



STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

**Vejledning til ansøgning om
individuel beregning af
specialundervisningstilskud for
skoler uden
beregningsgrundlag**

Undervisningsministeriet

Ansøgning om individuel beregning

Frie grundskoler kan ansøge om en individuel beregning af tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand uden et beregningsgrundlag, jf. § 11 b, stk. 1, 4. pkt. i bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v. ([LBK nr 1245 af 28/11/2024](#)) (friskoleloven).

Frie grundskoler kan alene foretage ansøgningen såfremt de ikke tidligere har indberettet elever med et støttebehov på mindst 9 ugentlige timer i deres årlige aktivitetsindberetning pr. 5. september.

For at en fri grundskole kan foretage ovennævnte ansøgning skal nedennævnte tilskudsbetingelser være opfyldt for de pågældende elever, der ansøges tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand for:

- Eleven/erne modtager specialundervisning og/eller anden specialpædagogisk bistand til støtte i mindst 9 ugentlige timer á 60 minutter (12 lektioner).
- Der foreligger en aktuel udtalelse fra PPR om, at elevens støttebehov er mindst 9 ugentlige timer á 60 minutter (12 lektioner). For de tyske mindretalsskoler kan udtalelsen fra PPR erstattes af en udtalelse fra DSSV.
- Der foreligger en skriftlig plan for indsatsen for eleven, der er udarbejdet af skolen.

Aktuel skal forstås som en PPR-udtalelse, der forholder sig til det aktuelle skoleår.

For at ansøge om en individuel beregning uden beregningsgrundlag skal skolen udfylde og attestere et til formålet udarbejdet ansøgningsskema.

Det udfyldte og attesterede skema sendes pr. mail til: friegrundskoler@stukuvm.dk

Følgende skal fremgå af mailens emnefelt: [6-cifret skolekode], [skolens navn] og teksten [Ansøgning om individuel beregning 2026].

Når ansøgningsskemaet er modtaget i styrelsen vil det blive gennemgået og skolen vil snarest derefter modtage svar pr. mail om ansøgningen kan imødekommes.

Imødekommer styrelsen skolens ansøgning, vil tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand på baggrund af ansøgningen hurtigst muligt blive beregnet og anvist til skolen. Tilskudsbrev med tilhørende tilskudsdokumentation vil være tilgængeligt på Børne- og Undervisningsministeriets brevportal.

Såfremt det udfyldt og attesterede ansøgningsskema viser, at skolen ikke har opfyldt tilskudsbetingelserne i friskolelovens § 11 b, stk. 2 kan det resultere i et afslag på ansøgningen.

Aktivitetskrav på mindst 50 skoledages specialundervisning

For at en skole kan modtage tilskud til specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand, skal skolen opfylde et aktivitetskrav inden for det finansår, hvor tilskuddet bliver udbetalt, jf. friskolelovens § 11 b, stk. 5.

Det betyder, at skolen skal have en eller flere elever, der modtager specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand i samlet mindst 50 skoledage inden for det finansår, hvor tilskuddet bliver udbetalt.

Selve aktivitetskravet på 50 skoledage kan med fordel oversættes til 10 ugers specialundervisning, uanset om eleven reelt kun har modtaget specialundervisning i fire dage pr. uge, fordi man skemamæssigt har lagt specialundervisningen på fire af skolens fem dage.

Det vil sige, at aktivitetskravet er opfyldt, når én elev har modtaget specialundervisning i ti uger. Da der er tale om et samlet aktivitetskrav, kan det også opfyldes ved, at to elever har modtaget specialundervisning i fem uger. Uanset om de to elever har modtaget specialundervisning sammen eller hver for sig.

Aktivitetskravet skal opfyldes i finansåret. Det betyder, at alle forårets uger og alle efterårets uger kan indgå i optællingen. Det vil derfor være forholdsvis sjældent, at en skole ikke opfylder aktivitetskravet.

