



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Talmateriale for Fyn

1. delaftale om etablering af et nyt
uddannelses- og institutionslandskab

Indhold



Indhold

1. Læsevejledning
2. Kort over byområder i Danmark fordelt på de 11 landsdele
3. Aktivitetstal på institutions- og udbudsniveau
 - I. Årselever i 2024 og skøn for årselever i 2035 på gymnasiale uddannelser samt erhvervsuddannelser
 - II. Skøn for årselever i 2024 på hf-enkeltfag/gymnasiale enkeltfag
 - III. Skøn for årselever i 2024 på avu, fvu og obu
 - IV. Skøn for årselever i 2024 på AMU
 - V. Årselever i 2024 og skøn for årselever i 2035 på landbrugsskoler
4. Metode og forbehold

1. Læsevejledning



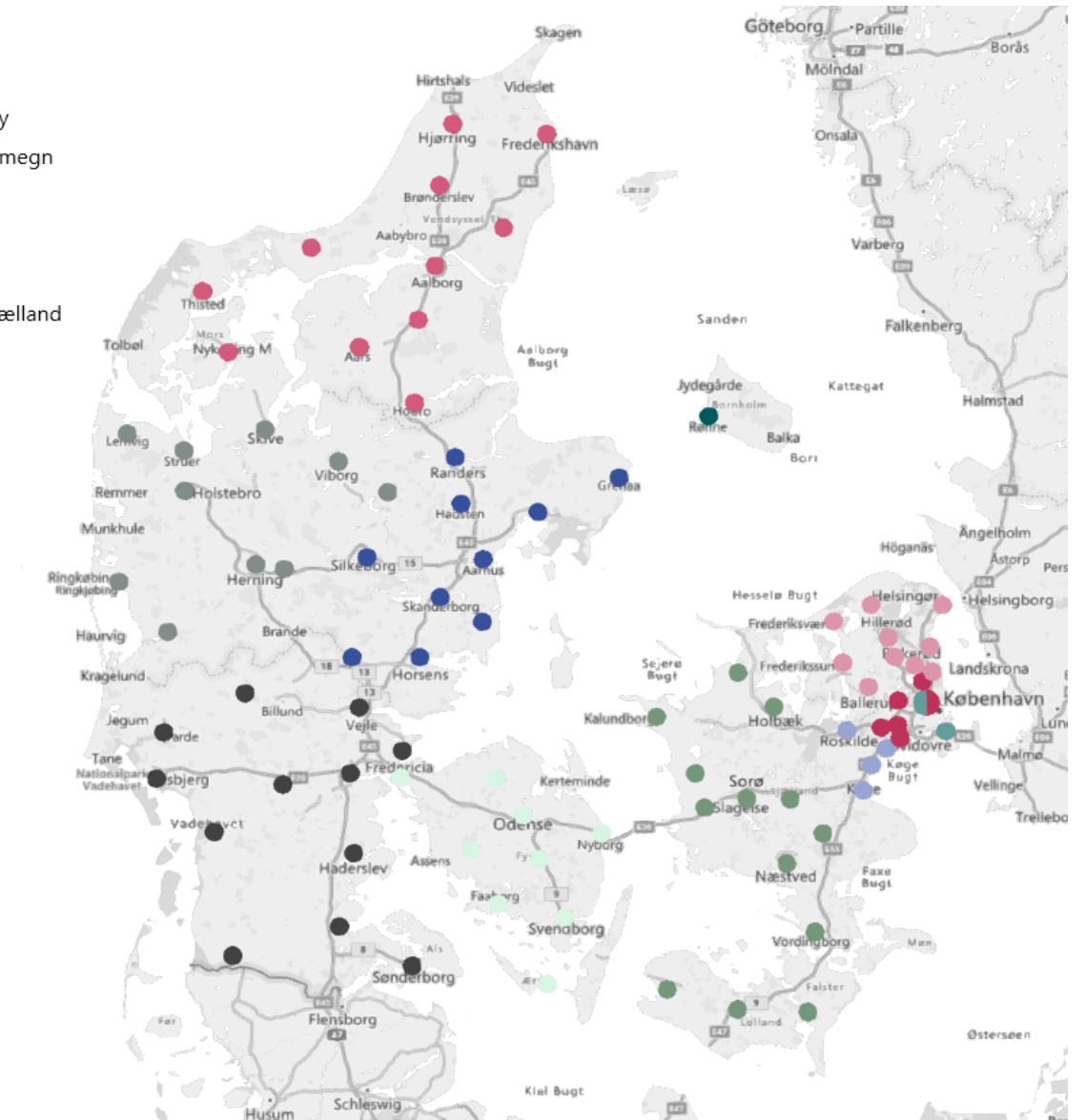
1. Læsevejledning

- Data viser årselevaktivitet i 2024 og skønnet årselevsaktivitet i 2035 og skal ses i sammenhæng med *pejlemærkerne* og de tilhørende *pejlemærkenotater*, der beskriver den konkrete anvendelse af data i omlægningsprocessen. Materialet er et analytisk grundlag for regionale drøftelser – ikke en udmelding om konkrete placeringer.
- Byområder er kategoriseret som *mindre* byområder, *mellemstore* byområder eller *større* byområder som følge af 1. epx-delaftale. Det fremgår af notatet *Uddybning af anvendelsen af pejlemærker for omlægning af institutionslandskabet*, hvordan omlægningsprocessen afhænger af byområdets kategori, herunder ift. vurderinger af fusioner, spaltninger og fremtidig institutionsstruktur.
- Størrelsen af epx-målgruppen er afgørende for, hvor mange fagligt og økonomisk bæredygtige epx-udbud der kan oprettes på byniveau. Notatet *“Uddybning af anvendelsen af pejlemærker for udbud og placering af epx”* beskriver sammenhængen mellem forventet epx-elevtal og antal epx-udbud.

2. Kort over byområder i de 11 landsdele



- Bornholm
- Fyn
- Københavns by
- Københavns omegn
- Nordjylland
- Nordsjælland
- Syddjælland
- Vest- og Sydsjælland
- Vestjylland
- Østjylland
- Østsjælland



3. Aktivitetstal



3. Aktivitetsgrundlag

Følgende opgørelser indgår

1. Kategorisering af de 9 byområder på Fyn pba. skønnet årselevsaktivitet i 2035 (tabel 1)
2. Gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser: Årselevsaktivitet i 2024 og skønnet årselevsaktivitet i 2035 (tabel 2a-2b)
3. Gymnasiale enkeltfag: Skønnet årselevsaktivitet i 2024 (tabel 3)
4. Avu, fvu og obu: Skønnet årselevsaktivitet i 2024 (tabel 4a-4b)
5. AMU: Skønnet årselevsaktivitet i 2024 (tabel 5)
6. Landbrugsskoler: Årselevsaktivitet i 2024 og skønnet årselevsaktivitet i 2035 (tabel 6)

Opgørelserne skal benyttes varsomt

Alle skøn for årsaktiviteten i 2035 er behæftet med betydelig usikkerhed:

- Der er ikke tidligere gennemført lignende omlægninger af ungdomsuddannelserne, der kan lægges til grund for skøn over ændringer i elevbevægelser og søgemønstre.
- Brug af befolkningsfremskrivninger til 2035, herunder med antagelse om uændrede bosætningsmønstre.
- De beregningstekniske antagelser om fremtidig søgeadfærd, gennemførsel osv. hviler på analyser af nuværende søgeadfærd til nuværende uddannelser

3. Aktivitetstal



3.1 Kategorisering af byområder

Tabel 1. Skønnet antal årselever 2035 på offentlige institutioner med gymnasiale uddannelser på Fyn fordelt på byområde

Byområde	Skønnet antal årselever til gymnasiale uddannelser 2035	Kategori
Faaborg	140	Mindre byområde
Glamsbjerg	610	Mindre byområde
Marstal	60	Mindre byområde
Middelfart	540	Mindre byområde
Nyborg	1.000	Mellemstort byområde
Odense	5.950	Stort byområde
Ringe	420	Mindre byområde
Svendborg	1.880	Mellemstort byområde
Søndersø	550	Mindre byområde

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet

Anm. Alle skøn er behæftet med betydelig usikkerhed, se metodeboks på sidste slide. Region og landsdel betegner institutionsbeliggenhed og ikke elevens bopæl.

3. Aktivitetstal



3.2 Gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser

Tabel 2a. Antal årselever i 2024 og 2035 på offentlige og private institutioner med gymnasiale uddannelser samt erhvervsuddannelser fordelt på byområde, institution og uddannelse

Byområde	Institution	Elevgrundlag 2024 (årselever)					Skønnet elevgrundlag 2035 (årselever)				
		Gymnasiale uddannelser	Eud (gf1)	Eud (gf2+hf)	Skf	Total	Stx*, hhx, htx	Eud (gf2+hf)	Gf+	Epx	Total
Faaborg	Faaborg Gymnasium	150	0	0	0	150	80	0	0		80
Faaborg Total		150	0	0	0	150	80	0	0	60	140
Glamsbjerg	Handelsgymnasiet Vestfyn	140	0	0	0	140	130	0	0		130
Glamsbjerg	HF & VUC FYN	40	0	0	0	40	0	0	0		0
Glamsbjerg	Vestfyns Gymnasium	500	0	0	0	500	370	0	0		370
Glamsbjerg Total		670	0	0	0	680	500	0	0	110	620
Marstal	HF & VUC FYN	100	0	0	0	100	0	0	0		0
Marstal Total		100	0	0	0	100	0	0	0	60	60
Middelfart	Middelfart Gymnasium & HF	540	0	0	0	540	320	0	0		320
Middelfart	Social- og Sundhedsskolen Fyn	0	0	60	0	60	0	50	0		50
Middelfart Total		540	0	60	0	600	320	50	0	220	590
Nyborg	Nyborg Gymnasium	1.150	10	10	10	1.180	830	0	0		840
Nyborg Total		1.150	10	10	10	1.180	830	0	0	170	1.010

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet
Anm. Alle skøn er behæftet med betydelig usikkerhed, se metodeboks på sidste slide. *Stx inkluderer 2-årig stx, Dansk-fransk Bacalaurétte, pre-IB, EB og IB. Private institutioner samt professionshøjskoler med udbud af ungdomsuddannelsesaktivitet er inkluderet mhp. at tegne et samlet billede af aktiviteten ifm. omlægningen. Elever på private institutioner indgår kun i beregning af bystørrelse, hvis de ikke opfylder det skærpede karakter krav og skønnes at tilgå epx. Pga. afrundinger stemmer summerne ikke nødvendigvis.

Opmærksomhedspunkter:
Med epx-reformen i 2030 bortfalder eux-tilrettelæggelsen af erhvervsuddannelserne. I ovenstående tabel er den gymnasiale del af eux-aktiviteten for de merkantile uddannelser i 2024 præsenteret særskilt under kategorien "skf" (studiekompetencegivende forløb), mens den gymnasiale del af eux-aktiviteten på de øvrige erhvervsuddannelser er medtalt under hovedforløbet.

3. Aktivitetstal



3.2 Gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser

Tabel 2b. Antal årselever i 2024 og 2035 på offentlige og private institutioner med gymnasiale uddannelser samt erhvervsuddannelser fordelt på byområde, institution og uddannelse.

Byområde	Institution	Elevgrundlag 2024 (årselever)					Skønnet elevgrundlag 2035 (årselever)				
		Gymnasiale uddannelser	Eud (gf1)	Eud (gf2+hf)	Skf	Total	Stx*, hhx, htx	Eud (gf2+hf)	Gf+	Epx	Total
Odense	AMU-Fyn	0	0	60	0	60	0	50	0		50
Odense	HF & VUC FYN	930	0	0	0	930	70	0	0		70
Odense	Kold College	180	30	300	0	510	120	260	0		380
Odense	Mulernes Legatskole	530	0	0	0	530	320	0	0		320
Odense	Odense Katedralskole	830	0	0	0	830	520	0	0		520
Odense	Rudolf Steiner-Skolen i Odense (2023)	50	0	0	0	50	0	0	0		0
Odense	Sct. Knuds Gymnasium	900	0	0	0	900	720	0	0		720
Odense	Social- og Sundhedsskolen Fyn	0	50	730	0	780	0	650	0		650
Odense	Syddansk Erhvervsskole Odense-Vejle	550	250	1.360	0	2.160	340	1.070	30		1.440
Odense	TietgenSkolen	1.360	100	230	120	1.820	1.030	190	0		1.220
Odense	Tornbjerg Gymnasium	470	0	0	0	470	400	0	0		400
Odense Total		5.800	430	2.690	120	9.050	3.510	2.220	40	2.510	8.280
Ringe	Midtfyns Gymnasium	390	0	0	0	390	250	0	0		250
Ringe Total		390	0	0	0	390	250	0	0	180	420
Svendborg	HF & VUC FYN	110	0	0	0	110	0	0	0		0
Svendborg	Skolerne i Oure - Sport & Performance	200	0	0	0	200	160	0	0		160
Svendborg	Social- og Sundhedsskolen Fyn	0	10	160	0	170	0	140	0		140
Svendborg	Svendborg Erhvervsskole & - Gymnasier	700	90	310	20	1.110	490	260	10		760
Svendborg	Svendborg Gymnasium	1.000	0	0	0	1.000	660	0	0		660
Svendborg Total		2.010	100	470	20	2.600	1.310	400	10	730	2.450
Søndersø	Nordfyns Gymnasium	450	0	0	0	450	340	0	0		340
Søndersø Total		450	0	0	0	450	340	0	0	210	550
Total		11.270	540	3.240	150	15.200	7.140	2.680	50	4.240	14.120

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet
Anm. Alle skøn er behæftet med betydelig usikkerhed, se metodeboks på sidste slide. *Stx inkluderer 2-årig stx, Dansk-fransk Baccalauréte, pre-IB, EB og IB. Private institutioner samt professionshøjskoler med udbud af ungdomsuddannelsesaktivitet er inkluderet mhp. At tegne et samlet billede af aktiviteten ifm. omlægningen. Elever på private institutioner indgår kun i beregning af bystørrelse, hvis de ikke opfylder det skærpede karakter krav og skønnes at tilgå epx. Pga. afrundinger stemmer summerne ikke nødvendigvis.

3. Aktivitetstal



3.3 Gymnasiale enkeltfag

Tabel 3. Skønnet antal årselever i 2024 på gymnasiale enkeltfag fordelt på byområde, institution, afholdelsessted og uddannelse

Byområde	Institution	2-årig hf (over 18 år)	3-årig hf	GSK	Hf-enkeltfag Fjern	Hf-enkeltfag Fremmøde	SOF	Total
Faaborg	HF & VUC FYN	0	0	0	0	10	0	20
Glamsbjerg	HF & VUC FYN	0	0	0	0	0	0	10
Marstal	HF & VUC FYN	0	0	0	0	0	0	0
Middelfart	HF & VUC FYN	0	0	0	0	30	0	30
Nyborg	HF & VUC FYN	0	0	0	10	40	0	50
	Nyborg Gymnasium	10	0	0	0	0	0	10
Odense	HF & VUC FYN	120	60	60	220	410	30	910
	Odense Katedralskole	0	0	20	0	0	0	20
	TietgenSkolen	0	0	20	0	0	0	20
Svendborg	HF & VUC FYN	0	0	0	0	90	0	90
	Svendborg Gymnasium	10	0	0	0	0	0	10
Total		140	70	100	240	580	30	1.160

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet
Anm. Alle skøn er behæftet med betydelig usikkerhed, se metodeboks på sidste slide. Pga. afrundinger stemmer summerne ikke nødvendigvis.

Opmærksomhedspunkter:

- Den skønnede årselevsaktivitet for gymnasiale enkeltfag omfatter eksisterende kursistforløb på det gymnasiale område samt aktivitet på uddannelsesforløb, der forventes at tilgå gymnasiale enkeltfag i et nyt uddannelseslandskab – fx elever over 18 år på en 2-årig hf i dag.
- Der kan være anden aktivitet på institutionerne, herunder aktivitet på fuldtidsuddannelser (fx stx). Kun aktivitet som forventes at være gymnasial enkeltfags i nyt uddannelseslandskab indgår. For uddybning af beregningsforudsætninger henvises til *bilag 5. teknisk faktaark om opgørelsesmetode for talmateriale*.

3. Aktivitetstal



3.4 Almene vokseuddannelser

Tabel 4a. Skønnet antal årselever i 2024 på avu, fvu og obu fordelt på byområde, institution, afholdelsessted og uddannelse

Byområde	Institution / afholdelsessted	Avu	Fvu	Obu	Total
Faaborg	HF & VUC FYN	10	0	0	10
Glamsbjerg	HF & VUC FYN	20	10	0	30
Marstal	HF & VUC FYN	0	0	0	0
Middelfart	HF & VUC FYN	20	0	0	30
Nyborg	HF & VUC FYN	30	0	0	40
Odense	HF & VUC FYN	110	40	10	160
Svendborg	HF & VUC FYN	20	20	0	40
Total		210	80	20	310

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet
Anm. Alle skøn er behæftet med betydelig usikkerhed, se metodeboks på sidste slide.

3. Aktivitetstal



3.4 Almene vokseuddannelser

Tabel 4b. Skønnet antal årselever i 2024 på driftsoverenskomstparter på fvu og obu på fordelt på byområde, godkendt institution, afholdelsessted og uddannelse

Byområde	Godkendt institution / afholdelsessted (DOP)	Fvu	Obu	Total
Odense	AOF Center Odense	20	0	30
Odense	AOF Job & Dansk, FYN	20	0	20
Odense	CSV Odense, Brangstrup og Døckerslundsvej	0	0	0
Odense	Syddansk Erhvervsskole Odense-Vejle	20	0	20
Odense	TietgenSkolen	20	10	20
Svendborg	AOF Center Fyn	10	10	20
Total		90	20	110

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet
Anm. Der tages forbehold for, at ministeriet ikke har oplysninger om de konkrete undervisningssteder for driftsoverenskomstparterne. Undervisningen kan derfor finde sted i andre byområder end det angivne afholdelsessted.

3. Aktivitetstal



3.5 Arbejdsmarkedsuddannelser

Tabel 5. Skønnet antal årselever i 2024 på AMU fordelt på byområde og institution/afholdelsessted

Byområde	Institution / afholdelsessted	AMU
Odense	AMU-Fyn	230
Odense	Dalum Landbrugsskole	10
Odense	DEKRA Fyn ApS	120
Odense	Kold College	10
Odense	Social- og Sundhedsskolen Fyn	40
Odense	Syddansk Erhvervsskole Odense-Vejle	60
Odense	TietgenSkolen	70
Svendborg	Svendborg Erhvervsskole & - Gymnasier	0
Total		540

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet
Anm. Alle skøn er behæftet med betydelig usikkerhed, se metodeboks på sidste slide.

3. Aktivitetstal



3.6 Landbrugsskoler

Tabel 6. Antal årselever i 2024 og 2035 på landbrugsskoler fordelt på region, institution og uddannelse. Landbrugsskoler beliggende i landsdelen Fyn er fremhævet med rødt

Region	Institution	Elevgrundlag 2024 (årselever)			Skønnet elevgrundlag 2035 (årselever)			
		Eud (gf1)	Eud (gf2 + hf)	Total	Eud (gf2 + hf)	Gf+	Epx	Total
Midtjylland	Asmildkloster Landbrugsskole	30	230	260	150	10		160
Midtjylland	Bygholm Landbrugsskole	20	140	160	100	0		100
Midtjylland	Herningsholm Erhvervsskole og Gymnasier	10	20	30	20	0		20
Midtjylland	Jordbrugets UddannelsesCenter Århus	30	230	270	200	0		200
Midtjylland	Viden Djurs - Erhvervsskole, Gymnasier og VUC – Djursland	0	40	40	30	0		30
Midtjylland Total		80	660	750	500	10	340	850
Nordjylland	Nordjyllands Landbrugsskole	20	180	210	130	0		130
Nordjylland Total		20	180	210	130	0	110	230
Syddanmark	Dalum Landbrugsskole	20	180	210	120	0		120
Syddanmark	Grindsted Landbrugsskole	10	60	70	50	0		50
Syddanmark	Gråsten Landbrugsskole	30	190	220	130	0		130
Syddanmark	Kjærgård Landbrugsskole	10	80	80	60	0		60
Syddanmark	Kold College	50	50	100	40	10		40
Syddanmark Total		120	550	670	390	10	470	880
Østdanmark	Roskilde Tekniske Skole	50	90	140	60	10		70
Østdanmark	ZBC - Zealand Business College	0	20	20	20	0		20
Østdanmark Total		50	110	160	80	10	160	250
Total		280	1.510	1.790	1.100	30	1.090	2.210

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet
Anm. Alle skøn er behæftet med betydelig usikkerhed, se metodeboks på sidste slide. Pga. afrundinger stemmer summerne ikke nødvendigvis.

Opmærksomhedspunkter:

- Landbrugselever indgår ikke i det beregningstekniske skøn for antal årselever til epx i de 87 byområder. I stedet opgøres aktiviteten for disse elever for sig ved ovenstående tabel 6.
- For elever på landbrugsskolerne er det beregningsteknisk antaget, at de tager en 2-årig epx i den region, hvor de i dag tager en landbrugsuddannelse.

4. Metode og forbehold



4. Metode og forbehold

Opgørelsesmetode

- Alle skøn for årsaktiviteten 2035 er behæftet med betydelig usikkerhed, da de er baseret på:
 - Befolkningsfremskrivninger til 2035 på kommuneniveau
 - Forudsatte uændrede bosætningsmønstre inden for kommuner
 - Antagelser om søgeadfærd til eksisterende og nye uddannelser baseret på nuværende søgemønstre og uddannelser.
- Da årsaktiviteten på erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser i udgangspunktet ikke opgøres på afdelingsniveau, og dermed ikke kan tilskrives til enkelte byområder, er der foretaget en beregningsteknisk bymæssig fordeling af aktiviteten for de institutioner, som har aktivitet i flere byområder. Denne fordeling er behæftet med usikkerhed, særligt på eud, grundet udfordringer med datakvaliteten af elevgrundlaget.
- Den demografiske udvikling af elevgrundlaget for de gymnasiale ungdomsuddannelser i et fremtidigt institutionslandskab 2035 med epx er opgjort ved fremskrivning af bestanden af elever i 1.g på hf (15-18 årige), hhx, (htx), stx samt gf1 pr. 30.9.2024 på baggrund af Danmarks Statistiks befolkningsfremskrivning for 15-18 årige. Fremskrivningen tager udgangspunkt i den demografiske udvikling i den enkelte elevs bopælskommune. Da fremskrivningerne tager udgangspunkt i bestanden et enkelt pr (2024) er særligt fordelingen på institutions- og afdelingsniveau behæftet med usikkerhed.
- Epx-eleverne er identificeret ved gf1 og hf-elever (15-18 årige), da disse udbud erstattes af epx. Yderligere antages elever på hhx, (htx) og stx (inkl. på private institutioner) at tilgå epx, hvis de ikke opfylder et skærpet karakterkrav på 6,0 (6,0 i karaktergennemsnit i både de afsluttende standpunktskarakterer og de lovbundne prøver eller mindst 7,0 i de lovbundne prøver - der tages højde for ændret adfærd, herunder optagelsesprøve mv.).
- Private institutioner og professionshøjskoler præsenteres også i opgørelserne, mens landbrugsskolerne præsenteres særskilt.
- En delmængde af gf1-eleverne uden eux-tilrettelæggelse, svarende til 2 pct. af en ungdomsårgang, antages beregningsteknisk at tilgå gf+ direkte efter grundskolen og inkluderes ikke på epx i skønnet for elevgrundlaget på de gymnasiale uddannelser i 2035. Ligeledes antages mesterlæreerelever, som i dag tilgår gf2 direkte efter grundskolen, ligeledes at fortsætte denne uddannelsesadfærd. Denne gruppe udgør ligeledes ca. 2 pct. af en ungdomsårgang.
- Kommende epx-elever placeres i udgangspunktet i samme by, som de vælger i dag. Der er dog én undtagelse. De elever, der får nye muligheder, hvor de bor, antages i et vist omfang at vælge det lokale tilbud. Ud fra historiske data ses det, at ca. 80 pct. af gymnasiale elever og ca. 60 pct. af gf1-elever der vælger den nærmeste uddannelsesby med udbud af den ønskede uddannelse. Disse andele anvendes til beregningsteknisk at genplacere en delmængde af de epx-elever, der får nye lokale uddannelsesmuligheder.
- For yderligere information om opgørelsesmetode og beregningstekniske antagelser henvises til *"Teknisk faktaark om opgørelsesmetode for talmateriale"*

