



STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

HJÆLPEMIDDEL- OVERSIGT

Gælder for terminer påbegyndt efter 1. februar 2026

Børne- og Undervisningsministeriet

Gymnasiale prøver

Forord til hjælpemiddeloversigten

Hjælpemiddeloversigten udspecificerer reglerne for brug af hjælpemidler ved prøverne på de gymnasiale uddannelser, herunder gymnasiale fag i eux-forløb, jf. § 31 i bekendtgørelse om gymnasiale prøver, prøver i de almene voksenuddannelser m.v. (den almene prøvebekendtgørelse) ([bekendtgørelse nr. 3 af 5. januar 2026](#)).

Oversigten består af et overblik over regelgrundlaget for hjælpemiddeloversigten og de overordnede regler og retningslinjer for brug af hjælpemidler på tværs af fag og uddannelsesområder. Dernæst følger en liste over tilladte hjælpemidler, som ligger ud over, hvad er tilladt gennem den almene prøvebekendtgørelse.

Til sidst i oversigten er et overblik over prøver med undtagelser i forhold til de generelle, overordnede regler. Her vil det fremgå, hvis der er særlige begrænsninger i fagene, eller hvis der er adgang til yderligere hjælpemidler, end hvad overordnet gælder.

Hjælpemiddeloversigten har forrang over vejledningsmateriale og indholdssider, som beskriver regler for brug af hjælpemidler, og som eventuelt ikke er opdateret, efter at hjælpemiddeloversigten senest er udkommet.

Sammen med [de gymnasiale fags læreplaner](#) og den almene prøvebekendtgørelse udgør hjælpemiddeloversigten det fulde og autoritative regelgrundlag for anvendelse af hjælpemidler under prøverne på de gymnasiale uddannelser. Det er derfor ikke nødvendigt at søge efter information herom andre steder. Prøver afholdt i forbindelse med forsøg kan være en undtagelse hertil, jf. § 90 i den almene prøvebekendtgørelse. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet informerer i et sådant tilfælde relevante parter, herunder forsøgsdeltagere, om reglerne for anvendelse af hjælpemidler.

Vær opmærksom på, at eksaminander på særlige prøvevilkår kan have adgang til hjælpemidler, der ligger ud over det i oversigten tilladte. Læs om tilrettelæggelse af prøver på særlige vilkår, herunder adgang til hjælpemidler, [her](#).

Oversigten er senest opdateret den 23. februar 2026 og gælder for alle terminer påbegyndt efter den 1. februar 2026.

Indhold

Forord til hjælpe-middeloversigten	1
Regelgrundlag for hjælpe-middeloversigten	3
Vejledning til øvrige paragraffer med regler for brug af hjælpe-midler	4
Forord til listen over tilladte hjælpe-midler	7
Liste over tilladte hjælpe-midler	8
Prøver med særlige regler	12
Eksamensprojektet (EP) (hf)	12
Erhvervs-case C (hhx)	13
Erhvervsområdeprojektet (EOP) (eux)	14
Fransk begyndersprog A (hhx og stx)	15
Fransk fortsættersprog A (hhx og stx)	15
Fysik A og B (htx og stx)	15
Græsk A og C (stx og valgfag)	16
Idéhistorie B (htx og teknisk eux)	16
Informatik B (hhx, htx og merkantil eux)	17
Informatik C (hf, hhx, htx, stx og merkantil eux)	17
Italiensk A (stx)	18
It A (hhx og stx)	18
Kemi C (stx)	19
Kommunikation og it A og C (htx og teknisk eux)	19
Latin A, B og C (stx og valgfag)	20
Matematik A, B og C (hf, hhx, htx og stx)	20
Programmering B og C (valgfag)	20
Spansk begyndersprog A (hhx og stx)	21
Studieområdeprojektet (SOP) (hhx og htx)	22
Studieretningsprojektet (SRP) (stx)	23
Større skriftlig opgave (SSO) (hf)	24
Teknikfag A og B (htx og teknisk eux)	25
Teknologi A, B og C (htx, teknisk eux og valgfag)	25
Kolofon	26

Regelgrundlag for hjælpemiddeloversigten

Reglerne for brug af hjælpemidler ved de gymnasiale prøver er reguleret i den almene prøvebekendtgørelses §§ 30-34. § 31 angiver, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet kan fastsætte nærmere begrænsninger og/eller muligheder, hvad angår brug af hjælpemidler, i en hjælpemiddeloversigt.

§ 31. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet offentliggør en hjælpemiddeloversigt, der fastsætter nærmere begrænsninger, jf. § 30, stk. 1, og muligheder, jf. § 30, stk. 2, for brug af hjælpemidler.

Vejledning til øvrige paragraffer med regler for brug af hjælpemidler

Herunder følger en gennemgang og uddybning af reglerne for brug af hjælpemidler, som fremgår af § 30 samt §§ 32-34 i den almene prøvebekendtgørelse.

§ 30. Under en prøve er det tilladt for eksaminanden at medbringe og anvende materiale, der er i fysisk form eller lokalt opbevaret på eksaminandens egen computer eller lignende, medmindre der i reglerne for den enkelte prøve eller efter § 31 er fastsat begrænsninger.

Stk. 2. Det er ikke tilladt for eksaminanden at anvende digitale værktøjer og programmer m.v., herunder generativ kunstig intelligens, medmindre der i reglerne for den enkelte prøve eller efter § 31 er givet mulighed herfor.

Eksaminanden må medbringe alt materiale, som er i fysisk form, eller som kan opbevaret lokalt på eksaminandens egen computer. Der er ingen grænser herfor, med mindre andet fremgår af nærværende hjælpemiddeloversigt eller i den enkelte læreplan. Sidstnævnte gør sig eksempelvis gældende i læreplanerne for latin A, B og C (stx og valgfag), hvor afsnit 4.2 anfører følgende: "Til eksaminationen må kun medbringes de notater, eksaminanden har udarbejdet under forberedelsen."

Formuleringen "lokalt opbevaret på eksaminandens egen computer" henviser til materiale, som er gemt på computeren og ikke fx i et digitalt værktøj eller program, jf. paragraffens stk. 2. Rammerne for brug af noteprogrammer fremgår af listen over tilladte-hjælpemidler (side 9).

Reglerne gælder også, hvad angår selve eksaminationen i prøvelokalet under en mundtlig prøve. Eksaminanden må således også her medbringe og anvende materiale, som angivet i § 30, stk. 1. Institutionen kan ikke sætte begrænsninger herfor i sine lokale eksamensregler. Hvis eksaminanden medbringer en computer i prøvelokalet, skal institutionen naturligvis føre tilsyn med, at eksaminanden udelukkende anvender computeren til lovlige formål, jf. den almene prøvebekendtgørelses § 23, stk. 1 og 2, omhandlende forpligtelsen til at føre tilsyn under prøverne.

Særligt vedrørende digitale værktøjer og programmer (inkl. læse- og skriveværktøjer)

Eksaminanden må ikke anvende digitale værktøjer og programmer, medmindre andet fremgår af den enkelte læreplan eller i nærværende hjælpemiddeloversigt. Nogle tilladte hjælpemidler, jf. listen med tilladte hjælpemidler på side 8 til 11, har indlejrede (og eventuelt skjulte) funktioner, som er baseret på kunstig intelligens. Funktionerne er som udgangspunkt forbudt, men de nærmere rammer fremgår af listen.

Institutionen kan ikke give eksaminanden adgang til et digitalt værktøj eller program (herunder også tilføjelsesprogram) gennem undervisningsbeskrivelsen, med mindre det kan henføres til en af kategorierne i listen over tilladte hjælpemidler, eller en særlig undtagelse eksisterer i faget og er angivet på side 12 til 25. Dette gælder, uanset om værktøjet eller programmet fungerer offline eller online.

Hvis et prøvehold har arbejdet med et konkret materiale (fx et skriftligt analyseredskab eller en eksempelbesvarelse) fra et digitalt program eller værktøj, der ikke er på listen over tilladte hjælpemidler, skal eksaminanden medbringe det konkrete materiale i fysisk form eller lokalt gemt på egen computer og ikke i en eventuel offline-udgave af programmet eller værktøjet.

Eksaminanden må ikke anvende læse- og skriveværktøjer. En eksaminand, der er testet ordblind og af egen institution tildelt særlige prøvevilkår i medfør af § 24 i den almene prøvebekendtgørelse, må gerne anvende sine tildelte it-hjælpemidler (fx AppWriter og IntoWords).

§ 32. Det er ikke tilladt for eksaminanden at medbringe mobiltelefoner eller lignende kommunikationsudstyr under en prøve.

Institutionen skal inddrage eksaminandens mobiltelefon(er) inden prøvens start, medmindre der ved prøven er adgang til mobiltelefon(er) som hjælpemiddel. Forbuddet gælder også andet kommunikationsudstyr som fx smartwatches og smartglasses.

Bemærk, at en eksaminand på de gymnasiale uddannelser ikke skal anvende MitID til at logge på Netprøver, da det er et krav, at eksaminanden anvender Unilogin som loginmetode. Institutionen kan således ikke give tilladelse til, at eksaminanden anvender sin mobiltelefon til at logge på Netprøver.

§ 33. Det er ikke tilladt for eksaminanden at anvende internettet under en prøve, medmindre der for den enkelte prøve er givet adgang hertil, eller det følger af stk. 2-3.

Stk. 2. Eksaminanden kan dog anvende internettet, for så vidt angår digital adgang til undervisningsmateriale, som fremgår af undervisningsbeskrivelsen, såfremt det ikke kan medbringes fysisk eller opbevares lokalt på computeren eller lignende. For de gymnasiale prøver gælder det, at undervisningsbeskrivelsen eksplicit skal angive, hvis et materiale kan tilgås via internettet under en prøve. På almen voksenuddannelse og forberedende voksenundervisning fastsættes dette i institutionens lokale eksamensregler.

Stk. 3. Eksaminanden kan ved en skriftlig prøve anvende internettet for at tilgå en digital prøve eller aflevere en prøve digitalt.

Eksaminanden må i udgangspunktet ikke anvende internettet til andet end at tilgå og aflevere en digital, skriftlig prøve i Netprøver. Hvis der i den forudgående undervisning, er arbejdet med et konkret materiale, som eksaminanden reelt ikke kan tilgå uden at anvende internettet, kan institutionen via undervisningsbeskrivelsen give adgang hertil. Undervisningsbeskrivelsen skal nøje angive præcis, hvad der skal være internetadgang til, ved fx en tydelig angivelse af "TILLADT AT TILGÅ VIA INTERNETTET" ud fra det konkrete punkt eller materiale i undervisningsbeskrivelsen. Det skal dreje sig om et konkret materiale, som eksaminanden kan tilgå via et dybt link. Det er således ikke muligt fx at angive, at eksaminanden skal kunne anvende internettet for at tilgå en hel database med videnskabelige artikler.

Hvis institutionen giver adgang til, at eksaminanden kan tilgå et materiale via internettet, skal institutionen sikre, at eksaminanden ikke anvender internettet til at tilgå andre materialer, end hvad er tilladt, jf. § 23, stk. 1 og 2, i den almene prøvebekendtgørelse.

Institutionen kan opfordre til, at institutionens undervisere undlader at anføre i deres undervisningsbeskrivelser, at der skal være internetadgang til specifikke materialer på internetsider, som er vanskelige at kontrollere og afgrænse brugen af, fx videoer på YouTube. Institutionen kan i et sådant tilfælde eksempelvis på forhånd bede eleverne skrive noter til det pågældende videoklip inden prøven, hvis videoklipet indeholder teori eller viden, som er vigtig at have med til prøven.

§ 34. En prøve, hvor eksaminanden under forberedelsestiden ikke skal være fysisk til stede på institutionen, er ikke omfattet af §§ 32-33.

Denne bestemmelse gælder mundtlige prøver med ét eller flere døgns forberedelsestid (fx biologi A) samt produkt- eller projektprøveforløb som fx studieretningsprojektet (SRP), teknikfag A og erhvervs-case C, hvor eksaminanden udarbejder projekter eller produkter, der er eksaminations- eller bedømmelsesgrundlag, forud for en eventuel forberedelsestid og en mundtlig eksamination.

Bestemmelsen vedrører udelukkende den eventuelle forberedelsestid og arbejdet med projektet eller produktet og således ikke selve den mundtlige eksamination. Her er det fortsat ikke tilladt at medbringe mobiltelefoner eller lignende kommunikationsudstyr, ligesom det ikke er tilladt at anvende internettet.

Bemærk, at bekendtgørelsens § 30, stk. 1, stadig finder anvendelse ved disse prøver. Hvad angår § 30, stk. 2, er det udelukkende forbuddet mod brug af generativ kunstig intelligens, der generelt og fortsat finder anvendelse ved prøverne, og det er således tilladt at anvende digitale værktøjer og programmer, også selv om de ikke fremgår af listen over tilladte hjælpemidler på side 8 til 11.

Forord til listen over tilladte hjælpemidler

Listen på de følgende sider præsenterer tilladte hjælpemidler, som ligger ud over, hvad fremgår direkte af den almene prøvebekendtgørelses §§ 30-34 og gennemgangen af reglerne i foregående afsnit.

Der fremgår derfor fx ikke en specifik lærebog eller downloadet artikel som et tilladt hjælpemiddel, da eksaminanden gerne må medbringe og anvende materiale, der er i fysisk form eller lokalt opbevaret på eksaminandens egen computer, jf. den almene prøvebekendtgørelses § 30. Af samme årsag fremgår der heller ikke eksempler på konkrete undervisningsmaterialer, som kræver internetadgang, da § 33, stk. 2, i den almene prøvebekendtgørelse angiver, at eksaminanden kan anvende internettet for digitalt at tilgå undervisningsmateriale, som fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og som undervisningsbeskrivelsen eksplicit angiver kan tilgås via internettet.

Hjælpe­mid­lerne er hovedsageligt anført i kategorier. Ved nogle hjælpemidler fremgår eksempler på specifikke udbydere, som hyppigt benyttes. Reglerne gælder dog også for sammenlignelige programmer fra andre udbydere. Listen er generel, og reglerne gælder således for alle prøverne på tværs af fag og uddannelsesretninger, medmindre andet fremgår i hjælpemiddeloversigtens sidste afsnit vedrørende prøver med særlige regler. Listen gælder ikke for prøver, hvor eksaminanden under forberedelsestiden ikke skal være fysisk til stede på institutionen, jf. den almene prøvebekendtgørelses § 34, da der her er adgang til alle hjælpemidler med undtagelse af generativ kunstig intelligens.

Særligt vedrørende undervisningsbeskrivelser

Et hjælpemiddel fra en kategori på listen skal fremgå af undervisningsbeskrivelsen, for at eksaminanden må anvende det under prøven, medmindre hjælpemidlet er en forudsætning for at kunne aflægge prøven. Det er fx nødvendigt at anføre en specifik digital ordbog eller et specifikt interaktivt opslagsværk over kemiske parametre på undervisningsbeskrivelsen, hvis en eksaminand skal have adgang her til, mens det ikke er nødvendigt at anføre regnearks- og tekstbehandlingsprogrammer, som er forudsatte hjælpemidler ved flere prøver.

Institutionen skal således være opmærksom på, at et anvendt digitalt program eller værktøj i de overvejende fleste tilfælde skal fremgå af undervisningsbeskrivelsen. Der er i denne forbindelse også vigtigt ikke at give adgang til et digitalt program eller værktøj (eller en bestemt funktionalitet heri), der ændrer prøvens niveau.

Særligt vedrørende forudsatte hjælpemidler

Bemærk, at nogle hjælpemidler kan være forudsatte hjælpemidler ved specifikke prøver (se også ovenstående formulering angående forudsatte hjælpemidler og undervisningsbeskrivelser). Dette gælder fx de skriftlige prøver i matematik på tværs af uddannelserne, hvor eksaminanden skal have adgang til et CAS-værktøj, og den skriftlige prøve i musik A på stx, hvor eksaminanden skal have adgang til et digitalt nodeprogram. Det er derfor vigtigt, at institutionen også orienterer sig i prøvefagets læreplan, helt specifikt afsnittet omhandlende prøveform(er).

Liste over tilladte hjælpemidler

Hjælpemiddel	Uddybning	Undtagelse
CAS-værktøjer	CAS-værktøjer (Computer Algebra Systems) dækker over programmer som fx Geogebra, Maple, MATLAB, TI-Nspire og WordMat eller lignende.	Det er ikke tilladt for eksaminanden at anvende kommandoer, der kan generere tekst. Fx anvender AI-pakken i Maple en online opkobling til ChatGPT.
Dataopsamlings- og data-behandlingsprogrammer	Dataopsamlings og -behandlingsprogrammer dækker over apps og programmer som fx Capstone, Tracker, Vernier Graphical Analysis og Python, som anvendes i forbindelse med flere af de naturvidenskabelige prøver.	
E-bøger og andre digitale udgaver af bøger, herunder interaktive bøger	De digitale bøger skal i udgangspunktet downloades og opbevares lokalt. Det er dog tilladt at tilgå en given digital bog via internettet, såfremt den ikke kan downloades. Eksaminanden må tilgå og anvende alle kapitler i en given digital bog, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og ikke blot kapitler, som eksaminanden har anvendt i forbindelse med undervisningen. Det gælder også, hvis eksaminanden tilgår den digitale ordbog via internettet. Minlæring og sammenlignelige læringsplatforme med grammatikoversigter og analyseværktøjer, som kræver institutionsabonnement eller -login, er også omfattet af denne kategori.	Eksaminanden må kun tilgå den digitale bog eller de digitale bøger, som fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og ikke andet materiale i det pågældende digitale bibliotek. Det er ikke tilladt at tilgå links, der fører eksaminanden videre til internetsider, eller at benytte integrerede funktioner, der genererer tekst for eksaminanden, herunder chatbots, som eksaminanden kan interagere med.
GIS-programmer (fx QGIS)	Adgang til et geografisk informationssystem er en forudsætning for at kunne aflægge den skriftlige prøve i geovidenskab A (htx og stx).	
Høretelefoner	Der indgår lyd- eller videomateriale i nogle prøver (både mundtlige og skriftlige), hvorfor høretelefoner i nogle tilfælde er et forudsat hjælpemiddel.	Det er ikke tilladt for eksaminanden at medbringe udstyr, vedkommende kan kommunikere med, jf. den almene prøvebekendtgørelse, § 32.

Hjælpemiddel	Uddybning	Undtagelse
Interaktive opslagsværk over naturvidenskabelige parametre	Interaktive opslagsværk dækker over periodiske systemer og isotopkort (fx kernekort.dk og Ptable).	Institutionen skal være opmærksom på ikke at give adgang til opslagsværker, der ændrer prøvens niveau, fx ved at kunne løse fysiske eller kemiske problemer.
Nodeprogrammer (digitale)	Adgang til et digitalt nodeprogram er en forudsætning for at kunne aflægge den skriftlige prøve i musik A (stx).	
Noteprogrammer (offline)		Eksaminanden må ikke anvende onlineversionen af et noteprogram, der fungerer både med og uden brug af internet (fx Microsoft OneNote), ved prøverne. Som udgangspunkt må eksaminanden gerne anvende offlineversionen af det pågældende program for at tilgå egne noter, men hvis institutionen vurderer, at det af et tilsynshensyn er nødvendigt at bede eksaminanden downloade noterne forud for prøven, må institutionen gerne gøre dette, jf. § 23, stk. 2, i den almene prøvebekendtgørelse. Institutionen skal være særligt opmærksom på anvendelsen af noteprogrammer under gruppedelen af de skriftlige prøver i international økonomi A (hhx) og samfundsfag A (stx) og i denne forbindelse sikre, at eksaminanderne ikke deler noter med hinanden.
Ordbøger (digitale, evt. internetbaserede) (fx Ordnet.dk og Oxford Dictionary)	En digital ordbog skal i udgangspunktet downloades og opbevares lokalt. Det er dog tilladt at tilgå en given digital ordbog via internettet, såfremt den ikke kan downloades.	Det er ikke tilladt at benytte digitale ordbøger, som kan oversætte hele udtryk, verbalformer, ordkæder og længere sammenhængende tekstmængder eller sætninger fra et sprog til et andet. Det er ej heller tilladt at benytte digitale ordbøger eller lignende hjælpemidler, hvis primære formål er at formbestemme enkelte ord.

Hjælpemiddel	Uddybning	Undtagelse
Præsentationsværktøjer (fx Canva og PowerPoint)	Eksaminanden må gerne anvende Adobe Express, Canva, Keynote, Microsoft Sway, PowerPoint og øvrige præsentationsværktøjer i mundtlige prøver, hvor vedkommende skal lave en præsentation.	Hvis eksaminanden ved prøven bedømmes ud fra præsentationsslidenes design, og der i denne forbindelse forventes selvstændighed, må Adobe Express, Canva, Keynote, Microsoft Sway, PowerPoint og øvrige præsentationsværktøjers designfunktioner, der autogenererer slides og indhold hertil, ikke anvendes. Der må ej heller anvendes tilføjelsesprogrammer. Onlineversionen af et præsentationsværktøj (fx Google Slides) må ikke anvendes ved mundtlige prøver, hvor forberedelsestiden foregår på institutionen, jf. § 33 i den almene prøvebekendtgørelse.
Regnearksprogrammer (fx Microsoft Excel)	Regnearksprogrammet skal fungere offline.	Regnearksprogrammer, der i online tilstand giver mulighed for kommunikation med omverdenen (fx Google Sheets), må udelukkende anvendes i offline tilstand.
Samfundsvidenskabelige opslagsværk (digitale)	Samfunds-faglige, digitale opslagsværk dækker over websteder som fx samfunds-fag.dk og Det Danske Arbejdsmarked, som anvendes i forbindelse med den skriftlige prøve i samfunds-fag A (stx), og hvor der er store mængder materiale, som i realiteten ikke kan downloades forud for prøven og opbevares lokalt.	Institutionen må ikke give adgang til samfundsvidenskabelige databaser som fx SurveyBanken, Statistikbanken (Danmarks Statistik), Infomedia og lignende. Institutionen må heller ikke give adgang til interaktive programmer, der kan beregne virkninger af økonomiske indgreb, statistiske mål og lignende.
Stave- og grammatikkontrol	Eksaminanden må gerne anvende den gængse stave- og grammatikkontrol i eget tekstbehandlingsprogram (fx Word), hvor ord markeres med en bølgestreg, og fejl rettes ved at klikke på det specifikke ord med bølgestreg.	Det ikke er tilladt at benytte funktionalitet, der kan omskrive passager, give eksaminanden forslag til andre formuleringer eller generere tekst for eksaminanden (se under Tekstbehandlingsprogrammer).
Styringsprogrammer til eksperimentelt udstyr	Styringsprogrammer dækker over programmer, som skal styre elektronik og andet eksperimentelt udstyr, og som typisk anvendes ved mundtlige prøver med en eksperimentel del. Dette indbefatter IDE (Integrated Development Environment) og tekstprogrammering til fx Fable-robotter (Blockly), Arduino (Arduino IDE) og micro:bit (MakeCode).	

Hjælpemiddel	Uddybning	Undtagelse
Tegne- og visualiseringsprogrammer (digitale)	Tegne- og visualiseringsprogrammer dækker over digitale programmer i de naturvidenskabelige fag, hvor det er muligt fx at tegne strukturformler og reaktionsskemaer såsom BioRender, ChemSketch, MarvinSketch, MolView og lignende.	De digitale tegne- eller visualiseringsværktøjer må ikke være baseret på eller integrere generativ kunstig intelligens. Dette inkluderer bioinformatiske programmer og værktøjer som fx AlphaFold.
Tekstbehandlingsprogrammer (fx Microsoft Word)	Tekstbehandlingsprogrammet skal fungere offline.	Tekstbehandlingsprogrammer, der i online tilstand giver mulighed for kommunikation med omverdenen (fx Google Docs), må udelukkende anvendes i offline tilstand. Det er ikke tilladt at anvende avancerede redigeringsværkøjer, tilføjelsesprogrammer og funktionalitet i tekstbehandlingsprogrammerne (fx Copilot, Grammarly og Word Editor). Hvis ikke det er muligt at slå den pågældende funktionalitet fra i eksaminandens version af tekstbehandlingsprogrammet, skal institutionen sikre, at eksaminanden undgår at tilgå den, jf. § 23, stk. 2, i den almene prøvebekendtgørelse.

Prøver med særlige regler

Nedenfor og på følgende sider fremgår alle fag med prøver, hvor der er afvigelser fra de generelle, tværgående regler for brug af hjælpemidler. Ved hvert fag fremgår den konkrete regelafvigelse samt en yderligere uddybning af reglerne for brug af hjælpemidler i det konkrete tilfælde. Hvis et fag ikke fremgår her, er der ikke afvigelser fra reglerne i fagets prøver.

Eksamensprojektet (EP) (hf)

Mundtlig prøve

Afvigelse	Uddybning
Den almene prøvebekendtgørelse, § 30, stk. 2.	Eksaminanden må gerne vælge generativ kunstig intelligens som emne i sit eksamensprojekt. Vælger eksaminanden at undersøge fx ChatGPT, må chatbotten udelukkende indgå i eksaminandens arbejde som genstandsfelt og på ingen måde bidrage til udfærdigelsen af eksaminandens skriftlige produkt. Når eksaminanden arbejder med generativ kunstig intelligens som genstandsfelt, må eksaminanden gerne analysere outputs fra chatbotten ved at forholde sig fagligt hertil eller inkludere outputs som eksempler i det skriftlige produkt. Det er i denne forbindelse et krav, at indhold produceret af chatbotten er tydeligt markeret, og at eksaminanden kildehenviser fyldestgørende. Når et fag, hvor det ved prøven eller prøverne er tilladt at anvende generativ kunstig intelligens, fx informatik C, indgår som en del af en fagkombination i et eksamensprojekt, må eksaminanden ligeledes her anvende generativ kunstig intelligens på en måde, der afspejler arbejdet i den daglige undervisning i det pågældende fag. Eksaminanden må ikke anvende generativ kunstig intelligens i forbindelse med det andet eller de andre fag i fagkombinationen. Den tilladte anvendelse er betinget af, at eksaminanden kun anvender generativ kunstig intelligens i et omfang, hvor eksaminandens besvarelse er selvstændig og udelukkende eksaminandens egen. Det er således ikke tilladt at benytte generativ kunstig intelligens til fx skriveproces, disposition eller udarbejdelse af dele af eller hele synopsen. Den enkelte institution er ansvarlig for, at eventuel anvendelse af generativ kunstig intelligens sker inden for gældende regler, herunder databeskyttelseslovgivningen.

Erhvervs-case C (hhx)*Mundtlig prøve*

Afvigelse	Uddybning
Den almene prøvebekendtgørelse, § 30, stk. 2.	Eksaminanden (eller en gruppe eksaminander) må gerne vælge generativ kunstig intelligens som løsningsforslag eller dele heraf i arbejdet med prøven. Vælger eksaminanden at undersøge fx ChatGPT som en del af et løsningsforslag, må chatbotten udelukkende indgå i eksaminandens arbejde som genstandsfelt og på ingen måde bidrager til udfærdigelsen af eksaminandens synopsis eller videre arbejde med prøven. Når eksaminanden arbejder med generativ kunstig intelligens som del af et løsningsforslag, må eksaminanden gerne analysere outputs fra chatbotten ved at forholde sig fagligt hertil eller inkludere outputs som eksempler i synopsis eller præsentationen ved den mundtlige prøve. Det er i denne forbindelse et krav, at indhold produceret af chatbotten er tydeligt markeret, og at eksaminanden kildehenviser fyldestgørende. Den enkelte institution er ansvarlig for, at eventuel anvendelse af generativ kunstig intelligens sker inden for gældende regler, herunder databeskyttelseslovgivningen.

Erhvervsområdeprojektet (EOP) (eux)*Mundtlig prøve*

Afvigelse	Uddybning
Den almene prøvebekendtgørelse, § 30, stk. 2.	Eksaminanden må gerne vælge generativ kunstig intelligens som emne i sit erhvervsområdeprojekt. Vælger eksaminanden at undersøge fx ChatGPT, må chatbotten udelukkende indgå i eksaminandens arbejde som genstandsfelt og på ingen måde bidrage til udfærdigelsen af eksaminandens skriftlige projekt. Når eksaminanden arbejder med generativ kunstig intelligens som genstandsfelt, må eksaminanden gerne analysere outputs fra chatbotten ved at forholde sig fagligt hertil eller inkludere outputs som eksempler i det skriftlige projekt. Det er i denne forbindelse et krav, at indhold produceret af chatbotten er tydeligt markeret, og at eksaminanden kildehenviser fyldestgørende. Hvis eksaminanden udarbejder et ikke-skriftligt produkt i forbindelse med sit erhvervsområdeprojekt, må dette heller ikke være udarbejdet ved brug af generativ kunstig intelligens. Når et fag, hvor det ved prøven eller prøverne er tilladt at anvende generativ kunstig intelligens, fx programmering B, indgår som en del af en fagkombination i et erhvervsområdeprojekt, må eksaminanden ligeledes her anvende generativ kunstig intelligens på en måde, der afspejler arbejdet i den daglige undervisning i det pågældende fag. Eksaminanden må ikke anvende generativ kunstig intelligens i forbindelse med det andet eller de andre fag i fagkombinationen. Den tilladte anvendelse er betinget af, at eksaminanden kun anvender generativ kunstig intelligens i et omfang, hvor eksaminandens besvarelse er selvstændig og udelukkende eksaminandens egen. Det er således ikke tilladt at benytte generativ kunstig intelligens til fx skriveproces, disposition eller udarbejdelse af dele af eller hele besvarelsen. Den enkelte institution er ansvarlig for, at eventuel anvendelse af generativ kunstig intelligens sker inden for gældende regler, herunder databeskyttelseslovgivningen.

Fransk begyndersprog A (hhx og stx)*Skriftlig prøve*

Afvigelse	Uddybning
Den almene prøvebekendtgørelse, § 30, stk. 1, og § 33, stk. 2.	Hele den skriftlige prøve foregår analogt. Det er ikke tilladt at benytte hjælpemidler ved første delprøve. Ved anden delprøve må eksaminanden udelukkende benytte Værktøjskassen, som institutionen skal udlevere i ren form sammen med delprøven.

Fransk fortsættersprog A (hhx og stx)*Skriftlig prøve*

Afvigelse	Uddybning
Den almene prøvebekendtgørelse, § 30, stk. 1, og § 33, stk. 2.	Den første delprøve foregår analogt, og eksaminanden må ikke anvende hjælpemidler. Ved anden delprøve gælder de generelle, tværgående regler.

Fysik A og B (htx og stx)*Mundtlig prøve*

Afvigelse	Uddybning
Den almene prøvebekendtgørelse, § 32.	Eksaminanden må gerne medbringe og benytte en mobiltelefon til dataopsamling. Se dataopsamlings og -behandlingsprogrammer på listen over tilladte hjælpemidler (side 8). Institutionen skal føre tilsyn med, at eksaminanden ikke benytter mobiltelefonen til andre formål som fx kommunikation med omverdenen eller til at etablere adgang til ikke-tilladte hjælpemidler jf. § 23, stk. 2, i den almene prøvebekendtgørelse.

Græsk A og C (stx og valgfag)*Mundtlig prøve*

Afvigelse	Uddybning
Den almene prøvebekendtgørelse, § 30, stk. 1.	Eksaminanden må udelukkende medbringe noter til den mundtlige eksamination, som vedkommende har udarbejdet i forberedelsestiden, jf. læreplanen for niveauet. Noterne må ikke indeholde en oversættelse af hele den trukne eksamenstekst eller større sammenhængende dele heraf.

Idéhistorie B (htx og teknisk eux)*Mundtlig prøve*

Afvigelse	Uddybning
Den almene prøvebekendtgørelse, § 30, stk. 2.	Eksaminanden må gerne vælge generativ kunstig intelligens som en del af sin problemstilling i det afsluttende projekt. Vælger eksaminanden at undersøge fx ChatGPT eller en billedgenerator som en del af en teknologi- eller idéhistorisk problemstilling, må generativ kunstig intelligens udelukkende indgå i eksaminandens arbejde som genstandsfelt og på ingen måde bidrage til udfærdigelsen af eksaminandens skriftlige projekt. Når eksaminanden arbejder med generativ kunstig intelligens som genstandsfelt, må eksaminanden gerne analysere et produkt skabt af kunstig intelligens ved at forholde sig fagligt her-til eller inkludere eksempler i det skriftlige projekt. Det er i denne forbindelse et krav, at indhold produceret af generativ kunstig intelligens er tydeligt markeret, og at eksaminanden kildehenviser fyldestgørende. Den enkelte institution er ansvarlig for, at eventuel anvendelse af generativ kunstig intelligens sker inden for gældende regler, herunder databeskyttelseslovgivningen.

Informatik B (hxx, htx og merkantil eux)*Mundtlig prøve*

Afvigelse	Uddybning
Den almene prøvebekendtgørelse, § 30, stk. 2, og § 33, stk. 1.	Brug af internettet er tilladt som fagligt hjælpemiddel under forberedelsestiden ved prøven. Det er ligeledes tilladt at anvende generativ kunstig intelligens på en måde, der afspejler, hvordan der arbejdes i den daglige undervisning. Den tilladte anvendelse er betinget af, at eksaminanden kun benytter generativ kunstig intelligens i et omfang, hvor eksaminandens præstation er selvstændig og udelukkende eksaminandens egen, jf. den almene prøvebekendtgørelses § 2. Det er således ikke tilladt at benytte generativ kunstig intelligens til fx skriveproces, disposition eller udarbejdelse af dele af eller hele den skriftlige rapport. Den enkelte institution er ansvarlig for, at eventuel anvendelse af generativ kunstig intelligens sker inden for gældende regler, herunder databeskyttelseslovgivningen.

Informatik C (hf, hxx, htx, stx og merkantil eux)*Mundtlig prøve*

Afvigelse	Uddybning
Den almene prøvebekendtgørelse, § 30, stk. 2.	Det er tilladt at anvende generativ kunstig intelligens på en måde, der afspejler, hvordan der arbejdes i den daglige undervisning. Den tilladte anvendelse er betinget af, at eksaminanden kun benytter generativ kunstig intelligens i et omfang, hvor eksaminandens præstation er selvstændig og udelukkende eksaminandens egen, jf. den almene prøvebekendtgørelses § 2. Den enkelte institution er ansvarlig for, at eventuel anvendelse af generativ kunstig intelligens sker inden for gældende regler, herunder databeskyttelseslovgivningen.

Italiensk A (stx)*Skriftlig prøve*

Afvigelse	Uddybning
Den almene prøvebekendtgørelse, § 30, stk. 1, og § 33, stk. 2.	Hele den skriftlige prøve foregår analogt. Det er ikke tilladt at benytte hjælpemidler ved første delprøve. Ved anden delprøve må eksaminanden udelukkende benytte Værktøjskassen, som institutionen skal udlevere i ren form sammen med delprøven.

It A (hhx og stx)*Mundtlig prøve*

Afvigelse	Uddybning
Den almene prøvebekendtgørelse, § 30, stk. 2.	Det er tilladt at anvende generativ kunstig intelligens på en måde, der afspejler, hvordan der arbejdes i den daglige undervisning. Den tilladte anvendelse er betinget af, at eksaminanden kun benytter generativ kunstig intelligens i et omfang, hvor eksaminandens præstation er selvstændig og udelukkende eksaminandens egen, jf. den almene prøvebekendtgørelses § 2. Det er således ikke tilladt at benytte generativ kunstig intelligens til fx skriveproces, disposition eller udarbejdelse af dele af eller hele den skriftlige rapport. Den enkelte institution er ansvarlig for, at eventuel anvendelse af generativ kunstig intelligens sker inden for gældende regler, herunder databeskyttelseslovgivningen.

Kemi C (stx)*Mundtlig prøve*

Afvigelse	Uddybning
Den almene prøvebekendtgørelse, § 32.	Eksaminanden må gerne medbringe og benytte en mobiltelefon til dataopsamling. Se dataopsamlings og -behandlingsprogrammer på listen over tilladte hjælpemidler (side 8). Institutionen skal føre tilsyn med, at eksaminanden ikke benytter mobiltelefonen til andre formål som fx kommunikation med omverdenen eller til at etablere adgang til ikke-tilladte hjælpemidler, jf. § 23, stk. 2, i den almene prøvebekendtgørelse.

Kommunikation og it A og C (htx og teknisk eux)*Mundtlig prøve*

Afvigelse	Uddybning
Den almene prøvebekendtgørelse, § 30, stk. 2.	Det er tilladt at anvende generativ kunstig intelligens på en måde, der afspejler, hvordan der arbejdes i den daglige undervisning. Den tilladte anvendelse er betinget af, at eksaminanden kun benytter generativ kunstig intelligens i et omfang, hvor eksaminandens præstation er selvstændig og udelukkende eksaminandens egen, jf. den almene prøvebekendtgørelses § 2. Det er således ikke tilladt at benytte generativ kunstig intelligens til fx skriveproces, disposition eller udarbejdelse af dele af eller hele den skriftlige rapport. Den enkelte institution er ansvarlig for, at eventuel anvendelse af generativ kunstig intelligens sker inden for gældende regler, herunder databeskyttelseslovgivningen.

Latin A, B og C (stx og valgfag)*Mundtlig prøve*

Afvigelse	Uddybning
Den almene prøvebekendtgørelse, § 30, stk. 1.	Eksaminanden må udelukkende medbringe noter til den mundtlige eksamination, som vedkommende har udarbejdet i forberedelsestiden, jf. læreplanen for niveauet. Noterne må ikke indeholde en oversættelse af hele den trukne eksamenstekst eller større sammenhængende dele heraf.

Matematik A, B og C (hf, hhx, htx og stx)*Skriftlig prøve*

Afvigelse	Uddybning
Den almene prøvebekendtgørelse, § 30, stk. 1, og § 33, stk. 2.	Den første delprøve foregår analogt, og eksaminanden må udelukkende benytte den centralt udmeldte formelsamling, herunder eventuelle indstiksark til formelsamlingen, ved delprøven. Institutionen skal udlevere formelsamlingen i ren form sammen med prøven. Ved anden delprøve er det en forudsætning, at eksaminanden har adgang til digitale værktøjer, jf. læreplanen for niveauet.

Programmering B og C (valgfag)*Mundtlig prøve*

Afvigelse	Uddybning
Den almene prøvebekendtgørelse, § 30, stk. 2.	Det er tilladt at anvende generativ kunstig intelligens på en måde, der afspejler, hvordan der arbejdes i den daglige undervisning. Den tilladte anvendelse er betinget af, at eksaminanden kun benytter generativ kunstig intelligens i et omfang, hvor eksaminandens præstation er selvstændig og udelukkende eksaminandens egen, jf. den almene prøvebekendtgørelses § 2. Den enkelte institution er ansvarlig for, at eventuel anvendelse af generativ kunstig intelligens sker inden for gældende regler, herunder databeskyttelseslovgivningen.

Spansk begyndersprog A (hhx og stx)*Skriftlig prøve*

Afvigelse	Uddybning
Den almene prøvebekendtgørelse, § 30, stk. 1, og § 33, stk. 2.	Hele den skriftlige prøve foregår analogt. Det er ikke tilladt at benytte hjælpemidler ved første delprøve. Ved anden delprøve må eksaminanden udelukkende benytte Værktøjskassen, som institutionen skal udlevere i ren form sammen med delprøven.

Studieområdeprojektet (SOP) (hhx og htx)*Mundtlig prøve*

Afvigelse	Uddybning
Den almene prøvebekendtgørelse, § 30, stk. 2.	Eksaminanden må gerne vælge generativ kunstig intelligens som emne i sit studieområdeprojekt. Vælger eksaminanden at undersøge fx ChatGPT, må chatbotten udelukkende indgå i eksaminandens arbejde som genstandsfelt og på ingen måde bidrage til udfærdigelsen af eksaminandens skriftlige projekt. Når eksaminanden arbejder med generativ kunstig intelligens som genstandsfelt, må eksaminanden gerne analysere outputs fra chatbotten ved at forholde sig fagligt hertil eller inkludere outputs som eksempler i det skriftlige projekt. Det er i denne forbindelse et krav, at indhold produceret af chatbotten er tydeligt markeret, og at eksaminanden kildehenviser fyldestgørende. Når et fag, hvor det ved prøven eller prøverne er tilladt at anvende generativ kunstig intelligens, fx programmering B, indgår som en del af en fagkombination i et studieområdeprojekt, må eksaminanden ligeledes her anvende generativ kunstig intelligens på en måde, der afspejler arbejdet i den daglige undervisning i det pågældende fag. Eksaminanden må ikke anvende generativ kunstig intelligens i forbindelse med det andet eller de andre fag i fagkombinationen. Den tilladte anvendelse er betinget af, at eksaminanden kun anvender generativ kunstig intelligens i et omfang, hvor eksaminandens besvarelse er selvstændig og udelukkende eksaminandens egen. Det er således ikke tilladt at benytte generativ kunstig intelligens til fx skriveproces, disposition eller udarbejdelse af dele af eller hele besvarelsen. Den enkelte institution er ansvarlig for, at eventuel anvendelse af generativ kunstig intelligens sker inden for gældende regler, herunder databeskyttelseslovgivningen.

Studieretningsprojektet (SRP) (stx)*Mundtlig prøve*

Afvigelse	Uddybning
Den almene prøvebekendtgørelse, § 30, stk. 2.	Eksaminanden må gerne vælge generativ kunstig intelligens som emne i sit studieretningsprojekt. Vælger eksaminanden at undersøge fx ChatGPT, må chatbotten udelukkende indgå i eksaminandens arbejde som genstandsfelt og på ingen måde bidrage til udfærdigelsen af eksaminandens skriftlige projekt. Når eksaminanden arbejder med generativ kunstig intelligens som genstandsfelt, må eksaminanden gerne analysere outputs fra chatbotten ved at forholde sig fagligt hertil eller inkludere outputs som eksempler i det skriftlige projekt. Det er i denne forbindelse et krav, at indhold produceret af chatbotten er tydeligt markeret, og at eksaminanden kildehenviser fyldestgørende. Når et fag, hvor det ved prøven eller prøverne er tilladt at anvende generativ kunstig intelligens, fx it A, indgår som en del af en fagkombination i et studieretningsprojekt, må eksaminanden ligeledes her anvende generativ kunstig intelligens på en måde, der afspejler arbejdet i den daglige undervisning i det pågældende fag. Eksaminanden må ikke anvende generativ kunstig intelligens i forbindelse med det andet eller de andre fag i fagkombinationen. Den tilladte anvendelse er betinget af, at eksaminanden kun anvender generativ kunstig intelligens i et omfang, hvor eksaminandens besvarelse er selvstændig og udelukkende eksaminandens egen. Det er således ikke tilladt at benytte generativ kunstig intelligens til fx skriveproces, disposition eller udarbejdelse af dele af eller hele besvarelsen. Den enkelte institution er ansvarlig for, at eventuel anvendelse af generativ kunstig intelligens sker inden for gældende regler, herunder databeskyttelseslovgivningen.

Større skriftlig opgave (SSO) (hf)*Mundtlig prøve*

Afvigelse	Uddybning
Den almene prøvebekendtgørelse, § 30, stk. 2.	Eksaminanden må gerne vælge generativ kunstig intelligens som emne i sin større skriftlige opgave. Vælger eksaminanden at undersøge fx ChatGPT, må chatbotten udelukkende indgå i eksaminandens arbejde som genstandsfelt og på ingen måde bidrage til udfærdigelsen af eksaminandens skriftlige opgave. Når eksaminanden arbejder med generativ kunstig intelligens som genstandsfelt, må eksaminanden gerne analysere outputs fra chatbotten ved at forholde sig fagligt hertil eller inkludere outputs som eksempler i den skriftlige opgave. Det er i denne forbindelse et krav, at indhold produceret af chatbotten er tydeligt markeret, og at eksaminanden kildehenviser fyldestgørende. Når et fag, hvor det ved prøven eller prøverne er tilladt at anvende generativ kunstig intelligens, fx informatik C, indgår som en del af en fagkombination i en større skriftlig opgave, må eksaminanden ligeledes her anvende generativ kunstig intelligens på en måde, der afspejler arbejdet i den daglige undervisning i det pågældende fag. Eksaminanden må ikke anvende generativ kunstig intelligens i forbindelse med det andet eller de andre fag i fagkombinationen. Den tilladte anvendelse er betinget af, at eksaminanden kun anvender generativ kunstig intelligens i et omfang, hvor eksaminandens besvarelse er selvstændig og udelukkende eksaminandens egen. Det er således ikke tilladt at benytte generativ kunstig intelligens til fx skriveproces, disposition eller udarbejdelse af dele af eller hele besvarelsen. Den enkelte institution er ansvarlig for, at eventuel anvendelse af generativ kunstig intelligens sker inden for gældende regler, herunder databeskyttelseslovgivningen.

Teknikfag A og B (htx og teknisk eux)*Mundtlig prøve*

Afvigelse	Uddybning
Den almene prøvebekendtgørelse, § 30, stk. 2.	Det er tilladt at anvende generativ kunstig intelligens på en måde, der afspejler, hvordan der arbejdes i den daglige undervisning. Den tilladte anvendelse er betinget af, at eksaminanden kun benytter generativ kunstig intelligens i et omfang, hvor eksaminandens præstation er selvstændig og udelukkende eksaminandens egen, jf. den almene prøvebekendtgørelses § 2. Det er således ikke tilladt at benytte generativ kunstig intelligens til fx skriveproces, disposition eller udarbejdelse af dele af eller hele den skriftlige rapport. Den enkelte institution er ansvarlig for, at eventuel anvendelse af generativ kunstig intelligens sker inden for gældende regler, herunder databeskyttelseslovgivningen. Afvigelsen fra § 30, stk. 2, gælder alle fire læreplaner og prøver i teknikfag A og alle tre læreplaner og prøver i teknikfag B.

Teknologi A, B og C (htx, teknisk eux og valgfag)*Mundtlig prøve*

Afvigelse	Uddybning
Den almene prøvebekendtgørelse, § 30, stk. 2.	Det er tilladt at anvende generativ kunstig intelligens på en måde, der afspejler, hvordan der arbejdes i den daglige undervisning. Den tilladte anvendelse er betinget af, at eksaminanden kun benytter generativ kunstig intelligens i et omfang, hvor eksaminandens præstation er selvstændig og udelukkende eksaminandens egen, jf. den almene prøvebekendtgørelses § 2. Det er således ikke tilladt at benytte generativ kunstig intelligens til fx skriveproces, disposition eller udarbejdelse af dele af eller hele den skriftlige rapport. Den enkelte institution er ansvarlig for, at eventuel anvendelse af generativ kunstig intelligens sker inden for gældende regler, herunder databeskyttelseslovgivningen.

Kolofon

Hjælpemiddeloversigt til de gymnasiale prøver

Redaktion:

Kontor for Prøver, Eksamen og Test, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, Børne- og Undervisningsministeriet

Layout:

Børne- og Undervisningsministeriet

Publikationen kan ikke bestilles, men den kan hentes på Børne- og Undervisningsministeriet hjemmeside.

Eventuelle henvendelser af indholdsmæssig karakter rettes til stuk@stukuvvm.dk.

Udgivet af:

Børne- og Undervisningsministeriet, 2026

