

ELEVER: NÅR UNDERVISNINGEN ER GOD...



– giver den alle elever passende faglige udfordringer

Eleverne oplever, at de motiveres og engageres i undervisningen, når de møder passende faglige udfordringer. Når eleverne oplever niveauet som tilpas, taler de om undervisningen som spændende og lærerig, og de oplever skoledagen som meningsfuld.

– er den varieret og alsidig

Eleverne sætter pris på, at skoledagen er varieret, og at undervisningen veksler mellem forskellige arbejdsformer. Skoledagen opleves ikke som lang, hvis den er alsidig. Som lærere kan I tage forskellige arbejdsformer i brug i den enkelte time eller på tværs af timer.

– giver den mulighed for fordybelse og koncentration

Eleverne er glade for at arbejde fordybet og koncentreret. De vil gerne have et læringsmiljø, der er roligt og fokuseret, men de oplever ofte uro i timerne, der kan være ubehagelig for dem. Som lærere kan I give bedre mulighed for fordybelse ved at have klare skift og aktive elever.



– bygger den på en god relation mellem lærer og elev

Eleverne motiveres af gode relationer til deres lærere. Relationen er central for elevernes engagement og lyst til at byde ind i undervisningen. Når I som lærere møder klassen med fagligt engagement og interesse, er det med til at gøre elevernes skoledag god og lærerig.



– giver den eleverne en aktiv rolle

Eleverne fortæller, at undervisningen især griber dem og er spændende, når de selv er aktive og involverede. Fx når I som lærere inddrager dem og giver plads til elevinput eller bruger undervisningsformer, hvor eleverne selv er udførende, bl.a. fremlæggelser og eksperimenter.