



Sammenstyknings af studentereksamen (stx, hhx, htx) af enkeltfag

Vejledning til lov

- [Lov om de gymnasiale uddannelser](#) § 45, stk. 3

*Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Kontor for Gymnasier, maj 2021*

Opdateret februar 2026

Indhold:

1. Introduktion	2
2. Sammenstyknings og bevisudstedelse	2
3. Studieretningsprojektet (SRP)/studieområdeprojektet (SOP).....	3

Sammenstyknings af studentereksamen (stx, hhx, htx) af enkeltfag

1. Introduktion

Efter § 45, stk. 3, i lov om de gymnasiale uddannelser kan personer, som på et sent tidspunkt i uddannelsen forlader en sammenhængende uddannelse til teknisk, merkantil eller almen studentereksamen afslutte sin studentereksamen som enkeltfagseksamen:

"§ 45. ---

Stk. 3. En elev på de 3-årige uddannelser til teknisk, merkantil og almen studentereksamen, der i løbet af tredje år forlader uddannelsen uden at have fuldført denne, kan som selvstuderende eller gennem enkeltfag afslutte sin studentereksamen som enkeltfagseksamen. Det samme gælder en elev på den 2-årige uddannelse til almen studentereksamen, der i løbet af andet år forlader uddannelsen uden at have fuldført denne. En studentereksamen som enkeltfagseksamen skal opfylde samme krav til omfang, niveauer og fag som en eksamen opnået efter det sammenhængende uddannelsesforløb, herunder en mundtlig prøve i et studieretningsprojekt eller et studieområdeprojekt."

Denne mulighed for at sammenstykke en studentereksamen af enkeltfag repræsenterer altså for en nærmere afgrænset persongruppe et alternativ til muligheden for at sammenstykke en gymnasial enkeltfagseksamen i form af en højere forberedelseseksamen, jf. [vejledning om højere forberedelseseksamen](#). Det skyldes, at det for denne persongruppe vil være uforholdsmæssigt vanskeligt at give sig i kast med et projekt om sammenstyknings af en højere forberedelseseksamen, hvor de indholdsmæssige krav dels er meget anderledes end i en studentereksamen, ligesom hovedparten af de fag/niveauer, der skal indgå i enkeltfagseksamenen, i givet fald ville skulle inddrages i kraft af reglerne om merit.

2. Sammenstyknings og bevisudstedelse

I modsætning til en studentereksamen efter et sammenhængende uddannelsesforløb, der efter § 49, stk. 1, automatisk opnås, når det samlede uddannelsesforløb er gennemført med et bestået resultat, opnås en studentereksamen sammenstykket af enkeltfag først, når og hvis kursisten selv anmoder om at "lukke" eksamen, jf. § 49, stk. 4.

Det følger af lovens § 50, stk. 2, og § 51, at personer, der ikke fuldfører et sammenhængende gymnasialt uddannelsesforløb, har krav på fra institutionen at få udfærdiget prøve- eller deltagerbeviser ("Bevis for afsluttet niveau i fag") for fag/niveauer, som vedkommende har nået at afslutte som elev på uddannelsen. Der kan efter omstændighederne

også være fag/niveauer, der dokumenteres ved attestationer med udgangspunkt i de situationer, der er beskrevet i § 142, stk. 3-4, i stx-bekendtgørelsen, eller § 116, stk. 3-4, i hhx- eller htx-bekendtgørelsen.

Fag/niveauer fra det uafsluttede forløb vil udgøre kernen i den enkeltfagseksamen, som den pågældende kan forsøge at sammenstykke med udgangspunkt i § 45, stk. 3.

De fag/niveauer, som vedkommende mangler i forhold til en fuldt sammenstykket enkeltfagseksamen, vil efter bestemmelsen kunne opnås "som selvstuderende eller gennem enkeltfag".

Det vil i en del tilfælde kunne være aktuelt for vedkommende at aflægge prøve(r) som selvstuderende i et eller flere fag/niveauer enten på den institution, som vedkommende tidligere gik på eller evt. på en anden gymnasial institution, jf. herved reglerne i lovens § 53 samt § 8 i den almene eksamensbekendtgørelse.

Det er også en mulighed, at et givet fag/niveau følges som tompladskursist på et eksisterende hold, der indgår i den uddannelse, som den pågældende har forladt, og der aflægges de(n) tilhørende prøve(r). Dette kan især være relevant, hvis der er tale om et profilfag fra uddannelsen, som sjældent eller aldrig udbydes som hf-enkeltfag.

Det kan også være aktuelt at følge undervisning i manglende fag/niveauer på hf-enkeltfag, jf. lovens § 2, stk. 4, og aflægge de(n) tilhørende prøve(r).

I sammenstykningsen kan efter omstændighederne også indgå fag/niveauer, der efter foretagelse af en individuel kompetencevurdering (IKV) er dokumenteret ved et kompetencebevis for et helt fag/niveau, jf. IKV-bekendtgørelsens § 11.

For sammenstykningsen efter § 45, stk. 3, gælder det samme princip som i de sammenhængende gymnasiale uddannelsesforløb – dvs., at det enkelte fag, hhv. studieretningsprojektet/studieområdeprojektet og i en merkantil studentereksamen erhvervscase, kan indgå i den samlede eksamen, selvom prøven eller prøverne i faget ikke er bestået, så længe det samlede eksamensresultat for den samlede studentereksamen som enkeltfags-eksamen er på mindst 2,0.

3. Studieretningsprojektet (SRP)/studieområdeprojektet (SOP)

Studieretningsprojektet (stx) skal i henhold til læreplanen som hovedregel skrives *"i to fag, hvoraf mindst et fag er på A-niveau og mindst et fag er et studieretningsfag. Studieretningsprojektet skrives inden for et område og en faglig problemstilling, der giver mulighed for fagligt samspil mellem to fag, eleven har eller har haft. (...) Der gives samtidig mulighed for, at studieretningsprojektet kan skrives i kun ét fag på A-niveau, hvis det valgte område og den faglige problemstilling egner sig bedst til et enkeltfagligt projekt."*

Efter læreplanen for studieområdeprojektet (htx) *”fordyber eleven sig i et selvvalgt område, som belyses teoretisk og empirisk ved hjælp af to af elevens fag, hvoraf mindst ét skal være på A-niveau og mindst ét skal være et studieretningsfag. Skolens leder skal i den forbindelse sikre, at kombinationen af fag underbygger den faglige fordybelse i fagene og området. (...) Et fag, der indgår i en elevs studieområdeprojekt, indgår på det højeste niveau, eleven har eller har haft faget.”*

Efter læreplanen for studieområdeprojektet (hhx) *”fordyber eleven sig i et selvvalgt område som belyses ved hjælp af to fag, hvoraf mindst et skal være på A-niveau, og mindst et skal være et studieretningsfag. Skolens leder skal i den forbindelse sikre, at kombinationen af fag underbygger den faglige fordybelse i fagene og området. (...) Et fag, der indgår i en elevs studieområdeprojekt, indgår på det højeste niveau, eleven har eller har haft faget.”*

Hvis den person, der ønsker at gøre brug af muligheden i lovens § 45, stk. 3, undtagelsesvist har nået at udarbejde et studieretningsprojekt (SRP) hhv. et studieområdeprojekt (SOP) som led i sit – senere afbrudte – uddannelsesforløb og evt. tillige at aflægge mundtlig prøve med udgangspunkt heri, kan resultatet heraf indgå i sammenstykningsen.

I modsat fald vil den pågældende være nødsaget til at henvende sig til enten sin tidligere institution eller en anden gymnasial institution, der udbyder den pågældende uddannelse til studentereksamen, med henblik på at udarbejde projektet og aflægge prøve heri – evt. blot aflægge prøven, hvis projektet allerede er udarbejdet.

I tilfælde af, at vedkommende endnu ikke har udarbejdet et projekt, skal dette udarbejdes i fag, der indgår i vedkommendes sammenstykning. Ligeledes skal faget indgå i SRP/SOP på det højeste niveau, som indgår den sammenstykkede studentereksamen.