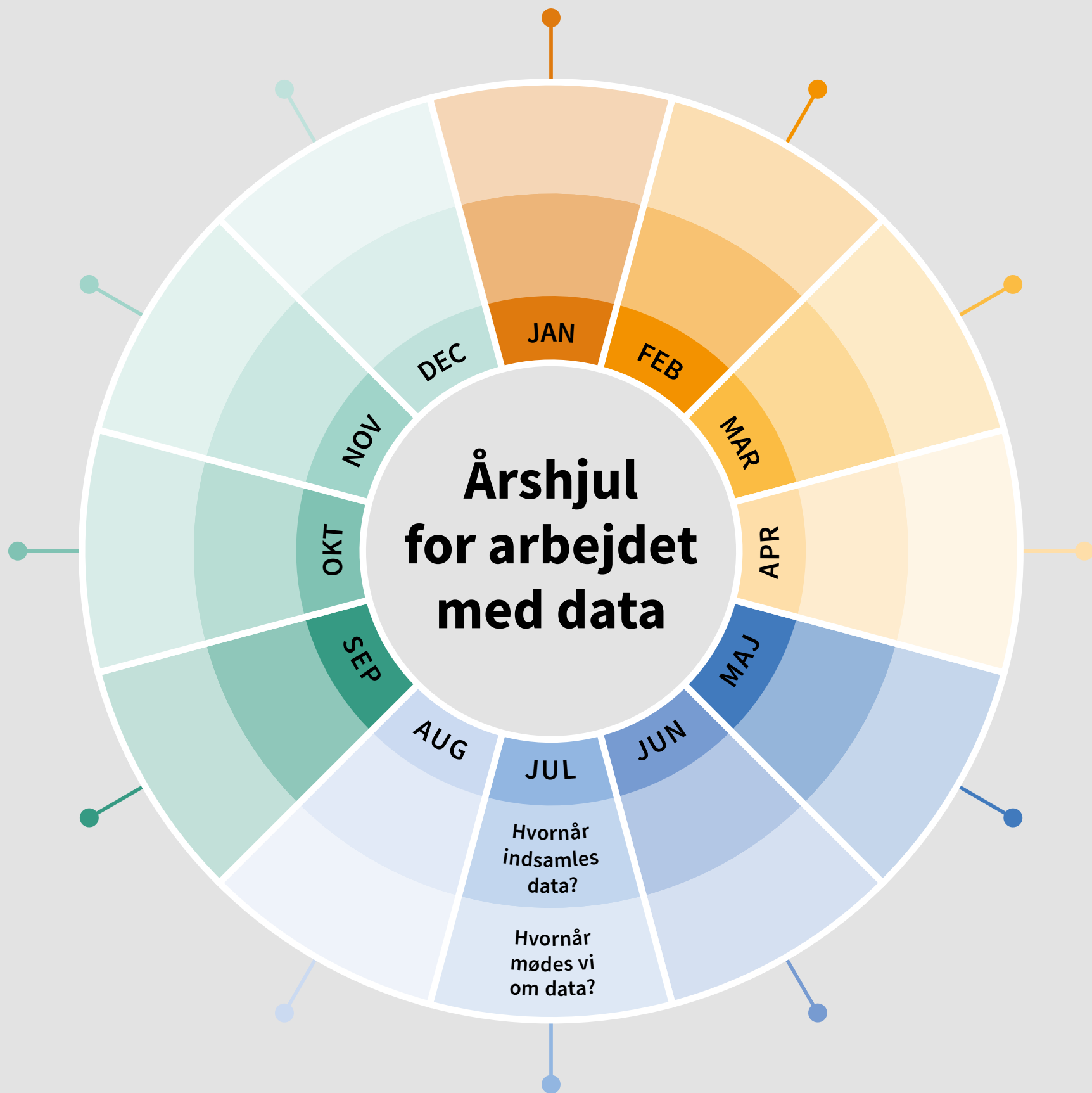




1 Skab overblik med årshjulet

Målet med årshjulet er at skabe sammenhæng mellem data, møder og undervisning. Der er meget data til rådighed, og derfor må I bevidst vælge hvilke data, I vil arbejde med hvornår.

Årshjulet kan bruges af ledelsen og de enkelte team til at få overblik over, hvordan og hvornår forskellige datakilder spiller ind i skolens arbejde.

I feltet "Hvornår indsamles data?" kan I notere, hvornår der gennemføres fx observationer, test og prøver. I feltet "Hvornår mødes vi om data?" kan I notere, hvornår I arbejder med data, fx på læringskonferencer.

Overvej fx:

- Hvilke data bør ledelse og årgangsteam drøfte sammen og hvornår?
- Hvornår har ledelse og forvaltning statusmøde, og har I afsat tid til at analysere og supplere de data, som fx ligger i kvalitetsrapporten?
- Hvornår giver det mening at observere undervisning, hvis observationerne skal bruges som afsæt for at udvikle undervisningen og prioritere kompetenceudvikling?

2 Hav blik for de forskellige datakilder

Der er mange datakilder i spil i skolen. Nogle eksempler er:

- ST, SL og OS-prøver
- MAT-prøver
- Afgangsprøver
- Nationale test
- Nationale trivselsmålinger
- Fraværsregistreringer
- Elevprodukter og elevselvvurderinger
- Observationer af undervisning
- Klassebog
- Evalueringer af lokale indsatser
- Kompetencedækning
- Socioøkonomiske data.

Overvej fx:

- Hvilken viden giver de datakilder, I bruger – og hvilken viden giver de ikke?
- Er der datakilder, I ikke bruger ret meget nu, men som kan bidrage med afgørende viden?
- Skal I prioritere anderledes i jeres måde at arbejde med forskellige datakilder på?

3 Planlæg arbejdet med data

Arbejdet med data sker på flere niveauer – tæt på undervisningen og elevernes læring, men også i samarbejdet med forvaltningen. Ved at drøfte den måde, I anvender data på, får I lejlighed til at reflektere over og planlægge arbejdet.

Overvej fx:

- Hvilke data er relevante for de områder, I har fokus på? Inddrager I både kvantitative og kvalitative datakilder?
- Hvilke data giver det mening at tage med til møder med hhv. vejledere, årgangsteam, forvaltning, skolebestyrelse og forældre?
- Hvordan forbereder I jer til møderne? Hvordan udvælger I relevant data, og hvilke spørgsmål kan I stille til data, som kvalificerer det videre arbejde?
- Hvad hæfter I jer ved i data? Hvad ligger bag resultaterne? Hvordan kan analyserne af data fra i år være med til at understøtte arbejdet næste år?