



August  
2020

# Nyt om EUD

## INDHOLD

1. Tre nye bekendtgørelser gør COVID-19-reglerne mere fleksible
2. Opdateret oversigt over erhvervsuddannelser
3. Dimensionering af erhvervsuddannelser og udbydere af skolepraktik 2021
4. Godskrivning og merit for grundfag i eud
5. Ny undersøgelse giver inspiration til at få flere merkanitile eux-elever videre i hovedforløbet
6. Synliggørelse af adgangsvejene fra erhvervsuddannelse til videregående uddannelse
7. Netværk om elevråd og elevinddragelse på eud
8. Studiestøttetimer og instruktionstimer i undervisningen
9. Kom til temadage i oktober om undervisning i de naturvidenskabelige grundfag
10. Forenkling af erhvervsuddannelsernes beskrivelsessystem – webinar om anbefalinger til forenkling
11. CIU etablerer nyt ledernetværk i eud
12. Invitation til udviklingsforløb for EUD-skolernes øverste ledelse: Digital didaktisk transformation af eud
13. Udviklingsprojekt for lærere og vejledere vedr. elevers valg af uddannelse
14. Følgeforskning: Ny rapport om Grundforløb på erhvervsuddannelserne tre år efter reformen
15. Høring om videreuddannelsesmuligheder for erhvervsuddannede 2020

## Velkommen til Nyt om eud!

Du kan få "Nyt om eud" direkte i din mail-postkasse, ved at tilmelde dig ministeriets nyhedsbrev på Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside. Hvis du vælger nyhedskategorien "Uddannelser til unge", vil du modtage "Nyt om eud", som udkommer cirka én gang om måneden.

Spørgsmål om håndteringen af COVID-19-situationen kan fortsat stilles til Børne- og Undervisningsministeriets hotline, der har åbent mandag til fredag fra kl. 9-14. Telefonnummeret er 7080 6707. Spørgsmål kan desuden sendes til Center for Erhvervsuddannelser og Forberedende Grunduddannelse på mail: [stuk.cef@stukuvm.dk](mailto:stuk.cef@stukuvm.dk). På [ministeriets hjemmeside](#) findes der fortsat svar på spørgsmål om COVID-19-situationen på erhvervsuddannelserne.

## 1. Tre nye bekendtgørelser gør COVID-19-reglerne mere fleksible

Den 24. august 2020 trådte tre nye bekendtgørelser i kraft, der giver skolerne mere fleksibilitet til at håndtere situationer, hvor de skal beslutte eventuelle foranstaltninger baseret på nye sundhedsfaglige anbefalinger – til forskel fra påbud eller bindende retningslinjer. Skolerne skal på deres hjemmeside begrunde, hvorfor de nødunderviser, ligesom de skal underrette Styrelsen for Undervisning og Kvalitet herom via en formular, som kan findes på [uvm.dk](http://uvm.dk).

De tre nye bekendtgørelser er:

- *Bekendtgørelse om midlertidige regler og retningslinjer for dagtilbud og om forholdet mellem almindelig undervisning og nødundervisning omfattet af covid-19 foranstaltninger.* Du kan finde den på [retsinformation.dk](http://retsinformation.dk).
- *Bekendtgørelse om visse midlertidige foranstaltninger for erhvervsuddannelserne og arbejdsmarkedsuddannelserne som led i forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med covid-19.* Du kan finde den på [retsinformation.dk](http://retsinformation.dk).
- *Bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om aflysning af prøver og andre midlertidige foranstaltninger vedrørende prøver i forberedende grunduddannelse, forberedende voksenuddannelse og kombineret ungdomsuddannelse som led i den gradvise og kontrollerede åbning af skoler og institutioner ved forebyggelsen og afhjælpningen i forbindelse med covid-19.* Du kan finde den på [retsinformation.dk](http://retsinformation.dk).

Du kan læse mere om bekendtgørelserne på [uvm.dk](http://uvm.dk).

## 2. Opdateret oversigt over erhvervsuddannelser

Den komplette oversigt over erhvervsuddannelserne inkl. specialer, varighed, overgangskrav, bekendtgørelsesændringer mv. er opdateret pr. 13. august 2020 og ligger tilgængelig på [ministeriets hjemmeside](#). Her kan du også læse kort om erhvervsuddannelserne i tal, om Rådet for Ungdomsuddannelser og vejledning til oversigt for professionelle.

## 3. Dimensionering af erhvervsuddannelser og udbydere af skolepraktik 2021

I juni 2020 offentliggjorde Børne- og Undervisningsministeriet dimensionering af erhvervsuddannelser for 2021 samt liste over uddannelser, der må udbydes med skolepraktik i 2021 (positivlisten). 22 uddannelser dimensioneres med kvote for optag af elever uden uddannelsesaftale på grundforløb 2. Primo juli 2020 udmeldte ministeriet kvoterne fordelt på institutioner. Læs mere om dimensionering og find de institutionsfordelte kvoter på ministeriets hjemmeside [her](#).

## 4. Godskrivning og merit for grundfag i eud

Eleverne møder med mange forskellige kompetencer fra andre ungdomsuddannelser. Det kan være en udfordring for både elever og skoler at gennemskue mulighederne for godskrivning /merit i grundfagene som udgør de almene fag i erhvervsuddannelserne. STUK har derfor udarbejdet en vejledning for godskrivning/merit for grundfagene i erhvervsuddannelserne. Vejledningen ligger på [emu.dk](#), hvor der for hvert grundfag ligeledes findes materialer til inspiration til undervisningen i grundfag. Direkte link til vejledninger finder du [her](#).

Ved spørgsmål, er du velkommen til at kontakte fagkonsulenterne for de enkelte grundfag. [Her](#) kan du finde link til bekendtgørelsen om grundfag og en oversigt over [grundfag og fagkonsulenter](#).

## 5. Ny undersøgelse giver inspiration til at få flere merkantile eux-elever videre i hovedforløbet

Der er et relativt stort frafald blandt de merkantile eux-elever. Den 23. juni 2020 offentliggjorde STUK Undersøgelse af god praksis for at få flere merkantile eux-elever videre i hovedforløbet. Den består af en analyse af årsager til frafald og et katalog med konkrete tiltag, som skolerne kan lade sig inspirere af for at få flere merkantile eux-elever videre i hovedforløbet. Tiltagene er udvalgt med afsæt i de skoler, der har et lavt frafald sammenlignet med andre skoler. Nogle af de tiltag, som skoler og elever vurderer fungerer særligt godt, er bl.a. minipraktik, forventningssamtaler og at sende undervisere i praktik. De forskellige tiltag er uddybet i en rapport, et inspirationskatalog og to podcasts. Du finder materialerne på [emu.dk](#).

## 6. Synliggørelse af adgangsvejene fra erhvervsuddannelse til videregående uddannelse

Ultimo august 2020 lanceres Adgangskortet på UddannelsesGuiden, du kan finde den på [ug.dk](#). Som noget nyt vises adgangsvejene fra erhvervsuddannelse til videregående uddannelse. Værktøjet rummer alle erhvervsuddannelser, både med og uden EUX og har desuden fået et løft i brugervenlighed, så det er blevet nemmere at forstå og bruge – også på mobil. Adgangskortet giver et simpelt overblik over adgangsveje mellem ungdomsuddannelser og videregående uddannelser og understøtter således valgene før, under og efter ungdomsuddannelsen.

## 7. Netværk om elevråd og elevinddragelse på eud

STUK inviterer skolens ansvarlige/kontaktpersoner for elevrådsarbejde til at være del af et landsdækkende netværk. Formålet med netværket er at udbrede lovende praksis om elevråd og elevinddragelse på erhvervsuddannelserne. Der vil blandt andet være fokus på metoder til, hvordan skolerne kan arbejde systematisk omkring organiseringen af elevråd, og hvordan flere elever får mulighed for at blive inddraget. Netværket skal mødes både virtuelt og fysisk, og indholdet vil veksle mellem oplæg, erfaringsudveksling og sparring med en høj grad af anvendelsesorientering. Læs mere og tilmeld dig på [emu.dk](#).

## 8. Studiestøttetimer og instruktionstimer i undervisningen

På baggrund af gode erfaringer og tidligere afprøvning åbnes der nu op for, at uddannelsesinstitutioner kan give en del af studiestøtte- og instruktionstimerne i undervisningen, hvis det vurderes at være den bedste måde at kompensere eleven på. Dette skaber sammenhæng mellem undervisningen og den individuelle støtte, og støttegiveren får dermed et bedre udgangspunkt for at støtte op om arbejdet med studiemæssige udfordringer. Læs mere om SPS i undervisningen på ungdomsuddannelser på [spsu.dk](#).

Se også vejledningen om rammerne for afvikling af støttetimer på hjemmesiden. På [hjemmesiden](#) fremgår det, hvilke forudsætninger der skal være opfyldt for, at institutionen kan afholde en del af støttetimerne i undervisningen.

## 9. Kom til temadage i oktober om undervisning i de naturvidenskabelige grundfag

Astra og STUK inviterer alle undervisere i grundfagene biologi, fysik, kemi, naturfag, matematik, erhvervsinformatik og teknologi til temadage, hvor du kan få inspiration til at udvikle din egen grundfagsundervisning og udveksle viden og erfaringer med andre undervisere på tværs af fag og uddannelser. Temadagene afholdes d. 27. oktober 2020 i Aarhus og d. 29. oktober 2020 i Roskilde. Dagene vil blive afholdt enten fysisk på afholdelsesstederne eller virtuelt, afhængigt af sundhedsmyndighedernes anbefalinger

senere på efteråret i relation til Covid-19. Der kan derfor forekomme mindre ændringer i programmets indhold og sammensætning. Vi følger situationen og justerer programmet, når tidspunktet for afholdelse nærmer sig. Find programmet og tilmeld dig temadagen i dag via [astra.dk](https://astra.dk). Tilmeldingsfrist d. 28. september.

## 10. Forenkling af erhvervsuddannelsernes beskrivelsessystem – webinar om anbefalinger til forenkling

Med aftalen Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden (2018) blev det besluttet at iværksætte et udvalgsarbejde med erhvervsskolerne og arbejdsmarkedets parter med henblik på at udarbejde forslag til forenkling af erhvervsuddannelsernes beskrivelsessystem.

Udvalget har afgivet rapport med anbefalinger til forenkling, som du kan læse på [ministeriets hjemmeside](https://www.ministeriets-hjemmeside.dk). STUK inviterer skoler og de faglige udvalg til webinarer om rapportens anbefalinger og den kommende implementering.

- Tirsdag d. 8. september kl. 14-15 inviterer STUK til webinar for skolerne. Du kan tilmelde dig [her](#). Tilmeldingsfristen er d. 1. september.
- Tirsdag den 15. september inviterer STUK til webinar for de faglige udvalg. Du kan tilmelde dig [her](#). Tilmeldingsfristen er d. 8. september.

Indbydelse er også sendt direkte til skolerne og de faglige udvalg.

## 11. CIU etablerer nyt ledernetværk i eud

Center for anvendelse af it i undervisningen på erhvervsuddannelserne (CIU) har etableret et netværk for uddannelsesledere, mellemledere, team- og afdelingsledere osv. i eud med ansvar for ledelse og særlig interesse for pædagogisk it. Netværket er gratis og formålet er:

- At inspirere og kvalificere lederne til at sætte en it-pædagogisk dagsorden på egen skole, som fremmer en hensigtsmæssig anvendelse af it i undervisningen
- Videndeling på tværs af skoler med henblik på at skabe nye løsninger på fælles udfordringer

Første møde i netværket er d. 15. september kl. 10.00-15.00, og temaet er digitalt strategiarbejde i kølvandet på coronakrisen. Hvordan kan vi fremadrette vores erfaringer, og skal alle strategierne omskrives, så de matcher coronakrisens gearskifte? Læs mere om netværket og tilmeld dig [her](#).

## 12. Invitation til udviklingsforløb for EUD-skolernes øverste ledelse: Digital didaktisk transformation af eud

Center for anvendelse af it i undervisningen på erhvervsuddannelserne (CIU) inviterer til et nyt udviklingsforløb for den øverste ledelse i EUD med fokus på at udnytte

coronakrisens gearskifte og fastholdelse af momentum i anvendelsen af it i undervisningen på skolerne.

Forløbet varer fra oktober 2020 - februar 2021 og indeholder tre udvalgte temaer, som er centrale for, at den digitale transformation lykkes til gavn for elevernes læring:

- **Uddannelse 4.0 - Industri/Teknologi 4.0.** Hvordan udvælger vi de mest hensigtsmæssige læringsteknologier til vores skoler, inddrager eleverne bedst muligt, og fx styrker koblingen mellem skole og praktiksteder ved hjælp af teknologier?
- **Ledelse af digital didaktisk transformation.** Hvordan får vi ting til at ske og går fra gode intentioner i strategier til konkrete handlinger? Hvilke greb kan iværksætte, understøtte og vedligeholde lærings- og forandringsprocesser i teknologiske kontekster?
- **Læringsdata som drivrem for skolens kerneopgave.** Hvordan anvender ledelsen data, også til andet end sporing af frafald? Og hvordan kan vi understøtte underviserne i at udvikle og informeres af data?

Formålet med forløbet er at styrke arbejdet med ledelse, uddannelse - industri 4.0 samt læringsdata, og dermed bidrage til den enkelte skoles kapacitetsopbygning af anvendelse af it i undervisningen. Erfaringerne fra coronakrisen vil blive inddraget i forløbets gennemgående spørgsmål, om hvornår det giver mening at digitalisere undervisningen, og hvornår det ikke gør.

Læs mere om udbytte, indhold, praktiske forhold og tilmelding [her](#). Der er tilmeldingsfrist d. 15. september 2020.

## 13. Udviklingsprojekt for lærere og vejledere vedr. elevers valg af uddannelse

Med aftalen *Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden* (2018) blev det vedtaget, at der etableres et nationalt program for udskoling og valg af ungdomsuddannelse. Programmet har til formål at styrke danske folkeskoleelevers fundament for at træffe et kvalificeret uddannelsesvalg.

Som del af det nationale program igangsætter STUK første fase af et udviklingsprojekt for lærere og vejledere i folkeskolen. Projektet har til formål at styrke folkeskolelærere og vejlederes forudsætninger og kompetencer, så de i højere grad føler sig klædt på til at spille en afgørende rolle i kvalificeringen af elevernes uddannelsesvalg. Det gælder bl.a. i forhold til at styrke lærernes kendskab til erhvervsuddannelserne og de muligheder, som erhvervsuddannelserne giver. Ud over lærere og vejledere spiller også erhvervsskoler og gymnasiale ungdomsuddannelsesinstitutioner en vigtig rolle i udviklingsprojektet, så der både er fokus på eleven før og efter valget af en ungdomsuddannelse.

Projektets første fase finder sted henover efteråret 2020, hvor styrelsens læringskonsulenter afholder en serie arrangementer i 15 udvalgte kommune. Første fase har som hovedformål at sikre opbygning af netværk, indsamling af

viden fra praksis samt etablering af en retning for udviklingsprojektets anden fase. Til arrangementerne vil der bl.a. være deltagelse af repræsentanter fra folkeskoler, de kommunale ungeindsatser, erhvervsskoler, gymnasier samt skoleafdelinger i kommunernes forvaltninger.

Projektets anden fase forventes at starte i 2021, hvor det vil blive udvidet til flere kommuner, folkeskoler samt erhvervsskoler og gymnasier.

#### 14. Følgeforskning: Ny rapport om Grundforløb på erhvervsuddannelserne tre år efter reformen

I august 2020 blev den femte rapport i følgeforskningsprogrammet til eud-reformen 2015 offentliggjort. Rapporten ser på implementering og betydning af grundforløb tre år efter reformen.

Rapporten konkluderer bl.a., at implementering af reformen er længst, når det kommer til formelle krav og nye strukturer såsom etablering af GF1 og GF2 samt de nye adgangskrav. Til gengæld har reformen, ifølge eleverne, endnu ikke afstedkommet undervisning af højere kvalitet eller et mere attraktivt ungdomsuddannelsesmiljø. Rapporten viser samtidig, at disse to reformelementer tyder på at kunne få positiv betydning for elevernes faglige udvikling og trivsel i erhvervsuddannelserne.

Implementering af de nye rammer for EUV konkluderes også at være opnået. Dog har intentionen om afkortning af uddannelserne ikke den positive betydning for elevernes uddannelsesforløb som ventet. De voksne elever oplever f.eks. ikke, at uddannelserne i højere grad tilpasses til deres erfaringer og kompetencer.

Find rapporten på [ministeriets hjemmeside](#), hvor også de tidligere rapporter i følgeforskningsprogrammet kan findes.

#### 15. Høring om videreuddannelsesmuligheder for erhvervsuddannede 2020

Styrelsen for Forskning og Uddannelse udsendte d. 13. august 2020 det årlige høringsbrev til alle faglige udvalg for erhvervsuddannelserne og uddannelsesnetværkene for erhvervsakademiuddannelserne og professionsbacheloruddannelserne, hvori de opfordrer de faglige udvalg og uddannelsesnetværk til at gå i dialog om at forbedre videreuddannelsesmulighederne for erhvervsuddannede.

Dialogen kan bidrage til at videreuddannelsesmulighederne forbedres ved at ændre de specifikke adgangskrav for erhvervsuddannede til de erhvervsrettede videregående uddannelser, og ved de faglige udvalgs overvejelser om justeringer af erhvervsuddannelsernes faglige indhold. Styrelsen for Uddannelse og Forskning behandler ønsker om nye adgangsmuligheder ud fra en vurdering af, hvad der er fagligt forsvarligt i forhold til at sikre et tilstrækkeligt fagligt indgangsniveau for nye studerende. De videregående uddannelsesinstitutioner har det faglige ansvar for de videregående uddannelser og har derfor ansvar for at indsende fælles indstillinger fra faglige udvalg og uddannelsesnetværk om ændrede adgangskrav/videreuddannelsesmuligheder til styrelsen. Svarfristen for fælles indstillinger er d. 15. september 2020.