



Fra 1. januar 2025 er både færdigheds- og vidensområder og færdigheds- og vidensmål vejledende. Fagenes formål, kompetenceområder, kompetencemål, opmærksomhedspunkter i dansk, matematik og børnehaveklassen og kanonlister er fortsat bindende. Fælles Mål, faghæfter, læseplaner og undervisningsvejledninger er ikke opdaterede ift. de nye regler. De gældende Fælles Mål kan findes i Fælles Mål-bekendtgørelserne for folkeskolens fag og emner samt børnehaveklassen.

Fra 1. august 2025 er der ikke længere krav om at udarbejde læseplaner i folkeskolen. Børne- og Undervisningsministeriets vejledende læseplaner kan fortsat bruges af de skoler, der ønsker det.

Fælles Mål for produktudvikling og formgivning

10. klasse

Produktudvikling og formgivning (efter 10. klassetrin)

Fagformål for faget produktudvikling og formgivning



Eleverne skal i faget produktudvikling og formgivning udvikle kompetencer inden for produktfremstilling og designprocesser ud fra hensyn til miljø, sikkerhed og bæredygtighed.

Stk. 2. Eleverne skal arbejde med praksisnære metoder, materialer og værktøjer inden for fagområdet. Elevernes egne iagttagelser og eksperimenter står centralt i undervisningen for at eleverne kan udvikle praktiske færdigheder, kreativitet og evne til refleksion.

Stk. 3. Eleverne skal opnå forståelse for de grundlæggende mekanismer inden for produktudvikling og formgivningsprocesser og kunne tage stilling til fremtidige karrieremuligheder inden for området.

Stk. 4 Faget skal bidrage til, at eleverne bliver fagligt kvalificerede og afklarede og motiverede til at vælge ungdomsuddannelse. Faget understøtter derved skolens generelle arbejde med udvikling af elevernes faglige, sociale og personlige kompetencer, så de forbliver eller bliver uddannelsesparate.

Kompetencemål

Kompetenceområde	Efter 10. klassetrin
Håndværk	Eleven kan anvende værktøjer, maskiner og teknologier i produktfremstilling
Design og dokumentation	Eleven kan arbejde med designprocesser og dokumentation af produktudvikling og formgivning
Miljø og arbejdsmiljø	Eleven kan begå sig hensigtsmæssigt på værkstedet ud fra hensyn til miljø, sikkerhed og bæredygtighed
Uddannelsesafklaring	Eleven kan forholde sig til egne uddannelses- og erhvervsmuligheder og ønsker inden for fagområdet

Produktudvikling og formgivning (efter 10. klassetrin)

Færdigheds- og vidensmål

De blå/grå felter angiver de bindende rammer i Fælles Mål
De grønne felter angiver vejledende færdigheds- og vidensmål

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål							
Håndværk	Eleven kan anvende værktøjer, maskiner og teknologier i produkt-fremstilling		Værktøjer		Maskiner		Teknologier		Planlægning	
		1.	Eleven kan udvælge og anvende værktøjer hensigtsmæssigt i arbejdsprocesser	Eleven har viden om værktøjers anvendelses-muligheder og fagudtryk i relation hertil	Eleven kan anvende tilladte maskiner hensigtsmæssigt i arbejdsprocessen	Eleven har viden om tilladte maskiners anvendelsesmuligheder og fagudtryk i relation hertil	Eleven kan anvende relevante teknologier ved bearbejdning af materialer	Eleven har viden om simple teknologier	Eleven kan planlægge en arbejdsgang med udgangspunkt i valg af materialer, teknikker og værktøjer og maskiner	Eleven har viden om arbejdsprocesser og materiale- samt værktøjs- og maskinvalg
Design og dokumentation	Eleven kan arbejde med designprocesser og dokumentation af produktudvikling og formgivning		Idéudvikling og formgivning		Produktrealisering		Evaluering		Præsentation	
		1.	Eleven kan arbejde selvstændigt med idéudvikling og formgivning	Eleven har viden om idéudvikling, skitser og produktbeskrivelser	Eleven kan fremstille produkter	Eleven har viden om bearbejdnings- og fremstillingsmetoder	Eleven kan reflektere over egen arbejdsproces og produkt	Eleven har viden om kriterier for proces- og produktevaluering	Eleven kan præsentere egne og fælles produkter på og uden for skolen	Eleven har viden om simple præsentations-teknikker
Miljø og arbejdsmiljø	Eleven kan begå sig hensigtsmæssigt på værkstedet ud fra hensyn til miljø, sikkerhed og bæredygtighed		Arbejdsmiljø		Sikkerhed		Bæredygtighed			
		1.	Eleven kan forholde sig til et godt arbejdsmiljø	Eleven har viden om god omgangstone, arbejds-stilling og -vaner samt kemikalier	Eleven kan anvende værktøjer og maskiner sikkerhedsmæssigt forsvarligt	Eleven har viden om sikkerheds-foranstaltninger og risikomomenter ved brug af værktøjer og maskiner	Eleven kan begrunde valg af materialer ud fra ressourcebevidsthed og økonomi	Eleven har viden om materialers oprindelse og omkostninger		
Uddannelsesafklaring	Eleven kan forholde sig til egne uddannelses- og erhvervsmuligheder og ønsker inden for fagområdet		Uddannelses- og erhvervsmuligheder							
		1.	Eleven kan vurdere egne uddannelses- og erhvervsmuligheder og ønsker inden for fagområdet	Eleven har viden om uddannelses- og erhvervsmuligheder inden for fagområdet						

Fra 1. januar 2025 gælder det, at kompetenceområder- og mål er bindende. Færdigheds- og vidensområder og –mål er vejledende