



Opsamling på dialogmøde om Fagfornyelsen 9. december 2025

Tid og sted

9. december 2025 14:30-16:30, Københavns Professionshøjskole.

Tilmeldte deltagere

- Alkohol & Samfund
- Amnesty
- Astra
- Autismeforeningen
- Bagsværd kostskole og gymnasium/ Danmarks Billedkunstlærere
- BFU
- Brobyskolerne afd. Pontoppidan
- BUPL
- Børn- og Ungeforvaltningen (Odense Kommune)
- Børnerådet
- Børns Vilkår
- Center for Digital Pædagogik
- Center for Grundskoleforskning
- CONCITO
- Cyklistforbundet
- Danmarks Idrætsforbund
- Danmarks Private Skoler
- Dansk Arbejdsgiverforening
- Dansk Førstehjælpsråd
- Dansk Metal
- Dansk Psykolog Forening
- Dansk Råd for Genoplivning
- Dansk Skoleidræt
- Dansk Skoleskak
- Danske Erhvervsskoler og Gymnasier
- Danske Gymnasier/Vordingborg Gymnasium & HF
- Danske Handicaporganisationer
- Danske Skoleelever
- Danske Undervisningsforlag

18. december 2025

Center for Dagtilbud og Folkeskole
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Kalvebod Brygge 47, 1560 København V

Telefon: +45 33 92 50 00

Mail: stuk@stukuvvm.dk

www.stukuvvm.dk

CVR-nr.: 29634750

Børne- og Undervisningsministeriet

- Dansklærerforeningens folkeskolesektion
- De Anbragtes Vilkår
- Den faglige forening H&D – Østjylland
- DGI
- Dansk Industri
- Efterskoleforeningen
- Egmonts Fondssekretariat
- Engineer the Future
- FGU Danmark
- Fonden for Entreprenørskab
- Fonden Naturvidenskabernes Hus
- Foreningen af Kristne Friskoler
- Forstå
- Fortælling i Skolen
- Friluftsrådet
- Handelsgymnasiernes Matematiklærerforening (HMF)
- Haver til Maver
- Håndværk og design foreningen
- KMD
- KrstrupENGVEJ Aps
- Københavns Professionshøjskole
- Landsforeningen Skole og Bøger
- Landsorganisationen for sociale tilbud
- LEGO Fonden
- LGBT+ Danmark
- LIFE Fonden
- Lilleskolernes Sammenslutning
- Læreruddannelsen VIA
- Medierådet for Børn og Unge
- Mosedekolen
- Musik & Billedskolen
- Musiklærerforeningen
- Nationalt Videncenter for Læsning
- Naturcenter Amager Strand
- Novo Nordisk Fonden
- Ordblindeforeningen Danmark
- Professionshøjskolerne / Playful Learning
- Red Barnet
- Religionslærerforeningen
- Rådet for Sikker Trafik
- Rådgivningsgruppen
- SAGA
- Sangens Hus
- Sex & Samfund
- Skole og Forældre
- Skoletjenesten – videncenter for eksterne læringsmiljøer
- UBU-partnerskabernes grundskolepanel
- UC SYD
- UCL

- Undervisning.dk
- Ungdommens Naturvidenskabelige Forening
- Ungdomsringen
- Ungdomsskoleforeningen
- UNICEF Danmark
- Villum Fonden

Velkomst og introduktion til dialogmøde om Fagfornyelsen

Marie Bilde, der er kontorchef i Center for Dagtilbud og Folkeskole i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, bød velkommen og fortalte om fagudvalgenes arbejde med det nye format for fagplanerne.

Fagudvalgene har afleveret første råudkast til folkeskolens fagplaner i efteråret 2025, hvor de har arbejdet med

- et nyt format
- et mere konkret kernestof
- en ny målforståelse.

Marie Bilde delte pointer fra afprøvningen af råudkastene. Den overordnede tilbagemelding fra de deltagende lærere er, at fagplanerne er på rette vej. Der er generelt positiv feedback på form og indhold, og lærerne oplever, at fagplanerne giver god plads til den didaktiske dialog og refleksion. Sproget kan generelt lettes, og så er der ønske om mere konkrete beskrivelser af indhold og mål, og klarhed om, hvad der er bindende i fagplanerne, idet der i råudkast både bruges "kan" og "skal" i formuleringer om det faglige indhold.

Oplæg ved Lise Tingleff Nielsen, forperson for rådgivningsgruppen

Lise Tingleff Nielsen, der er områdechef på EVA og forperson for rådgivningsgruppe for folkeskolens fagplaner, holdt oplæg om intentionerne bag Fagfornyelsen.

Lise Tingleff Nielsen præsenterede indledningsvist, at folkeskolens formål sætter retning for hele folkeskolens undervisning. Herefter fremlagde Lise intentionerne bag folkeskolens fagplaner, og hvad undervisningen i fagene skal.

Intentionerne bag folkeskolens fagplaner

- Fagplanen skal beskrive fagets kernestof.
- Fagplanen skal indeholde få mål.
- Fagplanen skal give mulighed for undervisningsdifferentiering og deltagelsesmuligheder for alle elever.
- Fagplanen skal inspirere til pædagogiske og didaktiske drøftelser.

Undervisningen i fagene skal

- kendes på, at eleverne kan fordybe sig i fagernes indhold
- tilrettelægges, så elevernes stemmer og erfaringer inddrages, og de kan tilgå det faglige stof på forskellige måder

- tilrettelægges, så eleverne både møder fagene teoretisk, praktisk og virkelighedsnært
- understøtte faglige og sociale fællesskaber.

Oplæg ved Thomas Kaas, forperson for fagudvalget i matematik

Thomas Kaas, der er forperson for fagudvalget i matematik, præsenterede eksempler på, hvordan intentionerne for Fagfornyelsen bliver omsat til fagplanstekst i matematik.

Thomas Kaas præsenterede, hvordan fagudvalget for matematik arbejder med folkeskolens formål og fagets indholdsområder for at skabe grobund for, at eleverne kan træffe kvalificerede handlinger i situationer, der vedrører matematik.

Spørgsmål og kommentarer til oplæg

Efter oplægget var der mulighed for at stille spørgsmål til oplægsholderne.

Gruppedrøftelser

Efter oplæggene var der afsat tid til gruppedrøftelser. Alle deltagere fik et ark med disse spørgsmål, der skulle danne baggrund for drøftelsen:

- Hvordan kan min organisation understøtte intentionerne bag Fagfornyelsen?
 - Hvordan møder vi skolen i dag?
 - Hvad kan vi gøre fremadrettet for at understøtte intentionerne bag Fagfornyelsen?

Efter gruppedrøftelserne kunne deltagerne skrive deres input ind i den digitale løsning Vevox. Der blev i plenum samlet op på så mange input, det var muligt at nå.

Hovedpointer fra deltagere

- Flere deltagere pegede på organisationer, fonde og foreningers egne kurser og kompetenceudvikling som en mulighed for at understøtte intentionerne bag Fagfornyelsen.
- Tilbud til lærere såsom læremidler, materialer, workshops mv. bør udvikles så de:
 - understøtter lærerne i at udfolde fagplanernes intentioner
 - sikrer en genkendelighed ved at benytte samme begreber og udtryk som anvendes i fagplanerne.
- Et fokus fra aktørerne omkring folkeskolen skal være på at tilbyde skoler dialogværktøjer, visuelle elementer og andet for at understøtte, at fagteams kan omsætte fagplanernes intentioner og indhold til praksis.

Plenumdrøftelse og evaluering

Den sidste del af dialogmødet var en plenumdrøftelse om, hvordan Styrelsen for Undervisning og Kvalitet og folkeskolens parter i det fælles sekretariat for Fagfornyelsen kan være med til at skabe gode forudsætninger for, at deltagerne kan lykkes med at understøtte intentionerne bag Fagfornyelsen i deres møde med skolen.

Til sidst kunne deltagerne evaluere dialogmødet.