

Spørgeskema til skolens øverste leder: kortlægning af kompetencer og kompetenceudvikling blandt EUD-lærere

Dette spørgeskema er en del af en kortlægning, som EVA gennemfører på vegne af Undervisningsministeriet. Formålet er at kortlægge det faglige og pædagogiske kompetenceniveau blandt lærere på erhvervsudannelserne (EUD) samt omfanget af kompetenceudvikling på uddannelsesinstitutionerne.

Skemaet vil belyse kompetenceudviklingsindsatsen for alle skolens EUD-lærere, og det kan være nødvendigt at indhente information vedrørende eksempelvis regnskaber fra skolens forskellige afdelinger. Skemaet vedrører alene lærere, der underviser på EUD.

Dine besvarelser vil blive gemt løbende, og det er muligt at gå til og fra din besvarelse, hvis der skulle være behov for det.

Spørgeskemaet er kort og indeholder 9 spørgsmål

Når du er færdig med at besvare alle spørgsmålene er det vigtigt, at du klikker på "Send besvarelse".

Hvis du har problemer med at besvare spørgeskemaet, kan du kontakte metodemedarbejder Mathias Rigbolt, mar@eva.dk, 35 25 47 34.

De første spørgsmål er faktuelle og omhandler den uddannelsesinstitution, du er leder for.

Hvilken type skole er du leder for?

- ☐ Handelsskole
- ☐ Landbrugsskole
- ☐ Teknisk skole
- ☐ Sosu-skole
- ☐ Kombinationsskole
- ☐ AMU-center

Inden for hvilke EUD-indgange udbydes der uddannelser (grundforløb og/eller hovedforløb) på din skole? (Sæt gerne flere markeringer)

- ☐ Produktion og udvikling
- ☐ Transport og logistik
- ☐ Strøm, styring og it
- ☐ Bil, fly og andre transportmidler
- ☐ Bygge og anlæg
- ☐ Mad til mennesker
- ☐ Medieproduktion
- ☐ Merkantil
- ☐ Dyr, planter og natur
- ☐ Sundhed, omsorg og pædagogik
- ☐ Bygnings- og brugerservice
- ☐ Krop og stil

Hvor mange lærerårsværk er der på erhvervsuddannelserne på din skole? (Angiv samlet fuldtidsårsværk)

De næste spørgsmål handler om typer og omfang af kompetenceudvikling. Kompetenceudvikling dækker både formel og uformel kompetenceudvikling fx pædagogiske dage, vejledningsforløb for nyansatte lærere, faglige kurser, kompetencegivende videreuddannelse m.v.

Angiv den samlede omsætning for EUD-uddannelserne på din uddannelsesinstitution i finansåret 2013.

Du skal angive det beløb, der er opgivet i formålsregnskabet.

Angiv beløb i millioner kroner.

Angiv det samlede forbrug af midler på EUD-lærernes kompetenceudvikling på din uddannelsesinstitution i finansåret 2013.

Du skal angive både de direkte kursusafgifter, samt timeforbrug omregnet til løn. Du skal ikke medregne eventuelle vikartimer, kun medgået tid for de EUD-lærere, der har deltaget i kompetenceudvikling.

Angiv beløb i millioner kroner.

Angiv et skøn for, hvorledes ressourcerne til EUD-lærernes kompetenceudvikling har fordelt sig på følgende emner over finansåret 2013? (Fordel 100-procentpoint)

	Andel i procent
Pædagogisk kompetenceudvikling	
Erhvervsfaglig kompetenceudvikling	
Almenfaglig kompetenceudvikling (eks. kurser på gymnasialt niveau)	
Kompetenceudvikling i forhold til teamsamarbejde	
Kompetenceudvikling i forhold til samarbejde med virksomheder	
Kompetenceudvikling i forhold til vejledning af elever eller kolleger	
Kompetenceudvikling inden for IT som pædagogisk værktøj	
Andet	
Total	100

Angiv et skøn for, hvorledes ressourcerne brugt på kompetenceudvikling fordelte sig i finansåret 2013 mellem følgende typer af kompetenceudvikling? (Fordel 100-procentpoint)

	Andel i procent
Formelt kompetencegivende videreuddannelse på diplomniveau	
Formelt kompetencegivende videreuddannelse på andet end diplomniveau	
Ekstern kompetenceudvikling, der ikke er formelt kompetencegivende, dvs. kurser o.l. der ikke udløser ECTS-point	
Intern kompetenceudvikling, fx faglige og pædagogiske arrangementer afholdt af skolen, der ikke er formelt kompetencegivende, dvs. kurser, aktiviteter o.l. der ikke udløser ECTS-point	
Virksomhedspraktik	
Anden uformel kompetenceudvikling	
Total	100

I den gældende bekendtgørelse er der krav til EUD-læreres kompetencer, hvad angår erhvervsfaglige, alment faglige og pædagogiske kompetencer.

I hvilken grad vurderer du, at der i EUD-lærergruppen er behov for kompetenceudvikling inden for disse områder? (Klik på informationsknappen til højre for at læse udklip fra bekendtgørelsen)

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Erhvervsrettede kompetencer, herunder relevant erhvervs erfaring	☐	☐	☐	☐
Almene kompetencer svarende til niveauet i den gymnasiale fagrække	☐	☐	☐	☐
Pædagogiske kompetencer	☐	☐	☐	☐

Angiv de tre områder, hvor du oplever, at der er størst behov for kompetenceudvikling blandt EUD-lærerne på din uddannelsesinstitution. (Sæt op til tre markeringer)

- ☐ Pædagogisk kompetenceudvikling
- ☐ Erhvervsfaglig kompetenceudvikling
- ☐ Almenfaglig kompetenceudvikling (eks. kurser på gymnasialt niveau)
- ☐ Kompetenceudvikling i forhold til teamsamarbejde
- ☐ Kompetenceudvikling i forhold til samarbejde med virksomheder
- ☐ Kompetenceudvikling i forhold til vejledning af elever eller kolleger
- ☐ Kompetenceudvikling inden for IT som pædagogisk værktøj
- ☐ Andet

Tak for din deltagelse!

Hvis du ønsker at vide mere om EVA's evalueringer kan du besøge vores hjemmeside:
www. EVA.dk