



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Juni
2019

Nyt om FGU#10

Indhold

- 1) FGU-sekretariatets forankring efter 1. august 2019
- 2) Administrativ workshop
- 3) FGU-beviser
- 4) Undervisningsforløb på EMU
- 5) Helhedsorienteret undervisning – værktøj til tilrettelæggelse af undervisning

Introduktion til orienteringsbrevet

Der er stor interesse for nyt om implementeringen af den forberedende grunduddannelse (FGU). Undervisningsministeriet har derfor besluttet at udsende orienteringsbreve med jævne mellemrum frem mod uddannelsens start i august 2019. Orienteringsbrevet skal give et indblik i den igangværende implementeringsproces og opnåede milepæle.

Du kan få 'Nyt om FGU' ved at tilmelde dig UVM's nyhedsbrev.

Hvis du vælger nyhedskategorien "Uddannelser til unge", vil du modtage 'Nyt om FGU'. Orienteringsbrevet bliver også publiceret på www.uvm.dk/fgu.

1. FGU-sekretariatets forankring efter 1. august 2019

Når den forberedende grunduddannelse starter op den 1. august 2019, omorganiseres varetagelsen af uddannelsen i Undervisningsministeriet. Det nuværende FGU-sekretariat, som har stået for implementeringen af FGU, forankres pr.

1. august 2019 to forskellige steder i ministeriet. De opgaver, der har med uddannelsens indhold at gøre, forankres i det nye Center for Erhvervsuddannelser og FGU, mens de institutionelle opgaver forankres i Center for Institutionsdrift og Administration.

2. Administrativ workshop

Der afholdes administrativ workshop for FGU-lederne og administrative medarbejdere den 18. juni i Vejle og 20. juni i København. Programmet for de to workshops vil være ens og vil blandt andet omhandle tilskudsinstruks, momsområdet, indberetning af aktivitet, statistik mv. Endelig forventes IST/Uddata+ at deltage vedrørende det studieadministrative system.

3. FGU-beviser

I samarbejde med prøvekontoret er der blevet udarbejdet skabeloner til forskellige beviser, som elever kan opnå på FGU. Til hvert bevis følger også en beskrivelse, som udfolder felterne i beviset. Skabelonerne kan anvendes af FGU-institutionerne i forbindelse med, at en elev afslutter sit FGU-forløb. Der er udarbejdet skabeloner og beskrivelser for følgende beviser:

- Erklæring om gennemført undervisning
- Uddannelsesbevis
- Kompetencebevis
- Bevis for enkeltfag
- Bevis for forberedelseseksamen

Du kan finde skabeloner og beskrivelser for beviserne [her](#).

4. Undervisningsforløb på EMU

Der lægges løbende nye eksempler på undervisningsforløb på EMU.dk. Lige nu kan du finde fire nye eksempler, der er udarbejdet af de grupper, som også har udarbejdet undervisnings- og prøvevejledninger for læreplaner og fagbilag:

- Et tværfagligt forløb, der retter sig mod D-niveau i dansk, engelsk og samfundsfag samt identitet og medborgerskab på G-niveau: "[Hvem bestemmer?](#)"
- Et forløb til det faglige tema turisme, kultur og fritid samt dansk og matematik: "[Sømænd og sejlene munke](#)"
- Et forløb til naturfag og matematik på D-niveau: "[Hvem kan løfte mest?](#)"
- Et forløb til det faglige tema kommunikation og medier eller faget teknologiforståelse: [PR-materiale for bandet "THE FGUTHS"](#).

5. Helhedsorienteret undervisning – værktøj til tilrettelæggelse af undervisning

Undervisningen på FGU skal være helhedsorienteret. Det er ét af elementerne i de 15 didaktiske principper, der kommer til at gælde for FGU, og som skal kendetegne undervisningen i alle fag og faglige temaer og de øvrige aktiviteter på FGU. Tilgangen med helhedsorienteret undervisning hænger tæt sammen med andre af de 15 didaktiske principper, fx den praksisbaserede tilgang til læring og uddannelsens fokus på at skabe et inkluderende læringsmiljø.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har fået udviklet et særligt værktøj, som FGU-lærerne kan anvende til at tilrettelægge helhedsorienteret undervisning. Værktøjet består samlet af en række materialer, herunder en kort artikel om helhedsorienteret undervisning, to videoer, et par eksempler på helhedsorienterede undervisningsforløb og endelig et helt konkret planlægningsværktøj.

Materialet har allerede været anvendt af lærere på nogle FGU-institutioner, og de første erfaringer er, at materialet er et godt konkret værktøj for lærerne til at komme i gang med den fælles planlægning af den kommende FGU-undervisning. Materialet kan findes [her](#).