



Resultatkontrakt for Videnscenter mod skolefravær 2026-2029

Indledning

Antallet af elever med højt skolefravær er steget i de senere år. Skolefravær kan have negative konsekvenser for børn og unges trivsel, læring og fremtidige livsmuligheder. En effektiv indsats mod skolefravær forudsætter en systematisk, vidensbaseret og tværgående tilgang. På den baggrund er Videnscenter mod skolefravær etableret. Ambitionen er, at videnscentret skal være et nationalt omdrejningspunkt for vidensopbygning, praksisunderstøttelse og koordinering på skolefraværsområdet.

Gyldighed og opfølgning

Resultatkontrakten sætter retning for Videnscenter mod skolefravær i perioden 2026-2029. Der følges årligt op på fremdriften i forhold til de fastsatte mål, herunder videnscentrets aktiviteter, leverancer, rækkevidde og resultater.

Videnscentret offentliggør hvert år en kortfattet årsrapport med oversigt over de gennemførte aktiviteter. Herudover påhviler det videnscentret løbende at orientere Børne- og Undervisningsministeriets interne styregruppe for arbejdet med skolefravær om eventuelle væsentlige afvigelser i forhold til målopfyldelse, fremdrift eller forudsætninger.

Kontrakten genbesøges årligt i fjerde kvartal med henblik på at justere indsatser og målsætninger for det følgende år. Der tages højde for regeringens prioriteter og videnscentrets opgaveløsning justeres med hensyntagen til videnscentrets bevilling og bemanning.

Formål og målgrupper

Formålet med Videnscenter mod skolefravær er jf. kommissoriet at forebygge skolefravær og understøtte kommunernes og de frie skolars arbejde med at få børn og unge med langvarigt skolefravær tilbage i skole med afsæt i viden om, hvad der virker.

Kontor for Viden og Puljer
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Tidemandsvvej 1, 4300 Holbæk

Telefon: +45 33 92 50 00
Mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk

CVR-nr.: 29634750

Børne- og Undervisningsministeriet

Forebyggelse og håndtering af skolefravær skal ses i sammenhæng med kommunernes ansvar for, at alle undervisningspligtige børn modtager undervisning. Opgaven er forankret i kommunerne, hvor kommunalbestyrelsen har det overordnede ansvar, mens den kommunale forvaltning typisk er delegeret ansvar for at prioritere, tilrettelægge og understøtte indsatsen. På de frie grundskoler er arbejdet med skolefravær forankret på de enkelte skoler, hvor ledelse og bestyrelse har ansvar for tilrettelæggelse og implementering af indsatser.

Videnscentret henvender sig primært til kommunale forvaltninger og ledelser samt relevante fagprofessionelle på skole-, social-, sundheds- og beskæftigelsesområdet. Videnscentret henvender sig ligeledes til de frie grundskoler samt deres ledelser og bestyrelser.

Videnscentret understøtter kommuner og skoler gennem vidensformidling, erfaringsopsamling og dialog med ledelser om faglige og strategiske perspektiver, men indgår ikke i konkrete sager eller myndighedsopgaver.

Tre strategiske spor

Videnscentrets arbejde tager afsæt i tre spor, der tegner retningen for de konkrete mål.

Spor 1. Vidensoverblik

Videnscentret skal skabe et samlet overblik over national og international viden om virksomme indsatser til forebyggelse og nedbringelse af skolefravær. På baggrund af løbende behovsafdækning kan videnscentret igangsætte eventuelle analyser og undersøgelser om fravær for at adressere konkrete vidensbehov eller gå i dialog med andre aktører herom.

Videnscentret skal understøtte målgruppespecifik formidling af viden, praksiserfaringer og data. Det skal blandt andet bidrage til et fælles sprog og en mere ensartet forståelse af skolefravær på tværs af kommuner og aktører. Et samlet vidensgrundlag skal understøtte, at kommuner og frie skoler kan arbejde mere systematisk og vidensbaseret med skolefravær.

Spor 2. Understøttelse af praksis i skoler og kommuner

Videnscentret skal understøtte kommunernes og de frie skolers arbejde med at omsætte viden om virksomme indsatser til praksis på et strategisk og organisatorisk niveau. Samtidig skal videnscentret understøtte, at kommunerne kan lære af hinandens erfaringer gennem systematisk erfaringsopsamling og videndeling på tværs af kommuner. Videnscentret sikrer national rækkevidde gennem dialog med alle 98 kommuner via sparring, møder, netværk eller anden faglig kontakt om skolefravær.

Videnscentret bidrager med viden, inspiration og faglige input, der kan understøtte kommunernes og de frie skolers arbejde med at sikre korrekt

Spor 3. National koordination og erfaringsudveksling

Videnscentret skal styrke den nationale koordination mellem kommuner, sektorer og relevante aktører ved at fungere som et nationalt samlingspunkt, der gennem partnerskaber, netværk og tværgående samarbejder faciliterer dialog og kobler aktører på tværs med henblik på at skabe større sammenhæng og understøtte, at viden og praksiserfaringer anvendes til at kvalificere kommunal praksis, praksis på frie skoler og nationale beslutninger.

Videnscentrets årlige mål

Videnscentrets arbejde i perioden 2026-2029 tilrettelægges i fire faser.

2026: Opbygning og etablering

Mål ved udgangen af 2026:

- Der er etableret dialog og samarbejdsrelationer med udvalgte kommuner, frie skoler, fonde, civilsamfund og nationale aktører, herunder Socialstyrelsen, Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering og Sundhedsstyrelsen.
- Der er udarbejdet en strategi for videnscentrets dialog med og understøttelse af kommuner og frie skoler, herunder kommunerne med de største udfordringer med skolefravær.
- Der er gennemført en kortlægning af eksisterende viden om skolefravær, og vidensbehov er identificeret.
- Videnscentret har afholdt mindst to netværksaktiviteter (fx konferencer, webinarer eller workshops), der fremmer erfaringsudveksling, dialog og videndeling mellem kommuner og med deltagelse af de frie skoler.
- Videnscentret har deltaget i relevante internationale eller nordiske samarbejder, netværk eller vidensudvekslingsaktiviteter og inddraget relevant international viden med henblik på national vidensopbygning og -udbredelse.

2027: Videreudvikling og udbredelse

Mål ved udgangen af 2027:

- Der er gennemført og videreudviklet systematisk dialog og erfaringsudveksling med udvalgte kommuner og de frie skoler.
- Videnscentret har afholdt mindst fire netværksaktiviteter (fx konferencer, webinarer eller workshops), der fremmer erfaringsudveksling, dialog og videndeling mellem forskellige kommuner, og med deltagelse af de frie skoler.
- Videnscentret har udarbejdet praksisanvendelige videns/vejledningsprodukter målrettet kommunale forvaltninger, ledelser og skoler.

- Videnscentret har deltaget i relevante internationale eller nordiske samarbejder, netværk eller vidensudvekslingsaktiviteter og inddraget relevant international viden med henblik på national vidensopbygning og -udbredelse.
- Der er afholdt løbende møder i de etablerede samarbejdsfora med frie skoler, fonde, civilsamfund og nationale aktører, herunder øvrige styrelser og ministerier.

2028: Fortsat udbredelse og konsolidering

Mål ved udgangen af 2028:

- Der er gennemført, videreudviklet og udbredt systematisk dialog og erfaringsudveksling med udvalgte kommuner og de frie skoler.
- Videnscentret har afholdt mindst fire netværksaktiviteter (fx konferencer, webinarer eller workshops), der fremmer erfaringsudveksling, dialog og videndeling mellem forskellige kommuner, og med deltagelse af de frie skoler.
- Videnscentret har udarbejdet praksisanvendelige videns-/vejledningsprodukter målrettet kommunale forvaltninger, ledelser og skoler.
- Videnscentret har deltaget i relevante internationale eller nordiske samarbejder, netværk eller vidensudvekslingsaktiviteter og inddraget relevant international viden med henblik på national vidensopbygning og -udbredelse.
- Videnscentret har afholdt møder i de etablerede samarbejdsfora med frie skoler, fonde, civilsamfund og nationale aktører, herunder øvrige styrelser og ministerier.

2029: National dækning og forankring

Mål ved udgangen af 2029:

- Videnscentret har været i dialog med alle kommuner.
- Erfaringer og viden fra perioden 2026-2029 er samlet og formidlet.
- Der er udarbejdet anbefalinger til den videre indsats mod langvarigt bekymrende skolefravær.
- Videnscentret har afholdt mindst fire netværksaktiviteter (fx konferencer, webinarer eller workshops), der fremmer erfaringsudveksling, dialog og videndeling mellem forskellige kommuner, og med deltagelse af de frie skoler.
- Videnscentret har udarbejdet praksisanvendelige videns/vejledningsprodukter målrettet kommunale forvaltninger, ledelser og skoler.