

Tabelrapport: Evaluering af voksenpædagogiske miljøer på FVU



DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT

INDHOLD

Tabelrapport: Evaluering af voksenpædagogiske miljøer på FVU

1	Baggrundsinformation	5
2	Rammer og vilkår	7
2.1	De lovgivningsmæssige rammer	7
2.2	De økonomiske rammer	8
3	FVU-deltagernes forudsætninger	10
3.1	De voksne deltagere	10
3.2	Faglige forudsætninger	11
3.3	Dansksproglige forudsætninger	12
3.4	Kulturelle forudsætninger	14
4	Forudsætninger for voksenpædagogiske miljøer på institutionerne	16
4.1	Forståelser af voksenpædagogiske miljøer på institutionerne	16
4.2	Strategi og ledelse	17
4.3	Lærernes kompetencer	19
4.4	Holdstørrelse, samlæsning og løbende optag	26
4.5	De fysiske rammer	27
5	Fleksibel tilrettelæggelse af FVU på institutionerne	29
5.1	Udbydernes fokus på fleksibel tilrettelæggelse af FVU	29
5.2	Tidspunkt for undervisningen	30
5.3	Forskellige tilrettelæggelsesformer af FVU	31
5.4	Forlagt undervisning	32

6	Realkompetencer, relevant praksisrelateret indhold og transfer	34
6.1	Realkompetencer	34
6.2	Relevant praksisrelateret indhold i undervisningen	39
6.3	Transfer	40

7	Arbejdsformer, differentieret undervisning og feedback	41
7.1	Varierende arbejdsformer	41
7.2	Differentieret undervisning	44
7.3	Feedback	45

8	Relationer	49
8.1	Relationer deltagerne imellem	49

9	Samlede vurdering af kvalitet af det voksenpædagogiske miljø	52
9.1	Institutionernes vurdering af kvaliteten af det voksenpædagogiske miljø på deres egne institutioner	52
9.2	Voksenpædagogiske miljøers betydning for deltagernes motivation for læring	55

1 Baggrundsinformation

TABEL 1.1

Fagudbud af FVU. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	Antal	Procent	An-tal	Pro-cent
FVU-dansk	82	87 %	14	78 %	52	83 %	38	84 %	186	85 %
FVU-matema-tik	33	35 %	9	50 %	20	32 %	12	27 %	74	34 %
FVU-digital*	16	17 %	4	22 %	2	3 %	9	20 %	31	14 %
FVU-engelsk	13	14 %	3	17 %	2	3 %	7	16 %	25	11 %
FVU-start	35	37 %	6	33 %	30	48 %	23	51 %	94	43 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: (leder) "Hvilke FVU-fag udbyder I på jeres institution i dette kursusår (fra august til august)?", (lærer) "Hvilke FVU-fag underviser du på i dette kursusår (fra august til august)?". Der har i spørgeskemaet været mulighed for at krydse flere fag af. n=220. *p<0,05.

TABEL 1.2

Fagudbud af FVU. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
FVU-dansk*	143	81 %	43	100 %	186	85 %
FVU-matematik*	35	20 %	39	91 %	74	34 %
FVU-digital*	10	6 %	21	49 %	31	14 %
FVU-engelsk*	4	2 %	21	49 %	25	11 %
FVU-start*	59	33 %	35	81 %	94	43 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: (leder) "Hvilke FVU-fag udbyder I på jeres institution i dette kursusår (fra august til august)?", (lærer) "Hvilke FVU-fag underviser du på i dette kursusår (fra august til august)?". Der har i spørgeskemaet været mulighed for at krydse flere fag af. n=220. *p<0,05.

TABEL 1.3

Gennemsnitsstørrelse på FVU-dansk og FVU-matematikhold

	Gns.	Min.	Max.	Standardafvigelsen
Gennemsnitsstørrelse på FVU-danskhold dette kursusår	11,84	8	20	2,81
Gennemsnitsstørrelse på FVU-matematik dette kursusår	9,79	4	20	3,42

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvad er gennemsnitsstørrelsen på jeres FVU-dansk-hold i dette kursusår?" og "Hvad er gennemsnitsstørrelsen på jeres FVU-matematik-hold i dette kursusår?". Dette spørgsmål er kun blevet stillet til ledere, der har angivet at de udbyder hhv. dansk- og matematikhold. n=43 (FVU-dansk), n=39 (FVU-matematik).

2 Rammer og vilkår

2.1 De lovgivningsmæssige rammer

TABEL 2.1

Vurdering af hvor gode de lovgivningsmæssige – herunder de bekendtgørelsesmæssige rammer – er for at kunne tilbyde et voksenpædagogisk miljø af høj kvalitet. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	Antal	Procent	An-tal	Pro-cent
Meget gode	6	6 %	3	16 %	3	5 %	1	2 %	13	6 %
Gode	31	33 %	7	37 %	19	30 %	6	13 %	63	28 %
Mindre gode	32	34 %	5	26 %	32	50 %	19	42 %	88	40 %
Dårlige	20	21 %	0	0 %	7	11 %	15	33 %	42	19 %
Ved ikke	5	5 %	4	21 %	3	5 %	4	9 %	16	7 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor gode er følgende forhold for at kunne tilbyde et voksenpædagogisk miljø omkring FVU af høj kvalitet? // De lovgivningsmæssige rammer – herunder de bekendtgørelsesmæssige". n=222. p=0,003.

TABEL 2.2

Vurdering af hvor gode de lovgivningsmæssige – herunder de bekendtgørelsesmæssige rammer – er for at kunne tilbyde et voksenpædagogisk miljø af høj kvalitet. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Meget gode	8	4 %	5	11 %	13	6 %
Gode	49	28 %	14	32 %	63	28 %
Mindre gode	73	41 %	15	34 %	88	40 %
Dårlige	34	19 %	8	18 %	42	19 %
Ved ikke	14	8 %	2	5 %	16	7 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor gode er følgende forhold for at kunne tilbyde et voksenpædagogisk miljø omkring FVU af høj kvalitet? // De lovgivningsmæssige rammer – herunder de bekendtgørelsesmæssige". n=222. p=0,399.

2.2 De økonomiske rammer

TABEL 2.3

Vurdering af hvor gode de økonomiske rammer er for at kunne tilbyde et voksenpædagogisk miljø af høj kvalitet. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Meget gode	1	1 %	2	11 %	3	5 %	2	4 %	8	4 %
Gode	21	22 %	11	58 %	29	45 %	10	22 %	71	32 %
Mindre gode	34	36 %	3	16 %	22	34 %	13	29 %	72	32 %
Dårlige	28	30 %	1	5 %	5	8 %	11	24 %	45	20 %
Ved ikke	10	11 %	2	11 %	5	8 %	9	20 %	26	12 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor gode er følgende forhold for at kunne tilbyde et voksenpædagogisk miljø omkring FVU af høj kvalitet? // Jeres økonomiske rammer". n=222. p=0,001.

TABEL 2.4

Vurdering af hvor gode de økonomiske rammer er for at kunne tilbyde et voksenpædagogisk miljø af høj kvalitet. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Meget gode	5	3 %	3	7 %	8	4 %
Gode	55	31 %	16	36 %	71	32 %
Mindre gode	57	32 %	15	34 %	72	32 %
Dårlige	35	20 %	10	23 %	45	20 %
Ved ikke	26	15 %	0	0 %	26	12 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor gode er følgende forhold for at kunne tilbyde et voksenpædagogisk miljø omkring FVU af høj kvalitet? // Jeres økonomiske rammer". n=222. p=0,074.

3 FVU-deltagernes forudsætninger

3.1 De voksne deltagere

TABEL 3.1

Andel af deltagere under 25 år. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Alle/næsten alle	0	0 %	0	0 %	0	0 %	2	4 %	2	1 %
Størstedelen	4	4 %	0	0 %	1	2 %	0	0 %	5	2 %
Omkring halvdelen	3	3 %	1	6 %	1	2 %	3	7 %	8	4 %
En mindre del	14	15 %	11	61 %	15	24 %	15	33 %	55	25 %
Ingen/næsten ingen	70	74 %	6	33 %	45	71 %	25	56 %	146	66 %
Ved ikke	3	3 %	0	0 %	1	2 %	0	0 %	4	2 %
Total	94	100 %	18	100 %	63	100 %	45	100 %	220	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål (leder): "Hvor stor en andel af jeres deltagere på FVU er i dette kursusår under 25 år?" og (lærer): "Hvor stor en andel af deltagerne på de FVU-hold, du underviser på i dette kursusår, er under 25 år?", n=220. p=0,003.

TABEL 3.2

Andel af deltagere under 25 år. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Alle/næsten alle	2	1 %	0	0 %	2	1 %
Størstedelen	5	3 %	0	0 %	5	2 %
Omkring halvdelen	8	5 %	0	0 %	8	4 %
En mindre del	40	23 %	15	35 %	40	25 %
Ingen/næsten ingen	118	67 %	28	65 %	118	66 %

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ved ikke	4	2 %	0	0 %	4	2 %
Total	177	100 %	43	100 %	177	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål (leder): "Hvor stor en andel af jeres deltagere på FVU er i dette kursusår under 25 år?" og (lærer): "Hvor stor en andel af deltagerne på de FVU-hold, du underviser på i dette kursusår, er under 25 år?", n=220. p=0,243.

3.2 Faglige forudsætninger

TABEL 3.3

Vurdering af i hvilken grad det giver uhensigtsmæssige pædagogiske udfordringer, at deltageres faglige forudsætninger er forskellige. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	28	30 %	1	5 %	8	13 %	12	27 %	49	22 %
I nogen grad	38	40 %	5	26 %	26	41 %	17	38 %	86	39 %
I mindre grad	20	21 %	13	68 %	23	36 %	16	36 %	72	32 %
Slet ikke	7	7 %	0	0 %	4	6 %	0	0 %	11	5 %
Ved ikke	1	1 %	0	0 %	3	5 %	0	0 %	4	2 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad oplever du, at det giver uhensigtsmæssige pædagogiske udfordringer, at de voksne FVU-deltageres faglige forudsætninger er forskellige?", n=222. p=0,003.

TABEL 3.4

Vurdering af i hvilken grad det giver uhensigtsmæssige pædagogiske udfordringer, at deltageres faglige forudsætninger er forskellige. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	47	26 %	2	5 %	49	22 %
I nogen grad	72	40 %	14	32 %	86	39 %
I mindre grad	50	28 %	22	50 %	72	32 %
Slet ikke	8	4 %	3	7 %	11	5 %
Ved ikke	1	1 %	3	7 %	4	2 %

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad oplever du, at det giver uhensigtsmæssige pædagogiske udfordringer, at de voksne FVU-deltageres faglige forudsætninger er forskellige?", n=222. p=0,000.

3.3 Dansksproglige forudsætninger

TABEL 3.5

Andel af FVU-deltagere med dansk som modersmål. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Alle/næsten alle	7	7 %	1	6 %	0	0 %	1	2 %	9	4 %
Størstedelen	8	9 %	3	17 %	1	2 %	9	20 %	21	10 %
Omkring halvdelen	12	13 %	4	22 %	0	0 %	6	13 %	22	10 %
En mindre del	17	18 %	5	28 %	3	5 %	14	31 %	39	18 %
Ingen/næsten ingen	50	53 %	5	28 %	58	92 %	14	31 %	127	58 %
Ved ikke	0	0 %	0	0 %	1	2 %	1	2 %	2	1 %
Total	94	100 %	18	100 %	63	100 %	45	100 %	220	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål (til leder): "Hvor stor en andel af jeres voksne FVU-deltagere har dansk som modersmål?", (til lærer): "Hvor stor en andel af deltagerne på de FVU-hold, du underviser på i dette kursusår, har dansk som modersmål?", n=220. p=0,000.

TABEL 3.6

Andel af FVU-deltagere med dansk som modersmål. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Alle/næsten alle	9	5 %	0	0 %	9	4 %
Størstedelen	16	9 %	5	12 %	21	10 %
Omkring halvdelen	14	8 %	8	19 %	22	10 %
En mindre del	25	14 %	14	33 %	39	18 %
Ingen/næsten ingen	111	63 %	16	37 %	127	58 %

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ved ikke	2	1 %	0	0 %	2	1 %
Total	177	100 %	43	100 %	220	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål (til leder): "Hvor stor en andel af jeres voksne FVU-deltagere har dansk som modersmål?", (til lærer): "Hvor stor en andel af deltagerne på de FVU-hold, du underviser på i dette kursusår, har dansk som modersmål?", n=220. p=0,004.

TABEL 3.7

Vurdering af i hvilken grad det er en udfordring for det faglige niveau i undervisningen, at deltagerne har vanskeligt ved at tale og forstå dansk.
Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	Antal	Procent	An-tal	Pro-cent
I høj grad	31	33 %	1	5 %	5	8 %	12	27 %	49	22 %
I nogen grad	43	46 %	7	37 %	20	31 %	20	44 %	90	41 %
I mindre grad	17	18 %	7	37 %	29	45 %	11	24 %	64	29 %
Slet ikke	2	2 %	3	16 %	8	13 %	2	4 %	15	7 %
Ved ikke	1	1 %	1	5 %	2	3 %	0	0 %	4	2 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad er det en udfordring for det faglige niveau i undervisningen, at der er voksne FVU-deltagere, som har vanskeligt ved at tale og forstå dansk?", n=222. p=0,000.

TABEL 3.8

Vurdering af i hvilken grad det er en udfordring for det faglige niveau i undervisningen, at deltagerne har vanskeligt ved at tale og forstå dansk. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	46	26 %	3	7 %	49	22 %
I nogen grad	68	38 %	22	50 %	90	41 %
I mindre grad	51	29 %	13	30 %	64	29 %
Slet ikke	11	6 %	4	9 %	15	7 %
Ved ikke	2	1 %	2	5 %	4	2 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad er det en udfordring for det faglige niveau i undervisningen, at der er voksne FVU-deltagere, som har vanskeligt ved at tale og forstå dansk?", n=222. p=0,045.

3.4 Kulturelle forudsætninger

TABEL 3.9

Vurdering af i hvilken grad det er en udfordring for det faglige niveau i undervisningen, at der er kulturelle forskelle mellem deltagerene. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	2	2 %	1	5 %	0	0 %	3	7 %	6	3 %
I nogen grad	13	14 %	3	16 %	4	6 %	6	13 %	26	12 %
I mindre grad	38	40 %	7	37 %	19	30 %	22	49 %	86	39 %
Slet ikke	40	43 %	8	42 %	37	58 %	12	27 %	97	44 %
Ved ikke	1	1 %	0	0 %	4	6 %	2	4 %	7	3 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad er det en udfordring for det faglige niveau i undervisningen, at der er kulturelle forskelle mellem de voksne FVU-deltagere?", n=222. p=0,068.

TABEL 3.10

Vurdering af i hvilken grad det er en udfordring for det faglige niveau i undervisningen, at der er kulturelle forskelle mellem deltagerene. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	6	3 %	0	0 %	6	3 %
I nogen grad	21	12 %	5	11 %	26	12 %
I mindre grad	65	37 %	21	48 %	86	39 %
Slet ikke	81	46 %	16	36 %	97	44 %
Ved ikke	5	3 %	2	5 %	7	3 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad er det en udfordring for det faglige niveau i undervisningen, at der er kulturelle forskelle mellem de voksne FVU-deltagere?", n=222. p=0,456.

4 Forudsætninger for voksenpædagogiske miljøer på institutionerne

4.1 Forståelser af voksenpædagogiske miljøer på institutionerne

TABEL 4.1

Vurdering af hvor forskelligt det er i praksis at gennemføre undervisning for voksne sammenlignet med undervisning af børn og unge. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervs-skole		Sprog-center		Oplysnings-forbund mv.		Total	
	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	An-tal	Procent	Antal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent
Det er meget forskelligt	67	71 %	10	53 %	31	48 %	28	62 %	136	61 %
Det er kun lidt forskelligt	9	10 %	3	16 %	1	2 %	4	9 %	17	8 %
Det er ikke væsensforskelligt	0	0 %	1	5 %	2	3 %	1	2 %	4	2 %
Ved ikke – jeg har ikke arbejdet med børn og unge	13	14 %	5	26 %	25	39 %	11	24 %	54	24 %
Ved ikke	5	5 %	0	0 %	5	8 %	1	2 %	11	5 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor forskelligt oplever du, at det i praksis er at gennemføre undervisning for voksne sammenlignet med undervisning af børn og unge?" n=222. p=0,014.

TABEL 4.2

Vurdering af hvor forskelligt det er i praksis at gennemføre undervisning for voksne sammenlignet med undervisning af børn og unge. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent
Det er meget forskelligt	105	59 %	31	70 %	136	61 %
Det er kun lidt forskelligt	13	7 %	4	9 %	17	8 %
Det er ikke væsensforskelligt	4	2 %	0	0 %	4	2 %
Ved ikke – jeg har ikke arbejdet med børn og unge	47	26 %	7	16 %	54	24 %
Ved ikke	9	5 %	2	5 %	11	5 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor forskelligt oplever du, at det i praksis er at gennemføre undervisning for voksne sammenlignet med undervisning af børn og unge?" n=222. p=0,476.

4.2 Strategi og ledelse

TABEL 4.3

Vurdering af hvor optaget ledelsen på respondentens institution er af at kunne tilbyde et voksenpædagogisk miljø af høj kvalitet. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	Antal	Procent	An-tal	Pro-cent
Meget optaget	33	35 %	8	42 %	29	45 %	18	40 %	88	40 %
Noget optaget	34	36 %	4	21 %	23	36 %	12	27 %	73	33 %
Mindre optaget	21	22 %	5	26 %	9	14 %	6	13 %	41	18 %
Slet ikke optaget	1	1 %	1	5 %	1	2 %	2	4 %	5	2 %
Ved ikke	5	5 %	1	5 %	2	3 %	7	16 %	15	7 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor optaget er ledelsen på jeres institution af at kunne tilbyde et voksenpædagogisk miljø omkring FVU af høj kvalitet?". n=222. p=0,254.

TABEL 4.4

Vurdering af hvor optaget ledelsen på respondentens institution er af at kunne tilbyde et voksenpædagogisk miljø af høj kvalitet. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Meget optaget	57	32 %	31	70 %	88	40 %
Noget optaget	61	34 %	12	27 %	73	33 %
Mindre optaget	40	22 %	1	2 %	41	18 %
Slet ikke optaget	5	3 %	0	0 %	5	2 %
Ved ikke	15	8 %	0	0 %	15	7 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor optaget er ledelsen på jeres institution af at kunne tilbyde et voksenpædagogisk miljø omkring FVU af høj kvalitet?". n=222. p=0,000.

TABEL 4.5

Andel, der inden for de seneste 12 måneder, har igangsat eller deltaget i et eller flere udviklingsprojekter om voksenpædagogisk tema inden for FVU. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	29	31 %	6	32 %	34	53 %	13	29 %	82	37 %
Nej	46	49 %	12	63 %	19	30 %	24	53 %	101	45 %
Ved ikke	19	20 %	1	5 %	11	17 %	8	18 %	39	18 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Har I inden for de seneste 12 måneder igangsat eller deltaget i et eller flere udviklingsprojekter, der har handlet om et voksenpædagogisk tema med henblik på FVU?". n=222. p=0,028.

TABEL 4.6

Andel, der inden for de seneste 12 måneder, har igangsat eller deltaget i et eller flere udviklingsprojekter om voksenpædagogisk tema inden for FVU. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	58	33 %	24	55 %	82	37 %
Nej	82	46 %	19	43 %	101	45 %

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ved ikke	38	21 %	1	2 %	39	18 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.
 Note: Spørgsmål: "Har I inden for de seneste 12 måneder igangsat eller deltaget i et eller flere udviklingsprojekter, der har handlet om et voksenpædagogisk tema med henblik på FVU?" n=222. p=0,003.

4.3 Lærernes kompetencer

TABEL 4.7

Andel af FVU-lærergruppen på institutionen med en voksenpædagogisk uddannelse. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
0-25 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
26-50 %	1	6 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	1	2 %
51-75 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
76-100 %	17	94 %	5	100 %	12	100 %	8	100 %	42	98 %
Total	18	100 %	5	100 %	12	100 %	8	100 %	43	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.
 Note: Spørgsmål (til leder): "Hvor stor en andel af FVU-lærergruppen på jeres institution har en voksenpædagogisk uddannelse (fx som FVU-lærer)?" Angiv et ca. procenttal mellem 0 og 100 %. n=43. p=0,700.

TABEL 4.8

Andel af fastansatte lærere, der underviser på FVU. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
0-25 %	1	6 %	0	0 %	1	8 %	1	13 %	3	7 %
26-50 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	1	13 %	1	2 %
51-75 %	1	6 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	1	2 %
76-100 %	16	89 %	5	100 %	11	92 %	6	75 %	38	88 %
Total	18	100 %	5	100 %	12	100 %	8	100 %	43	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.
 Note: Spørgsmål (til leder): "Hvor stor en andel af de lærere, der underviser på FVU, er fastansatte?" Angiv et ca. procenttal mellem 0 og 100 %. n=43. p=0,6

TABEL 4.9

Vurdering af hvor gode læregruppens pædagogiske forudsætninger er for at kunne tilbyde et voksenpædagogisk miljø af høj kvalitet. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Meget gode	49	52 %	13	68 %	47	73 %	26	58 %	135	61 %
Gode	43	46 %	5	26 %	14	22 %	15	33 %	77	35 %
Mindre gode	0	0 %	1	5 %	1	2 %	1	2 %	3	1 %
Dårlige	1	1 %	0	0 %	1	2 %	2	4 %	4	2 %
Ved ikke	1	1 %	0	0 %	1	2 %	1	2 %	3	1 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor gode vurderer du, at lærergruppens pædagogiske forudsætninger er for at kunne tilbyde et voksenpædagogisk miljø omkring FVU af høj kvalitet?". n=222. p=0,169.

TABEL 4.10

Vurdering af hvor gode læregruppens pædagogiske forudsætninger er for at kunne tilbyde et voksenpædagogisk miljø af høj kvalitet. Fordelt på VUC og øvrige institutionstyper (driftsoverenskomstparter)

	VUC		Øvrige uddannelsesinstitutioner		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Meget gode	49	52 %	86	67 %	135	61 %
Gode	43	46 %	34	27 %	77	35 %
Mindre gode	0	0 %	3	2 %	3	1 %
Dårlige	1	1 %	3	2 %	4	2 %
Ved ikke	1	1 %	2	2 %	3	1 %
Total	94	100 %	128	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor gode vurderer du, at lærergruppens pædagogiske forudsætninger er for at kunne tilbyde et voksenpædagogisk miljø omkring FVU af høj kvalitet?". n=222. p=0,032.

TABEL 4.11

Vurdering af hvor gode læregruppens pædagogiske forudsætninger er for at kunne tilbyde et voksenpædagogisk miljø af høj kvalitet. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Meget gode	100	56 %	35	80 %	135	61 %
Gode	68	38 %	9	20 %	77	35 %
Mindre gode	3	2 %	0	0 %	3	1 %
Dårlige	4	2 %	0	0 %	4	2 %
Ved ikke	3	2 %	0	0 %	3	1 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor gode vurderer du, at lærergruppens pædagogiske forudsætninger er for at kunne tilbyde et voksenpædagogisk miljø omkring FVU af høj kvalitet?". n=222. p=0,065.

TABEL 4.12

Andel, der inden for de seneste 24 måneder, har afholdt et arrangement af mindst to timers varighed med fokus på voksnes læring eller et voksenuddannelsespolitisk tema. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	39	41 %	12	63 %	37	58 %	19	42 %	107	48 %
Nej	42	45 %	6	32 %	22	34 %	22	49 %	92	41 %
Ved ikke	13	14 %	1	5 %	5	8 %	4	9 %	23	10 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Har der inden for de seneste 24 måneder været afholdt et arrangement for FVU-medarbejdere på jeres institution, af mindst to timers varighed, med fokus på voksnes læring eller et voksenuddannelsespolitisk tema?". n=222. p=0,282.

TABEL 4.13

Andel, der inden for de seneste 24 måneder, har afholdt et arrangement af mindst to timers varighed med fokus på voksnes læring eller et voksenuddannelsespolitisk tema. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	78	44 %	29	66 %	107	48 %
Nej	78	44 %	14	32 %	92	41 %

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ved ikke	22	12 %	1	2 %	23	10 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Har der inden for de seneste 24 måneder været afholdt et arrangement for FVU-medarbejdere på jeres institution, af mindst to timers varighed, med fokus på voksnes læring eller et voksenuddannelsespolitisk tema?". n=222. p=0,016.

TABEL 4.14

Andel, der inden for de seneste 24 måneder, har haft besøg af eksterne oplægsholdere i forbindelse med et pædagogisk arrangement om voksnes læring eller et voksenuddannelsespolitisk tema. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	25	27 %	5	26 %	22	34 %	13	29 %	65	29 %
Nej	52	55 %	12	63 %	35	55 %	30	67 %	129	58 %
Ved ikke	17	18 %	2	11 %	7	11 %	2	4 %	28	13 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Har I inden for de seneste 24 måneder på jeres institution haft besøg af eksterne oplægsholdere i forbindelse med et pædagogisk arrangement for FVU-medarbejdere, om voksnes læring eller et voksenuddannelsespolitisk tema?". n=222. p=0,361.

TABEL 4.15

Andel, der inden for de seneste 24 måneder, har haft besøg af eksterne oplægsholdere i forbindelse med et pædagogisk arrangement om voksnes læring eller et voksenuddannelsespolitisk tema. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	44	25 %	21	48 %	65	29 %
Nej	107	60 %	22	50 %	129	58 %
Ved ikke	27	15 %	1	2 %	28	13 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Har I inden for de seneste 24 måneder på jeres institution haft besøg af eksterne oplægsholdere i forbindelse med et pædagogisk arrangement for FVU-medarbejdere, om voksnes læring eller et voksenuddannelsespolitisk tema?". n=222. p=0,003.

TABEL 4.16

Andel, der inden for de seneste 12 måneder, har afholdt lærermøder, teammøder med et voksenpædagogisk indhold. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	67	71 %	16	84 %	59	92 %	31	69 %	173	78 %
Nej	21	22 %	3	16 %	3	5 %	14	31 %	41	18 %
Ved ikke	6	6 %	0	0 %	2	3 %	0	0 %	8	4 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Har I indenfor de seneste 12 måneder på jeres institution afholdt lærermøder, teammøder eller tilsvarende med et voksenpædagogisk indhold for medarbejderne, der arbejder med FVU?". n=222. p=0,005.

TABEL 4.17

Andel, der inden for de seneste 12 måneder, har afholdt lærermøder, teammøder med et voksenpædagogisk indhold. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	134	75 %	39	89 %	173	78 %
Nej	37	21 %	4	9 %	41	18 %
Ved ikke	7	4 %	1	2 %	8	4 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Har I indenfor de seneste 12 måneder på jeres institution afholdt lærermøder, teammøder eller tilsvarende med et voksenpædagogisk indhold for medarbejderne, der arbejder med FVU?". n=222. p=0,158.

TABEL 4.18

Vurdering af lærernes mulighed for løbende at deltage i eksterne kompetenceudviklingsaktiviteter med fokus på voksenpædagogik. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	11	12 %	5	26 %	14	22 %	10	22 %	40	18 %
I nogen grad	41	44 %	6	32 %	21	33 %	13	29 %	81	36 %
I mindre grad	30	32 %	5	26 %	16	25 %	10	22 %	61	27 %
Slet ikke	2	2 %	1	5 %	3	5 %	5	11 %	11	5 %
Ved ikke	10	11 %	2	11 %	10	16 %	7	16 %	29	13 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad har FVU-lærerne på jeres institution mulighed for løbende at deltage i eksterne kompetenceudviklingsaktiviteter med fokus på voksenpædagogik?". n=222. p=0,336.

TABEL 4.19

Vurdering af lærernes mulighed for løbende at deltage i eksterne kompetenceudviklingsaktiviteter med fokus på voksenpædagogik. Fordelt på VUC og øvrige institutionstyper (driftsoverenskomstparter)

	VUC		Øvrige uddannelsesinstitutioner		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	11	12 %	29	23 %	40	18 %
I nogen grad	41	44 %	40	31 %	81	36 %
I mindre grad	30	32 %	31	24 %	61	27 %
Slet ikke	2	2 %	9	7 %	11	5 %
Ved ikke	10	11 %	19	15 %	29	13 %
Total	94	100 %	128	100 %	222	100 %

Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad har FVU-lærerne på jeres institution mulighed for løbende at deltage i eksterne kompetenceudviklingsaktiviteter med fokus på voksenpædagogik?". n=222. p=0,034.

TABEL 4.20

Vurdering af lærernes mulighed for løbende at deltage i eksterne kompetenceudviklingsaktiviteter med fokus på voksenpædagogik. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	18	10 %	22	50 %	40	18 %
I nogen grad	63	35 %	18	41 %	81	36 %
I mindre grad	57	32 %	4	9 %	61	27 %
Slet ikke	11	6 %	0	0 %	11	5 %
Ved ikke	29	16 %	0	0 %	29	13 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad har FVU-lærerne på jeres institution mulighed for løbende at deltage i eksterne kompetenceudviklingsaktiviteter med fokus på voksenpædagogik?". n=222. p=0,000.

TABEL 4.21

Vurdering af lærernes mulighed for løbende at deltage i interne kompetenceudviklingsaktiviteter med fokus på voksenpædagogik. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	9	10 %	4	21 %	23	36 %	6	13 %	42	19 %
I nogen grad	32	34 %	8	42 %	19	30 %	10	22 %	69	31 %
I mindre grad	31	33 %	3	16 %	12	19 %	15	33 %	61	27 %
Slet ikke	12	13 %	2	11 %	2	3 %	7	16 %	23	10 %
Ved ikke	10	11 %	2	11 %	8	13 %	7	16 %	27	12 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad har FVU-lærerne på jeres institution mulighed for løbende at deltage i interne kompetenceudviklingsaktiviteter med fokus på voksenpædagogik?". n=222. p=0,008.

TABEL 4.22

Vurdering af lærernes mulighed for løbende at deltage i interne kompetenceudviklingsaktiviteter med fokus på voksenpædagogik. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	24	13 %	18	41 %	42	19 %
I nogen grad	55	31 %	14	32 %	69	31 %
I mindre grad	51	29 %	10	23 %	61	27 %
Slet ikke	22	12 %	1	2 %	23	10 %
Ved ikke	26	15 %	1	2 %	27	12 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad har FVU-lærerne på jeres institution mulighed for løbende at deltage i interne kompetenceudviklingsaktiviteter med fokus på voksenpædagogik?". n=222. p=0,000.

4.4 Holdstørrelse, samlæsning og løbende optag

TABEL 4.23

Andel af samlæsning af fag og/eller trin. Fordelt på institutionstyper

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
0-25 %	8	9 %	6	33 %	36	57 %	7	16 %	57	26 %
25-50 %	6	6 %	7	39 %	9	14 %	6	13 %	28	13 %
50-75 %	4	4 %	0	0 %	3	5 %	6	13 %	13	6 %
75-100 %	76	81 %	5	28 %	15	24 %	26	58 %	122	55 %
Total	94	100 %	18	100 %	63	100 %	45	100 %	220	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål (til leder): "Hvor stor en andel af jeres FVU-hold er i dette kursusår samlæsning af forskellige fag og/eller trin?", (til lærer): "Hvor stor en andel af dine FVU-hold er i dette kursusår samlæsning af forskellige fag og/eller trin? Angiv et ca. procenttal mellem 0 og 100 %". n=220. p=0,000.

TABEL 4.24

Andel af samtlæsning af fag og/eller trin. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
0-25 %	46	26 %	11	26 %	57	26 %
26-50 %	20	11 %	8	19 %	28	13 %
51-75 %	9	5 %	4	9 %	13	6 %
76-100 %	102	58 %	20	47 %	122	55 %
Total	177	100 %	43	100 %	220	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål (til leder): "Hvor stor en andel af jeres FVU-hold er i dette kursusår samtlæsning af forskellige fag og/eller trin?", (til lærer): "Hvor stor en andel af dine FVU-hold er i dette kursusår samtlæsning af forskellige fag og/eller trin? Angiv et ca. procenttal mellem 0 og 100 %". n=220. p=0,353.

4.5 De fysiske rammer

TABEL 4.25

Vurdering af hvor gode de fysiske rammer er for at kunne tilbyde et voksenpædagogisk miljø af høj kvalitet. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Meget gode	44	47 %	7	37 %	25	39 %	17	38 %	93	42 %
Gode	44	47 %	10	53 %	36	56 %	19	42 %	109	49 %
Mindre gode	6	6 %	1	5 %	2	3 %	7	16 %	16	7 %
Dårlige	0	0 %	1	5 %	0	0 %	2	4 %	3	1 %
Ved ikke	0	0 %	0	0 %	1	2 %	0	0 %	1	0 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor gode er følgende forhold for at kunne tilbyde et voksenpædagogisk miljø omkring FVU af høj kvalitet? // Jeres fysiske rammer". n=222. p=0,111.

TABEL 4.26

Vurdering af hvor gode de fysiske rammer er for at kunne tilbyde et voksenpædagogisk miljø af høj kvalitet. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Meget gode	63	35 %	30	68 %	93	42 %
Gode	96	54 %	13	30 %	109	49 %
Mindre gode	15	8 %	1	2 %	16	7 %
Dårlige	3	2 %	0	0 %	3	1 %
Ved ikke	1	1 %	0	0 %	1	0 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor gode er følgende forhold for at kunne tilbyde et voksenpædagogisk miljø omkring FVU af høj kvalitet? // Jeres fysiske rammer". n=222. p=0,003.

5 Flexibel tilrettelæggelse af FVU på institutionerne

5.1 Udbydernes fokus på fleksibel tilrettelæggelse af FVU

TABEL 5.1

Vurdering af i hvilken grad der tages hensyn til de voksne deltagernes familie- og arbejdsforhold i planlægning og tilrettelæggelsen af undervisningen. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	25	27 %	8	42 %	15	23 %	19	42 %	67	30 %
I nogen grad	36	38 %	6	32 %	30	47 %	18	40 %	90	41 %
I mindre grad	20	21 %	3	16 %	16	25 %	4	9 %	43	19 %
Slet ikke	7	7 %	2	11 %	1	2 %	1	2 %	11	5 %
Ved ikke	6	6 %	0	0 %	2	3 %	3	7 %	11	5 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad tager I hensyn til de voksne FVU-deltageres familieforhold og arbejdsmæssige forhold, når undervisningen planlægges eller tilrettelægges?". n=222. p=0,191.

TABEL 5.2

Vurdering af i hvilken grad der tages hensyn til de voksne deltagernes familie- og arbejdsforhold i planlægning og tilrettelæggelsen af undervisningen. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	51	29 %	16	36 %	67	30 %
I nogen grad	71	40 %	19	43 %	90	41 %
I mindre grad	35	20 %	8	18 %	43	19 %

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Slet ikke	11	6 %	0	0 %	11	5 %
Ved ikke	10	6 %	1	2 %	11	5 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad tager I hensyn til de voksne FVU-deltageres familieforhold og arbejdsmæssige forhold, når undervisningen planlægges eller tilrettelægges?". n=222. p=0,361.

5.2 Tidspunkt for undervisningen

TABEL 5.3

Tidspunkt for gennemførsel af undervisningen. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	Antal	Procent	An-tal	Pro-cent
Kl. 8-12 i hverdage*	81	86 %	17	89 %	47	73 %	42	93 %	187	84 %
Kl. 12-16 i hverdage	75	80 %	12	63 %	41	64 %	35	78 %	163	73 %
Efter kl. 16 i hverdage*	59	63 %	5	26 %	60	94 %	39	87 %	163	73 %
I weekenden*	1	1 %	0	0 %	23	36 %	6	13 %	30	14 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvornår i løbet af dagen gennemføres FVU-undervisningen?". Der har i spørgeskemaet været mulighed for at krydse flere tidsrum af. n=222. *p<0,05.

TABEL 5.4

Tidspunkt for gennemførsel af undervisningen. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Kl. 8-12 i hverdage	147	83 %	40	91 %	187	84 %
Kl. 12-16 i hverdage*	124	70 %	39	89 %	163	73 %
Efter kl. 16 i hverdage	126	71 %	37	84 %	163	73 %
I weekenden	22	12 %	8	18 %	30	14 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvornår i løbet af dagen gennemføres FVU-undervisningen?". Der har i spørgeskemaet været mulighed for at krydse flere tidsrum af. n=222. *p<0,05.

5.3 Forskellige tilrettelæggelsesformer af FVU

TABEL 5.5

Andel der tilbyder FVU som rene digitale forløb. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	23	24 %	2	11 %	15	23 %	17	38	57	26 %
Nej	61	65 %	17	89 %	46	72 %	21	47	145	65 %
Ved ikke	10	11 %	0	0 %	3	5 %	7	16	20	9 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Tilbyder I FVU som rene digitale forløb (e-læring)?" n=222. p=0,025.

TABEL 5.6

Andel der tilbyder FVU som rene digitale forløb. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	47	26 %	10	23 %	57	26 %
Nej	111	62 %	34	77 %	145	65 %
Ved ikke	20	11 %	0	0 %	20	9 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Tilbyder I FVU som rene digitale forløb (e-læring)?" n=222. p=0,042.

TABEL 5.7

Andel der tilbyder FVU som blended forløb. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	22	23 %	5	26 %	14	22 %	14	31 %	55	25 %
Nej	57	61 %	14	74 %	43	67 %	26	58 %	140	63 %
Ved ikke	15	16 %	0	0 %	7	11 %	5	11 %	27	12 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Tilbyder I FVU som blendede forløb med både digitale lektioner ol. og tilstedeværelsesundervisning (blended learning)?" n=222. p=0,496.

TABEL 5.8

Andel der tilbyder FVU som blended forløb. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	40	22 %	15	34 %	55	25 %
Nej	111	62 %	29	66 %	140	63 %
Ved ikke	27	15 %	0	0 %	27	12 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Tilbyder I FVU som blendede forløb med både digitale lektioner ol. og tilstedeværelsesundervisning (blended learning)?" n=222. p=0,013.

5.4 Forlagt undervisning

TABEL 5.9

Andel, der inden for de seneste 12 måneder, har gennemført forlagt undervisning på en virksomhed. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	61	65 %	7	37 %	20	31 %	36	80	124	56 %
Nej	20	21 %	12	63 %	33	52 %	8	18	73	33 %
Ved ikke	13	14 %	0	0 %	11	17 %	1	2	25	11 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Har I inden for de seneste 12 måneder gennemført FVU på en virksomhed (forlagt undervisning)?" n=222. p=0,000.

TABEL 5.10

Andel, der inden for de seneste 12 måneder, har gennemført forlagt undervisning på en virksomhed. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	102	57 %	22	50 %	124	56 %
Nej	51	29 %	22	50 %	73	33 %
Ved ikke	25	14 %	0	0 %	25	11 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Har I inden for de seneste 12 måneder gennemført FVU på en virksomhed (forlagt undervisning)?" n=222. p=0,003.

TABEL 5.11

Andel, der inden for de seneste 12 måneder, har gennemført forlagt undervisning på en anden uddannelsesinstitution end jeres egen. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	35	37 %	2	11 %	14	22 %	22	49	73	33 %
Nej	37	39 %	16	84 %	39	61 %	17	38	109	49 %
Ved ikke	22	23 %	1	5 %	11	17 %	6	13	40	18 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Har I inden for de seneste 12 måneder gennemført FVU på en anden uddannelsesinstitution end jeres egen (forlagt undervisning)?" n=222. p=0,001.

TABEL 5.12

Andel, der inden for de seneste 12 måneder, har gennemført forlagt undervisning på en anden uddannelsesinstitution end jeres egen. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	58	33 %	15	34 %	73	33 %
Nej	81	46 %	28	64 %	109	49 %
Ved ikke	39	22 %	1	2 %	40	18 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Har I inden for de seneste 12 måneder gennemført FVU på en anden uddannelsesinstitution end jeres egen (forlagt undervisning)?" n=222. p=0,007.

6 Realkompetencer, relevant praksisrelateret indhold og transfer

6.1 Realkompetencer

TABEL 6.1

Vurdering af i hvilken grad respondenterne har kendskab til deltagernes realkompetencer. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	Antal	Procent	An-tal	Pro-cent
I høj grad	14	15 %	9	47 %	11	17 %	13	29 %	47	21 %
I nogen grad	48	51 %	9	47 %	36	56 %	22	49 %	115	52 %
I mindre grad	26	28 %	0	0 %	11	17 %	5	11 %	42	19 %
Slet ikke	5	5 %	1	5 %	0	0 %	4	9 %	10	5 %
Ved ikke	1	1 %	0	0 %	6	9 %	1	2 %	8	4 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad har I kendskab til de voksne FVU-deltageres realkompetencer, dvs. deltagernes reelle kompetencer uanset om de har papir på det eller ej?". n=222. p=0,001.

TABEL 6.2

Vurdering af i hvilken grad respondenterne har kendskab til deltagernes realkompetencer. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	36	20 %	11	25 %	47	21 %
I nogen grad	91	51 %	24	55 %	115	52 %
I mindre grad	35	20 %	7	16 %	42	19 %
Slet ikke	10	6 %	0	0 %	10	5 %

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ved ikke	6	3 %	2	5 %	8	4 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.
 Note: Spørgsmål: "I hvilken grad har I kendskab til de voksne FVU-deltageres realkompetencer, dvs. deltageres reelle kompetencer uanset om de har papir på det eller ej?". n=222. p=0,504.

TABEL 6.3

Vurderingen af i hvilken grad deltageres realkompetencer inddrages i undervisningen. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	Antal	Procent	An-tal	Pro-cent
I høj grad	9	10 %	5	26 %	9	14 %	11	24 %	34	15 %
I nogen grad	44	47 %	10	53 %	32	50 %	19	42 %	105	47 %
I mindre grad	30	32 %	2	11 %	12	19 %	7	16 %	51	23 %
Slet ikke	8	9 %	2	11 %	2	3 %	4	9 %	16	7 %
Ved ikke	3	3 %	0	0 %	9	14 %	4	9 %	16	7 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.
 Note: Spørgsmål: "I hvilken grad inddrager I de voksne FVU-deltageres realkompetencer i undervisningen?". n=222. p=0,031.

TABEL 6.4

Vurderingen af i hvilken grad deltageres realkompetencer inddrages i undervisningen. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	27	15 %	7	16 %	34	15 %
I nogen grad	83	47 %	22	50 %	105	47 %
I mindre grad	44	25 %	7	16 %	51	23 %
Slet ikke	15	8 %	1	2 %	16	7 %
Ved ikke	9	5 %	7	16 %	16	7 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.
 Note: Spørgsmål: "I hvilken grad inddrager I de voksne FVU-deltageres realkompetencer i undervisningen?". n=222. p=0,063.

TABEL 6.5

Hvor ofte deltagerne bidrager med eksempler fra deres egen baggrund i undervisningen. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervs-skole		Sprogcenter		Oplysningsfor-bund mv.		Total	
	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	Antal	Procent	An-tal	Pro-cent
I alle/næsten alle af lektionerne	3	3 %	3	16 %	1	2 %	5	11 %	12	5 %
I størstedelen af lektionerne	16	17 %	7	37 %	7	11 %	13	29 %	43	19 %
I ca. halvdelen af lektionerne	25	27 %	5	26 %	16	25 %	12	27 %	58	26 %
I en mindre del af lektionerne	33	35 %	2	11 %	26	41 %	11	24 %	72	32 %
I ingen/næsten ingen af lektionerne	10	11 %	1	5 %	7	11 %	3	7 %	21	9 %
Ved ikke	7	7 %	1	5 %	7	11 %	1	2 %	16	7 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor ofte bidrager de voksne FVU-deltagere med eksempler i undervisningen fra deres egen baggrund?". n=222. p=0,038.

TABEL 6.6

Hvor ofte deltagerne bidrager med eksempler fra deres egen baggrund i undervisningen. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I alle/næsten alle af lektionerne	9	5 %	3	7 %	12	5 %
I størstedelen af lektionerne	37	21 %	6	14 %	43	19 %
I ca. halvdelen af lektionerne	45	25 %	13	30 %	58	26 %
I en mindre del af lektionerne	63	35 %	9	20 %	72	32 %
I ingen/næsten ingen af lektionerne	20	11 %	1	2 %	21	9 %
Ved ikke	4	2 %	12	27 %	16	7 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor ofte bidrager de voksne FVU-deltagere med eksempler i undervisningen fra deres egen baggrund?". n=222. p=0,000.

TABEL 6.7

Hvordan deltagernes realkompetencer inddrages i undervisningen. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervs- skole		Sprogcenter		Oplysnings- forbund mv.		Total	
	An- tal	Pro- cent	An- tal	Pro- cent	An- tal	Pro- cent	An- tal	Pro- cent	An- tal	Pro- cent
Deltagerne holder oplæg med afsæt i egne erfaringer	18	22 %	5	29 %	14	26 %	14	38 %	51	27 %
Deltagerne bidrager mundtligt med eksempler og kommentarer på baggrund af egne erfaringer	74	89 %	15	88 %	47	89 %	34	92 %	170	89 %
Deltagerne bidrager skriftligt med eksempler og kommentarer på baggrund af egne erfaringer	51	61 %	10	59 %	33	62 %	24	65 %	118	62 %
Gennem gruppearbejde om cases, der tager afsæt i deltagernes egne erfaringer	24	29 %	9	53 %	15	28 %	15	41 %	63	33 %
Andet	3	4 %	0	0 %	0	0 %	2	5 %	5	3 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvordan inddrager I de voksne FVU-deltageres realkompetencer i undervisningen?". Kun respondenter, der har angivet, at de inddrager deltagernes realkompetencer, har besvaret dette spørgsmål. Der har i spørgeskemaet været mulighed for at udvælge flere eksempler. n=190. Der er ingen signifikant forskel mellem institutionstyperne på et 0,05-niveau.

TABEL 6.8

Hvordan deltagernes realkompetencer inddrages i undervisningen. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Deltagerne holder oplæg med afsæt i egne erfaringer	39	25 %	12	33 %	51	27 %
Deltagerne bidrager mundtligt med eksempler og kommentarer på baggrund af egne erfaringer	139	90 %	31	86 %	170	89 %
Deltagerne bidrager skriftligt med eksempler og kommentarer på baggrund af egne erfaringer	96	62 %	22	61 %	118	62 %
Gennem gruppearbejde om cases, der tager afsæt i deltagernes egne erfaringer	49	32 %	14	39 %	63	33 %
Andet	3	2 %	2	6 %	5	3 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvordan inddrager I de voksne FVU-deltageres realkompetencer i undervisningen?". Kun respondenter, der har angivet, at de inddrager deltagernes realkompetencer, har besvaret dette spørgsmål. Der har i spørgeskemaet været mulighed for at udvælge flere eksempler. n=190. Der er ingen signifikant forskel mellem lederne og lærerne på et 0,05-niveau.

TABEL 6.9

Vurdering af i hvilken grad undervisningen beriges af deltagernes realkompetencer og perspektiver. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	Antal	Procent	An-tal	Pro-cent
I høj grad	33	35 %	12	63 %	23	36 %	26	58 %	94	42 %
I nogen grad	42	45 %	3	16 %	28	44 %	11	24 %	84	38 %
I mindre grad	11	12 %	2	11 %	5	8 %	4	9 %	22	10 %
Slet ikke	3	3 %	1	5 %	0	0 %	3	7 %	7	3 %
Ved ikke	5	5 %	1	5 %	8	13 %	1	2 %	15	7 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad oplever du, at undervisningen beriges af de voksne FVU-deltageres realkompetencer og perspektiver?". n=222. p=0,036.

TABEL 6.10

Vurdering af i hvilken grad undervisningen beriges af deltagernes realkompetencer og perspektiver. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	72	40 %	22	50 %	94	42 %
I nogen grad	74	42 %	10	23 %	84	38 %
I mindre grad	20	11 %	2	5 %	22	10 %
Slet ikke	6	3 %	1	2 %	7	3 %
Ved ikke	6	3 %	9	20 %	15	7 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad oplever du, at undervisningen beriges af de voksne FVU-deltageres realkompetencer og perspektiver?". n=222. p=0,000.

6.2 Relevant praksisrelateret indhold i undervisningen

TABEL 6.11

Hvor ofte deltagerne bidrager med undervisningsmaterialer. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervs- skole		Sprogcenter		Oplysningsfor- bund mv.		Total	
	An- tal	Pro- cent	An- tal	Pro- cent	An- tal	Pro- cent	Antal	Procent	An- tal	Pro- cent
I alle/næsten alle af lektionerne	0	0 %	0	0 %	0	0 %	1	2 %	1	0 %
I størstedelen af lektionerne	5	5 %	4	21 %	3	5 %	3	7 %	15	7 %
I ca. halvdelen af lektionerne	6	6 %	4	21 %	4	6 %	6	13 %	20	9 %
I en mindre del af lektionerne	40	43 %	7	37 %	25	39 %	14	31 %	86	39 %
I ingen/næsten ingen af lektionerne	37	39 %	3	16 %	21	33 %	10	22 %	71	32 %
Ved ikke	6	6 %	1	5 %	11	17 %	11	24 %	29	13 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor ofte bidrager de voksne FVU-deltagere med undervisningsmaterialer bredt forstået?". n=222. p=0,010.

TABEL 6.12

Hvor ofte deltagerne bidrager med undervisningsmaterialer. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I alle/næsten alle af lektionerne	1	1 %	0	0 %	1	0 %
I størstedelen af lektionerne	11	6 %	4	9 %	15	7 %
I ca. halvdelen af lektionerne	15	8 %	5	11 %	20	9 %
I en mindre del af lektionerne	67	38 %	19	43 %	86	39 %
I ingen/næsten ingen af lektionerne	66	37 %	5	11 %	71	32 %
Ved ikke	18	10 %	11	25 %	29	13 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor ofte bidrager de voksne FVU-deltagere med undervisningsmaterialer bredt forstået?". n=222. p=0,012.

6.3 Transfer

TABEL 6.13

Vurdering af i hvilken grad undervisningen har fokus på, at det lærte kan bruges i deltagerens hverdag og arbejdsliv. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	37	39 %	13	68 %	23	36 %	27	60 %	100	45 %
I nogen grad	45	48 %	3	16 %	29	45 %	16	36 %	93	42 %
I mindre grad	10	11 %	2	11 %	6	9 %	2	4 %	20	9 %
Slet ikke	1	1 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	1	0 %
Ved ikke	1	1 %	1	5 %	6	9 %	0	0 %	8	4 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad er der i undervisningen fokus på, hvad det lærte kan bruges til i de voksne FVU-deltageres hverdag og arbejdsliv?". n=222. p=0,028.

TABEL 6.14

Vurdering af i hvilken grad undervisningen har fokus på, at det lærte kan bruges i deltagerens hverdag og arbejdsliv. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	74	42 %	26	59 %	100	45 %
I nogen grad	83	47 %	10	23 %	93	42 %
I mindre grad	18	10 %	2	5 %	20	9 %
Slet ikke	1	1 %	0	0 %	1	0 %
Ved ikke	2	1 %	6	14 %	8	4 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad er der i undervisningen fokus på, hvad det lærte kan bruges til i de voksne FVU-deltageres hverdag og arbejdsliv?". n=222. p=0,000.

7 Arbejdsformer, differentieret undervisning og feedback

7.1 Varierende arbejdsformer

TABEL 7.1

Vurdering af i hvilken grad der anvendes varierende arbejdsformer fx opgaver, gruppearbejde, deltagerepræsentationer m.m. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	Antal	Procent	An-tal	Pro-cent
I høj grad	32	34 %	9	47 %	35	55 %	19	42 %	95	43 %
I nogen grad	42	45 %	7	37 %	20	31 %	19	42 %	88	40 %
I mindre grad	17	18 %	3	16 %	5	8 %	7	16 %	32	14 %
Slet ikke	2	2 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	2	1 %
Ved ikke	1	1 %	0	0 %	4	6 %	0	0 %	5	2 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad anvendes, der varierende arbejdsformer, fx opgaver, gruppearbejde, deltagerpræsentationer m.m.?" n=222. p=0,118.

TABEL 7.2

Vurdering af i hvilken grad der anvendes varierende arbejdsformer fx opgaver, gruppearbejde, deltagerepræsentationer m.m. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	72	40 %	23	52 %	95	43 %
I nogen grad	74	42 %	14	32 %	88	40 %
I mindre grad	28	16 %	4	9 %	32	14 %
Slet ikke	2	1 %	0	0 %	2	1 %
Ved ikke	2	1 %	3	7 %	5	2 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad anvendes, der varierende arbejdsformer, fx opgaver, gruppearbejde, deltagerpræsentationer m.m.?" n=222. p=0,070.

TABEL 7.3

Graden af samlæsning af trin og/eller fag og vurdering af i hvilken grad der anvendes varierende arbejdsformer

	Sam læsning 0-25 %		Sam læsning 26-50 %		Sam læsning 51-75 %		Sam læsning 76-100 %		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	35	61 %	11	39 %	7	54 %	42	34 %	95	43 %
I nogen grad	16	28 %	12	43 %	5	38 %	53	43 %	86	39 %
I mindre grad	4	7 %	4	14 %	1	8 %	23	19 %	32	15 %
Slet ikke	0	0 %	0	0 %	0	0 %	2	2 %	2	1 %
Ved ikke	2	4 %	1	4 %	0	0 %	2	2 %	5	2 %
Total	57	100 %	28	100 %	13	100 %	122	100 %	220	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Sammenhængsanalyse mellem samlæsning og varierende arbejdsformer. Korrelationskoefficienten er -0,29, dvs. der er en negativ moderat sammenhæng, hvor en høj andel af samlæsning giver lavere grad af varierende arbejdsformer i undervisning. n=220. p=0,001.

TABEL 7.4

Vurdering af i hvilken grad, der i undervisningen er fokus på, at deltagerne arbejder sammen. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	Antal	Procent	An-tal	Pro-cent
I høj grad	28	30 %	11	58 %	35	55 %	16	36 %	90	41 %
I nogen grad	48	51 %	4	21 %	23	36 %	18	40 %	93	42 %
I mindre grad	18	19 %	3	16 %	1	2 %	11	24 %	33	15 %
Slet ikke	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Ved ikke	0	0 %	1	5 %	5	8 %	0	0 %	6	3 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad har I, i undervisningen fokus på, at de voksne FVU-deltagere arbejder sammen?".
n=222. p=0,000.

TABEL 7.5

Vurdering af i hvilken grad, der i undervisningen er fokus på, at deltagerne arbejder sammen. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	75	42 %	15	34 %	90	41 %
I nogen grad	73	41 %	20	45 %	93	42 %
I mindre grad	28	16 %	5	11 %	33	15 %
Slet ikke	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Ved ikke	2	1 %	4	9 %	6	3 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad har I, i undervisningen fokus på, at de voksne FVU-deltagere arbejder sammen?".
n=222. p=0,024.

7.2 Differentieret undervisning

TABEL 7.6

Vurdering af i hvilken grad undervisningen er differentieret i forhold til deltagernes individuelle forudsætninger, fx mht. undervisningsmateriale og opgavetyper. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	50	53 %	8	42 %	14	22 %	24	53 %	96	43 %
I nogen grad	39	41 %	8	42 %	31	48 %	19	42 %	97	44 %
I mindre grad	3	3 %	3	16 %	15	23 %	2	4 %	23	10 %
Slet ikke	0	0 %	0	0 %	1	2 %	0	0 %	1	0 %
Ved ikke	2	2 %	0	0 %	3	5 %	0	0 %	5	2 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad er undervisningen differentieret i forhold til de voksne FVU-deltageres individuelle forudsætninger, fx mht. undervisningsmateriale og opgavetyper?". n=222. p=0,001.

TABEL 7.7

Vurdering af i hvilken grad undervisningen er differentieret i forhold til deltagernes individuelle forudsætninger, fx mht. undervisningsmateriale og opgavetyper. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	70	39 %	26	59 %	96	43 %
I nogen grad	83	47 %	14	32 %	97	44 %
I mindre grad	22	12 %	1	2 %	23	10 %
Slet ikke	1	1 %	0	0 %	1	0 %
Ved ikke	2	1 %	3	7 %	5	2 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad er undervisningen differentieret i forhold til de voksne FVU-deltageres individuelle forudsætninger, fx mht. undervisningsmateriale og opgavetyper?". n=222. p=0,008.

TABEL 7.8

Graden af samlæsning af trin og/eller fag og vurdering af i hvilken grad undervisningen er differentieret

	Samlæsning 0-25 %		Samlæsning 26-50 %		Samlæsning 51-75 %		Samlæsning 76-100 %		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	15	26 %	11	39 %	6	46 %	62	51 %	94	43 %
I nogen grad	26	46 %	15	54 %	7	54 %	49	40 %	97	44 %
I mindre grad	14	25 %	1	4 %	0	0 %	8	7 %	23	10 %
Slet ikke	1	2 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	1	0 %
Ved ikke	1	2 %	1	4 %	0	0 %	3	2 %	5	2 %
Total	57	100 %	28	100 %	13	100 %	122	100 %	220	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Sammenhængsanalyse mellem samlæsning og differentieret undervisning. Korrelationskoefficienten er 0,26, dvs. der er en positiv moderat sammenhæng, hvor en høj andel af samlæsning giver højere grad af differentieret undervisning. n=220. p=0,001.

7.3 Feedback

TABEL 7.9

Hvor ofte der gives individuel feedback til deltagerne i undervisningen.
 Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervs- skole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I alle/næsten alle af lektionerne	23	24 %	8	42 %	10	16 %	21	47 %	62	28 %
I størstedelen af lektionerne	44	47 %	6	32 %	27	42 %	18	40 %	95	43 %
I ca. halvdelen af lektionerne	15	16 %	3	16 %	16	25 %	5	11 %	39	18 %
I en mindre del af lektionerne	10	11 %	1	5 %	5	8 %	1	2 %	17	8 %
Ved ikke	2	2 %	1	5 %	6	9 %	0	0 %	9	4 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor ofte gives der individuel feedback til de voksne FVU-deltagere i undervisningen?". n=222. p=0,013.

TABEL 7.10

Hvor ofte der gives individuel feedback til deltagerne i undervisningen.
 Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I alle/næsten alle af lektionerne	48	27 %	14	32 %	62	28 %
I størstedelen af lektionerne	80	45 %	15	34 %	95	43 %
I ca. halvdelen af lektionerne	31	17 %	8	18 %	39	18 %
I en mindre del af lektionerne	17	10 %	0	0 %	17	8 %
I ingen/næsten ingen af lektionerne	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Ved ikke	2	1 %	7	16 %	9	4 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.
 Note: Spørgsmål: "Hvor ofte gives der individuel feedback til de voksne FVU-deltagere i undervisningen?". n=222.
 p=0,000.

TABEL 7.11

Andel, der inden for de seneste 12 måneder, har lavet evalueringer, hvor deltagerne vurderer det voksenpædagogiske miljø. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	32	34 %	7	37 %	19	30 %	15	33 %	73	33 %
Nej	46	49 %	11	58 %	35	55 %	19	42 %	111	50 %
Ved ikke	16	17 %	1	5 %	10	16 %	11	24 %	38	17 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.
 Note: Spørgsmål: "Har I inden for de seneste 12 måneder lavet evalueringer, hvor I har bedt de voksne FVU-deltagere om at vurdere jeres voksenpædagogiske miljø?". n=222, p=0,613.

TABEL 7.12

Andel, der inden for de seneste 12 måneder, har lavet evalueringer, hvor deltagerne vurderer det voksenpædagogiske miljø. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	55	31 %	18	41 %	73	33 %
Nej	87	49 %	24	55 %	111	50 %
Ved ikke	36	20 %	2	5 %	38	17 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Har I inden for de seneste 12 måneder lavet evalueringer, hvor I har bedt de voksne FVU-deltagere om at vurdere jeres voksenpædagogiske miljø?". n=222, p=0,041.

TABEL 7.13

Vurdering af, hvordan deltagerne vurderer det voksenpædagogiske miljø. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	Antal	Procent	An-tal	Pro-cent
Meget positivt	9	28 %	3	43 %	6	32 %	5	33 %	23	32 %
Overvejende positivt	19	59 %	4	57 %	11	58 %	8	53 %	42	58 %
Overvejende negativt	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Meget negativt	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Ved ikke	4	13 %	0	0 %	2	11 %	2	13 %	8	11 %
Total	32	100 %	7	100 %	19	100 %	15	100 %	73	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Har I inden for de seneste 12 måneder lavet evalueringer, hvor I har bedt de voksne FVU-deltagere om at vurdere jeres voksenpædagogiske miljø? Hvis ja, hvordan vurderede deltagerne jeres voksenpædagogiske miljø, sidste gang de blev spurgt?". Respondenterne er kun blevet stillet spørgsmålet, hvis de har svaret ja i spørgsmålet om at have afholdt evalueringer inden for de sidste 12 måneder. n=73, p=0,966.

TABEL 7.14

Vurdering af, hvordan deltagerne vurderer det voksenpædagogiske miljø. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Meget positivt	17	31 %	6	33 %	23	32 %
Overvejende positivt	31	56 %	11	61 %	42	58 %
Overvejende negativt	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Meget negativt	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Ved ikke	7	13 %	1	6 %	8	11 %
Total	55	100 %	18	100 %	73	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Har I inden for de seneste 12 måneder lavet evalueringer, hvor I har bedt de voksne FVU-deltagere om at vurdere jeres voksenpædagogiske miljø? Hvis ja, hvordan vurderede deltagerne jeres voksenpædagogiske miljø, sidste gang de blev spurgt? ". Respondenterne er kun blevet stillet spørgsmålet, hvis de har svaret ja i spørgsmålet om at have afholdt evalueringer inden for de sidste 12 måneder. n=73, p=0,699.

8 Relationer

8.1 Relationer deltagerne imellem

TABEL 8.1

Vurdering af i hvilken grad deltagerne oplever et gruppetilhørsforhold med de andre deltagere. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	Antal	Procent	An-tal	Pro-cent
I høj grad	28	30 %	11	58 %	27	42 %	19	42 %	85	38 %
I nogen grad	43	46 %	6	32 %	31	48 %	20	44 %	100	45 %
I mindre grad	20	21 %	2	11 %	0	0 %	6	13 %	28	13 %
Slet ikke	3	3 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	3	1 %
Ved ikke	0	0 %	0	0 %	6	9 %	0	0 %	6	3 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad vurderer du, at jeres voksne FVU-deltagere oplever et gruppetilhørsforhold med de andre deltagere?". n=222. p=0,000.

TABEL 8.2

Vurdering af i hvilken grad deltagerne oplever et gruppetilhørsforhold med de andre deltagere. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	67	38 %	18	41 %	85	38 %
I nogen grad	85	48 %	15	34 %	100	45 %
I mindre grad	22	12 %	6	14 %	28	13 %
Slet ikke	3	2 %	0	0 %	3	1 %
Ved ikke	1	1 %	5	11 %	6	3 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad vurderer du, at jeres voksne FVU-deltagere oplever et gruppetilhørsforhold med de andre deltagere?". n=222. p=0,001.

TABEL 8.3

Vurdering af i hvilken grad deltagernes møde uden for undervisningen. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	Antal	Procent	An-tal	Pro-cent
I høj grad	5	5 %	1	5 %	0	0 %	2	4 %	8	4 %
I nogen grad	10	11 %	2	11 %	11	17 %	13	29 %	36	16 %
I mindre grad	25	27 %	10	53 %	25	39 %	15	33 %	75	34 %
Slet ikke	24	26 %	0	0 %	5	8 %	5	11 %	34	15 %
Ved ikke	30	32 %	6	32 %	23	36 %	10	22 %	69	31 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad mødes de voksne FVU-deltagere uden for undervisningen?". n=222. p=0,006.

TABEL 8.4

Vurdering af i hvilken grad deltagernes møde uden for undervisningen. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	6	3 %	2	5 %	8	4 %
I nogen grad	32	18 %	4	9 %	36	16 %

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I mindre grad	58	33 %	17	39 %	75	34 %
Slet ikke	29	16 %	5	11 %	34	15 %
Ved ikke	53	30 %	16	36 %	69	31 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.
 Note: Spørgsmål: "I hvilken grad mødes de voksne FVU-deltagere uden for undervisningen?". n=222. p=0,511.

TABEL 8.5

Andel, der inden for de seneste 12 måneder, har afholdt sociale arrangementer for deltagerne uden for undervisningen. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	22	23 %	1	5 %	5	8 %	13	29 %	41	18 %
Nej	65	69 %	16	84 %	53	83 %	29	64 %	163	73 %
Ved ikke	7	7 %	2	11 %	6	9 %	3	7 %	18	8 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.
 Note: Spørgsmål: "Har I inden for de seneste 12 måneder afholdt sociale arrangementer for de voksne FVU-deltagere uden for undervisningen?". n=222. p=0,066.

TABEL 8.6

Andel, der inden for de seneste 12 måneder, har afholdt sociale arrangementer for deltagerne uden for undervisningen. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	29	16 %	12	27 %	41	18 %
Nej	135	76 %	28	64 %	163	73 %
Ved ikke	14	8 %	4	9 %	18	8 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.
 Note: Spørgsmål: "Har I inden for de seneste 12 måneder afholdt sociale arrangementer for de voksne FVU-deltagere uden for undervisningen?". n=222. p=0,214.

9 Samlede vurdering af kvalitet af det voksenpædagogiske miljø

9.1 Institutionernes vurdering af kvaliteten af det voksenpædagogiske miljø på deres egne institutioner

TABEL 9.1

Vurdering af i hvilken grad læringsmiljøet på respondentens institution har fokus på voksenpædagogik. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	52	55 %	10	53 %	40	63 %	22	49 %	124	56 %
I nogen grad	31	33 %	6	32 %	21	33 %	11	24 %	69	31 %
I mindre grad	7	7 %	2	11 %	1	2 %	5	11 %	15	7 %
Slet ikke	2	2 %	1	5 %	0	0 %	2	4 %	5	2 %
Ved ikke	2	2 %	0	0 %	2	3 %	5	11 %	9	4 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad vurderer du, at læringsmiljøet på jeres institution med hensyn til FVU har fokus på voksenpædagogik?". n=222. p=0,169.

TABEL 9.2

Vurdering af i hvilken grad læringsmiljøet på respondentens institution har fokus på voksenpædagogik. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	91	51 %	33	75 %	124	56 %
I nogen grad	58	33 %	11	25 %	69	31 %
I mindre grad	15	8 %	0	0 %	15	7 %

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Slet ikke	5	3 %	0	0 %	5	2 %
Ved ikke	9	5 %	0	0 %	9	4 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad vurderer du, at læringsmiljøet på jeres institution med hensyn til FVU har fokus på voksenpædagogik?". n=222. p=0,022.

TABEL 9.3

Vurdering af i hvilken grad respondenterne selv har fokus på voksenpædagogik i forbindelse med deres arbejde med FVU. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	69	73 %	13	68 %	48	75 %	34	76 %	164	74 %
I nogen grad	23	24 %	6	32 %	11	17 %	8	18 %	48	22 %
I mindre grad	2	2 %	0	0 %	2	3 %	2	4 %	6	3 %
Slet ikke	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Ved ikke	0	0 %	0	0 %	3	5 %	1	2 %	4	2 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "I hvilken grad har du selv fokus på voksenpædagogik i forbindelse med dit arbejde med FVU?". n=222. p=0,491.

TABEL 9.4

Vurdering af i hvilken grad respondenterne selv har fokus på voksenpædagogik i forbindelse med deres arbejde med FVU. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	131	74 %	33	75 %	164	74 %
I nogen grad	40	22 %	8	18 %	48	22 %
I mindre grad	4	2 %	2	5 %	6	3 %
Slet ikke	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Ved ikke	3	2 %	1	2 %	4	2 %

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.
 Note: Spørgsmål: "I hvilken grad har du selv fokus på voksenpædagogik i forbindelse med dit arbejde med FVU?".
 n=222. p=0,785.

TABEL 9.5

Vurdering af i hvilken grad man har et voksenpædagogisk miljø omkring FVU af høj kvalitet på respondentens institution. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	Antal	Procent	An-tal	Pro-cent
I høj grad	35	37 %	7	37 %	33	52 %	18	40 %	93	42 %
I nogen grad	47	50 %	8	42 %	27	42 %	14	31 %	96	43 %
I mindre grad	11	12 %	3	16 %	2	3 %	6	13 %	22	10 %
Slet ikke	1	1 %	0	0 %	0	0 %	2	4 %	3	1 %
Ved ikke	0	0 %	1	5 %	2	3 %	5	11 %	8	4 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.
 Note: Spørgsmål: "I hvilken grad har I, efter din vurdering, et voksenpædagogisk miljø omkring FVU af høj kvalitet på jeres institution?". n=222. p=0,020.

TABEL 9.6

Vurdering af i hvilken grad man har et voksenpædagogisk miljø omkring FVU af høj kvalitet på respondentens institution. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	68	38 %	25	57 %	93	42 %
I nogen grad	78	44 %	18	41 %	96	43 %
I mindre grad	21	12 %	1	2 %	22	10 %
Slet ikke	3	2 %	0	0 %	3	1 %
Ved ikke	8	4 %	0	0 %	8	4 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.
 Note: Spørgsmål: "I hvilken grad har I, efter din vurdering, et voksenpædagogisk miljø omkring FVU af høj kvalitet på jeres institution?". n=222. p=0,063.

9.2 Voksenpædagogiske miljøers betydning for deltagernes motivation for læring

TABEL 9.7

Vurdering af hvor vigtigt det er for deltagernes motivation for læring, at institutionen har fokus på at have et voksenpædagogisk miljø. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	Antal	Procent	An-tal	Pro-cent
Meget vigtigt	44	47 %	11	58 %	33	52 %	26	58 %	114	51 %
Vigtigt	45	48 %	7	37 %	26	41 %	14	31 %	92	41 %
Mindre vigtigt	3	3 %	0	0 %	2	3 %	1	2 %	6	3 %
Ikke vigtigt	1	1 %	1	5 %	0	0 %	0	0 %	2	1 %
Ved ikke	1	1 %	0	0 %	3	5 %	4	9 %	8	4 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Efter din vurdering, hvor vigtigt er det for de voksne FVU-deltageres motivation for læring, at jeres institution har fokus på at have et voksenpædagogisk miljø?". n=222. p=0,249.

TABEL 9.8

Vurdering af hvor vigtigt det er for deltagernes motivation for læring, at institutionen har fokus på at have et voksenpædagogisk miljø. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Meget vigtigt	84	47 %	30	68 %	114	51 %
Vigtigt	78	44 %	14	32 %	92	41 %
Mindre vigtigt	6	3 %	0	0 %	6	3 %
Ikke vigtigt	2	1 %	0	0 %	2	1 %
Ved ikke	8	4 %	0	0 %	8	4 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Efter din vurdering, hvor vigtigt er det for de voksne FVU-deltageres motivation for læring, at jeres institution har fokus på at have et voksenpædagogisk miljø?". n=222. p=0,084.

TABEL 9.9

Vurdering af hvor vigtigt det er for deltagernes motivation for læring, at alle eller næsten alle deltagere på holdet er voksne. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Meget vigtigt	29	31 %	4	21 %	30	47 %	13	29 %	76	34 %
Vigtigt	42	45 %	10	53 %	24	38 %	22	49 %	98	44 %
Mindre vigtigt	17	18 %	3	16 %	6	9 %	9	20 %	35	16 %
Ikke vigtigt	3	3 %	1	5 %	0	0 %	0	0 %	4	2 %
Ved ikke	3	3 %	1	5 %	4	6 %	1	2 %	9	4 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor vigtigt vurderer du, at det er for de voksne FVU-deltageres motivation for læring, at alle eller næsten alle deltagere på holdet er voksne?". n=222. p=0,305.

TABEL 9.10

Vurdering af hvor vigtigt det er for deltagernes motivation for læring, at alle eller næsten alle deltagere på holdet er voksne. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Meget vigtigt	64	36 %	12	27 %	76	34 %
Vigtigt	74	42 %	24	55 %	98	44 %
Mindre vigtigt	28	16 %	7	16 %	35	16 %
Ikke vigtigt	3	2 %	1	2 %	4	2 %
Ved ikke	9	5 %	0	0 %	9	4 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor vigtigt vurderer du, at det er for de voksne FVU-deltageres motivation for læring, at alle eller næsten alle deltagere på holdet er voksne?". n=222. p=0,353.

TABEL 9.11

Vurdering af hvor vigtigt det er for deltagernes motivation for læring, at undervisningen har fokus på hvad det lærte kan bruges til. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Meget vigtigt	41	44 %	15	79 %	27	42 %	30	67 %	113	51 %
Vigtigt	49	52 %	4	21 %	30	47 %	15	33 %	98	44 %
Mindre vigtigt	4	4 %	0	0 %	6	9 %	0	0 %	10	5 %
Ikke vigtigt	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Ved ikke	0	0 %	0	0 %	1	2 %	0	0 %	1	0 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: ”Hvor vigtigt vurderer du, at det er for de voksne FVU-deltageres motivation for læring, at undervisningen har fokus på, hvad det lærte kan bruges til i deltagernes hverdag og arbejdsliv?”. n=222. p=0,014.

TABEL 9.12

Vurdering af hvor vigtigt det er for deltagernes motivation for læring, at undervisningen har fokus på hvad det lærte kan bruges til. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Meget vigtigt	78	44 %	35	80 %	113	51 %
Vigtigt	89	50 %	9	20 %	98	44 %
Mindre vigtigt	10	6 %	0	0 %	10	5 %
Ikke vigtigt	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Ved ikke	1	1 %	0	0 %	1	0 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: ”Hvor vigtigt vurderer du, at det er for de voksne FVU-deltageres motivation for læring, at undervisningen har fokus på, hvad det lærte kan bruges til i deltagernes hverdag og arbejdsliv?”. n=222. p=0,000.

TABEL 9.13

Vurdering af hvor vigtigt det er for deltagernes motivation for læring, at undervisningen tager afsæt i deltagernes egne erfaringer. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Meget vigtigt	21	22 %	10	53 %	19	30 %	17	38 %	67	30 %
Vigtigt	55	59 %	9	47 %	33	52 %	22	49 %	119	54 %
Mindre vigtigt	16	17 %	0	0 %	9	14 %	4	9 %	29	13 %
Ikke vigtigt	2	2 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	2	1 %
Ved ikke	0	0 %	0	0 %	3	5 %	2	4 %	5	2 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor vigtigt vurderer du, at det er for de voksne FVU-deltageres motivation for læring, at undervisningen tager afsæt i deltagernes egne erfaringer?". n=222. p=0,090.

TABEL 9.14

Vurdering af hvor vigtigt det er for deltagernes motivation for læring, at undervisningen tager afsæt i deltagernes egne erfaringer. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Meget vigtigt	46	26 %	21	48 %	67	30 %
Vigtigt	98	55 %	21	48 %	119	54 %
Mindre vigtigt	27	15 %	2	5 %	29	13 %
Ikke vigtigt	2	1 %	0	0 %	2	1 %
Ved ikke	5	3 %	0	0 %	5	2 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor vigtigt vurderer du, at det er for de voksne FVU-deltageres motivation for læring, at undervisningen tager afsæt i deltagernes egne erfaringer?". n=222. p=0,030.

TABEL 9.15

Vurdering af hvor vigtigt det er for deltagernes motivation for læring, at undervisningen er fleksibelt tilrettelagt. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Meget vigtigt	32	34 %	4	21 %	28	44 %	19	42 %	83	37 %
Vigtigt	43	46 %	5	26 %	26	41 %	17	38 %	91	41 %
Mindre vigtigt	8	9 %	4	21 %	3	5 %	5	11 %	20	9 %
Ikke vigtigt	3	3 %	4	21 %	3	5 %	0	0 %	10	5 %
Ved ikke	8	9 %	2	11 %	4	6 %	4	9 %	18	8 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor vigtigt vurderer du, at det er for de voksne FVU-deltageres motivation for læring, at undervisningen er fleksibelt tilrettelagt, fx at undervisningen tilbydes på forskellige tidspunkter af dagen eller at der tilbydes digitale forløb, blandede forløb eller tilstedeværelsesundervisning?". n=222. p=0,025.

TABEL 9.16

Vurdering af hvor vigtigt det er for deltagernes motivation for læring, at undervisningen er fleksibelt tilrettelagt. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Meget vigtigt	63	35 %	20	45 %	83	37 %
Vigtigt	71	40 %	20	45 %	91	41 %
Mindre vigtigt	17	10 %	3	7 %	20	9 %
Ikke vigtigt	10	6 %	0	0 %	10	5 %
Ved ikke	17	10 %	1	2 %	18	8 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor vigtigt vurderer du, at det er for de voksne FVU-deltageres motivation for læring, at undervisningen er fleksibelt tilrettelagt, fx at undervisningen tilbydes på forskellige tidspunkter af dagen eller at der tilbydes digitale forløb, blandede forløb eller tilstedeværelsesundervisning?". n=222. p=0,178.

TABEL 9.17

Vurdering af hvor vigtigt det er for deltagernes motivation for læring, at deltagerne får løbende, individuel feedback. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	An-tal	Pro-cent	Antal	Procent	An-tal	Pro-cent
Meget vigtigt	51	54 %	11	58 %	32	50 %	33	73 %	127	57 %
Vigtigt	40	43 %	7	37 %	28	44 %	12	27 %	87	39 %
Mindre vigtigt	3	3 %	1	5 %	2	3 %	0	0 %	6	3 %
Ikke vigtigt	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Ved ikke	0	0 %	0	0 %	2	3 %	0	0 %	2	1 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor vigtigt vurderer du, at det er for de voksne FVU-deltageres motivation for læring, at deltagerne får løbende individuel feedback?". n=222. p=0,216.

TABEL 9.18

Vurdering af hvor vigtigt det er for deltagernes motivation for læring, at deltagerne får løbende, individuel feedback. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Meget vigtigt	96	54 %	31	70 %	127	57 %
Vigtigt	74	42 %	13	30 %	87	39 %
Mindre vigtigt	6	3 %	0	0 %	6	3 %
Ikke vigtigt	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Ved ikke	2	1 %	0	0 %	2	1 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor vigtigt vurderer du, at det er for de voksne FVU-deltageres motivation for læring, at deltagerne får løbende individuel feedback?". n=222. p=0,175.

TABEL 9.19

Vurdering af hvor vigtigt det er for deltagernes motivation for læring, at undervisningen er differentieret. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Meget vigtigt	56	60 %	9	47 %	26	41 %	28	62 %	119	54 %
Vigtigt	35	37 %	8	42 %	29	45 %	14	31 %	86	39 %
Mindre vigtigt	3	3 %	2	11 %	7	11 %	3	7 %	15	7 %
Ikke vigtigt	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Ved ikke	0	0 %	0	0 %	2	3 %	0	0 %	2	1 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor vigtigt vurderer du, at det er for de voksne FVU-deltageres motivation for læring, at undervisningen er differentieret mht. undervisningsmaterialer og opgavetyper?". n=222. p=0,135.

TABEL 9.20

Vurdering af hvor vigtigt det er for deltagernes motivation for læring, at undervisningen er differentieret. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Meget vigtigt	89	50 %	30	68 %	119	54 %
Vigtigt	73	41 %	13	30 %	86	39 %
Mindre vigtigt	14	8 %	1	2 %	15	7 %
Ikke vigtigt	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Ved ikke	2	1 %	0	0 %	2	1 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor vigtigt vurderer du, at det er for de voksne FVU-deltageres motivation for læring, at undervisningen er differentieret mht. undervisningsmaterialer og opgavetyper?". n=222. p=0,139.

TABEL 9.21

Vurdering af hvor vigtigt det er for deltagernes motivation for læring, at der anvendes varierende arbejdsformer. Fordelt på institutionstype

	VUC		Erhvervsskole		Sprogcenter		Oplysningsforbund mv.		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Meget vigtigt	35	37 %	12	63 %	35	55 %	21	47 %	103	46 %
Vigtigt	38	40 %	6	32 %	20	31 %	18	40 %	82	37 %
Mindre vigtigt	19	20 %	0	0 %	7	11 %	4	9 %	30	14 %
Ikke vigtigt	2	2 %	1	5 %	0	0 %	1	2 %	4	2 %
Ved ikke	0	0 %	0	0 %	2	3 %	1	2 %	3	1 %
Total	94	100 %	19	100 %	64	100 %	45	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor vigtigt vurderer du, at det er for de voksne FVU-deltageres motivation for læring, at der anvendes varierede arbejdsformer fx opgaver, gruppearbejde, deltagerpræsentationer m.m.?" n=222. p=0,134.

Der er statistisk signifikant forskel mellem VUC'erne og de øvrige institutioners (driftsoverenskomstparter) besvarelse af spørgsmålet på et 0,05-niveau.

TABEL 9.22

Vurdering af hvor vigtigt det er for deltagernes motivation for læring, at der anvendes varierende arbejdsformer. Fordelt på leder og lærer

	Lærer		Leder		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Meget vigtigt	76	43 %	27	61 %	103	46 %
Vigtigt	70	39 %	12	27 %	82	37 %
Mindre vigtigt	25	14 %	5	11 %	30	14 %
Ikke vigtigt	4	2 %	0	0 %	4	2 %
Ved ikke	3	2 %	0	0 %	3	1 %
Total	178	100 %	44	100 %	222	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt FVU-ledere og FVU-lærere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2022.

Note: Spørgsmål: "Hvor vigtigt vurderer du, at det er for de voksne FVU-deltageres motivation for læring, at der anvendes varierede arbejdsformer fx opgaver, gruppearbejde, deltagerpræsentationer m.m.?" n=222. p=0,203.

Tabelrapport: Evaluering af voksenpædagogiske miljøer på FVU

© 2023 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: www.eva.dk

ISBN (www) 978-87-7182-681-4

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) gør uddannelse og dagtilbud bedre. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.



**DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT**

T 3555 0101
E eva@eva.dk
H www.eva.dk