UNDERVISNINGSMINISTERIET

Aftale mellem regeringen (Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Moderaterne, Radikale Venstre) og Venstre og Dansk Folkeparti om ændring af eksamen i Større skriftlig opgave (SSO)

24. september 2026

Kunstig intelligens udfordrer både undervisning og prøvesituationer på de gymnasiale uddannelser. Det udfordrer elevernes faglighed og relationen mellem lærer og elev. Alle gymnasieelever skal have mulighed for at vise deres faglige niveau og gøre rede for deres arbejde, når de afleverer en eksamensopgave udarbejdet derhjemme.

I en tid, hvor alle elever har adgang til kunstig intelligens, skal det sikres, at ingen eksamenskarakterer gives alene på baggrund af en skriftlig opgave udarbejdet hjemme. Gymnasieforligskredsen (S, SF, M, RV, V, DF) har derfor indgået en aftale om, at der indføres en mundtlig eksamination for den større skriftlige opgave (SSO) på hf. Derved lukkes muligheden for, at elever kan aflevere en eksamensopgave, hvor anvendelsen af kunstig intelligens og elevernes eget arbejde og mestring af stoffet ikke kan kontrolleres. Med indførelse af en mundtlig eksamination får eleverne mulighed for at vise deres forståelse af indholdet og dermed, at der er tale om deres eget arbejde. Samtidig ligestilles SSO med de tilsvarende opgaver på de andre gymnasiale retninger, som alle har en mundtlig eksamination.

Formålet med ændringen er at sikre fair og lige vilkår for alle elever ved optagelsen på de videregående uddannelser. Elever, der følger de gældende regler, skal have mulighed for mundtligt at udfolde deres faglighed og blive vurderet på et retvisende grundlag. Ændringen skal dermed sikre, at fordelen ligger hos dem, der selv har udført det faglige arbejde, frem for hos dem, der har brugt AI på en måde, der ikke er i overensstemmelse med reglerne.

Med den hastige udvikling af kunstig intelligens og elevernes adgang hertil er det forligskredsens vurdering, at der er behov for handling her og nu for at sikre prøvens troværdighed. Tilføjelsen af en mundtlig dimension til den skriftlige bedømmelse af den større skriftlige opgave skal derfor træde i kraft allerede i indeværende skoleår (2026/27). De elever, der afslutter toårigt hf i sommeren 2027, vil dermed alle skulle til en mundtlig eksamination i opgaven. Kursister på hf-enkeltfag vil med den nye ordning

fremadrettet også skulle til mundtlig eksamination af deres SSO, placeret i enten vinterterminen eller sommerterminen.

Gymnasieforligskredsen er enig om, at denne aftale er et første nødvendigt skridt, men at det vil være nødvendigt at tage flere skridt. Gymnasieforligskredsen vil løbende forholde sig til presserende tematikker relateret til brugen af kunstig intelligens på de gymnasiale uddannelser. Gymnasieforligskredsen er herudover enig om, at der mere generelt skal arbejdes med at tilpasse de gymnasiale uddannelser, så de bedst muligt i en tid præget af kunstig intelligens forbereder eleverne til videregående uddannelse, herunder at eleverne tilegner sig almendannelse, viden og kompetencer. Gymnasieforligskredsen har derfor aftalt, at den kommende ekspertgruppe for hhx, htx og stx i tillæg til temaerne aftalt i *Aftale om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse (2025)* også skal forholde sig til tilpasninger af de treårige gymnasiale uddannelser – herunder af det skriftlige arbejdes rolle og tilrettelæggelse, så uddannelserne stadig er robuste i en tid præget af kunstig intelligens. Forligskredsen finder det i den forbindelse vigtigt, at der også vil ske udprøvning af eleverne uden brug af kunstig intelligens i forbindelse med eksamen. Forligskredsen har endelig noteret sig, at regeringen vil udarbejde en national strategi for brugen af kunstig intelligens i hele skole- og uddannelsessektoren.

Økonomi
Der er afsat 5 mio. kr. årligt i perioden 2027 til 2031 og 0,4 mio. kr. i 2032 med henblik på at kompensere skoler med udbud af hf og hf-enkeltfag for forventede merudgifter forbundet med den mundtlige eksamination.