



## Screeningsmodel i det risikobaserede kvalitetstilsyn 2026

Dette notat gennemgår, hvordan screeningen på kvalitetsindikatorerne i Styrelsen for Undervisning og Kvalitets (STUK) risikobaserede kvalitetstilsyn på erhvervsuddannelserne foretages i tilsynsåret 2026.

### Screeningsmodellen i 2026

Alle institutioner med elever i 2025 screenes. Der anvendes data for 2023, 2024 og 2025. Seneste års data vægter højest, men det treårige gennemsnit anvendes også. Hovedreglen er, at der screenes på institutionens resultater for den enkelte kvalitetsindikatorer relativt til de øvrige institutioner.

Screeningsmodellen består samlet set af tre screeninger (A, B og C). De tekniske detaljer uddybes ikke i dette notat, da det afhænger af hvilken kvalitetsindikator, der screenes på. Derfor præsenteres det overordnede formål med hver screeningsmodel:

- A. En screening på hver indikator, der identificerer, hvordan hver institution/udbud/afdeling præsterer på enkeltindikatorerne på en række variable (fx differencen til landsplan). Dette giver et billede af, hvilke institutioner/udbud/afdelinger, der er udfordrede på enkeltindikatorer.
- B. En screening der identificerer, hvordan hver institution præsterer på flere uddannelser/afdelinger på samme indikator ved at screene på andelen af institutionens uddannelser/afdelinger, der ligger dårligt i det seneste år.
- C. En screening der identificerer, hvordan hver institution præsterer på tværs af indikatorerne ved at give et overblik over, om institutionen ligger dårligt på flere indikatorer målt på det treårige gennemsnit.

29. juni 2026  
Sagsnr.: 26/13580  
Center for Ungdomsuddannelser

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
Kalvebod Brygge 47, 1560 København V

Telefon: +45 33 92 50 00  
Mail: [stuk@stukuvvm.dk](mailto:stuk@stukuvvm.dk)  
[www.stukuvvm.dk](http://www.stukuvvm.dk)

CVR-nr.: 29634750

Undervisningsministeriet

Der er ikke faste grænser for, hvor mange institutioner, der udtages i hver screening. Der sættes i stedet en grænseværdi for, hvor stor en andel, der falder ud på de enkelte indikatorer. Antallet afhænger dermed blandt andet af, hvor stor en andel, der udtages, samt om der screenes på institutioner, afdelinger eller udbud. Et udfald i datascreeningen er ikke ensbetydende med tilsyn.

Efter datascreeningen foretages en *kvantitativ* analyse af de individuelle institutioner, der falder ud i screeningen. På baggrund heraf vurderes det, hvor mange institutioner, som ikke er relevante at gå videre med, og hvor mange institutioner, som går videre til en *kvalitativ* analyse. Nedenfor ses en oversigt over elementer i de to analyser samt udfald af analyserne.

Tabel 1. Beskrivelse af de to analyser, der foretages efter datascreeningen.

Analyse	Elementer i analysen	Udfald af analyse
<b>Kvantitativ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De indikatorer, institutionen falder ud på i screeningen</li> <li>• Yderligere data, der relaterer sig til udfaldet (fx måltal for indgåelse af uddannelsesaftaler, søgning, tilgang, fravær)</li> <li>• Tilsynshistorik</li> </ul>	<p>Der foretages en individuel vurdering af hver institution ift. behov for en kvalitativ analyse.</p> <p>Institutioner, der ikke tages med videre til den kvalitative analyse, <u>kan</u> modtage et opmærksomhedsbrev.</p>
<b>Kvalitativ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitetssystem (herunder årlig selvevaluering, skriftlig opfølgingsplan, flerårig strategi for kvalitetsudvikling)</li> <li>• Tilsynshistorik</li> <li>• Studie- ordensregler</li> <li>• Anden relevant information</li> </ul>	<p>Der foretages en individuel vurdering af institutionerne mhp. at beslutte, hvilke institutioner, der er behov for at opstarte en dialog med, og herunder hvad næste skridt er, fx en anmodning om redegørelse eller et online-møde.</p> <p>Institutioner, der ikke tages med videre efter den kvalitative analyse, <u>modtager et opmærksomhedsbrev.</u></p>

### Indikatorer i screeningsmodellen

Nedenfor ses en oversigt over indikatorer og niveauer i tilsynet i 2026 inkl. link til uddannelsesstatistik.dk.

Tabel 2. Indikatorer i det risikobaserede kvalitetstilsyn på eud i 2026

Tema	Indikator	Niveau	Link til uddannelsesstatistik.dk
<b>Frafald</b>	Frafald på grundforløb 1	Hovedområde	<a href="https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/154.aspx">https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/154.aspx</a>
<b>Frafald</b>	Frafald på grundforløb 2	Enkeltuddannelse	<a href="https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/154.aspx">https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/154.aspx</a>
<b>Frafald</b>	Frafald mellem GF2 og hovedforløb	Enkeltuddannelse	<a href="https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/26.aspx?excel=1979">https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/26.aspx?excel=1979</a>
<b>Frafald</b>	Frafald på hovedforløb	Enkeltuddannelse	<a href="https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/154.aspx">https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/154.aspx</a>
<b>Frafald</b>	Frafald på EUD	Institution	<a href="https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/154.aspx">https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/154.aspx</a>
<b>Trivsel</b>	Læringsmiljø	Afdeling	<a href="https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/28.aspx?excel=2387">https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/28.aspx?excel=2387</a>
<b>Trivsel</b>	Velbefindende	Afdeling	<a href="https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/28.aspx?excel=2387">https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/28.aspx?excel=2387</a>

For frafaldsindikatorerne er måletidspunktet altid 3 måneder inde i forløbet, på nær frafald mellem GF2 og HF, hvor det er 3 måneder efter afsluttet GF2. Endvidere måles frafald altid som *afbrud uden omvalg*, dvs. at en elev kun tælles som værende frafaldet, såfremt denne ikke længere går på en erhvervsuddannelse, FGU eller gymnasial uddannelse. Altså vil elever ikke tælle som frafaldet, hvis de blot er skiftet til en anden ungdomsuddannelse. For *Frafald i overgangen til HF* gælder, at der måles på andelen, der enten ikke er påbegyndt en HF eller er påbegyndt men faldet fra. *Frafald på EUD* dækker over frafald 3 måneder efter uddannelsesstart, uanset om eleven er påbegyndt GF1, GF2, GF+, studiekompetencegivende forløb eller HF. Denne indikator screenes på institutionsniveau for at sikre, at tilsynet har øje for udfordringer, som kan skyldes institutions-specifikke forhold.