



BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Vejledning om

Systematisk forsøg med opbygning af trygge

læringsfællesskaber i 4. klasse

i folkeskolen

Tilmeldingsfrist:

23. marts 2026 kl. 13.00

Indhold

1. Generel information om puljen	3
1.1. Puljens baggrund og formål	3
1.2. Styrket samarbejde mellem klasseteam og PPR som vej til trygge læringsfællesskaber	3
1.3. Forsøgets design	4
1.3.1. Forsøgets tilrettelæggelse	5
1.3.2. Forsøgsindsats med opbygning af trygge læringsfællesskaber for indsatsskoler	6
1.3.3. Deltagelse i kompetenceudviklingsaktiviteter for indsatsskoler	6
1.3.4. Deltagelse i dataindsamlingsaktiviteter for indsatsskoler og sammenligningsskoler	7
1.4. Hvem kan tilmeldes?	7
1.4.1. Tilmelding på afdelingsniveau	8
1.5. Midler til fordeling	8
1.6. Vilkår for tilskud	8
1.7. Rammen for tilskud	9
1.7.1. Tilskudsramme til indsatsskoler	9
1.7.2. Tilskudsramme til sammenligningsskole	10
1.8. Tidsplan	10
2. Tilmelding til forsøget	10
2.1. Tilmeldingsfrist	10
2.2. Hvordan tilmelder du en skole til forsøget?	10
3. Tilmeldingsblanket	11
4. Behandling af tilmeldinger/lodtrækning	12
5. Afgørelse	12
6. Administration af tilskud og afrapportering	12
6.1. Udbetaling af tilskud	12
6.2. Kriterier for udbetaling af tilskud	13
6.3. Afrapporteringskrav	13
6.3.1. Indholdsmæssig afrapportering	13
6.3.2. Økonomisk afrapportering (regnskab)	13
6.4. Uforbrugte midler	14
7. Har du spørgsmål?	14

1. Generel information om puljen

1.1. Puljens baggrund og formål

Kommuner kan nu tilmelde folkeskoler til at deltage i Børne- og Undervisningsministeriets systematiske forsøg, som skal afprøve og evaluere en indsats med at opbygge trygge læringsfællesskaber i klasserne. Forsøgets omdrejningspunkt er et intensivt samarbejde og sparring mellem PPR og et klasseteam. Forsøget gennemføres i skoleåret 2026/27.

Flere nylige undersøgelser peger på, at utryghed blandt elever og lærere, forårsaget af høje konfliktniveauer og udadreagerende adfærd, udgør en udfordring i skolen. Mange skoler og fagpersoner efterspørger derfor bedre rammer, kompetencer og opdateret viden til at håndtere udfordringerne, herunder bedre adgang til specialpædagogiske kompetencer og sparring med kommunernes Pædagogisk Psykologiske Rådgivning (PPR). Baggrunden for forsøget er desuden STUKs [pilotprojekt om opbygning af trygge læringsfællesskaber \(uvm.dk\)](#), hvor seks skoler på tværs af fire kommuner afprøvede en indsats med opbygning af trygge læringsfællesskaber i 4. klasse. De deltagende kommuner oplevede generelt forsøgsindsatsen som meningsfuld – især indsatsens intention om at rammesætte et rum for sparring mellem PPR og lærerteam om forebyggende og foregribende tiltag. Pilotprojektet blev gennemført i samarbejde med STUK, UCL og VIVE.

Det nye forsøg med opbygning af trygge læringsfællesskaber

Forsøget, som gennemføres i skoleåret 2026/27, skal styrke skolernes forebyggende og fællesskabsorienterede arbejde med utryghed, konflikter og udadreagerende adfærd i klasserne. Det skal ske gennem:

- Et intensivt skemalagt samarbejde mellem en PPR-medarbejder og to lærere fra de deltagende klassers klasseteam. Fokus for samarbejdet er ugentlige sparringsmøder og observationer i klassen.
- Et understøttende kompetenceudviklingsforløb for PPR-medarbejderen og klasseteamet.

Forsøgsindsatsen tilrettelægges som en periode på 10 uger med et intensivt skemalagt forløb, hvor PPR-medarbejderen og de to lærere fra klasseteamet mødes ugentligt i mindst 45 minutter. På møderne foretager de en pædagogisk analyse af klassens udfordringer, planlægger fællesskabsorienterede indsatser samt følger op på observationer og de iværksatte indsatser i klassen.

Forsøget gennemføres i efteråret af skoleåret 2026/27. Skolerne tilmelder sig forsøget med henblik på, at op til to klasser på deres 4. årgang får mulighed for at gennemføre indsatsen med opbygning af trygge læringsfællesskaber (se afsnit 1.3. *Forsøgets design*). Forsøget er tilrettelagt som et *lodtrækningsforsøg* for at sikre generaliserbar og systematisk viden om indsatsens virkning.

Forsøget er forankret i STUK, som tilrettelægger forsøgsindsatsen og administrerer midlerne til forsøget. UCL understøtter indsatsen med kompetenceudvikling, inspirationsmaterialer og sparring. VIVE foretager lodtrækningen og evaluerer forsøget.

1.2. Styrket samarbejde mellem klasseteam og PPR som vej til trygge læringsfællesskaber

Tæt tværprofessionelt samarbejde mellem PPR og skoler fremhæves i flere undersøgelser som en vigtig løftestang til at fremme inkluderende læringsmiljøer og skabe bedre deltagelsesmuligheder, læring og trivsel for elever, der oplever udfordringer i skolen. Samarbejdet giver det pædagogiske personale bedre adgang til

specialpædagogisk viden og sparring, der ses som afgørende for at kunne imødekomme udfordringer i klassen. Undersøgelser peger desuden på, at samarbejdet mellem PPR og skolen lykkes bedst, når det er praksisnært og kontinuert. Det giver mulighed for et større indbyrdes kendskab og udvikling af løsninger, som tager udgangspunkt i lokale udfordringer og behov.

Ud fra denne viden er det forventningen, at en periode med intensivt samarbejde og sparring mellem PPR og klasseteamet kan understøtte opbygningen af et trygt læringsfællesskab, som kommer både elever med støttebehov og de øvrige elever i klassen til gode.

1.3. Forsøgets design

Skolernes deltagelse i forsøget tilrettelægges som *et standardiseret forsøgsprogram*, som fastsat i § 3 i *bekendtgørelse nr. 99 af 19. januar 2026 om regnskabsaflæggelse, rapportering og revision vedrørende Børne- og Undervisningsministeriets puljemidler m.v.* og som skal forstås som ensartede aktiviteter:

- 1) der på forhånd er defineret af ministeriet,
- 2) som gennemføres på flere institutioner efter godkendelse af ministeriet, og
- 3) hvor hver af de deltagende institutioner kompenseres med et af ministeriet fastlagt tilskud på højst 100.000 kr.

Lodtrækningsforsøg som vidensgrundlag

Forsøget er tilrettelagt som *et lodtrækningsforsøg* for at sikre generaliserbar og systematisk viden om indsatsens virkning. Det betyder, at der trækkes lod om, hvorvidt skolerne og deres tilmeldte klasser på 4. årgang skal medvirke i forsøget som enten indsats- eller sammenligningsskoler. Dette er afgørende for, at man gennem evalueringen af forsøget kan opnå en præcis viden om, hvad indsatsen betyder for eleverne og udviklingen af et trygt læringsfællesskab i klassen.

Forløb for indsatskoler

Skoler, som udtrækkes til at deltage som *indsatskoler*, skal gennemføre den 10-ugers indsats med opbygning af trygge læringsfællesskaber i de tilmeldte 4. klasser. Indsatsen indebærer:

- Et fælles kompetenceudviklingsforløb for de deltagende lærere og PPR-medarbejdere samt en ledelsesrepræsentant fra skolen.
- En to-ugers etableringsperiode, hvor klasseteamets to lærere og PPR-medarbejderen forbereder samarbejdet.
- En otte-ugers intensiv periode med ugentligt samarbejde og sparring mellem klasseteamets to lærere og en PPR-medarbejder.
- Derudover er der en opfølgningsperiode på to måneder, hvor de deltagende lærere og PPR-medarbejdere mødes en gang månedligt.

Forløb for sammenligningsskoler

Skoler, som udtrækkes som *sammenligningsskoler*, skal udelukkende deltage med deres tilmeldte 4. klasser i forsøgets evalueringsaktiviteter og fortsætte deres praksis som vanligt i forsøgsperioden. Sammenligningsskolerne og kommunerne, som skolerne ligger i, tilbydes desuden at deltage i et webinar med STUK, hvor erfaringer og resultater fra forsøget præsenteres.

Så mange klasser kan deltage

Maksimalt 120 klasser på landsplan kan deltage i forsøget. Ved lodtrækningen tilstræbes der en fordeling på ca. 50 *indsatsklasser* og ca. 70 *sammenligningsklasser*. Hvis skolen udtrækkes som *indsatsskole*, vil skolens tilmeldte klasse(r) deltage som *indsatsklasse(r)*. Hvis skolen udtrækkes som *sammenligningsskole*, vil skolens tilmeldte klasse(r) deltage som *sammenligningsklasse(r)*. Af hensyn til at sikre generaliserbar viden om indsatsens virkning, kan der ikke være både indsatsklasser og sammenligningsklasser på samme skole. Skoler, der udtrækkes til at deltage i forsøget, kompenseres for deres deltagelse med et tilskud efter en fastsat ramme (se afsnit 1.7. *Rammen for tilskud*). Både indsatsskoler og sammenligningsskoler kompenseres.

1.3.1. Forsøgets tilrettelæggelse

Forsøget omfatter tre faser: forberedelse, gennemførelse og evaluering. Ved tilmelding til forsøget forpligter skolerne og kommunerne sig til at deltage i alle forsøgets faser. Skolernes opgaver i de tre faser varierer alt efter, om skolen udtrækkes til at deltage som *indsatsskole* eller *sammenligningsskole*. Skolernes og kommunernes opgaver i de tre faser kan ses i *tabel 1* nedenfor.

Tabel 1: Overblik over faser og opgaver i forsøget i 2026

Indsatsskoler	Sammenligningsskoler
Fase 1: Forberedelse af indsats	Fase 1: Forberedelse af indsats
- Juni-september 2026: Forberedelse af indsats, herunder allokering af medarbejdere fra skolen og PPR samt skemalægning af de ugentlige sparringsmøder. - Juni 2026: Online infomøder for skoleledere og ledere af PPR. - September 2026: Deltagelse i tredages kompetenceudviklingsforløb. Se mere i afsnit 1.3.3. <i>Deltagelse i kompetenceudviklingsaktiviteter.</i>	- Orientering i materiale om skolens deltagelse i evalueringen. - September 2026: Online infomøde for skoleledere og lærere.
Fase 2: Gennemførelse af indsats	Fase 2: Gennemførelse af indsats
- Oktober-december 2026: De to lærere fra klasse teamet og PPR-medarbejderen gennemfører i fællesskab den 10-ugers forsøgsindsats med opbygning af trygge læringsfællesskaber. - Løbende i indsatsperioden: Sparring med konsulenter fra UCL. Se mere i afsnit 1.3.3. <i>Deltagelse i kompetenceudviklingsaktiviteter.</i> - Efter indsatsperioden: De to lærere fra klasse teamet og PPR-medarbejderen følger op på indsatserne de følgende to måneder.	Ingen aktiviteter.
Fase 3: Evaluering af indsats	Fase 3: Evaluering af indsats
Obligatorisk deltagelse i løbende evaluering. Se mere i afsnit 1.3.4. <i>Deltagelse i dataindsamlingsaktiviteter.</i>	Obligatorisk deltagelse i løbende evaluering. Se mere i afsnit 1.3.4. <i>Deltagelse i dataindsamlingsaktiviteter.</i>
Fase 4: Opfølgning	Fase 4: Opfølgning
Forvaltning og skoler kan på baggrund af opkvalificeringsforløb og forsøgsafprøvnings følger op på, hvordan de vil videreføre viden og erfaringer det videre samarbejde.	Skolen og kommunen tilbydes at deltage i et webinar med STUK. Webinaret har bl.a. med udgangspunkt i forsøget fokus på viden om samarbejde mellem PPR og skoler.

1.3.2. Forsøgsindsats med opbygning af trygge læringsfællesskaber for indsatsskoler

Indsatsskolerne gennemfører i oktober-december 2026 den 10-ugers fælles indsats mellem PPR-medarbejderen og klasseteamet med opbygning af trygge læringsfællesskaber.

Forsøgsindsatsen indebærer en intensiv sparring mellem en kommunal PPR-medarbejder og to lærere fra de deltagende klassers klasseteam, som i fællesskab skal planlægge og iværksætte fællesskabsorienterede indsatser for at udvikle klassens læringsfællesskab.

Denne sparring centrerer sig om *ugentlige møder* mellem lærerne og PPR-medarbejderen på skolens lokalitet, hvor de i fællesskab foretager en pædagogisk analyse af klassens udfordringsbillede med udgangspunkt i observationer i klassen og planlægger tiltag, bl.a. ved brug af værktøjet *Pædagogisk klasseplan* – et dialogværktøj udviklet af STUK. Tiltagene skal tage udgangspunkt i det kompetenceudviklingsforløb, som lærerne og PPR-medarbejderne skal deltage i, og evt. det inspirationsmateriale, som vil blive udleveret til deltagerne.

Forsøgsindsatsens kerneelementer kan hermed opsummeres til at være:

- Deltagelse i fælles kompetenceudviklingsforløb og sparring i løbet af perioden, hvor forsøgsindsatsen gennemføres.
- Ekstra ressourcer så en PPR-medarbejder og to lærere i en periode på 10 uger får de strukturelle rammer til at mødes ugentligt og i fællesskab:
 - Identificere og forstå klassens udfordringer på baggrund af observationer og en pædagogisk analyse af klassen.
 - Planlægge og gennemføre fællesskabsorienterede indsatser i klassen.
 - Følge op og justere på de iværksatte indsatser under indsatsperioden og månederne efter.

1.3.3. Deltagelse i kompetenceudviklingsaktiviteter for indsatsskoler

STUK tilbyder i samarbejde med UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole (UCL) et kompetenceudviklingsforløb, som skal understøtte indsatsskoler og PPR i at gennemføre forsøgsindsatsen.

Kompetenceudviklingsforløbet for de deltagende lærere, PPR-medarbejdere og en ledelsesrepræsentant fra skolen består af:

- *Et tredages fysisk opstartsseminar:*
 - Kompetenceudviklingsdagene faciliteres af UCL og vil fokusere på tværprofessionelt samarbejde, børneperspektiver i inklusionsarbejde og planlægning af fællesskabsorienterede indsatser. Kompetenceudviklingen skal lægge et fundament for samarbejdet mellem lærere og PPR-medarbejdere, herunder den fælles pædagogiske analyse af og indsatserne i klassen. Dagene vil derfor også fokusere på at etablere et godt samarbejde mellem de deltagende lærere og PPR-medarbejdere samt planlægning af indsatsen.
- *To løbende sparringsmøder* af en times varighed med konsulenter fra UCL pr. deltagende klasse.

Forud for opstartsseminaret får deltagerne adgang til en online platform med relevant materiale, der er udviklet til forsøget, og som skal forberede deltagerne på kompetenceudviklingsforløbet.

Deltagelse i kompetenceudviklingsaktiviteterne er obligatorisk for indsatsskolerne og de tilknyttede PPR-medarbejdere. Deltagelsen vil blive monitoreret af STUK og UCL.

Om afvikling af aktiviteterne

Skoler og PPR forventes at afsætte tid til intern forberedelse og opfølgning på kompetenceudviklingen. Man deltager i kompetenceudviklingsforløbets tre sammenhængende seminardage sammen med forsøgets øvrige deltagende skoler og PPR-medarbejdere. Det forventes, at der afholdes seminardage to steder i landet hhv. øst og vest for Storebælt (formentlig i København og Odense). Skoler og PPR må være indstillet på transporttid i forbindelse med deltagelsen i kompetenceudviklingen.

De to løbende sparringsmøder med UCL afholdes online og indebærer dermed ikke transporttid. De konkrete datoer for sparringsmøder med UCL fastlægges i dialog mellem de deltagende skoler og UCL under hensyn til skolernes dagligdag.

1.3.4. Deltagelse i dataindsamlingsaktiviteter for indsatskoler og sammenligningsskoler

Der gennemføres i en række dataindsamlingsaktiviteter i forbindelse med evalueringen af forsøget. De er op-listet i nedenstående *tabel 2*. Evalueringen gennemføres af Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) på vegne af STUK. Evalueringen skal vise, om forsøgsindsatsen lever op til formålet og belyse erfaringer med indsatsen og virkninger på klassens fællesskab og eleverne.

Deltagelse i dataindsamlingsaktiviteterne er obligatorisk og omfatter både indsats- og sammenligningsskoler. Alle dataindsamlingsaktiviteter er imidlertid tilpasset den enkelte skoles deltagelsesform. Skolen er ansvarlig for, at alle elever får mulighed for at deltage i dataindsamlingsaktiviteterne.

Tabel 2: Overblik over planlagte dataindsamlingsaktiviteter

Tidspunkt	Indhold	Deltagere
Juni 2026 (før indsatsens start)	Udfyldelse af elevlister i Excel-format, som STUK fremsender	Både indsats- og sammenligningsskoler
August/september 2026 (ved indsatsens start)	Spørgeskema til elever (forventeligt max. 25 minutter)	Både indsats- og sammenligningsskoler
Oktober-december 2026	Kvalitative interviews med ledere, lærere og PPR-medarbejdere	Udvalgte indsatskoler
Februar/marts 2027 (ved indsatsens afslutning)	Spørgeskema til elever (forventeligt max. 25 minutter)	Både indsats- og sammenligningsskoler

1.4. Hvem kan tilmeldes?

Kommuner kan tilmelde folkeskoler til at deltage i *Systematisk forsøg med opbygning af trygge læringsfællesskaber i 4. klasse*. Der er ikke noget loft over, hvor mange skoler fra den samme kommune, der kan tilmeldes. Der er imidlertid et loft på maksimalt 120 klasser på landsplan fordelt med ca. 50 indsatsklasser og ca. 70 sammenligningsklasser, som kan deltage i forsøget (se afsnit 4. *Behandling af tilmeldinger/lodtrækning*).

En skole kan tilmelde *op til to almenklasser* på 4. klassetrin i skoleåret 2026/27, som opfylder følgende krav:

- Der er minimum 15 elever i klassen.
- Klassen oplever vedvarende udfordringer med trivsel og oplevet tryghed i læringsmiljøet for både elever og lærere. Disse udfordringer knytter sig blandt andet til konflikter og vanskeligheder i rela-

tion til udadreagerende adfærd. Det understreges, at forsøgsindsatsen har et forebyggende og foregribende sigte, med fokus på at styrke rammerne for et trygt læringsfællesskab for alle elever i klassen, snarere end at fungere som akut konflikthåndtering.

Det bemærkes, at specialklasser ikke kan tilmeldes forsøget.

Kommunen skal fremsende én samlet tilmelding for alle de skoler i kommunen, der ønsker at deltage i *Systematisk forsøg med opbygning af trygge læringsfællesskaber i 4. klasse*.

1.4.1. Tilmelding på afdelingsniveau

En folkeskole skal tilmeldes forsøget på *afdelingsniveau*, hvis skolen har en afdelingsstruktur med undervisning på forskellige, geografisk adskilte matrikler. En afdeling under en skole skal forstås som en enhed, hvori der foregår undervisning i mere end blot et eller et par fag, og som er beliggende i en klar geografisk afstand til andre undervisningssteder på skolen. En afdeling kan dermed godt bestå af flere matrikler, såfremt disse ligger geografisk samlet. Definitionen af afdelinger følger de retningslinjer, der gælder for Børne- og Undervisningsministeriets Institutionsregister jf. [Brugerhåndbog for Institutionsregisteret \(viden.stil.dk\)](https://www.viden.stil.dk/brugerhaandbog-for-institutionsregisteret).

1.5. Midler til fordeling

Der er afsat en pulje med i alt 3,25 mio. kr. til indsats- og sammenligningsskoler deltagelse i forsøget fordelt med 2,45 mio. kr. i 2026 og 0,8 mio. kr. i 2027.

Udgiften afholdes på finanslovens § 20.89.01.29. *Forsøg og udvikling mv. i forbindelse med grundskole, klub- og fritidstilbud*. Da statens bevillinger er etårige, udmøntes midlerne i 2027 med forbehold for, at bevillingen til formålet opretholdes på finansloven for 2027. Tilskudsmodtagere vil få besked om, hvorvidt tilskuddet opretholdes, snarest efter vedtagelsen af finansloven for 2027.

Rammen for tilskuddet til deltagelse i forsøget til den enkelte skole fremgår af afsnit 1.7. *Rammen for tilskud*.

1.6. Vilkår for tilskud

Der stilles følgende krav i forbindelse med de enkelte skoler og PPRs tilmelding til og deltagelse i forsøget:

- Kommunen skal udpege en projektansvarlig kontaktperson med viden om kommunens specialpædagogiske arbejde og samarbejdet mellem PPR og skoler. Det forventes desuden, at den kommunale forvaltning bakker op om skolens deltagelse, og at de involverede PPR-medarbejdere får afsat de nødvendige timer til det.
- Skolen skal opfylde krav i tilknytning til tilmeldingen, som fremgår af afsnit 1.4. *Hvem kan tilmeldes?*
- Skolen, PPR-medarbejderne og ledelsen skal deltage i forsøget som beskrevet i afsnit 1.3.1. *Forsøgets tilrettelæggelse*. Det indebærer bl.a. fyldestgørende deltagelse i evalueringsaktiviteter.
- Skoleledelsen skal afsætte ressourcer til at understøtte lærernes deltagelse i forsøget, herunder deres deltagelse i kompetenceudvikling, ugentligt samarbejde med PPR og evalueringsaktiviteter. Skoleledelsen skal desuden udpege en kontaktperson, som evaluator og STUK kan kontakte.
- Skolen skal anvende midlerne fra puljen efter rammen angivet i afsnit 1.7. *Rammen for tilskud*. Endvidere skal den deltagende skole være indforstået med, at der skal aflægges et regnskab for forbruget af tilskudsmidlerne, hvis tilsagn om tilskud til den pågældende skole vil overstige

100.000 kr. (se afsnit 6.3. *Økonomisk afrapportering*). Kommunen, som skolen ligger i, skal sørge for, at regnskabet indsendes.

Udbetalingen af tilskuddet forudsætter, at de deltagende skoler og PPR-medarbejdere har medvirket i og gennemført de forpligtende aktiviteter (se ovenstående og afsnit 6.1. *Udbetaling af tilskud*). Skolernes og kommunernes deltagelse vil blive monitoreret løbende. Hvis tilskudsbetingelserne ikke overholdes, kan det medføre, at tilsagnet om tilskud bortfalder helt eller delvist.

1.7. Rammen for tilskud

Tilskud til skolernes deltagelse udbetales til kommunerne og ydes efter en fastsat ramme, som varierer afhængigt af, om skolen udtrækkes til at deltage som indsats- eller sammenligningsskole.

1.7.1. Tilskudsramme til indsatsskoler

Tilskuddet ydes til udgifter til de medvirkende læreres og PPR-medarbejders tid til deltagelse i forsøgets aktiviteter, som de beskrives i afsnit 1.3. *Forsøgets design*. Tilskuddet ydes endvidere til intern forberedelse og opfølgning på aktiviteterne i forsøget. Øvrige udgifter, herunder udgifter forbundet med administration samt transportudgifter i forbindelse med kompetenceudviklingsforløbet, forudsættes finansieret via egne midler.

Tilskuddet til den enkelte indsatsskoles deltagelse i forsøget ydes med et maksimalt beløb på 56.400 kr. pr. deltagende klasse. I *tabel 3* angives de aktiviteter, som ligger til grund for beregningen af tilskudsbeløbet. Der anvendes en timepris på 386 kr.

Tabel 3: Beregningsgrundlag for tilskud pr. deltagende indsatsklasse

Aktivitet	Deltagere	Tidsforbrug (ca. timer)	Budget pr. klasse (afrundet til nærmeste 100 kr.)
Deltagelse i infomøde med STUK	Skoleleder og leder af PPR	2	800
Deltagelse i kompetenceudviklingsforløb	To lærere og én PPR-medarbejder i tre dage. Skoleleder i en dag	66	25.500
Ugentlige sparringsmøder i den 10-ugers indsatsperiode	To lærere og én PPR-medarbejder i 10 uger	30	11.600
Observationer/implementering af tiltag i klassen	Én PPR-medarbejder	8	3.100
Implementering af tiltag i klassen	To lærere	16	6.200
Deltagelse i sparring med UCL	To lærere og én PPR-medarbejder	6	2.300
Månedlige opfølgingsmøder i to måneder	To lærere og én PPR-medarbejder	6	2.300
Deltagelse i evalueringsaktiviteter (egen deltagelse og organisering af elevers deltagelse)	Ledere, to lærere og én PPR-medarbejder	12	4.600
Tilskud pr. deltagende klasse		146	56.400

1.7.2. Tilskudsramme til sammenligningsskole

Tilskuddet ydes til udgifter til medarbejdernes tidsforbrug til elevernes deltagelse i evalueringsaktiviteter.

Tilskuddet til den enkelte sammenligningsskole ydes med et maksimalt beløb på 5.800 kr. pr. deltagende klasse. I *tabel 4* angives de aktiviteter, der ligger til grund for beregningen af tilskudsbeløbet. Der anvendes en timepris på 386 kr.

Foruden tilskuddet pr. deltagende klasse, tilbydes sammenligningsskolerne og kommunerne, som skolerne ligger i, at deltage i et webinar med STUK, hvor erfaringer og resultater fra forsøget præsenteres.

Tabel 4: Beregningsgrundlag for tilskud pr. deltagende sammenligningsklasse

Aktivitet	Deltagere	Tidsforbrug (ca. timer)	Budget pr. klasse (afrundet til nærmeste 100 kr.)
Deltagelse i infomøde med STUK	Skoleleder og to lærere	3	1.200
Organisering af elevers deltagelse i evalueringsaktiviteter	Lærere	12	4.600
Tilskud pr. deltagende klasse		15	5.800

1.8. Tidsplan

- Tilmeldingsfrist: ~~Mandag d. 23. marts 2026~~ (forlænget til fredag d. 10. april 2026, kl. 13).
- Svar på tilmelding: Medio maj 2026 (*forventet*).
- Skoler modtager informationsbreve om forsøget, herunder en invitation til kompetenceudviklingsforløbets opstartsseminar: Snarest efter modtagelse af svar på tilmelding.
- Obligatorisk opstartsmøde for skoleledere og PPR-ledere: Juni 2026.
- Forsøgsperiode: Fra tilsagnstidspunkt i 2026 til og med marts 2027.
- Frist for indsendelse af erklæring om anvendelsen af tilskud (*gælder for skoler med tilsagn om tilskud på højst 100.000 kr.*): Snarest efter afslutning af forsøgsperioden.
- Frist for indsendelse af regnskab (*gælder for skoler med tilsagn om tilskud over 100 000 kr.*): 30. april 2027.

2. Tilmelding til forsøget

2.1. Tilmeldingsfrist

Tilmeldingsfristen er ~~mandag den 23. marts 2026~~ fredag den 10. april 2026, kl. 13:00, hvor den underskrevne tilmeldingsblanket skal være fremsendt til puljefou@uvm.dk. Tilmeldinger, der indkommer efter fristen, vil ikke blive behandlet.

2.2. Hvordan tilmelder du en skole til forsøget?

Tilmeldingen sker ved brug af en tilmeldingsblanket (se afsnit 3. *Tilmeldingsblanket*). Der godkendes ikke andre formater for tilmelding. Tilmeldingen skal printes (liggende papirretning) og underskrives af en repræsentant fra den kommunale forvaltning, som er bemyndiget af ledelsen til at underskrive tilmeldinger af denne karakter.

Inden tilmeldingsfristens udløb skal der indsendes følgende til puljefou@uvm.dk:

- Den udfyldte tilmeldingsblanket uden underskrift (**excel-format**)
- Den underskrevne og indscannede kopi af tilmeldingsblanketten (**pdf-format**)

Bemærk, at det er kommunen, som skal tilmelde folkeskolerne (se afsnit 1.4. *Hvem kan tilmeldes?*). Kommunen udfylder tilmeldingsblanketten med oplysninger om alle kommunens skoler, herunder antal 4. klasser, der ønsker at deltage i forsøget. Det vil sige, at der skal indsendes én samlet tilmelding pr. kommune.

I emnefeltet skal "*Systematisk forsøg med opbygning af trygge læringsfællesskaber i 4. klasse - (kommune-navn)*" angives.

Inden for syv arbejdsdage efter fristen for tilmelding til forsøget vil der blive sendt kvitteringsmail med tilmeldingens referencenummer til kontaktpersonen(-erne). Hvis kvitteringen ikke er modtaget på det tidspunkt, bedes kommunen kontakte puljefou@uvm.dk hurtigst muligt.

3. Tilmeldingsblanket

Tilmeldingen sker ved at bruge skabelonen *Tilmeldingsblanket: Systematisk forsøg med opbygning af trygge læringsfællesskaber i 4. klasse*. Skabelonen kan findes på [puljeudmeldingssiden på uvm.dk](#).

Ved tilmelding angives:

- Kommunens *stamoplysninger*, herunder kontaktperson i forvaltningen.
- Hvilken eller hvilke skole(r) kommunen tilmelder på vegne af, herunder hvor mange 4. klasser pr. skole, samt kontaktperson fra skolen. Det bemærkes, at tilmeldingen skal ske på afdelingsniveauet, og at der kan tilmeldes op til to 4. klasser pr. skole.
- Skolens størrelse: Samlet antal elever og antal klasser.
- Oplysninger om den/de kommende 4. klasse(r) skolen vil deltage med, herunder:
 - Antal elever i den/de tilmeldte 4. klasse(r)
 - Er der aktuelt et samarbejde mellem PPR og skolen om den pågældende klasse? (Ja/Nej)
 - Hvor ofte er skolens kontaktperson(er) fra PPR til stede på skolen?
 - Mere end to dage om ugen
 - En dag om ugen
 - Hver anden uge
 - Månedligt eller sjældnere/aldrig.
- Tilkendegivelse af, at den/de tilmeldte klasse(r) lever op til målgruppebeskrivelsen.
- Tilkendegivelse af, at kommunen og de skoler, som tilmeldes forsøget, er indforstået med vilkårene for tilskud i afsnit 1.6. *Vilkår for tilskud*.
- Tilkendegivelse af, at der er opbakning fra skolens ledelse og den kommunale forvaltning til skolens deltagelse i forsøget, herunder understøttende aktiviteter og evalueringsaktiviteter.
- Tilkendegivelse af, at skolen ønsker at deltage i forsøget, uanset om skolen udtrækkes til at deltage som indsats-skole eller sammenligningsskole.

Oplysningerne anvendes udelukkende af STUK og VIVE til at sikre repræsentativitet og sammenlignelige grupper i lodtrækningen til forsøget (se mere i afsnit 4. *Behandling af ansøgninger*). De angivne oplysninger

har således ikke betydning for skolens sandsynlighed for at blive udtrukket til at deltage i forsøget, eller for hvorvidt skolen udtrækkes som indsats- eller sammenligningsskole. Der vil ikke blive foretaget en kvalitetsvurdering af oplysningerne, men alene en vurdering af om alle oplysninger er tilstrækkeligt udfyldt.

4. Behandling af tilmeldinger/lodtrækning

Alle tilmeldinger, der opfylder betingelserne for tilskud (se afsnit 1.6. *Vilkår for tilskud*), indgår i en samlet proces om lodtrækning til deltagelse i forsøget. VIVE er ansvarlig for lodtrækningen til forsøget.

Lodtrækningsproces

Der kan maksimalt deltage 120 klasser i forsøget. Hvis der tilmeldes flere klasser end dette, foretages udvælgelsen via en lodtrækning blandt tilmeldingerne fra de skoler, der opfylder betingelserne for deltagelse i forsøget. Denne lodtrækning skal bl.a. være med til at sikre en bred repræsentativitet i forsøget og understøtte muligheden for effektevalueringen bedst muligt. Lodtrækningen sker på skoleniveau, det vil sige, uafhængigt af hvilken kommune, skolerne hører under.

I lodtrækningen fordeles skoler desuden tilfældigt til at være hhv. *indsatsskoler* eller *sammenligningsskoler*. For at sikre, at de to grupper ligner hinanden mest muligt, vil lodtrækningen tage højde for udvalgte skolekarakteristika, såsom elevgrundlaget. Det betyder, at skoler med lignende forudsætninger fordeles jævnt mellem de to grupper. I den forbindelse vil VIVE/STUK indhente relevante oplysninger om skolerne fra officielle registre. Oplysninger fra skolernes tilmeldingsblanket kan også indgå i denne proces (se afsnit 3. *Tilmeldingsblanket*). Alle tilmeldte skoler vil have samme sandsynlighed for at modtage indsatsen.

I lodtrækningen tilstræbes det endvidere, så vidt det er muligt, at ca. 50 klasser deltager som indsatsklasser og ca. 70 klasser deltager som sammenligningsklasser for at sikre de bedst mulige betingelser for at evaluere effekterne af forsøgsindsatsen.

5. Afgørelse

Hvis en skole udtrækkes til at deltage i forsøget, vil styrelsen sende *et bevillingsbrev* til kommunen. Her vil det fremgå, hvorvidt skolen(erne) er udtrukket til at deltage i forsøget som indsats- eller sammenligningsskoler.

Kommuner og skoler, hvis tilmelding ikke imødekommes, vil modtage et *afslagsbrev*.

Hvis en kommune har skoler, som både er og ikke er udtrukket til at deltage i forsøget, vil den samlede afgørelse fremgå af bevillingsbrevet.

6. Administration af tilskud og afrapportering

6.1. Udbetaling af tilskud

Udbetaling af tilskud forudsætter en fyldestgørende deltagelse i forsøget (se afsnit 6.2. *Kriterier for udbetaling af tilskud*). Tilskuddet udbetales til den kommune, som skolen ligger i. Tilskuddet udbetales til den Nem-Konto, der er knyttet til kommunens CVR-nummer.

Tilskuddet vedr. *indsatsskoles* deltagelse udbetales som følger:

- 50 pct. af tilskuddet udbetales snarest efter modtagelsen af bevillingsbrevet fra STUK.
- Restbeløbet udbetales i 2027, når vurderingen af skolens deltagelse i de forpligtende aktiviteter (se afsnit 6.2.) er foretaget, og efter STUK har modtaget og accepteret regnskabet (se afsnit 6.3. *Afrapporteringskrav*), såfremt der er stillet krav om regnskabsaflæggelsen.

Tilskuddet vedr. *sammenligningsskoles* deltagelse udbetales bagudrettet, når vurderingen af skolens deltagelse i dataindsamlingsaktiviteterne (se afsnit 6.2.) er foretaget.

6.2. Kriterier for udbetaling af tilskud

Det er en forudsætning for at få udbetalt tilskuddet, at skolerne og PPR-medarbejderne deltager aktivt i forsøget, herunder i kompetenceudviklings- og dataindsamlingsaktiviteterne. Udbetalingen sker ud fra et samlet skøn og dermed en vurdering af, i hvilket omfang kriterierne for fyldestgørende deltagelse er opfyldt. Vurderingen af deltagelse vil bero på følgende kriterier:

For *indsatsskoler*:

- Skolen og PPR har gennemført indsatsen som beskrevet i vejledningen.
- Skolen og PPR har deltaget i aktiviteterne knyttet til den understøttende kompetenceudvikling.
- Hver af de respektive dataindsamlingsaktiviteter (dvs. spørgeskemaer) har en svarprocent på minimum 75 procent pr. klasse.
- Skolen og PPR har medvirket aktivt i den kvalitative del af evalueringen, hvis skolen bliver udvalgt af VIVE til at deltage i det.

For *sammenligningsskoler*:

- Skolen har deltaget i infomødet med STUK.
- Hver af de respektive dataindsamlingsaktiviteter (dvs. spørgeskemaer) har en svarprocent på minimum 75 procent pr. klasse.

Det vil være STUK, der tager stilling til, hvorvidt tilskuddet skal udbetales.

6.3. Afrapporteringskrav

6.3.1. Indholdsmæssig afrapportering

Der stilles ikke krav om indholdsmæssig afrapportering direkte til STUK. STUK vil modtage oplysninger om skolernes og PPRs deltagelse i forsøget, dels gennem deres deltagelse i understøttende kompetenceudvikling (se afsnit 1.3.3. *Deltagelse i understøttende kompetenceudvikling*), og dels via VIVEs evaluering på baggrund af dataindsamlingsaktiviteterne (se afsnit 1.3.4. *Deltagelse i dataindsamlingsaktiviteter*).

6.3.2. Økonomisk afrapportering (regnskab)

Tilskuddet er omfattet af [Bekendtgørelse af nr. 99 af 19. januar 2026 om regnskabsaflæggelse, rapportering og revision vedrørende Børne- og Undervisningsministeriets puljemidler m.v.](#) (puljebekendtgørelsen). Tilskuddet skal anvendes som angivet i afsnit 1.7.1. *Tilskudsramme til insatsskoler* og 1.7.1. *Tilskudsramme til sammenligningsskoler*.

Såfremt tilsagn om tilskud til den enkelte skole udgør højst 100.000 kr., skal der *ikke* aflægges et regnskab for anvendelse af tilskuddet, da forsøget er tilrettelagt som *et standardiseret forsøgsprogram*. Jf. § 6 i puljebekendtgørelsen skal de enkelte deltagende skoler i stedet afgive en erklæring om, at tilskudsbetingelserne er opfyldt, og at tilskuddet er anvendt til formålet. Erklæringen afgives af skolens ledelse (eller en person som ledelsen bemyndiger til det) ved brug af en elektronisk formular, som skolen vil få tilsendt af STUK ved forsøgets afslutning.

Såfremt tilsagn om tilskud til den enkelte skole overstiger 100.000 kr., skal kommunen aflægge et regnskab for tilskuddet vedrørende den pågældende skole i overensstemmelse med reglerne i puljebekendtgørelsen. Kravet om et regnskab gælder for de skoler, som tilmeldes forsøget med to klasser og udtrækkes til at deltage som indsatsskoler. Regnskabet skal være fordelt på de enkelte indsatsskoler. Afholdte udgifter angives i regnskabet som en samlet sum af de udgifter, som indsatsskolen har haft i perioden, inklusiv skolens andel af centralt afholdte udgifter til PPR-funktionen i den kommunale forvaltning (se afsnit 1.7.1. *Tilskudsramme til indsatsskoler*). Der stilles hermed ikke krav om specifikation af udgifter på udgiftstyper i regnskabet.

Desuden skal tilskudsmodtager kunne dokumentere afholdte udgifter med bilag, som fx timeregnskaber. Der skal ikke vedlægges bilag til erklæringen eller regnskabet. Bilag mv. skal dog kunne stilles til rådighed, hvis STUK beder om det, og skal opbevares af tilskudsmodtager i fem år fra udgangen af 2027.

6.4. Uforbrugte midler

Eventuelle uforbrugte dele af det udbetalte tilskud skal tilbagebetales. I tilfælde, hvor tilskudsmodtager ikke afrapporterer som beskrevet i afsnit 6.3. *Afrapporteringskrav*, eller hvor afrapporteringen ikke godtgør, at tilskuddet er anvendt som forudsat i afsnit 1.6. *Vilkår for tilskud*, skal tilskuddet tilbagebetales helt eller delvist.

7. Har du spørgsmål?

Spørgsmål om selve ansøgningen, budgettet eller administrationen af tilskuddet skal ske direkte til puljese-kretariatet, puljefou@uvm.dk. Hvis du har indholdsmæssige spørgsmål, kan du rette henvendelse til [trykgefa-
ellesskaber@stukuvvm.dk](mailto:trykgefa-
ellesskaber@stukuvvm.dk).