



## Det fleksible klasseloft – opgørelse af merelever

### Tilskudsbetingelse

Det fleksible klasseloft blev indført i august 2012 som en tilskudsbetingelse for at sikre bedre pædagogiske rammer for elevernes undervisning, herunder sikre imod en generel overfyldning af klasserne på de enkelte klassetrin.

Det fleksible klasseloft betyder, at institutioner med gymnasiale fuldtidsuddannelser skal administrere elevoptaget i henhold til bestemmelserne om kapacitetsfastsættelse samtidig med at en maksimal gennemsnitlig klassekvotient på 28,0 opgjort per uddannelse overholdes. Det er institutionerne selv, der fastsætter antallet af klasser, og kan oprette flere klasser, hvis overholdelse af klasseloftet nødvendiggør dette.

Ved gentagne tilfælde af klasseloftoverskridelse er der mulighed for at udstede påbud om at bringe forholdene i orden og/eller at tilbageholde en andel af institutionens generelle tilskud. Dette er imidlertid sanktioner, der har været nødvendige at tage i anvendelse.

Med henblik på de helt særlige tilfælde, hvor en institution ikke kan overholde klasseloftet, redegøres i det følgende for opgørelsen af merelever, herunder for anvendelsen af fravigelsesmuligheder ud fra objektive kriterier med en række eksempler.

### Eksempler

| Uddannelse | Tilrettelæggelse | Klassedannelse | Antal klasser |       | Antal optagne elever                  |      |      |      |      | Klassekvotient |
|------------|------------------|----------------|---------------|-------|---------------------------------------|------|------|------|------|----------------|
|            |                  |                |               | I alt | - heraf optaget ved fravigelse efter: |      |      |      |      |                |
|            |                  |                |               |       | § 10                                  | § 11 | § 12 | § 13 | § 14 |                |
| Stx        | Ordinær          | Dansk A: x     | 6             | 172   |                                       | 2    |      |      |      | 28,7           |

En institution har en fastlagt kapacitet på uddannelsen stx i maj måned på 170 elever og vælger i løbet af perioden frem til uddannelsen start at optage 172 elever, heraf 5 ufordelte ansøgere.

## 1. Opgørelse af merelever – ufordelte ansøgere

På tælledagen, 1. semester, 1. skoleperiode har institutionen optaget 172 elever fordelt på 6 klasser. I opgørelsen af det fleksible klasseloft skal institutionen foretage en opgørelse af antal elever inden for klasseloftet. I eksemplet er det 6 klasser med maksimalt 28 elever i hver klasse, hvilket samlet set giver 168 elever inden for klasseloftet.

Da institutionen imidlertid har optaget 172 elever, vil opgørelsen ligeledes omfatte opgørelse af merelever. Institutionens merelever beregnes ved at fratrække antal optagne elever på tælledagen med antal elever inden for klasseloftet. I eksemplet er det 172-168, hvilket giver 4 elever udover klasseloftet. De 4 elever udover klasseloftet, udgør institutionens merelever.

### Vurdering af merelever

Regionen kan vælge at hæve institutionens fastsatte kapacitet med en midlertidig kapacitet. Vurderingen af institutionens merelever sker på baggrund af den fastsatte kapacitet, udmeldt i maj måned, sammenholdt med regionens udmelding om institutionens midlertidige kapacitet.

Den fastsatte kapacitet på 170 elever betyder, at merelever derunder ikke udløser tilskud. I eksemplet udgør elev nr. 169 og 170 merelever inden for den fastsatte kapacitet på 170 elever. Institutionen kan dermed ikke få tilskud for disse.

Hvis regionen har hævet den midlertidige kapacitet med 4 elever fra 170 til 174 elever, vil merelever udover den fastsatte kapacitet kunne udløse tilskud. I eksemplet udgør elev nr. 171 og 172 merelever udover den fastsatte kapacitet på 170, men inden for den midlertidige kapacitet på 174 elever. Institutionen kan dermed få tilskud for disse.

### Redegørelse for anvendelse af fravigelsesmulighed

I redegørelsen for fravigelsesmulighed skal institutionen oplyse 2 merelever under §11, hvilket skal dokumenteres med en kopi af regionens elevfordeling, herunder midlertidige kapacitetsfastsættelse. På de erhvervsgymnasiale uddannelser gælder samme regel, men her oplyses eleverne under § 26. Fravigelsesmuligheden eksisterer ikke på de private gymnasier.

## 2. Opgørelse af merelever - tilflytter, tilbage fra udvekslingsophold, omgænger el.lign

I maj måned optager institutionen 167 elever og dermed 0 i ufordelte ansøgere. Institutionen optager i stedet for 5 elever efter individuel vurdering efter uddannelsens start,

### Opgørelse af merelever (samme som ovenfor)

På tælledagen, 1. semester, 1. skoleperiode har institutionen optaget 172 elever fordelt på 6 klasser. I opgørelsen af det fleksible klasseloft skal

institutionen foretage en opgørelse af antal elever inden for klasseloftet. I eksemplet er det 6 klasser med maksimalt 28 elever i hver klasse, hvilket samlet set giver 168 elever inden for klasseloftet.

Da institutionen imidlertid har optaget 172 elever, vil opgørelsen ligeledes omfatte opgørelse af merelever. Institutionens merelever beregnes ved at fratrække antal optagne elever på tælle dagen med antal elever inden for klasseloftet. I eksemplet er det 172-168, hvilket giver 4 elever udover klasseloftet. De 4 elever udover klasseloftet, udgør institutionens merelever.

### Vurdering af merelever

Regionen kan vælge at hæve institutionens fastsatte kapacitet med en midlertidig kapacitet. Vurderingen af institutionens merelever sker på baggrund af den fastsatte kapacitet, udmeldt i maj måned, sammenholdt med regionens udmelding om institutionens midlertidige kapacitet.

Den fastsatte kapacitet på 170 elever betyder, at merelever derunder, ikke udløser tilskud. I eksemplet udgør elev nr. 169 og 170 merelever inden for den fastsatte kapacitet på 170 elever. Institutionen kan dermed ikke få tilskud for disse.

Hvis regionen har hævet den midlertidige kapacitet med 4 elever fra 170 til 174 elever, vil merelever udover den fastsatte kapacitet kunne udløse tilskud. I eksemplet udgør elev nr. 171 og 172 merelever udover den fastsatte kapacitet på 170 men inden for den midlertidige kapacitet på 174 elever. Institutionen kan dermed få tilskud for disse, hvis eleverne i øvrigt opfylder betingelserne i bekendtgørelsen.

### Redegørelse for anvendelse af fravigelsesmulighed

I redegørelsen for fravigelsesmulighed skal institutionen oplyse 2 merelever under §13, hvilket skal dokumenteres med en kopi af regionens midlertidigt hævdede kapacitet. På de erhvervsgymnasiale uddannelser gælder samme regel, men her oplyses eleverne under § 28.

På de private gymnasier anvendes fravigelsesmulighed ifølge § 17. Det er ikke en betingelse for anvendelsen af fravigelsesmuligheden på de private gymnasier, at regionen har hævet den fastsatte kapacitet. Mereleverne er tilskudsberettigede såfremt de opfylder betingelserne herom i øvrigt, jf. tilskudsbekendtgørelsen.

### 3. Opgørelse af merelever – genoptagelsessag

Såfremt institutionen har optaget en merelev som følge af en genoptagelsessag, indgår det som en betingelse, at regionen skal have hævet kapaciteten med henblik på optagelse af eleven.

I redegørelsen for fravigelsesmulighed skal institutionen oplyse eleven under §12, hvilket skal dokumenteres med en kopi af regionens midlertidigt hævdede kapacitet. På de erhvervsgymnasiale uddannelser

gælder samme regel, men her oplyses eleven under § 27. Eleven skal kunne identificeres overfor revisor. I indberetningen til klasseloftet må der ikke fremgå personoplysninger som fx navn, CPR-nummer eller anden identificerbar personfølsom oplysning.

På de private gymnasier eksisterer denne fravigelsesmulighed ikke.

#### **4. Opgørelse af merelever – med støtte efter §§ 61-63 i Lov om gymnasiale uddannelser**

Hvis en institution har optaget 172 elever, hvoraf 25 elever er optaget med støtte efter §§ 61-63 i Lov om gymnasiale uddannelser, skal institutionen vurdere elevernes fordeling i klasser, før der kan tages stilling til antallet af merelever.

De 25 elever kan identificeres derved, at de indberettes i den ordinære aktivitetsindberetning med formålene 3046, 3079 eller 3044, hvilket er forskelligt fra formålene til ordinær stx (3009), ordinær hf (3017) eller ordinær hhx (3010).

Hvis 20 elever af de nævnte 25 elever er optaget i én selvstændig klasse for elever med behov for særlig individuel tilrettelæggelse, for elever med nedsat psykisk funktionsevne eller klasse oprettet som led i forsøg, kan institutionen ikke anvende en fravigelsesmulighed. For denne klasse foretager institutionen en selvstændig opgørelse af den gennemsnitlige klassekvotient, som skal fremgå særskilt i indberetningen til det fleksible klasseloft.

Hvis der er oprettet 5 klasser for de resterende 152 elever, vil den gennemsnitlige klassekvotient være på 30,4 med 12 merelever. Hvis der er oprettet 6 klasser for de resterende 152 elever, vil den gennemsnitlige klassekvotient være på 25,3.

I førstnævnte tilfælde vil 5 elever af de 25 elever med støtte efter §§ 61-63 indgå i de øvrige forskellige klasser, og udgøre merelever i forhold til det fleksible klasseloft, hvor institutionen kan anvende en fravigelsesmulighed.

Antallet af elever i den selvstændige klasse, sammenlagt med elever i de forskellige klasser indberettet til det fleksible klasseloft, skal være det samme antal, der er indberettet i den ordinære aktivitetsindberetning på formålene 3046, 3079 eller 3044 for 1. semester, 1. skoleperiode.

#### **Redegørelse for anvendelse af fravigelsesmulighed**

I redegørelsen for fravigelsesmulighed skal institutionen oplyse mereleverne under §14, hvilket skal dokumenteres med en udskrift fra det studieadministrative system. På de erhvervsgymnasiale uddannelser gælder samme regel, men her oplyses eleverne under § 29. På de private gymnasier anvendes fravigelsesmulighed ifølge § 18.

**5. Opgørelse af merelever – elever med mere end 5 kvarters transporttid til nærmeste alternative udbudssted**

Institutionen/afdelingen skal være omfattet af bekendtgørelse nr. 505 af 15. maj 2023 Bilag 1 for at kunne anvende fravigelsesbestemmelsen. Fravigelsesbestemmelsen kan kun anvendes for den to-årige uddannelse til almen studentereksamen (formål 3021). I redegørelsen for fravigelsesmulighed skal institutionen oplyse mereleven under §10, hvilket dokumenteres med en udskrift fra rejseplanen.dk.

**6. Oprettelse af endnu en klasse på uddannelsen stx**

Skulle institutionen på baggrund af ovenstående opgørelse af merelever vælge, at oprette endnu en klasse – en klasse nr. 7 - til optag af 174 elever, ville den gennemsnitlige klassekvotient falde til 24,9. Institutionen ville dermed overholde det fleksible klasseloft.