



STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Vejledning til brug af talmateriale

Til brug for en omlægning af uddannelses- og institutionslandskabet på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet offentliggør ministeriet en række materialepakker med tal og data, der skal understøtte de lokale drøftelser.

Det fremgår af 1. delaftale om etablering af et nyt uddannelses- og institutionslandskab for ungdoms- og voksenuddannelsesområdet ("1. delaftale om epX"), at der skal ske en større strukturel omlægning af uddannelses- og institutionslandskabet på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet, som skal understøtte ambitionen om socialt og fagligt bæredygtige uddannelser på økonomisk bæredygtige institutioner i hele landet. Omlægningen indebærer en reformproces med sammenlægning og spaltning af eksisterende institutioner og afdelinger samt udbudsplacering af epX, gymnasiale enkeltfag og almene voksenuddannelser. Omlægningen sker ved en central igangsættelse af en decentral, lokal proces, der munder ud i en endelig beslutning om et nyt uddannelses- og institutionslandskab. Det er ambitionen, at epX skal etableres i de 87 byer, hvor der i dag udbydes en ungdomsuddannelse.

Til at understøtte den lokale proces offentliggør ministeriet et talgrundlag, som har til formål at fungere som analytisk grundlag, der kan understøtte de lokale og regionale drøftelser om den fremtidige institutions- og udbudsstruktur.

Konkret kan talgrundlaget lokalt og regionalt benyttes til at få et overblik over den skønnede elevvolumen i 2035 på epX, de treårige gymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelser samt voksen og efteruddannelse. Talgrundlaget kan samtidig hjælpe med at anskueliggøre lokale behov for sammenlægninger og spaltninger for at sikre bæredygtige institutioner.

Talmaterialet skal læses i sammenhæng med det øvrige offentliggjorte materiale, herunder notater om pejlemærker, bæredygtighed, proces mv. Talmaterialet er et vejledende dialogredskab og skal ikke ses om et samlet facit på selve omlægningen, da de opgjorte tal og fremskrivninger hviler på en række antagelser, valg og fravalg. Desuden bør aktivitetstillene anvendes og ses i sammenhæng med relevante data, skolerne selv har til rådighed og kan trække via uddannelsesstatistik (fx data vedr. søgning, tilgang mv.).

Det skal understreges, at talgrundlaget skal benyttes varsomt, da det er udtryk for et beregningsteknisk skøn behæftet med betydelig usikkerhed. Disse usikkerheder er nærmere beskrevet i *'Teknisk faktaark om opgørelsesmetode for talmateriale'*.

Talmaterialet omfatter:

- Notat med overordnede tal på lands-, landsdels- og kommunalt niveau (notatform)
- Aktivitet 2024 og skønnet aktivitet 2035 for gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser på institutionsniveau for hver af de 11 landsdele (PowerPoint).
- Skønnet aktivitet 2024 for almene voksenuddannelser, arbejdsmarkedsuddannelser og gymnasiale enkeltfag på institutionsniveau for hver af de 11 landsdele (PowerPoint).
- Aktivitet 2024 og skønnet aktivitet 2035 for gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser på afdelings- og udbudsniveau for samtlige institutioner (Excel-format)
- Teknisk faktaark om opgørelsesmetode for talmateriale

Ministeriet arbejder på supplerende talmateriale, som forventes offentliggjort i de kommende måneder. Det supplerende materiale skal bl.a. understøtte, at omlægningen i de største byer bidrager til en hensigtsmæssig geografisk dækning såvel som en balanceret spredning af elevgrundlag og epx-udbud inden for byerne. Dette omfatter bl.a. en nærmere underopdeling af tal- og datamateriale vedrørende elevgrundlaget i de største byer.