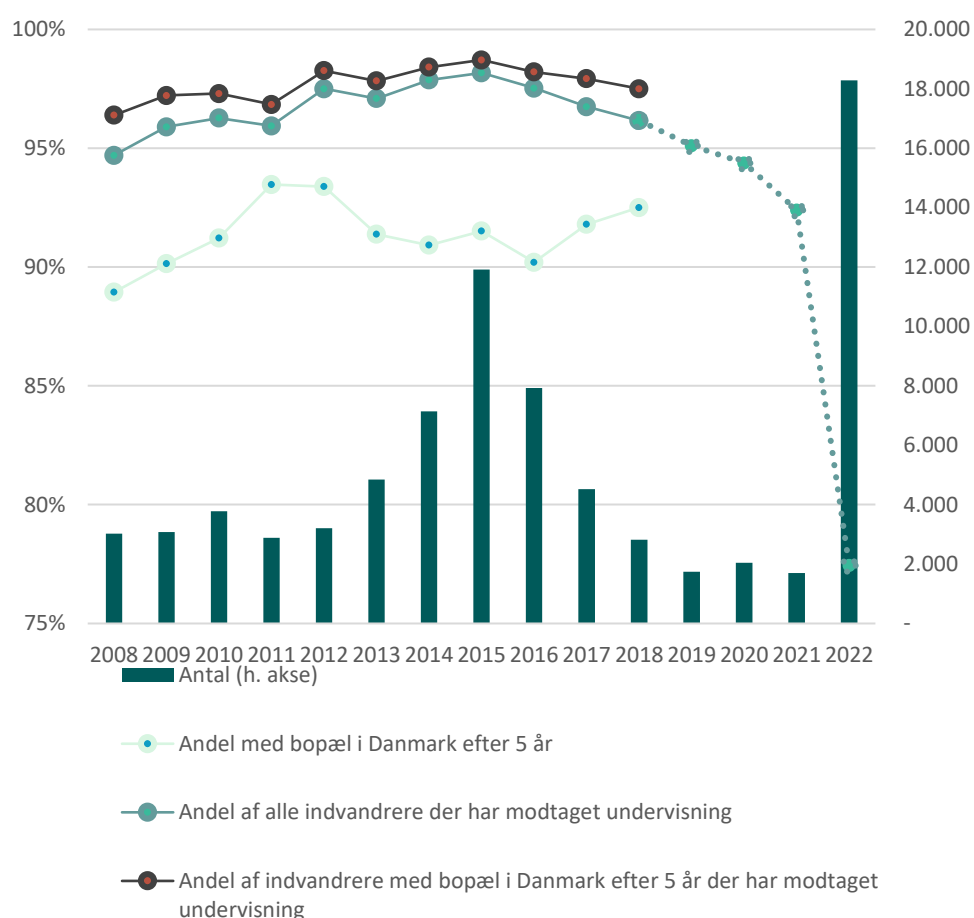
²⁴ I faktaarket anvendes betegnelserne "program under integrationsloven" og "introduktionsforløb". Disse henviser til hvilke integrationsindsatser det vurderes, at de pågældende ville være omfattet af, hvis de var indvandret i dag.

²⁵ Nordiske statsborgere er ikke medtaget i opgørelsen.

²⁶ Afgrænset som gruppen af voksne indvandrere med udløbet danskuddannelsesret der ikke har bestået en prøve i dansk, ikke har dansk statsborgerskab eller tidsubegrænset opholdstilladelse, hvis højest fuldførte uddannelse ikke er dansk, og som ikke modtager pension mv. Se tabel 12.2 for en uddybende beskrivelse af afgrænsningen.

ophold efter særloven om fordrevne fra Ukraine. Det fremgår derudover af *figur 12.1*, at andelen stiger med op mod et par procentpoint, når der alene ses på den gruppe, der stadigvæk har bopæl i Danmark efter fem år. Det skal bemærkes at langt størstedelen, godt 90 pct., af indvandrerne stadigvæk har bopæl i Danmark fem år efter første indvandring²⁷. Det er ikke undersøgt, hvorvidt indvandrerne har haft bopæl i Danmark uafbrudt siden første indvandring, eller om de har været udrejst i perioder.

Figur 12.1: Indvandrere (indvandret som 18-64-årige) i bruttomålgruppen for program under integrationsloven, antal, andel med bopæl i Danmark efter fem år, andel af alle indvandrere, der har modtaget undervisning på en DU, og andel af alle indvandrere med bopæl i Danmark efter fem år, der har modtaget undervisning på en DU, fordelt på år for første indvandring, 2008-2022 (bemærk, at venstre akse er trunkeret)



Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Stiplet linje angiver, at det er foreløbige tal, da det endnu ikke er muligt at observere personerne i fem år efter første indvandring. Andelen må ventes at stige når endelige tal bliver tilgængelige. Personer, der ikke kan observeres med bopæl i Danmark ultimo kvartalet mindst et af de to første kvartaler efter indvandring, er ikke medtaget. Personer, der første gang optræder i befolkningsregistret med dansk statsborgerskab, er ikke medtaget. Bopæl i Danmark efter fem år er opgjort ved at se på, om personerne havde bopæl i Danmark ultimo kvartalet fem år efter første indvandring. I opgørelserne af modtaget undervisning er modtaget undervisning på Danskuddannelse 1 (DU1), Danskuddannelse 2 (DU2),

²⁷ Andelen med bopæl i Danmark efter hhv. 1 år, 2 år, 3 år, 4 år og 5 år er vist i bilag, figur B12.1.

Danskuddannelse 3 (DU3) og arbejdsmarkedsrettet dansk, såfremt undervisningen har fundet sted inden for de første fem år efter første indvandring. Bruttomålgruppen for program under integrationsloven er afgrænset som personer med opholdstilladelse som flygtning mv., familiesammenført (eksklusiv familiesammenførte efter EU-reglerne) eller personer med ophold efter særloven om fordrevne fra Ukraine.

Figur 12.2 viser hvor stor en andel af indvandrere i bruttomålgruppen for introduktionsforløb (eksklusiv nordiske statsborgere), der har modtaget undervisning på en DU. Indvandrere i bruttomålgruppen for introduktionsforløb (eksklusiv nordiske statsborgere) udgøres primært af udenlandske arbejdstagere og studerende, herunder også EU-borgere.

Figuren viser, at under halvdelen af indvandrerne har modtaget undervisning på en DU inden for fem år efter første indvandring. Dette skal dog ses ift., at en betydelig del, godt 60 pct., af indvandrerne ikke har bopæl i Danmark fem år efter første indvandring²⁸. Alt andet lige må det forventes, at personer, der kun planlægger at bo i Danmark i en kortere periode, har begrænset incitament til at påbegynde undervisning på en DU sammenlignet med personer, der ønsker at bo permanent i Danmark. Når der kontrolleres for dette forhold, stiger andelen der har modtaget undervisning på en DU betydeligt. For indvandrere i bruttomålgruppen for introduktionsforløb med første indvandring i perioden 2008-2013 er det omkring 75 pct. af dem, der stadigvæk har bopæl i Danmark fem år efter første indvandring, der har modtaget undervisning på en DU.

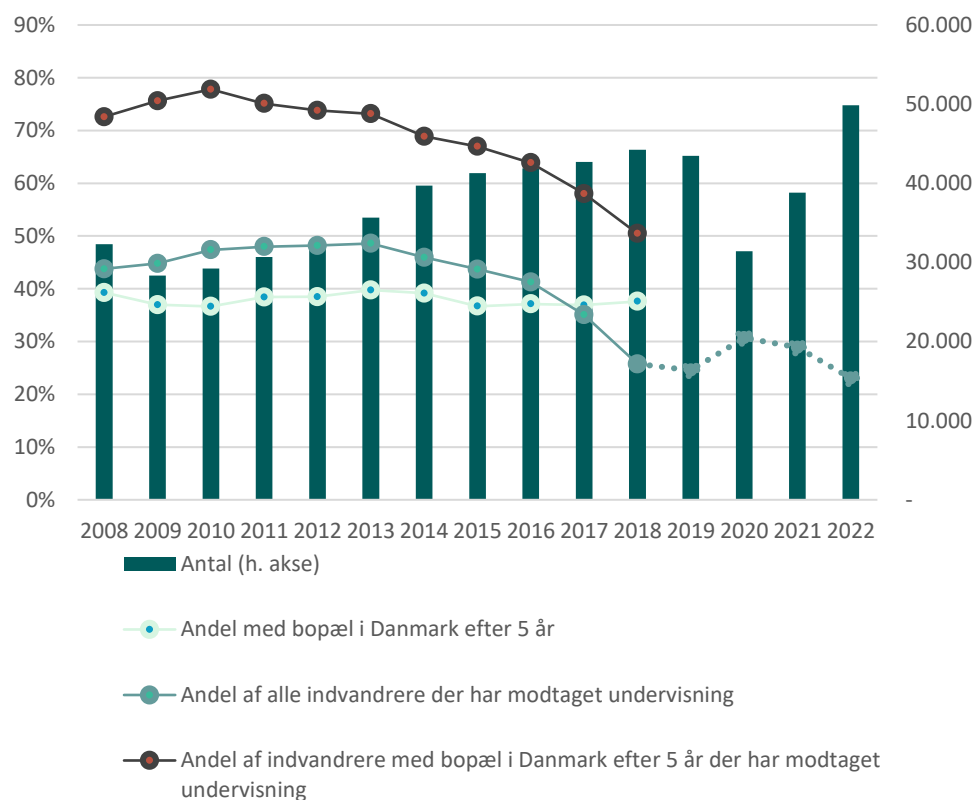
Det skal bemærkes, at andelen, der har modtaget undervisning på en DU, er faldet løbende siden 2013. Dette kan dels skyldes ændringer i indvandrerne karakteristika og dels en række regelændringer for S-kursister, dvs. udenlandske arbejdstagere og studerende, herunder:

- juli 2017 blev der indført et depositum for S-kursister på 1.250 kr. ved påbegyndelsen af et modul.
- januar 2018 blev der indført et klippekort for S-kursister.
- juli 2018 blev der indført deltagerbetaling for S-kursister på 2.000 kr. pr. påbegyndt modul.

Deltagerbetalingen for S-kursister blev afskaffet med virkning fra 1. juli 2020. Samtidig blev depositummet for S-kursister forhøjet og reglerne for tilbagebetaling ændret. Derudover kan udviklingen have været påvirket af COVID-19. Dels medførte COVID-19-restriktioner, at sprogcentre i perioder var nedlukket for fysisk fremmøde, og dels har COVID-19 også haft betydning for indvandringen til Danmark.

²⁸ Andelen med bopæl i Danmark efter hhv. 1 år, 2 år, 3 år, 4 år og 5 år er vist i bilag, figur B12.2.

Figur 12.2: Indvandrere (indvandret som 18-64-årige) i bruttomålgruppen for introduktionsforløb (eksklusiv nordiske statsborgere), antal, andel med bopæl i Danmark efter fem år, andel af alle indvandrere der har modtaget undervisning på en DU, og andel af alle indvandrere med bopæl i Danmark efter fem år, der har modtaget undervisning på en DU, fordelt på år for første indvandring, 2008-2022



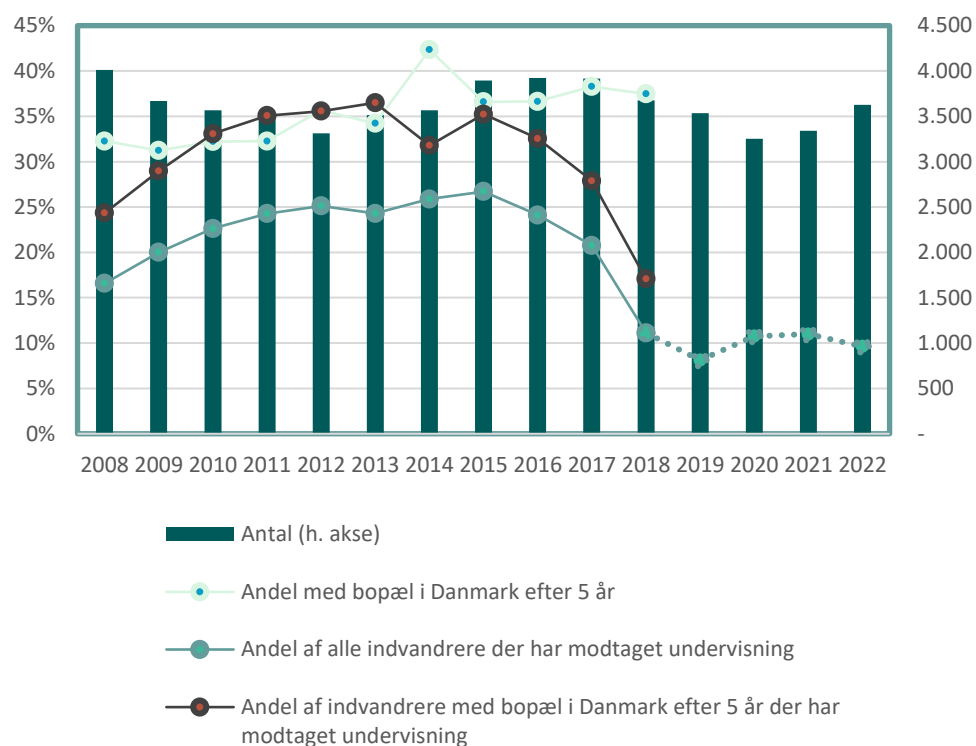
Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Stiplet linje angiver, at det er foreløbige tal, da det endnu ikke er muligt at observere personer i fem år efter første indvandring. Andelen må ventes at stige når endelige tal bliver tilgængelige. Bruttomålgruppen for introduktionsforløb (eksklusiv nordiske statsborgere) er afgrænset som personer med opholdstilladelse til erhverv eller studie eller ophold som EU/EØS-borger (inklusive Brexit og familiesammenførte efter EU-reglerne). Se derudover anmærkningstekst til figur 12.1.

Nordiske statsborgere er som udgangspunkt også i bruttomålgruppen for introduktionsforløbet. I dette faktaark er denne gruppe dog udskilt, da gruppen i gennemsnit må antages at have et andet behov for undervisning på en DU. Figur 12.3 viser hvor stor en andel af de nordiske statsborgere, der har modtaget undervisning på en DU²⁹. Andelen er markant lavere end blandt de øvrige personer i bruttomålgruppen for introduktionsforløb, jf. figur 12.2.

²⁹ Andelen med bopæl i Danmark efter hhv. 1 år, 2 år, 3 år, 4 år og 5 år er vist i bilag, figur B12.3.

Figur 12.3: Indvandrere (indvandret som 18-64-årige) med nordisk statsborgerskab, antal, andel med bopæl i Danmark efter fem år, andel af alle indvandrere der har modtaget undervisning på en DU og andel af alle indvandrere med bopæl i Danmark efter fem år, der har modtaget undervisning på en DU, fordelt på år for første indvandring, 2008-2022



Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

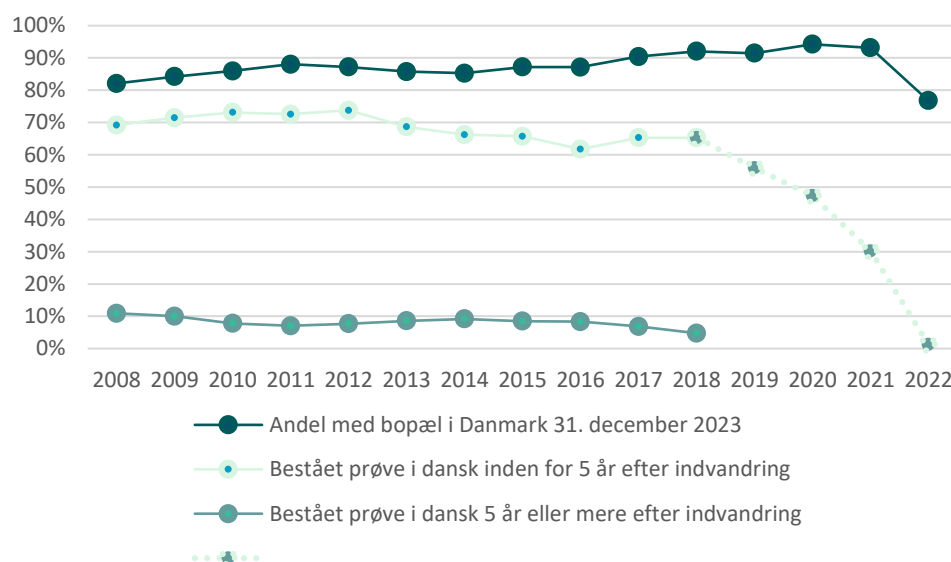
Anm.: Stiplet linje angiver, at det er foreløbige tal, da det endnu ikke er muligt at observere personerne i fem år efter første indvandring. Andelen må ventes at stige når endelige tal bliver tilgængelige. Se derudover anmærkningstekst til figur 12.1.

Udviklingen i andelen, der gennemfører en prøve i dansk

Det fremgår af figur 12.4, at omkring to tredjedele af indvandrere i bruttomålgruppen for program under integrationsloven, der stadigvæk har bopæl i Danmark 31. december 2023, bestod en prøve i dansk inden for fem år efter første indvandring, og yderligere ca. 10 pct. bestod en prøve i dansk på et senere tidspunkt.

Det skal bemærkes, at opgørelsen også indeholder prøver bestået som selvstuderende. Opgørelsen medtager også indvandrere, der har bestået en prøve, men aldrig har modtaget undervisning på en DU.

Figur 12.4: Indvandrere (indvandret som 18-64-årige) i bruttomålgruppen for program under integrationsloven, andelen med bopæl i Danmark 31. december 2023, og andelen med bopæl i Danmark 31. december 2023, der har bestået en prøve i dansk (inklusive studieprøven), fordelt på år for første indvandring, 2008-2022



Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

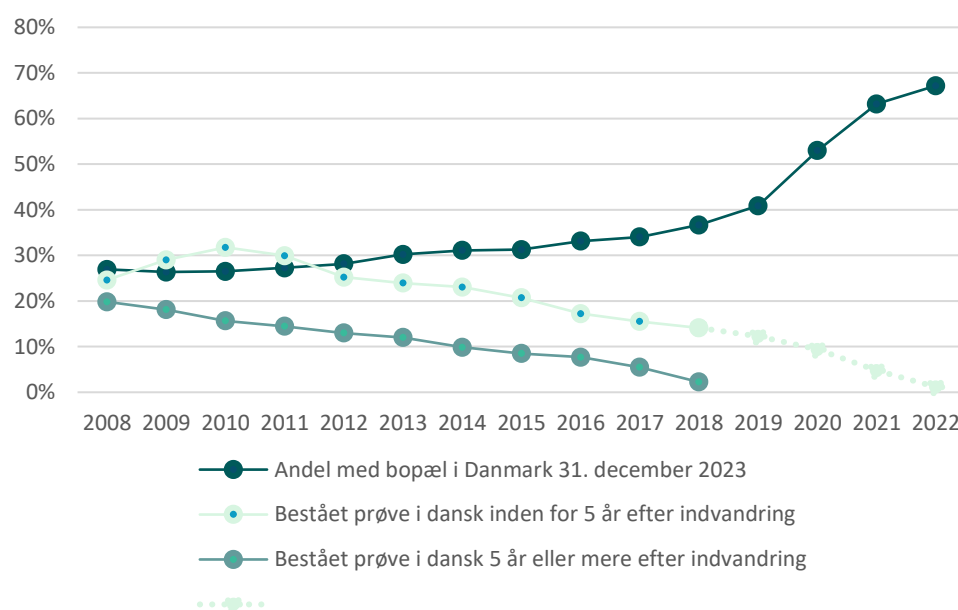
Anm.: Stiplet linje angiver, at det er foreløbige tal, da det endnu ikke er muligt at observere personerne i fem år efter første indvandring. Andelen må ventes at stige når endelige tal bliver tilgængelige. Se derudover anmærkningstekst til figur 12.1.

Figur 12.5 viser udviklingen i andelen, der består en prøve i dansk blandt indvandrere i bruttomålgruppen for introduktionsforløb (eksklusiv nordiske statsborgere), der stadigvæk har bopæl i Danmark 31. december 2023.

Figuren viser, at 25 pct. med første indvandring i 2008 bestod en prøve i dansk inden for fem år efter indvandring og yderligere 20 pct. har bestået en prøve i dansk på et senere tidspunkt. Disse andele er faldet til henholdsvis 14 pct. inden for fem år og 2 pct. efterfølgende for indvandrere med første indvandring i 2018.

Udviklingen i andelen, der har bestået en prøve i dansk, skal formentlig ses i sammenhæng med faldet i andelen, der har modtaget undervisning på en DU, jf. figur 12.5, og kan således også være påvirket af såvel regelændringer, som f.eks. deltagerbetalingen for S-kursister fra 2018-2020, som ændringer i sammensætningen af indvandrere i forhold til f.eks. nationalitet og opholdsgrundlag.

Figur 12.5: Indvandrere (indvandret som 18-64-årige) i bruttomålgruppen for introduktionsforløb (eksklusiv nordiske statsborgere), andelen med bopæl i Danmark 31. december 2023, og andelen med bopæl i Danmark 31. december 2023 der har bestået en prøve i dansk (inklusive studieprøven), fordelt på år for første indvandring, 2008-2022

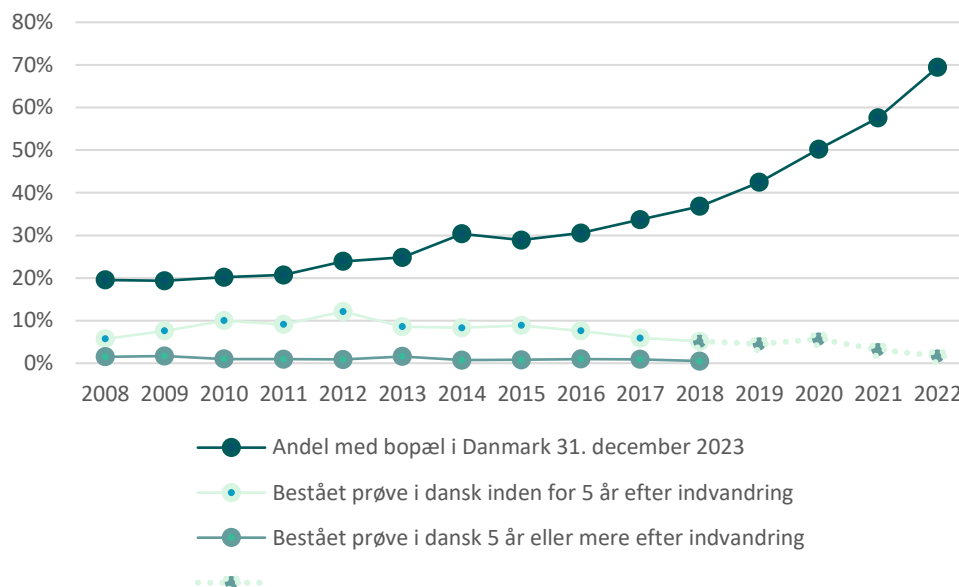


Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Stiplet linje angiver, at det er foreløbige tal, da det endnu ikke er muligt at observere personerne i fem år efter første indvandring. Andelen må ventes at stige når endelige tal bliver tilgængelige. Se derudover anmærkningstekst til figur 12.2.

Figur 12.6 viser udviklingen i andelen, der består en prøve i dansk, blandt nordiske statsborgere, der stadigvæk har bopæl i Danmark 31. december 2023. Det skal bemærkes, at andelen, der består en prøve i dansk, er markant lavere end blandt de øvrige personer i bruttomålgruppen for introduktionsforløb, jf. figur 12.5.

Figur 12.6: Indvandrere (indvandret som 18-64-årige) med nordisk statsborgerskab, andelen med bopæl i Danmark 31. december 2023, og andelen med bopæl i Danmark 31. december 2023, der har bestået en prøve i dansk (inklusive studieprøven), fordelt på år for første indvandring, 2008-2022



Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Stiplet linje angiver, at det er foreløbige tal, da det endnu ikke er muligt at observere personerne i fem år efter første indvandring. Andelen må ventes at stige når endelige tal bliver tilgængelige. Se derudover anmærkningstekst til figur 12.3.

Karakteristika for gruppen af indvandrere med udløbet danskuddannelsesret, der ikke har bestået en prøve i dansk

I dette afsnit undersøges gruppen af indvandrere, der ikke har bestået en prøve i dansk. Der ses alene på personer med mindst fem års ophold, da disses ret til DU, som en del af deres integrationsindsats, som udgangspunkt vil være udløbet.

Lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (danskuddannelsesloven) trådte i kraft den 1. januar 2004. Der ses alene på prøver i dansk, der er bestået, efter denne lovs vedtagelse. Dette medfører, at andelen, der ikke har bestået en prøve i dansk, er markant højere blandt personer indvandret første gang før 2004.

Endvidere skal det bemærkes, at selvom en bestået prøve i dansk kan indikere et vist niveau af dansk kundskaber, er dette ikke ensbetydende med, at det direkte kan bruges til at identificere hvor mange, der mangler dansk kundskaber. Således skal man eksempelvis også tage højde for, at:

- Nogle udlændinge har lært dansk andre steder (eller på andre tidspunkter) og har ikke efterfølgende haft et incitament til at aflægge en prøve i dansk.
- For nogle udlændinge kan det være lang tid siden, de bestod en prøve, og deres dansk kundskaber kan således være blevet forværret eller forbedret siden.
- Der kan være markante forskelle på, hvilket dansk niveau udlændingene reelt har behov for i forhold til at kunne deltage i arbejde og dagligdagen.

Derudover skal det bemærkes, at prøverne i dansk omfatter fire forskellige prøver i dansk med meget betydelige niveauforskelle.

Tabel 12.1 viser, at ud af ca. 323.000 indvandrere med mindst fem års ophold var der ca. 207.000, der ikke havde bestået en prøve i dansk. Heraf har ca. 89.000 haft første indvandring før 2004, hvor den nuværende danskuddannelseslov trådte i kraft.

Tabel 12.1: 23-64-årige indvandrere med mindst fem års ophold fordelt på år for første indvandring og om de har bestået en prøve i dansk (inklusive Studieprøven), antal, 31. december 2023

	Bestået prøve i dansk	Ej bestået prøve i dansk	I alt
1977-2004	22.648	88.910	111.558
2004-2008	20.910	18.779	39.689
2009-2013	31.480	32.057	63.537
2014-2018	40.287	67.599	107.886
I alt	115.325	207.345	322.670

Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Opholdstid er opgjort som antal år efter første indvandring. I opgørelsen af bestået prøve i dansk er medtaget Prøve i Dansk 1 (PD1), Prøve i Dansk 2 (PD2), Prøve i Dansk 3 (PD3) og Studieprøven. Der er alene medtaget prøver bestået i perioden 2004-2023.

For at give en indikation på hvor mange af de personer, der ikke har bestået en prøve i dansk, der mangler danskkundskaber, er der i tabel 12.2 fjernet en række indvandrere som vurderes enten af have tilstrækkelige danskkundskaber eller ikke umiddelbart har ønske om eller evne til at forbedre disse.

Det må som udgangspunkt antages, at personer, der har fået dansk statsborgerskab, har et vist dansksprogligt niveau. Der har dog først været krav om aflagt prøve for opnåelse af dansk statsborgerskab ved lov fra 2002. Før 2002 skulle danskkundskaberne dokumenteres ved en samtale hos politiet. Siden 00'erne har der også været sprogkrav ifm. opnåelse af tidsubegrænset opholdstilladelse. Kravene har været ændret i flere omgange, og nogle kan have opfyldt kravene med andre prøver end prøverne efter danskuddannelsesloven. Endelig er der undtagelser for kravene for nogle grupper.

Gennemførsel af en ordinær uddannelse i Danmark vil uagtet uddannelsens niveau som udgangspunkt kræve et vist dansksprogligt niveau.

Overgang til pension (herunder også førtidspension) vil i mange tilfælde være ensbetydende med, at personer trækker sig permanent enten helt eller delvist fra arbejdsmarkedet. Dette kan påvirke ønsket om eller muligheden for at forbedre sine danskkundskaber.

Når man fjerner disse grupper, er der, jf. tabel 12.2, ca. 102.000 indvandrere tilbage, hvoraf 48 pct. er indvandret i perioden 2014-2018 og 19 pct. er indvandret før 2004. I afsnittets resterende tabeller opdeles denne gruppe på en række baggrundskaraktistika.

Det skal fremhæves, at som estimat for hvor mange med udløbet danskuddannelsesret, der mangler dansk kundskaber, er tallet forbundet med betydelig usikkerhed.

Tabel 12.2: 23-64-årige indvandrere med mindst fem års ophold uden dansk statsborgerskab eller tidsubegrænset opholdstilladelse, der ikke har bestået en prøve i dansk, hvis højest fuldførte uddannelse ikke er dansk, og som ikke modtager pension mv., fordelt på år for første indvandring, antal og andel, 31. december 2023

	Antal	Andel
1977-2004	19.361	19%
2004-2008	11.873	12%
2009-2013	21.528	21%
2014-2018	49.274	48%
I alt	102.036	100%

Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Opgørelsen kontrollerer kun for tidsubegrænsede opholdstilladelser opnået efter 2002. Personer, hvis højest fuldførte uddannelse er ukendt, er medtaget i opgørelsen, højest fuldførte uddannelse er opgjort pr. 30. september 2023. Personer, der tidligere har gennemført en dansk uddannelse, er ikke medtaget i opgørelsen. Uddannelser, hvor det pba. uddannelseskilden ikke er muligt entydigt at afgøre, hvorvidt der er tale om en udenlandsk uddannelse, er betragtet som danske uddannelser. Opgørelsen kontrollerer ikke for om nogle af de danske uddannelser er engelsksprogede. Pension mv. omfatter personer, der den sidste uge i 2023 var registreret med overgangsydelse, efterløn, fleksydelse, ledighedsydelse, fleksjob, skånejob, førtidspension, seniorpension, tidlig pension, folkepension eller opnået folkepensionsalder. Se derudover anmærkningstekst til tabel 12.1.

Tabel 12.3 opdeler gruppen med udløbet danskuddannelsesret og uden bestået prøve i dansk på statsborgerskab. Det fremgår af tabellen, at ca. 60.500 er EU/EØS/EFTA-borgere, svarende til 59 pct. Det er alene blandt personer indvandret før 2004, at EU-borgere mv. ikke udgør den største statsborgerskabsgruppe.

Tabel 12.3: 23-64-årige indvandrere med mindst fem års ophold uden dansk statsborgerskab eller tidsubegrænset opholdstilladelse, der ikke har bestået en prøve i dansk, hvis højest fuldførte uddannelse ikke er dansk, og som ikke modtager pension mv., fordelt på statsborgerskab og år for første indvandring, andel og antal, 31. december 2023

	EU/EØS/EFTA (inkl. Storbri- tannien)	Norden	Øvrige	I alt
1977-2004	36%	13%	51%	100%
2004-2008	73%	12%	16%	100%
2009-2013	72%	8%	21%	100%
2014-2018	60%	7%	34%	100%
I alt	59%	9%	32%	100%
Antal	60.491	8.794	32.751	102.036

Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Se anmærkningstekst til tabel 12.2.

Tabel 12.4 viser, at 46 pct. af personer med udløbet danskuddannelsesret, der ikke har bestået en prøve i dansk, bor i Region Hovedstaden. Til sammenligning bor kun ca. 7 pct. i Region Nordjylland.

Tabel 12.4: 23-64-årige indvandrere med mindst fem års ophold uden dansk statsborgerskab eller tidsubegrænset opholdstilladelse, der ikke har bestået en prøve i dansk, hvis højest fuldførte uddannelse ikke er dansk, og som ikke modtager pension mv., fordelt på bopælsregion og år for første indvandring, andel og antal, 31. december 2023

	Hovedsta- den	Sjælland	Syddan- mark	Midtjyl- land	Nordjyl- land	I alt
1977-2004	54%	11%	16%	13%	5%	100%
2004-2008	39%	11%	21%	21%	8%	100%
2009-2013	43%	11%	19%	20%	7%	100%
2014-2018	45%	10%	18%	20%	7%	100%
I alt	46%	11%	18%	19%	7%	100%
Antal	46.573	10.970	18.451	19.195	6.847	102.036

Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Se anmærkningstekst til tabel 12.2.

Tabel 12.5 viser, at 60 pct. af personer med udløbet danskuddannelsesret, der ikke har bestået en prøve i dansk, er mænd. Dette er primært drevet af en markant overvægt af mænd i blandt de dele af gruppen, der er EU/EØS/EFTA-borgere.

Tabel 12.5: 23-64-årige indvandrere med mindst fem års ophold uden dansk statsborgerskab eller tidsubegrænset opholdstilladelse, der ikke har bestået en prøve i dansk, hvis højest fuldførte uddannelse ikke er dansk, og som ikke modtager pension mv., fordelt på statsborgerskab og køn, andel, 31. december 2023

	EU/EØS/EFTA (inkl. Storbri- tannien)	Norden	Øvrige	I alt
Kvinder	35%	53%	48%	40%
Mænd	65%	47%	52%	60%
I alt	100%	100%	100%	100%

Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Se anmærkningstekst til tabel 12.2.

Som det fremgår af tabel 12.6, er ca. 59 pct. af personer med udløbet danskuddannelsesret, der ikke har bestået en prøve i dansk, 40 år eller ældre. Dette skal bl.a. ses i sammenhæng med, at opgørelsen alene indeholder personer, der er indvandret første gang som 18+-årige, og at 19 pct., jf. tabel 12.2, er indvandret før 2004.

Tabel 12.6: 23-64-årige indvandrere med mindst fem års ophold uden dansk statsborgerskab eller tidsubegrænset opholdstilladelse, der ikke har bestået en prøve i dansk, hvis højest fuldførte uddannelse ikke er dansk, og som ikke modtager pension mv., fordelt på statsborgerskab og alder, andel, 31. december 2023

	EU/EØS/EFTA (inkl. Storbri- tannien)	Norden	Øvrige	I alt
23-30 år	8%	5%	7%	7%
30-39 år	35%	27%	34%	34%
40-49 år	31%	32%	27%	30%
50-64 år	26%	36%	31%	29%
I alt	100%	100%	100%	100%

Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Se anmærkningstekst til tabel 12.2.

Tabel 12.7 viser det højeste opnåede uddannelsesniveau i gruppen med udløbet danskuddannelsesret, der ikke har bestået en prøve i dansk. Det fremgår af tabellen, at 19 pct. har en erhvervsfaglig uddannelse, 18 pct. har en lang videregående uddannelse og 39 pct. af uddannelserne er i kategorien "andet" (dvs. adgangsgivende, gymnasiale, grundskole, forberedende og ukendt uddannelse).

Det skal bemærkes, at opgørelsen kun indeholder udenlandske uddannelser, og at opgørelsen også indeholder uddannelser, der ikke er godkendt af Uddannelsesstyrelsens Anerkendelseskontor. Uddannelsesoplysningerne er således behæftet med usikkerhed.

Tabel 12.7: 23-64-årige indvandrere med mindst fem års ophold uden dansk statsborgerskab eller tidsubegrænset opholdstilladelse, der ikke har bestået en prøve i dansk, hvis højest fuldførte uddannelse ikke er dansk, og som ikke modtager pension mv., fordelt på højest fuldførte uddannelse status og år for første indvandring, andel og antal, 31. december 2023

	Erhvervs- faglig	KVU	MVU	LVU	Andet	I alt
1977-2004	25%	5%	7%	6%	57%	100%
2004-2008	25%	6%	15%	14%	40%	100%
2009-2013	18%	7%	19%	19%	37%	100%
2014-2018	16%	8%	19%	24%	33%	100%
I alt	19%	7%	16%	18%	39%	100%
Antal	19.618	7.131	16.368	18.802	40.117	102.036

Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: LVU omfatter udover lange videregående uddannelser også bachelor- og Ph.d.-uddannelser. Andet omfatter adgangsgivende uddannelser, gymnasiale uddannelser, grundskole, forberedende uddannelser og ukendt uddannelse.

Se derudover anmærkningstekst til tabel 12.2.

Det fremgår af tabel 12.8, at ca. 85 pct. af gruppen med udløbet danskuddannelsesret, der ikke har bestået en prøve i dansk, er i lønmodtagerbeskæftigelse eller selvforsørgede. Selvforsørgede er personer, der hverken modtager ydelse eller er i lønmodtagerbeskæftigelse – f.eks. personer forsørget af en ægtefælle. Derudover er der 4 pct., der modtager kontanthjælp, uddannelseshjælp eller integrationsydelse, og 5 pct. der modtager dagpenge (eksklusiv sygedagpenge og barselsdagpenge).

Tabel 12.8: 23-64-årige indvandrere med mindst fem års ophold uden dansk statsborgerskab eller tidsubegrænset opholdstilladelse, der ikke har bestået en prøve i dansk, hvis højest fuldførte uddannelse ikke er dansk, og som ikke modtager pension mv., fordelt på socioøkonomisk status og år for første indvandring, andel og antal, 31. december 2023

	Dag- penge	Kon- tant- hjælp mv.	SU mv.	Revali- dering og syge- dag- penge mv.	Løn- modta- gerbesk.	Hverken ydelse eller løn- modta- gerbesk.	Andet	I alt
1977- 2004	3%	6%	0%	8%	61%	21%	0%	100%
2004- 2008	5%	3%	0%	6%	68%	18%	0%	100%
2009- 2013	6%	3%	1%	4%	63%	22%	1%	100%
2014- 2018	6%	4%	2%	3%	60%	26%	0%	100%
I alt	5%	4%	1%	5%	62%	23%	0%	100%
Antal	5.237	4.100	1.183	4.601	62.810	23.736	369	102.036

Kilde: Egne beregninger p.b.a. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Kontanthjælp mv. omfatter kontanthjælp, uddannelseshjælp og integrationsydelse. SU mv. omfatter SU med og uden ydelse samt VUS/SVU. Revalidering og sygedagpenge mv. omfatter revalidering, forrevalidering, ressourceforløb, jobafklaring og sygedagpenge. Andet omfatter bl.a. orlov, servicejob, voksenlærlinge, rotationsvikar og barselsdagpenge.

Se derudover anmærkningstekst til tabel 12.2.

I 12.9 er den socioøkonomiske status opdelt på højeste fuldførte uddannelse.

Det fremgår af figuren, at 22 pct. af personerne i lønmodtagerbeskæftigelse har en erhvervsfaglig uddannelse, og 19 pct. har en lang videregående uddannelse.

I gruppen, der hverken modtager ydelse eller er i lønmodtagerbeskæftigelse, har 25 pct. en lang videregående uddannelse. Det er således den socioøkonomiske gruppe, hvor den største andel har en lang videregående uddannelse.

For kontanthjælpsmodtagerne er det kun 3 pct., der har en lang videregående uddannelse. For gruppen har 76 pct. en uddannelse, der falder i kategorien andet.

Tabel 12.9: 23-64-årige indvandrere med mindst fem års ophold uden dansk statsborgerskab eller tidsubegrænset opholdstilladelse, der ikke har bestået en prøve i dansk, hvis højest fuldførte uddannelse ikke er dansk, og som ikke modtager pension mv., fordelt på højest fuldførte uddannelse og socioøkonomisk status, andel, 31. december 2023

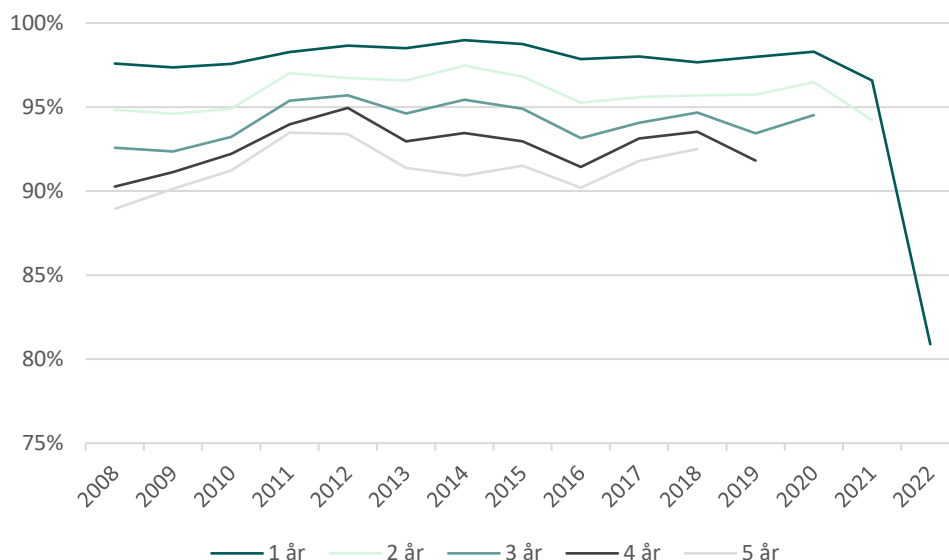
	Erhvervs- faglig	KVU	MVU	LVU	Andet	I alt
Dagpenge	20%	6%	16%	10%	49%	100%
Kontant- hjælp mv.	11%	4%	6%	3%	76%	100%
SU mv.	5%	4%	18%	13%	60%	100%
Revalide- ring og sy- gedag- penge mv.	24%	6%	10%	7%	53%	100%
Lønmodta- gerbesk.	22%	7%	16%	19%	36%	100%
Hverken ydelse eller lønmodta- gerbesk.	14%	8%	18%	25%	35%	100%
Andet	14%	7%	20%	6%	54%	100%

Kilde: Egne beregninger pba. Udlændinge- og Integrationsministeriets danskundervisningsdatabase og registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Se anmærkningstekst til tabel 12.2, 12.7 og 12.8,

Bilag 12

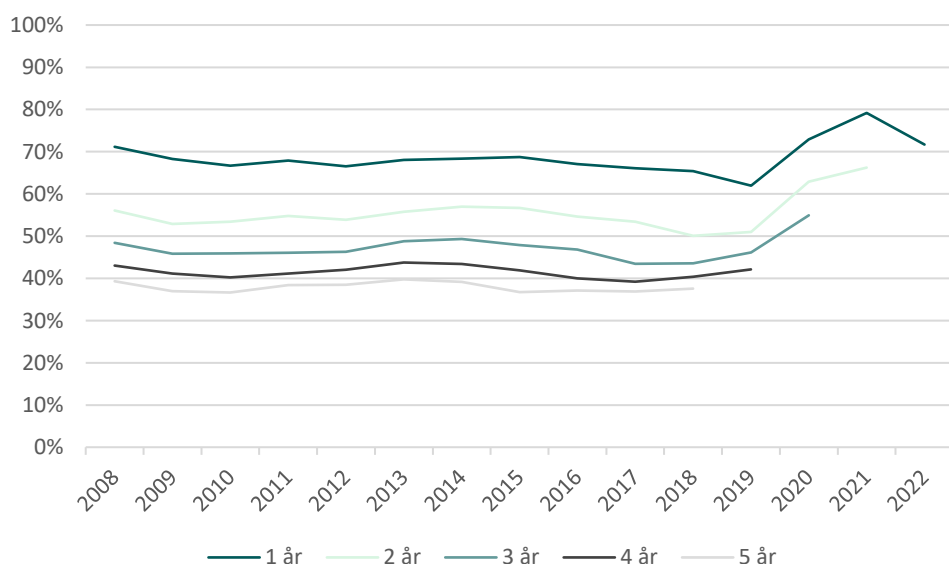
Figur B12.1: Indvandrere (indvandret som 18-64-årige) i bruttomålgruppen for program under integrationsloven, andel med bopæl i Danmark hhv. 1 år, 2 år, 3 år, 4 år og 5 år efter første indvandring, fordelt på år for første indvandring, 2008-2022 (bemærk, at venstre akse er trunkeret)



Kilde: Egne beregninger pba. registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Personer, der ikke kan observeres med bopæl i Danmark ultimo kvartalet mindst et af de to første kvartaler efter indvandring, er ikke medtaget. Personer, der første gang optræder i befolkningsregistret med dansk statsborgerskab, er ikke medtaget. Bopæl i Danmark efter er opgjort ved at se på, om personerne havde bopæl i Danmark ultimo kvartalet hhv. 1, 2, 3, 4 og 5 år efter første indvandring. Bruttomålgruppen for program under integrationsloven er afgrænset som personer med opholdstilladelse som flygtning mv., familiesammenført (eksklusiv familiesammenførte efter EU-reglerne) eller personer med ophold efter særloven om fordrevne fra Ukraine.

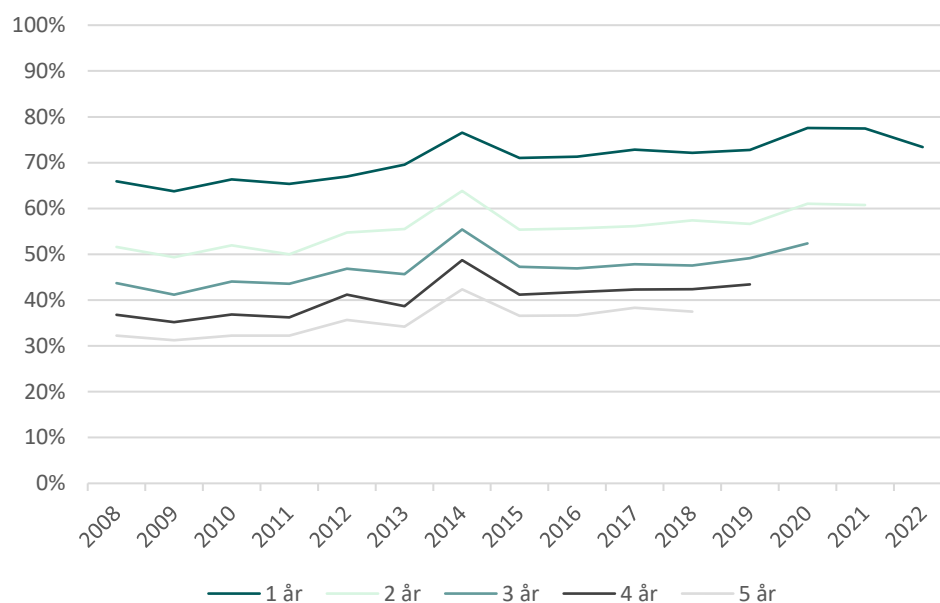
Figur B12.2: Indvandrere (indvandret som 18-64-årige) i bruttomålgruppen for introduktionsforløb (eksklusiv nordiske statsborgere), andel med bopæl i Danmark hhv. 1 år, 2 år, 3 år, 4 år og 5 år efter første indvandring, fordelt på år for første indvandring, 2008-2022



Kilde: Egne beregninger pba. registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Bruttomålgruppen for introduktionsforløb (eksklusiv nordiske statsborgere) er afgrænset som personer med opholdstilladelse til erhverv eller studie eller ophold som EU/EØS-borger (inklusive Brexit og familiesammenførte efter EU-reglerne). Se derudover anmærkningstekst til figur B12.1.

Figur B12.3: Indvandrere (indvandret som 18-64-årige) med nordisk statsborgerskab, andel med bopæl i Danmark hhv. 1 år, 2 år, 3 år, 4 år og 5 år efter første indvandring, fordelt på år for første indvandring, 2008-2022



Kilde: Egne beregninger pba. registerdata fra Danmarks Statistik.

Anm.: Se anmærkningstekst til figur B12.1.

Analysepapir 13

Genvisiteringer på forberedende voksenundervisning og almen voksenuddannelse

Indledning

Dette analysepapir beskriver omfanget af kursister, der genvisiteres til det samme kursus og niveau på dansk- og matematikkurser på forberedende voksenundervisning (FVU) og almen voksenuddannelse (avu).

Hovedpointer

Genvisiteringer på FVU og avu er i høj grad drevet af kursister fra den udenlandske målgruppe³⁰. Dette afspejles i, at andelen af genvisiterede kursister er højere på dansk som andetsprog på avu og på FVU-dansk, hvor den udenlandske målgruppe udgør klart størstedelen af det samlede kursisttal. Endvidere udgør den udenlandske målgruppe en stor del af genvisiteringerne på matematik på avu, og denne andel overstiger deres andel af den samlede kursistgruppe på matematik.

Institutioners og kursisters incitamenter til genvisitering

Som udgangspunkt skal målene for et undervisningsforløb kunne nås inden for den planlagte undervisning, det vil sige på ét forløb. Uddannelsesinstitutionen skal forud for optag på FVU og avu vurdere, om den pågældende ansøger har forudsætninger for at kunne følge undervisningen og afslutte denne inden for det centralt fastsatte timetal.

Genvisitering skal have undtagelsens karakter. Der kan dog genvisiteres, hvis det ved evalueringen af et undervisningsforløb vurderes, at den voksne fortsat vil have væsentligt udbytte af undervisningen. Desuden bør det indgå i vurderingen, om vedkommende er motiveret til at påbegynde et nyt undervisningsforløb. Genvisitering kan desuden basere sig på helt særlige omstændigheder, for eksempel længerevarende sygdom.

Genvisitering til det samme fag og niveau på FVU og avu kan være drevet af forskellige årsager.

For kursister sker genvisitering, fordi de ikke når de faglige mål i første forsøg. FVU-dansk er oprindeligt udviklet til personer med dansk som modersmål, men i stigende grad optages kursister med dansk som andetsprog. Da tilbuddet ikke er målrettet denne gruppe, har de ofte svært ved at gennemføre kurserne inden for ét forløb. Respondenterne i VIVE's undersøgelse oplever generelt, at kursister bliver anbefalet at tage FVU, som supplement til DU på de sidste moduler for at styrke deres sprogfærdigheder. Respondenter fra VUC sektoren forklarer genvisitering på deres institutioner med, at niveauet på sprogcentrene er faldet, hvilket gør det vanskeligere for kursisterne at gennemføre FVU-forløb uden gentagelse. Dette er ikke nødvendigvis

³⁰ Opgørelsen fordeler kursister pba. af målgruppe: i) den udenlandske målgruppe dækker over indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64-årige, ii) den danske målgruppe dækker over danskere, efterkommere samt indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark før de fyldte 12 år, og iii) øvrige personer dækker over indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark i alderen 12-17 år eller ældre end 64 år.

uhensigtsmæssigt for kursisten, hvis de fagligt får et udbytte af forløbet, dog kan det formodes at et indhold, som er mere målrettet kursisten vil kunne give et større og mere effektivt udbytte.

Institutionerne modtager det samme statslige taxametertilskud uanset, om det er første gang, kursisten er visiteret til kurset, eller om der er tale om en genvisitering. Det skal ses i sammenhæng med at taxametertilskuddet er baseret på aktivitetsniveau (AGV-loven). Dette kan potentielt skabe økonomiske incitamenter til, at kursister fastholdes længere gennem genvisitering, særligt hvis institutionerne står over for økonomiske udfordringer. Dette er dog ikke dokumenteret i den foreliggende empiri.

I VIVE's analyse fremgår informantperspektiver, som beskriver en oplevelse af, at kommuner presser på for at få kursister optaget på FVU eller avu for at reducere kommunale udgifter til sprogundervisning, selv når kursisterne ikke er i målgruppen og dermed har svært ved at gennemføre på ét forløb. I VIVE (2025) beskriver informanter desuden en tendens til, at kommuner opfordrer kursister til at starte på avu tidligt for at blive SU-berettigede og blive økonomisk selvforsørgende. Et eftersyn af avu og hf-enkeltfag (BUVM 2021:21) viste, at der i 2019 var en forholdsvis stor andel af det samlede kursistgrundlag, som modtog SU i længere tid end den gældende SU-norm på 23 måneder. På avu havde 25 procent af fuldtidskursisterne i 2019 (svarende til ca. 3.540 personer) haft forløb på fuld tid ud over SU-normen (ibid:12). Det er ikke i sig selv en udfordring, at kursister modtager SU, men det kan ses som problematisk, hvis kursister påbegynder avu uden at have de tilstrækkelige forudsætninger og af den grund fastholdes på uddannelsen ud over normen. Eller at kursisters motivation for at være tilmeldt avu primært er økonomiske frem for faglige, eksempelvis kan det i nogle tilfælde være fagligt uhensigtsmæssigt i forhold til det dansksproglige, at en kursist afbryder sin DU for at overgå til avu.

En medvirkende årsag til en høj genvisitering på avu kan også være, at der ikke afholdes reeksamen og sygeeksamen, hvorfor kursisten skal gentage forløbet for at få endnu en mulighed for at aflægge prøve. Dette kan også være medvirkende til, at nogle kursister får et samlet SU-forløb, som rækker ud over normen.

En stigende andel sprogcentre tilbyder FVU som supplement til DU, hvor andelen af private og selvejende sprogcentre med FVU-udbud er steget fra 41 pct. i 2014 til 63 pct. i 2023 (Se faktaark 22). I VIVE's analyse peger informanter på, at dette kan skyldes økonomiske rammer, hvor FVU bruges til at kompensere for utilstrækkelig finansiering af DU (Ibid: s.106). Dette er dog ikke særskilt en forklaring på genvisitering, men det kan øge risikoen for, at kursister både optages og genvisiteres uden at tilhøre målgruppen.

Endelig kan der være situationer, hvor en kursist bliver genvisiteret uden, at hverken kursister eller institutioner er vidende om det. Eksempelvis kan en kursist have modtaget et FVU-forløb på en sprogscole uden at være bevidst om forskellen på FVU og DU. Efterfølgende kan kursisten starte på et VUC eller en virksomhed, hvor kursisten bliver tilbudt et FVU-forløb. Der er ikke IT-systemer, som understøtter, at institutioner kan se om en kursist tidligere har været tilmeldt et FVU-forløb på en anden skole/institution. For avu foregår dette formentlig i mindre grad, da avu kun kan udbydes af VUC. Det udelukker dog ikke, at en kursist kan blive genvisiteret på et andet VUC. VUC'erne har, ligesom øvrige selvejende institutioner, ikke administrative værktøjer til at kontrollere, hvorvidt en kursist har fulgt samme fagniveau eller trin på et andet VUC.

Genvisiteringer på dansk- og matematikkurser på avu og FVU

Genvisiteringer på dansk som andetsprog, dansk og matematik på avu

Andelen af kursister, der genvisiteres til det samme niveau på dansk som andetsprog på avu, ligger mellem 20-42 pct., jf. tabel 13.1. Heraf bruger størstedelen to forsøg på det pågældende kursus. Andelen af kursister, der genvisiteres, er lavest på niveau D.

Tabel 13.1: Antal forsøg på dansk som andetsprog på avu for personer med første forsøg på kurset i 2017-2022

	År for første forsøg på kurset	Antal unikke personer på kurset	Antal forsøg på kurset			
			1	2	3	4+
Dansk som andetsprog, basis	2017	3.471	59 pct.	25 pct.	9 pct.	7 pct.
	2018	3.786	58 pct.	28 pct.	8 pct.	7 pct.
	2019	3.029	61 pct.	24 pct.	9 pct.	6 pct.
	2020	2.136	62 pct.	23 pct.	9 pct.	6 pct.
	2021	1.488	65 pct.	25 pct.	6 pct.	3 pct.
	2022	1.286	74 pct.	19 pct.	6 pct.	1 pct.
Dansk som andetsprog, niveau D	2017	1.228	77 pct.	18 pct.	4 pct.	1 pct.
	2018	1.498	80 pct.	16 pct.	3 pct.	1 pct.
	2019	1.679	78 pct.	15 pct.	5 pct.	1 pct.
	2020	1.433	73 pct.	21 pct.	5 pct.	1 pct.
	2021	1.414	80 pct.	14 pct.	4 pct.	1 pct.
	2022	1.119	75 pct.	21 pct.	4 pct.	0 pct.
Dansk som andetsprog, niveau E	2017	1.459	71 pct.	20 pct.	6 pct.	3 pct.
	2018	1.811	67 pct.	22 pct.	6 pct.	4 pct.
	2019	2.008	68 pct.	21 pct.	7 pct.	5 pct.
	2020	1.743	61 pct.	27 pct.	9 pct.	4 pct.
	2021	1.581	61 pct.	26 pct.	9 pct.	4 pct.
	2022	1.198	65 pct.	28 pct.	6 pct.	1 pct.
Dansk som andetsprog, niveau F	2017	1.837	73 pct.	20 pct.	5 pct.	2 pct.
	2018	2.375	74 pct.	18 pct.	5 pct.	2 pct.
	2019	2.206	72 pct.	19 pct.	6 pct.	3 pct.
	2020	2.019	69 pct.	21 pct.	7 pct.	3 pct.
	2021	1.705	69 pct.	20 pct.	8 pct.	3 pct.
	2022	1.333	75 pct.	20 pct.	4 pct.	1 pct.
	2017	3.544	68 pct.	21 pct.	7 pct.	4 pct.

	År for første forsøg på kurset	Antal unikke personer på kurset	Antal forsøg på kurset			
			1	2	3	4+
Dansk som andetsprog, niveau G	2018	3.990	68 pct.	22 pct.	6 pct.	5 pct.
	2019	3.320	63 pct.	23 pct.	9 pct.	6 pct.
	2020	2.453	63 pct.	23 pct.	9 pct.	5 pct.
	2021	1.940	67 pct.	22 pct.	7 pct.	4 pct.
	2022	1.860	67 pct.	24 pct.	7 pct.	2 pct.

Anm.: Opgørelsen viser antallet af personer med første forsøg på det pågældende kursus i perioden 2017-2022 samt antallet af forsøg på kurset. Har en person haft første forsøg på flere forskellige niveauer i perioden 2017-2022, optræder personen én gang for hvert niveau (i året for første forsøg). Det skal bemærkes, at der er en kortere opfølgingsperiode for senest påbegyndte kursister.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Andelen af kursister, der genvisiteres til det samme niveau på dansk på avu, udgør mellem 10-29 pct., jf. tabel 13.2. Heraf bruger størstedelen af de genvisiterede to forsøg på det pågældende kursus. Desuden bruger kursister på basisniveau i gennemsnit flest forsøg, mens kursister på niveau D bruger færrest forsøg.

Der er en generel tendens til, at kursister, der havde første forsøg på dansk på avu i 2019, i mindre grad genvisiteres, mens kursister, der havde første forsøg i 2020, i højere grad genvisiteres. Dette kan både ses i lyset af covid-19 pandemien, samt at andelen af kursister med udenlandsk herkomst var på sit højeste i 2020 som følge af et relativt stort fald i antallet af kursister med dansk herkomst grundet oprettelsen af FGU, jf. analysepapir 3.

Tabel 13.2: Antal forsøg på dansk på avu for personer med første forsøg på kurset i 2017-2022

	År for første forsøg på kurset	Antal unikke personer på kurset	Antal forsøg på kurset		
			1	2	3+
Dansk, basis	2017	2.376	75%	17%	8%
	2018	1.960	78%	17%	6%
	2019	1.092	81%	15%	4%
	2020	572	71%	19%	10%
	2021	418	75%	19%	6%
	2022	318	80%	16%	4%
Dansk, niveau D	2017	4.178	84%	13%	3%
	2018	3.051	87%	11%	2%
	2019	2.068	90%	8%	3%
	2020	962	83%	14%	3%
	2021	726	84%	13%	2%
	2022	473	85%	14%	1%

	År for første forsøg på kurset	Antal unikke personer på kurset	Antal forsøg på kurset		
			1	2	3+
Dansk, niveau E	2017	4.322	79%	17%	4%
	2018	3.305	81%	15%	4%
	2019	1.813	86%	10%	4%
	2020	999	78%	17%	5%
	2021	693	80%	15%	5%
	2022	449	74%	22%	4%
Dansk, niveau F	2017	4.098	79%	15%	5%
	2018	3.063	84%	12%	4%
	2019	1.661	86%	10%	4%
	2020	853	79%	15%	6%
	2021	745	81%	13%	5%
	2022	455	79%	16%	4%
Dansk, niveau G	2017	3.496	78%	16%	6%
	2018	2.685	83%	13%	5%
	2019	1.557	88%	9%	4%
	2020	815	81%	14%	5%
	2021	672	84%	11%	4%
	2022	583	87%	11%	2%

Anm.: Opgørelsen viser antallet af personer med første forsøg på det pågældende kursus i perioden 2017-2022 samt antallet af forsøg på kurset. Har en person haft første forsøg på flere forskellige niveauer i perioden 2017-2022, optræder personen én gang for hvert niveau (i året for første forsøg). Det skal bemærkes, at der er en kortere opfølgingsperiode for senest påbegyndte kursister.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Andelen af kursister, der genvisiteres til det samme niveau på matematik på avu, udgør mellem 16-34 pct., jf. tabel 13.3. Det gælder ligeledes for matematik på avu, at størstedelen af de personer, der genvisiteres, bruger to forsøg på kurset, samt at kursister på basisniveau bruger flest forsøg, mens kursister på niveau D bruger færrest forsøg.

Tabel 13.3: Antal forsøg på matematik på avu for personer med første forsøg på kurset i 2017-2022

	År for første forsøg på kurset	Antal unikke personer på kurset	Antal forsøg på kurset			
			1	2	3	4+
Matematik, basis	2017	5.206	66%	22%	8%	4%
	2018	5.166	68%	22%	6%	3%
	2019	3.313	69%	21%	6%	4%
	2020	2.079	66%	20%	9%	4%
	2021	1.501	70%	21%	7%	2%

	År for første forsøg på kurset	Antal unikke personer på kurset	Antal forsøg på kurset			
			1	2	3	4+
Matematik, niveau D	2022	1.311	74%	19%	5%	1%
	2017	4.343	83%	13%	3%	1%
	2018	3.912	82%	15%	2%	1%
	2019	3.208	84%	12%	3%	1%
	2020	2.180	80%	16%	3%	1%
	2021	1.790	83%	14%	2%	1%
	2022	1.261	81%	15%	3%	0%
Matematik, niveau E	2017	4.843	77%	18%	4%	2%
	2018	4.671	74%	19%	4%	2%
	2019	3.487	77%	16%	5%	2%
	2020	2.667	70%	21%	6%	3%
	2021	2.026	72%	21%	5%	1%
	2022	1.557	76%	20%	4%	1%
Matematik, niveau F	2017	5.266	76%	18%	4%	2%
	2018	5.108	77%	17%	4%	2%
	2019	3.645	76%	17%	5%	2%
	2020	2.817	73%	18%	5%	3%
	2021	2.207	75%	18%	5%	2%
	2022	1.576	77%	19%	3%	1%
Matematik, niveau G	2017	6.927	71%	19%	6%	4%
	2018	6.479	74%	18%	5%	3%
	2019	4.492	72%	18%	6%	3%
	2020	3.182	69%	20%	6%	4%
	2021	2.431	74%	17%	6%	3%
	2022	2.191	74%	20%	5%	1%

Anm.: Opgørelsen viser antallet af personer med første forsøg på det pågældende kursus i perioden 2017-2022 samt antallet af forsøg på kurset. Har en person haft første forsøg på flere forskellige niveauer i perioden 2017-2022, optræder personen én gang for hvert niveau (i året for første forsøg). Det skal bemærkes, at der er en kortere opfølgingsperiode for senest påbegyndte kursister.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Genvisiteringer på FVU-dansk og FVU-matematik

Andelen af kursister, der genvisiteres til det samme niveau på FVU-dansk (inkl. FVU-start), udgør mellem 38-50 pct., jf. tabel 13.4. Heraf bruger størstedelen to forsøg på det pågældende kursus.

Tabel 13.4: Antal forsøg på FVU-dansk for personer med første forsøg på kurset i 2017-2022

	År for første forsøg på kurset	Antal unikke personer på kurset	Antal forsøg på kurset				
			1	2	3	4	5+
FVU-start	2017	3.031	51%	27%	12%	5%	6%
	2018	5.391	60%	25%	9%	3%	3%
	2019	5.891	61%	23%	9%	3%	4%
	2020	3.270	51%	27%	11%	5%	6%
	2021	2.622	58%	24%	9%	5%	4%
	2022	3.677	61%	25%	8%	3%	2%
FVU-dansk trin 1	2017	7.656	55%	24%	10%	5%	7%
	2018	8.783	53%	25%	11%	5%	7%
	2019	8.124	55%	23%	10%	5%	6%
	2020	5.493	51%	25%	12%	6%	7%
	2021	3.917	58%	24%	10%	4%	3%
	2022	4.717	62%	23%	9%	3%	2%
FVU-dansk trin 2	2017	6.962	55%	23%	9%	5%	8%
	2018	7.536	51%	24%	11%	6%	8%
	2019	7.086	51%	23%	11%	6%	8%
	2020	4.673	53%	25%	11%	5%	7%
	2021	3.827	53%	27%	11%	4%	5%
	2022	4.253	61%	24%	9%	3%	2%
FVU-dansk trin 3	2017	6.142	54%	22%	10%	6%	8%
	2018	6.207	50%	24%	11%	6%	9%
	2019	5.782	53%	22%	11%	6%	7%
	2020	4.120	54%	25%	11%	5%	6%
	2021	3.795	59%	22%	10%	4%	5%
	2022	3.768	61%	22%	10%	4%	4%
FVU-dansk trin 4	2017	2.985	54%	22%	10%	5%	9%
	2018	3.230	59%	21%	9%	5%	6%
	2019	3.270	55%	22%	9%	6%	8%
	2020	2.240	52%	23%	12%	6%	6%
	2021	2.082	54%	28%	10%	5%	4%
	2022	1.974	58%	24%	10%	4%	4%

Anm.: Opgørelsen viser antallet af personer med første forsøg på det pågældende kursus i perioden 2017-2022 samt antallet af forsøg på kurset. Har en person haft første forsøg på flere forskellige niveauer i perioden 2017-2022, optræder personen én gang for hvert niveau (i året for første forsøg). Det skal bemærkes, at der er en kortere opfølgingsperiode for senest påbegyndte kursister.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Andelen af kursister, der genvisiteres til det samme niveau på FVU-matematik, udgør mellem 23-37 pct., jf. tabel 13.5. Størstedelen af de kursister, der genvisiteres, bruger to forsøg på det pågældende kursus. Kursister på trin 2 bruger færre forsøg end kursister på trin 1. Der ses en tendens til, at kursister, der senere påbegynder FVU-matematik, i lavere grad genvisiteres.

Tabel 13.5: Antal forsøg på FVU-matematik for personer med første forsøg på kurset i 2017-2022

	År for første forsøg på kurset	Antal unikke personer på kurset	Antal forsøg på kurset				
			1	2	3	4	5+
FVU-matematik trin 1	2017	4.619	63%	21%	9%	4%	3%
	2018	3.942	65%	21%	8%	3%	3%
	2019	3.207	70%	19%	6%	3%	2%
	2020	1.946	67%	19%	7%	3%	3%
	2021	1.582	72%	20%	6%	1%	2%
	2022	1.391	77%	16%	4%	1%	1%
FVU-matematik trin 2	2017	3.508	66%	22%	7%	3%	2%
	2018	3.511	70%	18%	5%	3%	3%
	2019	3.016	75%	16%	4%	2%	2%
	2020	2.452	75%	16%	5%	2%	2%
	2021	1.940	77%	15%	4%	2%	2%
	2022	1.861	75%	18%	4%	1%	2%

Anm.: Opgørelsen viser antallet af personer med første forsøg på det pågældende kursus i perioden 2017-2022 samt antallet af forsøg på kurset. Har en person haft første forsøg på flere forskellige niveauer i perioden 2017-2022, optræder personen én gang for hvert niveau (i året for første forsøg). Det skal bemærkes, at der er en kortere opfølgningsperiode for senest påbegyndte kursister.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Genvisiteringer på avu og FVU fordelt på målgruppe

Størstedelen af de personer, der havde første forsøg på dansk som andetsprog på avu i perioden 2017-2022, tilhører den udenlandske målgruppe, jf. tabel 13.6. Derimod udgør den udenlandske målgruppe en mindre andel på både dansk og matematik på avu. Der er en generel tendens til, at den udenlandske målgruppe udgør en større andel på de laveste niveauer og en mindre andel på de højeste niveauer. Det omvendte gør sig gældende for den danske målgruppe.

Genvisiteringer på dansk som andetsprog og matematik på avu er mere hyppigt blandt af kursister i den udenlandske målgruppe. I dansk som andetsprog udgør den udenlandske målgruppe mellem 88-91 pct. af genvisiteringerne, hvilket er lidt mere end den andel, som den udenlandske målgruppe udgør i den samlede gruppe af kursister på dansk som andetsprog (mellem 84-89 pct.). I matematik udgør den udenlandske målgruppe mellem 49-75 pct. af genvisiteringerne, hvilket for alle niveauer er en del højere end den andel, som den udenlandske målgruppe udgør i den samlede gruppe af kursister på matematik. Fordelingen af genvisiteringer i dansk blandt de tre målgrupper svarer i høj grad til fordelingen af den samlede kursistgruppe på dansk på tværs af målgrupper.

Tabel 13.6: Unikke personer med første forsøg på avu-kurser i 2017-2022 (samt senere genvisiteringer) fordelt på målgruppe

	I alt	Udenlandsk målgruppe	Dansk målgruppe	Øvrige personer
Dansk som andet-sprog, basis	15.196 (5.873)	89 pct. (91 pct.)	4 pct. (2 pct.)	8 pct. (7 pct.)
Dansk som andet-sprog, niveau D	8.371 (1.891)	84 pct. (88 pct.)	6 pct. (5 pct.)	10 pct. (8 pct.)
Dansk som andet-sprog, niveau E	9.800 (3.380)	85 pct. (88 pct.)	6 pct. (5 pct.)	9 pct. (6 pct.)
Dansk som andet-sprog, niveau F	11.475 (3.216)	86 pct. (89 pct.)	6 pct. (4 pct.)	8 pct. (7 pct.)
Dansk som andet-sprog, niveau G	17.107 (5.805)	87 pct. (89 pct.)	5 pct. (4 pct.)	8 pct. (7 pct.)
Dansk, basis	6.736 (1.583)	37 pct. (44 pct.)	57 pct. (50 pct.)	6 pct. (6 pct.)
Dansk, niveau D	11.458 (1.606)	10 pct. (10 pct.)	86 pct. (86 pct.)	4 pct. (4 pct.)
Dansk, niveau E	11.581 (2.254)	13 pct. (12 pct.)	83 pct. (84 pct.)	4 pct. (4 pct.)
Dansk, niveau F	10.875 (1.982)	14 pct. (12 pct.)	82 pct. (84 pct.)	4 pct. (4 pct.)
Dansk, niveau G	9.808 (1.761)	13 pct. (10 pct.)	83 pct. (85 pct.)	4 pct. (5 pct.)
Matematik, basis	18.576 (5.926)	65 pct. (75 pct.)	29 pct. (19 pct.)	6 pct. (6 pct.)
Matematik, niveau D	16.694 (2.918)	39 pct. (49 pct.)	55 pct. (45 pct.)	6 pct. (6 pct.)
Matematik, niveau E	19.251 (4.855)	42 pct. (51 pct.)	53 pct. (43 pct.)	6 pct. (5 pct.)
Matematik, niveau F	20.619 (5.001)	45 pct. (54 pct.)	49 pct. (40 pct.)	6 pct. (6 pct.)
Matematik, niveau G	25.702 (7.115)	54 pct. (61 pct.)	41 pct. (33 pct.)	6 pct. (6 pct.)

Anm.: Opgørelsen viser antallet af personer med første forsøg på det pågældende kursus i perioden 2017-2022 samt andelen der genvisiteres (angivet i parentes). Har en person haft første forsøg på flere forskellige niveauer i perioden 2017-2022, optræder personen én gang for hvert niveau. Opgørelsen fordeler kursister pba. af målgruppe: i) den udenlandske målgruppe dækker over indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64-årige, ii) den danske målgruppe dækker over danskere, efterkommere samt indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark før de fyldte 12 år, og iii) øvrige personer dækker over indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark i alderen 12-17 år eller ældre end 64 år. Andelen, der har første forsøg på det pågældende kursus i perioden 2017-2022, fra hver af de tre målgrupper er beregnet i forhold til det samlede antal personer med første forsøg på det pågældende kursus i perioden, således at andelen for de tre målgrupper summerer til 100 pct. Andelen, der genvisiteres, fra hver af de tre målgrupper er beregnet i forhold til det samlede antal personer, der genvisiteres til det pågældende kursus, således at andelen for de tre målgrupper summerer til 100 pct.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Størstedelen af de personer, der havde første forsøg på FVU-dansk (inkl. FVU-start) i perioden 2017-2022, tilhører den udenlandske målgruppe, jf. tabel 13.7. På FVU-matematik er fordelingen mellem den udenlandske og danske målgruppe mere ligelig. Også på FVU er der en generel

tendens til, at den udenlandske målgruppe udgør en større andel på de laveste niveauer, mens den danske målgruppe udgør en større andel på de højeste niveauer.

Genvisiteringer i FVU-dansk er mere hyppigt blandt kursister i den udenlandske målgruppe. På FVU-dansk (inkl. FVU-start) udgør den udenlandske målgruppe mellem 70-96 pct. af genvisiteringerne, hvilket for alle niveauer er højere end den andel, som den udenlandske målgruppe udgør i den samlede gruppe af kursister på FVU-dansk og FVU-start. Fordelingen af genvisiteringer i FVU-matematik blandt de tre målgrupper svarer i høj grad til fordelingen af den samlede kursistgruppe på FVU-matematik på tværs af målgrupper.

Tabel 13.7: Unikke personer med første forsøg på FVU-kurser i 2017-2022 (samt senere genvisiteringer) fordelt på målgruppe

	I alt	Udenlandsk målgruppe	Dansk målgruppe	Øvrige personer
FVU-start	23.882 (10.054)	94 pct. (96 pct.)	2 pct. (1 pct.)	4 pct. (3 pct.)
FVU-dansk trin 1	38.690 (17.363)	78 pct. (85 pct.)	17 pct. (10 pct.)	5 pct. (4 pct.)
FVU-dansk trin 2	34.337 (15.889)	76 pct. (84 pct.)	20 pct. (13 pct.)	4 pct. (4 pct.)
FVU-dansk trin 3	29.814 (13.519)	64 pct. (78 pct.)	32 pct. (18 pct.)	4 pct. (4 pct.)
FVU-dansk trin 4	15.781 (7.033)	61 pct. (70 pct.)	37 pct. (28 pct.)	2 pct. (2 pct.)
FVU-matematik trin 1	16.687 (5.461)	48 pct. (52 pct.)	46 pct. (42 pct.)	5 pct. (7 pct.)
FVU-matematik trin 2	16.288 (4.511)	41 pct. (41 pct.)	55 pct. (54 pct.)	4 pct. (4 pct.)

Anm.: Opgørelsen viser antallet af personer med første forsøg på det pågældende kursus i perioden 2017-2022 samt andelen der genvisiteres (angivet i parentes). Har en person haft første forsøg på flere forskellige niveauer i perioden 2017-2022, optræder personen én gang for hvert niveau. Opgørelsen fordeler kursister pba. af målgruppe: i) den udenlandske målgruppe dækker over indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark som 18-64-årige, ii) den danske målgruppe dækker over danskere, efterkommere samt indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark før de fyldte 12 år, og iii) øvrige personer dækker over indvandrere, der første gang indvandrede til Danmark i alderen 12-17 år eller ældre end 64 år. Andelen, der har første forsøg på det pågældende kursus i perioden 2017-2022, fra hver af de tre målgrupper er beregnet i forhold til det samlede antal personer med første forsøg på det pågældende kursus i perioden, således at andelen for de tre målgrupper summerer til 100 pct. Andelen, der genvisiteres, fra hver af de tre målgrupper er beregnet i forhold til det samlede antal personer, der genvisiteres til det pågældende kursus, således at andelen for de tre målgrupper summerer til 100 pct.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Genvisiteringer på avu og FVU fordelt på institutionstype

Kursister med første forsøg på avu på erhvervsskoler genvisiteres i højere grad end kursister, der har første forsøg på avu på voksenuddannelsescentre, jf. tabel 13.8. Det skal dog bemærkes, at avu-kursisterne på erhvervsskoler mv. kun udgør en lille del af det samlede kursistgrundlag, og at kursisterne på de forskellige institutionstyper ikke nødvendigvis er sammenlignelige. 30 pct. af de kursister, der havde første forsøg på dansk som andetsprog, dansk og/eller matematik på en erhvervsskole blev genvisiteret. Denne andel er 26 pct. for kursister med første forsøg på et voksenuddannelsescenter. På både erhvervsskoler og voksenuddannelsescentre er andelen af genvisiterede kursister højest for dansk som andetsprog.

Tabel 13.8: Unikke personer med første forsøg på avu-kurser i 2017-2022 samt andel genvisiteringer fordelt på institutionstype

	Erhvervsskoler mv.	VUC
Dansk som andetsprog	174 36 pct.	61.775 33 pct.
Dansk	367 29 pct.	50.091 18 pct.
Matematik	473 29 pct.	100.369 26 pct.
I alt	1.014 30 pct.	212.235 26 pct.

Anm.: Opgørelsen viser antallet af personer med første forsøg på forskellige kurser i perioden 2017-2022 samt andelen der genvisiteres. Har en person haft første forsøg på flere forskellige niveauer inden for samme kursus i perioden 2017-2022, optræder personen én gang for hvert niveau. Niveauer er aggregeret. Det skal bemærkes, at der er en kortere opfølgingsperiode for senest påbegyndte kursister. Opgørelsen fordeler kursister pba. af institutionstype for første forsøg på kurset. Fordelingen af kursister efter institutionstype bygger på oplysninger fra institutionsregistret. Det skal bemærkes, at der ikke er en 1:1 sammenhæng mellem institutionstyper baseret på institutionsregistret og på udbydere af DU under UIM. Andelen, der genvisiteres, er beregnet i forhold til antallet af unikke personer, der havde første forsøg på det pågældende kursus og den pågældende institutionstype i perioden 2017-2022.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

73 pct. af de personer, der genvisiteres til det samme kursus på avu, tog kurset på det samme VUC hver gang, jf. tabel 13.9. For erhvervsskoler er andelen af personer, der genvisiteres til det samme kursus på den samme erhvervsskole, blot 13 pct. Dvs. voksenuddannelsescentre genvisiterer i højere grad kursister på avu sammenlignet med erhvervsskoler.

Det tyder derved på, at der især på VUC'ere er et generelt problem med genvisitering af kursister, på trods af at VUC'erne i disse tilfælde vil have de administrative værktøjer til at kontrollere, hvorvidt en kursist har fulgt samme fagniveau tidligere.

Tabel 13.9: Unikke personer der genvisiteres til samme kursus, samt andelen der kun har forsøg på kurset på den samme afholdende institution

	Erhvervsskoler m.v.	VUC
Dansk som andetsprog	63 14 pct.	20.102 77 pct.
Dansk	105 16 pct.	9.081 66 pct.
Matematik	137 11 pct.	25.678 72 pct.
I alt	305 13 pct.	54.861 73 pct.

Anm.: Opgørelsen viser antallet af personer med første forsøg på forskellige kurser i perioden 2017-2022, som senere genvisiteres til samme kursus, samt andelen der genvisiteres til den samme afholdende institution hver gang. Er en person blevet genvisiteret til flere forskellige niveauer inden for samme kursus, optræder personen én gang for hvert niveau. Niveauer er aggregeret. Det skal bemærkes, at der er en kortere opfølgingsperiode for senest påbegyndte kursister. Opgørelsen fordeler kursister pba. af institutionstype for deres (første) forsøg på kurset. Fordelingen af kursister efter institutionstype bygger på oplysninger fra institutionsregistret. Det skal bemærkes, at der ikke er en 1:1 sammenhæng mellem institutionstyper baseret på institutionsregistret og på udbydere af DU under UIM. Andelen, der genvisiteres til samme kursus på samme afholdende institution, er beregnet i forhold til antallet af personer, der er blevet genvisiteret til det pågældende kursus og som havde første forsøg på den pågældende institutionstype.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Kursister med første forsøg på FVU på erhvervsskoler, folkeoplysning og daghøjskoler samt sprogcentre genvisiteres i højere grad end kursister, der havde første forsøg på FVU på en privat udbyder af AMU og EUD, en specialske eller et voksenuddannelsescenter, *jf. tabel 13.10*. Mellem 44-47 pct. af de kursister, der havde første forsøg på FVU-start, FVU-dansk og/eller FVU-matematik på en erhvervsskole, folkeoplysning og daghøjskole eller et sprogcenter blev genvisiteret. Denne andel er hhv. 35 pct., 38 pct. og 36 pct. for kursister med første forsøg på en privat udbyder af AMU og EUD, en specialske eller et voksenuddannelsescenter. Det skal bemærkes at kursistgrundlaget på de forskellige institutionstyper ikke nødvendigvis er sammenlignelige.

Tabel 13.10: Unikke personer med første forsøg på FVU-kurser i 2017-2022 samt andel senere genvisiteringer fordelt på afholdende institutionstype

	Erhvervs- skoler m.v.	Folkeop- lysning og daghøjsko- ler	Private ud- bydere af AMU og EUD	Special- skoler for voksne	Sprogcen- tre	VUC
FVU-start	1.438 40 pct.	4.576 46 pct.	647 41 pct.	278 56 pct.	9.842 41 pct.	7.101 41 pct.
FVU-dansk	7.094 49 pct.	22.604 48 pct.	2.188 35 pct.	2.765 38 pct.	44.199 49 pct.	39.772 40 pct.
FVU-mate- matik	3.022 33 pct.	5.940 44 pct.	94 7 pct.	1.394 34 pct.	5.848 31 pct.	16.677 24 pct.
I alt	11.554 44 pct.	33.120 47 pct.	2.929 35 pct.	4.437 38 pct.	59.889 46 pct.	63.550 36 pct.

Anm.: Opgørelsen viser antallet af personer med første forsøg på forskellige kurser i perioden 2017-2022 samt andelen der genvisiteres. Har en person haft første forsøg på flere forskellige niveauer inden for samme kursus i perioden 2017-2022, optræder personen én gang for hvert niveau. Niveauer er aggregeret. Det skal bemærkes, at der er en kortere opfølgningsperiode for senest påbegyndte kursister. Opgørelsen fordeler kursister pba. af institutionstype for første forsøg på kurset. Fordelingen af kursister efter institutionstype bygger på oplysninger fra institutionsregistret. Det skal bemærkes, at der ikke er en 1:1 sammenhæng mellem institutionstyper baseret på institutionsregistret og på udbydere af DU under UIM. Andelen, der genvisiteres, er beregnet i forhold til antallet af unikke personer, der havde første forsøg på det pågældende kursus og den pågældende institutionstype i perioden 2017-2022.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Mellem 72-84 pct. af de personer, der genvisiteres til det samme kursus på FVU, tog kurset på den samme afholdende institution hver gang, *jf. tabel 13.11*. Det tyder derved på, at der er et generelt problem med genvisitering af kursister på FVU, på trods af at institutionerne har de administrative værktøjer til at kontrollere, hvorvidt en kursist har fulgt samme kursus flere gange på institutionen.

Der peges i VIVE (2025) på, at FVU på sprogcentre bruges til at kompensere for utilstrækkelig finansiering af DU, hvilket øger risikoen for, at kursister optages og genvisiteres uden at tilhøre målgruppen. Det er i den sammenhæng værd at bemærke, at andelen af personer, der genvisiteres til det samme kursus på den samme institution, er lavest på sprogcentre.

Desuden er det i højere grad kursister på FVU-matematik, der bliver genvisiteret til det samme fagniveau på den samme afholdende institution. Genvisiteringer på FVU-matematik fordeler sig forholdsvis ligeligt mellem den udenlandske og den danske målgruppe. At andelen, der genvisiteres, er størst på FVU-matematik tyder på, at der er et generelt problem på FVU, med at kursisterne visiteres til kurser, de ikke har forudsætningerne til at gennemføre i første forsøg.

Det kan skyldes, at de ikke har de dansksproglige forudsætninger til at kunne følge undervisningen, som foregår på dansk, men det kan også skyldes, at det matematikfaglige niveau er for højt i forhold til kursisternes matematiske forudsætninger. Det sidstnævnte kan både gælde for kursister med dansk som modersmål og kursister med dansk som andetsprog.

Tabel 13.11: Unikke personer der genvisiteres til samme kursus, samt andelen der kun har forsøg på kurset på den samme afholdende institution, fordelt på afholdende institutionstype

	Erhvervs- skoler m.v.	Folkeop- lysning og daghøjsko- ler	Private ud- bydere af AMU og EUD	Special- skoler for voksne	Sprogcen- tre	Voksenud- dannelses- centre
FVU-start	569 74 pct.	2.106 76 pct.	263 63 pct.	157 78 pct.	4.076 73 pct.	2.883 80 pct.
FVU-dansk	3.452 81 pct.	10.898 81 pct.	763 91 pct.	1.064 82 pct.	21.861 72 pct.	15.766 75 pct.
FVU-mate- matik	1.005 91 pct.	2.590 92 pct.	7 100 pct.	478 92 pct.	1.829 80 pct.	4.063 83 pct.
I alt	5.026 82 pct.	15.594 82 pct.	1.033 84 pct.	1.699 84 pct.	27.766 72 pct.	22.712 77 pct.

Anm.: Opgørelsen viser antallet af personer med første forsøg på forskellige kurser i perioden 2017-2022, som senere genvisiteres til samme kursus, samt andelen der genvisiteres til den samme afholdende institution. Er en person blevet genvisiteret til flere forskellige niveauer inden for samme kursus, optræder personen én gang for hvert niveau. Niveauer er aggregeret. Det skal bemærkes, at der er en kortere opfølgingsperiode for senest påbegyndte kursister. Opgørelsen fordeler kursister pba. af institutionstype for deres (første) forsøg på kurset. Fordelingen af kursister efter institutionstype bygger på oplysninger fra institutionsregistret. Det skal bemærkes, at der ikke er en 1:1 sammenhæng mellem institutionstyper baseret på institutionsregistret og på udbydere af DU under UIM. Andelen, der genvisiteres til samme kursus på samme afholdende institution, er beregnet i forhold til antallet af personer, der er blevet genvisiteret til det pågældende kursus og som havde første forsøg på den pågældende institutionstype.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. Registerdata

Kolofon

Bilagsrapport 2. Analyser af danskundervisningsområdet

Redaktion:

Departementet, Børne- og Undervisningsministeriet

Departementet, Udlændinge- og Integrationsministeriet

Layout:

Børne- og Undervisningsministeriet

Udgivet af:

Børne- og Undervisningsministeriet og Udlændinge- og Integrationsministeriet, 2025

