



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Talmateriale for Bornholm

1. delaftale om etablering af et nyt
uddannelses- og institutionslandskab

Indhold



Indhold

1. Læsevejledning
2. Kort over byområder i Danmark fordelt på de 11 landsdele
3. Aktivitetstal på institutions- og udbudsniveau
 - I. Årselever i 2024 og skøn for årselever i 2035 på gymnasiale uddannelser samt erhvervsuddannelser
 - II. Skøn for årselever i 2024 på hf-enkeltfag/gymnasiale enkeltfag
 - III. Skøn for årselever i 2024 på avu, fvu og obu
 - IV. Skøn for årselever i 2024 på AMU
4. Metode og forbehold

1. Læsevejledning



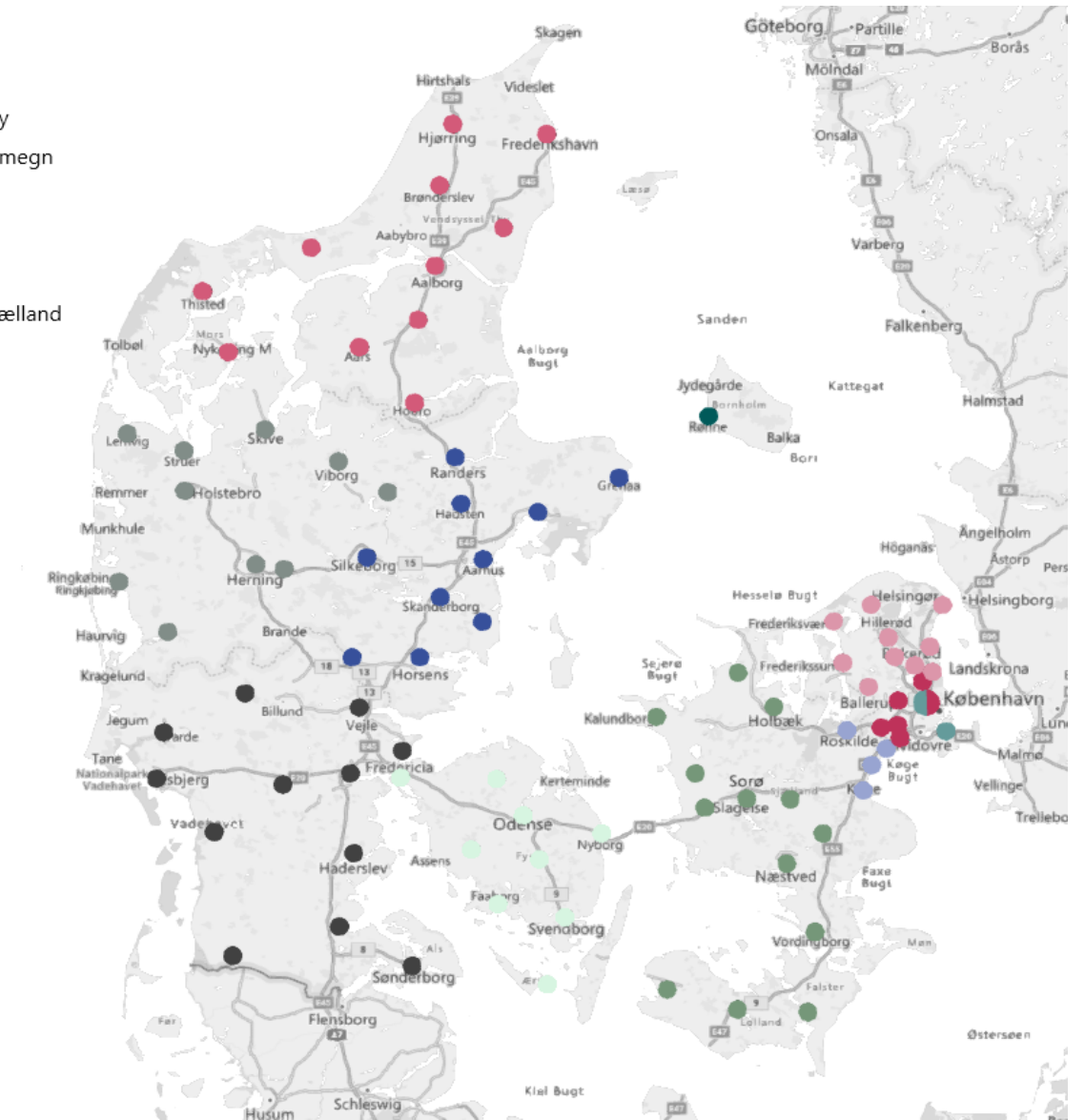
1. Læsevejledning

- Data viser årselevaktivitet i 2024 og skønnet årselevsaktivitet i 2035 og skal ses i sammenhæng med *pejlemærkerne* og de tilhørende *pejlemærkenotater*, der beskriver den konkrete anvendelse af data i omlægningsprocessen. Materialet er et analytisk grundlag for regionale drøftelser – ikke en udmelding om konkrete placeringer.
- Byområder er kategoriseret som *mindre* byområder, *mellemstore* byområder eller *større* byområder som følge af 1. epx-delaftale. Det fremgår af notatet *Uddybning af anvendelsen af pejlemærker for omlægning af institutionslandskabet*, hvordan omlægningsprocessen afhænger af byområdets kategori, herunder ift. vurderinger af fusioner, spaltninger og fremtidig institutionsstruktur.
- Størrelsen af epx-målgruppen er afgørende for, hvor mange fagligt og økonomisk bæredygtige epx-udbud der kan oprettes på byniveau. Notatet *“Uddybning af anvendelsen af pejlemærker for udbud og placering af epx”* beskriver sammenhængen mellem forventet epx-elevtal og antal epx-udbud.

2. Kort over byområder i de 11 landsdele



- Bornholm
- Fyn
- Københavns by
- Københavns omegn
- Nordjylland
- Nordsjælland
- Syddjælland
- Vest- og Sydsjælland
- Vestjylland
- Østjylland
- Østsjælland



3. Aktivitetstal



3. Aktivitetsgrundlag

Følgende opgørelser indgår

1. Kategorisering af det ene byområde på Bornholm pba. skønnet årselevsaktivitet i 2035 (tabel 1)
2. Gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser: Årselevsaktivitet i 2024 og skønnet årselevsaktivitet i 2035 (tabel 2)
3. Gymnasiale enkeltfag: Skønnet årselevsaktivitet i 2024 (tabel 3)
4. Avu, fvu og obu: Skønnet årselevsaktivitet i 2024 (tabel 4a-4b)
5. AMU: Skønnet årselevsaktivitet i 2024 (tabel 5)

Opgørelserne skal benyttes varsomt

Alle skøn for årsaktiviteten i 2035 er behæftet med betydelig usikkerhed:

- Der er ikke tidligere gennemført lignende omlægninger af ungdomsuddannelserne, der kan lægges til grund for skøn over ændringer i elevbevægelser og søgemønstre.
- Brug af befolkningsfremskrivninger til 2035, herunder med antagelse om uændrede bosætningsmønstre.
- De beregningstekniske antagelser om fremtidig søgeadfærd, gennemførsel osv. hviler på analyser af nuværende søgeadfærd til nuværende uddannelser

3. Aktivitetstal



3.1 Kategorisering af byområder

Tabel 1. Skønnet antal årselever 2035 på offentlige institutioner med gymnasiale uddannelser på Bornholm fordelt på byområde

Byområde	Skønnet antal årselever til gymnasiale uddannelser 2035	Kategori
Rønne	700	Mindre/mellemstort byområde

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet

Anm. Alle skøn er behæftet med betydelig usikkerhed, se metodeboks på sidste slide. Region og landsdel betegner institutionsbeliggenhed og ikke elevens bopæl.

3. Aktivitetstal



3.2 Gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser

Tabel 2. Antal årselever i 2024 og 2035 på offentlige og private institutioner med gymnasiale uddannelser samt erhvervsuddannelser fordelt på byområde, institution og uddannelse

Byområde	Institution	Elevgrundlag 2024 (årselever)					Skønnet elevgrundlag 2035 (årselever)				
		Gymnasiale uddannelser	Eud (gf1)	Eud (gf2+hf)	Skf	Total	Stx*, hhx, htx	Eud (gf2+hf)	Gf+	Epx	Total
Rønne	Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole	0	10	70	0	70	0	60	0		60
Rønne	Campus Bornholm	710	50	110	0	860	400	90	10		490
Rønne Total		710	50	180	0	940	400	150	10	300	860
Total		710	50	180	0	940	400	150	10	300	860

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet
Anm. Alle skøn er behæftet med betydelig usikkerhed, se metodeboks på sidste slide. *Stx inkluderer 2-årig stx, Dansk-fransk Bacalauréte, pre-IB, EB og IB. Private institutioner samt professionshøjskoler med udbud af ungdomsuddannelsesaktivitet er inkluderet mhp. at tegne et samlet billede af aktiviteten ifm. omlægningen. Elever på private institutioner indgår kun i beregning af bystørrelse, hvis de ikke opfylder det skærpede karakter krav og skønnes at tilgå epx. Pga. afrundinger stemmer summerne ikke nødvendigvis.

Opmærksomhedspunkter:
Med epx-reformen i 2030 bortfalder eux-tilrettelæggelsen af erhvervsuddannelserne. I de ovenstående tabeller er den gymnasiale del af eux-aktiviteten for de merkantile uddannelser i 2024 præsenteret særskilt under kategorien "skf" (studiekompetencegivende forløb), mens den gymnasiale del af eux-aktiviteten på de øvrige erhvervsuddannelser er medtalt under hovedforløbet.

3. Aktivitetstal



3.3 Gymnasiale enkeltfag

Tabel 3. Skønnet antal årselever i 2024 på gymnasiale enkeltfag fordelt på byområde, institution, afholdelsessted og uddannelse

Byområde	Institution	2-årig hf (over 18 år)	3-årig hf	GSK	Hf-enkeltfag Fjern	Hf-enkeltfag Fremmøde	SOF	Total
Rønne	Campus Bornholm	10	0	0	0	10	0	20
Total		10	0	0	0	10	0	20

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet
Anm. Alle skøn er behæftet med betydelig usikkerhed, se metodeboks på sidste slide. Pga. afrundinger stemmer summerne ikke nødvendigvis.

Opmærksomhedspunkter:

- Den skønnede årselevsaktivitet for gymnasiale enkeltfag omfatter eksisterende kursistforløb på det gymnasiale område samt aktivitet på uddannelsesforløb, der forventes at tilgå gymnasiale enkeltfag i et nyt uddannelseslandskab – fx elever over 18 år på en 2-årig hf i dag.
- Der kan være anden aktivitet på institutionerne, herunder aktivitet på fuldtidsuddannelser (fx stx). Kun aktivitet som forventes at være gymnasial enkeltfags i nyt uddannelseslandskab indgår. For uddybning af beregningsforudsætninger henvises til *bilag 5. teknisk faktaark om opgørelsesmetode for talmateriale*.

3. Aktivitetstal



3.4 Almene voksenuddannelser

Tabel 4a. Skønnet antal årselever i 2024 på avu, fvu og obu fordelt på byområde, institution, afholdelsessted og uddannelse

Byområde	Institution / afholdelsessted	Avu	Fvu	Obu	Total
Rønne	Campus Bornholm	0	10	0	10
Total		0	10	0	10

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet
Anm. Alle skøn er behæftet med betydelig usikkerhed, se metodeboks på sidste slide.

Tabel 4b. Skønnet antal årselever i 2024 på driftsoverenskomstparter på fvu og obu på fordelt på byområde, godkendt institution, afholdelsessted og uddannelse

Byområde	Godkendt institution / afholdelsessted (DOP)	Fvu	Obu	Total
Rønne	Kommunikationscentret	0	0	0
Total		0	0	0

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet
Anm. Der tages forbehold for, at ministeriet ikke har oplysninger om de konkrete undervisningssteder for driftsoverenskomstparterne. Undervisningen kan derfor finde sted i andre byområder end det angivne afholdelsessted. Institutioner med skønnet antal årselever færre end 5 afrundes til 0.

3. Aktivitetstal



3.5 Arbejdsmarkedsuddannelser

Tabel 5. Skønnet antal årselever i 2024 på AMU fordelt på byområde og institution/afholdelsessted

Byområde	Institution / afholdelsessted	AMU
Rønne	Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole	0
Rønne	Campus Bornholm	20
Total		20

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet

Anm. Alle skøn er behæftet med betydelig usikkerhed, se metodeboks på sidste slide. Institutioner med skønnet antal årselever færre end 5 afrundes til 0.

4. Metode og forbehold



4. Metode og forbehold

Opgørelsesmetode

- Alle skøn for årsaktiviteten 2035 er behæftet med betydelig usikkerhed, da de er baseret på:
 - Befolkningsfremskrivninger til 2035 på kommuneniveau
 - Forudsatte uændrede bosætningsmønstre inden for kommuner
 - Antagelser om søgeadfærd til eksisterende og nye uddannelser baseret på nuværende søgemønstre og uddannelser.
- Da årsaktiviteten på erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser i udgangspunktet ikke opgøres på afdelingsniveau, og dermed ikke kan tilskrives til enkelte byområder, er der foretaget en beregningsteknisk bymæssig fordeling af aktiviteten for de institutioner, som har aktivitet i flere byområder. Denne fordeling er behæftet med usikkerhed, særligt på eud, grundet udfordringer med datakvaliteten af elevgrundlaget.
- Den demografiske udvikling af elevgrundlaget for de gymnasiale ungdomsuddannelser i et fremtidigt institutionslandskab 2035 med epx er opgjort ved fremskrivning af bestanden af elever i 1.g på hf (15-18 årige), hhx, (htx), stx samt gf1 pr. 30.9.2024 på baggrund af Danmarks Statistiks befolkningsfremskrivning for 15-18 årige. Fremskrivningen tager udgangspunkt i den demografiske udvikling i den enkelte elevs bopælskommune. Da fremskrivningerne tager udgangspunkt i bestanden et enkelt pr (2024) er særligt fordelingen på institutions- og afdelingsniveau behæftet med usikkerhed.
- Epx-eleverne er identificeret ved gf1 og hf-elever (15-18 årige), da disse udbud erstattes af epx. Yderligere antages elever på hhx, (htx) og stx (inkl. på private institutioner) at tilgå epx, hvis de ikke opfylder et skærpet karakterkrav på 6,0 (6,0 i karaktergennemsnit i både de afsluttende standpunktskarakterer og de lovbundne prøver eller mindst 7,0 i de lovbundne prøver - der tages højde for ændret adfærd, herunder optagelsesprøve mv.).
- Private institutioner og professionshøjskoler præsenteres også i opgørelserne, mens landbrugsskolerne præsenteres særskilt.
- En delmængde af gf1-eleverne uden eux-tilrettelæggelse, svarende til 2 pct. af en ungdomsårgang, antages beregningsteknisk at tilgå gf+ direkte efter grundskolen og inkluderes ikke på epx i skønnet for elevgrundlaget på de gymnasiale uddannelser i 2035. Ligeledes antages mesterlæreelever, som i dag tilgår gf2 direkte efter grundskolen, ligeledes at fortsætte denne uddannelsesadfærd. Denne gruppe udgør ligeledes ca. 2 pct. af en ungdomsårgang.
- Kommende epx-elever placeres i udgangspunktet i samme by, som de vælger i dag. Der er dog én undtagelse. De elever, der får nye muligheder, hvor de bor, antages i et vist omfang at vælge det lokale tilbud. Ud fra historiske data ses det, at ca. 80 pct. af gymnasiale elever og ca. 60 pct. af gf1-elever der vælger den nærmeste uddannelsesby med udbud af den ønskede uddannelse. Disse andele anvendes til beregningsteknisk at genplacere en delmængde af de epx-elever, der får nye lokale uddannelsesmuligheder.
- For yderligere information om opgørelsesmetode og beregningstekniske antagelser henvises til *"Teknisk faktaark om opgørelsesmetode for talmateriale"*

