

Informationsark

Trivselsmålingen til elever i 4. til 9. klasse

Introduktion:

Vi skal lave trivselsmåling i klassen, som du måske husker, vi gør hvert år.

Det er vigtigt, at du stiller spørgsmål undervejs, hvis der er noget, du ikke forstår.

Dine forældre har også fået et brev, hvor de kan læse mere, og så I kan snakke om det derhjemme.

Hvad er trivselsmålingen?

Alle folkeskoleelever i Danmark skal svare på et spørgeskema fra Børne- og Undervisningsministeriet, som handler om, hvordan man har det i skolen. Det er det, der kaldes trivselsmålingen.

Der er to grunde til, at man én gang om året vil vide, hvordan eleverne trives i skolen:

- 1) Den ene handler om, hvordan elever har det i hele Danmark
- 2) Den anden handler om, hvordan I har det på vores skole.

1) Skoletrivsel på landsplan

Resultaterne viser, hvordan folkeskoleelever i Danmark har det med at gå i skole: hvad gør skolen godt, og hvad kan skolen blive bedre til?

Fx kan man se, om mobning er et stort problem i Danmark, hvad eleverne synes om deres lærere, og om undervisningen er kedelig eller spændende for eleverne. Det er vigtig viden for politikere og forskere, der arbejder på at gøre skolen endnu bedre.

2) Skoletrivsel på skoler og i klasser

Resultaterne viser også, hvordan eleverne på den enkelte skole og i klasserne har det med at gå i skole. Det er vigtig viden for skoleledere, lærere og pædagoger, fordi resultaterne kan bruges til at gøre skolerne og klasserne

bedre for skolens elever, altså dig og dine kammerater!

Hvad bliver man spurgt om i trivselsmålingen?

Der er tre overordnede temaer i spørgeskemaet. De er:

1. Trivsel
2. Ro og orden
3. Undervisningsmiljø

Temaet **Trivsel** handler om forhold, som skolen har mulighed for at arbejde med, og ikke om alt det, der har betydning for din trivsel generelt (fx hjemme i familien og i din fritid).

Inden for trivselstemaet, får du spørgsmål, der handler om:

- Psykisk og fysisk velbefindende, fx glæde, tryghed og engagement i skolelivet, udfordringer, oplevelse af anerkendelse, tilhørsforhold og indflydelse på skolen.
- Faglige og personlige kompetencer, fx oplevelse af at kunne løse problemer, robusthed, empati og det at kunne udvikle positive relationer.
- Oplevelse af støtte og inspiration fra omgivelserne, fx et godt undervisningsmiljø med støtte fra klassekammerater og lærere.

Temaet **Ro og orden** handler om forhold som fx klasseledelse, støj og koncentration.

Temaet **Undervisningsmiljø** handler om dit undervisningsmiljø, fx om du føler dig som en del af skolens faglige og sociale fællesskaber (såsom gruppearbejder, projektgrupper, vennskaber mm), relationer til lærere og klassekammerater.



Hvem kommer til at se svarene, og hvad bliver de brugt til?

Du bruger dit Unilogin til at logge ind i spørgeskemaet. Børne- og Undervisningsministeriet har sørget for, at det kun er resultater for grupper af elever – fx klasser eller skoler – som man vil kunne se, når man får resultaterne.

Det vil sige, at hverken politikerne, kommunen, os der arbejder på skolen eller forældrene kan se, hvad netop du eller dine kammerater svarer hver især. Din besvarelse af trivselsmålingen bliver sendt til Styrelsen for It og Læring, som opbevarer den, så længe der er behov for at følge og forske i udviklingen i elevernes trivsel i folkeskolen.

Dit CPR-nummer anvendes i de videre analyser af resultaterne fra trivselsmålingen. Det gør det muligt, at lave vigtig forskning, hvor man bl.a. kan undersøge, hvordan trivsel i skolen hænger sammen med andre forhold som fx fravær og sundhed. Datatilsynets retningslinjer skal altid overholdes, så der ikke sker misbrug af jeres besvarelser.

Det er meget vigtigt, at du svarer det, som du selv mener, synes eller oplever, og ikke det, som du tror, nogen gerne vil have, at du svarer.

Hvordan forbereder I trivselsmålingen?

- Du skal have dit Unilogin klar, når du skal starte.
- Hvis du vil have spørgsmålene læst op, skal du have høretelefoner klar.
- Der er 40 spørgsmål i alt, og svarkategorierne skifter undervejs, fx fra "meget tit"-"aldrig" til "helt enig"-"helt uenig".
- Det gælder ikke om at blive hurtigt færdig, men om at svare ærligt på alle spørgsmål. Der er ikke nogen rigtige eller forkerte svar.
- Man kan godt svare "Jeg ønsker ikke at svare", hvis noget er for svært at svare på, eller hvis man ikke har lyst til at svare.

Du må gerne spørge læreren (eller en anden voksen) om hjælp, når du er i gang, men det er kun dig, der kender svaret.