

# Metodebilag til Gymnasielærernes efteruddannelse i praksis

Tværgående undersøgelse af aktivitet, behov, barrierer, udbytte og tilgang ift. forskellige typer af efteruddannelse



## INDHOLD

# Metodebilag til Gymnasielærernes efteruddannelse i praksis

---

|     |                         |    |
|-----|-------------------------|----|
| 1   | Spørgeskemaundersøgelse | 4  |
| 1.1 | Lærerskema              | 4  |
| 1.2 | Lederskema              | 10 |

---

# 1 Spørgeskemaundersøgelse

Som led i undersøgelsen af gymnasielærernes efteruddannelse har EVA udsendt spørgeskemaer til lærere og ledere på gymnasiale uddannelser.

## 1.1 Lærerskema

Det er EVA, der har stået for spørgeskemaudvikling, mens opsætning og dataindsamling blev varetaget af DST Survey, da DST Survey har adgang til registre i Danmarks Statistik, der kan anvendes til at identificere kildepopulationen. Teksten i dette afsnit baserer sig på et metodenotat, som DST Survey har udarbejdet til EVA som dokumentation for dataindsamlingen, og suppleres af EVA's egne beskrivelser.

### 1.1.1 Spørgeskemaudvikling og pilottest

Spørgsmålene til lærerskemaet blev udviklet af EVA. Hypoteser og udvikling af spørgsmål blev kvalificeret af projektets forudgående faser, dvs. registerundersøgelsen over gymnasielærernes formlle efteruddannelse og interviewundersøgelsen med forskellige udbydere af efteruddannelse til gymnasielærerne.<sup>1</sup>

Forud for dataindsamlingen blev spørgeskemaet pilottestet blandt i alt syv lærere. I udvælgelsen af piloterne var der fokus på, at alle gymnasiale retninger var repræsenteret. Pilottestene havde til formål at kvalificere spørgeskemaet og sikre, at spørgsmålene blev forstået ensartet og i overensstemmelse med intentionen. I interviewene blev spørgeskemaet gennemgået spørgsmål for spørgsmål, således at respondenterne kom igennem alle dele af spørgeskemaet. I interviewene var der særligt fokus på at få afklaret, om spørgsmålene var forståelige og meningsfulde, om svarkategorierne var tilstrækkelige og gensidigt udelukkende, om spørgeskemaet forekom logisk og klart, samt om spørgeskemaet manglede vigtige aspekter.

Pilottestene gav anledning til mindre ændringer, men overordnet set var tilbagemeldingen, at spørgeskemaet fungerede godt.

---

<sup>1</sup> Det drejer sig om følgende to EVA-publikationer: Gymnasielærernes uddannelse, ansættelse og efteruddannelse (2024) og Udbud af kurser til gymnasielærere (2024).

### 1.1.2 Population

Populationen består af gymnasielærere inden for alle gymnasietyper. Populationen blev identificeret via registre i Danmarks Statistik, herunder institutionsregisteret, erhvervsregisteret, befolkningsregisteret, CPR-registeret og E-indkomstregistret. Populationen er afgrænset til at omfatte lærere, der har arbejdet mindst 20 timer om ugen fra januar 2024 til juni 2024, og som arbejder på samme arbejdsplads fra juli-september 2024, som de gjorde fra januar 2024 til juni 2024.

Samtidig skal personerne have gennemført en bacheloruddannelse, en lang videregående uddannelse eller en ph.d. og være fyldt 24 år pr. 1. november 2024. Det skal dog bemærkes, at afgrænsningen af gymnasielærerne har gjort, at der ikke er nogen 24-årige med i populationen, og at de yngste i populationen derfor er 25 år.

Baseret på den senest offentliggjorte befolkningsstatistik fra befolkningsregistret udgjorde populationen med ovenstående afgrænsning 10.352 personer d. 30. september 2024.

### 1.1.3 Stikprøve

Stikprøven er trukket simpelt tilfældigt blandt alle i populationen. Undersøgelsens bruttostikprøve udgør i alt 4.030 personer, hvoraf fem personer ikke er tilgængelige pga. adressebeskyttelse el.lign. Derfor er undersøgelsens nettostikprøve på 4.025 personer. Nedenfor i tabel 1.1 ses sammenligning af kildepopulation og stikprøve mht. relevante baggrundsfaktorer. Heraf fremgår det, at der er ingen eller mindre afvigelser mellem kildepopulation og stikprøve. Den udtrukne stikprøve anses således som repræsentativ for populationen af gymnasielærere.

**Tabel 1.1**

**Balancetabel – Sammenligning mellem kildepopulation og stikprøve**

|                                  | Population |         | Stikprøve (netto) |         | Afvigelse    |
|----------------------------------|------------|---------|-------------------|---------|--------------|
|                                  | Antal      | Procent | Antal             | Procent | Procentpoint |
| <b>Køn</b>                       |            |         |                   |         |              |
| Mænd                             | 4.781      | 46 %    | 1.883             | 47 %    | 1 pp         |
| Kvinder                          | 5.571      | 54 %    | 2.141             | 53 %    | -1 pp        |
| <b>Alder pr. 1 november 2024</b> |            |         |                   |         |              |
| 24-34 år                         | 1.216      | 12 %    | 470               | 12 %    | 0 pp         |
| 35-44 år                         | 3.101      | 30 %    | 1.182             | 29 %    | -1 pp        |
| 45-54 år                         | 3.765      | 36 %    | 1.472             | 37 %    | 0 pp         |
| 55+ år                           | 2.270      | 22 %    | 901               | 22 %    | 0 pp         |
| <b>Region</b>                    |            |         |                   |         |              |
| Nordjylland                      | 934        | 9 %     | 359               | 9 %     | 0 pp         |
| Midtjylland                      | 2.527      | 24 %    | 964               | 24 %    | 0 pp         |
| Syddanmark                       | 2.003      | 19 %    | 771               | 19 %    | 0 pp         |
| Hovedstaden                      | 3.613      | 35 %    | 1.419             | 35 %    | 0 pp         |

|                                     | Population    |              | Stikprøve (netto) |              | Afvigelse    |
|-------------------------------------|---------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|
|                                     | Antal         | Procent      | Antal             | Procent      | Procentpoint |
| Sjælland                            | 1.275         | 12 %         | 512               | 13 %         | 0 pp         |
| <b>Herkomst</b>                     |               |              |                   |              |              |
| Dansk oprindelse                    | 9.863         | 95 %         | 3.828             | 95 %         | 0 pp         |
| Indvandrere                         | 395           | 4 %          | 159               | 4 %          | 0 pp         |
| Efterkommere                        | 94            | 1 %          | 38                | 1 %          | 0 pp         |
| <b>Højeste fuldførte uddannelse</b> |               |              |                   |              |              |
| Bachelor                            | 310           | 3 %          | 121               | 3 %          | 0 pp         |
| Lang videregående uddannelse        | 9.651         | 93 %         | 3.735             | 93 %         | 0 pp         |
| Ph.d.                               | 391           | 4 %          | 169               | 4 %          | 0 pp         |
| <b>Familiens sammensætning</b>      |               |              |                   |              |              |
| Enlige u. børn                      | 1.635         | 16 %         | 636               | 16 %         | 0 pp         |
| Enlige m. børn                      | 710           | 7 %          | 279               | 7 %          | 0 pp         |
| Par u. børn                         | 1.956         | 19 %         | 737               | 18 %         | -1 pp        |
| Par m. børn                         | 6.051         | 58 %         | 2.373             | 59 %         | 1 pp         |
| <b>I alt</b>                        | <b>10.352</b> | <b>100 %</b> | <b>4.025</b>      | <b>100 %</b> | <b>0 pp</b>  |

Kilde: Datadokumentation fra DST Survey.

### 1.1.4 Dataindsamling

Dataindsamlingen blev gennemført via webbaseret spørgeskema fra den 3. december 2024 til den 7. januar 2025.

Invitation til deltagelse blev sendt via Digital Post samt via postbrev til de personer, der er fritaget for Digital Post. Invitationsbrevet indeholdt information om undersøgelsen samt information om databrug og datasikkerhed. Invitationsbrevet indeholdt et link samt en adgangskode med adgang til spørgeskemaet.

Spørgeskemaet blev sendt ud i to ombæringer for at kunne rette evt. fejl inden ”full launch”. Se overblik over udsendelser i tabel 1.2.

**Tabel 1.2**  
**Overblik over udsendelser**

| Dato              | Modtagere         | Type          | Antal |
|-------------------|-------------------|---------------|-------|
| 2. december 2024  | Del af stikprøven | Soft launch   | 1.000 |
| 9. december 2024  | Hele stikprøven   | Full launch   | 3.025 |
| 16. december 2024 | Alle ikke-svarere | 1. påmindelse | 3.257 |

| Dato              | Modtagere         | Type          | Antal |
|-------------------|-------------------|---------------|-------|
| 27. december 2024 | Alle ikke-svarere | 2. påmindelse | 2.924 |

Kilde: Datadokumentation fra DST Survey.

I forbindelse med datatjek efter soft launch fandt DST Survey en fejl i spørgeskemaet onsdag den 4. december 2024. Fejlen bestod i, at det i et spørgsmålsbatteri var muligt at nøjes med at besvare et ud af fire spørgsmål i batteriet. Fejlen blev rettet fredag den 3. december, hvorefter det ikke længere var muligt at efterlade spørgsmålet ubesvaret. Der blev ”full launchet” med det korrekte skema mandag den 9. december 2024. Tomme besvarelser i det pågældende batteri blev efterfølgende kodet som ”ved ikke”.

### 1.1.5 Svarprocent og repræsentativitet

Der er samlet set indsamlet 1.261 spørgeskemabesvarelser. Herudover er der 277 delvist gennemførte spørgeskemaer. Det er kun fulde spørgeskemabesvarelser, der indgår i resultaterne og tælles med i svarprocenten for undersøgelsen. Svarprocenten er således 31,3 %.

I tabel 6.3 sammenlignes respondenter med stikprøven mht. til fordeling på relevante baggrundsfaktorer. Her fremgår det, at der er problemer med repræsentativitet mht. alder (underrepræsentation af yngre lærere, overrepræsentation af ældre lærere) region (underrepræsentation af lærere fra hovedstaden, overrepræsentation af lærere fra Syddanmark) og familiesammensætning (underrepræsentation af par med børn).

**Tabel 1.3**

**Balancetabel – Sammenligning af baggrundsfaktorer mellem stikprøve og svar**

|                                  | Stikprøve |         | Svar  |         | Afvigelse    |
|----------------------------------|-----------|---------|-------|---------|--------------|
|                                  | Antal     | Procent | Antal | Procent | Procentpoint |
| <b>Køn</b>                       |           |         |       |         |              |
| Mænd                             | 1.883     | 47 %    | 564   | 45 %    | -2 pp        |
| Kvinder                          | 2.141     | 53 %    | 697   | 55 %    | 2 pp         |
| <b>Alder pr. 1 november 2024</b> |           |         |       |         |              |
| 24-34 år                         | 470       | 12 %    | 126   | 10 %    | -2 pp **     |
| 35-44 år                         | 1.182     | 29 %    | 320   | 25 %    | -4 pp ***    |
| 45-54 år                         | 1.472     | 37 %    | 473   | 38 %    | 1 pp         |
| 55+ år                           | 901       | 22 %    | 342   | 27 %    | 5 pp ***     |
| <b>Region</b>                    |           |         |       |         |              |
| Nordjylland                      | 359       | 9 %     | 107   | 8 %     | 0 pp         |
| Midtjylland                      | 964       | 24 %    | 313   | 25 %    | 1 pp         |
| Syddanmark                       | 771       | 19 %    | 273   | 22 %    | 3 pp ***     |
| Hovedstaden                      | 1.419     | 35 %    | 401   | 32 %    | -3 pp **     |

|                                     | Stikprøve    |              | Svar         |              | Afvigelse    |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                     | Antal        | Procent      | Antal        | Procent      | Procentpoint |
| Sjælland                            | 512          | 13 %         | 167          | 13 %         | 1 pp         |
| <b>Herkomst</b>                     |              |              |              |              |              |
| 1. Dansk oprindelse                 | 3.828        | 95 %         | 1.205        | 96 %         | 0 pp         |
| 2. Indvandrere                      | 159          | 4 %          | 45           | 4 %          | 0 pp         |
| 3. Efterkommere                     | 38           | 1 %          | 11           | 1 %          | 0 pp         |
| <b>Højeste fuldførte uddannelse</b> |              |              |              |              |              |
| Bachelor                            | 121          | 3 %          | 34           | 3 %          | 0 pp         |
| Lang videregående uddannelse        | 3.735        | 93 %         | 1.175        | 93 %         | 0 pp         |
| Ph.d.                               | 169          | 4 %          | 52           | 4 %          | 0 pp         |
| <b>Familiens sammensætning</b>      |              |              |              |              |              |
| 1. Enlige uden børn                 | 636          | 16 %         | 228          | 18 %         | 2 pp *       |
| 2. Enlige med børn                  | 279          | 7 %          | 74           | 6 %          | -1 pp        |
| 3. Par uden børn                    | 737          | 18 %         | 282          | 22 %         | 4 pp ***     |
| 4. Par med børn                     | 2.373        | 59 %         | 677          | 54 %         | -5 pp ***    |
| <b>I alt</b>                        | <b>4.025</b> | <b>100 %</b> | <b>1.261</b> | <b>100 %</b> |              |

Kilde: Datadokumentation fra DST Survey.

Note: Stjerner (\*) markerer signifikansniveau: \* = signifikant ved 10 %-signifikansniveau ( $p < 0,1$ ); \*\* = signifikant ved 5 %-signifikansniveau ( $p < 0,05$ ); \*\*\* = signifikant ved 1 %-signifikansniveau ( $p < 0,01$ ).

### 1.1.6 Vægtning af besvarelser

For at de indsamlede spørgeskemadata kan bruges til at sige noget om alle gymnasielærere i 2024, er det vigtigt, at analysedata så vidt muligt ligner kildepopulationen mht. relevante baggrundsvARIABLE. For at imødegå evt. skævheder i analysedata har EVA beregnet vægte, som anvendes i notatets deskriptive analyser.

Man kan danne sig et overblik over graden af (u)overensstemmelse mellem kildepopulationen og hhv. den uvægtede og vægtede analysepopulation ved hjælp af en balancetabel (tabel 1.4). Tabellen viser centrale variables fordelinger i de forskellige populationer. Første kolonne indeholder variable, som beskriver populationen, fx køn og alder. Kolonne to til fire viser variablenes fordeling i hhv. kildepopulationen, den uvægtede og den vægtede analysepopulation.

I balancetabellen kan det aflæses, at analysepopulationen afviger en smule fra kildepopulationen på en række centrale variable, men at den vægtede analysepopulation tilnærmer sig fordelingen i kildepopulationen.



**Tabel 1.4**

**Balancetabel – sammenligning mellem kildepopulation og analysepopulation hhv. vægtet og uvægtet**

| Baggrundsvariabel  | Kildepopulation<br>(n = 10.352) | Uvægtet<br>analysepopulation<br>(n = 1.261) | Vægtet<br>analysepopulation<br>(n = 1.261) |
|--------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Køn</b>         |                                 |                                             |                                            |
| Mand               | 46 %                            | 45 %                                        | 46 %                                       |
| Kvinde             | 54 %                            | 55 %                                        | 54 %                                       |
| <b>Alder</b>       |                                 |                                             |                                            |
| Under 35 år        | 12 %                            | 10 %                                        | 11 %                                       |
| 35-39 år           | 14 %                            | 12 %                                        | 15 %                                       |
| 40-44 år           | 16 %                            | 14 %                                        | 16 %                                       |
| 45-49 år           | 20 %                            | 19 %                                        | 20 %                                       |
| Over 50 år         | 38 %                            | 45 %                                        | 38 %                                       |
| <b>Anciennitet</b> |                                 |                                             |                                            |
| Under 10 år        | 22 %                            | 20 %                                        | 22 %                                       |
| 10-19 år           | 41 %                            | 39 %                                        | 42 %                                       |
| 20-29 år           | 26 %                            | 27 %                                        | 24 %                                       |
| Over 30 år         | 11 %                            | 14 %                                        | 12 %                                       |
| <b>Region</b>      |                                 |                                             |                                            |
| Hovedstaden        | 33 %                            | 30 %                                        | 33 %                                       |
| Midtjylland        | 23 %                            | 24 %                                        | 23 %                                       |
| Nordjylland        | 9 %                             | 8 %                                         | 9 %                                        |
| Sjælland           | 15 %                            | 16 %                                        | 15 %                                       |
| Syddanmark         | 20 %                            | 22 %                                        | 20 %                                       |
| <b>Fag</b>         |                                 |                                             |                                            |
| Humanistisk        | 51 %                            | 46 %                                        | 51 %                                       |
| Kunstnerisk        | 2 %                             | 1 %                                         | 1 %                                        |
| Naturvidenskabelig | 21 %                            | 22 %                                        | 21 %                                       |
| Samfundsfaglig     | 8 %                             | 9 %                                         | 8 %                                        |
| <b>Oprindelse</b>  |                                 |                                             |                                            |
| Dansk oprindelse   | 95 %                            | 96 %                                        | 95 %                                       |
| Indvandre          | 3 %                             | 2 %                                         | 3 %                                        |
| Efterkommer        | 2 %                             | 2 %                                         | 2 %                                        |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut og datadokumentation fra DST Survey.

Note: Kildepopulationen er den samlede population af gymnasielærere afgrænset som beskrevet i 1.1.2. Den "uvægtede analysepopulation" er den andel af stikprøven, som har besvaret spørgeskemaundersøgelsen, og "vægtet analysepopulation" er det samme som

analysepopulationen, men vægtet i henhold til fordelingen af baggrundsvariable i kildepopulationen. P-værdien for chi<sup>2</sup>-test af den samlede balancetabel er  $p = 0,341$ . Det indikerer, at der ikke er systematiske afvigelser mellem den vægtede analysepopulation og kildepopulationen.

---

### Beregning af vægte for lærerne

Ved at anvende oplysninger om fordelingen af baggrundsvariable i kildepopulationen kan vi beregne sandsynligheden for at besvare spørgeskemaundersøgelsen vha. en logistisk regressionsmodel. Modellens afhængige variabel angiver, om en person i stikprøven har besvaret spørgeskemaet eller ej, og som kontrolvariable inddrages samtlige af ovenstående variable fra balancetabellen (tabel 1.4<sup>2</sup>). Ud fra denne model estimeres den forudsagte sandsynlighed for at besvare spørgeskemaet – også kaldet *propensity-scoren*. Vægten tager således kun højde for disse observerbare karakteristika, og der kan således fortsat være skævheder på ikke-observerbare karakteristika.

$$p(X) = P(Y = 1|X)$$

Med den udregnede vægt vil svarene fra respondenter med en lavere sandsynlighed for at besvare spørgeskemaet vægte mere i analysen. For at undgå uhensigtsmæssige afvigelser og støj er vægte over 35 fraserteret.

## 1.2 Lederskema

Det er EVA, der har stået for spørgeskemaudvikling, mens etablering af kontaktgrundlag, opsætning og dataindsamling blev varetaget af Epinion. Teksten i dette afsnit baserer sig på et metodenotat, som Epinion har udarbejdet til EVA som dokumentation for dataindsamlingen, og suppleres af EVA's egne beskrivelser.

### 1.2.1 Spørgeskemaudvikling og pilottest

Spørgsmålene til lederskemaet blev udviklet af EVA. Hypoteser og udvikling af spørgsmål blev kvalificeret af projektets forudgående faser på samme måde som for lærerskemaet. Spørgeskemaet er i vid udstrækning koordineret med spørgeskemaet til lærerne, således at det i nogle tilfælde er muligt at sammenligne besvarelser mellem lærere og ledere, mens det i andre tilfælde sikres, at det pågældende spørgsmål stilles til den mest relevante respondentgruppe, således at spørgeskemaets længde holdes nede.

Forud for indsamlingen blev spørgeskemaet pilottestet blandt i alt fem ledere. I udvælgelsen af piloter var der fokus på, at alle gymnasiale retninger var repræsenteret. Pilottestene skulle kvalificere spørgeskemaet og sikre, at spørgsmålene blev forstået ensartet og i overensstemmelse med intentionen. I interviewene blev spørgeskemaet gennemgået spørgsmål for spørgsmål, således at

---

2 Alder og anciennitet er inddraget som numeriske variable. Derudover er aldersvariablen inkluderet som et tredjegradspolynomium i den logistiske regressionsmodel, da sammenhængen mellem alder og at deltage i spørgeskemaundersøgelsen viste sig at være ikke-lineær.

respondenterne kom igennem alle dele af spørgeskemaet. I interviewene var der særligt fokus på at få afklaret, om spørgsmålene var forståelige og meningsfulde, om svarkategorierne var tilstrækkelige og gensidigt udelukkende, om spørgeskemaet forekom logisk og klart, samt om spørgeskemaet manglede vigtige aspekter.

Pilottestene gav anledning til mindre ændringer, men overordnet set var tilbagemeldingen, at spørgeskemaet fungerede godt.

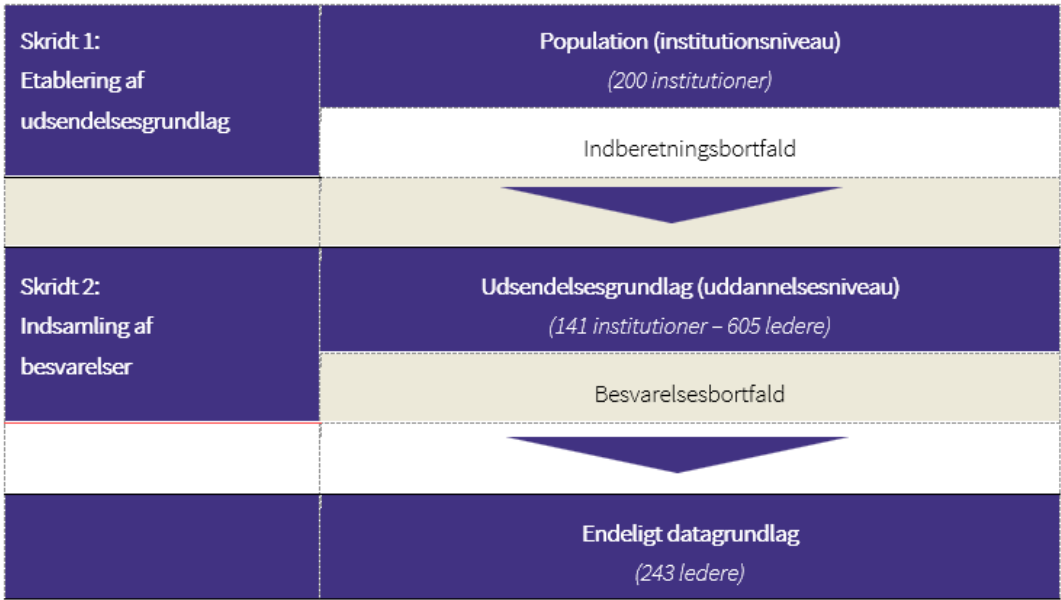
### 1.2.2 Etablering af kontaktgrundlag

Spørgeskemaundersøgelsen blandt ledere på de gymnasiale uddannelser blev tilrettelagt som en populationsundersøgelse blandt ledere af hhv. stx, hf, htx og htx.

EVA leverede til Epinion et kontaktgrundlag på institutionsniveau bestående af alle institutioner med ét eller flere gymnasiale udbud (hhx, htx, hf, stx). Epinion kontaktede derefter de **200** institutioner og opfordrede dem til at indberette kontaktoplysninger (navn, e-mailadresse og telefonnumre) på alle ledere med personaleansvar eller ansvar for skoleudvikling på institutionen. Etableringen af kontaktgrundlaget foregik i perioden den 27. november 2024 til og med den 9. januar 2025.

I alt indberettede **141** institutioner (71 %) kontaktoplysninger på ledere, der udgør undersøgelsens udsendelsesgrundlag. Der er indberettet oplysninger på i alt 605 ledere. Da ikke alle institutioner har indberettet kontaktoplysninger på deres ledere, implicerer denne proces et besvarelsesbortfald i overgangen fra udsendelsesgrundlag til endeligt datagrundlag. Figur 1.1 illustrerer udviklingen fra population til udsendelsesgrundlag til det endelige datagrundlag for undersøgelsen.

**Figur 1.1**  
Fra population til datagrundlag for ledere på de gymnasiale uddannelser



Tabel 1.5 viser indberetningsprocenten fordelt på forskellige institutionskarakteristika.

**Tabel 1.5**

**Indberetninger (institutionsniveau) opgjort på institutionskarakteristika**

|                          |                    | Inviteret    | Indberettet | Indberetningsprocent |
|--------------------------|--------------------|--------------|-------------|----------------------|
| <b>Uddannelsesudbud*</b> | hhx                | 48           | 33          | 69 %                 |
|                          | htx                | 35           | 27          | 77 %                 |
|                          | hf                 | 85           | 60          | 71 %                 |
|                          | stx                | 141          | 103         | 73 %                 |
| <b>Region</b>            | Region Hovedstaden | 62           | 36          | 58 %                 |
|                          | Region Midtjylland | 45           | 35          | 78 %                 |
|                          | Region Nordjylland | 19           | 16          | 84 %                 |
|                          | Region Sjælland    | 26           | 19          | 73 %                 |
|                          | Region Syddanmark  | 48           | 35          | 73 %                 |
| <b>Hovedtotal</b>        |                    | <b>200**</b> | <b>141</b>  | <b>71 %</b>          |

Note: \*Eftersom den samme uddannelsesinstitution kan huse flere uddannelser, summer totalen til mere end de 605 i hele samplet.

### 1.2.3 Dataindsamling

Dataindsamlingen er gennemført i perioden fra den 21. januar 2025 til og med den 4. marts 2025.

Institutioner, der havde indsendt kontaktoplysninger på relevante ledere, modtog alle en e-mailinvitation med et unikt link til spørgeskemaundersøgelsen. Herefter er der udsendt to e-mailpåmindelser og efterfølgende gennemført telefoniske påmindelser blandt de ledere, som fortsat ikke havde besvaret spørgeskemaet. Der blev også foretaget en sidste skriftlig påmindelse på e-mail kort før deadline for besvarelse.

### 1.2.4 Svarprocenter og repræsentativitet

Der er indsamlet 243 komplette besvarelser, og dermed er der for undersøgelsen en svarprocent på 40 %, idet spørgeskemaet blev udsendt til i alt 605 ledere på landets gymnasier. Af tabel 1.6 og 1.7 fremgår svarprocenten på baggrund af region og uddannelsestype på institutionen.

**Tabel 1.6**

**Svarprocenter fordelt på region**

| Region             | Besvarelser | Antal i sample | Samlet svarprocent |
|--------------------|-------------|----------------|--------------------|
| Region Hovedstaden | 67          | 161            | 42 %               |
| Region Midtjylland | 61          | 153            | 40 %               |
| Region Nordjylland | 32          | 68             | 47 %               |

| Region            | Besvarelser | Antal i sample | Samlet svarprocent |
|-------------------|-------------|----------------|--------------------|
| Region Sjælland   | 31          | 77             | 40 %               |
| Region Syddanmark | 52          | 146            | 36 %               |
| <b>Total</b>      | <b>243</b>  | <b>605</b>     | <b>40 %</b>        |

**Tabel 1.7**  
**Svarprocenter fordelt på uddannelsestype**

| Uddannelsestype | Besvarelser | Antal i sample | Samlet svarprocent |
|-----------------|-------------|----------------|--------------------|
| Hhx             | 61          | 136            | 46 %               |
| Htx             | 49          | 108            | 45 %               |
| Hf              | 102         | 278            | 37 %               |
| Stx             | 181         | 462            | 39 %               |
| <b>Total</b>    | <b>394</b>  | <b>984*</b>    | <b>40 %</b>        |

Note: \*Eftersom den samme uddannelsesinstitution kan huse flere uddannelser, summer totalen til mere end de 605 i hele samplet.

I tabellerne nedenfor afdækkes repræsentativiteten af data på regionsniveau og på tværs af uddannelsestype. Dette gøres ved at sammenholde fordelingen blandt alle inviterede ledere på gymnasierne (populationen) og fordelingen blandt de indsamlede spørgeskemabesvarelser. Afvigelsen mellem disse vises i procentpoint.

Af tabel 1.8 fremgår det, at svarfordelingen for besvarelserne er overordnet repræsentativ med hensyn til region, dog er Region Syddanmark underrepræsenteret med tre procentpoint, og Region Nordjylland overrepræsenteret med to procentpoint.

**Tabel 1.8**  
**Besvarelsernes repræsentativitet opgjort på region**

| Region             | Population     |                | Besvarelser        |                    | Difference |
|--------------------|----------------|----------------|--------------------|--------------------|------------|
|                    | Antal i sample | Andel i sample | Antal, besvarelser | Andel, besvarelser |            |
| Region Hovedstaden | 161            | 27 %           | 67                 | 28 %               | 1 pp       |
| Region Midtjylland | 153            | 25 %           | 61                 | 25 %               | 0 pp       |
| Region Nordjylland | 68             | 11 %           | 32                 | 13 %               | 2 pp       |
| Region Sjælland    | 77             | 13 %           | 31                 | 13 %               | 0 pp       |
| Region Syddanmark  | 146            | 24 %           | 52                 | 21 %               | -3 pp      |
| <b>Total</b>       | <b>605</b>     | <b>100 %</b>   | <b>243</b>         | <b>100 %</b>       |            |

Rettes fokus mod uddannelsestype, er data også repræsentativt overordnet set, omend institutioner, der udbyder hhx, er en smule overrepræsenteret med to procentpoint, og omvendt er hf underrepræsenteret med to procentpoint.

**Tabel 1.9**  
**Besvarelsernes repræsentativitet opgjort på uddannelse**

| Stilling     | Population     |                | Besvarelser        |                    | Difference |
|--------------|----------------|----------------|--------------------|--------------------|------------|
|              | Antal i sample | Andel i sample | Antal, besvarelser | Andel, besvarelser |            |
| Hhx          | 136            | 14 %           | 62                 | 16 %               | 2 pp       |
| Htx          | 108            | 11 %           | 49                 | 12 %               | 1 pp       |
| Hf           | 278            | 28 %           | 102                | 26 %               | -2 pp      |
| Stx          | 462            | 47 %           | 181                | 46 %               | -1 pp      |
| <b>Total</b> | <b>984*</b>    | <b>100 %</b>   | <b>394</b>         | <b>100 %</b>       |            |

Note: \*Eftersom den samme uddannelsesinstitution kan huse flere uddannelser, summer totalen til mere end de 605 i hele samplet.

**Metodebilag til Gymnasielærernes efteruddannelse i praksis**

© 2026 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: [www.eva.dk](http://www.eva.dk)

ISBN (www) 978-87-7182-898-6

EVA – analyser, redskaber og udvikling, der styrker uddannelser og dagtilbud.

**EVA**

+45 35 55 01 01  
eva@eva.dk  
www.eva.dk