



Bilag 1

Rammer for forsøg med trin 3 og 4 på landbrugsuddannelsen som deltidsuddannelse i 2021- 2027

Børne- og Undervisningsministeriet har efter indstilling fra REU besluttet at forlænge muligheden for at gennemføre forsøg med trin 3 og trin 4 på landbrugsuddannelsen som deltidsuddannelse, når det igangværende forsøg med trin 3 og 4 afsluttes i december 2027.

Hermed ønsker ministeriet at opnå et mere solidt grundlag for en evt. beslutning om at gøre muligheden for deltid på de to uddannelsestrin permanent. Alle institutioner, der udbyder landbrugsuddannelsens trin 3 og 4, kunne ansøge om at deltage i forsøget.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) administrerer forsøget. Bilaget her er en opdatering med reviderede datoer i forhold til tidligere udsendte bilag.

Rammer for forsøget

I det følgende redegøres for de rammer og vilkår, der gælder for forsøget med trin 3 og 4 på landbrugsuddannelsen som deltidsuddannelse, som blev igangsat 1. august 2021.

1. Forsøgets titel: Forsøg med trin 3 og 4 på landbrugsuddannelsen som deltidsuddannelse 2021-2027.

2. Forsøgets formål: Formålet med forsøget er at afprøve, om flere faglærte landmænd vælger at tage en lederuddannelse i form af landbrugsuddannelsens trin 3 (produktionsleder) og trin 4 (agrarrøkonom), hvis disse trin tilrettelægges som deltidsuddannelse.

3. Regler omfattet af forsøget: I forsøget skal skolen tilrettelægge trin 3 og 4 som deltidsuddannelse. Med forsøgsgodkendelsen får skolen derfor

5. maj 2026
Sagsnr.: CaseNo
Center for Ungdomsuddannelser
NAMAL1

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Kalvebod Brygge 47, 1560 København V

Telefon: +45 33 92 50 00
Mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk

CVR-nr.: 29634750

Børne- og Undervisningsministeriet

godkendelse til som led i forsøget at fravige følgende regler:

- Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, BEK nr. 1619 af 27/12/2019:
 - § 73, stk. 2 (fuldtidsundervisning)
 - § 79 (deltagelse i overensstemmelse med reglerne for uddannelsen)
- Bekendtgørelse om landbrugsuddannelsen, BEK nr. 471 af 21/04/2020:
 - § 2, stk. 2 og 3 (varighed)

Forsøget skal følge regler i:

- Bekendtgørelse nr. 125 af 5. februar 2024 om tilrettelæggelse af landbrugsuddannelsens specialer på trin 3 og 4 på deltid [[LINK](#)]

4. Forsøgsperiode: Forsøget kunne starte 1. august 2021 og skal afsluttes senest 31. december 2027.

5. Skoler: Alle institutioner, der udbyder trin 3 og/eller 4 på landbrugsuddannelsen, kunne ansøge om at deltage i forsøget.

6. Vilkår for forsøg: Skolerne vil i forbindelse med forsøget være underlagt følgende vilkår for forsøgsdeltagelsen:

- Forsøget skal være afsluttet senest 31. december 2027. Skolen skal sørge for, at alle elever, der deltager i forsøget, kan nå at afslutte det forløb, der er omfattet af forsøg, inden denne dato.
- Forsøget må ikke medføre øgede statslige taxameterudgifter pr. elev.
- Alle øvrige regler i relation til uddannelsen end de i pkt. 3 nævnte skal overholdes i forbindelse med forsøget. Skolen skal kontakte styrelsen, hvis den bliver opmærksom på, at der er andre regler, der ikke kan overholdes i forbindelse med forsøget.
- Skolen skal oplyse til styrelsen, hvis der efter godkendelsen sker ændringer i forsøgsafviklingen i forhold til de oplysninger, som skolen har givet til styrelsen i forbindelse med ansøgningen, herunder ændringer i tilrettelæggelsen, jf. pkt. 7. *Krav til ansøgningen*.
- Skolerne skal sikre, at eleverne har mulighed for at gennemføre trin 3 og 4 på landbrugsuddannelsen på ordinære vilkår, dvs. som heltidsuddannelse, hvis de ønsker dette.
- Skolen skal tilrettelægge forsøget, så varigheden af trin 3 ikke overstiger 40 uger, og varigheden af trin 4 ikke overstiger 80 uger.
- Skolen skal sikre, at elevernes tilstedeværelse kan kontrolleres, uanset tilrettelæggelsesform.
- Skolen skal udpege en forsøgsansvarlig, som også er kontaktperson for styrelsen i forbindelse med forsøget.
- Skoler skal i forsøgsperioden indsende de oplysninger om forsøget, som styrelsen beder om, herunder nøgletal og selvevaluering. Styrelsens skabelon for evaluering og opgørelse af nøgletal skal anvendes.
- Hvis der igangsættes en ekstern evaluering, er skoler, der deltager i forsøget, forpligtet til at medvirke og samarbejde med evaluatoren,

7. Krav til ansøgningen: Skolen skal bruge styrelsens ansøgningsskema i forbindelse med ansøgningen om at deltage i forsøget. Ansøgningen skal indeholde:

- Oplysninger om skole, forsøgsansvarlig kontaktperson, trin og hvor mange elever, forsøget forventes at omfatte.
- Beskrivelse af skolens motivation for at deltage i forsøget og hvad skolen forventer at opnå ved at deltage i forsøget.
- Oplysning om varighed af trin 3 og 4 under forsøget (maksimalt hhv. 40 uger og 80 uger).
- Begrundelse for valget af varighed. Herunder skal skolen beskrive, hvordan der i forsøgsplanlægningen tages højde for følgende erfaring fra det igangværende forsøg, som fremgår af EVA's evaluering: *"Forsøgets projektleder fortæller dog, at fagene ikke nødvendigvis har nok fagligt indhold til, at de kan strækkes ud over den dobbelte tid. (...) Argumentet for at fordoble tiden til at gennemføre fagmodulerne var at skabe bedre muligheder for, at eleverne kan drive eget landbrug eller have andet fuldtidsarbejde sideløbende med uddannelsen. Ifølge projektlederen er elevernes tilbagemelding dog, at dette også vil kunne lade sig gøre, hvis man nøjes med at brede uddannelsen ud fra fyrre til tres uger – ikke firs."*
- Beskrivelse af, hvordan undervisningsaktiviteten fordeles. Herunder skal skolen beskrive, hvordan der i forsøgsplanlægningen tages højde for den erfaring fra det igangværende forsøg, der fremgår af EVA's evalueringsrapport om, at det kan være svært at tilrettelægge undervisning, der tilgodeser spidsbelastninger i elevernes forskellige brancher, hvorfor eleverne bør være særligt opmærksomme på, hvordan de planlægger deres tid til skolearbejde i perioder med særlig travlhed på arbejdet.
- Beskrivelse af, hvordan undervisningen i forsøget evt. vil afvige fra undervisningen i de to trin på ordinære vilkår.
- Oplysning om, hvor stor en del af undervisningen der evt. gennemføres som onlineundervisning, og hvordan denne tilrettelægges. Herunder om der er tale om synkron onlineundervisning med samtidig tilstedeværelse af lærere og elever, eller asynkron onlineundervisning.
- Beskrivelse af, hvordan skolen vil kontrollere elevernes tilstedeværelse i forbindelse med de anvendte undervisningsformer.
- Beskrivelse af, hvordan skolen vil sikre kvaliteten i undervisningen og understøtte elevernes faglige udvikling, motivation og trivsel under forsøget, herunder i forbindelse med evt. onlineundervisning.
- Beskrivelse af, hvordan skolen vil understøtte lærerne i deres arbejde under forsøget, herunder med de elementer i undervisningen som måtte være nye for dem.
- Beskrivelse af, hvordan skolen vil informere eleverne om, at de deltager i forsøg.
- Evt. øvrige relevante oplysninger.

8. Ansøgningsproces: Institutioner, der ønskede at deltage i forsøget, skulle udfylde det ansøgningskema, som styrelsen havde udarbejdet. Ansøgningen skulle sendes til eudforsoeg@stukvum.dk senest den 15. marts 2021 med en forventet afgørelse senest 30. april 2021.

9. Evaluering: For at give grundlag for at vurdere om forsøget har den ønskede virkning, vil styrelsen sammenligne nøgletal fra skolerne i forsøget for de to uddannelsestrin før og under forsøget, herunder tal for påbegyndelse og gennemførelse for elever på trin 3 og 4 før og under forsøget. Skolerne i forsøget skal derfor indsende nøgletal til styrelsen undervejs i forsøget. Styrelsen forventer at bede skolerne om at indsende nøgletal fem gange: 30. november 2021, 30. november 2023, 30. november 2024, 30. november 2025 samt 30. november 2026, jf. pkt. 10. *Forventet tidsplan*. Skolerne skal indsende nøgletal ved at udfylde et skema, som styrelsen udarbejder.

I forbindelse med indsendelsen af nøgletal i 2023 og 2027 skal skolen desuden udarbejde en selvevaluering. Styrelsen har udarbejdet et selvevalueringskema, som skolerne skal anvende.

Der er ikke planlagt en ekstern evaluering af forsøget. Skolerne i forsøget skal dog være indstillet på at samarbejde med en ekstern evaluator, herunder bidrage til dataindsamling, hvis det på et senere tidspunkt besluttes at gennemføre en ekstern evaluering.

10. Forventet tidsplan:

- 25. januar 2021: Brev med invitation, rammer og ansøgningskema.
- 15. marts 2021: Frist for at indsende ansøgning til STUK.
- Senest 30. april 2021: Skolerne modtager STUK's afgørelse.
- 1. august 2021-31. december 2027: Forsøg gennemføres.
- 30. november 2021: Frist for at indsende nøgletal.
- 30. november 2023: Frist for at indsende nøgletal og selvevaluering.
- 30. november 2024: Frist for at indsende nøgletal.
- 30. november 2025: Frist for at indsende nøgletal.
- 30. april 2027: Frist for at indsende nøgletal og selvevaluering.

Erfaringer fra det igangværende forsøg (2018-2021)

STUK har i udformningen af ovenstående forsøgsrammer taget afsæt i evalueringen af det igangværende forsøg, som gennemførtes som led i rammeforsøgene med erhvervsuddannelserne i 2018-2021.

Evalueringresultaterne fremgår af EVA's rapport Rammeforsøg på eud. Slutevaluering 2020, kap. 9. [Hele evalueringsrapporten kan findes her.](#)

I det igangværende forsøg er trin 3 og 4 tilrettelagt som "blended learning" forløb, hvor der veksles mellem undervisning med fysisk tilstedeværelse og onlineundervisning. Lærerne har haft det primære ansvar for at gentænke uddannelsernes fagmoduler som blended learning-forløb, og eleverne har været involveret i forsøgets

Tabel 1. Oversigt over forsøgstilrettelæggelsen i det igangværende forsøg

Trin	Tilrettelæggelse af forsøget
Trin 3 (produktionsleder)	<ul style="list-style-type: none">• Varighed forlænget fra 20 uger til 40 uger.• Undervisningsaktivitet én gang om ugen (fysisk undervisning hver anden uge, onlineundervisning hver anden uge).• Et elevoptag pr. uddannelsesforløb.
Trin 4 (agrarrøkonom)	<ul style="list-style-type: none">• Varighed forlænget fra 40 uger til 80 uger.• Undervisningsaktivitet hver anden uge (fysisk undervisning hver fjerde uge, onlineundervisning hver fjerde uge).• Elevoptag ved begyndelsen af hvert af de tre fagmoduler, som kan tages i valgfri rækkefølge.

Kilde: EVA's rapport "Rammeforsøg på eud. Slutevaluering 2020".

Evalueringen peger på følgende erfaringer i forbindelse tilrettelæggelsen af undervisningen under forsøget:

- Skolen har erfaret, at der er behov for, at onlineundervisning suppleres med fysisk undervisning for at fastholde eleverne, da det giver bedre mulighed for at følge elevernes faglige udvikling og trivsel.
- Den systematiske brug af onlineundervisning har været ny for de involverede lærere i forsøget. Løbende evaluering mellem elever, lærere og projektleder har været med til at understøtte lærernes kompetenceudvikling i onlineundervisning, ligesom lærerne har haft mulighed for at tage kurser i det specifikke program, der bruges til undervisningen.
- Brug af løbende evaluering i forsøget har bl.a. ført til et fokus på tilrettelæggelse af en varieret onlineundervisning med gruppearbejde og til en ændring i onlineundervisningen fra lærerstyret gennemgang af pensum til, at eleverne modtager arbejdsspørgsmål forud for hver lektion.
- Skolen har erfaret, at eleverne får det største udbytte af onlineundervisningen, hvis der maksimalt er 12-15 elever på holdet.
- Det kan være svært at tilrettelægge undervisning, så der tages højde for spidsbelastninger i elevernes jobs. Evalueringen peger på, at udfordringen kan afhjælpes, hvis eleverne er opmærksomme på, hvordan de planlægger tiden til skolearbejde i perioder med travlhed på jobbet.

Det fremgår desuden af evalueringen, at fagene på trin 4 ikke nødvendigvis har fagligt indhold nok til at kunne strækkes over 80 uger, som det har været afprøvet i det igangværende forsøg. Det vurderes i

evalueringen, at forsøgets formål om at tiltrække elever med fuldtidsbeskæftigelse også kan opnås ved forlængelse af trin 4 til 60 uger.