



STYRELSEN FOR
IT OG LÆRING

Lærepladsområdet 2025

Årsstatistik

Lærepladsområdet 2025

Årsstatistik

2026

ISSN 2795-0085 (web udgave)

Design: Center for Kommunikation og Presse

Denne publikation kan ikke bestilles.

Der henvises til webudgaven.

Publikationen kan hentes på:

www.uvm.dk

Undervisningsministeriet

Departementet

Frederiksholms Kanal 21

1220 København K

Indhold

Forord

Resume

1.	De seneste tendenser på lærepladsområdet	8
1.1	Indgåelse af uddannelsesaftaler og optag i skoleoplæring	10
1.2	Udviklingen i lærepladssøgende	11
1.3	Målsætninger for aftaleindgåelse på grundforløbet og det studiekompetencegivende forløb	15
1.4	De ti uddannelser med flest uddannelsesaftaler	16
2.	Udviklingen i aftaletyper	19
2.1	Udviklingen i korte aftaler	21
2.2	Længden af uddannelsesaftaler	24
3.	Sektorernes brug af uddannelsesaftaler	27
3.1	Uddannelsesaftaler i den offentlige sektor	27
3.2	Uddannelsesaftaler fordelt på sektor og aftalatype	28
4.	Skoleoplæring	31
4.1	Udviklingen i elever i skoleoplæring	31
4.2	Længden af skoleoplæringsforløb	32
4.3	Udviklingen i elever i skoleoplæring under hele uddannelsen	34
4.4	Årsager til elever afslutter skoleoplæring	35

Bilag 37

Forord

Der er omkring 100 forskellige erhvervsuddannelser i Danmark. Erhvervsuddannelserne er vekseluddannelser, hvor eleverne veksler mellem skoleundervisning og oplæring i en virksomhed. Hovedparten af erhvervsuddannelsen foregår typisk i en oplæringsvirksomhed, hvor eleven søger og indgår en uddannelsesaftale om en læreplads. Elever, der ikke kan finde en læreplads eller uforskyldt mister deres læreplads, har mulighed for at blive optaget i skoleoplæring på de erhvervsuddannelser, der bliver udbudt med skoleoplæring.

Styrelsen for It og Læring udarbejder hvert år en årsstatistik for lærepladsområdet for det forgangne år. Årsstatistikken skal bidrage til en mere dybdegående beskrivelse af den langsigtede udvikling på lærepladsområdet. Årsstatistikken belyser blandt andet udviklingen i indgåede og igangværende uddannelsesaftaler, optaget i skoleoplæring samt hvilke aftaletyper, der hyppigst bruges af virksomheder.

I årsstatistikken ses der som udgangspunkt på udviklingen de seneste fem år, og den er et supplement til månedsstatistikkerne, som offentliggøres hver måned og følger udsving gennem året. Det skal bemærkes, at COVID-19-situationen og i forlængelse heraf trepartsaftalen om ekstraordinær hjælp til elever og lærlinge fra foråret 2020 og frem til udgangen af 2021, har en betydelig indvirkning på den udvikling, der ses på i årsstatistikken.

Aftaler om oplæring i udlandet (OPU) er i forbindelse med kildeomlægningen indarbejdet i datagrundlaget fra 2022 og kan ses på uddannelsesstatistik.dk. I denne årsstatistik indgår OPU ikke i nogle af opgørelserne af hensyn til sammenlignelighed bagud i tid. Bemærk, at aftaletypen oplæring i udlandet i lærepladsstatistikken dækker over elever, der er udsendt af skolen på baggrund af elevens ansættelse i udenlandsk virksomhed. Efter en skoleudsendelse skal erhvervsskolen vurdere, om eleven opfylder betingelserne for optagelse til en skoleperiode i hovedforløbet, jf. erhvervsuddannelsesloven. Det faglige udvalg kan ikke godkende udenlandske oplæringsvirksomheder, fordi erhvervsuddannelsesloven kun gælder i Danmark. Det betyder, at der ikke kan indgås uddannelsesaftaler med virksomheder i udlandet, men der skal indgås en kontrakt om lønnet arbejde af en passende varighed med sigte på oplæring.

Uddannelser uden oplæring indgår i opgørelser for det samlede bestandstal som et udtryk for aktiviteten på erhvervsuddannelserne. Det tilsvare metoden i månedsstatistikkerne for lærepladsområdet. Uddannelser uden oplæring indgår dog ikke i opgørelser for indgåede aftaler og elever optaget i skoleoplæring, da der hverken er tale om en uddannelsesaftale eller skoleoplæring. Nøgletal for uddannelser uden oplæring kan ses på www.uddannelsesstatistik.dk.

Datakilden til oplysninger om *uddannelsesaftaler* og *skoleoplæringsforløb* i UVM's lærepladsstatistik er omlagt i 2023, da Lærepladsen.dk erstattede det tidligere system EASY-P. I forbindelse med overgang til en ny datakilde blev data om indgåede og igangværende uddannelsesaftaler korrigeret tilbage til 2010. Samlet set er antallet af indgåede aftaler nedjusteret med ca. 2.500-3.500 årligt i perioden 2016-2023. Opgørelser af indgåede og igangværende uddannelsesaftaler i årsstatistik for lærepladsområdet fra *før* 2023 er derfor ikke direkte sammenlignelig med tilsvarende opgørelser i denne publikation.

Fra januar 2025 er der opgjort nye nøgletal for *lærepladssøgende*, og nøgletallene før og efter omlægningen kan ikke sammenlignes. Det skyldes, at de nye nøgletal fra januar 2025 og frem

er beregnede nøgletal, mens nøgletallene før omlægning var baseret på skolernes registreringer af lærepladssøgende direkte i det administrative system EASY-P. I denne publikation indgår kun det nye nøgletal for lærepladssøgende, hvormed at antallet af lærepladssøgende kun opgøres fra januar 2025 og frem. En detaljeret beskrivelse af metoden for opgørelse af de nye nøgletal for lærepladssøgende kan ses [her](#).

Data i denne publikation er fra foråret 2026 og kan derfor afvige fra data på uddannelsesstatistik.dk, hvor data opdateres månedligt.

Rapportens indhold

Kapitel 1 belyser de seneste tendenser og udviklingen i igangværende uddannelsesaftaler, lærepladssøgende, indgåede uddannelsesaftaler og målsætningerne for aftaleindgåelse.

Kapitel 2 viser udviklingen i brugen af de forskellige aftaletyper. Her kan du se hvilke uddannelsesaftaler, der hyppigst indgås samt hvor mange måneder de forskellige uddannelsesaftaler i gennemsnit varer.

Kapitel 3 belyser sektorernes brug af uddannelsesaftaler. Her kan du se, hvor mange uddannelsesaftaler, der er indgået i den private sektor og i den offentlige sektor.

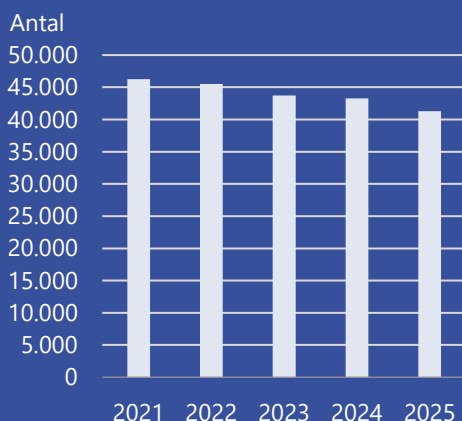
Kapitel 4 belyser udviklingen i skoleoplæring. Her kan du se udviklingen i antallet af elever i skoleoplæring, hvor lang tid elever i gennemsnit er i skoleoplæring og hvor mange elever, der fuldfører en erhvervsuddannelse udelukkende i skoleoplæring.

Find mere viden om lærepladser

Der er adgang til mere detaljerede oplysninger og historiske data om lærepladsområdet i Undervisningsministeriets datavarehus på www.uddannelsesstatistik.dk.

Resume

Antallet af indgåede uddannelsesaftaler er i 2025 ca. 11 pct. lavere end i 2021. Dette skal ses i sammenhæng med nedgang i tilgangen af elever til erhvervsuddannelserne i samme periode.



77.700 elever er i gang med en uddannelsesaftale, skoleoplæring eller en uddannelse uden oplæring ved udgangen af 2025.

95 pct. af elever har en uddannelsesaftale.

Læs mere om de seneste tendenser på lærepladsområdet i kapitel 1.

Af de elever, der var lærepladssøgende med afsluttet grundforløb i juni 2025, startede **39 pct.** i skoleoplæring og **26 pct.** i en uddannelsesaftale efterfølgende.

Læs mere om de nye nøgletal for lærepladssøgende i afsnit 1.2.

Uddannelsesområdet teknologi, byggeri og transport har den højeste andel af korte aftaler. I 2025 er **37 pct.** af de indgåede aftaler inden for uddannelsesområdet korte aftaler.

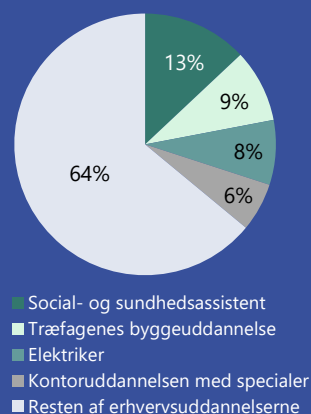
Læs mere om aftaletyper i kapitel 2.

47 pct. af eleverne, der startede i skoleoplæring i 2024, er i skoleoplæring i tre måneder eller derunder.

Den gennemsnitlige tid i et skoleoplæringsforløb er 7,9 måneder i 2024 og **7,2 måneder** i 2025.

Læs mere om skoleoplæring i kapitel 4

Fire uddannelser står for over en tredjedel af igangværende uddannelsesaftaler i 2025.



Kapitel 1: De seneste tendenser på lærepladsområdet 2021-2025

Hovedpunkter:

- 77.700 elever er ved udgangen af 2025 i gang med enten en uddannelsesaftale, skoleoplæring eller en uddannelse uden oplæring i virksomhed.
- I 2025 er der indgået 41.300 nye uddannelsesaftaler, hvilket er 11 pct. lavere end i 2021. I løbet af de seneste fem år har uddannelser inden for kontor, handel og forretningsservice haft det største fald (24 pct.) i antallet af indgåede uddannelsesaftaler.
- I 2025 er der flest igangværende uddannelsesaftaler på social- og sundhedsassistentuddannelsen, hvor der er 9.800 aftaler. Herefter følger træfagenes byggeuddannelse, hvor der er 6.900 aftaler.



1. De seneste tendenser på lærepladsområdet

For at beskrive udviklingen på lærepladsområdet i perioden 2021-2025 ses i dette kapitel på elever med uddannelsesaftaler, elever i skoleoplæring og lærepladssøgende elever.

Udviklingen i perioden skal ses i lyset af COVID-19-situationen. Trepartsaftalen om ekstraordinær hjælp til elever og lærlinge fra foråret 2020 gjorde det mere attraktivt for virksomheder at fastholde og/eller oprette lærepladser, og aftalen kan dermed ses som en del af forklaringen på det niveau og den udvikling på lærepladsområdet, der viser sig i de efterfølgende år.

Ultimo 2025 er ca. 77.700 elever i gang med en uddannelsesaftale, skoleoplæring eller en uddannelse uden oplæring. Det er et fald på fire pct. over de seneste fem år, *jf. tabel 1.1*.¹ Antallet af elever i skoleoplæring ultimo året er faldet med 11 pct. de seneste fem år. Læs mere om skoleoplæring i kapitel 4.

Tabel 1.1: Igangværende uddannelsesaftaler, elever i skoleoplæring og på uddannelser uden oplæring, ultimo året, 2021-2025

	2021	2022	2023	2024	2025	Ændring (pct.) 2021- 2025
Elever med uddannelsesaftaler – ultimo året	76.591	76.840	74.971	73.754	73.728	-4
Elever med uddannelsesaftaler – praktikårselever	77.147	79.299	78.849	77.343	76.867	0
Elever i skoleoplæring – ultimo året	4.321	3.500	3.434	3.569	3.845	-11
Elever i skoleoplæring - praktikårselever	5.281	3.717	3.611	3.668	3.951	-25
Elever i alt – ultimo året	81.049	80.439	78.517	77.468	77.672	-4
Elever i alt - praktikårselever	82.619	83.156	82.602	81.176	80.963	-2

Note 1: Praktikårselever er beregnet som antal dage alle elever på uddannelsen har været i uddannelsesaftale i året, divideret med antallet af dage i året.

Note 2: Elever i ekstraordinær skoleoplæring tæller med i antallet af elever i skoleoplæring i perioden juli 2020 til udgangen af december 2021.

Note 3: Af hensyn til sammenlignelighed er oplæring i udlandet (OPU) ikke talt med, da det først indgår i datagrundlaget fra 2022 og frem.

Note 4: Elever på en erhvervsuddannelse uden mulighed for oplæring indgår i elever i alt, men fremgår ikke særskilt af tabellen. I 2025 er webudvikler den eneste erhvervsuddannelse uden virksomhedsoplæring, men tidligere var der også sundhedsservicesekretær og byggemontagetekniker, som begge er nedlagt.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

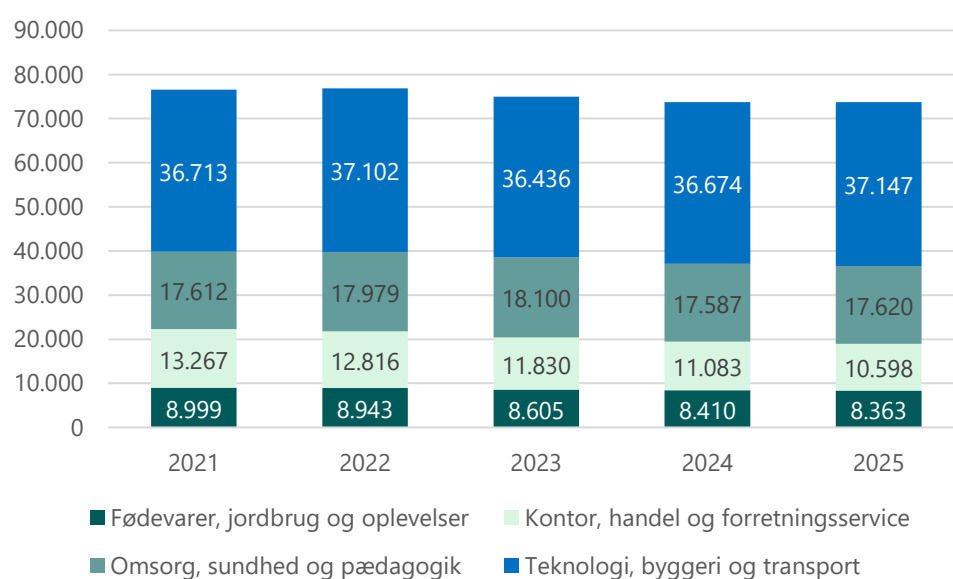
¹ Se bilag 2 for igangværende uddannelsesaftaler, skoleoplæring og lærepladssøgende på de enkelte erhvervsuddannelser. Se bilag 3 for uddannelsesaftaler, fordelt på alder.

Skoleoplæring

Skoleoplæring er et tilbud til elever på erhvervsuddannelserne, der enten ikke har en læreplads efter endt grundforløb, som uforskyldt har mistet en læreplads i en virksomhed eller ikke har en ny uddannelsesaftale efter udløb af en kort uddannelsesaftale. Skoleoplæring giver mulighed for, at elever kan fortsætte deres uddannelse på hovedforløbet, selvom de ikke har en uddannelsesaftale med en virksomhed. Skoleoplæringsordningen indgår som en del af uddannelsesgarantien på erhvervsuddannelserne. I 2025 udbydes 58 erhvervsuddannelser med skoleoplæring. Læs mere om skoleoplæring i kapitel 4.

Udviklingen i igangværende aftaler er forskellig på tværs af de fire uddannelsesområder.² I perioden 2021 til 2025 ses et fald på 2.700 aftaler inden for kontor, handel og forretningsservice, svarende til 20 pct., mens fødevarer, jordbrug og oplevelser er faldet med 600 aftaler, svarende til syv pct. Antallet af igangværende aftaler for uddannelsesområdet omsorg, sundhed og pædagogik er i 2025 på samme niveau som i 2021. Indenfor teknologi, byggeri og transport er antallet af aftaler steget med 400 elever, svarende til én pct., jf. figur 1.1.

Figur 1.1: Igangværende aftaler fordelt på uddannelsesområde, ultimo året, 2021-2025



Note 1: Af hensyn til sammenlignelighed er oplæring i udlandet (OPU) ikke talt med, da det først indgår i datagrundlaget fra 2022 og frem.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

² Se bilag 6 for en oversigt over hvilke uddannelser, der indgår under hver af de fire uddannelsesområder.

1.1 Indgåelse af uddannelsesaftaler og optag i skoleoplæring

I 2025 er der indgået ca. 41.300 uddannelsesaftaler mellem virksomheder og elever på erhvervsuddannelserne, mens ca. 4.800 er optaget i skoleoplæring. Sammenlignet med 2021 er antallet af indgåede aftaler 11 pct lavere. Det ses særligt blandt uddannelser under uddannelsesområdet kontor, handel og forretningsservice, *jf. tabel 1.2*.

Antallet af elever optaget i skoleoplæring er faldet med 29 pct., men sættes det i forhold til indgåede uddannelsesaftaler afspejler det en tendens om at der generelt er færre elever på erhvervsuddannelserne sammenlignet med 2021.

Tabel 1.2: Indgåede aftaler fordelt på uddannelsesområde samt optag i skoleoplæring, 2021-2025

	2021	2022	2023	2024	2025	Ændring 2021- 2025 (pct.)
Indgåede uddannelsesaftaler i alt	46.258	45.519	43.726	43.290	41.273	-11
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	6.272	6.044	5.799	5.604	5.389	-14
Kontor, handel og forretningsservice	8.154	7.739	6.819	6.523	6.215	-24
Omsorg, sundhed og pædagogik	12.096	12.225	12.944	12.464	11.722	-3
Teknologi, byggeri og transport	19.736	19.511	18.164	18.699	17.947	-9
Elever optaget i skoleoplæring	6.698	4.229	4.472	4.609	4.778	-29
Elever optaget i skoleoplæring ift. indgåede uddannelsesaftaler (andel)	13%	9%	9%	10%	10%	

Note 1: Af hensyn til sammenlignelighed er oplæring i udlandet (OPU) ikke talt med, da det først indgår i datagrundlaget fra 2022 og frem.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

Status på trepartsmålsætningen

Trepartsaftalen om *tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft i hele Danmark og lærepladser* fra juni 2016 har som overordnet målsætning, at der senest i år 2025 skal indgås mindst 8.000-10.000 flere uddannelsesaftaler sammenlignet med i 2016. Opgørelsen af målsætningen fremgår af tabel 1.3 nedenfor. SOSU- og PAU-uddannelserne indgår ikke, da de er dimensioneret gennem særskilte aftaler og derfor ikke er omfattet af trepartsmålsætningen. Det bemærkes, at da målsætningen blev besluttet i 2016 var det daværende datagrundlag, som nævnt i forordet, fejlbehæftet, og gav således ikke et retvisende billede af antallet af indgåede lærepladsaftaler.

Tabel 1.3 Indgåede aftaler ift. trepartsmålsætningen (ekskl. SOSU og PAU)

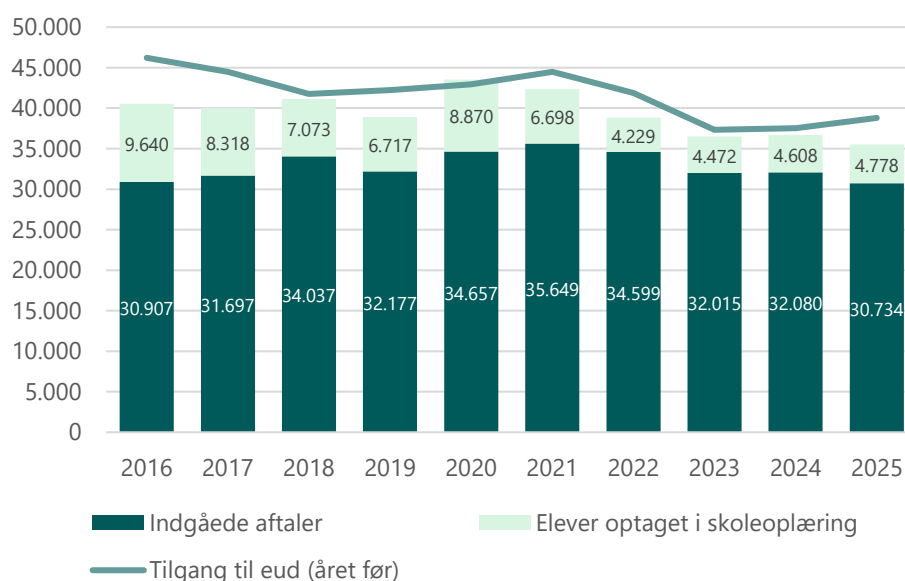
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Hele året	30.907	31.697	34.037	32.177	34.657	35.649	34.599	32.015	32.080	30.734
Antal flere end 2016	0	790	3.130	1.270	3.750	4.742	3.692	1.108	1.173	-173

Note 1: Tabellen er eksklusiv oplæring i udlandet (OPU).

Kilde: Styrelsen for It og Læring, uddannelsesstatistik.dk. Udtrækstidspunkt medio juni 2026.

I forbindelse med overgang til ny kilde om lærepladsaftaler (Lærepladsen.dk) er der konstateret en række fejl i datagrundlaget tilbage i tid. Konkret betyder det, at antallet af uddannelsesaftaler indgået i 2016 (baselinen for opgørelse af ovenstående målsætning), er blevet nedjusteret med ca. 3.300 uddannelsesaftaler, efter trepartsmålsætningen blev indgået. Opgørelsen af målet, om de 8.000 – 10.000 flere lærepladser skal ses i det lys.

Det bemærkes generelt, at udviklingen i antal indgåede lærepladsaftaler siden 2018 overvejende følger udviklingen i antallet af elever, der starter på erhvervsuddannelserne året før (tilgang), men at dette kan variere over tid, fx som følge af konjunkturer, ændringer i uddannelses- og beskæftigelsesstrukturen eller særlige tilskudsordninger, *jf. figur 1.2*.

Figur 1.2: Indgåede uddannelsesaftaler, optag i skoleoplæring og antallet af elever med start på erhvervsuddannelserne (ekskl. SOSU og PAU)

Note 1: Figuren er eksklusiv oplæring i udlandet (OPU). Antallet af indgåede aftaler i perioden omfatter indgåede uddannelsesaftaler det givne år ekskl. uddannelsesaftaler indgået på SOSU-uddannelserne og pædagogisk assistentuddannelsen (PAU). Se metodeafsnittet i bilag 7 for en beskrivelse af, hvordan tilgangen er opgjort.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, uddannelsesstatistik.dk. Udtrækstidspunkt medio juni 2026

1.2 Udviklingen i lærepladssøgende

Elever på erhvervsuddannelserne er lærepladssøgende, når de søger efter en læreplads i en virksomhed mens de er i gang med grundforløb 2, når de er i skoleoplæring eller efter de har afsluttet grundforløbet og hverken er i uddannelsesaftale eller i skoleoplæring.

Lærepladssøgende

Elever på erhvervsuddannelserne er lærepladssøgende, når de søger efter en læreplads i en virksomhed. Elever på grundforløbets 2. del, som ikke har en uddannelsesaftale, skal være aktivt lærepladssøgende fra starten af deres grundforløb 2.

I UVM's statistikker opgøres tre forskellige nøgletal for lærepladssøgende:

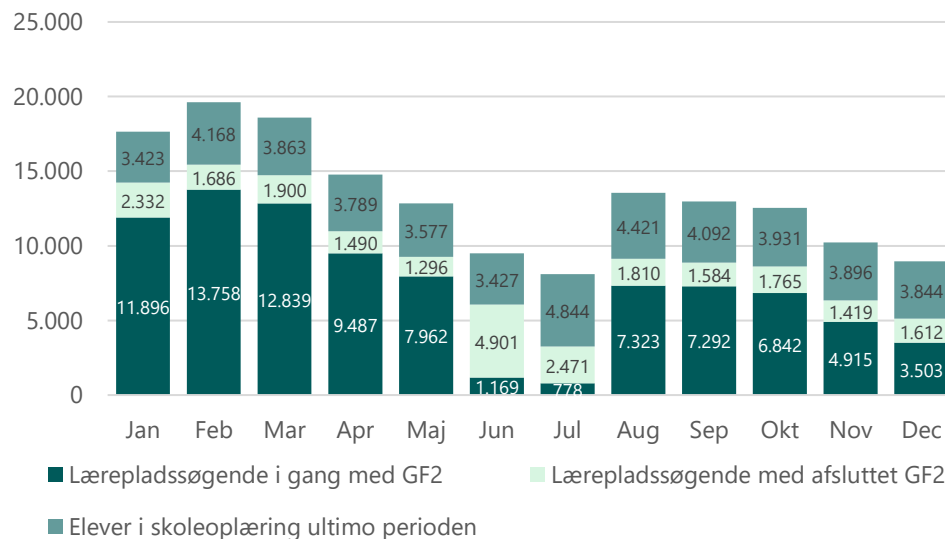
- **Lærepladssøgende elever i gang med grundforløbet** er søgende, som endnu ikke har afsluttet deres grundforløb.
- **Lærepladssøgende elever med afsluttet grundforløb** er personer, der har afsluttet deres grundforløb og hverken er i uddannelsesaftale eller skoleoplæring. De mangler derfor en læreplads for at kunne færdiggøre deres uddannelse.
- **Elever i skoleoplæring** er i gang med deres hovedforløb, men har ikke en uddannelsesaftale, og skal derfor samtidig søge en læreplads.

Lærepladssøgende er fra 2025 et beregnet nøgletal, der er baseret på data om elevernes skoleperioder, kvalifikationer og uddannelse (fra EUD-indberetningen) samt oplysninger om uddannelsesaftaler og elevernes profil som lærepladssøgende (fra Lærepladsen.dk).

Tidligere var opgørelser af lærepladssøgende baseret på uddannelsesinstitutionernes registreringer. Antallet af lærepladssøgende fra og med 2025 er derfor ikke sammenligneligt med tidligere opgørelser.

Antal lærepladssøgende med afsluttet grundforløb er størst i juni og juli måned, hvilket skyldes at næsten halvdelen af elevernes kvalifikationer til at fortsætte på hovedforløbet af uddannelsen opnås i løbet af juni. Antallet af lærepladssøgende med afsluttet grundforløb er således næsten fire gange højere juni end i maj, *jf. figur 1.3*. Dette er især drevet af en stor stigning fra maj til juni indenfor teknologi, byggeri og transport.

Figur 1.3: Lærepladssøgende elever fordelt på elever i gang med grundforløbs 2. del og lærepladssøgende med afsluttet grundforløb samt elever i skoleoplæring, ultimo måneden, januar til december 2025



Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

Lærepladssøgende i gang med grundforløb 2 udgør den største andel af lærepladssøgende. Der er flest lærepladssøgende på grundforløb 2 i de første fem måneder af året, samt i månederne august til november, mens der er færrest i sommerferiemånederne juni og juli.

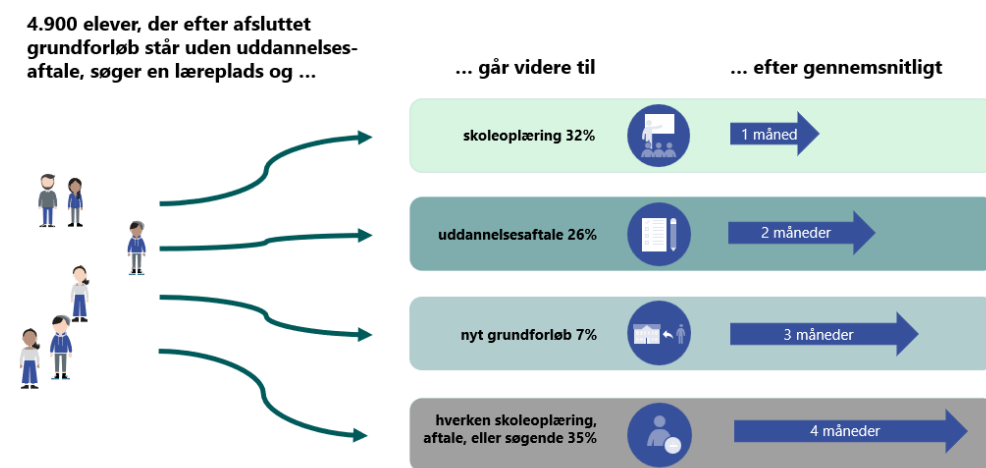
Den store variation over året afspejler både uddannelsesaktiviteten i løbet af året og et lovgivningskrav om, at alle elever i gang med enten grundforløb 2 eller de sidste 20 uger af det studiekompetencegivende forløb skal være lærepladssøgende, hvis de ikke allerede har en uddannelsesaftale. Faldene i antal lærepladssøgende i gang med grundforløb 2 i april og maj samt november og december skyldes, at mange elever indgår en uddannelsesaftale i denne periode og dermed ikke længere er lærepladssøgende for den resterende periode på grundforløbet.

Der er betydelig variation i antallet af lærepladssøgende på de enkelte erhvervsuddannelser. Andelen af lærepladssøgende med afsluttet grundforløb 2 er særligt høj på film- og tv-produktionsuddannelsen, dyrepasseruddannelsen, bygningssnedkeruddannelsen, handelsuddannelsen med specialer samt gartneruddannelsen ultimo 2025. De uddannelser med den laveste andel lærepladssøgende er fx uddannelserne til social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistent, jf. bilag 2.

At være lærepladssøgende er en midlertidig kortvarig tilstand, for de fleste elever. 4.900 elever var lærepladssøgende med afsluttet grundforløb i juni 2025, hvor mange afslutter grundforløbet. De blev fulgt over tid for at se, hvad der skete, efter de havde været lærepladssøgende. 32 pct. af de lærepladssøgende med afsluttet grundforløb overgik til skoleoplæring efter i gennemsnit én måned, mens 26 pct. fik en uddannelsesaftale efter gennemsnitlig to måneder. Yderligere fortsatte syv pct. som lærepladssøgende i gang med grundforløb efter tre måneder og 35 pct. efterfølgende hverken var i aftale, skoleoplæring eller søgende efter gennemsnitlig fire måneder, jf. figur 1.4. Den sidstnævnte gruppe vil også omfatte de elever, som falder fra uddannelsen – fx i overgangen fra grundforløb til hovedforløb.

Bemærk, at denne opgørelse ikke indeholder elever, der allerede inden afslutning af deres grundforløb havde en uddannelsesaftale, da de ikke herefter ikke længere er lærepladssøgende.

Figur 1.4: Hvilken status har eleverne efter en periode som lærepladssøgende med afsluttet grundforløb?



Kilde: Styrelsen for It og Læring, særkørsel.

Note 1: Søgende med afsluttet grundforløb pr. 2025-06-30 er fulgt hver måned indtil og med 2026-06-30 med hensyn til status som enten søgende i afsluttet grundforløb, aktiv i aftale eller skoleoplæring eller søgende i gang med grundforløb. Den gennemsnitlige tid i søgekøen er beregnet indtil den første gang personen ikke er søgende med afsluttet grundforløb.

Note 2: Overgang til uddannelsesaftale omfatter overgangen til alle typer af uddannelsesaftaler, herunder bl.a. ordinære, restaftaler og korte aftaler.

Note 3: Beregningen af gennemsnitlig tid i søgekøen er foretaget på baggrund af status i slutningen af månederne. Den enkelte persons tid i søgekøen er beregnet i hele måneder som
 $\text{tid} = (\text{slutmåned} - \text{startmåned} + 1)$

Den gennemsnitlige tid i søgekøen er afrundet til hele måneder – illustreret i figuren.

1.3 Målsætninger for aftaleindgåelse på grundforløbet og det studiekompetencegivende forløb

I 2020 blev der med trepartsaftalen om *flere lærepladser og entydigt ansvar* fastsat målsætninger for indgåelse af uddannelsesaftaler. Læs mere om dette i faktaboksen nedenfor.

Fokus på tidlig aftaleindgåelse

Med trepartsaftalen om *flere lærepladser og entydigt ansvar* fra november 2020 blev der indført nye nationale målsætninger for indgåelse af uddannelsesaftaler, som gælder for hver enkelt af skolens uddannelser:

- Der skal ved 15. undervisningsuge på grundforløbets 2. del være indgået uddannelsesaftaler for 60 pct. af eleverne.
- Der skal ved afslutningen af grundforløbets 2. del være indgået uddannelsesaftaler for 80 pct. af eleverne.

For merkantile uddannelser med eux-forløb gælder, at:

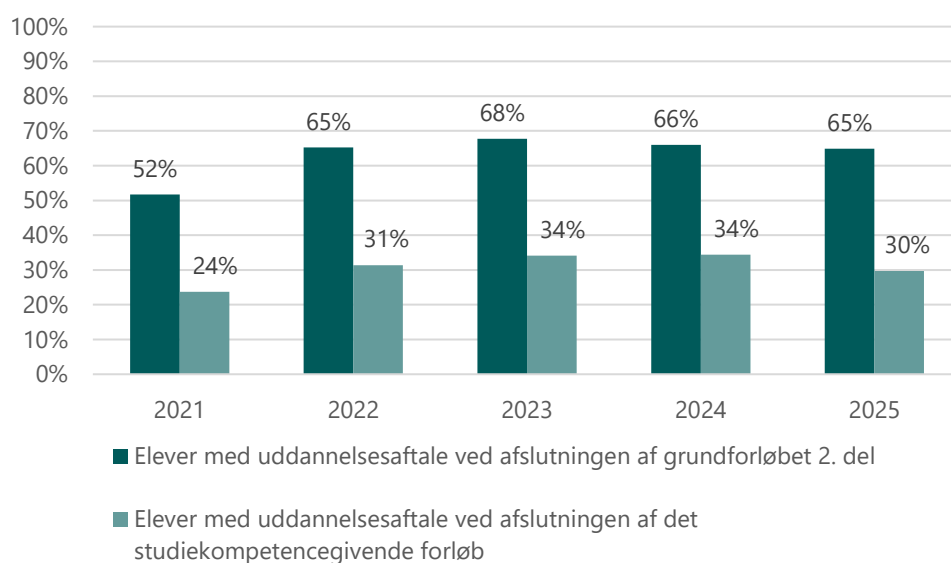
- Der skal ved 35. undervisningsuge på det studiekompetencegivende forløb være indgået uddannelsesaftaler for 46 pct. af de aktive elever på hver enkelt uddannelse.
- Der skal ved afslutningen af det studiekompetencegivende forløb være indgået uddannelsesaftaler for 66 pct. af de aktive elever på hver enkelt uddannelse.

Der er aftalt en indfasningsmodel, hvor det med udgangspunkt i baselineåret 2019 fastsættes, fra hvilket kalenderår målsætningerne er gældende for hver enkelt uddannelse. Læs mere om indfasningsmodellen her: [Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar](#).

Andelen af elever med uddannelsesaftale ved afslutningen af grundforløbets 2. del er steget fra 52 pct. i 2021 til 65 pct. i 2025. Dette skal dog ses i lyset af, at der var en markant stigning i perioden 2021-2023, hvorefter niveauet har haft mindre udsving med få procentpoint fra år til år. Andelen af elever med uddannelsesaftale ved afslutningen af det studiekompetencegivende forløb er steget fra 24 pct. i 2021 til 30 pct. i 2025, jf. figur 1.5.³

³ Se bilag 4 for en oversigt over ændringen i andelen af elever med uddannelsesaftale ved afslutningen af grundforløbets 2. del i 2025 på de enkelte erhvervsuddannelser.

Figur 1.5: Andel elever med uddannelsesaftale ved afslutningen af grundforløbets 2. del eller det studiekompetencegivende forløb, 2021-2025



Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

1.4 De ti uddannelser med flest uddannelsesaftaler

Der er stor forskel på, hvor mange igangværende aftaler der er på de omkring 100 forskellige erhvervsuddannelser og samtidig påvirkes uddannelserne også forskelligt for eksempel af konjunkturudvikling. Tabel 1.4. viser de ti erhvervsuddannelser med flest igangværende aftaler i hhv. 2021 og 2025.

I 2025 er 13 pct. af alle igangværende uddannelsesaftaler på social- og sundhedsassistentuddannelsen. Dernæst kommer træfagenes byggeuddannelse, elektrikeruddannelsen, kontoruddannelsen og detailhandelsuddannelsen. Otte ud af de ti uddannelser med flest igangværende aftaler er de samme som i 2021, men fra 2025 er pædagogisk assistent og smed rykket ind i top ti, mens gastronomuddannelsen og VVS-energiuddannelsen er rykket længere ned, *jf. tabel 1.4.*

Tabel 1.4: Igangværende aftaler på de ti største uddannelser i 2021 og 2025

2021	Antal	Andel	2025	Antal	Andel
Social- og sundhedsassistent	10.102	13%	Social- og sundhedsassistent	9.799	13%
Træfagenes byggeuddannelse	7.014	9%	Træfagenes byggeuddannelse	6.921	9%
Kontoruddannelse med specialer	5.513	7%	Elektriker	5.636	8%
Detailhandelsuddannelse med specialer	5.398	7%	Kontoruddannelse med specialer	4.393	6%
Elektriker	5.311	7%	Detailhandelsuddannelse med specialer	3.954	5%
Social- og sundhedshjælper	3.231	4%	Social- og sundhedshjælper	3.457	5%
Personvognsmekaniker	2.907	4%	Personvognsmekaniker	3.273	4%
Landbrugsuddannelsen	2.356	3%	Landbrugsuddannelsen	2.763	4%
Gastronom	2.241	3%	Pædagogisk assistent	2.402	3%
VVS-energi	2.047	3%	Smed	2.320	3%

Note 1: Tabellen viser antal og andel af alle igangværende aftaler ultimo 2021 og 2025 på de ti uddannelser med flest igangværende aftaler.

Note 2: Af hensyn til sammenlignelighed er oplæring i udlandet (OPU) ikke talt med, da det først indgår i datagrundlaget fra 2022 og frem.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

Kapitel 2: Udvikling i aftaletyper

Hovedpunkter:

- Udviklingen i ordinære aftaler, korte aftaler, ny mesterlære og kombinationsaftaler har været forholdsvis stabil de seneste fem år. Ordinære aftaler er den mest anvendte aftaletype og udgør 61 pct. af alle indgåede aftaler i 2025, mens korte aftaler udgør 18 pct. Restaftaler efter aftale og efter skoleoplæring udgør hhv. otte og fire pct. af alle aftaler.
- Uddannelser inden for teknologi, byggeri og transport har, med 37 pct., den største andel af indgåede korte aftaler i 2025 sammenlignet med de øvrige uddannelsesområder. Dette er en stigning på tre procentpoint i forhold til 2024, hvor andelen var 34 pct.
- Efter en kort uddannelsesaftale fortsætter 64 pct. i restaftale med den samme virksomhed. Dette er lidt højere end i 2024, hvor det gjaldt for 62 pct.



2. Udviklingen i aftaletyper

Udviklingen i ordinære aftaler, korte aftaler, ny mesterlære og kombinationsaftaler har været forholdsvis stabil de seneste fem år. Ordinære aftaler udgør i 2025 61 pct. af alle aftaletyper, mens korte aftaler udgør 18 pct. Restaftaler efter aftale og skoleoplæring udgør hhv. otte og fire pct. ud af alle aftaler, *jf. tabel 2.1*.⁴ Antallet af ordinære uddannelsesaftaler er faldet med ca. 13 pct. fra 2021 til 2025. Antallet af restaftaler efter aftale er steget med 23 pct. i samme periode, mens restaftaler efter skoleoplæring er faldet med 43 pct. Faldet i antallet af restaftaler efter skoleoplæring skal ses i sammenhæng med, at der er færre i skoleoplæring. Læs mere om skoleoplæring i kapitel 4.

Tabel 2.1: Antal indgåede uddannelsesaftaler fordelt på aftaletype, 2021-2025

	2021		2022		2023		2024		2025	
	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.
Ordinære uddannelsesaftaler	29.577	64	29.757	65	28.960	66	27.686	63	25.603	61
Korte uddannelsesaftaler	7.536	16	6.792	15	6.320	14	7.060	16	7.596	18
Ny mesterlære	3.708	8	3.756	8	3.546	8	3.548	8	3.273	8
Restaftaler (efter aftale)	2.605	6	2.899	6	3.103	7	3.280	7	3.194	8
Restaftaler (efter skoleoplæring)	2.801	6	2.256	5	1.758	4	1.676	4	1.593	4
Oplæring i udlandet (OPU)	-	-	464	1	481	1	457	1	455	1
Kombinationsaftaler	31	0	59	0	39	0	40	0	14	0
I alt	46.258	100	45.983	100	44.207	100	43.747	100	41.728	100

Note 1: Oplæring i udlandet, som først indgår fra 2022 og frem, er talt med i hovedtotalen.

Note 2: Restaftaler (efter aftale/skoleoplæring) er en aftale, der kan indgås efter en ophørt uddannelsesaftale eller skoleoplæring.

Note 3: Se metodeafsnittet i bilag 7 for en nærmere beskrivelse af, hvordan korte aftaler optælles.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

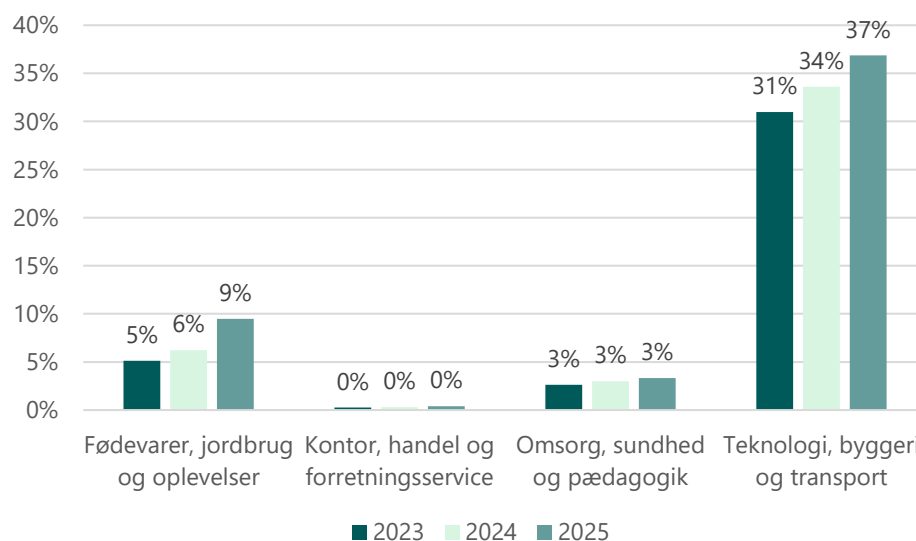
⁴ Se bilag 1 for igangværende aftaler fordelt på uddannelse og aftaletype. Se bilag 7 for en beskrivelse af, hvordan korte aftaler tælles.

Seks typer af uddannelsesaftaler

- Ordinær uddannelsesaftale er den mest almindelige form for uddannelsesaftale. Her har eleven indgået en aftale med en virksomhed, der omfatter hele hovedforløbet og eventuelt hele eller dele af grundforløbet.
- Kort uddannelsesaftale omfatter kun en del af uddannelsen, nemlig mindst én hel skoleperiode og mindst en del af én oplæringsperiode i hovedforløbet.
- Ny mesterlæreaftale omfatter som udgangspunkt hele uddannelsen. Typisk foregår det første år af uddannelsen som praktisk arbejde hos mester og erstatter grundforløbet. Der kan godt være kortere skoleperioder, for eksempel ved erhvervelse af certifikat.
- Restaftale er en aftale, der indgås for den resterende del af uddannelsen efter skoleoplæring (restaftale efter skoleoplæring) eller en aftale (restaftale efter aftale). Restaftale efter aftale indgås fx efter en kort uddannelsesaftale, et oplæringsophold i udlandet eller hvis eleven har mistet sin første uddannelsesaftale, for eksempel hvis virksomheden er gået konkurs.
- Oplæring i udlandet (OPU, tidligere PIU) er en ordning, som giver elever mulighed for at tage en del af deres oplæring i udlandet. Der er to muligheder for at komme i OPU: 1) udstationering via en dansk virksomhed som eleven har en uddannelsesaftale med (tælles som en ordinær aftale); 2) lønnet ansættelse i en udenlandsk virksomhed. Læs mere om ordningen [her](#).
- Kombinationsaftale er en aftale mellem én elev og flere virksomheder. Her deler flere virksomheder ansvaret for at uddanne eleven.

Der er stor forskel på anvendelsen af korte uddannelsesaftaler i 2025 på de forskellige uddannelsesområder. Andelen af korte aftaler varierer fra næsten ingen på uddannelser inden for kontor, handel og forretningsservice til at udgøre 37 pct. af alle indgåede aftaler på uddannelser inden for teknologi, byggeri og transport, *jf. figur 2.1*.⁵

⁵ I bilag 5 fremgår andelen af indgåede korte aftaler på de enkelte erhvervsuddannelser inden for de fire uddannelsesområder.

Figur 2.1: Andelen af indgåede korte aftaler fordelt på uddannelsesområde, 2023-2025

Note 1: Andelen af korte uddannelsesaftaler er beregnet ud fra alle typer af uddannelsesaftaler på det enkelte uddannelsesområde.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

2.1 Udviklingen i korte aftaler

I dette afsnit beskrives det, hvad der sker, når en kort uddannelsesaftale udløber. En kort uddannelsesaftale mellem lærling og oplæringsvirksomhed indgås for en kortere del af uddannelsesforløbet, men indeholder som minimum en del af oplæringsperioden og mindst en hel skoleperiode. En kort uddannelsesaftale kan ændres til at gælde resten af uddannelsen, før den udløber, og er det tilfældet, så ændres aftalens betegnelse til en restaftale. Fra januar 2018 blev der indført begrænsning på brugen af korte uddannelsesaftaler, som blev yderligere begrænset fra januar 2022, jf. *faktaboksen nedenfor*.

Begrænsninger på brug af korte aftaler

I forbindelse med trepartsaftalen om *tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft i hele Danmark og praktikpladser* fra 2016 blev der med virkning fra 2018 lagt begrænsninger på brugen af virksomhedsforlagt oplæring (VFO), delaftaler og korte uddannelsesaftaler. Det skete, da omfanget af anvendelsen af disse ordninger indikerer en afvigelse fra den grundlæggende hovedregel om, at oplæring skal være omfattet af en længerevarende uddannelsesaftale og dermed være lønnet beskæftigelse i uddannelsesøjemed.

I trepartsaftalen om *flere lærepladser og entydigt ansvar* fra 2020 blev der lagt yderligere begrænsning i brugen af korte aftaler. Det betyder at korte uddannelsesaftaler kan kun indgås én gang mellem samme virksomhed og lærling/elev fra 1. januar 2022.

Det faglige udvalg kan undtagelsesvist give dispensation til, at der indgås yderligere én kort uddannelsesaftale mellem samme elev/lærling og virksomhed. Elever med start før denne dato, kan indgå op til to korte aftaler med samme virksomhed, men er der indgået to korte aftaler før 1. januar 2022, er det muligt at få tredjegangsdispensations af det faglige udvalg.

Korte uddannelsesaftaler udgør i 2025 ni pct. af de igangværende uddannelsesaftaler. Udviklingen i korte aftaler har været forholdsvis stabil på otte-ni pct. siden 2022. Dette er et mindre fald i forhold til 2021, hvor andelen var 11 pct., *jf. tabel 2.2.*

Tabel 2.2: Antal igangværende uddannelsesaftaler fordelt på aftaletype, ultimo året, 2021-2025

	2021		2022		2023		2024		2025	
	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.
Ordinære uddannelsesaftaler	49.430	65	48.634	63	47.884	64	46.351	63	45.658	62
Korte uddannelsesaftaler	8.118	11	7.317	9	5.850	8	6.249	8	6.900	9
Ny mesterlære	6.392	8	6.513	8	6.531	9	6.589	9	6.460	9
Restaftaler (efter aftale)	8.109	11	10.168	13	11.420	15	11.843	16	12.239	17
Restaftaler (efter skoleoplæring)	4.482	6	4.132	5	3.209	4	2.654	4	2.426	3
Oplæring i udlandet (OPU)	-	-	436	1	434	1	403	1	403	1
Kombinationsaftaler	60	0	76	0	77	0	68	0	45	0
I alt	76.591	100	77.276	100	75.405	100	74.157	100	74.131	100

Note 1: Oplæring i udlandet, som først indgår fra 2022 og frem, er talt med i hovedtotalen.

Note 2: Restaftaler (efter aftale) er en aftale, der kan indgås efter en ophørt ordinær aftale eller skoleoplæring.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

Tabel 2.3 viser status efter udløb af en kort uddannelsesaftale for alle lærlinge, som har afsluttet deres uddannelse i perioden.⁶ Det mest almindelige er, at lærlinge forlænger den eksisterende aftale med et tillæg til at omfatte resten af uddannelsen eller indgår en ny restaftale med den samme virksomhed, hvilket siden 2022 har været tilfældet for mere end 60 pct.

I 2018 kom fire pct. af lærlingene i en ny kort aftale med samme virksomhed, men siden 2022 har omfanget været meget begrænset. I 2025 indgår omkring en tredjedel af lærlingene en uddannelsesaftale med en ny virksomhed eller fortsætter deres uddannelse i skoleoplæring.

⁶ For at vurdere det samlede uddannelsesforløb for elever, der tager en del af erhvervsuddannelsen med en kort aftale, ses der kun på elever, der har afsluttet hele deres uddannelse. Resultatet ændres dog ikke væsentligt, hvis der i stedet ses på elever, med start på en kort aftale.

Tabel 2.3: Den efterfølgende aftale efter en kort aftale for elever, der har afsluttet deres uddannelse i perioden, 2018-2025, pct.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Samme virksomhed	55	57	60	59	62	62	63	65
- <i>Restaftale med samme virksomhed</i>	51	54	57	57	61	61	62	64
- <i>Ny kort aftale med samme virksomhed</i>	4	3	3	2	1	1	1	1
Anden virksomhed	21	22	21	21	19	20	21	18
- <i>Restaftale med anden virksomhed</i>	14	14	13	12	11	11	11	9
- <i>Kort aftale med anden virksomhed</i>	7	8	9	9	8	9	10	9
Skoleoplæring	22	18	17	17	18	16	14	15
Ingen efterfølgende aftale	2	2	2	2	1	1	1	2

Note 1: Populationen i figuren er udelukkende elever, som under deres uddannelsesforløb har haft en kort aftale og har fuldført hele deres erhvervsuddannelse i perioden 2018-2025. Tallene summerer ikke nødvendigvis til 100, da andre aftaletyper end korte aftaler og restaftaler, ikke indgår i andelen for samme virksomhed og anden virksomhed. Se metodeafsnittet i bilag 7 for en nærmere beskrivelse af opgørelsen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, særkørsel.

Samlet set viser tallene, at en større andel af eleverne bliver hos deres oprindelige arbejdsgiver. Ved udløb af en kort aftale under uddannelsesforløbet forlænger 64 pct. af eleverne, der afslutter deres uddannelse i 2025, deres eksisterende uddannelsesaftale hos samme arbejdsgiver til en restaftale. I 2018 var det til sammenligning omkring 51 pct. af eleverne, der forlængede aftalen til en restaftale med den samme arbejdsgiver.

I 2025 indgår ni pct. en restaftale med en anden virksomhed, hvilket er et fald på fem procentpoint siden 2018. Ni procent indgik en ny kort aftale med en anden virksomhed, hvilket er på niveau med årene før.

Andelen, der efter en kort aftale er i skoleoplæring, er faldet i perioden fra 22 pct. i 2018 til 15 pct. i 2025.

2.2 Længden af uddannelsesaftaler

Der er betydelig variation i længden af de forskellige aftaletyper. Ordinære uddannelsesaftaler dækker hele hovedforløbet samt eventuelt hele eller dele af grundforløbet. Ny mesterlæreaftaler omfatter som hovedregel hele uddannelsen, mens korte aftaler og restaftaler kun dækker en del af hovedforløbet. Delaftaler er for elever i skoleoplæring og må maksimalt omfatte én oplæringsperiode.

Den gennemsnitlige varighed for en uddannelsesaftale kan være påvirket af erhvervsuddannelsens forskellige længde. Den gennemsnitlige varighed af indgåede ordinære uddannelsesaftaler er 26 måneder i 2025 mod 19 måneder i 2021. Den gennemsnitlige varighed af korte aftaler er 13 måneder i 2025, mens restaftaler efter aftale og skoleoplæring er henholdsvis 18 og 20 måneder, jf. tabel 2.4.

Tabel 2.4: Gennemsnitlig forventet varighed for uddannelsesaftaler og delaftaler, målt i hele måneder, 2021-2025

	2021	2022	2023	2024	2025
Ordinære uddannelsesaftaler	19	20	25	25	26
Korte uddannelsesaftaler	10	10	12	12	13
Ny mesterlæreaftaler	18	21	27	28	29
Restaftale efter aftale	14	14	18	18	18
Restaftaler (efter skoleoplæring)	16	16	19	20	20
Oplæring i udlandet (OPU)	10	10	9	9	9
Kombinationsaftaler	11	9	15	11	9
Delaftaler (under skoleoplæring)	2	3	3	3	3

Note 1: Gennemsnitlig varighed er beregnet ud fra registrerede slutdato på indgåede aftaler. Når aftalen indgås er det en forventet slutdato, da kan ændre sig med tiden. Opgørelsen af varighed af korte aftaler er alene baseret på den første aftale, såfremt en elev har flere korte aftaler. Alle indgåede delaftaler i perioden tælles, dvs. hvis den samme elev har indgået flere delaftaler i perioden, vil alle aftaler indgå i opgørelsen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, særkørsel.

Kapitel 3: Sektorernes brug af uddannelsesaftaler

Hovedpunkter:

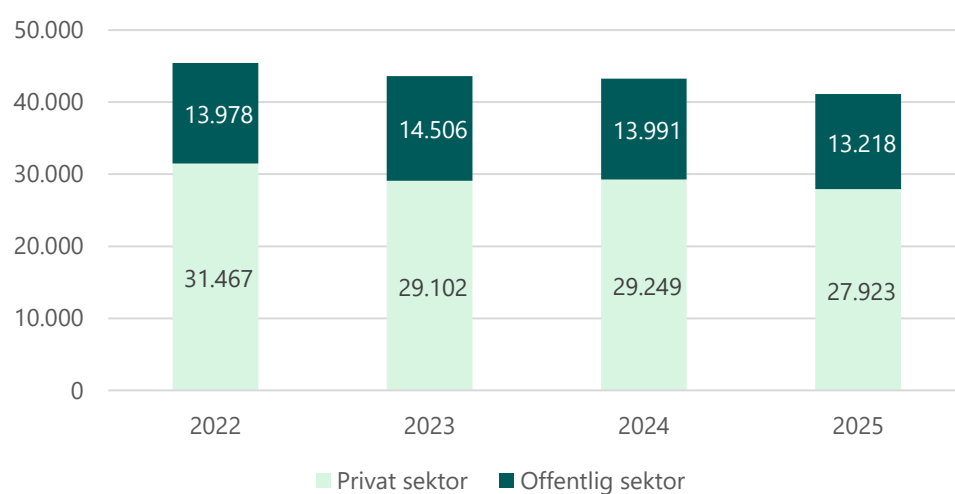
- Omkring to tredjedel af alle elever er i lære i den private sektor, mod én tredjedel i den offentlige sektor. Denne fordeling har været stabil i perioden 2022-2025.
- Den offentlige sektor bruger næsten udelukkende ordinære uddannelsesaftaler. Der er en stigning i anvendelsen af korte aftaler i den private sektor fra 2022-2025.



3. Sektorernes brug af uddannelsesaftaler

I 2025 er der indgået ca. 41.300 uddannelsesaftaler. Omkring 68 pct. af dem er indgået i den private sektor og 32 pct. i den offentlige sektor. Andelen af uddannelsesaftaler indgået i hhv. den private og offentligt sektor er relativt stabil i perioden fra 2022-2025, jf. figur 3.1.⁷

Figur 3.1: Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på sektor, 2022-2025



Note 1: Tabellen omfatter ikke tal for uddannelsesaftaler med uoplyst sektor. I 2025 udgør det 131 indgåede aftaler, når oplæring i udlandet (OPU) ikke tælles med.

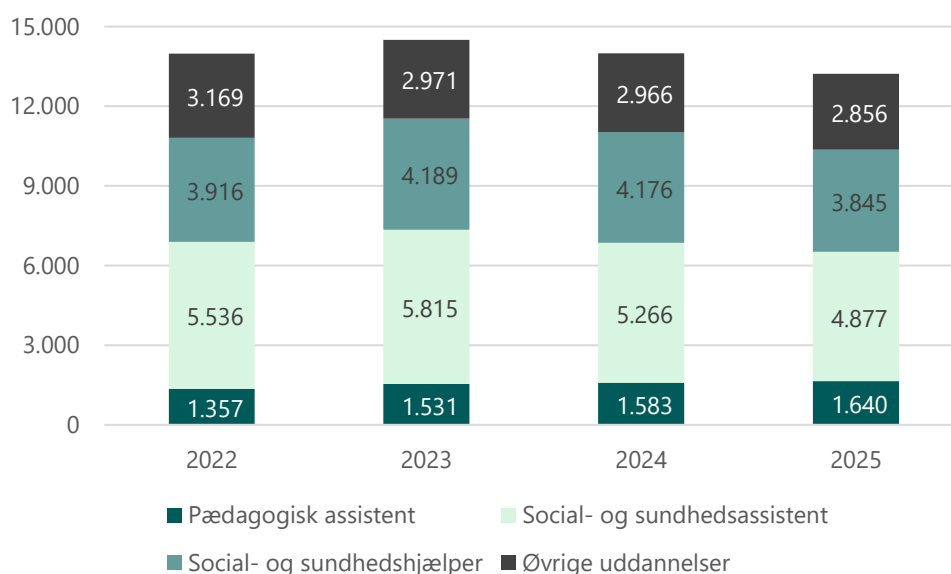
Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

3.1 Uddannelsesaftaler i den offentlige sektor

I 2025 er der i den offentlige sektor sammenlagt indgået omkring 700 færre uddannelsesaftaler på de to uddannelser til henholdsvis social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistent sammenlignet med 2022. Social- og sundhedsuddannelserne udgør i 2025 66 pct. af alle indgåede uddannelsesaftaler i den offentlige sektor, mens den pædagogiske assistentuddannelse står for 12 pct. af aftalerne samme år, jf. figur 3.2.

⁷ Dette kapitel beskriver kun en firårig periode, da sektor stammer fra en ny datakilde fra 2022 og frem. Dette af hensyn til sammenlignelighed.

Figur 3.2 Indgåede uddannelsesaftaler i den offentlige sektor fordelt på SOSU og PAU, 2022-2025



Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

3.2 Uddannelsesaftaler fordelt på sektor og aftaletype

Omkring to tredjedele af de elever, der var i lære i perioden 2022-2025 har haft en uddannelsesaftale i den private sektor (67–69 pct.), mens cirka én tredjedel har været i lære i den offentlige sektor (31–33 pct.). Kommunerne står for langt størstedelen af uddannelsesaftalerne i det offentlige (26–29 pct. af alle aftaler), mens regioner og stat udgør en lille og stabil andel på henholdsvis to pct. og tre pct. årligt, jf. figur 3.1.

Tabel 3.1. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på sektor, 2022-2025

	2022	2023	2024	2025
Privat sektor i alt	69%	67%	68%	68%
Offentlig sektor i alt	31%	33%	32%	32%
- Kommune	26%	29%	27%	27%
- Region	2%	2%	2%	2%
- Stat	3%	3%	3%	3%
I alt	100%	100%	100%	100%

Note 1: Tabellen omfatter ikke tal for uddannelsesaftaler med uoplyst sektor.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

Der er forskel på, hvordan aftaletyperne anvendes i den offentlige og den private sektor. I den offentlige sektor er stort set alle uddannelsesaftaler ordinære aftaler, mens der ses et lille fald i anvendelsen af aftaler med længere varighed (ordinær, mesterlære- og kombinationsaftale) i den private sektor samt en stigning i anvendelsen af korte aftaler i den private sektor fra 2022 til 2025, *jf. tabel 3.2*. Læs mere om brugen af korte aftaler i kapitel 2.

Tabel 3.2: Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på sektor og aftaletype, 2022 og 2025

	Offentlig 2022	Privat 2022	Offentlig 2025	Privat 2025
Ordinær, mesterlære og kombinationsaftale	95%	64%	93%	59%
Restaftaler	4%	14%	6%	14%
Kort aftale	0%	21%	0%	27%
I alt	100%	100%	100%	100%

Note 1: Tabellen omfatter ikke tal for uddannelsesaftaler med uoplyst sektor.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk

Kapitel 4: Skoleoplæring

Hovedpunkter:

- Andelen af elever i skoleoplæring har været stabilt siden 2022 og udgør i 2025 fem pct. af eleverne på hovedforløbet. Uddannelser inden for teknologi, byggeri og transport har den højeste andel af elever i skoleoplæring. Her er otte pct. i skoleoplæring i 2025.
- I 2025 varer et skoleoplæringsforløb i gennemsnit 7,2 måneder. Der har været et mindre fald siden 2021, hvor den gennemsnitlige varighed var 7,6 måneder for et afsluttet skoleoplæringsforløb.



4. Skoleoplæring

Antallet af elever, der bliver optaget i skoleoplæring i løbet af året, er steget en smule fra 2024 til 2025, *jf. tabel 4.1*. Der har dog været et stort fald i antallet af elever, der er optaget i skoleoplæring i løbet af året fra 2021 til 2025. Det høje optag i skoleoplæring i 2021 skal ses i sammenhæng med COVID-19-situationen og i forlængelse heraf trepartsaftalen om *ekstraordinær hjælp til elever og lærlinge samt virksomheder*, der blev indgået i foråret 2020. Aftalen betød, at skolerne ekstraordinært kunne oprette skoleoplæring på alle uddannelser frem til 15. juli 2021. Elever, som var tilgået den ekstraordinære skoleoplæring i 2021, kunne fortsætte i skoleoplæring frem til 31. december 2021. Derfor ses der det primært en stigning i antallet af elever optaget i skoleoplæring (tilgangen) i 2021 og *ikke* i antallet af elever i skoleoplæring ultimo året (bestanden ultimo året).

I 2025 er fem pct. af alle elever på hovedforløbet i skoleoplæring opgjort ultimo året, hvilket har været relativt stabilt i hele perioden, *jf. tabel 4.1*.

Tabel 4.1: Antal og andel elever i skoleoplæring, 2021-2025

	2021	2022	2023	2024	2025
Elever optaget i skoleoplæring i året (tilgang)	6.698	4.229	4.472	4.609	4.778
Andel elever optaget i skoleoplæring ift. indgående uddannelsesaftaler i året	13%	9%	9%	10%	10%
Elever i skoleoplæring ultimo året (bestand)	4.321	3.500	3.434	3.569	3.845
Andel i skoleoplæring på hovedforløbet ultimo året	5%	4%	4%	5%	5%

Note 1: Elever i ekstraordinær skoleoplæring tæller med i optaget og bestanden af elever i skoleoplæring.

Note 2: Elever i hovedforløb er beregnet som elever i skoleoplæring plus elever i uddannelsesaftale og inkluderer ikke elever i uddannelser uden mulighed for oplæring eller lærlinge i udlandet.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

4.1 Udviklingen i elever i skoleoplæring

Der er stor forskel på, hvor stor en andel af eleverne, der er i skoleoplæring inden for de enkelte uddannelsesområder. Uddannelser inden for teknologi, byggeri og transport har den højeste andel af elever i skoleoplæring. Her er otte pct. i skoleoplæring i slutningen af 2025. Andelen af elever i skoleoplæring er meget lav inden for omsorg, sundhed og pædagogik, da de store velfærdsuddannelser, social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent og pædagogisk assistent, ikke udbydes med mulighed for skoleoplæring, *jf. tabel 4.2*.

Tabel 4.2: Forholdet mellem igangværende aftaler og skoleoplæring fordelt på uddannelsesområder, ultimo årene 2024-2025

	Igangværende aftaler 2024	Igangværende aftaler 2025	Elever i skoleoplæring 2024	Elever i skoleoplæring 2025	Andel i skoleoplæring (pct.) 2024	Andel i skoleoplæring (pct.) 2025
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	8.410	8.363	96	101	1%	1%
Kontor, handel og forretningsservice	11.083	10.598	380	397	3%	4%
Omsorg, sundhed og pædagogik	17.587	17.620	191	194	1%	1%
Teknologi, byggeri og transport	36.674	37.147	2.902	3.153	7%	8%
I alt	73.754	73.728	3.569	3.845	5%	5%

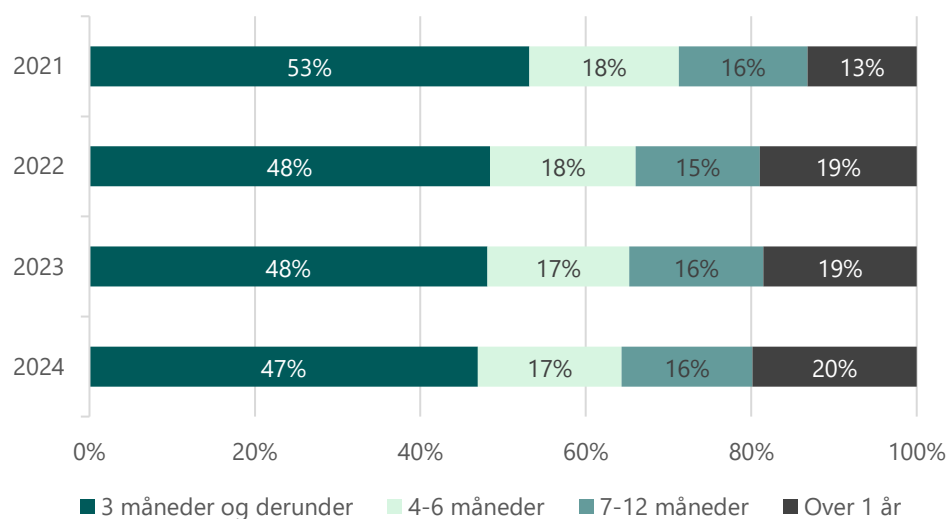
Note 1: Opgørelserne er baseret på bestanden ved udgangen af året.

Note 2: Andelen af elever i skoleoplæring er lav inden for omsorg, sundhed og pædagogik, da de store velfærdsuddannelser, social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent og pædagogisk assistent, ikke har skoleoplæring.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

4.2 Længden af skoleoplæringsforløb

Lidt under halvdelen af eleverne, der startede i skoleoplæring i 2024, er i skoleoplæring i tre måneder eller derunder, mens 20 pct. er i skoleoplæring i mere end ét år. Andelen af elever, der er i skoleoplæring i tre måneder eller derunder er faldet fra 53 pct. i 2021 til 47 pct. i 2024. Samtidig er andelen af elever, der er i skoleoplæring i over ét år steget fra 13 pct. i 2021 til 20 pct. i 2024, jf. figur 4.1.

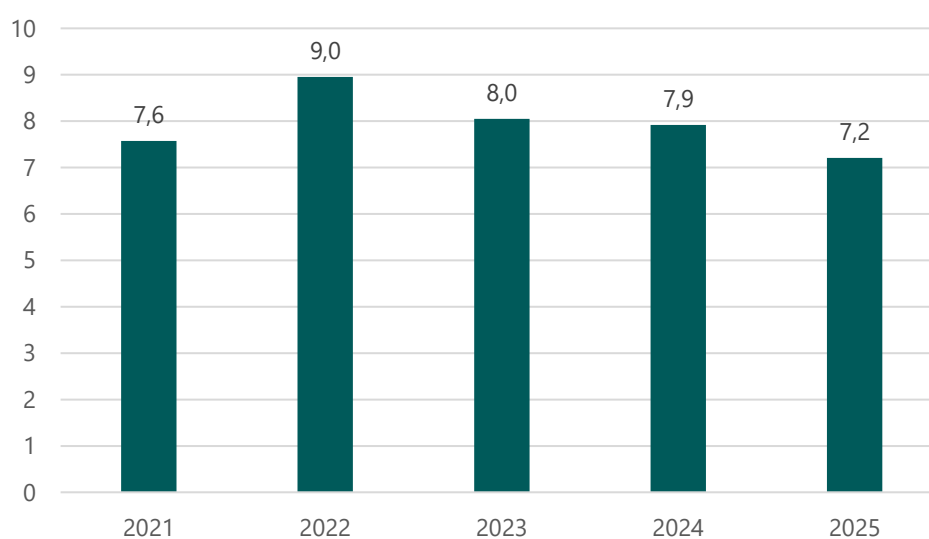
Figur 4.1 Elever i skoleoplæringsforløb med start i årene 2021-2024 fordelt på varighed

Note 1: Figuren viser andel i pct. af elever i skoleoplæringsforløb med start i årene 2021-2024 fordelt på varighed.

Note 2: For skoleoplæringsforløb, der ikke var afsluttet på opgørelsetidspunktet er varigheden beregnet ud fra den registrerede forventede slutdato på opgørelsetidspunktet. Data for skoleoplæringsforløb, som er påbegyndt i 2025, vil derfor være misvisende og er udeladt af opgørelsen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, særkørsel

Den gennemsnitlige længde af et skoleoplæringsforløb er faldet til 7,2 måneder i 2025, jf. figur 4.2. I 2022 var varigheden af afsluttede skoleoplæringsforløb ni måneder, hvilket skal ses i sammenhæng med de muligheder der var under COVID-19 for at oprette ekstraordinær skoleoplæring jf. trepartsaftalen om *ekstraordinær hjælp til elever og lærlinge samt virksomheder* fra foråret 2020.

Figur 4.2 Den gennemsnitlige varighed af et skoleoplæringsforløb målt i måneder, 2021-2025

Note 1: Den gennemsnitlige varighed i måneder opgøres for skoleoplæringsforløb, der er afsluttet i perioden.

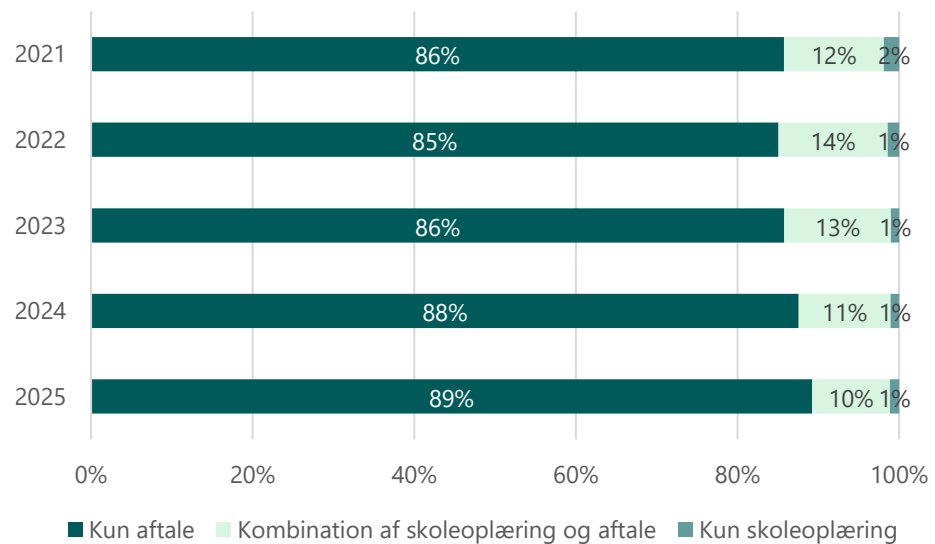
Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk

4.3 Udviklingen i elever i skoleoplæring under hele uddannelsen

En pct. af de elever, der fuldfører deres uddannelse i 2025, har gennemført hele hovedforløbet i skoleoplæring. Samtidig er andelen af elever, som gennemfører deres hovedforløb udelukkende i en uddannelsesaftale, steget fra 86 pct. i 2021 til 89 pct. i 2025.

Ti pct. af dem, som fuldfører en erhvervsuddannelse i 2025, benytter skoleoplæring i en del af hovedforløbet, mod 12 pct. i 2021, jf. figur 4.3.

Figur 4.3 Elever, som gennemførte hovedforløbet udelukkende i uddannelsesaftaler, i skoleoplæring eller som en kombination af de to, 2021-2025



Note 1: Figuren viser antallet af elever, som har gennemført sin erhvervsuddannelse i 2021-2025, fordelt på elever, som gennemførte hovedforløbet udelukkende i uddannelsesaftale, udelukkende i skoleoplæring eller som en kombination af de to. Antal elever angiver antallet af elever, der har gennemført en erhvervsuddannelse i alt for hvert år.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, særkørsel.

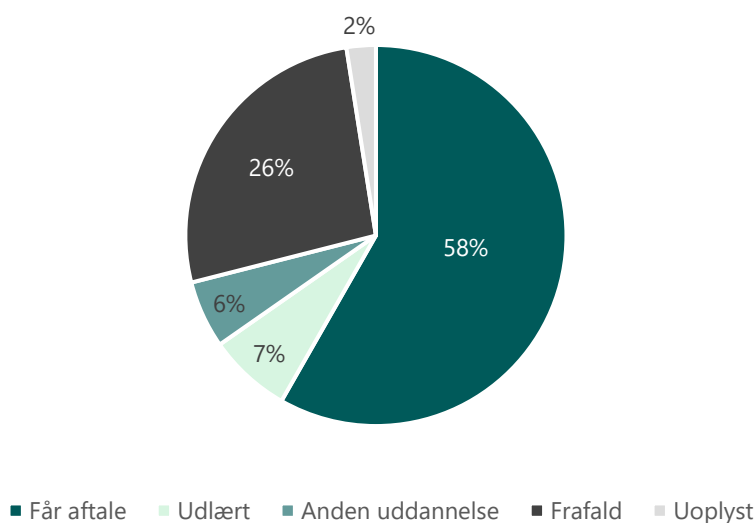
4.4 Årsager til elever afslutter skoleoplæring

I 2025 afslutter omkring 4.300 elever et skoleoplæringsforløb. Knap 60 pct. stopper i skoleoplæring i 2025, fordi de får en uddannelsesaftale eller får mulighed for oplæring i udlandet. En ud af fire falder fra uddannelsen, hvilket vil sige, at eleven ikke lever op til EMMA-kriterierne, får lønarbejde eller bliver udmeldt af "Anden årsag". Seks pct. starter på en ny uddannelse, og syv pct. bliver udlært, *jf. figur 4.4*.

EMMA-kriterierne

For at blive optaget i skoleoplæring skal eleven være aktivt lærepladssøgende. Desuden skal eleven fra afslutningen af grundforløbet og under hele skoleoplæringsforløbet leve op til EMMA-kriterierne, som stiller krav til, at eleven er: **E**gnet, **M**obil geografisk, **M**obil fagligt og **A**ktivt lærepladssøgende

Figur 4.4 Elever, som afslutter et skoleoplæringsforløb, fordelt på afslutningsårsag, 2025



Note 1: "Får aftale" dækker over elever, der opnår en uddannelsesaftale, og elever, der er i oplæring i udlandet. "Frafald" dækker over elever, som ikke lever op til EMMA-kriterierne, som har fået lønarbejde, har fået afgangsårsagen "afbrudt af anden årsag" eller "Formodet afbrudt".

Kilde: Styrelsen for It og Læring, særkørsel

Bilag

Bilag 1: Igangværende aftaler fordelt på uddannelse og aftaletype, ultimo 2025 (pct.)	38
Bilag 2: Antal elever i uddannelsesaftale, skoleoplæring og lærepladssøgende, ultimo 2025.	42
Bilag 3: Antal elever i uddannelsesaftale fordelt på alder, ultimo 2025	46
Bilag 4: Ændring i andelen af elever med uddannelsesaftale ved afslutningen af grundforløbets 2. del, 2021-2025	50
Bilag 5: Andel korte aftaler fordelt på uddannelsesområder og uddannelser, 2025	53
Bilag 6: Uddannelser inden for de fire uddannelsesområder	57
Bilag 7: Metode	60

Bilag 4: Igangværende aftaler fordelt på uddannelse og aftaletype, ultimo 2025 (pct.)

	Ordi- nære aftaler	Rest- aftaler efter aftaler	Rest- aftaler efter skole- oplæ- ring	Korte uddan- nelses- aftaler	Ny me- sterlære- aftaler
Uddannelse					
Ambulancebehandler	90%	10%	0%	0%	0%
Anlægsgartner	40%	25%	3%	12%	20%
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	54%	22%	0%	12%	12%
Autohjælp	100%	0%	0%	0%	0%
Autolakerer	10%	14%	0%	40%	36%
Automatiktekniker	76%	12%	6%	4%	2%
Bager og konditor	57%	10%	0%	0%	33%
Beklædningshåndværker	64%	0%	10%	0%	16%
Beslagsmed	0%	0%	0%	0%	88%
Boligmontering	27%	23%	0%	27%	20%
Buschauffør	92%	0%	0%	6%	0%
Bygningsmaler	19%	38%	3%	33%	7%
Bygningssnedker	17%	41%	10%	28%	2%
Bådmekaniker	53%	0%	0%	0%	21%
Cykel- og motorcykelmekaniker	8%	6%	4%	4%	78%
Data- og kommunikationsuddannelsen	64%	9%	21%	4%	1%
Detailhandelsuddannelsen med specialer	75%	2%	2%	0%	20%
Digital media uddannelsen	74%	26%	0%	0%	0%
Dyrepasser	50%	15%	0%	13%	8%
Ejendomsservicetekniker	73%	3%	4%	2%	17%
Elektriker	30%	39%	5%	26%	0%
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	76%	6%	13%	3%	0%
Elektronikoperatør	100%	0%	0%	0%	0%
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddan- nelsen	71%	10%	2%	3%	14%
Ernæringsassistent	75%	6%	4%	1%	14%
Eventkoordinator	87%	9%	0%	0%	4%
Film- og tv-produktionsuddannelsen	81%	10%	3%	4%	0%
Finansuddannelsen	100%	0%	0%	0%	0%
Finmekaniker	31%	19%	0%	15%	32%

Uddannelse	Ordi- nære aftaler	Rest- aftaler efter aftaler	Rest- aftaler efter skole- oplæ- ring	Korte uddan- nelses- aftaler	Ny me- sterlære- aftaler
Fitness- og træneruddannelsen	86%	0%	0%	0%	0%
Flytekniker	83%	0%	0%	0%	0%
Forsyningsoperatør	76%	7%	0%	16%	0%
Fotograf	49%	22%	0%	8%	0%
Frisør	13%	25%	10%	15%	36%
Gartner	19%	31%	6%	29%	12%
Gastronom	52%	11%	3%	1%	33%
Glarimester	60%	10%	0%	16%	13%
Gourmetslagter	16%	3%	0%	0%	80%
Grafisk tekniker	26%	0%	7%	0%	65%
Greenkeeper	38%	11%	0%	0%	50%
Guld- og sølvsmed	57%	10%	0%	6%	24%
Handelsuddannelse med specialer	87%	2%	2%	0%	7%
Havne- og terminaluddannelsen	100%	0%	0%	0%	0%
Hospitalsteknisk assistent	91%	0%	0%	0%	0%
Individuel EUD, Fødevarer, jordbrug og oplevelser*	98%	0%	0%	0%	0%
Individuel EUD, Kontor, handel og forretningsservice*	100%	0%	0%	0%	0%
Individuel EUD, Teknologi, byggeri og transport*	91%	0%	0%	0%	0%
Industrioperatør	91%	0%	4%	0%	5%
Industriteknikeruddannelsen	68%	15%	3%	9%	5%
Karrosseriteknikeruddannelsen	17%	19%	2%	13%	49%
Kontoruddannelse med specialer	90%	2%	3%	0%	1%
Kosmetiker	41%	13%	17%	12%	14%
Kranfører	60%	0%	0%	0%	31%
Køletekniker	40%	35%	5%	19%	0%
Lager- og terminaluddannelsen	62%	3%	3%	1%	32%
Landbrugsuddannelsen	73%	14%	0%	8%	1%
Lastvogsmekaniker	61%	9%	2%	5%	23%
Lufthavnsuddannelsen	63%	0%	0%	0%	37%
Maritime håndværksfag	61%	14%	0%	5%	12%

Uddannelse	Ordi- nære aftaler	Rest- aftaler efter aftaler	Rest- aftaler efter skole- oplæ- ring	Korte uddan- nelses- aftaler	Ny me- sterlære- aftaler
Maskinsnedker	56%	30%	3%	11%	0%
Mediegrafiker	40%	14%	34%	6%	5%
Mejerist	88%	12%	0%	0%	0%
Murer	20%	42%	4%	31%	3%
Møbelsnedker og orgelbygger	16%	41%	8%	24%	7%
Overfladebehandler	85%	0%	0%	0%	0%
Personvognsmekaniker	43%	23%	8%	12%	14%
Plastmager	82%	5%	0%	0%	12%
Procesoperatør	90%	1%	8%	1%	0%
Produktions- og montageuddannelsen	84%	0%	0%	0%	16%
Produktør	88%	0%	0%	0%	0%
Pædagogisk assistent	98%	1%	0%	0%	1%
Receptionist	73%	0%	0%	0%	23%
Serviceassistent	96%	2%	2%	0%	0%
Sikkerhedsvagt	94%	0%	0%	0%	0%
Skibsmontør	42%	33%	0%	21%	4%
Skiltetekniker	24%	28%	0%	15%	30%
Skorstensfejer	93%	7%	0%	0%	0%
Skov- og naturtekniker	35%	21%	21%	11%	11%
Slagter	59%	0%	0%	0%	41%
Smed	50%	22%	3%	13%	12%
Social- og sundhedsassistent	96%	4%	0%	0%	0%
Social- og sundhedshjælper	96%	3%	0%	0%	1%
Stenhugger og stentekniker	45%	0%	0%	0%	55%
Støberitekniker	64%	0%	0%	0%	18%
Tagdækker	26%	12%	0%	7%	55%
Tandklinikassistent	29%	24%	1%	16%	30%
Tandtekniker	75%	0%	0%	0%	0%
Tarmtekniker	0%	0%	0%	0%	100%
Teater-, event- og av-tekniker	62%	13%	16%	7%	0%
Teknisk designer	64%	6%	19%	4%	6%

Uddannelse	Ordinære aftaler	Rest-aftaler efter aftaler	Rest-aftaler efter skoleoplæring	Korte uddannelses-aftaler	Ny masterlære-aftaler
Teknisk isolatør	64%	25%	0%	7%	0%
Tjener	35%	5%	0%	0%	59%
Togklargøringsuddannelsen	64%	0%	0%	0%	36%
Træfagenes byggeuddannelse	16%	45%	4%	28%	7%
Urmager	0%	21%	42%	21%	0%
Vejgodstransportuddannelsen	67%	10%	0%	1%	22%
Veterinærsygeplejerske	81%	15%	0%	2%	0%
VVS-energi	31%	39%	2%	27%	0%
Værktøjsuddannelsen	81%	7%	0%	5%	5%
I alt	62%	17%	3%	9%	9%

Note 1: Kombinationsaftaler og oplæring i udlandet (OPU) er ikke vist i tabellen, men indgår i grundlaget for beregningen. Derfor summer nogle uddannelser ikke til 100 pct.

Note *: Erhvervsskoler kan lave individuelle erhvervsuddannelsesforløb (Individuel EUD) i samarbejde med en elev og elevens oplæringsvirksomhed.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

Bilag 2: Antal elever i uddannelsesaftale, skoleoplæring og lærepladssøgende fordelt på uddannelse, ultimo 2025

Uddannelse	Igangvæ- rende aftaler	Elever i skoleop- læring	Lærepladssø- gende i gang med grundfor- løb	Lærepladssø- gende med af- sluttet grundfor- løb
Ambulancebehandler	704		25	10
Anlægsgartner	625	12	32	16
Anlægsstruktør, byg- ningsstruktør og bro- lægger	1.160	5		16
Autohjælp	13			
Autolakerer	199	4		18
Automatiktekniker	944	74	68	27
Bager og konditor	467		23	11
Beklædningshåndvær- ker	58	31	8	4
Beslagsmed	32			
Boligmontering	30		5	
Buschauffør	88			
Bygningsmaler	789	60	62	31
Bygningssnedker	254	181	88	17
Bådmekaniker	19			
Cykel- og motorcykel- mekaniker	195		4	
Data- og kommunikati- onsuddannelsen	1.636	596	224	51
Detailhandelsuddannel- sen med specialer	3.966	138	220	103
Digital media uddannel- sen	19			4
Dyrepasser	216		13	23
Ejendomsservicetekni- ker	320	11	12	
Elektriker	5.636	352	360	101
Elektronik- og svag- strømsuddannelsen	219	33	12	
Elektronikoperatør	17			
Entreprenør- og land- brugsmaskinuddannel- sen	684	6		4
Ernæringsassistent	456	19	24	18

Eventkoordinator	105		27	23
Film- og tv-produktionsuddannelsen	186		33	13
Finansuddannelsen	330			
Finmekaniker	108	8	10	
Fitness- og træneruddannelsen	22		6	4
Flytekniker	117		11	7
Forsyningsoperatør	83		4	
Fotograf	79		21	5
Frisør	947	147	85	34
Gartner	170	26	33	6
Gastronom	1.855	36	75	75
Glarmester	67			
Gourmetslagter	418			
Grafisk tekniker	87		4	
Greenkeeper	82			
Guld- og sølvsmed	68		14	10
Handelsuddannelse med specialer	1.805	69	258	131
Havne- og terminaluddannelsen	5			
Hospitalsteknisk assistent	44		7	4
Individuel EUD, Fødevarer, jordbrug og oplevelser	46			
Individuel EUD, Kontor, handel og forretnings-service	32			
Individuel EUD, Teknologi, byggeri og transport	11			
Industrioperatør	502	96	45	21
Industriteknikeruddannelsen	870	23	32	9
Karosseriteknikeruddannelsen	342			4
Kontoruddannelse med specialer	4.518	190	192	196
Kosmetiker	83	35	17	
Kranfører	35			

Køletekniker	241	11	9	12
Lager- og terminalud-dannelsen	863	34	28	9
Landbrugsuddannelsen	2.845		16	30
Lastvogsmekaniker	604		4	
Lufthavnsuddannelsen	70		5	
Maritime håndværksfag	76			
Maskinsnedker	210	8	12	6
Mediegrafiker	222	161	32	12
Mejerist	282			6
Murer	1.315	109	56	27
Møbelsnedker og orgel-bygger	160	101	37	9
Overfladebehandler	39			
Personvogsmekaniker	3.272	227	177	76
Plastmager	115			
Procesoperatør	900	131	153	35
Produktions- og monta-geuddannelsen	55			
Produktør	8		6	
Pædagogisk assistent	2.403		95	39
Receptionist	94		6	12
Serviceassistent	243	15	29	6
Sikkerhedsvagt	50		7	
Skibsmontør	239			
Skiltetekniker	74			12
Skorstensfejer	58			
Skov- og naturtekniker	141	7	16	
Slagter	49			
Smed	2.315	55	55	21
Social- og sundhedsas-sistent	9.801		29	26
Social- og sundheds-hjælper	3.458		36	24
Stenhugger og stentek-niker	11			
Støberitekniker	22			
Tagdækker	111			

Tandklinikassistent	866	12	95	28
Tandtekniker	12	21	4	
Tarmtekniker	29			
Teater-, event- og av- tekniker	120	19	14	5
Teknisk designer	262	94	51	10
Teknisk isolatør	56			
Tjener	293			9
Togklargøringsuddan- nelsen	11			
Træfagenes byggeud- dannelse	6.930	571	320	107
Urmager	19	58	9	
Vejgodstransportud- dannelsen	837		34	23
Veterinærsygeplejerske	435			5
VVS-energi	1.954	41	85	28
Værktøjsuddannelsen	153			
I alt	74.091	3.827	3.503	1.612

Note 1: Der diskretioners ved observationer med 3 eller færre aftaler.

Note *: Erhvervsskoler kan lave individuelle erhvervsuddannelsesforløb (Individuel EUD) i samarbejde med en elev og elevens oplæringsvirksomhed.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk

Bilag 3: Antal elever i uddannelsesaftale fordelt på alder, ultimo 2025

Uddannelse	Under 17 år	18-19 år	20-24 år	25+ år
Ambulancebehandler			172	532
Anlægsgartner	24	112	168	321
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	157	407	414	182
Autohjælp			10	
Autolakerer	18	56	90	36
Automatiktekniker	46	176	292	431
Bager og konditor	32	121	203	109
Beklædningshåndværker		16	27	15
Beslagsmed		6	13	12
Boligmontering			8	21
Buschauffør		9	36	43
Bygningsmaler	40	171	327	250
Bygningssnedker	7	38	63	146
Bådmekaniker	5	6	6	
Cykel- og motorcykelmekaniker	14	47	50	84
Data- og kommunikationsuddannelsen	17	162	516	940
Detailhandelsuddannelsen med specialer	117	993	2.266	592
Digital media uddannelsen			10	7
Dyrepasser	18	57	84	57
Ejendomsservicetekniker		9	49	259
Elektriker	351	1.397	2.044	1.847
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	4	32	65	118
Elektronikoperatør				14
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	132	294	222	39
Ernæringsassistent	5	56	73	322
Eventkoordinator			46	57
Film- og tv-produktionsuddannelsen		6	50	130
Finansuddannelsen		14	232	84
Finmekaniker	4	13	27	64
Fitness- og træneruddannelsen		4	8	10
Flytekniker		6	47	63

Uddannelse	Under 17 år	18-19 år	20-24 år	25+ år
Forsyningsoperatør		5	16	62
Fotograf		5	26	48
Frisør	47	252	491	156
Gartner		13	56	102
Gastronom	102	443	704	609
Glarmester	8	16	30	14
Gourmetslagter	36	98	146	137
Grafisk tekniker		5	30	50
Greenkeeper		6	23	50
Guld- og sølvsmed			19	48
Handelsuddannelse med specialer	13	316	945	531
Havne- og terminaluddannelsen				5
Hospitalsteknisk assistent			8	36
Individuel EUD, Fødevarer, jordbrug og oplevelser*		8	18	17
Individuel EUD, Kontor, handel og forretnings-service*			17	12
Individuel EUD, Teknologi, byggeri og transport*			6	5
Industrioperatør			29	469
Industrieteknikeruddannelsen	46	161	267	397
Karosseriteknikeruddannelsen	41	98	127	76
Kontoruddannelse med specialer		235	1.701	2.585
Kosmetiker	5	29	29	20
Kranfører		9	8	15
Køletekniker	6	40	66	129
Lager- og terminaluddannelsen	14	71	292	486
Landbrugsuddannelsen	752	1.335	666	96
Lastvogsmekaniker	97	211	203	93
Lufthavnsuddannelsen		4	28	37
Maritime håndværksfag	5	7	31	33
Maskinsnedker	7	27	54	122
Mediegrafiker	4	19	82	117
Mejerist		12	69	198

Uddannelse	Under 17 år	18-19 år	20-24 år	25+ år
Murer	195	558	399	167
Møbelsnedker og orgelbygger		23	42	93
Overfladebehandler		5	12	20
Personvognsmekaniker	393	1.242	1.362	278
Plastmager	4	4	38	69
Procesoperatør	6	40	300	554
Produktions- og montageuddannelsen			9	45
Produktør				4
Pædagogisk assistent	88	571	605	1.138
Receptionist		8	34	52
Serviceassistent			13	227
Sikkerhedsvagt		4	32	14
Skibsmontør	42	98	74	25
Skiltetekniker		22	32	17
Skorstensfejer	4	4	14	36
Skov- og naturtekniker		30	40	68
Slagter		10	14	23
Smed	294	802	875	349
Social- og sundhedsassistent	91	660	1.353	7.695
Social- og sundhedshjælper	26	134	345	2.952
Stenhugger og stentekniker				8
Støberitekniker				20
Tagdækker	10	20	36	46
Tandklinikassistent	12	92	343	421
Tandtekniker			5	5
Tarmtekniker			9	17
Teater-, event- og av-tekniker		26	44	49
Teknisk designer		9	62	190
Teknisk isolatør		9	17	28
Tjener	6	52	140	95
Togklargøringsuddannelsen			4	7
Træfagenes byggeuddannelse	719	2.725	2.477	1.015

Uddannelse	Under 17 år	18-19 år	20-24 år	25+ år
Urmager			5	11
Vejgodstransportuddannelsen	29	144	319	345
Veterinærsygeplejerske		5	208	222
VVS-energi	168	530	655	605
Værktøjsuddannelsen	11	22	62	58
I alt	4.314	15.510	23.792	30.515

Note 1: Der diskretioneres ved observationer med 3 eller færre aftaler.

Note *: Erhvervsskoler kan lave individuelle erhvervsuddannelsesforløb (Individuel EUD) i samarbejde med en elev og elevens oplæringsvirksomhed.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk

Bilag 4: Ændring i andelen af elever med uddannelsesaftale ved afslutningen af grundforløbets 2. del, 2021-2025

Uddannelse	Andel af-tale slut GF2 2021	Andel af-tale slut GF2 2025	GF2 indfas-ningsår	Ændring 2021-2025 (pct. po-int)
Flytekniker	8%	73%	2026	65%
Autohjælp		50%	2022	
Sikkerhedsvagt	8%	56%	2026	48%
Buschauffør	40%	80%	2026	40%
Cykel- og motorcykelmekaniker	49%	81%	2025	32%
Lufthavnsuddannelsen	8%	37%	2026	29%
Industrieteknikeruddannelsen	56%	83%	2023	27%
Karosseriteknikeruddannelsen	68%	94%	2022	27%
Autolakerer	45%	72%	2025	27%
Lastvogsmekaniker	60%	86%	2022	26%
Ambulancebehandler	34%	58%	2024	25%
Teater-, event- og av-tekniker	15%	39%	2025	24%
Dyrepasser	17%	40%	2026	22%
Produktør	33%	56%	2023	22%
Bådmekaniker	64%	86%	2024	22%
Ejendomsservicetekniker	56%	78%	2024	22%
Personvogsmekaniker	38%	60%	2025	22%
Elektriker	39%	60%	2026	21%
Detailhandelsuddannelsen med specialer	33%	54%	2026	21%
Automatiktekniker	37%	57%	2025	21%
Skibsmontør	64%	84%	2023	20%
Ernæringsassistent	37%	57%	2024	19%
Receptionist	28%	47%	2026	19%
Mejerist	58%	77%	2023	19%
Data- og kommunikationsuddannelsen	20%	39%	2026	19%
Smed	62%	81%	2023	19%
Grafisk tekniker	38%	56%	2026	18%
Anlægsgartner	62%	80%	2023	17%
Social- og sundhedsassistent	76%	93%	2023	17%
Landbrugsuddannelsen	68%	85%	2023	17%

Finmekaniker	44%	60%	2026	16%
Vejgodstransportuddannelsen	63%	79%	2024	16%
Værktøjsuddannelsen	61%	76%	2022	15%
Bager og konditor	32%	47%	2026	15%
Social- og sundhedshjælper	78%	92%	2023	14%
Pædagogisk assistentuddannelse (eud)	58%	71%	2024	13%
Bygningsmaler	58%	71%	2023	13%
Kontoruddannelse med specialer	26%	39%	2026	13%
Beklædningshåndværker	48%	60%	2022	12%
Hospitalsteknisk assistent	17%	28%	2026	12%
Anlægsstruktør	83%	95%	2022	11%
Plastmager	74%	85%	2022	11%
Gartner	29%	40%	2026	11%
VVS-energiuddannelsen	68%	78%	2023	10%
Lager- og terminaluddannelsen	69%	79%	2023	10%
Stenhugger og stentekniker	40%	50%	2022	10%
Tagdækker	86%	95%	2022	9%
Glimester	91%	100%	2022	9%
Tjener	60%	69%	2023	8%
Gastronom	45%	53%	2025	8%
Handelsuddannelse med specialer	22%	30%	2026	8%
Greenkeeper	63%	70%	2022	8%
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	79%	84%	2022	6%
Serviceassistent	63%	68%	2024	5%
Gourmetslagter	79%	84%	2022	5%
Industrioperatør	69%	73%	2022	4%
Maskinsnedker	56%	60%	2023	4%
Teknisk designer	36%	39%	2026	4%
Murer	61%	64%	2024	3%
Fotograf	6%	9%	2026	3%
Beslagsmed	47%	50%	2025	3%
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	38%	40%	2026	3%
Digital media uddannelsen	7%	9%	2026	2%
Tandtekniker	29%	32%	2022	2%
Fitness- og træneruddannelsen	24%	26%	2026	2%

Urmager	8%	9%	2026	1%
Veterinærsygeplejerske	81%	82%	2023	1%
Frisør	43%	45%	2025	1%
Eventkoordinator	12%	13%	2026	1%
CNC-teknikuddannelsen	0%		2023	
Slagter	100%	100%	2022	0%
Bygningssnedker	24%	24%	2026	0%
Træfagenes byggeuddannelse	59%	58%	2024	0%
Kranfører	78%	77%	2022	-1%
Tandklinikassistent	69%	68%	2022	-1%
Teknisk isolatør	82%	81%	2022	-1%
Guld- og sølvsmedeuddannelsen	24%	22%	2026	-2%
Køletekniker	59%	57%	2023	-2%
Maritime håndværksfag	44%	42%	2024	-2%
Procesoperatør	48%	43%	2023	-5%
Kosmetiker	49%	43%	2026	-6%
Produktions- og montageuddannelsen	84%	77%	2022	-6%
Skov- og naturtekniker	58%	51%	2023	-6%
Overfladebehandler	94%	87%	2022	-7%
Skorstensfejer	93%	85%	2022	-8%
Møbelsnedker og orgelbygger	34%	25%	2026	-9%
Forsyningsoperatør	100%	89%	2022	-11%
Elektronikoperatør	88%	75%	2022	-13%
Boligmonteringsuddannelsen	21%	8%	2026	-13%
Mediegrafiker	35%	19%	2026	-16%
Ortopædist	17%	0%	2026	-17%
Film- og tv-produktionsuddannelsen	33%	16%	2026	-17%
Skiltetekniker	67%	50%	2022	-17%
Støberitekniker	86%	67%	2023	-19%
Togklargøringsuddannelsen	40%	0%	2024	-40%
Stukkatør	100%	20%	2026	-80%
Tarmtekniker	95%		2022	
Havne- og terminaluddannelsen	100%		2024	

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk

Bilag 5: Andel korte aftaler fordelt på uddannelsesområder og uddannelser, 2025

Uddannelsesområde	Uddannelse	Andel korte aftaler	Indgåede aftaler i perioden
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Gartner	34%	151
	Anlægsgartner	30%	366
	Dyrepasser	29%	116
	Skov- og naturtekniker	24%	80
	Landbrugsuddannelsen	13%	2.126
	Veterinærsygeplejerske	6%	148
	Ernæringsassistent	2%	273
	Gastronom	2%	1.286
	Bager og konditor	0%	264
	Gourmetslagter	0%	204
	Greenkeeper	0%	40
	Individuel EUD, Fødevarer, jordbrug og oplevelser	0%	54
	Mejerist	0%	154
	Receptionist	0%	64
	Slagter	0%	37
	Tarmtekniker	0%	18
	Tjener	0%	205
Kontor, handel og forretningsservice	Handelsuddannelse med specialer	1%	1.104
	Kontoruddannelse med specialer	1%	2.566
	Detailhandelsuddannelsen med specialer	0%	2.419
	Eventkoordinator	0%	71
	Finansuddannelsen	0%	196
	Individuel EUD, Kontor, handel og forretningsservice	0%	14
Omsorg, sundhed og pædagogik	Frisør	37%	456
	Tandklinikassistent	32%	614
	Kosmetiker	22%	78
	Social- og sundhedshjælper	0%	3.940
	Fitness- og træneruddannelsen	0%	27

Uddannelsesområde	Uddannelse	Andel korte aftaler	Indgåede aftaler i perioden
	Hospitalsteknisk assistent	0%	21
	Individuel EUD, Omsorg, sundhed og pædagogik	0%	5
	Pædagogisk assistent	0%	1.702
	Social- og sundhedsassistent	0%	4.883
Teknologi, byggeri og transport	Murer	65%	689
	VVS-energi	64%	840
	Bygningsmaler	63%	550
	Træfagenes byggeuddannelse	62%	3.256
	Elektriker	61%	2.346
	Autolakerer	61%	119
	Bygningssnedker	56%	190
	Køletekniker	53%	109
	Bådmekaniker	50%	8
	Skibsmontør	47%	104
	Møbelsnedker og orgelbygger	47%	118
	Urmager	44%	9
	Boligmontering	42%	12
	Maskinsnedker	37%	87
	Smed	35%	946
	Glarmester	34%	29
	Karosseriteknikeruddannelsen	33%	150
	Skiltetekniker	33%	46
	Teknisk isolatør	31%	29
	Personvognsmekaniker	30%	1.434
	Forsyningsoperatør	30%	53
	Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	27%	614
	Finmekaniker	27%	49
	Industriteknikeruddannelsen	26%	321
	Mediegrafiker	23%	100
	Tagdækker	17%	65
	Maritime håndværksfag	16%	38

Uddannelsesområde	Uddannelse	Andel korte aftaler	Indgåede aftaler i perioden
	Automatiktækniker	16%	335
	Buschauffør	14%	173
	Værktøjsuddannelsen	13%	61
	Lastvognsmekaniker	13%	252
	Teater-, event- og av-tekniker	11%	53
	Entreprenør- og landbrugsma- skinuddannelsen	11%	285
	Teknisk designer	11%	121
	Data- og kommunikationsud- dannelsen	11%	674
	Fotograf	10%	40
	Elektronik- og svagstrømsud- dannelsen	9%	79
	Film- og tv-produktionsuddan- nelsen	7%	56
	Cykel- og motorcykelmekaniker	7%	103
	Ejendomsservicetekniker	3%	147
	Lager- og terminaluddannelsen	2%	553
	Vejgodstransportuddannelsen	2%	686
	Procesoperatør	1%	349
	Ambulancebehandler	0%	229
	Autohjælp	0%	15
	Beklædningshåndværker	0%	31
	Beslagsmed	0%	12
	Digital media uddannelsen	0%	8
	Elektronikoperatør	0%	10
	Flytekniker	0%	37
	Grafisk tekniker	0%	28
	Guld- og sølvsmed	0%	18
	Havne- og terminaluddannel- sen	0%	5
	Individuel EUD, Teknologi, byg- geri og transport	0%	10
	Industrioperatør	0%	437
	Kranfører	0%	22
	Lufthavnsuddannelsen	0%	49

Uddannelsesområde	Uddannelse	Andel korte aftaler	Indgåede aftaler i perioden
	Overfladebehandler	0%	19
	Plastmager	0%	48
	Produktions- og montageuddannelsen	0%	45
	Produktør	0%	13
	Serviceassistent	0%	645
	Sikkerhedsvagt	0%	43
	Skorstensfejer	0%	21
	Støberitekniker	0%	8
	Tandtekniker	0%	9

Note 1: Andelen af korte uddannelsesaftaler er beregnet ud af alle typer af uddannelsesaftaler.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk

Bilag 6: Uddannelser inden for de fire uddannelsesområder

Uddannelsesområde	Uddannelse
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Anlægsgartner
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Bager og konditor
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Dyrepasser
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Ernæringsassistent
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Gartner
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Gastronom
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Gourmetslagter
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Greenkeeper
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Landbrugsuddannelsen
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Mejerist
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Receptionist
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Skov- og naturtekniker
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Slagter
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Tarmtekniker
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Tjener
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Veterinærsygeplejerske
Kontor, handel og forretningsservice	Detailhandelsuddannelsen med specialer
Kontor, handel og forretningsservice	Eventkoordinator
Kontor, handel og forretningsservice	Finansuddannelsen
Kontor, handel og forretningsservice	Handelsuddannelse med specialer
Kontor, handel og forretningsservice	Kontoruddannelse med specialer
Omsorg, sundhed og pædagogik	Fitness- og træneruddannelsen
Omsorg, sundhed og pædagogik	Frisør
Omsorg, sundhed og pædagogik	Hospitalsteknisk assistent
Omsorg, sundhed og pædagogik	Kosmetiker
Omsorg, sundhed og pædagogik	Pædagogisk assistent
Omsorg, sundhed og pædagogik	Social- og sundhedsassistent
Omsorg, sundhed og pædagogik	Social- og sundhedshjælper
Omsorg, sundhed og pædagogik	Tandklinikassistent
Teknologi, byggeri og transport	Ambulancebehandler
Teknologi, byggeri og transport	Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger
Teknologi, byggeri og transport	Autohjælp

Uddannelsesområde	Uddannelse
Teknologi, byggeri og transport	Autolakerer
Teknologi, byggeri og transport	Automatiktekniker
Teknologi, byggeri og transport	Beklædningshåndværker
Teknologi, byggeri og transport	Beslagsmed
Teknologi, byggeri og transport	Boligmontering
Teknologi, byggeri og transport	Buschauffør
Teknologi, byggeri og transport	Bygningsmalers
Teknologi, byggeri og transport	Bygningssnedker
Teknologi, byggeri og transport	Bådmekaniker
Teknologi, byggeri og transport	Cykel- og motorcykelmekaniker
Teknologi, byggeri og transport	Data- og kommunikationsuddannelsen
Teknologi, byggeri og transport	Digital media uddannelsen
Teknologi, byggeri og transport	Ejendomsservicetekniker
Teknologi, byggeri og transport	Elektriker
Teknologi, byggeri og transport	Elektronik- og svagstrømsuddannelsen
Teknologi, byggeri og transport	Elektronikoperatør
Teknologi, byggeri og transport	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen
Teknologi, byggeri og transport	Film- og tv-produktionsuddannelsen
Teknologi, byggeri og transport	Finmekaniker
Teknologi, byggeri og transport	Flytekniker
Teknologi, byggeri og transport	Forsyningsoperatør
Teknologi, byggeri og transport	Fotograf
Teknologi, byggeri og transport	Glarmester
Teknologi, byggeri og transport	Grafisk tekniker
Teknologi, byggeri og transport	Guld- og sølvsmed
Teknologi, byggeri og transport	Havne- og terminaluddannelsen
Teknologi, byggeri og transport	Industrioperatør
Teknologi, byggeri og transport	Industrieteknikeruddannelsen
Teknologi, byggeri og transport	Karosseriteknikeruddannelsen
Teknologi, byggeri og transport	Kranfører
Teknologi, byggeri og transport	Køletekniker
Teknologi, byggeri og transport	Lager- og terminaluddannelsen
Teknologi, byggeri og transport	Lastvognsmekaniker

Uddannelsesområde	Uddannelse
Teknologi, byggeri og transport	Lufthavnsuddannelsen
Teknologi, byggeri og transport	Maritime håndværksfag
Teknologi, byggeri og transport	Maskinsnedker
Teknologi, byggeri og transport	Mediegrafiker
Teknologi, byggeri og transport	Murer
Teknologi, byggeri og transport	Møbelsnedker og orgelbygger
Teknologi, byggeri og transport	Overfladebehandler
Teknologi, byggeri og transport	Personvognsmekaniker
Teknologi, byggeri og transport	Plastmager
Teknologi, byggeri og transport	Procesoperatør
Teknologi, byggeri og transport	Produktions- og montageuddannelsen
Teknologi, byggeri og transport	Produktør
Teknologi, byggeri og transport	Serviceassistent
Teknologi, byggeri og transport	Sikkerhedsvagt
Teknologi, byggeri og transport	Skibsmontør
Teknologi, byggeri og transport	Skiltetekniker
Teknologi, byggeri og transport	Skorstensfejer
Teknologi, byggeri og transport	Smed
Teknologi, byggeri og transport	Stenhugger og stentekniker
Teknologi, byggeri og transport	Stukkatør
Teknologi, byggeri og transport	Støberitekniker
Teknologi, byggeri og transport	Tagdækker
Teknologi, byggeri og transport	Tandtekniker
Teknologi, byggeri og transport	Teater-, event- og av-tekniker
Teknologi, byggeri og transport	Teknisk designer
Teknologi, byggeri og transport	Teknisk isolatør
Teknologi, byggeri og transport	Togklargøringsuddannelsen
Teknologi, byggeri og transport	Træfagenes byggeuddannelse
Teknologi, byggeri og transport	Urmager
Teknologi, byggeri og transport	Vejgodstransportuddannelsen
Teknologi, byggeri og transport	VVS-energi
Teknologi, byggeri og transport	Værktøjsuddannelsen
Teknologi, byggeri og transport	Webudvikler

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk

Bilag 7: Metode

I dette metodeafsnit findes en detaljeret beskrivelse af opgørelsesmetoden bag udvalgte figurer og tabeller.

Opgørelse af tilgangen i figur 1.2: Indgåede uddannelsesaftaler, optag i skoleoplæring og antallet af elever med start på erhvervsuddannelserne (ekskl. SOSU og PAU):

Tilgangen til erhvervsuddannelserne året før er opgjort uden tilgange til SOSU-uddannelserne og PAU. Opgørelsen er beregnet i tre trin:

1. Tilgangene til SOSU-uddannelserne og PAU opgøres som tilgangene på uddannelserne "Social- og sundhedsassistent", "Social- og sundhedshjælper", "Social- og sundhedsuddannelsen (eud)", "Pædagogisk assistentuddannelse (eud)", "Omsorg, sundhed og pædagogik" og "Omsorg, sundhed og pædagogik (grundforløb plus)".
2. Herefter beregnes andelen af tilgange til SOSU- og PAU ud af summen af tilgange til de enkelte erhvervsuddannelser (for uddannelsesforløbene grundforløb, hovedforløb og studiekompetencegivende forløb).
3. Endeligt beregnes tilgangen uden SOSU og PAU ved at gange tilgangen til erhvervsuddannelserne (på hovedområdet, dvs. første tilgang til en erhvervsuddannelse uanset om det er på grundforløb 1, grundforløb 2 eller hovedforløbet) med 1 og fratrække andelen af tilgange til SOSU og PAU.

Hermed er beregnet tilgangen til erhvervsuddannelserne ekskl. SOSU-uddannelserne og PAU. Denne opgørelse af tilgangen til erhvervsuddannelserne er således et skøn for tilgangen til de erhvervsuddannelser, der indgår i trepartsmålsætningen.

Opgørelse af tabel 2.3: Den efterfølgende aftale efter en kort aftale for elever, der har afsluttet deres uddannelse i perioden, 2018-2025:

Populationen i figuren er udelukkende elever, som under deres uddannelsesforløb har haft en kort aftale og har fuldført hele deres erhvervsuddannelse i perioden 2018-2025. En elev kan godt indgå flere gange i statistikken, hvis eleven eksempelvis har to korte aftaler. I det tilfælde vil den efterfølgende aftale efter begge korte aftaler indgå. Kategorien skoleoplæring omfatter også delaftale eller en virksomhedsforlagt praktikuddannelse i en virksomhed under skoleoplæringen. Restaftaler omfatter både nye restaftaler og korte aftaler, der forlænger og ændre aftaletype til restaftale. Virksomhed er i opgørelsen af årene 2022-2025 baseret på produktionsnummer, mens virksomheden for 2018-2021 er baseret på læresteds-id fra EASY-P. Sidstnævnte er i princippet en finere inddeling, hvilket kan have en marginal betydning for opgørelsen.

Optælling af korte aftaler i lærepladsstatistikken:

For korte aftaler medtælles kun den første indgåede korte aftale for eleven på uddannelsen. Ved skift af uddannelse tæller elevens efterfølgende korte aftale på den nye uddannelse igen med blandt de korte uddannelsesaftaler. For kombinationsaftaler samt aftaler om oplæring i udlandet (OPU) anvendes samme tællemetode som for korte aftaler. For igangværende aftaler tælles status ultimo måneden – dette uanset om det er første eller efterfølgende aftaler.

For mere information om datakilde, tælleprincipper mv. i lærepladsstatistikken, henvises der til metodenotatet [her](#).

