UNDERVISNINGSMINISTERIET

Aftale mellem regeringen (Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Moderaterne og Radikale Venstre), Enhedslisten og Alternativet om mobilforbud, private skærme og færre digitale forstyrrelser i undervisningen

23. november 2026

Skærme og digitale tjenester fylder meget i alle dele af børn og unges liv og stjæler deres barndom. Flere end hver tredje elev (38 %) i 6. og 8. klasse angiver, at de bliver distraheret af digitale enheder i undervisningen. Samtidig har størstedelen (84 %) af skolerne allerede retningslinjer for brug af mobiltelefoner i skoletiden. Det indikerer, at der er brug for mere end bare retningslinjer (kilde: Grundskolepanelet, 2024).

Resultater fra PISA 2025 viser samtidig, at danske skoleelevers kompetencer i både læsning, matematik og naturfag er faldet markant i forhold til tidligere år, og at elevernes evne til at koncentrere og fordybe sig er blevet dårligere. Elevernes resultater i folkeskolens afgangsprøver i læsning og matematik peger i samme retning som PISA. De danske skoleelevers faglige niveau er faldet de seneste 10 år, og i skoleåret 2024/25 bestod 10,5 procent af eleverne ikke dansk og matematik.

På baggrund af de bekymrende resultater ønsker regeringen sammen med Enhedslisten og Alternativet (fremadrettet aftalepartier) med denne aftale at skrue betydeligt ned for skærme og digitale forstyrrelser i skoler og fritidstilbud for at skabe mere plads til faglighed, fordybelse og analoge fællesskaber.

Boks 1

Initiativer

1. Mobilforbud i grundskolen og fritidstilbud
2. Krav om indholdsfiltrering af ikke-relevante hjemmesider og håndtering af generativ AI

1. Mobilforbud i grundskolen og fritidstilbud

Der indføres et nationalt forbud mod alle private mobiltelefoner og andre private elektroniske enheder med adgang til internettet i grundskolen og 10. klasse samt fritidstilbud.

Kravet vil gælde folkeskoler, frie grundskoler, kommunale internationale skoler, kommunale ungdomsskoler samt efterskoler i undervisningstiden

og pauser samt fritidstilbud (SFO, fritidshjem, klub) for børn til og med 10. klasse.

Reglerne skal gælde mobiltelefoner og andre private elektroniske enheder med adgang til internettet, dog ikke computere og tablets, der bruges i undervisningen. Det vil være op til skolelederen lokalt at vurdere, hvordan forbuddet håndhæves. Ved overtrædelser af mobilforbuddet i folkeskolen giver folkeskolens ordensbekendtgørelse allerede i dag mulighed for, at skolens leder kan tilbageholde private genstande som fx mobiltelefoner, herunder i længere tid, når dette står i rimeligt forhold til overtrædelsen.

Forbuddet udformes således, at mobiltelefoner m.v. på baggrund af et konkret skøn fra det pædagogiske personale fortsat skal kunne anvendes i tilfælde af:

1. Sundhedsmæssige hensyn, fx til måling af blodsukker hos elever med diabetes.
2. Understøttelse af deltagelsesmuligheder for elever med funktionsnedsættelser og særlige behov, fx til oplæsning for en ordblind eller svagtseende elev.

Dertil kan mobiltelefoner undtagelsesvis anvendes i forbindelse med undervisningen, hvis det skønnes relevant ud fra didaktiske hensyn og som udgangspunkt først fra mellemtrinnet.

Aftalepartierne opfordrer til, at skoler forholder sig kritisk til brug af skærme i undervisningen generelt og prioriterer analog undervisning særligt for de laveste klassetrin, så skærme bruges meget begrænset i undervisningen af de mindste elever. Aftalepartierne noterer sig, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitets anbefalinger til brug af skærme i grundskolen fra februar 2024 vil blive opdateret, så de afspejler intentionen om at tage skærmene ud af klasselokalet, herunder opfordrer til analog undervisning uden brug af skærme i indskolingen.

Aftalepartierne noterer sig, at der er brug for mere viden om anvendelsen af skærme og AI i skolen. Udbredelsen og anvendelsen af skærme på alle klassetrin vil således fremadrettet være et fokus i Undervisningsministeriets indsamling af viden via Grundskolepanelet, således at der fremover findes viden om, hvor meget af undervisningen, der foregår med anvendelse af computer, iPad, mobiltelefon o.l.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet vil udarbejde en vejledning til implementering af mobilforbuddet med fokus på hjælp til skolernes praktiske håndtering af forbuddet lokalt og med inspiration til inddragelse af elever og forældre, hvor det vurderes relevant. Vejledningen skal præcisere mulighederne for undtagelser fra forbuddet og skolens lokale handlemuligheder ved overtrædelser af mobilforbuddet.

Aftalepartierne opfordrer dertil skolerne til aktivt og på et tidligt tidspunkt at facilitere en dialog blandt forældrene om, hvornår det er hensigtsmæssigt, at børn får egen mobiltelefon med henblik på at undgå tidlig introduktion af mobiltelefon. Aftalepartierne noterer sig, at Trivselskommissionen anbefaler, at børn ikke får en smartphone eller egen tablet, før de er fyldt 13 år. Undervisningsministeriet vil stille vejledningsmaterialer til rådighed på ministeriets hjemmeside, der understøtter de lokale dialoger. Undervisningsministeriet vil endvidere stille en skabelon for lokale forældreaftaler til rådighed som input til den lokale dialog.

Aftalepartierne er opmærksomme på, at forbuddet ikke må betyde, at de ældste børn bliver væk fra fritidstilbud og -klubber. Aftalepartierne noterer sig, at aftalen skal ses i sammenhæng med regeringens ambitioner om at styrke fritidshjem, SFO'er og klubtilbud med henblik på at skabe attraktive fritidstilbud.

2. Krav om indholdsfiltrering af ikke-relevante hjemmesider og håndtering af generativ AI

Der indføres krav om, at grundskoler, efterskoler, frie fagskoler, ungdomsuddannelser og FGU skal anvende et værktøj til indholdsfiltrering på skolens netværk, der blokerer adgang til hjemmesider, der ikke har undervisningsmæssig eller pædagogisk relevans, i undervisningen og pauser. Ikke-relevante hjemmesider kan fx være inden for kategorierne gaming, streaming, shopping, sociale medier, porno og gambling.

Det vil være op til lokal beslutning, hvordan det konkret sikres, at elever i skoletiden ikke tilgår indhold, der vurderes ikke at have undervisningsmæssig eller pædagogisk relevans. Det gælder både det konkrete valg af den tekniske løsning, fastlæggelse af hvilke konkrete hjemmesider m.v., der vurderes som ikke-relevante, samt den løbende opdatering heraf.

Aftalepartierne opfordrer til, at kommuner og skoler forholder sig aktivt til brugen af generativ AI, herunder i hvilket omfang værktøjet til indholdsfiltrering skal blokere for adgangen til generativ AI.

Aftalepartierne er bekymrede for brugen at generativ AI på skoler og særligt i indskolingen, som, aftalepartierne mener, bør være AI-fri. Aftalepartierne noterer sig, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet er ved at opdatere og skærpe de eksisterende anbefalinger for brug af generativ AI i undervisningen i folkeskolen, så der fremadrettet er nationale retningslinjer for brug af generativ AI i grundskolen.

3. Tidsplan og økonomi

Både krav om mobilforbud i grundskoler og fritidstilbud og krav om indholdsfiltrering af ikke-relevante hjemmesider træder i kraft med virkning fra skoleåret 2027/28. Initiativerne gennemføres ved en ændring af undervisningsmiljøloven, hvori der indføres lovkrav om et nationalt mobilforbud

og krav om indholdsfiltrering. Aftalepartierne vil afsøge, om flere partier i Folketinget vil tilslutte sig aftalen.

Kommuner og skoler vil have indtil udgangen af 2027 til at implementere den del af lovforslaget, der vedrører indholdsfiltrering. Dertil vil indholdsfiltrering på FGU først blive sat i kraft fra det tidspunkt, hvor den fornødne it-løsning er etableret i dialog med Statens IT eller andre.

Den samlede økonomi fremgår af tabel 1.

Tabel 1

Mio. kr., 2027-pl	2027	2028	2029	2030	Varigt
Mobilforbud i grundskolen og fritidstilbud	3,3	2,5	2,5	2,5	2,5
-Heraf kommunale merudgifter	*3,3*	*2,5*	*2,5*	*2,5*	*2,5*
Indholdsfiltrering af ikke-relevante hjemmesider -	18,9	18,9	18,9	18,9	18,9
-Heraf kommunale merudgifter	*11,7*	*11,7*	*11,7*	*11,7*	*11,7*
-Heraf statslige merudgifter til takstforhøjelser til frie grundskoler, ungdomsuddannelser mv.	*7,2*	*7,2*	*7,2*	*7,2*	*7,2*
I alt	**22,2**	**21,4**	**21,4**	**21,4**	**21,4**

De økonomiske konsekvenser for kommunerne forbundet med aftalen skal forhandles med KL. Aftalen finansieres indenfor Undervisningsministeriets ramme af reserve til kommunale merudgifter, som følge af aftale om mobilfrie folkeskoler og fritidstilbud m.v. Midlerne til indholdsfiltrering af ikke-relevante hjemmesider for ungdomsuddannelsesinstitutionerne, efterskolerne og frie fagskoler er indarbejdet som takstforhøjelser til frie grundskoler, ungdomsuddannelser mv. på finansloven for 2026.