



STUK's vejledende spørgsmål til brug for ledelser- og bestyrelser ift. håndtering af den lokale omlægningsproces

30. januar 2026

Rammesætning

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) igangsætter nu den lokale proces, hvor eksisterende statsfinansierede selvejende institutioner samt øvrige aktører, herunder regionerne, i afgrænsede geografiske områder skal gå i dialog om omlægning af uddannelses- og institutionslandskabet, herunder dialog om ændringer i institutionsstrukturen og udbudsplacering af epx, gymnasiale enkeltfag og almene voksenuddannelser.

For at understøtte den lokale proces er der udarbejdet en række vejledende spørgsmål. Disse spørgsmål er tænkt som et afsæt for drøftelser i ledelser og bestyrelser på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet. Drøftelserne kan underbygges af relevante analyser, data og afdækninger mv.

Formål med spørgsmålene

Spørgsmålene kan fungere som et analytisk dialogredskab, der skal bruges til at understøtte den lokale proces med opfyldelse af de nationale uddannelses- og institutionspolitiske målsætninger med epx-reformen og bidrage til en afklaring af den enkelte institutions placering i det fremadrettede institutionslandskab.

Spørgsmålene er udformet til brug for ledelser og bestyrelser i forbindelse med forberedelse af den lokale omlægningsproces ved at:

- Strukturere og kvalificere de interne drøftelser på institutionen.
- Strukturere og kvalificere de bilaterale drøftelser imellem institutioner og andre aktører (regioner, opmand mv.).
- Skabe et afklarende sigte, forud for stillingtagen til institutionens fremtid, herunder ift. potentielle fusioner, spaltninger, samarbejder mv.

Vejledning til læsning og besvarelse af spørgsmål

Spørgsmålene tager afsæt i institutionelle forhold i det nuværende institutionslandskab, men med det perspektiv at der anlægges et fremadrettet sigte i besvarelsen af spørgsmålene.

Spørgsmålene kan besvares på forskellige niveauer (institution, afdeling og de respektive uddannelser). Har I som institution flere afdelinger og udbud af forskellige uddannelser, bør spørgsmålene besvares både på institutions- og afdelingsniveau og ift. forskellige typer af uddannelsesudbud.

Data, analyser mv.

STUK har offentliggjort data, pejlemærker mv. på uvm.dk, som institutionerne skal tage udgangspunkt i. Supplerende data kan bl.a. hentes fra uddannelsesstatistik.dk.

STUK's vejledende spørgsmål som ledelser og bestyrelser kan tage afsæt i:

Område	Vejledende spørgsmål
<i>Geografi</i>	- Hvilke fordele og ulemper har institutionens nuværende beliggenhed, og hvad kendetegner institutionens placering ift. eksisterende uddannelsesudbud? - Hvad kendetegner institutionslandskabet i nærområdet, herunder placering af andre institutioner og afdelinger, og hvilke uddannelser der udbydes?
<i>Transport</i>	Hvordan er elever og kursisters transportmuligheder til og fra jeres institution?
<i>Aktivitet</i>	- Hvad er institutionens årselevsaktivitet i dag, og hvad forventer I, at årsaktiviteten fremadrettet vil være – set i lyset af søgefrekvens, demografisk udvikling, erhvervsudvikling mv? - Hvilken udvikling har der været ift. centrale elevaktivitetstal: - Søgning - Tilgang - Frafald - Fravær
<i>Økonomi</i>	- Hvordan er institutionens økonomiske situation, og vil institutionen være bæredygtig set i lyset af den forventede fremtidige årselevsaktivitet? - Hvad er institutionens økonomiske nøgletal? - Soliditet - Likviditet - Gældsfaktor
<i>Uddannelser</i>	- Hvilke uddannelser udbyder I aktuelt, og hvilke ønsker I at udbyde i 2030, herunder fokus på synergier, samspil mellem uddannelser mv? - Udbyder institutionen uddannelser med særlige ordninger eller særlige kendetegn mv?
<i>Elever og kursister</i>	- Hvad kendetegner den aktuelle elev- og kursistgruppe, og hvad er forventningerne til den fremtidige elev- og kursistgruppe i 2030 (alder, køn, rekrutteringsområder mv.)? - Hvad kendetegner institutionen ift.: - Elevdeltagelse, herunder elevråd, sociale arrangementer mv? - Trivsel, socialt miljø, lærer-elev kontakt, mentorer mv?
<i>Fagligt miljø</i>	- Hvad kendetegner institutionens faglige miljø ift. nuværende og eventuelt nye uddannelser (fx epx): - Udstyr, værksteder, undervisnings- og faglokaler mv? - Medarbejder- og lederressourcer, herunder lærerkompetencer og udviklingen heraf (fagligt, pædagogisk og didaktisk)? - Arbejdet med kvalitetssystemer, herunder kvalitetssikring af undervisningen, samt institutionens resultater? - Arbejdet med elev- og kursiststøttebehovet gennem SPS?
<i>Fusioner og spaltninger</i>	Er der – inden for de udmeldte pejlemærker – potentielle fusions- og/eller udspaltningsmuligheder for jeres institution?
<i>Samarbejde</i>	- Hvilke samarbejdsflader har I med andre institutioner i jeres nærområde i dag, og hvilke ser I potentiale i at styrke fremadrettet (fx ift. bygninger, faciliteter, administration, it, lokaler, lærere, kantine mv.)? - Hvilke andre samarbejder har I (virksomheder, kommuner, region mv.)?