

Teams tættere på undervisningen

Danmarks Evalueringsinstitut har på baggrund af forskning, nationale data og dialog med praksis udarbejdet en model for, hvordan lærere og pædagoger kan udvikle teamsamarbejdet i skolen. Modellen rummer fire dimensioner.

UDVIKLING AF UNDERVISNINGEN

Når teamsamarbejdet skal understøtte elevernes læring og trivsel, er det vigtigt, at I sammen har fokus på analyse, refleksion og fælles handling. Helt konkret kan I aftale at gennemføre fælles tiltag i undervisningen, eller I kan udvikle og gennemføre undervisningsforløb i fællesskab.



DELING AF ERFARINGER

Det er centralt for udviklingen af teamsamarbejdet, at I sammen arbejder med jeres erfaringer fra undervisningen. I kan fx observere hinandens undervisning, eller I kan dele jeres erfaringer ved at fortælle om konkrete situationer fra undervisningen.



INDDRAGELSE AF VIDEN

Sørg så vidt muligt for at inddrage relevant viden, der kan støtte jeres fælles refleksioner over undervisningen. Det kan være jeres egen viden om eleverne, og det kan være forskningsinspireret viden om undervisning, didaktik, fag og pædagogik.



UDVIKLING AF UNDERVISNING

ERFARINGER

VIDEN

ANSVAR

FÆLLES ANSVAR

I teamsamarbejdet er det vigtigt, at I sammen tager ansvar for elevernes læring og trivsel i alle de klasser og fag, I samarbejder om. Teamsamarbejdet er til for, at I kan hjælpe hinanden på tværs af klasser, fag og årgange og aftale fælles udviklingsindsatser.

